

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор  Малкин В.Ю.
« 20 » 04 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правовые основы противодействия коррупции
(название дисциплины по учебному плану)
По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация государственно-правовая

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Правовые основы противодействия коррупции» – 33 с.

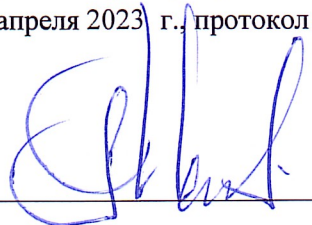
Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

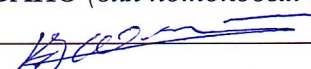
ст. преподаватель кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дмитриев А.В.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10

(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель: общей целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся системы правовых знаний в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, конечной целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является выработка умений и навыков выявлять признаки коррупциогенных проявлений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его противодействию и пресечению.

Задачи: - усвоение обучающимися глубоких и системных правовых знаний в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, а также норм современного международного и российского законодательства, регламентирующих процесс выявления признаков коррупциогенных проявлений; - формирование у обучающихся понимания современного состояния проблемы коррупции в стране и мире, умения анализа современного законодательства в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции с учетом новейших изменений в нормативно-правовой базе; - уяснение обучающимися, с использованием основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития законодательства, регламентирующего деятельность по профилактике, противодействию и пресечению коррупции; - овладение обучающимися умениями принимать решения и совершать юридические действия по выявлению признаков коррупциогенных проявлений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его профилактике; овладение навыками классификации, криминалистической характеристики и расследования преступлений в процессе деятельности по противодействию и пресечению коррупции.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Правовые основы противодействия коррупции входит в общепрофессиональный цикл и является базовой дисциплиной.

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении теории государства и права, конституционного права, истории государства и права.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Экономика организаций», «Экономическая безопасность», «Теория государства и права». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет применять правовые нормы о противодействии	Знать: правовые нормы, регулирующие борьбу с преступлениями коррупционной направленности; признаки и причины коррупционного поведения; правоприменительную практику в сфере борьбы с преступлениями антикоррупционной направленности. Уметь: правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности; правильно квалифицировать коррупционное поведение; правильно

	коррупционному поведению	применять нормы антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений; навыками ограничения преступлений коррупционной направленности от иных правонарушений; навыками предупреждения преступлений коррупционной направленности.
--	--------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач. ед)	-	144 (4зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	54	-	10
Лекции	18	-	4
Семинарские занятия	36	-	6
Практические занятия		-	
Лабораторные работы		-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	6	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	-	125
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 7

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

Понятие и законодательное определение коррупции, его тесная связь с категорией «должностные преступления». Детерминанты коррупции. Методы сбора эмпирического материала. Законодательная власть и коррупция. Государственная служба и коррупция. Исполнительная власть и коррупция. Судебная власть и коррупция. Правоохранительные органы и коррупция. Теневой бизнес и коррупция. Организованная преступность и коррупция. Налоги и коррупция.

Тема 2. Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции

Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальный план противодействия коррупции на 2018 – 2020 годы. Специализированные нормативные акты, посвященные противодействию коррупции. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Законы субъектов РФ о противодействии коррупции. Нормативные акты, посвященные организации прохождения государственной и

муниципальной службы. Законодательство, устанавливающее юридическую ответственность за коррупционные правонарушения. Российские отраслевые правовые акты, содержащие меры по противодействию коррупции.

Тема 3. Принципы противодействия коррупции

Понятие принципов противодействия коррупции. Принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Принцип неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер. Принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции. Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции

Полномочия Президента РФ в области противодействия коррупции. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по противодействию коррупции. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. ФСБ РФ, МВД РФ, прокуратура РФ как органы по борьбе с коррупцией. Роль и значение Счетной палаты РФ в противодействии коррупции. Постоянно действующие координационные совещания по обеспечению правопорядка в регионах, их роль в противодействии коррупции. Основные требования к государственному (муниципальному) служащему (уровень профессионального образования, квалификационные требования к стажу и опыту работы, профессиональным знаниям и др.). Декларирование доходов государственными и муниципальными служащими. Нетерпимость к коррупционному поведению как результат развития институтов гражданского общества. Возможности гражданского общества в профилактике коррупции. Возможности парламентского контроля. Институт антикоррупционной экспертизы. Единство нормативной базы, регулирующей правоотношения в сфере противодействия коррупции. Слаженность и координация работы государственных органов. Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей для государственных и муниципальных служащих. Доступ граждан к информации о деятельности органов государственной власти. Передача части государственных функций саморегулируемым организациям. Некоррупционное осуществление государственных закупок. Укрепление правоохранительной системы. Налаживание диалога с гражданским обществом. Повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих. Улучшение работы с обращениями граждан. Административная реформа органов исполнительной власти. Роль административных регламентов и антикоррупционных стандартов.

Тема 5. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

Содержание лекционных занятий: Конституция Российской Федерации как источник права, регулирующий вопросы противодействия коррупции. Международные нормативные правовые акты как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Федеральные законы как источники права, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы противодействия коррупции. Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции на муниципальной службе.

Тема 6. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

Содержание лекционных занятий: Научно-исследовательская деятельность, ее основные характеристики и составляющие. Общее представление о науке. Специфика научного метода познания. Объект и предмет науки. Классификация наук. Естественные и гуманитарные науки. Фундаментальные и прикладные науки. Общее представление о

теории, ее генезисе и функциях. Соотношение теории и эмпирики в науке.

Тема 7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях.

Содержание лекционных занятий: Основные этапы борьбы с коррупцией в современной России. Понятие антикоррупционной политики как функции государства. Сущность, содержание, элементы российской антикоррупционной политики. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов, как форма противодействия коррупции. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Проверки по вопросам противодействия коррупции. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.

Тема 8. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.

Содержание лекционных занятий: Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Полномочия высших федеральных органов законодательной и исполнительной власти в сфере противодействия коррупции. Полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции. Координация работы по противодействию коррупции

Тема 9. Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти.

Содержание лекционных занятий: Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Коррупция как социально-правовое явление	2	-	2
2.	Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции	2	-	2
3.	Принципы противодействия коррупции	2	-	-
4.	Организационные основы противодействия коррупции	2	-	-
5.	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	2	-	-
6.	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	2	-	-
7.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях.	2	-	-
8.	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.	2	-	-

9.	Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти.	2	-	-
Итого:		18	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Коррупция как социально-правовое явление	2	-	2
2.	Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции	4	-	2
3.	Принципы противодействия коррупции	6	-	-
4.	Организационные основы противодействия коррупции	4	-	2
5.	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	4	-	-
6.	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	4	-	-
7.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях.	4	-	-
8.	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.	4	-	-
9.	Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти.	4	-	-
Итого:		36	-	6

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Коррупция как социально-правовое явление	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		14
2.	Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		14

3.	Принципы противодействия коррупции	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		13
4.	Организационные основы противодействия коррупции	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		12
5.	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		12
6.	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		12
7.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		12
8.	Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	10		12
9.	Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4		12
Итого:			84		125

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине Правоохранительные органы не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 192 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0011/> (дата обращения: 22.08.2022).
2. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. – 192 с.
3. Косарев, С. Ю. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО (уровень магистратуры). / С. Ю. Косарев, Э. В. Суслин ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 368 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0022/> (дата обращения: 22.08.2022).
4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494730> (дата обращения: 22.08.2022).
5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490434> (дата обращения: 22.08.2022).

6. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с.

Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457> (дата обращения: 22.08.2022).
2. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. — 2010-2022 гг.
3. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33618 (дата обращения: 22.08.2022).
4. Вестник экономической безопасности : журнал. — Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=56255> (дата обращения: 22.08.2022).
5. Государство и право : журнал. — 2010-2022 гг.
6. Журнал Российского права : журнал. — 2010-2022 гг.
7. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учеб. пособие : допущено УМО / С. Ю. Кабашов. - М. : Инфра-М, 2017. - 192 с.
8. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497557> (дата обращения: 22.08.2022).
9. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. : допущено М-вом образования / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права РАН. - М. : Юрайт, 2014. - 686, [2] с.
10. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. — 20 с.
11. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2021. — 40 с.
12. Право и государство: теория и практика : журнал. — 2010-2022 гг.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Правовые основы противодействия коррупции»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Пороговый	Знать: правовые нормы, регулирующие борьбу с преступлениями коррупционной направленности; признаки и причины коррупционного поведения; правоприменительную практику в сфере борьбы с преступлениями антикоррупционной направленности. Уметь: правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности; правильно квалифицировать коррупционное поведение; правильно применять нормы антикоррупционного законодательства. Владеть: навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений; навыками отграничения преступлений коррупционной направленности от иных правонарушений; навыками предупреждения преступлений коррупционной направленности.
Основной		Базовый	Знает: понятие и признаки коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Уметь: правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владет: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства;
Заключительный		Высокий	Знает: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму; Умеет: применять на практике антикоррупционное законодательство и давать оценку коррупционному поведению Владет: навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения
учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление Тема 2. Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции Тема 3. Принципы противодействия коррупции Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции Тема 5. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Тема 6. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. Тема 7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях Тема 8. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование. Тема 9. Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	Начальн ый ОФО-1 ЗФО-1
----	-------	--	---	--	---------------------------------

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционног о поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет применять правовые нормы о противодейств ии коррупционно му поведению	Знать: правовые нормы, регулирующие борьбу с преступлениями коррупционной направленности; признаки и причины коррупционного поведения; правоприменительную практику в сфере борьбы с преступлениями антикоррупционной направленности. Уметь: правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владеть: навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление Тема 2. Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции Тема 3. Принципы противодействия коррупции Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции Тема 5. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Тема 6. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. Тема 7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в	доклад, тестовые задания, задачи, реферат

				современных условиях Тема 8. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование. Тема 9. Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти	
--	--	--	--	---	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1.К коррупционным относятся действия, совершенные:

- А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- В) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- С) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

2.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- А) Включается,
- В) Не включается
- С) Включается только в части надзорных мероприятий

3.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- А) Включается
- В) Не включается
- С) Включается только в части надзорных мероприятий

4. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- А) Только в виде получения взятки
- В) Только в виде дачи взятки
- С) В виде как дачи взятки, так и получения взятки

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- А) Для себя или для третьих лиц
- В) Только для себя
- С) Только для себя и своих родственников
- Д) Для связанных сторон

6. В соответствии с Конвенцией ООН, к публичным должностным лицам также относятся: (ст.2)

- А) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для

публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу

В) Любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия

С) Любое лицо, которое уполномочено международной публичной организацией действовать от ее имени

7. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

А) Да

В) Нет

С) Входит в части положений о международных договорах России

8. В соответствии с Конвенцией ООН, к мерам, по предупреждению коррупции в частном секторе, относятся:

(ст.12 п.2)

Расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции

В) Наличие достаточных механизмов внутреннего аудиторского контроля для оказания помощи в предупреждении и выявлении коррупционных деяний

С) Периодически проводимая оценка соответствующих правовых документов и административных мер с целью определения их адекватности с точки зрения предупреждения коррупции и борьбы с ней

9. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

относятся: (ст.7)

А) Комплексное использование политических, организационных, информационнопропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

В) Внедрение в практику кадровой работы органов Государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении

С) Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственности власти субъектов и местного самоуправления

10. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

А) Да

В) Нет

С) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

11. В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

А) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

В) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица

С) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в

законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда,
независимо от уровня должности этого лица

12. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе:

- А) Приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение
- В) Сотрудничество государства и военных структур
- С) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

13. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», к основным принципам противодействия коррупции относятся: (ст. 3)

- А) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- В) Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней
- С) Усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан

14. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- А) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- В) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- С) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

15. Российская Федерация в соответствии с международными договорами РФ сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

- А) Эффективности
- В) Плановости
- С) Рациональности
- Д) Взаимности

16. Выберите верное утверждение:

- А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- С) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

17. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- А) Нет
- В) Да
- С) Да, но только в части проведения общественных мероприятий

18. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Правительства Российской Федерации
- С) Президента Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

19. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:
- А) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
 - В) Координации деятельности в области противодействия коррупции
 - С) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
20. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится: (ст. 3)
- А) К основным принципам противодействия коррупции
 - В) К основным мерам по профилактике коррупции
 - С) К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.

22. Дисциплинарные правонарушения коррупционной направленности: понятие и содержание.
23. Преступления коррупционной направленности: понятие, виды, содержание.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и 18 результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
29. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
30. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Факторы, детерминирующие коррупцию.
2. Антикоррупционная политика в России.
3. Противодействие коррупции в аспекте обеспечения национальной безопасности России.
4. Противодействие коррупции в России: историко-правовой анализ.
5. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
6. Эволюция российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
7. Система и характеристика нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией.
8. Законодательство, устанавливающее юридическую ответственность за коррупционные правонарушения.
9. Правовая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции.
10. Правовая характеристика Национального плана противодействия коррупции на 2018-2020 годы.
11. Основные принципы противодействия коррупции.
12. Принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

13. Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
14. Принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер.
15. Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
16. Международный опыт противодействия коррупции.
17. Противодействие коррупции в зарубежных странах (на примере отдельного государства).
18. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
19. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
20. Участие России в международном сотрудничестве по противодействию коррупции.
21. Механизмы противодействия коррупции в системе государственной службы РФ.
22. Уголовно-правовые механизмы противодействия коррупции.
23. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции.
24. Прокуратура РФ в механизме противодействия коррупции.
25. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации.
26. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
27. Установление единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
28. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующих на замещение государственных или муниципальных должностей.
29. Сущность института уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
30. Декларирование доходов и расходов государственными и муниципальными служащими.
31. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.
32. Независимая антикоррупционная экспертиза.
33. Субъекты и объекты, правовая основа проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов
34. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
35. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
36. Уровень коррупционной преступности: понятие и способы определения.
37. Структура и характер коррупционной преступности.
38. Динамика коррупционной преступности.
39. Латентность как неотъемлемое свойство коррупционной преступности.
40. Понятие и виды коррупционной преступности.
41. Понятие причин и условий коррупционной преступности и их классификация.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным

	(категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи (высокий уровень)

Задача 1

В отношении гражданина А. проводилась проверка по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Гражданина А не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии организации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задача 2.

К руководителю территориального управления министерства гражданину А обратилась гражданка В с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре В пообещала пригласить А в один из лучших ресторанов города отметить получение квартиры. Являются ли действия В коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Задача 3.

Проведите анализ нормы, предусмотренной в нормативном правовом акте муниципального органа власти, где указано: «К заявлению прикладывается: копия удостоверения личности заявителя, заверенная нотариально». Можно ли в данной норме выявить коррупционный фактор и какой?

Задача 4.

Карпов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Макеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Карповы проходить государственную службу в одном подразделении?

Задача 5.

Консалтинговая фирма «Омега» была основана как ООО. Деятельность фирмы продвигалась хорошо, и через некоторое время ее руководство решило придать ей статус публичного акционерного общества, с уставным фондом 90000 рублей с целью привлечения капитала. Но, при подаче документов в налоговые органы, фирме «Омега» было отказано в изменении организационно – правовой формы. Правомерны ли действия налоговых органов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показало отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)

Задание 1. Составьте структурно-логическую схему, используя ключевые слова: экономическая безопасность; кризис; несостоятельность; антикризисное управление; неплатежеспособность; банкротство, платежеспособность.

Задание 2. Дайте характеристику и обоснуйте, различные теории и концепции, описывающие причины кризисов и цикличности экономических процессов. Заполните таблицу

Теория (представитель)	Характеристика
циклы Кондратьева	
циклы Кузнеца	
циклы Джуглера	
циклы Китчина	
теория солнечных пятен	
теория чрезмерного инвестирования	
теория нововведений	
денежная теория	
теория недопотребления	
психологическая теория кризисов	
К. Маркс	

Задание 3. Приведите реальные примеры развития организаций, в которых можно четко выделить этапы их жизненного цикла (зарождение, становление, зрелость и др.)

Задание 4. К основным признакам платежеспособности относятся:

- а) наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете;
- б) отсутствие сомнительной дебиторской задолженности;
- в) отсутствие в достаточном объеме средств на расчетном счете;

- г) наличие просроченной кредиторской задолженности;
- д) наличие в достаточном объеме инвестиционных ресурсов;
- е) отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

Задание 5. Временное (условное) банкротство — это

- а) ложное объявление организацией о своей неплатежеспособности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки платежей по своим финансовым обязательствам либо получения скидки с долгов, либо для передачи готовой продукции, не пользующейся спросом на рынке для погашения долгов;
- б) неспособность организации восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь собственного и заемного капитала;
- в) недостаток у собственника инвестиционных ресурсов, необходимых для осуществления расширенного, а иногда и простого воспроизводства при наличии нормальных материальных и трудовых ресурсов, эффективной маркетинговой политики и конкурентоспособной продукции;
- г) в силу устаревшего оборудования или из-за жесткой конкуренции компания производит неконкурентоспособную продукцию, и это состояние практически неустранимо путем смены управляющего или инвестиционными вливаниями без частичного или полного перепрофилирования производства;
- д) преднамеренное создание руководителями и собственниками организации состояния ее неплатежеспособности, нанесением ей экономического вреда (хищение средств организации различными способами) в личных интересах и в интересах иных лиц;
- е) состояние неплатежеспособности организации, которое вызвано существенной просрочкой ее кредиторской задолженности, а также большим размером дебиторской задолженности, затовариванием готовой продукцией, при этом сумма активов организации превосходит объем ее долгов.

Задание 6. Главной целью экономической безопасности предприятия является:

- а) обеспечение высокой финансовой эффективности работы предприятия и его финансовой устойчивости и независимости;
- б) обеспечение его устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящее время и обеспечение высокого потенциала развития и роста предприятия в будущем;
- в) обеспечение технологической независимости предприятия и достижение высокой конкурентоспособности его технологического потенциала;
- г) достижение высокой эффективности менеджмента предприятия, оптимальности и эффективности его организационной структуры;
- д) обеспечение высокого уровня квалификации персонала предприятия, использование его интеллектуального потенциала, эффективности корпоративных НИОКР;
- е) обеспечение качественной правовой защищенности всех аспектов деятельности предприятия

Задание 7. Закончите фразу: Платежеспособность – характеристика бизнеса, которая описывает отношение к выполнению своих

Задание 8. Подберите каждой из модели соответствующий критерий разделения на стадии:

Модель	Критерий разделения на стадии
1) Модель В. Мюллера	А) Доверие акционеров
2) Модель Г. Кристека	Б) Потенциал достижения успеха
3) Модель А. Градова и Б. Кузина	В) Внутренняя эффективность организации
4) Модель З. Айвазяна и В. Кириченко	Г) Потенциал преодоления кризиса

Задание 10. Вставьте пропущенный термин:

... – это непрерывный процесс обеспечения на промышленном предприятии, находящемся в определенном внешнем окружении, стабильности его функционирования, финансового равновесия и регулярного извлечения прибыли, а также возможности выполнения поставленных целей и задач, способности его к дальнейшему развитию и совершенствованию на различных стадиях жизненного цикла предприятия и в процессе изменения конкурентных рыночных стратегий.

Задание 11. К категориям несостоятельности, изложенным в Уставе 1905 г. относятся:

- а) Несчастная несостоятельность, «когда должник приведен в неплатежеспособность несобственной виной, но стечением обстоятельств, коих род и свойство определены в законе (наводнение, пожар, неприятельское вторжение, нечаянный упадок кредиторов)».
- б) Неосторожная несостоятельность, «когда неплатежеспособность последует от вины должника, но без умысла и подлога (неведение торговых книг, неудачный выбор управляющих, неопытность, пожар при недоказанных убытках от него и т.п.)».
- в) Злонамеренная несостоятельность «когда неспособность погасить требования кредиторов следует от вины должника, и связана со злым умыслом»
- г) Подложная несостоятельность, «когда неоплатность соединена с умыслом или подлогом».
- д) Умышленная несостоятельность «когда неоплатность соединена с подлогом».
- е) Невинная несостоятельность, «когда неплатежеспособность последует от вины должника, но без умысла и подлога (неведение торговых книг, неудачный выбор управляющих, неопытность, пожар при недоказанных убытках от него и т.п.)».

Задание 12. Вставьте пропущенное слово: «Деление несостоятельности на категории и установление характера вины должника свойственно исключительно ... законодательству».

Задание 13. Какие признаки банкротства содержало законодательство советского периода 20-30-х годов:

- а) нематериальные;
- б) материальные;
- в) сроки исполнения;
- г) период исполнения;
- д) прибыльности;
- е) экономической целесообразности

Задание 14. Причины исключения общих норм о банкротстве из гражданского законодательства РСФСР в начале 60-х гг XX века:

- а) монополия частной собственности;
- б) монополия государственной и кооперативно-колхозной собственности;
- в) плановая экономика;
- г) олигополия и рыночные отношения;
- д) монополия кооперативной собственности;
- е) монополия государственной и кооперативно-колхозной собственности.

Задание 15. Выберите правильные варианты ответов: «институт несостоятельности в современной России (с 1991 года) претерпел, три крупных концептуальных изменения»:

- а) редакция закона, принятая в 2008 г.
- б) закон о банкротстве 1991 г.
- в) редакция закона, принятая в 1998 г.,
- г) редакция закона, принятая в 2002 г.
- д) редакция закона, принятая в 2010 г.
- е) закон о банкротстве 1992 г.

Задание 16. Институт банкротства - это ...:

- а) совокупность условий правил, механизмов и норм, определяющих производственно-финансовое положение предприятия, нацеленный на санирование экономики;
- б) орган по представлению в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве, требований об уплате обязательных платежей и требований РФ по денежным обязательствам;
- в) характеристика бизнеса, которая описывает отношение к выполнению своих долговых обязательств;
- г) прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств;
- д) комплекс мероприятий по оценке вероятности и последствий потенциальных кризисов, разработке стратегии антикризисных действий, выявлению признаков кризисов, реализации планов мероприятий по предупреждению и преодолению кризисов, ликвидации их социально-экономических последствий и недопущению кризисов в перспективе;
- е) система, включающая в себя организацию-должника и связанных с ней различными обязательствами партнеров, а также федеральные органы управления, саморегулируемые организации, коммерческие и некоммерческие организации

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показало отличные знания, умения владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Задание 1.

Представительный орган муниципального района принял постановление о взыскании сбора с каждого владельца автотранспорта, въезжающего на территорию данного района, объясняя свое решение тем, что автомобили загрязняют воздух в районе, а полученные от сбора деньги органы местного самоуправления будут расходовать на посадку деревьев в районе, т.е. они будут улучшать экологическую обстановку в районе. Правомерно ли решение о введении данного местного сбора?

Задание 2.

Иванов В.В. проводит операцию по оплате налоговых платежей, которую он совершает наличными деньгами на общую сумму 56 000 рублей. При введении сотрудником кредитной организации идентификационных данных клиента Иванова В.В. в программу банка по проведению платежей, машина выдала информацию, что данный клиент находится в списках экстремистов и террористов. Вопрос: Какие должны последовать за этим действия операционно-кассового сотрудника банка?

Задание 3.

В силу части 8 статьи 28 Закона № 161-ФЗ от 27.06.2011 "О национальной платежной системе в значимой платежной системе предусмотрено создание коллегиального органа управления рисками, в состав которого должны быть включены представители участников платежной системы. Вопросы: Каким образом может функционировать данный орган, если местонахождением платежной системы является г. Москва, а большинство участников платежной системы зарегистрированы не в Москве или не являются резидентами Российской Федерации? Допускается ли дистанционный способ взаимодействия представителей участников платежной системы в рамках работы указанного органа?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель не способен удовлетворять требования кредиторов. В результате чего суд вынес решение, что он является банкротом. 35 Вопрос: После расчетов с кредиторами, индивидуальный предприниматель, который был признан банкротом, продолжает исполнение своих обязательств, связанных с его предпринимательской деятельностью или нет? Какие требования граждан сохраняют силу в отношении лица, объявленного банкротом?

Задача 2

Семья Крымова (муж, жена, два сына, которым 15 и 18 лет) со своим знакомым решили создать фермерское хозяйство. Ответьте на следующие вопросы. Кто может стать членом фермерского хозяйства? Можно ли еще включить в состав данного фермерского хозяйства знакомых друга, в количестве 3 человек?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)

4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

- 1 Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
- 2 Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
- 3 Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.
- 4 Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
- 5 Правовые основы противодействия коррупции в России.
- 6 Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и предупреждения коррупции.
- 7 Развитие российского антикоррупционного законодательства.
- 8 Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. 273-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.
- 9 Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
- 10 Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
- 11 Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
- 12 Этические кодексы и кодексы поведения.
- 13 Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
- 14 Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.
- 15 Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
- 16 Субъекты антикоррупционного декларирования.
- 17 Формы представления сведений.
- 18 Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера.
- 19 Проверка деклараций и действия по результатам декларирования.
- 20 Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.
- 21 Антикоррупционное декларирование в зарубежных странах.
- 22 Основные рекомендации для осуществления эффективного антикоррупционного декларирования.
- 23 Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное

состояние, основные проблемы.

24 Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.

25 Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

26 Типовые ситуации конфликта интересов.

27 Выявление конфликта интересов: декларирование.

28 Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

29 Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

30 Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

31 Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.

32 Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

33 Типовые ситуации конфликта интересов.

34 Выявление конфликта интересов: декларирование.

35 Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

36 Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

37 Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.

38 Основные функции в сфере противодействия коррупции.

39 Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.

40 Примеры специализированных антикоррупционных органов

41 Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.

42 Антикоррупционная политика коммерческой организации.

43 Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.

44 Коллективные инициативы по противодействию коррупции.

45 Антикоррупционная хартия российского бизнеса.

46 Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.

47 Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.

48 Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.

49 Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

50 Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
------------------	--

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

0

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров,

выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины _____
направление подготовки/специальность _____
по состоянию на « ____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)