

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт Гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ: Малкин В.Ю.



2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Стратегия национальной безопасности  
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Лист согласования РПУД

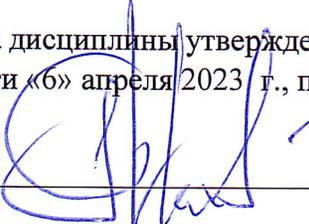
Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегия национальной безопасности» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Национальные банковские системы и обеспечение безопасности банковской деятельности» – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегия национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.  
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_

 Михайлов Д. В.

### 1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о системах национальной и международной безопасности государства, о сущности, содержании и организации деятельности по обеспечению национальной и международной безопасности государства, полномочиях и функциях органов в области безопасности, навыков проведения анализа и обработки результатов по проблемам обеспечения национальной и международной, в том числе внешнеэкономической безопасности государства.

Задачи дисциплины: -изучение нормативных основ национальной безопасности России; - изучение национальных интересов современной России и угроз ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям; - формирование представлений об основных структурных элементах национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности); - изучение основных субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ее ресурсов и уровней; - формирование навыков анализа различных новых угроз и вызовов международной безопасности; - формирование навыков оценки эффективности различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами;

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегия национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Знать сущность и содержание, безопасности банковской деятельности, место и роль в системе экономической безопасности; уметь работать с основными документами и должностными инструкциями по безопасности, используемыми на рабочем месте банковского специалиста, правильно и своевременно определять факторы, влияющие на безопасность банковской деятельности; владеть специальной терминологией и лексикой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, следующего уровня образования-магистратура: налоговое право.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 - знает и демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение  ОПК-5.2 – умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	<b>знать:</b> - знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности <b>уметь:</b> - умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности <b>владеть:</b> - обладает навыком распознавания экстремистских проявлений

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4зач. ед)	-	<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>54</b>	-	<b>10</b>
Лекции	18	-	4
Семинарские занятия	36	-	6
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	4	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>	-	<b>130</b>
Форма аттестации	зачет		зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 8

##### **Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности. Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб». Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Рискоринтированный подход в обеспечении национальной безопасности.

##### **Тема 2. Система национальной безопасности**

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Субъекты

обеспечения национальной и международной безопасности. Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

### **Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности**

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов». Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов. Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов. Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

### **Тема 4. Угрозы национальной безопасности**

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия). Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

### **Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности**

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности. Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами. Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности. Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность»,

«экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др. Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма. Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

#### **Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности**

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма. Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма. Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона. Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

#### **Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет

ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

#### **Тема 9. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.**

Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации. Позитивные и негативные тенденции глобализации. Углубление социально-экономического разрыва между Севером и Югом. Концепции кризиса государственности в современном мире. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	2	-	2
2.	Система национальной безопасности	2	-	-
3.	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	2	-	2
4.	Угрозы национальной безопасности	2	-	-
5.	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	2	-	-
6.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	2	-	-
7.	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	2	-	-
8.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	-	-
9.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	4	-	2

2.	Система национальной безопасности	4	-	2
3.	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	4	-	-
4.	Угрозы национальной безопасности	4	-	2
5.	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	4	-	-
6.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	4	--	-
7.	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	4	-	-
8.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4	-	-
9.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	4	-	-
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

#### 4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	20
2.	Система национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	20
3.	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	20
4.	Угрозы национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	20
5.	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	10

6.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	10
7.	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	10
8.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	10
9.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	6	-	10
10.	Курсовая работа		-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>86</b>	<b>0</b>	<b>130</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине *не предполагаются учебным планом.*

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023)

### **б) дополнительная литература**

1. Алексеев, В.С. Основы национальной безопасности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6263> (дата обращения: 2.07.2020). – Текст : электронный.
2. Белов, С.В. Основы национальной безопасности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 28.07.2020).
3. Гафнер, В.В. Информационная безопасность : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гафнер. — Екатеринбург : УрГПУ, [б. г.]. — Часть 1,2 — 2009. — 155 с. — ISBN 978-5-7186-0414-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129370> (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Семиков, В.Л. Основы национальной безопасности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### **в) интернет ресурсы**

1. Устав Организации Объединенных наций // <http://www.un.org/ru/charter-unitednations/index.html>
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
7. Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
8. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (Нью-Йорк, 7 сентября 1990 г.) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL: <http://www.fparf.ru/international/iba.htm>

#### **г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Ефимова Л.Г. Частное банковское право: учебник. Москва: Проспект, 2020. 776 с.
2. Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Гизатуллин Ф. К. Банковское право. М.: Юрайт, 2024. 472 с.
3. Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Гизатуллин Ф. К. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 176 с.
4. Современная банковская система Российской Федерации / под ред. Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. М.: Юрайт, 2024. 291 с.
5. Тавасиев А. М. Банковское дело. М.: Юрайт, 2023. 547 с.
6. Алексеева Д. Г. Банковское право. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016. 410 с.

### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Национальные банковские системы и обеспечение безопасности банковской  
деятельности»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
<b>Начальный</b>	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<b>Пороговый</b>	<p><b>знать:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p><b>уметь:</b> - В целом успешное, но не систематическое использование умения самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права</p> <p><b>владеть:</b> – получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; – выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p>

<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	<p><b>знать:</b> условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах.</p> <p><b>уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p><b>владеть:</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций;</p>
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	<p><b>знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения</p> <p><b>уметь:</b> положения нормативно правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p><b>владеть:</b> – основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-5.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая и противоправное поведение.	<p>ОПК-5.1 - знает и демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p> <p>ОПК-5.2 – умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности и</p> <p>Тема 2. Система национальной безопасности и</p> <p>Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности и</p> <p>Тема 4. Угрозы национальной безопасности и</p> <p>Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности и</p> <p>Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму</p> <p>Тема 7. Обеспечение</p>	Заключительный ОФО-10 ЗФО-10

				отдельных видов национальной безопасности и Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Тема 9. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	
--	--	--	--	--	--

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 - знает и демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение  ОПК-5.2 – умеет использовать в своей	<b>знать:</b> условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой	Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности Тема 2. Система национальной безопасности Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности Тема 4. Угрозы национальной безопасности	Доклад, задачи, тестовые задания, реферат

		профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключают противоправное поведение	медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах. <b>уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. <b>владеть:</b> основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;	Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Тема 9. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности.	
--	--	--	--	---	--

(примерный перечень оценочных средств)

### 1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Выберите из предложенных вариантов средство обеспечения национальной безопасности:

А. Законодательство Б. Судебная система В. Каналы телекоммуникации

2. Выберите тип угрозы, к которым относится наращивание иностранного военного присутствия у границ государства:

А. Трансграничная Б. Внешняя В. Глобальная

3. Выберите термин, который лучше всего описывает силы и средства обеспечения национальной безопасности

А. Национальные интересы Б. Национальная политика В. Национализм

4. Выберите термин, который описывает состояние защищенности личности, общества и государства

от внутренних и внешних угроз.

А. Гражданская оборона Б. Национальная безопасность В. Оборонная политика

5. Выберите тип угрозы, к которым относятся сепаратистские движения

А. Внешние Б. Внутренние В. Оба ответа верные

6. Перечислите организационные методы обеспечения информационной безопасности:

А) меры по охране объектов информационной безопасности;

Б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной

сфере;

В) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

7. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

А) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

Б) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

В) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

8. Соотнесите определение: «Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности обороне и

безопасности государства» с одним из понятий

А) Объявление войны Б) Угроза национальной безопасности В) государственный конфликт

9. Соотнесите определение «совокупность внутренних и внешних потребностей государства в

обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства» с одним из понятий:

А. Национальная безопасность Б. Национальная политика В. Национальный интерес

10. Соотнесите определение «состояние защищенности личности, общества и государства от

внутренних и внешних угроз, обеспечивающих конституционные права, свободу, суверенитет,

территориальную целостность, оборону и безопасность государства» с одним из понятий

А. Национальная безопасность Б. Национальная политика В. Национальный интерес

11. Совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимости национальной экономики, её стабильности и устойчивости, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию – это:

а) экономическая безопасность;

б) продовольственная безопасность;

в) экологическая безопасность;

г) военная безопасность.

12. Что не относится к показателям экономической безопасности:

- а) показатели экономического роста;
- б) показатели, характеризующие природно-ресурсный, производственный, научнотехнический потенциал страны;
- в) показатели, характеризующие динамичность и адаптивность хозяйственного механизма, а также его зависимость от внешних факторов;
- г) показатели успеваемости студентов вузов.

13. Что не является элементом внутренней структуры экономической безопасности:

- а) экономическая независимость;
- б) стабильность и устойчивость национальной экономики;
- в) способность к саморазвитию и прогрессу;
- г) благотворное развитие международной экономики.

14. Наибольшую опасность для нового российского государства представляют:

- а) ее внутренние угрозы;
- б) ее внешние угрозы;
- в) внутренние и внешние угрозы;
- г) активизация политики США на Востоке.

15. Неспособность к самосохранению и саморазвитию, слабость инновационного начала в развитии, неэффективность системы государственного регулирования экономики, неумение находить разумный баланс интересов при преодолении противоречий и социальных конфликтов для нахождения наиболее безболезненных путей развития общества – это:

- а) внутренние угрозы;
- б) внешние угрозы;
- в) угрозы национальной безопасности;
- г) внутренние и внешние угрозы.

16. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства – это:

- а) внутренние угрозы;
- б) внешние угрозы;
- в) угрозы национальной безопасности;
- г) внутренние и внешние угрозы.

17. Изменение конъюнктуры мировых цен и внешней торговли, резкие колебания курса рубля, превышение оттока капитала над его притоком (иностранные инвестиции); чрезмерная импортная зависимость, перегрузка экспорта сырьевыми товарами – это:

- а) внутренние угрозы;
- б) внешние угрозы;
- в) угрозы национальной безопасности;
- г) внутренние и внешние угрозы.

18. Что не относится к наиболее опасным угрозам экономической безопасности Российской Федерации последних лет:

- а) внешний долг, опасность обострения финансового кризиса;
- б) нестабильная инвестиционная активность;
- в) высокий уровень бедности населения и низкое качество жизни большей части

российского народа;

г) колебание цен на нефть.

19. Что относится к угрозам экономической безопасности:

а) истощение мировых запасов минерально-сырьевых, водных и биологических ресурсов;

б) наличие в российской федерации экологически неблагополучных регионов;

в) нарушение санитарно-эпидемиологических и (или) санитарно-гигиенических стандартов потребляемой населением страны питьевой воды;

г) потеря контроля над национальными ресурсами.

20. Что относится к угрозам экономической безопасности:

а) деятельность международных террористических и экстремистских организаций по переброске на российскую территорию своих эмиссаров;

б) активизация трансграничных преступных групп по незаконному перемещению через государственную границу Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ, товаров и грузов, водных биологических ресурсов;

в) ухудшение состояния сырьевой базы промышленности и энергетики;

г) наличие в Российской Федерации экологически неблагополучных регионов

#### Методические рекомендации:

*при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Расскажите о безопасности как социальном явлении и научной категории.
2. Соотнесите понятия «безопасность» и «национальная безопасность».
3. Перечислите основные понятия национальной безопасности.
4. Дайте определения понятиям «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».
5. Расскажите о национальной и международной безопасности.
6. Перечислите принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности.
7. Расскажите о стратегии национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.
8. Перечислите субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.
9. Назовите известные Вам зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности.
10. Дайте определение понятию «жизненно важный интерес».
11. Сформулируйте принципы и механизмы формирования национальных интересов.
12. Воспроизведите принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства.

13. Перечислите процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности.
14. Укажите факторы, оказывающие влияние на обеспечение национальной безопасности.
15. Укажите актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины).
16. Расскажите про алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству**

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Реферат

(базовый уровень)

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.
6. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
7. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
9. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание.
11. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

12. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
16. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
17. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
18. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
19. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
20. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
21. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.
22. Роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации по федеральному округу в обеспечении национальной безопасности.
23. Основные характеристики внешней и внутренней безопасности Российской Федерации.
24. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
25. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.
27. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
28. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
29. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
30. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в

	соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### 4. Задачи

(высокий уровень)

**Задача №1.** Сепаратизм принято считать одной из значимых внутренних угроз для национальной безопасности. Идеологи сепаратистских движений часто апеллируют к национальной идентичности и национальной идеи для получения массовой поддержки. Выберите и проанализируйте любой реальный кейс, в котором сепаратизм имеет «националистическую» природу. Определите систему политико-правовых действий, которые обладают потенциалом для снижения влияния сепаратистов в выбранном Вами кейсе. Выработайте рекомендации для органов государственной власти, направленные на снижение сепаратистских настроений.

**Задача №2.** Полноценное включение этнических и религиозных меньшинств в общественно-политическую жизнь считается важным элементом деэскалации напряжения между большинством и меньшинствами. Выберите и проанализируйте любой реальный кейс, в котором политико-правовые действия позволили включить этническое или религиозное меньшинство в общественно-политическую жизнь. Проанализируйте механизмы и включения и сделайте выводы об их эффективности с точки зрения национальной безопасности. Выработайте рекомендации для органов государственной власти, направленные на учёт интересов меньшинств в осуществлении политического курса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### 5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

**Задание №1.** Состояние экономики, при котором гарантируется обеспечение доступности продовольствия для всех жителей и в любое время в количестве, необходимом для активной здоровой жизни – это:

- а) экономическая безопасность;
- б) продовольственная безопасность;
- в) экологическая безопасность;
- г) военная безопасность.

**Задание №2.** Принято считать, что наличие определенного набора ценностей, разделяемого группой людей, является обязательным условием для устойчивого существования политических институтов. В условиях недоверия политическим институтам возникает опасность неправового захвата власти, когда доверие к конкретным лидерам выше, чем к законодательству. Выработайте рекомендации для органов государственной власти любой современной политики, направленные на культивирование ценностей верховенства права в общественно-политической жизни.

**Задание №3.** В каком году ФАО впервые была выдвинута Концепция всемирной продовольственной безопасности:

- а) в 1973 г.;
- б) в 1975 г.;
- в) в 1979 г.;
- г) в 1981 г.

**Задание №4.** Добывающая деятельность крупных нефтяных и газовых компаний нередко ведёт к нарушению привычного образа жизни коренных народов, традиционно населявших местности, где ведётся добыча нефти и газа. Нарушение привычного образа жизни и нередко ухудшение местной экосистемы являются причинами недовольства местных сообществ. Выберите и проанализируйте любой реальный кейс, когда деятельность добывающей компании повлияла на жизнь коренных народов. Выработайте рекомендации для органов государственной власти / руководства компании, позволяющие учитывать интересы коренных народов и не допустить их недовольства.

**Задание №5.** По прогнозам экспертов, потребление зерна к 2030 году увеличится:

- а) на 20-30%;
- б) на 30-40%;
- в) на 40-50%;
- г) на 50-60%.

**Задание №6.** Вы Необходимо предусмотреть меры по обеспечению национальной безопасности на уровне Вашего учебного заведения. Определите, какие вопросы данной сферы относятся к компетенции учебного заведения, какие - к компетенции руководства учебного заведения. Составьте перечень локальных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности

**Задание №7.** В 2010 г. Россия вошла в тройку крупнейших экспортеров в мире:

- а) ячменя и пшеницы;
- б) ячменя и гречихи;
- в) пшеницы и кукурузы;
- г) гороха и просо.

**Задание №8.** Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки, на сегодняшний день, возможны на основе совпадающих интересов и с учетом ключевого влияния российско-американских отношений на состояние международной обстановки в целом. Достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укрепление мер доверия, а также решение вопросов нераспространения

оружия массового уничтожения, наращивания антитеррористического сотрудничества, урегулирования региональных конфликтов может быть достигнуто на основе баланса интересов сторон. Оцените влияние состояния отношений двух стран на обеспечение национальной безопасности России?

**Задание №9.** Обеспеченность какими пищевыми продуктами в России является наиболее высокой по отношению к рекомендуемым рациональным размерам их потребления:

- а) яйцом;
- б) молоком и молокопродуктами;
- в) мясом и мясопродуктами;
- г) фруктами и ягодами.

**Задание №10.** Развитие государственных научных и научно-технологических организаций, способных обеспечить конкурентные преимущества национальной экономики и потребности национальной обороны за счет эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы; повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения, профессиональных качеств кадров высшей квалификации за счет доступности конкурентоспособного образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. Охарактеризуйте взаимозависимость уровня научной деятельности государства и состояния обеспеченности национальной безопасности?

**Задание №11.** К внутренним угрозам экономической безопасности не относятся:

- а) усиление импортной зависимости по продовольственным товарам;
- б) чрезмерная открытость экономики;
- в) криминализация экономических отношений;
- г) экономическая и финансовая зависимость от других стран.

**Задание №12.** Внимательно изучите представленные нормативно-правовые акты («Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», «Концепция внешней политики Российской Федерации») и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы: Является ли обеспечение прав и свобод человека одной из приоритетных задач внешней политики России, если да, то какие шаги предпринимаются для этого? Каковы цели внешней политики России по отношению к Украине? Проанализировав «Концепцию...» и «Стратегию...» выявите, как изменились оценки ситуации на Украине. Как «Концепция...» и «Стратегия...» трактуют тенденции и перспективы отношений России и НАТО, России и США? Какую внешнеполитическую линию проводит РФ в отношениях с Грузией, Абхазией, Южной Осетией?

**Задание №13.** К внешним угрозам экономической безопасности не относят:

- А) технологическую блокаду, опасность которой возрастает из-за отставания в научно-технической сфере;
- Б) потерю рынков сбыта в дальнем и ближнем зарубежье;
- В) перепроизводство продовольствия в других странах;
- Г) чрезмерную открытость экономики.

**Задание №14.** Проанализируйте нормативно-правовые акты: «Стратегия национальной безопасности РФ», «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы: Что относится к национальным интересам РФ и посредством чего они реализуются? Относится ли повышение качества жизни граждан к национальным интересам России? Если да, какие меры для этого предпринимаются и какие угрозы качеству жизни существуют? Что способствует укреплению экономической безопасности РФ и какие факторы оказывают на нее негативное влияние?

**Задание №15.** К внутренним угрозам экономической безопасности относят:

- а) технологическую блокаду, опасность которой возрастает из-за отставания в научно-технической сфере;
- б) потерю рынков сбыта в дальнем и ближнем зарубежье;
- в) перепроизводство продовольствия в других странах;
- г) чрезмерную открытость экономики.

**Задание №16.** Проанализируйте нормативно-правовые акты: «Стратегия национальной безопасности РФ», «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы: Какие факторы негативно влияют на национальную безопасность в области науки, технологий и образования? Перечислите основные угрозы национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан. Что относится к традиционным российским духовно-нравственным ценностям?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание**  
(высокий уровень)

**Задание № 1.** Проанализируйте нормативно-правовые акты по теме «Особенности и проблемы обеспечения общественной безопасности» и сформулируйте обоснованные ответы на вопросы: 1. Каковы цели и задачи «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»? С какими нормативно-правовыми актами она связана? 2. Как соотносятся понятия «экстремизм» и «терроризм»? Назовите и проанализируйте основные понятия «Закона о противодействии экстремистской деятельности» и «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»? 3. В чем специфика и опасность современного экстремизма? 4. Выявите внешние и внутренние экстремистские угрозы. 5. В чем, по Вашему мнению, заключается специфика судопроизводства по делам о преступлениях экстремистской направленности?

**Задание № 2.** Деятельность служб по оказанию услуг социальной помощи населению, а также проведению социальной реабилитации некоторых категорий граждан, нуждающихся в поддержке – это:

- а) социальная защита населения;
- б) экономическая защита населения;
- в) государственная защита населения;
- г) общественная защита населения.

**Задание № 3.** Проанализируйте нормативно-правовые акты по теме «Особенности и проблемы обеспечения общественной безопасности» и сформулируйте обоснованные ответы на вопросы: 1. На каких принципах базируется противодействие экстремистской деятельности? 2. Как связаны экстремизм и религия? Какие тексты не могут быть признаны экстремистскими материалами? 3. Перечислите виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства. 4. Какие меры по борьбе с экстремизмом профилактического и воспитательного характера предусматриваются данными нормативно-правовыми актами? Насколько они, на Ваш взгляд, эффективны и значимы? 5. Укажите основные направления государственной политики по борьбе с экстремизмом и этапы реализации «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»

**Задание № 4.** Что не относится к организационно-правовым формам социальной защиты:

- а) государственное обеспечение;
- б) социальные виды страхования;
- в) адресная помощь;
- г) ответственность работника.

**Задание № 5.** Изучите представленные нормативно-правовые акты («Стратегию национальной безопасности РФ», «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 г.») и дайте обоснованные ответы на поставленные вопросы: Существуют ли в настоящее время в РФ рыночные инструменты охраны окружающей среды, если да, то какие? Является ли, согласно «Основам...», формирование экологической культуры важной задачей реализации государственной политики, и какие механизмы задействуются в этом процессе? За счет, каких средств происходит финансирование реализации государственной политики в области экологического развития?

**Задание № 6.** Что не относится к направлениям социальной защиты в сфере труда:

- а) создание безопасных условий труда на рабочем месте;
- б) создание приемлемых условий трудовой занятости населения с достойной оплатой труда;
- в) поддержка работников в тяжелых ситуациях;
- г) перекладывание ответственности на работника.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные

	ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### 7. Комплект заданий для контрольной работы

1. Что не относится к причинам, обусловившим прямую угрозу демографическим процессам:
  - а) формирование биполярной структуры российского общества;
  - б) низкий уровень жизни значительной части населения;
  - в) разрушение системы ценностных ориентаций;
  - г) ослабление дифференциации российского общества.
2. В каком году был принят Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:
  - а) 2009 год;
  - б) 2010 год;
  - в) 2012 год;
  - г) 2014 год.
3. Что не относится к целям государственной национальной политики Российской Федерации, отмеченным в Указе Президента «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:
  - а) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации;
  - б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;
  - в) гармонизация национальных и межнациональных отношений;
  - г) приоритетное развитие русской нации.
4. По решению Президента Российской Федерации проблемы реализации государственной национальной политики Российской Федерации не могут рассматриваться:
  - а) на заседаниях Совета Безопасности Российской Федерации;
  - б) на заседаниях Государственного совета Российской Федерации с участием представителей Общественной палаты Российской Федерации;
  - в) на заседаниях Государственного совета Российской Федерации с участием совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации;
  - г) на заседаниях Государственного совета Российской Федерации с участием представителей общественных организаций.
5. До какого года должна действовать Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации, принятая в 2012 г.:
  - а) до 2020 года;
  - б) до 2022 года;
  - в) до 2025 года;
  - г) до 2027 года.
6. Сколько национальностей проживает на территории РФ по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе

самоопределения граждан:

- а) 187;
- б) 189;
- в) 193;
- г) 213.

7. Согласно Военной доктрине 2010 г, «военная опасность» – это:

- а) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы;
- б) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты);
- в) вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт);
- г) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).

8. Согласно Военной доктрине 2010 г, «форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)» – это:

- а) военная опасность;
- б) военный конфликт;
- в) военная угроза;
- г) вооруженный конфликт.

9. Согласно Военной доктрине 2010 г, «состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы»:

- а) военная опасность;
- б) военный конфликт;
- в) военная угроза;
- г) вооруженный конфликт.

10. Согласно Военной доктрине 2010 г, «вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт)»:

- А) военная опасность;
- Б) военный конфликт;
- В) военная угроза;
- Г) вооруженный конфликт.

11. Согласно Военной доктрине 2010 г, «состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой

степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию):

- а) военная опасность;
- б) военный конфликт;
- в) военная угроза;
- г) вооруженный конфликт.

12. На что не опирается Президент РФ при определении основных задач военной политики Российской Федерации:

- а) федеральное законодательство;
- б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
- в) Военная доктрина;
- г) региональное законодательство.

13. На что не направлена военная политика Российской Федерации:

- а) на сдерживание и предотвращение военных конфликтов;
- б) на совершенствование военной организации, форм и способов применения Вооруженных Сил, других войск и органов;
- в) на повышение мобилизационной готовности в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников;
- г) на подготовку вооруженных сил к возможным вооруженным конфликтам.

14. На какой территории бывшего СССР Россия не осуществляет до миротворческих операций:

- а) на территории Молдовы в Приднестровье;
- б) в Таджикистане;
- в) на территории Грузии (в Южной Осетии и в Абхазии);
- г) в Адыгее.

15. В каком году российские миротворцы впервые вошли в Югославию:

- А) в 1993 г.;
- Б) в 1994 г.;
- В) в 1995 г.;
- Г) в 1996 г.

16. В связи с передачей полномочий от ООН к НАТО в Боснии и Герцеговине батальон сектора «Сараево» прекратил выполнение миротворческих задач и выведен на территорию России:

- а) в январе 1995 г.;
- б) в январе 1996 г.;
- в) в марте 1996 г.;
- г) в марте 1997 г.

17. Под национальной безопасностью понимают:

А. это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия

В. совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.

С. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ

18. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:

- А. оборона государства
- В. военные действия
- С. внешняя политика

19. Укажите вариант ответа, в котором указана внутренняя угроза национальной безопасности России:

- А. попытки насильственного изменения конституционного строя;
- В. вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств;
- С. дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах.

20. Нарастание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:

- А. трансграничным угрозам;
- В. внутренним угрозам;
- С. внешним угрозам;

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли
2. Понятие национальной безопасности и ее сферы
3. Национальные интересы России: понятие и виды
4. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности
5. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности
6. Роль идеологии в обеспечении государственной безопасности
7. Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства
8. Управляемый хаос как основная угроза национальной безопасности
9. Технологии смены власти и безопасность российской государственности
10. Понятие сетевой войны и ее инструментарий
11. Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности
12. Роль международного права в обеспечении национальной безопасности
13. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика

России

14. Международное право и глобализация

15. Верховенство норм международного права и национальные интересы

России

16. Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности

17. Конституционно-правовая сущность национальной безопасности

18. Конституционная безопасность государства

19. Конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности

20. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России

21. Обеспечение национальной безопасности в деятельности Вооруженных Сил и правоохранительных органов

22. МВД в системе обеспечения национальной безопасности

23. Традиционные ценности и понятие духовно-нравственной безопасности России

24. Духовно-нравственные аспекты кризиса общественной безопасности в современном мире

25. Экологический кризис в современном мире: причины и условия

26. Правовое обеспечение экологической безопасности

27. Международно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности

28. Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние

29. Правовая политика в сфере религиозной безопасности

30. Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности

31. Понятие и виды миграции в контексте национальной безопасности России

32. Правовое обеспечение миграционной безопасности

33. Демографическая безопасность и правовая защита семьи

34. Коррупционные вызовы национальной безопасности

35. Юридические механизмы противодействия коррупции

36. Международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам

37. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов

38. Миграционные процессы и межэтнические конфликты, их роль для безопасности государства

39. Понятие экономической безопасности, основные угрозы в сфере экономики

40. Правовое обеспечение экономической безопасности

41. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием

42. Правовая политика России в сфере информационной безопасности

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено

Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

### **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

#### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

#### Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ направление подготовки/специальность  
\_\_\_\_\_ по состоянию на «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.

3.

Дополнительная литература:

1.

2.

3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)