

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правовая статистика
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая статистика» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Правовая статистика» – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138).


СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

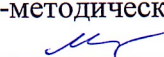
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – обеспечить системное усвоение студентами знаний по правовой статистике, ознакомить их с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей и методикой их исчисления, научить студентов пользоваться статистическими методами при проведении исследований правовых явлений, при расследовании и квалификации преступлений.

Задачи: -овладение системными знаниями теории правовой статистики, основными принципами и методами обработки статистических данных;

-формирование у студентов с помощью практических занятий устойчивых навыков и умений исчисления важнейших социально-правовых показателей, построения статистических таблиц, анализа статистических данных о правонарушениях и обобщения полученной информации в виде аналитических

отчетов, обзоров, справок и т.д.;

-формирование у студентов высокого уровня правосознания, установки и умения бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения законодательства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая статистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: -теоретические основы науки статистики; -предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; -основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи;

, умения -применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений; навыки статистической терминологией; -навыками самостоятельного статистического исследования; -навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин земельное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, информационное право, предпринимательское право, семейное право и служит основой для освоения дисциплин налоговое право, финансовое право, арбитражей процесс.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3.1. Различает особенности юридических фактов в сфере частного и публичного права.	ПК-3.1. Различает особенности юридических фактов в сфере частного и публичного права. ПК-3.3. Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия	знать: -теоретические основы науки статистики; -предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; -основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; -единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; -формы, виды и способы статистического исследования; -организационные и методические вопросы проведения статистического наблюдения и теорию группировок;

		<p>-способы представления статистических данных, их характеристику абсолютными и относительными величинами;</p> <p>-статистические приемы установления взаимосвязей и элементарные примеры их измерения.</p> <p>уметь: -применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений;</p> <p>-делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности.</p> <p>владеть: статистической терминологией;</p> <p>-навыками самостоятельного статистического исследования;</p> <p>-навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;</p> <p>-навыками практического применения правил квалификации преступлений</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-	144 (4 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	48	-	8
в том числе:			
Лекции	16	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	32	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	92	-	132
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Тема 1. Основы правовой статистики

Общие понятия статистики. Предмет и система правовой статистики. Значение юридической статистики для юридической науки и практики. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистика, отраслевые статистики. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика. История развития юридической статистики как науки. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Система и структура органов государственной статистики в России.

Тема 2. Методы сбора статистической информации

Понятие о статистической информации, её значение и задачи в статистическом исследовании. Основные источники информации. Социологические методы сбора юридической информации. Группировка в правовой статистике. Ряды распределения. Особенности сводки материалов отчётности в правовой статистике. Табличный и графический методы сбора и представления юридической информации. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике. Меры по обеспечению надёжности статистической информации. Использование вычислительной техники для сбора и хранения правовой статистической информации.

Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины
Абсолютные величины, их значения и способы получения в правовой статистике. Относительные величины и условия их применения. Понятие о средней величине, её природа и значение в анализе правовой статистики. Виды средних величин и методы их расчёта (средняя арифметическая, средняя гармоническая). Средняя степенная. Средняя геометрическая. Правило мажорантности средних величин. Расчёт средних величин с использованием ЭВМ.

Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике

Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений. Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Показатели вариации (размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации). Определение колеблемости признаков совокупности. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборка.

Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности.

Статистические наблюдения в рамках криминологического исследования. Виды статистического учета в деятельности правоохранительных органов. Латентная преступность. Статистическая связь социально-правовых явлений. Метод параллельных рядов. Корреляция. Регрессионный анализ. Индексный метод в анализе и изучении связи явлений в правовой статистике. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении правовых нарушений. Виды и формы связей, различаемых в правовой статистике.

Тема 6. Прикладная статистика

Общие принципы организации судебной статистики в Российской Федерации. Статистические отчеты о работе судов. Статистические отчеты о судимости. Использование данных судебной статистики в научных исследованиях. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные колебания. Темпы роста или снижения числа преступлений. Среднегодовые темпы прироста или снижения числа преступлений

Тема 7. Средние величины и показатели вариации

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в

выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике. Индексы. Понятие об индексах. Общие и индивидуальные индексы. Виды индексов. Индексы агрегатные и средние. Применение общих индексов в статистике.

Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике

Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. Генеральная, выборочная совокупности, их показатели. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел - методологическая основа выборочного метода. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: систематический, случайный, серийный отбор. Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Применение методов математической статистики для оценки параметров генеральной совокупности и проверки гипотез.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основы правовой статистики	2	-	2
2.	Тема 2. Методы сбора статистической информации	2	-	-
3.	Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины	2	-	-
4.	Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике	2	-	-
5.	Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности	2	-	-
6.	Тема 6. Прикладная статистика	2	-	-
7.	Тема 7. Средние величины и показатели вариации	2	-	-
8.	Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике	2	-	-
Итого:		16	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основы правовой статистики	4	-	2
2.	Тема 2. Методы сбора статистической информации	4	-	-
3.	Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины	4	-	2
4.	Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике	4	-	-
5.	Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности	4	-	-

6.	Тема 6. Прикладная статистика	4	-	2
7.	Тема 7. Средние величины и показатели вариации	4	-	-
8.	Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике	4	-	-
Итого:		32	-	6

4.5 Лабораторные работы не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основы правовой статистики	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	12	-	18
2.	Тема 2. Методы сбора статистической информации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	12	-	18
3.	Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	12	-	16
4.	Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	12	-	16
5.	Тема 5. Статистический учет правоохранительной деятельности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	12	-	16
6.	Тема 6. Прикладная статистика	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	12	-	16
7.	Тема 7. Средние величины и показатели вариации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка	10		16

		рефератов, докладов, ЭССЕ			
8.	Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10		16
9.	Курсовая работа	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме	-	-	-
Итого:			92	-	132

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовая статистика» не предусмотрено учебным планом

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1 Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.02.2023) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2007, N 49, ст. 6043.

2 Акутаев Р.М. О чем свидетельствует статистика применения наказаний // Российская юстиция. 2020. N 8. С. 43 — 45.

3 Андриюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К. Правовая статистика. М.: Юрайт, 2024. 460 с.

4 Багаутдинов Ф.Н., Гаврилов М.А. Надзор за исполнением законов в сфере правовой статистики // Законность. 2020. N 1. С. 37 — 40.

5 Дерюга Н.Н., Дерюга А.Н. Роль юридической статистики в административно-деликтологических исследованиях // Административное право и процесс. 2023. N 6. С. 34 — 37.

6 Карпышева Ю.О. Проблемы и перспективы использования государственной автоматизированной системы правовой статистики в работе прокурора // Законность. 2021. N 12. С. 25 — 27.

7 Новикова Н.А., Тарасова М.А. Комментарий к Федеральному закону от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2012.

8 Попаденко Е. В. Судебная статистика. М.: Юрайт, 2023. 198 с.

9 Черепанова Е.В., Матулис С.Н. Правовые предпосылки унификации форм статистической отчетности о результатах реализации мер по противодействию коррупции // Журнал российского права. 2020. N 12. С. 159 — 170.

10 Статистика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [Н.В. Агабекова и др.] ; под ред. Н.В. Агабековой. - 2-е изд., стер. - Минск : БГЭУ, 2022. - 302 с.

11. Статистика. Практикум : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / под ред. Н.В. Агабековой ; [Н.В. Агабекова и др.]. - Минск : РИВШ, 2023. - 343 с.

12 . Лапина, С. В. Социальная демография : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу II ступени высшего образования (магистратура) по специальности 1-26 81 11

13 "Государственное управление социальной сферой" / С. В. Лапина, И. В. Домасевич, Л. Ч. Недень ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2019. - 85 с.

14. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211622> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

15. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С.

Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

16. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. – М. : Логос, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература;

1. Состояние и перспективы демографического развития Республики Беларусь : [монография] / [Е.А. Антипова и др.] ; под общ. ред. Т.Н. Мироновой, С.В. Рязанцева ; Науч.-исслед. ин-т труда М-ва труда и социальной защиты Респ. Беларусь, Фонд ООН в обл. народонаселения. - Минск : В.И.З.А. Групп, 2017. - 168 с.
2. Демографическая статистика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям / [А.И. Бойко и др.]. – М. : КНОРУС, 2015. – 480
- 3 Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. Правовая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017. 410 с.
- 4 Дедкова И. А. Правовая статистика: учебное пособие / И. А. Дедкова. — Томск: Эль Контент, 2012.
- 5 Лукьянов Д.Б. Правовая статистика: учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. Белгород: Белгород. ЮИ МВД России, 2015.
- 6 Лунеев В.В. Юридическая статистика. Учебник. – М.: Норма, 2015.
- 7 Попаденко Е.В. Правовая статистика. Учебник. — М.: Юрлитинформ, 2013.
- 8 Правовая статистика. М.: Юнити-Дана, 2008. 256 с.
- 9 Правовая статистика. Учебник для вузов / Под ред. В.С. Лялина, А.В. Симоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана : Закон и право, 2015.
- 10 Правовая статистика. Учебник. М.: Закон и право, Юнити-Дана, 2015. 376 с.
- 10 Правовая статистика. Учебное пособие. / Под ред. С.Я. Лебедева. М., 2012.
- 12 Савченко А.И. Комментарий к Федеральному закону "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (постатейный). М.: Деловой двор, 2009. 136 с.
- 13 Савюк Л. К. Правовая статистика. Учебник. М.: Юристъ, 2008.
- 14 Сторубленкова Е.Г. Сводка формул по учебной дисциплине «Правовая статистика». – М.: Московский университет МВД России, 2012.

в) интернет-ресурсы;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru>
 Официальный интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
 Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
 Верховный Суд Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru>
 Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru>
 Правительство Брянской области <http://www.bryanskobl.ru>
 Российская газета - <http://www.rg.ru>

г) программное обеспечение;

Microsoft Windows

Microsoft office

7-Zip

AcrobatReaderMicrosoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно); 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);

AcrobatReader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);

Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);

Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе обучения предусмотрены следующие формы и методы проведения занятий: лекции, которые проводятся методом проблемного изложения материала; семинары (в форме дискуссий), практические занятия (решение казусов). На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос лектору. Главной задачей семинарского занятия является углубление и закрепление теоретических знаний. Подготовка студентов к семинару включает: а) заблаговременное ознакомление с планом семинара; б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций; в) подготовку полных ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения; г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов семинара. При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. При решении задач студент должен проанализировать и оценить фактические обстоятельства, определить природу спорных отношений, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения наследственного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Решение задачи оформляется в письменном виде. Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном

плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям; работу с библиотечным фондом, электронными справочными системами; изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к семинарским занятиям; самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины. Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы в одной из следующих форм: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование и др. Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студентов определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. 6 При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов. Итоговая форма контроля – зачет. При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правовая статистика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
-------------	------------------------	--	--

Начальный	ПК-3. Способен правильно оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права	Пороговый	знать: -теоретические основы науки статистики; -предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; -основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; -единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; -формы, виды и способы статистического исследования;
Основной		Базовый	уметь: -применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений; -делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности.
Заключительный		Высокий	владеть: -статистической терминологией; -навыками самостоятельного статистического исследования; -навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; -навыками практического применения правил квалификации преступлений

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1	ПК-3	Способен правильно оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права	ПК-3.1. Различает особенности юридических фактов в сфере частного и публичного права. ПК-3.3. Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия	Тема 1. Основы правовой статистики Тема 2. Методы сбора статистической информации Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности Тема 6. Прикладная статистика Тема 7. Средние величины и показатели вариации Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике	Начальный Тема 1 Тема 2 Тема 3 Основной Тема 4 Тема 5 Тема 6 Заключительный Тема 7 Тема 8
---	------	--	---	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3. Способен правильно оценивать юридические факты в сфере частного и публичного права	ПК-3.1. Различает особенности юридические фактов в сфере частного и публичного права. ПК-3.3. Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия	знать: теоретические основы науки статистики; -предмет правовой статистики, ее отрасли, используемые ею методы; -основные тапы статистического исследования в их единстве и взаимосвязи; -единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения, применяемые при статистическом исследовании; -формы, виды и способы статистического исследования; уметь: -применять на практике статистические методы изучения преступности, гражданско-правовых и административных правонарушений; -делать самостоятельный анализ их показателей и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности. владеть: статистической терминологией;	Тема 1. Основы правовой статистики Тема 2. Методы сбора статистической информации Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности Тема 6. Прикладная статистика Тема 7. Средние величины и показатели вариации Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике	Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа

			-навыками самостоятельного статистического исследования; -навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; -навыками практического применения правил квалификации преступлений		
--	--	--	---	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. В какой части правовой статистики излагаются вопросы практического анализа преступлений, гражданских правонарушений и исков, административных правонарушений, а также статистического исследования оперативности, качества и эффективности работы правоохранительной системы?

- 1) В Общей
- 2) В Особенной
- 3) В Специальной
- 4) В Дополнительной

2. Основными свойствами статистической информации являются:

- 1) объективность и достоверность
- 2) полнота и точность
- 3) актуальность и полезность
- 4) массовость и стабильность

3. К какому виду наблюдений относится наблюдение основного массива:

- 1) К сплошному
- 2) К выборочному
- 3) К монографическому
- 4) К несплошному.

4. В правовой статистике специально уполномоченным лицом на основе личного осмотра, подсчета или измерения изучаемых признаков осуществляется:

- 1) Непосредственное наблюдение
- 2) Документальный способ наблюдения
- 3) Способ опроса
- 4) Верны ответы 2 и 3.

5. Экспедиционный способ статистического наблюдения - это:

- 1) Почтовый опрос
- 2) Интернет-опрос
- 3) Устный опрос
- 4) Саморегистрация

6. Ошибки репрезентативности:

- 1) встречаются как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.

- 2) могут быть случайными и систематическими
 - 3) возникают по вине лиц, которые вполне сознательно дают неверные сведения
 - 4) могут возникнуть только при несплошном наблюдении
7. Что из перечисленного относится к объектам уголовно-правовой статистики:
- 1) правоотношения, которые получили свое разрешение в арбитраже или подтверждаются в порядке нотариального производства;
 - 2) преступление, преступник, наказание;
 - 3) истец, ответчик;
 - 4) меры административной ответственности, применяемые к нарушителям.
8. Какая статистическая карточка (или документ первичного учета) используется для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей для отражения движения уголовного дела?
- 1) форма №1;
 - 2) форма №2;
 - 3) форма №3;
 - 4) форма №5.
9. Что из перечисленного относится преимущественно к количественным характеристикам преступности?
- 1) Уровень преступности
 - 2) Уголовно-правовая наказуемость
 - 3) Территориальное распределение преступности
 - 4) Латентность преступности.
10. Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя - это:
- 1) Коэффициент преступности
 - 2) Индекс преступной активности
 - 3) Темп роста преступности
 - 4) Темп прироста преступности.
11. Расчленение статистической совокупности на качественно однородные группы по существенным признакам называется:
- а) типологией;
 - б) группировкой;
 - в) классификацией;
 - г) разбивкой.
12. Таблицы, в которых социально-правовые явления характеризуются с помощью нескольких признаков, отраженных как в подлежащем, так и в сказуемом, называются:
- а) описательными;
 - б) типологическими;
 - в) групповыми;
 - г) комбинационными.
13. Укажите, как называются суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования:
- а) нормальные величины;
 - б) абсолютные показатели;
 - в) относительные показатели;
 - г) обобщающие показатели.
14. Укажите, в каких единицах измерения выражаются относительные показатели

структуры:

- а) в процентах;
- б) в натуральных;
- в) в дробях;
- г) в промилле.

15. К какому виду относительных величин относятся коэффициенты преступности:

- а) к показателям координации;
- б) к показателям интенсивности;
- в) к обобщающим показателям;
- г) к показателям динамики.

16. Укажите, какие средние величины относятся к классу степенных средних:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя кубическая;
- в) мода;
- г) медиана.

17 Показатель, который рассчитывается как разность между максимальным и минимальным значениями признака, – это:

- а) интервал вариации;
- б) размах вариации;
- в) диапазон вариации;
- г) шаг вариации.

18 Завершающей стадией статистического исследования в правовой статистике является:

- а) статистическое наблюдение;
- б) статистическая сводка собранных правовых данных;
- в) комплексный анализ собранных и сгруппированных данных правовой статистики;
- г) представление собранных и сгруппированных данных правовой статистики в форме графиков.

19. Укажите, какие признаки из перечисленных ниже относятся к нравственно психологическим признакам криминологической характеристики личности преступника:

- а) социальное положение;
- б) социальные потребности;
- в) алкогольное или наркотическое опьянение;
- г) уклонение от социально-полезной деятельности.

20. Укажите, на каких документах основывается анализ работы прокурора:

- а) Отчет о работе прокурора (форма П);
- б) Единый отчет о преступности (форма № 1-Г);
- в) Отчет о следственной работе (форма № 1-Е);
- г) Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1

Методические рекомендации:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Предмет статистики. Аналитическая и описательная статистика. Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей.
 2. Метод статистики, его особенности. Специфические приемы статистического изучения явлений.
 3. Роль содержательного анализа в статистике. Основные понятия (категории) статистики.
 4. Связь статистики с другими науками.
 5. Основные этапы исторического развития статистической науки.
 6. Правовая статистика, отрасли правовой статистики. Предмет и метод правовой статистики.
- 18
7. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
 8. Статистическое наблюдение и его задачи, формы, виды и способы статистического наблюдения.
 9. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их виды, методы выявления и исправления ошибок.
 10. Особенности статистического наблюдения в рамках исследования правоохранительной деятельности.
 11. Актуальные проблемы статистического учета в правоохранительной деятельности: миграция населения, проблемы учета и регулирования.
 12. Виды первичного статистического учета в деятельности правоохранительных органов.
 13. Сущность и виды группировок. Общее понятие о сводке, ее организация и техника. Статистические ряды распределений.
 14. Абсолютные статистические величины. Относительные величины. Средние величины, их сущность и значение, виды средних величин.
 15. Средние величины, их сущность и значение, виды средних величин.
 16. Абсолютные и относительные показатели вариации. Показатели формы распределения. Показатели структуры и её различий.
 17. Понятие о рядах динамики; их разновидности. Показатели динамики по годам. Динамические средние по периодам развития.
 18. Взаимосвязь общественных явлений как предмет изучения правовой статистики. Функциональные и статистические (корреляционные) связи.
 19. Характер и формы корреляционной связи. Понятие о результативном и факторном признаках. Методы изучения и измерения взаимосвязей.
 20. Понятие об индексах. Сферы применения индексов в правовой статистике. Индексы индивидуальные и общие (сводные).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики и виды источников информации.
2. Изучение тенденций преступности и обуславливающих ее факторов.
3. Исследование отдельных проблем борьбы с преступностью.
4. Текущий (непрерывный) анализ оперативной обстановки.
5. Систематический анализ преступности.
6. Модели решения аналитических задач изучения преступности.
7. Изучение лиц совершивших преступления.
8. Изучение важнейших показателей следственной работы.
9. Статистический анализ показателей работы судов по трем направлениям: рассмотрение уголовных дел; рассмотрение гражданских дел; исполнение судебных решений.
10. Статистический анализ деятельности уголовно - исполнительных учреждений.
11. Единый учет преступлений в правоохранительных органах и судах.
12. Документы первичного учета преступлений.
13. Система статистической отчетности в правоохранительных органах
14. Система и структура органов государственной статистики в России.
15. Федеральная служба государственной статистики РФ как руководящий организационный и методический центр всех служб государственной статистики в РФ.
16. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
17. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.
18. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.
19. Организация судебной статистики в Российской Федерации.
20. Меры по обеспечению надёжности статистической информации.
21. Меры по обеспечению точности правовой информации.
22. Использование вычислительной техники для сбора и хранения правовой статистической информации.
23. Особенности сводки материалов отчётности в правовой статистике.
24. Значение метода статистических группировок в правовой статистике.
25. База относительных величин и её выбор.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

(высокий уровень)

1. Общее понятие статистики и её отраслей. Предмет и система статистики.
2. Современная организация статистики в РФ и её основные задачи.
3. Понятие правовой статистики, её предмет, признаки и задачи.
4. Отрасли правовой статистики, их задачи и место в системе юридических наук.
5. Методы и основные этапы статистических исследований.
6. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.
7. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Этапы статистического наблюдения.
8. Организация формы статистического наблюдения.
9. Виды и способы статистического наблюдения. Программа статистических наблюдений в правовой статистике.
10. Единый учет преступлений: понятие, основные задачи. Принципы системы единого учета преступлений.
11. Документы первичного учета преступлений в правоохранительных органах и органах юстиции.
12. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов.
13. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
14. Надежность статистических показателей в правовой статистике.
15. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные вопросы теории выборочного наблюдения.
16. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.
17. Социологические методы сбора юридической информации: методы опроса, социологическое наблюдение и социальный эксперимент.
18. Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок.
19. Табличный метод предоставления данных в правовой статистике.
20. Графический способ изложения статистических показателей.
21. Понятие абсолютных и относительных величин и их применение в правовой статистике.
22. Виды относительных величин в правовой статистике. Их значение и использование в правовой статистике.
23. Средние величины и их применение в правовой статистике. Понятие, виды, свойства.
24. Мода и медиана. Техника вычисления средних величин.
25. Показатели вариации признака и способы их расчета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача 1. По данным приложения А постройте группировку регионов РФ по числу зарегистрированных преступлений в 2009 г., выделив семь групп с равными интервалами.

Решение задачи на группировку

Задача 2. Известны следующие данные о сроках лишения свободы (см. файл). Для анализа информации:

- 1) Постройте интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
- 2) Полученный ряд распределения изобразите на графике.

Решение задачи о построении интервального ряда

Задача 3. Имеются данные о числе зарегистрированных преступлений в РФ (на 100 000 человек). Рассчитайте и проанализируйте относительные показатели координации.

Решение задачи о показателях координации

Задача 4. Определите по приведенным данным среднее число уголовных дел, оконченных производством одним следователем, моду и медиану:

Решение задачи на нахождение средних

Задача 5. Известны следующие данные об уровне смертности от убийств в Оренбургской области:

- 1) Укажите вид ряда динамики;
- 2) Проведите анализ тенденции коэффициента смертности от убийств на основе расчета аналитических и средних показателей динамики;
- 3) Интенсивность динамики изобразите графически и сделайте выводы.

Решение задачи о ряде динамики

Задача 6. Определите зависимость между воспитанием в семье и детской преступностью:

Для оценки связи между приведенными признаками определите коэффициенты ассоциации и контингенции и сделайте выводы.

Решение задачи: коэффициенты ассоциации и контингенции

Задача 7. По данным ИЦ ГУВД количество заключенных в районе на 1 января 2012 г. составляло 1200 человек, а общее количество зарегистрированных лиц – 36 840 человек. Вычислите коэффициент репрессивности судебной системы.

Решение задачи о коэффициенте репрессивности

Задача 8. Для выявления причин роста преступности в области проведено 5-процентное выборочное обследование. При механическом способе отбора в выборку попали следующие данные о возрасте преступников:

Определите:

- 1) С вероятностью 0,997 возможные пределы доли преступников в возрасте до 16 лет.
- 2) С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста преступников.

Решение задачи на построение доверительных интервалов

Задача 9. Проведите выравнивание ряда динамики числа ДТП в Оренбургской области (на 100 000 населения) методом скользящей средней, приняв за период сглаживания три года:

Решение задачи на выравнивание ряда

Задача 10. Дан ряд распределения территорий по количеству преступлений, совершаемых за 1 год:

Необходимо:

1. Заполнить недостающие данные в таблице.
2. Определить величину интервала, максимальное и минимальное значение признака.
3. Построить гистограмму и полигон распределения.
4. Рассчитать статистические характеристики ряда распределения: моду, медиану, среднее значение признака, вид распределения, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, размах вариации, коэффициент вариации.

Задание 11. К культурной статистике можно отнести количественные показатели:

- а) науки
- б) природных ресурсов
- в) автомобильной промышленности

Задание 12. Свойство статистических закономерностей формироваться лишь при достаточно большом числе единиц совокупности получило название:

- а) правила Буравчика
- б) теоремы Радищева
- в) закона больших чисел

Задание 13. Экономическая статистика как наука стала зарождаться в результате:

- а) роста преступности несовершеннолетних
- б) становления рыночных отношений
- в) ослабления курсов валют

Задание 14. Правовая статистика изучает явления и процессы, имеющие:

- а) юридическое значение
- б) медицинские показания
- в) психологические особенности

Задание 15. Правовая статистика изучает количественную сторону массовых явлений в конкретных условиях:

- а) мировоззрения
- б) места и времени
- в) времени

Задание 16. Статистика о личности потерпевших от преступлений называется:

- а) виктимологической статистикой
- б) пенитенциарной статистикой
- в) ювенальной статистикой

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Какие бы признаки Вы наметили для регистрации при проведении обследования:

- 1) высших учебных заведений города;
- 2) промышленных предприятий с целью изучения безработицы;
- 3) рынка жилья.

Задание 2. Для эффективного размещения иногородних студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:

- 1) определите перечень вопросов, которые вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;
- 2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;
- 3) составьте организационный план обследования.

Задание 3. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:

- 1) годовой баланс предприятий;
- 2) перепись населения;
- 3) выборы Президента страны;
- 4) регистрация браков;
- 5) личности преступников;
- 6) экзамен по правовой статистике.

Задание 4. В целях изучения проблем преступности несовершеннолетних (женской преступности) в городе намечено провести выборочное обследование. Определите перечень вопросов, которые, по Вашему мнению, можно было бы включить в анкету обследования. Кого в данном случае следует считать несовершеннолетними правонарушителями и несовершеннолетними преступниками.

Задание 5. Назовите объекты судебно-статистического наблюдения в уголовно-правовой статистике, гражданско-правовой статистике, в арбитражной и административной статистике.

Задание 6. Сроки рассмотрения уголовных дел районным судом характеризуются следующим образом:

до 3-х дней – 360 дел;

от 3-х до 5-ти дней – 190 дел;

от 5-ти до 10-ти дней – 70 дел;

от 10-ти до 20-ти дней – 170 дел.

Определите средний срок рассмотрения дела и укажите вид средней величины.

Задание 7. Среднегодовая численность населения области в 2012 году была 2540,7 тыс. чел. Из них было занято в экономике 926,2 тыс. чел. (в 1999 году было занято 957,1 тыс. чел. при общей численности населения 2518,1 тыс. чел.), безработные составили 25,4 тыс. чел. Среди безработных лица с высшим образованием 3,0 тыс. чел., молодежь в возрасте от 16 до 29 лет – 7,8 тыс. чел., женщины – 18,4 тыс. чел.

Определите относительные величины динамики, структуры, координации (степени и сравнения).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Статические возможности правоохранительных органов.
2. Статистическая информация, ее основные свойства.
3. Понятие о статистическом наблюдении, этапы проведения.
4. Непосредственный способ наблюдения в правовой статистике.
5. Преимущества экспедиционного способа статистического наблюдения.
6. Ошибки репрезентативности и теоретические основы их определения.
7. Особенности объекты уголовно-правовой статистики.
8. Статистическая отчетность, формируемая на основе документов.
9. Преступность ее основные количественные и качественные характеристики.
10. Преступление и ее основные показатели.

11. Особенности, характеризующие правовую статистику как науку.
12. Структура и отрасли правовой статистики.
13. Понятие гражданско-правовой статистики.
14. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
15. Методы правовой статистики.
16. Особенности объектов гражданско-правовой статистики.
17. Особенности объектов административно-правовой статистики.
18. Основные организационные формы статистического наблюдения.
19. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов.
20. Основные этапы программы статистической сводки (высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. вид нормативного правового акта (Указ Президента РФ от 15 марта 2000 г. № 511);
2. размер причиненного материального ущерба
3. возраст совершившего правонарушение;
4. вид родственных отношений (ст. 14 Семейного кодекса РФ);
5. время, прошедшее между первым и вторым чтениями законопроекта;
6. пол осужденного;
7. стаж трудовой деятельности;
- 19
8. должностное положение;
9. количество авторов законопроекта;
10. гражданство;
11. затраты государства на реализацию закона;
12. число участников совершения преступлений;
13. вид правонарушения;
14. размер ущерба, причиненного преступлением
15. место совершения преступления;
16. мотив преступления
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Общие понятия статистики.
2. Предмет и система правовой статистики.

3. Значение юридической статистики для юридической науки и практики.
4. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистика, отраслевые статистики.
5. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.
6. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.
7. История развития юридической статистики как науки.
8. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
9. Система и структура органов государственной статистики в России.
10. Понятие о статистической информации, её значение и задачи в статистическом исследовании.
11. Основные источники информации.
12. Социологические методы сбора юридической информации. Группировка в правовой статистике.
13. Ряды распределения.
14. Особенности сводки материалов отчётности в правовой статистике.
15. Табличный метод сбора и представления юридической информации.
- 15
16. Графический метод сбора и представления юридической информации.
17. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.
18. Меры по обеспечению надёжности статистической информации.
19. Использование вычислительной техники для сбора и хранения правовой статистической информации.
20. Абсолютные величины, их значения и способы получения в правовой статистике.
21. Относительные величины и условия их применения.
22. Понятие о средней величине, её природа и значение в анализе правовой статистики.
23. Виды средних величин и методы их расчёта (средняя арифметическая, средняя гармоническая).
24. Средняя степенная.
25. Средняя геометрическая

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при	

выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на *двадцати пяти* листах
начальник отдела

организации документооборота
(подпись) Т.И. Коныева



