

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_

Малкин В.Ю.

(подпись)

04 \_\_\_\_\_ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Оперативно-розыскная деятельность  
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Лист согласования РПУД

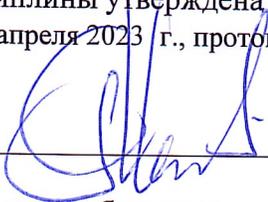
Рабочая программа учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Оперативно-розыскная деятельность» – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преподаватель кафедры прокурорско-следственной деятельности Дмитриев А.В.  
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 Михайлов Д.В.

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Оперативно-розыскная деятельность» – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преподаватель кафедры прокурорско-следственной деятельности Дмитриев

А.В.

*(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Машуков Р.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_ Михайлов Д.В.

### 1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

**Цель:** Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1–5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

**Задачи:** Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» входит в обязательную часть / часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания полученные в ходе изучения таких дисциплин как: уголовное право, криминалистика, международное частное право.

умение: правильно оценивать юридические факты, определять меры по пересечению преступного поведения, навыки: работать с уголовным законом и процессуальными документами, сопоставление юридически значимых фактов с законодательными преступлениями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: уголовное право, криминалистика, международное частное право и служит основой для освоения дисциплин: уголовное право, криминалистика, международное частное право.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен толковать нормы права ПК-5. ПК-5 Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения	ОПК-4.1.Выявляет смысл правовых норм в результате толкования. ОПК-4.2.Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. ПК-5.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений. ПК-5.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушение и документирует результаты профессиональной деятельности в юридических документах.	<b>знать:</b> положения отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе. <b>уметь:</b> ориентироваться в отраслевом законодательстве, определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <b>владеть:</b> навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемого к оценке конкретных жизненных

		обстоятельств; - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)		<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>54</b>		<b>10</b>
Лекции	18		4
Семинарские занятия	36		6
Практические занятия			
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>84</b>		<b>125</b>
Форма аттестации	экзамен		экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 8

*Развернутый план дидактической единицы*

##### **Тема 1: Предмет ОРД**

Сущность и содержание ОРД. Ее назначение и место в решении задач уголовной политики в борьбе с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Оперативно-розыскная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

##### **Тема 2: Правовые основы ОРД**

ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Основы и системы нормативного регулирования ОРД. Пределы и уровни нормативного регулирования. Место ОРД в системе российского права. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства

##### **Тема 3: История ОРД и ее место в системе юридических наук**

История ОРД в непосредственной связи с развитием государства и права. История ОРД в 9-19 вв. История ОРД в 13-18 вв. История ОРД в 18-19 вв. Развитие ОРД в 20-начале 21 вв.

Переломный момент в развитии ОРД в связи с принятием ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. Взаимодействие

ОРД с теорией государства и права, конституционным, уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, административным правом

#### **Тема 4: Задачи и принципы ОРД**

Понятие и классификация основных задач ОРД. Задачи для собирания данных для принятия необходимых решений. Задачи, стоящие перед оперативными аппаратами исправительных учреждений в соответствии со ст. 84 УИК РФ Понятие и классификация принципов ОРД. Содержание принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, конспирации сочетания гласных и не гласных методов и средств

#### **Тема 5: Обеспечение государственной тайны в ОРД**

Понятие государственной тайны. Основные положения ФЗ об ОРД «Об обеспечении государственной тайны в области ОРД». Содержание сведений, относящихся к государственной тайне в области ОРД. Ответственность должностных и иных лиц, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну

#### **Тема 6: Агентурный метод как основа ОРД**

Понятие и значение агентурного метода как основы ОРД для решения задач, возложенных на оперативные аппараты в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Формы содействия граждан оперативно-розыскным аппаратам. Категория граждан, которых запрещается использовать как конфиденентов

#### **Тема 7: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к результатам ОРД и основные направления их использования (оперативно-розыскное, уголовно-процессуальное). Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных действий, при принятии решения об их производстве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела, в доказывании по уголовным делам. Использование данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности для принятия решений об установлении различных форм допуска, для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД, выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд. Порядок, процедура и требования, предъявляемые к представлению результатов ОРД. Сущность и значение документирования преступных действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Элементы документирования, требования, предъявляемые к документированию. Основные направления документирования (выявление лиц, которые могут быть свидетелями; выявление предметов и документов, которые могут служить доказательствами и обеспечение их сохранности; фиксация действий разрабатываемых лиц).

#### **Тема 8: Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.**

Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Морально-этические проблемы, значение и роль содействия. Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к содействию. Соотношение содействия и сотрудничества. Контракт как основание для возникновения оперативно-розыскных правоотношений. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие и сущность гласного, анонимного, конфиденциального содействия. Меры

социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (основания освобождения от уголовной ответственности; вознаграждения и другие выплаты; единовременные пособия; трудовой стаж; пенсионное обеспечение и т.д.).

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет ОРД	2	-	2
2.	Правовые основы ОРД	2	-	-
3.	История ОРД и ее место в системе юридических наук	2	-	2
4.	Задачи и принципы ОРД	2	-	-
5.	Обеспечение государственной тайны в ОРД	4	-	-
6.	Агентурный метод как основа ОРД	2	-	-
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	2	-	-
8.	Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет ОРД	6	-	2
2.	Правовые основы ОРД	6	-	2
3.	История ОРД и ее место в системе юридических наук	4	-	-
4.	Задачи и принципы ОРД	4	-	-
5.	Обеспечение государственной тайны в ОРД	4	-	-
6.	Агентурный метод как основа ОРД	4	-	2
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	4	-	-
8.	Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	4	-	-
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	-	<b>6</b>

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет ОРД	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	14		20
2.	Правовые основы ОРД	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		20
3.	История ОРД и ее место в системе юридических наук	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		20
4.	Задачи и принципы ОРД	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		20
5.	Обеспечение государственной тайны в ОРД	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		15
6.	Агентурный метод как основа ОРД	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		10
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		10
8.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		10
<b>Итого:</b>			<b>84</b>		<b>125</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине** не предполагаются учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность,

отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — М.: Юрайт, 2019. — 323 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-policii-vraskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy-428270](http://www.biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-policii-vraskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy-428270).
2. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — М: Юрайт, 2020. — 290 с. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/sledstvennye-deystviya-i-operativno-rozysknye-meropriyatiya-449179](http://www.biblioonline.ru/book/sledstvennye-deystviya-i-operativno-rozysknye-meropriyatiya-449179).
3. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2020. — 379 с. — Режим доступа : [www.bibliostr.ОПОП СМК-РПД-В1 .П2-2020](http://www.bibliostr.ОПОП СМК-РПД-В1 .П2-2020)
4. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум

для вузов / Е. С. Лапин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2020. — 343 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-pravovye-i-teoreticheskieosnovy-449424/](http://www.biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-pravovye-i-teoreticheskieosnovy-449424/)

### **Дополнительная литература:**

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум / Е. С. Лапин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2020. — 343 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/operativnorozysknaya-deyatelnost-447258](http://www.biblio-online.ru/book/operativnorozysknaya-deyatelnost-447258).
2. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Маркушин. — М: Юрайт, 2019. — 323 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-organov-vnutrennih-del430605](http://www.biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-organov-vnutrennih-del430605).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary - Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
4. ЭБС Юрайт - электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Обучаемый при подготовке к практическому занятию должен уметь письменно ответить на поднятые задачей вопросы, проработать соответствующие нормы права и литературные источники, и тогда он может считать, что к обсуждению задачи готов. Как правило, на практическом занятии в ходе обсуждения возникают нюансы, заставляющие посмотреть на проблему шире и глубже, понять ее теоретическую и практическую значимость, расширить нормативную основу. Рекомендуется начинать решение задачи с ответа на вопрос: «Какому учебному вопросу (модулю) посвящен кейс?». При правильном ответе на этот вопрос у студента неизбежно возникает возможность разбить решение кейса на более частные моменты, что поможет в дальнейшем полно и обоснованно оценить предлагаемую ситуацию и дать правильный ответ. Эта информация, а также акценты, расставленные преподавателем в заключительном слове, должны дополнить первоначальные варианты и послужить толчком для дальнейшего изучения вопроса. Под «акцентом» имеется в виду не точка зрения преподавателя, которой нужно во что бы то ни стало придерживаться, считая такой способ обучения оптимальным, а дополнение к прозвучавшему обсуждению, новых аргументов. Самостоятельно повторить юридический анализ задачи не всегда оказывается под силу всем обучаемым, но к этому надо стремиться. Выработка умения давать его, исходя из предложенной ситуации, является целью обучения при решении кейсов. Навыки обстоятельного разбора более важны юристу в практической деятельности, чем способность к эвристической догадке.

### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Оперативно- розыскная деятельность»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ПК-5 Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения	<b>Пороговый</b>	<b>знать:</b> Правовые основы и содержание ОРД, оперативно-розыскных мероприятий Правовые основы применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам. <b>Уметь:</b> Готовить оперативно-служебные документы. Составлять планы оперативно-розыскных мероприятий по раскрытию и расследованию преступлений <b>владеть:</b> Достаточным уровнем профессиональных знаний для успешного решения задач ОРД
		<b>Базовый</b>	<b>Знать:</b> Знает способы и порядок применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам коррупционных преступлений <b>Уметь:</b> Составлять совместно со следователями планы оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по раскрытию и расследованию преступлений. <b>Владеть:</b> Владеть навыком организации предупреждения и раскрытия коррупционных преступлений.
Основной			

<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	<p><b>знать:</b> положения отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на его основе.</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в отраслевом законодательстве, определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемого к оценке конкретных жизненных обстоятельств; - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
-----------------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1.Выявляет смысл правовых норм в результате толкования. ОПК-4.2.Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	Тема 1. Предмет ОРД Тема2. Правовые основы ОРД Тема3. История ОРД ее место в системе юридических наук Тема 4: Задачи и принципы ОРД	Начальный Тема 1 Тема 2 Тема 3 Основной Тема 4 Тема 5 Тема 6 Заключительный Тема 7 Тема 8
2	ПК-5	ПК-5 Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения	ПК-5.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	Тема 5: Обеспечение государственной тайны в ОРД Тема 6: Агентурный метод как основа ОРД Тема 7:	

			ПК-5.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушен ие и документирует результаты профессиональ ной деятельности в юридических документах.	Использование результатов оперативно- розыскной деятельности. Тема 8: Содействие граждан органам, осуществляющи м оперативно- розыскную деятельность.	
--	--	--	--	---	--

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		<p>ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате толкования.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p> <p>ПК-5.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>ПК-5.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушение и документирует результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p>	<p><b>знать:</b> правовые основы и содержание ОРД, оперативно-розыскных мероприятий Правовые основы применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам.</p> <p><b>уметь:</b> составлять совместно со следователями планы оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по раскрытию и расследованию преступлений.</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения области законодательства Российской Федерации, применяемого к оценке конкретных жизненных обстоятельств; - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Тема 1. Предмет ОРД</p> <p>Тема2. Правовые основы ОРД</p> <p>Тема3. История ОРД ее место в системе юридических наук</p> <p>Тема 4: Задачи и принципы ОРД</p> <p>Тема 5: Обеспечение государственной тайны в ОРД</p> <p>Тема 6: Агентурный метод как основа ОРД</p> <p>Тема 7: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 8: Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p>

(примерный перечень оценочных средств)

### **Тестовые задания**

(пороговый уровень)

#### **1. Укажите обязанности органов, осуществляющих ОРД:**

- а) соблюдать нормы уголовно-процессуального кодекса РФ при осуществлении ОРД
- б) соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД
- в) соблюдать положения международных договоров при осуществлении ОРД
- г) исполнять в пределах своих полномочий поручения следователя о проведении ОРМ

#### **2. Кто из перечисленных должностных лиц имеет право давать органу дознания поручения о проведении ОРМ в рамках конкретного уголовного дела?**

- а) президент
- б) Генеральный прокурор
- в) министр МВД
- г) судья
- д) следователь

#### **3. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности относится:**

- а) к расходным обязательствам Российской Федерации
- б) к расходным обязательствам конкретного органа исполнительной власти, осуществляющего ОРД
- в) к расходным обязательствам субъектов РФ

#### **4. Укажите виды проверочной закупки:**

- а) гласная
- б) контрольная
- в) экспериментальная

#### **5. В ходе проведения ОРМ при получении приказа или указания, противоречащего закону, должностному лицу, уполномоченному на проведение ОРД, следует руководствоваться:**

- а) приказом непосредственного или прямого начальника, даже если они противоречат закону
- б) ведомственными приказами
- в) законом
- г) приказ или указание должны быть выполнены, но могут быть обжалованы вышестоящему руководителю ОРО

#### **6. Какие из перечисленных подразделений осуществляют ОРД в органах внутренних дел?**

- а) подразделения дознания
- б) подразделения криминальной милиции
- в) следственные подразделения
- г) экспертно-криминалистические подразделения

#### **7. Перечень дел оперативного учета и порядок их ведения определяется:**

- а) ФЗ РФ
- б) Указом Президента РФ

- в) постановлением Правительства РФ
- г) ведомственными нормативными актами органов, осуществляющих ОРД

**8. Формы осуществления ОРД:**

- а) публичная
- б) гласная
- в) все ответы правильные

**9. Какие условия привлечения лица к участию в ОРД относятся к факультативным?**

- а) наличие согласия
- б) привлечение физического лица
- в) сохранение конфиденциальности

**10. Какие принципы не применимы в оперативно-розыскной деятельности:**

- а) гуманизм
- б) конспирация
- в) состязательность

**11. Национальное центральное бюро Интерпола в РФ (НЦБ Интерпола в РФ) как подразделение, обеспечивающее сотрудничество правоохранительных органов России и зарубежных стран в борьбе с уголовной преступностью, имеющей международную направленность, принимает:**

- а) непосредственное участие в проведении ОРМ
- б) участие в проведении ОРМ в случаях, специально оговоренных совместными соглашениями
- в) не принимает непосредственного участия в проведении ОРМ

**12. В соответствии с ФЗ «Об ОРД» с конфидентами заключают:**

- а) срочный трудовой договор
- б) бессрочный трудовой договор
- в) контракт
- г) договор об оказании возмездных услуг

**13. Сведения о каких лицах отнесены ФЗ «Об ОРД» к сведениям, составляющим государственную тайну?**

- а) сведения о лицах, внедренных в ОПГ
- б) сведения о лицах, обращающихся в оперативно-розыскной орган с заявлениями о совершенных преступлениях
- в) сведения о лицах, оказывающих содействие

**14. В течении какого времени рассматриваются материалы об ограничении**

- а) конституционных прав граждан при проведении ОРМ?
- б) незамедлительно
- в) в течение 24 часов
- г) в течение 48 часов

**15. Исследование предметов и документов проводится:**

- а) экспертом по постановлению следователя
- б) специалистом по поручению органа, осуществляющего ОРД
- в) сотрудниками органа, осуществляющего ОРД

**16. Укажите основания получения органами внутренних дел РФ в случае необходимости проверки за рубежом фирм, филиалов, совместных предприятий и других коммерческих структур, зарегистрированных за рубежом, интересующей их информации из Генерального секретариата Интерпола или НЦБ Интерпола зарубежных государств?**

**Варианты ответа:**

- а) профилактика преступной деятельности коммерческих структур, расположенных за рубежом
- б) возбужденное уголовное дело о преступной деятельности сотрудников таких коммерческих структур
- в) наличие оперативной или иной информации о незаконной деятельности сотрудников фирм

**17. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд осуществляется на основании:**

- А) постановления прокурора
- Б) постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД
- В) постановления оперуполномоченного

**18. Является ли сравнительное исследование оперативно-розыскным мероприятием?**

- А) нет
- Б) да

**19. Укажите основания продления срока проведения ОРМ, затрагивающего конституционные права и свободы граждан?**

- А) письменное указание прокурора
- Б) постановление судьи
- В) постановление руководителя оперативно-розыскного органа
- Г) постановление вышестоящего должностного лица оперативно-розыскного органа

**20. Укажите основные направления деятельности Интерпола:**

- А) международный розыск
- Б) розыск похищенных предметов
- В) расследование международных преступлений
- Г) розыск лиц, пропавших без вести

Методические рекомендации:

*при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

**2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**  
(пороговый уровень)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**3. Реферат**  
(базовый уровень)

1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности на современном этапе борьбы с преступностью.
3. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

6. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
7. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
8. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
10. Права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Взаимодействие органов предварительного расследования с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
12. Изучение лиц в оперативно-розыскной деятельности.
13. Защищаемые лица в оперативно-розыскной деятельности.
14. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.
15. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий.
16. Оперативно-розыскные мероприятия, не ограничивающие конституционных прав и интересов.
17. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и интересы.
18. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
19. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Использование информационных систем и комплекса научно-технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
21. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.
22. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел.

23. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел.
24. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и в суд.
25. Система контроля за оперативно-розыскной деятельностью в Российской Федерации.
26. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
27. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
28. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### 4. Задачи (высокий уровень)

##### Задача № 1.

В подразделение уголовного розыска обратилась гражданка Никитина О.В., которая сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит гражданин Сидоров Л.Д – бывший сотрудник организации, генеральным директором которой она является, и требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры.

В случае, если ему не будут выплачены требуемые денежные средства, он угрожает Никитиной О.В. физической расправой.

Оперуполномоченный уголовного розыска принял решение поставить телефон Никитиной

О.В. на прослушивание.

**Задание.**

1. Правомерно ли решение оперативного работника о проведении прослушивания телефона

Никитиной О.В.?

2. Какие документы должен оформить оперативный работник, чтобы его решение было законным?

**Задача № 2.**

Оперуполномоченный уголовного розыска Петров В.С., выехав в составе следственно оперативной группы на место обнаружения трупа с признаками насильственной смерти, провел опрос жильцов близлежащих частных домовладений с целью выявления очевидцев происшествия и установления преступника. Один из опрошенных при условии сохранения конфиденциальности сообщил Петрову В.С. имя возможного убийцы, которого он видел выходящим из дома потерпевшего.

**Задание.**

Как следует оформить полученную информацию и какова возможность использования ее в процессе доказывания?

**Задача №3.**

Внештатный сотрудник полиции Иванов О.А., работающий на продуктовом рынке, сообщил сотруднику уголовного розыска о том, что два дня назад к нему подошел неизвестный мужчина с предложением купить у него по низкой цене 30 г. наркотического средства. Иванов

О.А. назначил время и место встречи для покупки «товара».

**Задание.**

1. Какое оперативно-розыскное мероприятие следует провести в целях изобличения торговца наркотическими средствами?

2. Какие оперативно-служебные документы необходимо составить оперативному сотруднику?

**Задача №4.**

В отдел полиции обратился гражданин Свиридов А.Н. с заявлением о том, что нарушено его право на тайну телефонных и иных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» предоставить полученные о нем сведения. В отношении Свиридова А.Н. действительно проводилось указанное мероприятие, поскольку он подозревается в криминальных связях с членами одной из преступных группировок.

**Задание.**

1. Законно ли обращение Свиридова А.Н.?

2. Может ли быть выдана Свиридову А.Н. информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров и при каких условиях?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

## **5. Разноуровневые задачи и задания** (пороговый уровень)

### **1. 1. Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) - это вид деятельности:**

- 1) Осуществляемой негласно оперативными подразделениями государственных органов в целях защиты жизни, здоровья гражданина и его собственности.
- 2) Осуществляемой негласно оперативными подразделениями государственных органов в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина.
- 3) Осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями уполномоченных на то государственных органов в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и граждан.
- 4) Осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.

### **2. 2. К общим задачам ОРД относится:**

- 1) Выявление правонарушений.
- 2) Привлечение общественности к раскрытию преступлений.
- 3) Внедрение в оперативно-розыскную деятельность научно-технических изобретений.
- 4) Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.

### **3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:**

- 1) вправе изымать предметы и документы в коммерческих организациях без возбуждения уголовного дела;
- 2) вправе изымать предметы и документы в коммерческих организациях только при

возбужденном уголовном деле;

3) вправе изымать предметы и документы в коммерческих организациях только при наличии постановления прокурора.

**4. Соотнесите в верной последовательности.**

<p><b>А)</b> метод личного сыска. Оперативный работник лично устанавливает оперативно значимые обстоятельства путём осуществления отдельных оперативно-розыскных мероприятий; агентурный метод. Получение оперативно-розыскной информации и решение задач оперативно-розыскной деятельности путём использования возможностей отдельных лиц на конфиденциальной основе.</p>	1.Задачи
<p><b>Б)</b>установленная государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики система норм, которая регулирует общественные отношения в процессе исполнения уголовных наказаний, устанавливает задачи, принципы, общие положения, порядок и условия отбывания наказаний, применение к осужденным основных средств исправительного и воспитательного воздействия.</p>	2.Метод
<p><b>В)</b> выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; установление лиц, которые их подготавливали, совершают или совершили;</p>	3.Принцип
<p><b>Г)</b> Оперативно-розыскная деятельность основывается на конституционных принципах законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также на принципах конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.</p>	4.Понятия

**5. Соотнесите в верной последовательности.**

<p><b>А)</b> Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, для решения задач, возложенных на них настоящим Федеральным законом, могут создавать и использовать информационные системы, а также заводить дела оперативного учета.</p>	1. Обнаружение преступлений - это....
--	---------------------------------------

<b>Б)</b> это направление деятельности участников уголовного судопроизводства, которое состоит в помощи органу правосудия и сторонам расследуемого дела в определении обстоятельств, нуждающихся в доказательстве в ходе уголовного дела.	2. Разрешение дел оперативного учета- это....
<b>В)</b> политика-направление деятельности государства в его специально уполномоченных органах в сфере исполнения уголовного-наказания.	3. Содействие уголовному судопроизводству- это....
<b>Г)</b> это выявление видимых, мало-видимых и невидимых следов преступлений	4. Содействие исполнению уголовного наказания- это...

**6. Оперуполномоченному Николаеву стало достоверно известно, что гражданин**

Азербайджана Алиев в ближайшие три дня собирается приехать в город Энск для того, чтобы организовать отправку оружия и боеприпасов в Республику Дагестан. Для этого он намерен воспользоваться железнодорожным контейнером, который заказал его брат, постоянно проживающий в указанном городе по улице Центральная, дом 12. Официальная цель заказа контейнера – перевозка мебели в связи с переездом на новое место жительства. Вместе с мебелью в контейнер будет загружено и оружие.

Определить вид и варианты проведения оперативно-розыскного мероприятия

**7. Принцип плановости. ОРД осуществляется в полном объеме:**

- А) Сотрудниками частных охранных предприятий.
- Б) Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
- В) Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
- Г) Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
- Д) Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

**8. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:**

- А) Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
- Б) Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
- В) Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях, создающих угрозу государственной безопасности РФ.
- Г) Обеспечение деятельности политических партий.
- Д) Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

**9 Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:**

- А) Принцип гуманности.
- Б) Принцип плановости.
- В) Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
- Г) Принцип уважения прав человека и гражданина.
- Д) Принцип конспирации.

**10. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Снятие электронной информации.
- Б) Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
- В) Снятие информации с технических каналов связи.
- Г) Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
- Д) Все вышеперечисленные ответы верны.

**11. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?**

- А) Да.
- Б) Нет.
- В) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
- Г) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
- Д) Верны ответы №3 и №4.

**12. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?**

- А) По письменному заданию должностных лиц.
- Б) В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
- В) По заявлению граждан.
- Г) По личной инициативе оперативного работника.
- Д) Все указанные ответы правильные.

**13. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:**

- А) Служебную тайну.
- Б) Не составляет тайну.
- В) Государственную тайну.
- Г) Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
- Д) Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

**14. Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:**

- А) Федеральные органы налоговой полиции.
- Б) Органы внутренних дел.

- В) Органы пограничной службы РФ.
- Г) Служба безопасности президента РФ.
- Д) Все ответы правильные.

**15. ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:**

- А) В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
- Б) В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
- В) В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
- Г) В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
- Д) В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

**16. ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:**

- А) Пограничной службой РФ.
- Б) Таможенных органов РФ.
- В) Комитета по контролю за исполнением наказаний.
- Г) Внутренних войск РФ.
- Д) Налоговой полиции РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание**  
(высокий уровень)

**Задача №1.**

В отдел экономической безопасности и противодействия коррупции от гражданина

Кузнецова А.В. поступила информация о том, что в магазине «Монетка» регулярно реализуется водка «Столичная» в бутылках емкостью 0,5 л., по внешним признакам изготовленная кустарным способом.

Задание.

1. Какие оперативно-розыскные мероприятия и с какой целью необходимо провести по данному факту?
2. Какие подразделения и каких правоохранительных органов могут проверять данную информацию?

**Задача №2.**

Два гражданина, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, обратились к руководителю оперативного аппарата с просьбой принять необходимые меры по предотвращению в отношении их и членов их семей противоправных

действий, установлению виновных и привлечению их к ответственности, предусмотренной

законодательством Российской Федерации. Один из этих граждан оказывал оперативным аппаратам разовую негласную помощь, а второй – это делал на контрактной основе.

Задание.

Определите на основании нормативных правовых актов, имеют ли эти граждане право на защиту со стороны органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

**Задача №3.**

Прокурор, уполномоченный осуществлять надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, потребовал от руководителя оперативного подразделения представить ему подробную информацию о лицах, внедренных

в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия перечисленных лиц.

Задание.

1. Обязан ли руководитель оперативного аппарата выполнить данное указание прокурора?
2. Вправе ли прокурор требовать указанные секретные сведения без письменного согласия перечисленных лиц?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**7. Комплект заданий для контрольной работы**

1. Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

- А) Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
- Б) Розыска лиц, скрывающихся от правосудия.
- В) Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
- Г) Сбор информации о событиях, представляющих угрозу безопасности РФ.
- Д) Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

**2. Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:**

- А) Государственную Думу.
- Б) Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
- В) В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
- Г) В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
- Д) В Федеральное собрание РФ.

**3. Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
- Б) Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
- В) Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.
- Г) Запросы других органов, осуществляющих ОРД.
- Д) Все ответы правильные.

**4. Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:**

- А) Оперативное внедрение.
- Б) Оперативное наблюдение.
- В) Отождествление личности.
- Г) Оперативное отождествление.
- Д) Оперативный опрос.

**5. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:**

- А) Терроризмом.
- Б) Незаконным оборотом наркотиков.
- В) Серийными изнасилованиями.
- Г) Серийными квартирными кражами.
- Д) Верные ответы № 2, 3, 4.

**6. Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т. д.» требующий судебного санкционирования:**

- А) Гласное.
- Б) Негласное.
- В) Зашифрованное.
- Г) Независимое.
- Д) Все ответы правильные.

**7. Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:**

- А) 1 месяц.
- Б) 3 месяца.
- В) 6 месяцев.
- Г) 9 месяцев.

Д) 12 месяцев.

**8. Укажите виды непосредственного отождествления личности:**

- А) По фото, видео учетам ОВД.
- Б) В ходе оперативного поиска, в местах вероятного появления преступника (ов).
- В) С помощью служебно-розыскной собаки (выборка лиц).
- Г) Верны ответы № 1, 2.
- Д) Верны ответы № 1, 2, 3.

**9. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:**

- А) Незаконным оборотом оружия.
- Б) ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен только в борьбе с серийными мошенничествами в отношении юридических лиц.
- В) С серийными квартирными кражами.
- Г) С серийными кражами автотранспорта.
- Д) Нет правильных ответов.

**10. Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?**

- А) Следственных подразделений.
- Б) Сотрудниками охранных предприятий.
- В) Оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.
- Г) Сотрудниками оперативных подразделений ФСБ.
- Д) Сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

**11. Выберите задачу, указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
- Б) Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
- В) Розыск скрывшихся преступников.
- Г) Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.
- Д) Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциальной основе.

**12. Выделите специальный (отраслевой) принцип, указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Принцип объективности при раскрытии преступлений.
- Б) Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
- В) Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
- Г) Принцип конспиративности.
- Д) Все вышеперечисленные ответы являются правильными.

**13. Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Контрольная закупка.
- Б) Задержание.
- В) Проверочная закупка.
- Г) Личный досмотр.
- Д) Фильтрация задержанных.

**14. Укажите основания проведения ОРМ, согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Указание органа местной власти.
- Б) Поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.
- В) Проверка кредитоспособности физических лиц.

- Г) Устное указание начальника органа дознания.
- Д) Принятие решения о выдаче лицензии на добычу природных ископаемых.

**15. Укажите задачу, определенную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.
- Б) Добывание информации о деятельности коммерческих организаций, подозреваемых в легализации денежных средств, добытых преступным путем.
- В) Соблюдение конспирации при осуществлении ОРД.
- Г) Осуществление контроля за лицами, подготавливающими и совершающими преступления.
- Д) Осуществление контроля за связями лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

**16. Укажите принцип ОРД не определенный ст.3 ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Принцип законности.
- Б) Принцип конспирации.
- В) Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
- Г) Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
- Д) Принцип демократизма.

**17. Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Использование специальных технических средств.
- Б) Цензура корреспонденции осужденных.
- В) Задержание с поличным.
- Г) Контролируемая поставка.
- Д) Контроль электронной почты.

**18. Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:**

- А) Депутатский запрос.
- Б) Поручение руководителя ОВД.
- В) Устные указания прокурора.
- Г) Наличие возбужденного уголовного дела.
- Д) Запрос службы безопасности коммерческой структуры.

**19. Укажите количество ОРМ относящихся к группе ведомственного санкционирования:**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6
- Д) 7

**20. Укажите ОРМ судебного санкционирования:**

- А) Просмотр почтовой корреспонденции.
- Б) Прослушивание телефонных переговоров.
- В) Аудио запись переговоров, ведущихся по абонентским телефонным линиям.
- Г) Оперативный эксперимент.
- Д) Исследование предметов и документов.

**21. Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:**

- А) Физическое.

- Б) Виртуальное.
- В) Электронное.
- Г) Дистанционное.
- Д) Правильные ответы № 1, 3.

**22. Укажите виды ОРМ «Отождествление личности»:**

- А) Опосредованное и непосредственное.
- Б) Техническое.
- В) Электронное.
- Г) С использованием «Полиграфа».
- Д) Все ответы правильные.

**«Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**8. Оценочные средства для промежуточной аттестации  
(экзамен)**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
5. Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
9. Законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность.
10. Понятие и правовые признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.
11. Система субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Правовые основы финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
13. Органы, наделенных правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, и их характеристика.
14. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Социально-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
17. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
18. Виды содействия оперативно-розыскным органам
19. Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным

органам

20. Понятие, основания и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности.

18

21. Изучение преступника и преступных формирований оперативно-розыскными мерами и путем оперативной разработки.

22. Оперативное изучение лиц для допуска к определенным видам деятельности

23. Оперативно-розыскное изучение лиц на основании законодательства о противодействии

коррупции

24. Понятие, основания и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности.

25. Меры государственной защиты и их соотношение с мерами оперативно-розыскной деятельности

26. Понятие, основные признаки оперативно-розыскных мероприятий .

27. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.

28. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.

29. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования

30. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования

31. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного санкционирования

32. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов опроса.

33. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов наведения справок.

34. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов сбора образцов для сравнительного исследования.

35. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов проверочной закупки.

36. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов исследования предметов и документов.

37. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов наблюдения

38. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов отождествления личности.

39. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

40. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

41. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов прослушивания телефонных переговоров.

42. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов снятия информации с технических каналов связи.

43. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов оперативного внедрения

44. Основания, порядок и доказательственное значение результатов проведения контролируемой поставки.

45. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов оперативного эксперимента

46. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов получения компьютерной информации

47. Первостепенные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий

48. Дополнительные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий

49. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и защита сведений об органах, их осуществляющих

50. Особые условия в отношении отдельных субъектов при проведении оперативно-розыскной деятельности

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

#### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

## Приложение 2

## Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины  
\_\_\_\_\_ направление подготовки/специальность  
\_\_\_\_\_ по состоянию на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.

3.

Дополнительная литература:

1.

2.

3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)