

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

Малкин В.Ю.

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Лист согласования РПУД

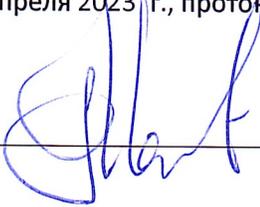
Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация государственно-правовая, программа «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дмитриев А.В.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятиях экстремизм, терроризм, закономерностях развития данных явлений, а также формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма и экстремизма.

Задачи:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями;
- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания, полученные в ходе изучения терроризма и экстремизма, а также формирования компетенциях по изучению этой дисциплины. Знать принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму, терроризму; владеть юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, следующего уровня образования-магистратура: современные угрозы национальной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-7. Способ выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>знать: - принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</p> <p>- основные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму.</p> <p>уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</p> <p>- использовать нормативные правовые документы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>владеть: - юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму;</p> <p>- навыками выявления правонарушений имеющих экстремистскую, террористическую направленность.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	32	-	6

Лекции	12	-	2
Семинарские занятия	20	-	4
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	-	62
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 8

Тема 1. Природа экстремизма, терроризма как социальное явление.

Понятие и признаки экстремизма, терроризма, содержание поведения как социально-правового явления, последствия для общества и государства. Противодействие (борьба) терроризму, Проблемы и перспективы международно-правового сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.

Тема 2. Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом.

Исторические корни экстремизма, терроризма и коррупции, ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

Тема 3. Противодействие экстремизму терроризму в истории Российского государства.

Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почеть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении, местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений, расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»), системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв.

Тема 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму в РФ.

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму и коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие, нормативные акты, регулирующие на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Характеристика правонарушений экстремистской, террористической направленности

Понятие и виды правонарушений направленности. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной направленностью. Виды

административных правонарушений коррупционной и экстремистской направленности, уголовных преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленности.

Тема 6. Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Формирование правосознания и нетерпимого отношения, поведению в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления, мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Природа экстремизма, терроризма как социальное явление	2	-	2
2.	Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом	2	-	-
3.	Противодействие экстремизму терроризму в истории Российского государства	2	-	-
4.	Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму в РФ	2	-	-
5.	Характеристика правонарушений экстремистской, террористической направленности	2	-	-
6.	Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	2	-	-
Итого:		12	0	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Природа экстремизма, терроризма как социальное явление	4	-	2
2.	Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом	4	-	2
3.	Противодействие экстремизму терроризму в истории Российского государства	4	-	-
4.	Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму в РФ	4	-	-
5.	Характеристика правонарушений экстремистской, террористической направленности	2	-	-
6.	Способы предотвращения экстремизма,	2	-	-

	терроризма и коррупционного поведения			
Итого:		20	0	4

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Природа экстремизма, терроризма как социальное явление	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	6	-	10
2.	Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	6	-	10
3.	Противодействие экстремизму терроризму в истории Российского государства	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	6	-	10
4.	Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму в РФ	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	6	-	10
5.	Характеристика правонарушений экстремистской, террористической направленности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	6	-	10
6.	Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	6	-	12
7.	Курсовая работа		-	-	-
Итого:			36	0	62

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. О противодействии терроризму: Федеральный закон № 35-ФЗ : [принят Государственной думой 26 февраля 2006 года : одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года]. – Москва: Проспект, 2023. – 29 с. ; 20 см. – ISBN 978-5-392-38355-9.
2. Безносков, Дмитрий Сергеевич. Правовое сознание и психология терроризма: учебник для направлений бакалавриата «Психология» и «Правоохранительная деятельность» / М. Е. Болтунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2023. – 226 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-11214-
3. Кочои, Самвел Мамадович. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика: учебное пособие / С. М. Кочои. – Москва: Проспект, 2023. – 173 с. – ISBN 978-5-392-38229-3.\

4. Кочои, Самвел Мамадович. Антиэкстремистские нормы: правовое обоснование противодействия терроризму: монография / С. М. Кочои. – Москва: Проспект, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-392-37951-4.

5. Кочои, Самвел Мамадович. Законодательство о противодействии терроризму: учебное пособие: для образовательных программ высшего образования по специальности «Специальная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета) / С. М. Кочои; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2023. – 167 с. – ISBN 978-5-392-38001-5.

6. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие: для обучающихся по образовательным программам по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) / Будаев А. М., Антонян Е. А., Барциц А. Л. [и др.]; ответственный редактор А. М. Будаев; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Норма: Инфра-М, 2023. – 127 с. – ISBN 978-5-00156-146-0.

б) дополнительная литература

1. Романовский, Владислав Георгиевич. Конституционные ограничения прав человека в целях противодействия терроризму в России и за рубежом: монография / В. Г. Романовский. – Москва: Проспект, 2023. – 207 с. – ISBN 978-5-392-38142-5.

2. Романовский, Георгий Борисович. Права человека и борьба с терроризмом: зарубежный опыт: монография / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. – Москва: Проспект, 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-392-37588-2.

3. Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия: монография / Безрукова О. В., Капитонова Е. А., Кулешова Г. П. [и др.]. – Москва: Проспект, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-392-37999-6.

4. Бушмин, Сергей Иванович. Преступления экстремистской и террористической направленности: учебное пособие / С. И. Бушмин, Г. Л. Москалев; Сибирский федеральный университет, Юридический институт. – Москва: Проспект, 2022. – 222 с. – ISBN 978-5-392-37079-5.

5. Красинский, Владислав Вячеславович. Международная террористическая организация «Исламское государство»: история, современность: монография / В. В. Красинский, В. В. Машко. – Москва: Инфра-М, 2023. – 108 с. – (Научная мысль. Политика). – ISBN 978-5-16-012878-8.

6. Красинский, Владислав Вячеславович. Кто есть кто в международном терроризме: справочник / В. В. Красинский, В. В. Машко. – Москва: Инфра-М, 2022. – 127 с. – ISBN 978-5-16-014191-6.

в) интернет ресурсы

1. Микрюков, Владимир Олегович. Социально-философский анализ взаимодействия религиозного фактора и террора: современные тенденции и перспективы: монография / В. О. Микрюков. – Москва: Инфа-М, 2022. – 193 с. – (Научная мысль. Политика). – ISBN 978-5-16-016330-7.

2. Никишин, Владимир Дмитриевич. Словесный религиозный экстремизм: правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика: монография / В. Д. Никишин; под редакцией Е. И. Галяшиной. – Москва: Проспект, 2022. – 239 с. – ISBN 978-5-392-35498-6.

3. Рарог, Алексей Иванович. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») / А. И. Рарог, В. В. Палий; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический

университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-392-37240-9.

4. Чернядьева, Наталья Алексеевна. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия: монография / Н. А. Чернядьева. – Москва: Проспект, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-392-37087-0.

Г) программное обеспечение

5. огомолов, Станислав Юрьевич. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование: монография / С. Ю. Богомоллов; под редакцией А. В. Петрянина. – Москва: Проспект, 2021. – 250 с. – ISBN 978-5-392-34237-2.

6. Болтунов, Михаил Ефимович. Герои антитеррора / М. Е. Болтунов. – Москва: Вече, 2021. – 350 с. – (Анатомия спецслужб). – ISBN 978-5-4484-2699-5.

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Будницкий, Олег Витальевич. Терроризм в Российской империи: краткий курс / Олег Будницкий. — Москва: Эксмо, 2021. — 271 с. — 16+. — ISBN 978-5-04-115860-6. Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

2. Кикнадзе, Владимир Георгиевич. Российская политика защиты исторической правды и противодействия пропаганде фашизма, экстремизма и сепаратизма: монография / В. Г. Кикнадзе. – Москва: Прометей, 2021. – 799 с. – ISBN 978-5-00172-177-2.

3. Корень всего зла? Терроризм = The Root of All Evil? : религия и политика / под редакцией Лори Дж. Андервуд. – Харьков : Гуманитарный Центр, 2021. – 182 с. – ISBN 978-617-7758-53-1.

4. Романовский, Георгий Борисович. Пытки и борьба с терроризмом : монография / Г. Б. Романовский, В. Г. Романовский. – Москва : Проспект, 2021. – 126 с. – ISBN 978-5-392-33686-9.

5. Долгиева Д.М.-Г. Зарубежный и международный опыт противодействия терроризму и экстремизму в информационной сфере // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 33. С. 2131-2140

6. Глобальный индекс терроризма за 2022 г. URL: <https://reliefweb.int/report/world/global-terrorism-index-2022> (дата обращения: 20.02.2023).

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

**оценочных средств по учебной дисциплине
«Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-7. Способ выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Пороговый	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; знать понятие и принципы квалификации, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
		Базовый	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
Основной			

Заключительный		Высокий	<p>знать: - принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</p> <p>- основные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму.</p> <p>уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</p> <p>- использовать нормативные правовые документы в сфере противодействия экстремизму терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>владеть: - юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму;</p> <p>- навыками выявления правонарушений имеющих экстремистскую, террористическую направленность.</p>
----------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ОПК-7.2 Фрагментарные знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин	Тема 1. Природа экстремизма, терроризма как социальное явление. Тема 2. Историко-правовой анализ борьбы. Тема 3. Противодействие экстремизму терроризму	Начальный Тема 1 Тема 2 Основной Тема 3 Тема 4 Заключительный Тема 5 Тема 6

				<p>в истории Российского государства. Тема 4. Нормативно -правовые акты, регулирующ ие противодейс твие экстремизму , терроризму в РФ Тема 5. Характерист ика правонаруш ений экстремистс кой, террористич еской направленно сти Тема 6. Способы предотвраще ния экстремизма , терроризма и коррупцион ного поведения</p>	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
--------------	--------------------	---	--	--	--

1.	ОПК-7. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ОПК-7.2 Фрагментарные знания об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий правовых дисциплин	<p>знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин</p> <p>уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права</p> <p>владеть: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>Тема 1. Природа экстремизма, терроризма как социальное явление</p> <p>Тема 2. Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом</p> <p>Тема 3. Противодействие экстремизму терроризму в истории Российского государства</p> <p>Тема 4. Нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму в РФ</p> <p>Тема 5. Характеристика правонарушений экстремистской, террористической направленности</p> <p>Тема 6. Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	Доклад, задачи, тестовые задания, реферат
----	--	---	---	---	---

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:
 - а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
 - б) административный штраф и конфискация имущества
 - в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
 - а) религиозный
 - б) идеологический
 - в) индивидуальный
3. При захвате самолета или автобуса следует:
 - а) выдвигать требования и протестовать
 - б) обращаться к террористам с просьбами
 - в) не привлекать внимание террористов
4. Кто чаще всего является жертвой террористов:
 - а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
 - б) представители финансовой элиты
 - в) чиновники разного уровня
5. Один из методов террористов:
 - а) обещание материальных благ населению
 - б) обещание материальных льгот населению
 - в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
6. Терроризм относится к:
 - а) государственным проблемам
 - б) глобальным проблемам человечества
 - в) техногенным проблемам
7. Один из методов террористов:
 - а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
 - б) обещание материальных льгот населению
 - в) демонстрация катастрофических результатов террора
8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:
 - а) около прохода, легче будет выходить
 - б) ближе к террористам, для привлечения внимания
 - в) в середине, там все лучше видно
9. Один из методов террористов:
 - а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
 - б) обещание материальных благ населению
 - в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения
10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:
 - а) только на действия преступников
 - б) действия преступников и свое месторасположение
 - в) только на свое удобное месторасположение
11. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:
 - а) Франция

- б) Великобритания
 - в) США
12. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:
- а) потерпеть и поспать
 - б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек
 - в) потребовать у кого-нибудь
13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
- а) Федеральная служба безопасности РФ
 - б) Министерство внутренних дел РФ
 - в) Министерство обороны РФ
14. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:
- а) нет
 - б) отчасти
 - в) да
15. Что не является главной целью террористов:
- а) уничтожение противника
 - б) способ достижения цели
 - в) самореклама
16. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:
- а) да
 - б) нет
 - в) отчасти
17. Что является главной целью террористов
- а) уничтожение противника
 - б) оба варианта верны
 - в) психологическое воздействие
18. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:
- а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
19. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:
- а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
 - б) необходимо провести войсковые учения
 - в) имеется достаточная информация о намерениях террористов
20. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:
- а) нет
 - б) да
 - в) отчасти

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму?
2. Экстремизм как противоправная идеология, классификация экстремизма?
3. Стратегия противодействия экстремизму в РФ?
4. Субъекты противодействия экстремистской деятельности: понятие и система?
5. Виды исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности?
6. Общая характеристика отдельных видов исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности?
7. Реабилитация нацизма: уголовно-правовая характеристика?
8. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания: уголовно- правовая характеристика?
9. Особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью, связанной с выявлением преступлений экстремистской и террористической направленности?
10. Средства массовой информации как сфера распространения информации экстремистского содержания?
11. Признание информационного материала экстремистским?
12. Ограничение доступа к опубликованным материалам экстремистского характера?
13. Предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов?
14. Прекращение деятельности средства массовой информации?
15. Ответственность общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности?
16. Предупреждение общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности?
17. Признание организации террористической и запрет ее деятельности?
18. Психологические особенности подростков и молодежи, определяющие подверженность влиянию экстремистских проявлений?
19. Профилактические мероприятия органов прокуратуры с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму?
20. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму и терроризму?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,

	привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Экстремизм: понятие, сущность, классификация. Виды современного экстремизма.
2. Терроризм: понятие, сущность, классификация. Виды современного терроризма.
3. Понятие, сущность, формы и виды экстремистской деятельности.
4. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.
5. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.
6. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности.
7. Преступления против жизни и здоровья, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы: виды, уголовно-правовая характеристика.
8. Религиозные секты, действующих на территории Российской Федерации: виды, краткая характеристика.
9. Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом.
10. Место и роль подразделений органов внутренних дел в системе противодействия преступлениям экстремистской направленности.
11. Нормы международных договоров Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права, регламентирующие международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.
12. Общая характеристика и география этнических и мировых религий.
13. Объект, предмет, субъекты профилактического воздействия в сфере противодействия экстремизму.
14. Криминологическая характеристика и организация расследования преступлений экстремистской направленности.
15. Организация деятельности экстремистской организации: уголовно- правовая характеристика, особенности квалификации.
16. Основные направления деятельности ОВД по противодействию религиозному экстремизму.
17. Понятие и содержание системы профилактики преступлений экстремистской направленности.

18. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

1. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации. Задание: - Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц; - Определить объект преступного посягательства; - Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?
2. Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления. Задание: - Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.
3. На территории одного их субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности. Задание: - Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для

подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений. - Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)

Задание №1. Сопоставьте

1) Правовая основа борьбы с терроризмом	А) Организационные основы борьбы
2) Основной документ регламентирующий борьбу с терроризмом	Б) Конституция
3) Определяется Федеральный закон «О противодействии терроризма»	В) Федеральный оперативный штаб
4) Кто занимается организацией планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом, а также для управления контртеррористическими операциями	Г) Закон «О противодействии терроризма»

Задание №2. Когда был образован Национальный антитеррористический комитет?

- А) 15 февраля 2006 года
- Б) 16 октября 2008 года
- В) 24 ноября 2012 года
- Г) 4 сентября 2017 года

Задание №3. Сопоставьте

1) Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности	А) Государственную, общественную, экономическую, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренные законодательством
--	--

	Российской Федерации
2) В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 2010 г. "О безопасности" выделяют следующие виды безопасности	Б) Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции
3) Что из перечисленного не входит в террористическую деятельность	В) Социально-политическая поляризация общества, обострение межнациональных и межконфессиональных отношений, сепаратистские устремления ряда субъектов Российской Федерации, усиление политической нестабильности, политический и религиозный экстремизм, криминализация общественных отношений
4) Разрастанию терроризма в стране в основном способствуют	Г) Президент Российской Федерации

Задание №4. Что является приоритетом в международном сотрудничестве в области обеспечения безопасности?

- А) Защита прав и законных интересов угнетенных народов
- Б) Защита суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации
- В) Укрепление отношений с другими государствами
- Г) Участие в деятельности международных организаций,
- Д) Содействие, урегулированию конфликтов, включая участие в миротворческой деятельности

Задание №5. Сопоставьте

1) Что означает антитеррористическая защищенность объекта	А) Не прикасайтесь к опасному предмету, не пытайтесь обезвредить его и не позволяйте это делать другим
2) Каким образом выражается борьба с международным терроризмом на территории России	Б) Выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта
3) Основной метод террористической деятельности	В) Шантаж органов власти и населения опасностью гибели людей, Причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам
4) Что нельзя делать при обнаружении подозрительных предметов	Г) Преследует на своей территории лиц, обвиняемых в причастности к терроризму

Задание №6. Субъекты терроризма:

- А) Организации, а также отдельные лица, организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства

Б) Отдельные лица, организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства

В) Организации, а также отдельные лица, организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства

Задание №7. Группа 16-летних подростков пронесла в кинотеатр муляж бомбы, чем напугала кинозрителей. Началась паника, и несколько человек серьезно пострадало. Какая ответственность предусмотрена законом в данном случае?

- 1) уголовная ответственность
- 2) дисциплинарное взыскание
- 3) административная ответственность
- 4) моральная ответственность

Задание №8. Выберите подзаконные акты, направленные на борьбу с терроризмом, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- 2) Концепция противодействия терроризму в РФ
- 3) Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму»
- 4) постановление Правительства РФ «Об источниках финансирования выплат денежного вознаграждения за содействие в борьбе с терроризмом»

Задание №9. Что применяется в технологическом терроризме?

- А) ядерное, химическое и биологическое оружие
- Б) Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.
- В) Интернет и социальные сети

Задание №10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения

- А) Политических проблем методом насилия
- Б) Политических проблем путем убеждения
- В) Экономических проблем путем реформирования
- Г) Экономических проблем методом насилия

Задание №11. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён

- А) Французской буржуазной революции 1789 г.
- Б) Английской буржуазной революции XVII в.
- В) Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- Г) Нидерландской революции XVI в.

Задание №12. Главный способ финансирования террористической деятельности

- А) криминальная деятельность
- Б) банковские вложения
- В) частные пожертвования
- Г) правительственные ассигнования

Задание №13. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А) возрастание социальной дифференциации
- Б) столкновение интересов двух государств
- В) разжигание национальной розни
- Г) недовольство деятельностью правительства

Задание №14. Что не является главной целью террористов?

- А) уничтожение противника

- Б) психологическое воздействие
- В) самореклама
- Г) способ достижения цели

Задание №15. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А) Франция
- Б) Великобритания
- В) США
- Г) Ирак

Задание №16. Коллегиальный орган, координирующий и организующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, формируется на федеральном уровне...

- а) решением Президента Российской Федерации
- б) решением Совета Федерации
- в) решением ФСБ
- г) решением Правительства Российской Федерации

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)**

Задание № 1. Соотнесите

1) Террорист "зомби"	А) Фанатичное убеждение в своей вере, идеях и образ врага в виде представителей другой веры или национальности. Совершение террористического акта он воспринимает как подвиг за веру или освобождение своего народа
----------------------	---

2) Террорист "мститель"	Б) Такого террориста можно определить по проявлениям эмоциональной холодности (или даже негативным эмоциям в отношении окружающих) и высокого самоконтроля.
3) Террорист "патриот"	В) Идет на совершение теракта из-за корыстных побуждений (выполняя задание тех, от кого находится в полной финансовой зависимости, или, находясь в крайней нужде и пытаясь материально обеспечить свою семью).
4) Террорист "за деньги"	Г) Террорист "одиночка", страдающий различными видами психических отклонений (последствия черепно-мозговой травмы, болезней головного мозга, употребления алкоголя, наркотиков).
5) Террорист "по неволе"	Д) Потенциальная смертница – это, как правило, одинокая женщина, чаще вдова или разведенная, малообеспеченная, живущая вне семьи, легко попадающая под чужое влияние.
6) Террорист "маньяк"	Е) К совершению теракта могут подтолкнуть человека и путем шантажа (взятие в заложники, угроза преданию огласки каких-либо сведений) или по решению шариатского суда за совершенные преступления (глубоко верующего таким образом заставляют искупить вину перед богом). Такой человек считает, что он жертвует собой от "отчаяния".
7) Террорист "шахидка"	Ж) Психическую обработку человека (обычно с использованием гипноза и психотропных веществ), при котором он получает "установку" на конкретное действие.

Задание № 2. Причина возникновения экстремизма

- А) религиозные течения
- В) подсознания людей
- С) социально-экономическое недовольство народа
- Д) финансовые проблемы
- Е) устойчивое развитие государства

Задание № 3. Кому принадлежит особая роль в профилактике терроризма и экстремизма

- А) народу
- В) законодательству
- С) гражданину
- Д) президенту
- Е) правоохранительным органам

Задание № 4. С чем связывают в стране проявление экстремизма и терроризма

- А) с исламом
- В) с христианством
- С) верующими людьми
- Д) с религиозным сознанием людей
- Е) с правоохранительными органами

Задание № 5. Для оказания противодействия терроризму нужны:

- знания
- бдительность
- осторожность
- хладнокровие
- самообладание
- понимание
- ответственность за выполнение гражданского долга

Задание № 6. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. В населенном пункте произведен террористический акт с применением террористами фосгена. Какое мероприятие является основным и первоочередным при оказании первой медицинской помощи пораженным?

2. В городе N произведен террористический акт с использованием террористами радиоактивных средств. Какие главные направления служб ГО и системы практического здравоохранения необходимы для ликвидации последствий террористического акта?

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. При проведении террористического акта с использованием террористами бактериального средства в городе N возник очаг особо опасной инфекции. Какие мероприятия необходимо провести по противобактериальной защите населения

2. На воздушном судне террористами произведен подрыв взрывного устройства. Самолет удалось посадить в отдаленных районах от населенных пунктов. Часть пассажиров остались живыми. Каковы особенности последствий террористического акта?

3. На производственном объекте произведен террористический акт: внутри корпуса сталелитейного цеха произведен взрыв. Каковы особенности поражений у находящихся в нем людей?

4. В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти площади города. Какие основные и первоочередные мероприятия необходимо будет провести для противохимической защиты населения?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Источники, регулирующие противодействие экстремистской и террористической деятельности.
2. Понятие экстремизм, экстремистская организация и экстремистские материалы.
3. Символика экстремистской организации и иные атрибуты идентификации. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России.
4. Комплекс мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
5. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в противодействии экстремистской деятельности.
6. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.
7. Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.
8. Система противодействия идеологии терроризма.
9. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств.
10. Устранение последствий проявлений терроризма.
11. Стратегия противодействия экстремизму в России.
12. Миграционная политика и проблемы её совершенствования. Национальные и религиозные организации.

Стр. 18 из 19

13. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремистской

деятельности.

14. Концепция по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности.
15. Защита информационного пространства Российской Федерации.
16. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму.
17. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране.
18. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз.
19. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.
20. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)