

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Луганский государственный университет
имени Владимира Даля"
(ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля")**

**Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  Малкин В.Ю.
 «20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Предпринимательское право
(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Государственно-правовая

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Предпринимательское право", по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая", программа "Предпринимательское право" - 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Предпринимательское право" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

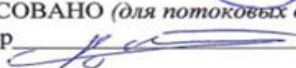
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

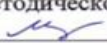
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):
Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов Д. В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

Получение студентами устойчивых и глубоких знаний в области правового регулирования предпринимательской (торговой) деятельности посредством изучения действующего законодательства РФ, регулирующего данную сферу общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями регулирования правоотношений в сфере коммерческого товарооборота, правовыми и законодательными основами данного вида правоотношений;

- сформировать у студентов знания, категории и понятия о различных субъектах коммерческой и предпринимательской деятельности, о разнообразных видах правоотношений, о государственном регулировании этой деятельности, об основных положениях действующего законодательства, регламентирующего управленческие отношения в данной сфере;

- сформировать у студентов систему знаний об особенностях и системе законодательства в сфере предпринимательской деятельности, об особенностях заключения и исполнения предпринимательских договоров и их видовом разнообразии, применения юридической ответственности в связи с неисполнением договоров; о проведении торгов (конкурсов, аукционов и пр.) в необходимых случаях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания 3 основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки, умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты, навыки способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин теории государства и права, конституционное право и гражданское право и служит основой для изучения таких дисциплин как налоговое право, финансовое право, арбитражных процесс, а также для последующей производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать свою жизнедеятельность,

	определением необходимых ресурсов для их выполнения	анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	80	-	8
Лекции	40	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	40	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	126	-	123
Форма аттестации	Зачет/экзамен	-	зачет/ экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина

Предпринимательское право: отрасль права или учебная дисциплина? Теория «хозяйственного права» и ее критика. Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Система предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Конституционные нормы о предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские отношения как часть предмета гражданского права.

Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений

Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Международные договоры. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты. Обычай делового оборота.

Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование

предпринимательской деятельности. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского права и земельного права. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения.

Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика

Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в отечественной и иностранной науке гражданского права. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Общая и специальная правоспособность юридического лица.

Общие и специальные режимы государственной регистрации юридических лиц. Учредительный договор, договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. Обязанности учредителей по оплате доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Исключение недействующего юридического лица из реестра.

Ликвидация юридического лица. Основания ликвидации юридического лица. Ликвидация юридического лица на основании судебного решения. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица. Лица, имеющие право требовать ликвидации юридического лица. Полномочия и статус ликвидационной комиссии (ликвидатора), их ответственность.

Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения

Понятие корпоративных правоотношений. Проблема соотношения понятий «корпоративное правоотношение» и «обязательство». Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения. Содержание корпоративного правоотношения. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью. Акционерные соглашения. Способы защиты, применяемые в корпоративных правоотношениях. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты. Имущество коммерческой организации. Уставный (складочный капитал). Способы защиты прав и законных интересов участников. Восстановление корпоративного контроля. Оспаривание решения общего собрания акционеров. Лица, имеющие право предъявить иск о признании общего собрания акционеров недействительным.

Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций

Принципы и задачи лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Субъекты правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности. Понятие и содержание лицензии. Лицензионный процесс. Лицензионные условия и требования. Лицензионный сбор.

Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Иные виды лицензирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности, их отличительные черты. Лицензирование внешней торговли. Лицензирование отдельных хозяйственных операций.

Саморегулируемые организации: понятие, цели деятельности. Участие в саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой организации. Контроль за деятельностью саморегулируемой организации.

Тема 6 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей.

Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства

(наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.

Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 7. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде

Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Особенности правового регулирования использования больших данных на товарных рынках. Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом. Понятие и правовая природа смарт-контрактов в гражданском обороте. Особенности правового регулирования применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

Тема 8. Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках. Конкуренция в предпринимательской деятельности.

Антимонопольный контроль

Понятие и особенности товарных рынков. Виды товарных рынков и их классификация. Структурное деление рынков с учетом степени их монополизации. Отличие товарных от иных рынков. Понятие и признаки доминирующего положения. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие конкуренции. Понятие, формы, виды недобросовестной конкуренции. Понятие и особенности правового регулирования государственных монополий. Цели создания и сферы государственных монополий. Понятие и признаки естественных монополий. Сферы деятельности, в которых введен режим естественной монополии. Правовой режим регулирования и контроля деятельности субъектов естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Роль Федеральной антимонопольной службы в регулировании монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 9. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг

Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг. Общая характеристика законодательства о техническом регулировании. Понятие и правовое регулирование стандартизации. Правовое регулирование обеспечения единства измерений. Понятие и правовое регулирование сертификации.

Тема 10. Правовое регулирование ценообразования

Понятие цены как экономической и юридической категории. Виды цен и тарифов. Свободные и регулируемые цены. Оптовые и розничные цены. Внутригосударственные и мировые цены. Местные, региональные и федеральные цены. Внутриотраслевые и межотраслевые цены. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Правовое регулирование формирования себестоимости продукции. Правовые основы формирования цен и тарифов. Ответственность за нарушение законодательства о ценообразовании.

Тема 11. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и виды инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционных отношений. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности. Лизинг. Соглашение о разделе продукции. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции. Государственная поддержка частных инвесторов. Государственные гарантии.

Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности

Понятие и функции юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Причины правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. Понятие и состав правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и статистики. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности. Уровни правового регулирования бухгалтерского учета. Цели и задачи бухучета. Объекты учета. Организация бухгалтерского учета. Главный бухгалтер. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Сущность двойной записи на взаимосвязанных счетах. Первичные учетные документы. Регистры бухучета.

Тема 14. Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей

Роль частного права в обеспечении развития рыночной экономики и в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Сделки и договора. Ценность договорных конструкций в предпринимательском праве. Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей. Принципы договорного права. Договор и закон. Понятие предпринимательского договора. Виды и особенности предпринимательского договора. Разграничение предпринимательского и гражданского договора. Субъекты предпринимательского договора. Объекты предпринимательского договора. Содержание предпринимательского договора.

Тема 15. Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность

Понятие и правовое регулирование бухгалтерского учета. Законодательство РФ о бухгалтерском учете, отчетности. Бухгалтерский учет: понятие, цели, субъекты и объекты. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской отчетности. Первичные учетные документы.

Тема 16. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности

Понятие цены: стоимость, цена и тариф. Цена как юридическая категория. Виды цен. Свободные и регулируемые цены. Правовые основы формирования и применения свободных цен. Оптовые и розничные цены. Монопольные цены. Мировые цены

Тема 17. Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности

Финансирование, инвестирование и кредитование как формы удовлетворения потребностей предпринимателей в капитале. Финансирование из собственных средств: уставный капитал и фонды коммерческой организации; включение затрат в себестоимость продукции; амортизация; прибыль, остающаяся в распоряжении предпринимателя как источники самофинансирования.

Тема 18. Банковская система

Банковская система Российской Федерации, ее двухуровневый характер. Функции банковской системы. Двойственная природа задач и функций Центрального Банка Российской Федерации. Имущественная ответственность Банка России. Система рефинансирования, ставка рефинансирования, межбанковское кредитование.

Тема 19. Расчеты в предпринимательской деятельности

Понятие, правовое регулирование и способы расчетов. Правовое регулирование безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив. Вексель и чек. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности. Использование новых технологий в современных безналичных расчетах. Договор банковского счета. Виды и режим счетов.

Тема 20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие, предмет, метод, принципы и источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности (ПР ВЭД). Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Цели государственного регулирования ВЭД - стимулирование экспорта, регулирование импорта, равновесие платежного б

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	-	2
2.	Источники правового регулирования предпринимательских отношений.	2	-	2
3.	Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика.	2	-	-
4.	Понятие и структура корпоративного правоотношения.	2	-	-
5.	Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций.	2	-	-
6.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	2	-	-
7.	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде	2		
8.	Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Антимонопольный контроль	2		
9.	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	2		
10.	Правовое регулирование ценообразования	2		
11.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	2		
12.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности	2		
13.	Правовые основы аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и статистики. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	2		
14.	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей	2		
15.	Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность.	2		
16.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	2		
17.	Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности.	2		
18.	Банковская система	2		
19.	Расчеты в предпринимательской деятельности	2		

20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	2		
Итого:		40	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	-	2
2.	Источники правового регулирования предпринимательских отношений.	2	-	2
3.	Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика.	2	-	-
4.	Понятие и структура корпоративного правоотношения.	2	-	-
5.	Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций.	2	-	-
6.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	2	-	
7.	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде	2		
8.	Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Антимонопольный контроль	2		
9.	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	2		
10.	Правовое регулирование ценообразования	2		
11.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	2		
12.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности	2		
13.	Правовые основы аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и статистики. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	2		
14.	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей	2		
15.	Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность.	2		
16.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	2		
17.	Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности.	2		
18.	Банковская система	2		

19.	Расчеты в предпринимательской деятельности	2		
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	2		
Итого:		40	-	4

4.5 Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	8	-	12
2.	Источники правового регулирования предпринимательских отношений.	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	8	-	11
3.	Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика.	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	8	-	10
4.	Понятие и структура корпоративного правоотношения.	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6	-	10
5.	Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций.	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6	-	10
6.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6	-	10
7.	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		10

8.	Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Антимонопольный контроль	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		10
9.	Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		10
10.	Правовое регулирование ценообразования	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		10
11.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		10
12.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере Предпринимательской деятельности.	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		10
13.	Правовые основы аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и статистики. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		
14.	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		
15.	Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность.	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		
16.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		

17.	Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности.	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		
18.	Банковская система	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		
19.	Расчеты в предпринимательской деятельности	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		
20.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Эссе, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	6		
Итого:			126	-	123

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Предпринимательское право» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых

осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512738>.

2. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510572>.

Габов, А. В. Теория и практика реорганизации (правовой аспект) / А. В. Габов. — Москва : Статут, 2014. — 880 с. — ISBN 978-5-8354-0980-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29082.html>

3. Катанаева, Е. Н. Предпринимательское право: курс лекций / Е. Н. Катанаева. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-4332-0066-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13898.html>

4. Колобова, С. В. Предпринимательское право : учебно-методический комплекс для бакалавров / С. В. Колобова, С. Н. Попельнюхов. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 224 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20025.html>

б) дополнительная литература:

1. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514040>

2. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511375>

в) интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>.

4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

г) программное обеспечение:

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере правового регулирования предпринимательских отношений. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о соответствующих нормах в сфере предпринимательского права.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: демонстрация учебных видеоматериалов, занятия в диалоговом режиме, дискуссий, решение ситуационных задач, работа с документами, ролевые игры и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к опросу, тестированию, промежуточной аттестации и др.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Предпринимательское право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Пороговый	знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
Основной		Базовый	уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.
Заключительный		Высокий	владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	МИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений. Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика. Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения. Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций. Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности Тема 7. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде. Тема 8. Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Антимонопольный контроль Тема 9. Правовое регулирование	Начальный Тема 1. Тема 2. Основной Тема 3. Тема 4. Заключительный Тема 5. Тема 6.
---	------	--	--	---	--

				качества продукции, работ и услуг Тема 10. Правовое регулирование ценообразования Тема 11. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и статистики. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Тема 14. Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей Тема 15. Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность. Тема 16. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности Тема 17. Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности. Тема 18. Банковская система Тема 19. Расчеты в предпринимательской деятельности Тема 20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименован ие оценочного средства
1.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития, методы эффективного планирования времени, эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать свою жизнедеятельность, анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений. Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика. Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения. Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций. Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности Тема 7. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде. Тема 8. Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Антимонопольный контроль Тема 9. Правовое регулирование	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат Устный опрос; представление «домашних заданий»; контрольная работа

				качества продукции, работ и услуг Тема 10. Правовое регулирование ценообразования Тема 11. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности Тема 13. Правовые основы аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и статистики. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Тема 14. Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав предпринимателей Тема 15. Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность. Тема 16. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности Тема 17. Правовое регулирование финансирования, инвестирования и кредитования предпринимательской деятельности. Тема 18. Банковская система Тема 19. Расчеты в предпринимательской деятельности Тема 20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	
--	--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

Тестовые задания

(пороговый уровень)

1 Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное количество равных долей, удостоверенных ценными бумагами (акциями) - это :

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) акционерное общество;

В) хозяйственное партнерство;

Г) товарищество на вере.

2 Среди следующих юридических лиц отметить то, которое не обладает правом собственности на имущество:

А) общество с ограниченной ответственностью;

Б) акционерное общество;

В) товарищество на вере;

Г) унитарное предприятие.

3 Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью выйти из общества?

А) да, и имеет при этом право на выплату ему действительной стоимости его доли;

Б) только если это предусмотрено уставом общества, и имеет при этом право на выплату ему действительной стоимости его доли.

4 Номинальная стоимость размещенных привилегированных акций акционерного общества не должна превышать:

А) 50% от уставного капитала общества;

Б) 35% от уставного капитала общества;

В) 30% от уставного капитала общества;

Г) 25% от уставного капитала общества;

Д) 20% от уставного капитала общества;

Е) 15% от уставного капитала общества.

5. Дела о банкротстве рассматриваются:

А) конституционным судом;

Б) судом общей юрисдикции;

В) арбитражным судом.

6. Какая из приведенных ниже категорий лиц относится к контролирующим должника лицам:

А) лицо, имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания;

Б) члены ликвидационной комиссии;

В) лицо, которое имело право распоряжаться пятьюдесятью и более процентами голосующих акций акционерного общества;

Г) все перечисленные в пп. А-В лица.

7 Кто из перечисленных ниже лиц участвует в собрании кредиторов без права голоса?

А) банк в качестве кредитора по кредитному договору;

Б) Федеральная налоговая служба;

В) представитель работников должника;

Г) таможенный орган.

8. Кто может подать заявление о признании подозрительной сделки недействительной?

А) внешний управляющий или конкурсный управляющий;

Б) любой из конкурсных кредиторов;

В) контрагент по оспариваемой сделке или иное заинтересованное лицо;

Г) все лица, указанные в пп. А-В.

9 Возмещение по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику при обязательном страховании вкладов в размере 100% от суммы вклада, но не более чем:

А) 250 000 рублей;

Б) 700 000 рублей;

В) 900 000 рублей;

Г) 1 400 000 рублей.

10 Общество взаимного страхования – это

А) коммерческое юридическое лицо;

Б) некоммерческое юридическое лицо.

11 В договоре потребительского кредита содержится положение о рассмотрении споров, возникающих из договора судом общей юрисдикции по месту нахождения банка в г. Москве. Соответствует ли закону это условие?

А) да;

Б) нет.

12 В договоры потребительского кредитования, заключенные Банком гражданами Богдановым, Алексеевым и Орловым, включено условие о праве Банка изменять размер процентов по кредитному договору в случае увеличения Центральным Банком России ставки рефинансирования до 13% и выше. Соответствует ли закону это условие?

А) да;

Б) нет.

13. Источником предпринимательского права является:

а) судебный прецедент;

б) договор поставки;

в) обычай делового оборота.

14. Определение предпринимательской деятельности содержится:

а) в Уголовном кодексе РФ;

б) в Гражданском кодексе РФ;

в) в Трудовом кодексе РФ.

15. Российское предпринимательское право - это:

а) один из элементов российской правовой системы;

б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;

в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

16. В соответствии с лицензионным законодательством понятие "лицензия" означает:

а) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;

б) сертификат соответствия поставляемой промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;

в) разрешение, право на занятие лицензированным видом деятельности, не допускающей отступлений от лицензированных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

17. Органы нотариата защищают права и законные интересы предпринимателей:

а) по бесспорным делам;

б) по спорам хозяйственного характера в сфере предпринимательства;

в) по спорам, вытекающим из предпринимательства по вопросам возмещения вреда.

б) районные суды (суды общей юрисдикции);

б) арбитражные и третейские суды;

в) нотариальные органы.

19. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется

на: а) коммерческие организации;

б) хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и

18. Споры в сфере предприниматель

соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке;

в) некоммерческие организации.

20. Не признается доминирующим положение хозяйствующего субъекта, если его доля на рынке определенного товара, не имеющего заменителей:

а) составляет 100 %;

б) не превышает 50 %;

в) не превышает 35 %.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1 Особенности несостоятельности градообразующих организаций.

2 Особенности несостоятельности сельскохозяйственных организаций.

3 Особенности банкротства ликвидируемой организации.

4 Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

5 Особенности банкротства гражданина, не имеющего статуса индивидуального предпринимателя.

6 Банкротство наследственной массы.

7 Правовой статус арбитражного управляющего.

8 Административная и гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего.

9 Правовой статус залоговых кредиторов.

10 Особенности оценки имущества должника.

11 Особенности банкротства кредитной организации.

12 Расчеты по аккредитиву.

13 Расчеты по инкассо.

14 Правовой статус микрофинансовых организаций.

15 Особенности создания и государственной регистрации кредитной организации.

16 Особенности реорганизации и ликвидации кредитной организации.

17 Система обязательного страхования вкладов: оценка эффективности.

18 Договор потребительского кредита.

19 Торговая деятельность, осуществляемая кредитными организациями.

20 Уставный капитал кредитных организаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Источники предпринимательского права.
3. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности.
4. Наименование и местонахождение коммерческой организации.
5. Порядок формирования капитала субъектов предпринимательской деятельности.
6. Учредительные документы субъектов предпринимательской деятельности. Корпоративный договор.
7. Органы юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица.
8. Филиалы и представительства юридического лица.
9. Понятие и виды хозяйственной компетенции (правоспособности) юридических лиц.
10. Понятие и формы реорганизации юридических лиц.
11. Лицензирование предпринимательской деятельности.
12. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
13. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью: понятие, формы, виды и средства.
14. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
15. Публичные и непубличные хозяйственные общества.
16. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
17. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
18. Хозяйственные партнерства как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
19. Унитарные предприятия как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
20. Правовой статус и деятельность производственных кооперативов.
21. Осуществление хозяйственной деятельности, приносящей прибыль некоммерческими организациями.
22. Крестьянское фермерское хозяйство как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
23. Саморегулируемые организации.
24. Понятие крупных сделок и сделок с заинтересованностью, порядок их совершения и правовые последствия его несоблюдения.
25. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Основания для обращения в суд.
26. Процедуры банкротства.
27. Банкротство индивидуального предпринимателя.
28. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего

предпринимательства.

29. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.

30. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.

31. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

32. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке.

33. Экологические требования к деятельности предпринимателей.

34. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

35. Недобросовестная конкуренция.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание не предусмотрено учебным планом. (высокий уровень)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1. Антонов обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания участников, которым утверждены итоги состоявшегося увеличения уставного капитала общества путем внесения участниками дополнительных вкладов. В принятии искового заявления отказано в связи с тем, что Антонов не имеет статуса индивидуального предпринимателя.

Оцените правомерность определения об отказе в принятии искового заявления.

Задача № 2. Алтуфьев обратился в суд с иском к Борисову и Воропанову о переводе прав и обязанностей покупателя по договору уступки доли уставного капитала, заключенного между ответчиками. В обоснование заявленных требований истец сослался на то, что при уступке спорной доли он не был извещен о намерении Борисова продать долю. Воропанов иск не признал, пояснил, что приобрел долю у Борисова. Сведения о Борисове как об участнике общества содержались в едином государственном реестре юридических лиц. В связи с этим, Воропанов считает себя добросовестным приобретателем.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3. Акционер Сергеев, держатель 1% обыкновенных акций ЧАО «Транснефть Урал» обратился в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров, которым дано согласие на совершение крупной сделки. Акционерное общество иск не признало и пояснило, что акционер действительно не был уведомлен о проведении общего собрания, но голосование этого участника, держателя 1% обыкновенных акций, на результаты голосования повлиять не могло.

Какое решение должен принять суд? Повлечет ли недействительность общего собрания недействительность крупной сделки?

Задание №5. Субъектами хозяйственной деятельности, которые подлежат государственному ценовому регулированию, являются:

- а) муниципальные унитарные предприятия;
- б) государственные унитарные предприятия;
- в) субъекты естественных монополий.

Задание №6. Участниками предпринимательской деятельности являются:

- а) персонажи театральных произведений;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) воображаемые лица.

Задание №7. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) муниципальный орган.

Задание №8. Физическое лицо - это:

- а) физически сильный человек;
- б) человек, имеющий необходимое образование в области физики;
- в) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью.

Задание №9. Юридическим лицом признается:

- а) специалист, работающий в области юриспруденции;
- б) юридическая организация;

в) организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Задание №10. Юридическим лицом является:

- а) поэт;
- б) экономист;
- в) открытое акционерное общество "Витязь".

Задание №11. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это:

- а) гражданская позиция;
- б) гражданская правоспособность;
- в) гражданское мужество.

Задание №12. В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:

- а) гражданской доблести;
- б) гражданской ответственности;
- в) гражданской дееспособности.

Задание №13. Гражданин вправе заниматься предпринимательством с момента:

- а) государственной регистрации;
- б) заключения предпринимательской сделки;
- в) получения лицензии.

Задание №14. В уставном капитале субъекта малого предпринимательства доля юридического лица, не являющегося субъектом малого предпринимательства, не может превышать:

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 35%.

Задание №15. Согласно ГК РФ одним лицом может учреждаться:

- а) хозяйственное общество;
- б) хозяйственное товарищество;
- в) муниципальное унитарное предприятие.

Задание №16. Полное товарищество отличается от командитного товарищества тем, что:

- а) в нем нет вкладчиков (командитов);
- б) его учредителями могут быть только предприниматели;
- в) его участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задача 1. Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

Задача 2. Энергоснабжающая организация «Нашэнерго» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Кокос», обосновывая свое требование тем, что договор является публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма, созданная на базе бывшего колхоза, фактически получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется.

Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение можно рекомендовать принять суду?

Задача 3.

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

Имеются ли основания для отказа в регистрации?

Задача 4.

В налоговый орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист налоговой вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) Название предприятия - «Артель рыболовов Стокгольм» - не соответствует законодательству, поскольку Стокгольм - это шведский, а не российский город;

2) В учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно-правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

3) В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер первого взноса;

4) В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) Согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону. Заявители обратились с жалобой к начальнику Регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задача 5.

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий.

В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

Задача 6.

Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве

индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задача 7.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок. Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача 8.

Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.

Чем будет, Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

- 1 Понятие предпринимательского права: предмет, метод, принципы и источники.
- 2 Понятие предпринимательской деятельности как базовой категории предпринимательского права. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности
- 3 Субъекты предпринимательской деятельности. Их отличительные признаки и виды.
- 4 Правоспособность субъектов предпринимательской деятельности. Разграничение общей и специальной правоспособности.
- 5 Индивидуальные предприниматели. Особенности правового статуса и порядок регулирования их деятельности. Банкротство индивидуального предпринимателя.
- 6 Создание и регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
- 7 Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
- 8 Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
- 9 Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Корпоративные и унитарные юридические лица.
- 10 Публичные и непубличные общества.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

- 11 Предпринимательская деятельность в форме хозяйственных товариществ и обществ. Общие их черты и различия.
- 12 Предпринимательская деятельность в форме акционерного общества (общие положения законодательства, дочерние общества. Аффилированные лица. Группа лиц).
- 13 Уставный капитал акционерного общества и способы его увеличения и уменьшения.
- 14 Акции и облигации акционерного общества, их виды, порядок и способы

размещения. Акционерное соглашение.

15 Управление хозяйственными обществами (общие положения законодательства, разграничение компетенции органов управления). Корпоративный договор.

16 Порядок приобретения и выкупа акций акционерного общества. Право преимущественного приобретения акций АО.

17 Крупные сделки хозяйственных обществ: признаки и порядок заключения

18 Порядок совершения обществом сделок, в которых имеется заинтересованность.

19 Особенности правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий).

20 Предпринимательская деятельность в форме обществ с ограниченной ответственностью: основные положения законодательства и особенности правового статуса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательских отношений.
3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Принцип свободы договора и его ограничения.
6. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права.
7. Участие крестьянского фермерского хозяйства в предпринимательских отношениях.
8. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации.
9. Фирменное наименование коммерческого юридического лица.
10. Исключительное право на коммерческое обозначение.
11. Исключительное право на товарный знак.
12. Основное и дочернее общества.
13. Понятие и структура корпоративного правоотношения.
14. Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения.
15. Способы защиты корпоративных прав.
16. Ответственность органов юридического лица за вред, причиненный юридическому лицу.
17. Участие общества с ограниченной ответственностью в предпринимательских отношениях.
18. Выход участника из общества с ограниченной ответственностью.
19. Отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
20. Управление обществом с ограниченной ответственностью.
21. Договор об управлении обществом с ограниченной ответственностью, статус, обязанности и ответственность управляющей организации.
22. Виды акционерных обществ.
23. Общее собрание акционеров как орган управления акционерным обществом.
24. Совет директоров (наблюдательный совет) как орган управления акционерным

обществом.

25 Основания и порядок признания решений общего собрания акционеров недействительным.

26 Участие некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.

27 Учреждение как субъект деятельности, приносящей доход.

28 Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ.

29 Условия и порядок государственной регистрации юридических лиц.

30 Признание государственной регистрации юридического лица недействительной.

31 Корпоративный договор.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«экзамен»

1 Участие третьих лиц в корпоративном договоре.

2 Обязанности учредителей по формированию уставного (складочного) капитала коммерческого юридического лица.

3 Изменение уставного капитала.

4 Понятие крупных сделок хозяйственного общества и порядок их совершения.

5 Особенности признания недействительными крупных сделок хозяйственного общества.

6 Общая характеристика основания и порядка реорганизации юридического лица.

7 Функции антимонопольного органа при реорганизации юридического лица.

8 Защита прав кредиторов при реорганизации.

9 Ответственность за недобросовестное распределение имущества при реорганизации.

9 Признание решения о реорганизации недействительным.

10 Понятие, признаки и субъекты банковской деятельности.

11 Основания ликвидации юридического лица.

12 Порядок ликвидации юридических лиц, значение промежуточного

ликвидационного баланса и ликвидационного баланса.

13 Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.

14 Ответственность ликвидационной комиссии (ликвидатора).

15 Искключение недействующих юридических лиц из единого государственного реестра.

16 Сравнительная характеристика лицензирования и саморегулирования.

17 Компенсационный фонд саморегулируемой организации.

18 Понятие банкротства, его задачи и признаки.

19 Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при возбуждении дела о банкротстве.

20 Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.

21 Правовой статус арбитражного управляющего.

22 Наблюдение как процедура банкротства.

23 Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

24 Внешнее управление как процедура банкротства.

25 Оспаривание сделок должника.

26 Конкурсное производство как процедура банкротства.

27 Очередность удовлетворения требований кредиторов при банкротстве.

28 Защита прав кредиторов-залогодержателей при несостоятельности должника.

29 Особенности банкротства градообразующих организаций.

30 Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

31 Особенности банкротства застройщика.

32 Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

33 Упрощенные процедуры банкротства.

34 Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.

35 Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.

36 Эмиссия акций в акционерном обществе.

37 Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

38 Признание выпуска акций несостоявшимся.

39 Признание выпуска акций недействительным.

40 Понятие и виды банковских операций.

41 Возникновение и прекращение гражданской правосубъектности кредитной организации.

42 Условия и порядок выдачи лицензий на осуществление банковских операций.

43 Обеспечение стабильности банковской системы.

44 Правовой статус микрофинансовых организаций.

45 Понятие и субъекты страхового дела.

46 Государственный контроль за страховой деятельностью.

47 Реорганизация и ликвидация страховой организации.

48 Правовой статус общества взаимного страхования.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры; создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)