

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля"  
(ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля")**

**Институт Гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Малкин В.Ю.  
  
«20» 04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Право социального обеспечения  
(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация Государственно-правовая

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Право социального обеспечения", по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая", программа "Право социального обеспечения" - 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Право социального обеспечения" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.  
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

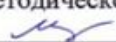
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института  Михайлов Д. В.

### 1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является освоение студентами основных понятий данной отрасли права, порядка правового регулирования отношений по социальному обеспечению граждан; приобретение студентами практических навыков в применении норм права социального обеспечения в различных жизненных ситуациях.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- приобретение студентами комплексных знаний о правовом регулировании отношений в сфере социального страхования, социального обеспечения и социальной поддержки граждан;
- формирование умения студентами принимать юридически грамотные решения, умения облекать данные решения в надлежащую организационно-правовую форму;
- правильно составлять тексты правоприменительных актов, договоров по социальному обслуживанию и обязательному социальному страхованию.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части базового профиля ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01; квалификации бакалавр «Юриспруденция». Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения». Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Трудовое право», «Административное право», «Гражданское право» и служит основой для освоения дисциплин «Международное право», «Правовое регулирование адвокатской защиты граждан», «Современные угрозы национальной безопасности», а также реализуются в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате толкования. ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	<b>Знать:</b> сущность прав и свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности. <b>Уметь:</b> применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально обеспечительных отношений.

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1 Различает стадии правотворческого процесса.	<p><b>Знать:</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p><b>Владеть:</b> приемами правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания, приемами преодоления правовых коллизий</p>
---	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)		<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>50</b>		<b>8</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	16		2
Семинарские занятия	34		6
Практические занятия			
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>90</b>		<b>132</b>
Форма аттестации	зачет		зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения

Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Понятие социального обеспечения.

Государственное и формы негосударственного социального страхования. Понятие и виды социальной защиты.

## **Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права**

Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. Понятие права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Понятие системы отрасли права. Понятие принципов правового регулирования и их классификация.

## **Тема 3. Источники права социального обеспечения**

Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами – членами СНГ, двусторонние соглашения по вопросам социального обеспечения. Конституция как источник права социального обеспечения.

Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями.

## **Тема 4. Правоотношения в праве социального обеспечения**

Виды материальных правоотношений в сфере социального обеспечения: а) пенсионные правоотношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения); б) правоотношения по поводу возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; в) правоотношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений); г) правоотношения по поводу компенсационных выплат и субсидий; д) правоотношения в сфере предоставления социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным; е) правоотношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи. Виды правоотношений процедурного и процессуального характера в сфере социального обеспечения

## **Тема 5. Формы социального обеспечения. Социальные риски.**

Формы социального обеспечения. Трудная жизненная ситуация: понятие и виды. Общая характеристика. Социальные риски. Инвалидность. Несчастный случай и профессиональные заболевания. Сиротство. Беженство и переселенство. Потеря кормильца. Трудная жизненная ситуация беженцев и вынужденных переселенцев. Система социального обеспечения. Фонды социального обеспечения.

## **Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения**

Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет. Исчисление общего, специального трудового и страхового стажа.

Структура пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России. Общая характеристика новых пенсионных законов. Понятие и условия назначения трудовой пенсии. Виды трудовых пенсий. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию. Основания и условия пенсионного обеспечения. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии.

## **Тема 7. Социальное страхование: понятие и виды. Система социальных пособий в РФ.**

Понятие социального страхования. Виды социального страхования. Понятие и виды социальных пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие

гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице. Пособие беженцам и вынужденным переселенцам. Компенсационные выплаты.

### **Тема 8. Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование**

Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Социальное обеспечение и социальная защита населения	2	-	2
2.	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	2	-	-
3.	Источники права социального обеспечения	2	-	-
4.	Правоотношения в праве социального обеспечения	2	-	-
5.	Формы социального обеспечения. Социальные риски.	2	-	-
6.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	2	-	-
7.	Социальное страхование: понятие и виды. Система социальных пособий в РФ.	2	-	-
8.	Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование	2	-	-
Итого:		16		2

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Социальное обеспечение и социальная защита населения	6		2
2.	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	4		2
3.	Источники права социального обеспечения	4		-
4.	Правоотношения в праве социального обеспечения	4		2
5.	Формы социального обеспечения. Социальные риски.	4		-
6.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	4		-
7.	Социальное страхование: понятие и виды. Система социальных пособий в РФ.	4		-
8.	Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование	4		-
Итого:		34		6

#### **4.5 Лабораторные работы не предусмотрены**

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Социальное обеспечение и социальная защита населения	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	20		18
2.	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		18
3.	Источники права социального обеспечения	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		16
4.	Правоотношения в праве социального обеспечения	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		16
5.	Формы социального обеспечения. Социальные риски.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		16
6.	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		16
7.	Социальное страхование: понятие и виды. Система социальных пособий в РФ.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		16
8.	Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, эссе.	10		16
<b>Итого:</b>			<b>90</b>		<b>132</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине** (не предполагаются учебным планом).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность,

отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная учебная литература:**

1. Право социального обеспечения: учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>

2. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зулфугарзаде [и др.]; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83050.html>

3. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Москва: ЮНИТИДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02650-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81531.html>



4. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата / В.Ш. Шайхатдинов [и др.]; под редакцией В.Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 717 с. — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425209>

5. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения.: учебник / Сулейманова Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07182-3. — URL: <https://book.ru/book/931850>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75254.html>

2. Дементьева, И. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / И. В. Дементьева, П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 136 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108098.html>

3. Пашкова, Г. Г. Право социального обеспечения : учебное пособие / Г. Г. Пашкова. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-94621-689-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109062.html>

4. Право социального обеспечения. Общая часть : учебник / коллектив П68 авторов; под ред. М.О. Буяновой. — Москва : КНОРУС, 2021. — 224 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-06404-7.

5. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ

10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики

11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)

12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации

13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи

14. [www.fcsf.ru](http://www.fcsf.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)

15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки. Изучение дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, выработке у них профессиональной этики юриста, правосознания, законопослушного поведения и стремления к установлению правопорядка, получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с целью закрепления и углубления полученных знаний. Данный вид деятельности способствует формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы. Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения. Усвоение учебного и научного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом. Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение аспирантов как структуре субъективного познания научной и практической информации, так и способам ее освоения. Самостоятельная работа нацелена на дополнительное изучение рекомендуемой научной литературы, осмысление лекционного материала, материала учебных пособий, изучение законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики. Формы обучения и контроля: лекции, семинары, привлечение студентов к участию в научных конференциях по тематике дисциплины, решение задач, собеседование, самостоятельная работа студентов, консультации, зачеты.

В процессе изучения настоящего курса студенты посещают лекционные и семинарские занятия, а также осуществляют самостоятельную подготовку, по итогам которых сдают квалификационный экзамен в устной форме. Для освоения дисциплины рекомендуется обращаться к лекционному материалу, изучать соответствующую специальную литературу, законодательство, официальные акты высших судебных органов, периодические юридические издания, материалы судебной практики. При освоении тем, предусмотренных учебным курсом, следует учитывать распределение нагрузки, обозначенное в рабочей программе дисциплины. Это связано с тем, что, как правило, базовые вопросы темы выносятся преподавателем на лекционное занятие, а более подробное изучение темы, предполагающие, в том числе, решение задач, происходит в рамках самостоятельной работы и семинарских занятий.

Исходя из этого, можно выделить следующие этапы освоения материала в рамках конкретной темы курса: Ознакомление с планом лекции. Посещение лекции, ведение конспекта. Ознакомление с планом практического занятия, представленным в настоящем учебнометодическом комплексе. Самостоятельная подготовка к практическому занятию с использованием основной и дополнительной учебной литературы (учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях, а также программного обеспечения и Интернет-ресурсов. Посещение практического занятия, участие в опросах, написание письменных работ, решение задач. Помимо вопросов, вынесенных на лекционные и практические занятия, рабочей программой предусматривается ряд тем, подлежащих самостоятельному изучению и призванных дать более полное представление о содержании учебного курса. Освоение указанных тем производится студентом на основании изучения основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов. При подготовке к зачету студенту необходимо повторить материал учебного курса, обратив особо пристальное внимание на темы, которые были им пропущены или недостаточно успешно освоены.

Перечень заданий к зачету содержится в настоящем учебно-методическом комплексе. Лекционные занятия (теоретический курс): В лекциях по основным темам даются основы научных знаний проблемные, а также наиболее сложные для усвоения вопросы содержания курса. Изложение теоретических вопросов сопровождается примерами судебной практики. На лекциях используются технические средства обучения, наглядные пособия в их оптимальном соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).

Материал лекций целесообразно конспектировать, обращая внимание на вопросы, которым лектор уделяет особое внимание. Конспектировать следует не только теоретический материал, но и рекомендации лектора относительно дополнительной литературы по теме лекции, ссылки на судебную практику и иные источники.

Семинарские занятия, проводятся для выработки практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальным. Каждый студент самостоятельно под контролем преподавателя выполняет задания практикума и по завершении работы предоставляет преподавателю письменный отчет о проделанной работе.

На семинарских занятиях используются технические средства обучения, наглядные пособия в оптимальном их соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным). При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо самостоятельно изучить нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в рассматриваемой области знаний, а также основную и дополнительную учебную литературу по соответствующей теме (учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях). Нормы оценки знаний студентов на практических занятиях предполагают учет их индивидуальных особенностей, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений их применения к конкретным жизненным ситуациям.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа

обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Право социального обеспечения»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Пороговый	<b>знать:</b> достаточно полное знание материала лекций по социальному обеспечению. <b>Уметь:</b> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса социального обеспечения <b>владеть:</b> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения социальной задачи.
Основной		Базовый	<b>Знать:</b> основные нормы законодательства в сфере регулирования социального обеспечения и федеральные законы. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса социального обеспечения <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения социальной задачи.
Заключительный		Высокий	<b>Знать:</b> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства в сфере регулирования социального обеспечения и основные тенденции практики применения процессуального законодательства в сфере право социального обеспечения <b>Уметь:</b> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса социального обеспечения и применять к ним нормы социального обеспечения и социально-процессуального права. <b>Владеть:</b> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения задач по социальному обеспечению.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения  
учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирован ия (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате толкования.	Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права Тема 3. Источник права социального обеспечения	Основной ОФО-8 ЗФО-8
2	ПК-1	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1 Различает стадии правотворческого процесса.	Тема 4. Правоотношения в праве социального обеспечения Тема 5. Формы социального обеспечения. Социальные риски. Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Тема 7. Социальное страхование: понятие и виды. Система социальных пособий в РФ. Тема 8. Медицинская помощь: понятие, виды. Обязательное медицинское страхование	

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате толкования. ОПК-	<b>Знать:</b> сущность прав и свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности. <b>Уметь:</b> применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально обеспечительных отношений.	Тема 1: Прав социального обеспечения в систем российского прав Предмет, метод система, принцип ПСО. Тема 2: Источники права социального обеспечения. Тема 3: Субъекты права социального обеспечения. Социально-обеспечительные правоотношения	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
2.	ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты		Тема 4. Правоотношения в праве социального обеспечения Тема 5. Формы социального обеспечения. Социальные риски. Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Тема 7. Социальное страхование: понятие и виды. Система социальных пособий в РФ. Тема 8. Медицинская помощь: понятие, виды Обязательное медицинское страхование	

(примерный перечень оценочных средств)

**Тестовые задания**

(пороговый уровень)

1. В правоотношении о пенсии по случаю потери кормильца правомочным субъектом получать эту пенсию является:

- а) семья, имеющая нетрудоспособных иждивенцев
- б) семья, имеющая инвалидов
- в) все члены семьи умершего кормильца

2. Совокупность приемов и способов, используемых законодателем для наиболее эффективного регулирования определенного комплекса общественных отношений — это ... права социального обеспечения:

- а) отрасль
- б) метод
- в) предмет

3. Политическая функция социального обеспечения направлена на:

- а) стабилизацию политических отношений в обществе
- б) перераспределение материальных и нематериальных благ в обществе
- в) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь каждому человеку

4. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется:

- а) социальной
- б) по старости
- в) по инвалидности

5. Политическая функция социального обеспечения направлена на:

- а) перераспределение материальных и нематериальных благ в обществе
- б) стабилизацию политических отношений в обществе
- в) сближение социального уровня различных слоев населения

6. Основные материальные правоотношения можно классифицировать по видам обеспечения следующим образом:

- а) по выплате пособий компенсаций
- б) по предоставлению социальных услуг
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

7. Из перечисленного, для подтверждения трудового стажа гражданина органы социальной защиты населения могут:

- а) рассмотреть свидетельские показания «из вторых рук»
- б) получить свидетельские показания по месту жительства свидетелей
- в) вызывать свидетелей для дачи личных показаний

8. Для возникновения права на пенсию по инвалидности причина инвалидности не имеет юридического значения, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

9. Основное отличие непрерывного трудового стажа от общего и специального трудового стажа заключается:

- а) в числе переходов на другую работу
- б) в условиях работы
- в) в его содержании

10. За счет бюджетных средств выплачивается ... пособие по безработице:

- а) ежегодное
- б) ежемесячное
- в) еженедельное

11. Специфика юридических фактов заключается в том, что они являются:

- а) событиями, в результате которых утрачивается возможность самостоятельного обеспечения необходимыми жизненными средствами

- б) нормативными актами или договорами по праву социального обеспечения
- в) событиями, возникающими в связи с непосредственной деятельностью граждан

12. Под правовыми принципами понимают:

- а) формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения

- б) руководящие идеи, которые выражают сущность, основные свойства и общую направленность развития правовых норм в пределах всей системы права либо ее отдельных отраслей или институтов

- в) различные нормативные правовые акты, регулирующие комплекс общественных отношений, возникающих в связи с социально-обеспечительной деятельностью

13. Порядок и условия признания гражданина инвалидом утверждаются:

- а) Правительством Российской Федерации

- б) Государственной службой медико-социальной экспертизы

- в) Фондом обязательного медицинского страхования РФ

14. Коэффициент индексации базовой и страховой частей трудовых пенсий и ее периодичность определяются:

- а) Пенсионным фондом РФ

- б) Президентом РФ

- в) Правительством РФ

15. Средства государственных фондов, предоставляемые на социальное обеспечение, формируются за счет:

- а) добровольных взносов физических и юридических лиц

- б) банковских кредитов

- в) теневого капитала

16. Из перечисленного: 1) по старости; 2) социальная; 3) по инвалидности; 4) по случаю потери кормильца; 5) за выслугу лет — к трудовым пенсиям относятся:

- а) 1, 3, 4, 5

- б) 1, 3, 4

- в) 1, 2, 3, 4

17. Средства государственных фондов, предоставляемые на социальное обеспечение, формируются за счет:

- а) теневого капитала

- б) банковских кредитов

- в) доходов от инвестирования части временно свободных средств

18. Такая корзина включает минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

- а) социальная

- б) потребительская

- в) корзина помощи

19. Выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению осуществляется за счет средств:

- а) индивидуального лицевого счета гражданина

- б) благотворительных организаций

- в) федерального бюджета

20. Пособия — денежные выплаты, производимые ежегодно, так ли это

- а) да

- б) нет

- в) зависит от региона



Методические рекомендации:  
*при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Пенсионная система России: современное состояние.
2. Формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика процедурных правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
15. Досрочные пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
16. Понятие инвалидности, порядок ее установления. Группы и причины инвалидности, их юридическое значение.
17. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.
18. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение за выслугу лет.
21. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
22. Пособие по временной нетрудоспособности.
23. Пособия гражданам, имеющим детей.
24. Компенсационные выплаты.
25. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
26. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь.
27. Социальное обслуживание.
28. Социальное обеспечение семей с детьми.
29. Государственная социальная помощь.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **3. Реферат**

(базовый уровень)

1. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Функции социального обеспечения.
4. Общая характеристика предмета права социального обеспечения.
5. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
6. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
7. Особенности метода права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Всеобщность права на социальное обеспечение.
10. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска.
11. Дифференциация социального обеспечения.
12. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.
13. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
14. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения
15. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
16. Государственная социальная помощь: понятие и основания предоставления.
17. Общая характеристика социального обеспечения в России до 1917 г.
18. Советское законодательство о социальном обеспечении.
19. Пенсионная реформа.
20. Современный период развития социального обеспечения.
21. Понятие и система правоотношений по социальному обеспечению.
22. Виды правоотношений по социальному обеспечению.
23. Понятие и значение страхового (трудового) стажа в социальном обеспечении.
24. Виды стажа.

25. Периоды, включаемые в страховой стаж.
26. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
27. Условия, определяющие право на трудовую (страховую) пенсию по старости.
28. Досрочные пенсии.
29. Пенсии за выслугу лет.
30. Понятие и установление инвалидности.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### 4. Задачи

(высокий уровень)

**Задача 1.** Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды, и на каких условиях?

**Задача 2.** Гражданин Круглов работает по трудовому договору в АО Зенит. Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать в случае болезни?

**Задача 3.** Смирнова обратилась в юридическую консультацию с разъяснением, имеет ли она как многодетная мать право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Известно, что у нее шестеро детей: четверых детей она родила, а двоих усыновила из роддома. Все дети воспитывались ею до окончания ими средней школы. В качестве юрисконсульта дайте разъяснение Смирновой на основании закона.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### 5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

1) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;

2) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграникомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85 г. по 88г.);

3) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96 г. по 31.12.96 г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;

4) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002 г. по 15.10.2002г.?

2. Соотнесите в верной последовательности.

А) В действующем нормативном законодательстве официально закреплено 6 видов соцобеспечения: пенсии; компенсации; льготы; пособия; услуги; приобретение предметов первой необходимости. Пенсии. Вопросы пенсионного обеспечения закреплены на государственном уровне соответствующим законом. Пенсия — выплата из пенсионного фонда нетрудоспособному человеку, основанная на предшествующей трудовой и (или) общественно-полезной деятельности.	1. Понятие
Б) Предметом данной отрасли права являются личные и имущественные отношения между гражданами, возникающие из брака, рождения детей и принятия детей на воспитание в условиях семьи (усыновление, приемная семья, опека, попечительство)	2. Вид
В) отрасль российского права, представляющая собой совокупность норм и правовых институтов, регулирующих отношения по материальному обеспечению из государственных целевых внебюджетных фондов социального назначения или за счет средств государственного бюджета лиц, застрахованных по обязательному государственному страхованию или нуждающихся в государственной социальной помощи и обслуживании.	3. Принцип
Г) Основными принципами права социального обеспечения являются: 1) всеобщность социального обеспечения; 2) всесторонность и многообразие видов социального обеспечения; 3) осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета.	4. Предмет

### 3. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

1. Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

2. В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

3. В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

4. Совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов

4. Соотнесите в верной последовательности.

А) Регулярный (ежемесячный или еженедельный) денежный доход, выплачиваемый лицам	1. Пенсия
Б) это юридическое средство, с помощью которого создается режим благоприятствования для субъектов социально-обеспечительных отношений, т.е.	2. Компенсация
В) Это ежемесячные, периодические или единовременные денежные выплаты (как правило, алиментарного характера), производимые как отдельным гражданам, так и семьям в целях частичного либо полного возмещения потерянного заработка, а также оказания материальной поддержки в связи с обстоятельствами, признаваемыми обществом социально значимыми, на условиях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством.	3. Льготы
Г) Денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами.	4. Пособия

5. Порядок и условия признания гражданина инвалидом утверждаются:

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) Государственной службой медико-социальной экспертизы
- 3) Фондом обязательного медицинского страхования РФ

4) Различные нормативные правовые акты, регулирующие комплекс общественных отношений, возникающих в связи с социально-обеспечительной деятельностью

6. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

1. комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

2. совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

3. порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

7. Нормы международных договоров обладают ... юридической силой по отношению к законам РФ:

- а) низшей
- б) вспомогательной
- в) высшей

8. I группа инвалидности устанавливается на срок:

- а) 2 года

- б) 4 года  
в) 3 года
9. Отношения в сфере социального обеспечения носят распределительный характер, так ли это:  
а) нет  
б) да  
в) отчасти
10. Правоспособностью в области социального обеспечения называется:  
а) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению  
б) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности  
в) признаваемая законом способность осуществлять обязанности по праву социального обеспечения
11. Пособие по безработице является:  
а) периодическим  
б) ежемесячным  
в) единовременным
12. Отношения, возникающие в связи с реализацией непосредственно распределительных отношений, называются:  
а) отношения по распределительной деятельности  
б) отношения реализации  
в) отношения по правоприменительной деятельности
13. Лекарства выдаются бесплатно при онкологических заболеваниях, так ли это:  
а) нет  
б) да  
в) зависит от региона
14. Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии страхового стажа не менее:  
а) 20 лет  
б) 25 лет  
в) 5 лет
15. Максимальная нормативная продолжительность стажа, требуемая для определения размера пенсии инвалида, составляет:  
а) 120 месяцев  
б) 180 месяцев  
в) 200 месяцев
16. Военнослужащие получают право на назначение пенсии за выслугу лет при наличии у них выслуги не менее:  
а) 20 лет  
б) 25 лет  
в) 15 лет

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### 6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задача № 1. Семья Савостиковых имеет троих детей, посещающих школу. Их отец, Савостиков, обратился к инспектору отдела социальной защиты населения с вопросом: имеет ли он право как глава семьи на компенсацию расходов, связанных с питанием детей, обучающихся в школе? Дайте ответ Савостикову и рассчитайте месячную сумму причитающихся ему компенсационных выплат на питание троих детей, обучающихся в школе.

Задача № 2. 50-летняя Нефедова фактически осуществляет уход за нетрудоспособными соседями – супругами Филипповыми: 82-летним мужем и его женой, инвалидом 1 группы. Нефедова трудоспособна, однако временно нигде не работает и не получает пенсию. Поэтому родственники посоветовали ей обратиться в отдел социальной защиты за получением компенсационных выплат в связи с уходом за нетрудоспособными Филипповыми. Выступив в роли инспектора отдела, объясните Нефедовой, имеется ли у нее право на получение компенсационных выплат в связи с уходом за супругами Филипповыми. Если да, то, в каком размере (в рублях), в какой форме и с какой периодичностью она может ее получать?

Задача № 3. У Борисова случился сердечный приступ. Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и требованием привлечь виновных к ответственности. Какими должны быть ответ и действия прокурора?

Задача № 4. В ноябре текущего года 55-летний Никитин получил удостоверение ветерана военной службы. Имеет ли он право на бесплатное получение лекарственных средств по рецептам врачей?

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## 7. Комплект заданий для контрольной работы (базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Трудовые (страховые) пенсии по инвалидности.
2. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
3. Трудовые (страховые) пенсии по случаю потери кормильца.
4. Назначение и перерасчет трудовых пенсий.
5. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.

Задание: Решение задач.

Задача 1. Предприятие Стройсервис начислило лицам, работающим на нем по трудовым договорам и договорам подряда, 50 000 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы. В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на вознаграждение лиц, работающих по гражданско-правовому договору?

Задача 2: Жуйков, окончивший 11 классов общеобразовательной школы, продолжил очное обучение в высшем учебном заведении. После этого он 28 лет отработал инженером на заводе. В августе текущего года он достиг пенсионного возраста. Ответьте: - Каковы у него продолжительность страхового стажа, и достаточно ли его для установления страховой пенсии по старости?

Вопросы второго уровня сложности:

1. Понятие и виды социальных пенсий.
2. Условия признания граждан безработными.
3. Пособие по безработице.
4. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
5. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
6. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
7. Государственная система обязательного медицинского страхования

Задача 1. За пенсией по случаю потери кормильца обратилась семья военнослужащего по контракту, погибшего при выполнении обязанностей военной службы. В состав семьи входят: родители погибшего — отец в возрасте 53 лет, мать в возрасте 49 лет; жена в возрасте 25 лет, которая не работает, поскольку занята воспитанием двух малолетних детей. Сумма денежного довольствия военнослужащего составила 5 тыс. руб.

На кого из указанных членов семьи должна быть назначена пенсия, на основании какого нормативного акта и в каком размере?

Решение

В соответствии со статьей 5 закона РФ от 12 февраля 1993 года № 4468-1 РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (ред. от 10.12.2010 N 354-ФЗ) предусмотрена выплата пенсий — за выслугу лет, по инвалидности по случаю потери кормильца. Данный закон распространяется на лиц, указанных в статье 1 настоящего закона (по условию задачи подходящей будет категория лиц, проходивших военную службу по контракту и проживающих на территории РФ).

Задача 2: Пенсионер по старости Котов, находясь с 1 апреля в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. В связи с возникшим осложнением болезнь Котова продолжалась месяц, оклад по занимаемой им должности составляет 6 тыс. руб.

Имеет ли Котов право на пособие по временной нетрудоспособности, за какой период и в каком размере?

Решение



В соответствии с пунктом 8 статьи 6 Федерального закона РФ от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (ред. от 08.12.2010 N 343-ФЗ) пособие по временной нетрудоспособности выплачивается застрахованному лицу во всех случаях, указанных в частях 1 - 7 настоящей статьи (п. 1 - при утрате трудоспособности вследствие заболевания или травмы), за календарные дни, приходящиеся на соответствующий период, за исключением календарных дней, приходящихся на периоды, указанные в части 1 статьи 9 настоящего Федерального закона. А именно п.1 Ч. 1 ст. 9 - за период освобождения работника от работы с полным или частичным сохранением заработной платы или без оплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением случаев утраты трудоспособности работником вследствие заболевания или травмы в период ежегодного оплачиваемого отпуска.

«Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Понятие права социального обеспечения как отрасли и науки.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Право граждан на социальное обеспечение и роль государства в реализации данного права.
10. Право граждан на достойный уровень жизни и ее реализация в сфере социального обеспечения.
11. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
12. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
13. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
14. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Российская Декларация прав и свобод человека и гражданина.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Общая характеристика Закона РФ от 20 ноября 1990 г. «О государственных пенсиях в Российской Федерации».

19. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел, и их семейств».

20. Основы законодательства РФ от 22 июля 1993 г. «Об охране здоровья граждан».

21. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов».

22. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

23. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

24. Общая характеристика актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

25. Локальные акты как источники права социального обеспечения.

26. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования.

27. Фонд социального страхования: правовой статус, порядок образования.

28. Понятие трудового стажа и его классификация.

29. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

30. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

31. Непрерывный трудовой стаж: понятие, порядок исчисления, юридическое значение.

32. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в трудовой стаж.

33. Исчисление трудового стажа.

34. Доказательства трудового стажа.

35. Общие основания назначения пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости.

36. Льготные основания, определяющие право на пенсию по старости.

37. Пенсия по старости в связи с особыми условиями труда.

38. Размер пенсии по старости. Надбавки к пенсии.

39. Выплата пенсии по старости работающим пенсионерам.

40. Понятие инвалидности, группы инвалидности и их юридическое значение.

41. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности.

42. Трудовое увечье и его юридические последствия.

43. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.

44. Размер пенсии по инвалидности, надбавки к ней.

45. Минимальный и максимальный размеры пенсии по инвалидности.

46. Условия назначения пенсии случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу.

47. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к семье кормильца.

48. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.

49. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца независимо от факта иждивения.

50. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено

Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

## Приложение 2

## Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины  
\_\_\_\_\_ направление подготовки/специальность  
\_\_\_\_\_ по состоянию на «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)