

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля"  
(ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля")**

**Институт Гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Малкин В.Ю.  
«20» 04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Конституционное право России  
(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация Государственно-правовая

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Конституционное право России", по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая", программа "Конституционное право России" - 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Конституционное право России" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.  
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10

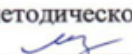
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов Д. В.

### 1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является раскрытие теоретического и нормативного содержания дисциплины, овладение знаниями Конституции России, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, ознакомление с важнейшими проблемами российского государственного строительства.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права;
- 2) овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов;
- 3) выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях;
- 4) подробное изучение студентами Конституции России, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право России» входит в обязательную часть образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, умения оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами, навыки навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История государства и права, теория государства и права, и служит основой для освоения дисциплин уголовное право, гражданское право, административное право, государственная служба в прокуратуре, Правовое регулирование безопасности бизнеса, правовое обеспечение информационной безопасности, Современные угрозы национальной безопасности, правовые основы противодействия экономической преступности, а также дисциплин следующего уровня образования-магистратура.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности  ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	<b>знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, в том числе в сфере борьбы с коррупцией; основные положения антикоррупционного законодательства; сущность и основные категории правового института борьбы с коррупцией. <b>уметь:</b> оценить юридические

		<p>последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами;</p> <p>разработать и внести предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан; пунктуально соблюдать требования регламент работы своего учреждения (организации) по документообороту</p> <p>владеть: навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях; технологиями обучения подчинённых (сотрудников) точному соблюдению действующего государственно-правового законодательства.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>360</b> <b>(10 зач. ед.)</b>	-	<b>144</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>104</b>		<b>10</b>
Лекции	38	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	66	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>242</b>	-	<b>130</b>
Форма аттестации	Зачет/экзамен	-	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Конституционное право в системе российского права

Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права, в силу чего оно является юридической основой для всех других отраслей права. Знание конституционного права Российской Федерации является необходимым условием для успешного изучения других отраслей права. Основная задача курса – формирование у студентов прочной системы знаний о сущности и содержании конституционного права России, выработка умения анализировать конституционно-правовые явления, институты и нормы

###### Тема 2. Конституция Российской Федерации и её развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов

конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

### **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

### **Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации**

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии.

Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества

### **Тема 5. Этапы конституционного развития России**

Этапы конституционного развития России

Первые советские конституции (Конституция РСФСР 1918 г. и Конституция СССР 1924 г.)

### **Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации**

Основной принцип, определяющий правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, закреплён в ст. 62 Конституции РФ. В соответствии с ней указанные лица пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации. Иностранцами гражданами признаются лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства (ст. 2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).

### **Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.**

#### **Особые правовые статусы физических лиц**

Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды). Политическое убежище, экстрадиция и экспатриация. Особенности конституционного регулирования положения лиц без гражданства, иностранных граждан, лиц с двойным гражданством. Правовое положение иностранцев в России. Основные правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории России. Временное пребывание. Временное и

постоянное проживание иностранных граждан на территории Российской Федерации (вид на жительство).

### **Тема 8. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

Понятие, конституционные признаки и разновидности форм государственно-территориального устройства. Унитарное государство: понятие, структура и их виды. Конституционный статус автономии. Виды автономии. Персональная, корпоративная и национально-территориальная автономия. Политическая (законодательная) и административная автономия. Федеративное государство: понятие, конституционные признаки, способы образования.

### **Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии**

Избирательное право, как подотрасль конституционного права. Понятие и формы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право в зарубежных странах. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и избирательные цензы (избирательные квалификации). Принцип равенства избирательного права, особенности его действия в разных странах. Прямые и косвенные выборы. Принцип добровольности выборов и его пределы. Абсентеизм. Юридическая ответственность за отказ от участия в голосовании в зарубежных странах. Тайное и открытое голосование. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

### **Тема 10. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации**

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации Содержание практических занятий Духовные основы конституционного строя Российской Федерации

### **Тема 11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.**

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности Содержание практических занятий Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

### **Тема 12. Гражданство Российской Федерации.**

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства

### **Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации Содержание практических занятий Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

### **Тема 14. Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум**

Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум: понятие, виды, порядок назначения и проведения, условия участия в нем. Организация референдума. Референдум, плебисцит, народная законодательная инициатива, отзыв должностного лица и иные формы непосредственной демократии. Понятие и виды референдумов. Право на участие в референдуме. Референдумное право и референдумный процесс. Основания и процедуры назначения референдума. Предмет референдума и организация его проведения. Определение результатов референдума и его правовые последствия.

### **Тема 15. Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации**

Конституционные основы механизма государственной власти. Сущность

государственно-властных полномочий. Понятие и основные признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Глава государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности

#### **Тема 16. Организация и функционирование системы местного самоуправления в России**

Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

#### **Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ. Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик. Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.

Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Правовой статус главы администрации.

Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы. 20 2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ

Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

#### **Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Ресурс Государственной Думы.

Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии. Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых

Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой.

Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках. Конституционно правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: понятие и структура.

#### **Тема 19. Правительство Российской Федерации**

Конституционно правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.

Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Конституционное право в системе российского права	2	-	2
2.	Конституция Российской Федерации и её развитие	2	-	-
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	-	-
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	-	-
5.	Этапы конституционного развития России	2	-	-
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	2	-	2
7.	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц	2	-	-
8.	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	-	-
9.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии	2	-	-
10.	Духовные основы конституционного строя	2		



	Российской Федерации.			
11.	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.	2		
12.	Гражданство Российской Федерации.	2		
13.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	2		
14.	Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум	2		
15.	Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации	2		
16.	Организация и функционирование системы местного самоуправления в России	2		
17.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2		
18.	Федеральное Собрание Российской Федерации	2		
19.	Правительство Российской Федерации	2		
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	Конституционное право в системе российского права	4	-	2
	Конституция Российской Федерации и её развитие	4	-	2
	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	-	2
	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	4	-	-
	Этапы конституционного развития России	4	-	-
	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	4	-	-
	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц	4	-	-
	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4	-	-
	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии	4	-	-
	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	4		
	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.	4		
	Гражданство Российской Федерации.	4		
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	4		
	Конституционные институты непосредственной	4		

	демократии. Референдум			
	Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации	2		
	Организация и функционирование системы местного самоуправления в России	2		
	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2		
	Федеральное Собрание Российской Федерации	2		
	Правительство Российской Федерации	2		
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

#### 4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Конституционное право в системе российского права	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	14	-	20
2.	Конституция Российской Федерации и её развитие	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	14	-	20
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	14	-	20
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	14	-	20
5.	Этапы конституционного развития России	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	14	-	10
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	14	-	10
7.	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	14	-	10

8.	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		10
9.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		10
10.	Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		
11.	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		
12.	Гражданство Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		
13.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		
14.	Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		
15.	Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		
16.	Организация и функционирование системы местного самоуправления в России	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		
17.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		
18.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		

19.	Правительство Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, эссе	12		
<b>Итого:</b>			<b>242</b>	<b>-</b>	<b>130</b>

#### **4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Конституционное право в России» не предполагаются учебным планом.**

#### **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература;**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510464>.

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520218>.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813>.

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>.

6. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>.

### **б) дополнительная литература;**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие: В 2 томах Том 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 864 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие В 2-х т. Т. 2.- Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 936 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: Учеб. пособие. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева, П.А. Кучеренко, под общ. ред. К.К. Гасанова, Л.Т. Чихладзе, Н.М. Чепурновой . – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 631 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>.

### **в) интернет-ресурсы**

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

**в) интернет-ресурсы;**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>  
Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

**г) программное обеспечение;**

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право. Юридические науки» <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

**д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на понимание основ конституционно правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение

определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях. Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию.

Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх. Подготовка к контрольным мероприятиям при подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **Паспорт**

##### **оценочных средств по учебной дисциплине**

##### **«Конституционное право России»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

<b>Этап</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Критерии оценивания компетенции</b>
<b>Начальный</b>	<b>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>Пороговый</b>	<b>знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, в том числе в сфере борьбы с коррупцией; основные положения антикоррупционного законодательства; сущность и основные категории правового института борьбы с коррупцией
<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	<b>уметь:</b> оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами; разработать и внести предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан; пунктуально соблюдать требования регламент работы своего учреждения (организации) по документообороту
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	<b>владеть:</b> навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях; технологиями обучения подчинённых (сотрудников) точному соблюдению действующего государственно-правового законодательства.



Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения  
учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4 УК-2	Способен профессионально толковать нормы права Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессионально й юридической деятельности ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19.	Начальный ОФО-2,3,4 ФЗО-2,3,4

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	<b>знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, в том числе в сфере борьбы с коррупцией; основные положения антикоррупционного законодательства; сущность и основные категории правового института борьбы с коррупцией <b>уметь:</b> оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами; разработать и внести предложения по восстановлению законных прав и интересов граждан; пунктуально соблюдать требования регламент работы своего учреждения	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19.	Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа

			(организации) по документообороту <b>владеть:</b> навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях; технологиями обучения подчинённых (сотрудников) точному соблюдению действующего государственно-правового законодательства.		
--	--	--	--	--	--

*(примерный перечень оценочных средств)*

### **1. Тестовые задания**

**(пороговый уровень)**

1. Предметом отрасли конституционного права являются:
  - А) общественные отношения;
  - Б) общественные связи;
  - В) деятельность законодательных органов государственной власти;
  - Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;
2. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:
  - А) способ принятия норм права;
  - Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
  - В) способ научного исследования;
  - В) способ применения санкций норм права;
3. В России, за время её существования было принято:
  - А) три Конституции;
  - Б) одна Конституция;
  - В) четыре Конституции;
  - Г) пять Конституций;
4. Вторая Российская Конституция была принята:
  - А) в 1918 году;
  - Б) в 1920 году;
  - В) в 1925 году;
  - Г) в 1935 году;
5. Третьей Конституцией РСФСР была установлена политикотерриториальная форма организации:
  - А) унитарная;
  - Б) сегментарная;
  - В) федеративная;
  - Г) союзная;
6. «Сталинской» называлась:
  - А) первая Российская Конституция;
  - Б) вторая Российская Конституция;
  - Г) третья Российская Конституция;

- Д) четвертая Российская Конституция;
7. Всероссийский съезд Советов был установлен в качестве высшего органа государственной власти РСФСР:
- А) в первой Российской Конституции;
  - Б) во второй Российской Конституции;
  - Г) в третьей Российской Конституции;
  - Д) в четвертой Российской Конституции;
8. Разделение государственной власти на самостоятельные ветви было установлено:
- А) в первой Российской Конституции;
  - Б) в пятой Российской Конституции;
  - Г) в третьей Российской Конституции;
  - Д) в четвертой Российской Конституции;
9. «Жесткой» называется конституция:
- А) устанавливающая жесткие меры уголовного преследования;
  - Б) устанавливающая тоталитарную форму правления;
  - В) имеющая сокращенную структуру статей;
  - Г) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов;
10. Источником права называется:
- А) форма выражения права;
  - Б) Конституция государства;
  - В) совокупность всех норм права государства;
  - Г) вся совокупность федеральных законов;
11. Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:
- А) демократическая;
  - Б) президентская;
  - В) республиканская;
  - Г) парламентская;
12. Символы современного Российского государства были установлены федеральными конституционными законами принятыми:
- А) в 1993 году;
  - Б) в 1998 году;
  - В) в 2000 году;
  - Г) в 2001 году;
13. Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:
- А) на основании ратифицированного договора с другими государствами;
  - Б) по своему желанию;
  - В) на основании разрешения органов государственной власти РФ;
  - Г) только в случае лишения российского гражданства;
14. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:
- А) за совершение тяжких уголовных преступлений;
  - Б) за государственную измену;
  - В) не может быть лишен гражданства;
  - Г) в случае принятия гражданства другого государства;
15. Иностранные граждане могут избирать и быть избраны:
- А) в органы местного самоуправления;
  - Б) в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ;
  - В) в Государственную Думу ФС РФ;
  - Г) в Федеральное собрание ФС РФ;

16. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:
- а) устройства государства и государственной власти;
  - б) установления способов реализации гражданами своего права на образование;
  - в) форм и методов защиты прав материнства и детства;
  - г) определения полномочий государственных органов в области охраны природы.
17. Что такое «конституция»
- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
  - б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
  - в) это свод основных государственных принципов;
  - г) это присяга на верность государству.
18. Субъекты конституционно-правовых отношений:
- а) народ, государство;
  - б) высшее учебное заведение;
  - в) частный предприниматель без образования юридического лица;
  - г) международные общественные организации.
19. Российская Федерация (Россия) — это:
- а) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления;
  - б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
  - в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
20. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:
- а) законодательную, исполнительную и судебную;
  - б) президентскую, законодательную и судебную;
  - в) правительственную, исполнительную и судебную;
  - г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.

#### Методические рекомендации:

##### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Понятие и принципы гражданства России.
2. Основные обязанности граждан России.
3. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и сущность конституции.
5. Государственное регулирование миграционных процессов.  
Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
7. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
8. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.

9. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм собственности в России.
10. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
13. Международные договоры России, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
14. Место конституционного права в системе права России.
15. Обеспечение верховенства Конституции России и федерального законодательства.
16. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
19. Определение результатов всероссийского референдума.
- Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
20. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
21. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
22. Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции России.
25. Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Реферат

(базовый уровень)

- 1 Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
- 2 Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
- 3 Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.

- 4 Источники конституционного права России как отрасли права.
- 5 Нормы конституционного права России.
- 6 Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
- 7 Наука конституционного права России.
- 8 Система конституционного права как отрасли права.
- 9 Конституционно-правовая ответственность.
- 10 Основные этапы истории конституционного развития России.
- 11 Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
- 12 Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
- 13 Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
- 14 Политические основы конституционного строя.
- 15 Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
- 16 Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
- 17 Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
- 18 Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
- 20 Принцип разделения властей в конституционном строе России.
- 21 Культурные и духовные основы конституционного строя России.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**4. Разноуровневые задачи и задания**  
(пороговый уровень)

Задача 1. ООО «Клевер» и ЗАО «Бостон» получили разрешение от Администрации Москвы на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО «Бостон» и Администрации Москвы было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Москвы. От имени автора выступали его наследники. Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от

частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 3. В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ «Об основах государственной службы 6 Российской Федерации» относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории «А», а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим. Закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами. Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде? Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4. На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Снегиреву его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Снегирев указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Снегирев – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5. Гражданин Авдеев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Авдеев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 7 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?



Задача 6. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 7. Общественная организация «Общество защиты прав потребителей» «Ассорти» обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу. Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 8. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Николаем Васильевичем Шлыковым и типографией газеты «Вести города» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат Н.В. Шлыков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 9. Прокурор г. Знаменска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести». Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция. Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задача 10. В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не

закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, нормепринципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер нормпринципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган— орган конституционной юстиции. В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция, какой стороны, вам представляется более правильной и почему?

Задание 11. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) народ;
- г) президент

Задание 12. Конституционный строй РФ—это определенный способ организации...

- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ;
- б) экономики, закрепленный в Конституции РФ;
- в) права, закрепленный в законодательстве РФ;
- г) государства, закрепленный в Конституции РФ.

Задание 13. Основные черты современной Конституции РФ:

- а) ее легитимность;
- б) классовый характер;
- в) преемственность советских традиций;
- г) международный характер.

Задание 14. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:

- а) имеет высшую юридическую силу;
- б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
- в) должна быть подписана Президентом РФ;
- г) должна быть зарегистрирована в ООН.

Задание 15. Сущность конституционных реформ 1989-1993 гг. состояла в:

- а) учреждении поста Президента РСФСР;
- б) провозглашении приверженности идеям правового государства;
- в) ликвидации руководящей роли КПСС в обществе;
- г) замене обычных судов Конституционными.

Задание 16. Признаки демократического государства:

- а) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- б) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- в) источник его власти — суверенитет народа;
- г) судебная власть занимает главенствующее положение.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### 6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Дополните определения и заполните пропуски

1. Нормы конституционного права закрепляют и регулируют отношения в сферах \_\_\_\_\_

2. Структура конституционно-правовой нормы включает в себя \_\_\_\_\_

3. По территории действия конституционно-правовые нормы делятся на три группы: общефедеральные, действующие на территории субъекта РФ и действующие на территории \_\_\_\_\_

4. В какие разделы, главы, статьи Конституции можно внести поправки? \_\_\_\_\_

5. Изменение наименования субъекта Российской Федерации в ч. 1 ст. 65 Конституции Российской Федерации вносится на основании \_\_\_\_\_

6. Существует ли различие различных структурных элементов Конституции РФ по юридической силе? \_\_\_\_\_

7. Согласно статье 125 Конституции России толкование конституционных норм дает \_\_\_\_\_ Суд Российской Федерации.

8. \_\_\_\_\_ - это совокупность юридических средств, обеспечивающих соблюдение режима конституционной законности.

9. Гарантом Конституции Российской Федерации является \_\_\_\_\_

10. Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации высшей ценностью признается \_\_\_\_\_

11. Волеизъявление народа, выраженное через референдум и свободные выборы – это \_\_\_\_\_ демократия.

12. Инициатива проведения референдума в Российской Федерации принадлежит не менее \_\_\_\_\_ миллионам граждан Российской Федерации.

13. \_\_\_\_\_ - это свойство государства самостоятельно и независимо осуществлять власть на своей территории и за ее пределами.

14. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться услугами адвоката с момента \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_ - это устойчивая правовая связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

16. Требуется ли согласие ребенка с 14 до 18 лет на изменение его гражданства? \_\_\_\_\_

17. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности с \_\_\_\_\_ лет.

18. Основные права и свободы человека и гражданина закреплены в \_\_\_\_\_
19. В соответствии со статьей 71 Конституции РФ вопрос регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина относится к ведению \_\_\_\_\_
20. Описание и порядок использования государственных символов в Российской Федерации определяется \_\_\_\_\_ законом

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## 7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Конституционный строй Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
2. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
3. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
4. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
5. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
8. Государственный суверенитет Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

11. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
12. Разделение властей в Российской Федерации.
13. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
14. Избирательный процесс и его стадии.
15. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
16. Полномочия Президента Российской Федерации.
17. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
2. Зарубежная наука о социально-политических предпосылках становления и развития конституционализма.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Классификация конституций зарубежных стран.
5. Способы подготовки, принятия и отмены конституции в зарубежных странах (сравнительный аспект).
6. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
7. Органы конституционного контроля, их классификация.
8. Модели правового статуса личности в зарубежных государствах. Классификации прав и свобод.
9. Понятие, порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных государствах.
10. Личные права и свободы человека в зарубежных странах.
11. Политические права граждан в зарубежных странах (сравнительный анализ).
12. Основные экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в зарубежных странах (сравнительный анализ).
13. Конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав и свобод.
14. Государственно-правовые и международные гарантии прав и свобод человека.
15. Правовой статус иностранцев, право политического убежища в зарубежных странах.
16. Институт омбудсмана в зарубежных государствах.

17. Конституционные основы экономической системы общества.

18. Конституционные основы политического режима в современных зарубежных государствах.

19. Правовой статус политической партии в современном зарубежном государстве.

20. Конституционно-правовое регулирование деятельности неполитических общественных, религиозных объединений и СМИ.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система конституционного права.
6. Источники конституционного права.
7. Наука конституционного права.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Понятие конституции.
10. Классификация конституций.
11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
13. История развития конституции в Российской Федерации.
14. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.
15. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг.
16. Правовая охрана Конституции: понятие, способы ее осуществления.
17. Понятие конституционного строя и его основ.
18. Система основ конституционного строя Российской Федерации.

19. Политические основы конституционного строя: человек, его права и свободы – высшая ценность.
20. Политические основы конституционного строя: демократическое государство. Суверенитет народа.
21. Политические основы конституционного строя: государственный суверенитет.
22. Политические основы конституционного строя: федеративное государство.
23. Политические основы конституционного строя: республиканская форма правления.
24. Политические основы конституционного строя: правовое государство.
25. Политические основы конституционного строя: осуществление государственной власти и разделение властей.
26. Политические основы конституционного строя: разграничение государственной власти и местного самоуправления.
27. Социальное государство как основа конституционного строя.
28. Экономические основы конституционного строя.
29. Духовные основы конституционного строя: светское государство.
30. Духовные основы конституционного строя: идеологическое и политическое многообразие.
31. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй», «политическая система», «гражданское общество».
32. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
33. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
34. Гражданство Российской Федерации.
35. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации.
37. Прекращение гражданства Российской Федерации.
38. Порядок разрешения дел о гражданстве Российской Федерации.
39. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
40. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
41. Принципы правового статуса человека и гражданина.
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
43. Личные права и свободы.
44. Право на жизнь и его правовое регулирование в Российской Федерации.
45. Политические права и свободы.
46. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
47. Свобода передвижений и места жительства.
48. Свобода совести и вероисповедания.
49. Право избирать и быть избранным.
50. Право на участие в отправлении правосудия.
51. Понятие юридических обязанностей.
52. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей.
53. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие законы. Защита Отечества.
54. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанности детей и родителей.
55. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о памятниках истории и культуры.
56. Правовые основы ограничения прав человека.
57. Понятие и классификация ограничений прав человека.
58. Требования к ограничениям прав и свобод человека.
59. Права, не подлежащие ограничению.
60. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий.
61. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.

62. Институт Уполномоченного по права человека.
63. Ограничение прав в условиях чрезвычайного положения.
64. Ограничение прав в условиях военного положения.
65. Понятие и виды федераций.
66. Принципы федеративного устройства.
67. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
68. Понятие и виды автономий.
69. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
70. Виды субъектов Российской Федерации и особенности их правового статуса.
71. Разграничение предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.
72. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и проблемы его реализации.
73. Особенности принятия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
74. Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды.
75. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации.
76. Система органов государственной власти Российской Федерации.
77. Органы законодательной власти.
78. Органы исполнительной власти.
79. Органы судебной власти.
80. Федеральные государственные органы с особым статусом.
81. Понятие избирательного права и процесса.
82. Понятие избирательной системы. Виды и особенности избирательных систем, их применение в Российской Федерации.
83. Источники избирательного права в Российской Федерации. Система законодательства о выборах.
84. Акты ЦИК, их виды и значение в системе источников избирательного права.
85. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по законодательству о выборах.
86. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права (избирательной системы). Проведение выборов (избирательный процесс). Стадии избирательного процесса.
87. Избирательно-территориальное деление.
88. Формирование избирательных комиссий.
89. Права и обязанности членов избирательных комиссий.
90. Назначение выборов.
91. Регистрация (учёт) избирателей.
92. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
93. Предвыборная агитация.
94. Голосование как стадия избирательного процесса.
95. Подсчет голосов избирателей и подведение итогов выборов.
96. Факультативные стадии избирательного процесса.
97. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
98. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
99. Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации.
100. Функции (основные направления деятельности) Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация.
101. Структура Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
102. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
103. Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
104. Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе государственных органов.



105. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности.

## Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
  - продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

**Лист дополнений к рабочей программе**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины  
\_\_\_\_\_ направление подготовки/специальность  
\_\_\_\_\_ по состоянию на «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)