

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля"  
(ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля")**

**Институт Гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Малкин В.Ю.  
 «20» 04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Гражданский процесс

(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Государственно-правовая

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Гражданский процесс", по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая", программа "Гражданский процесс" - 39 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Гражданский процесс" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

## СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.  
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10

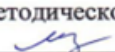
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов Д. В.

## **1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними; овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины; изучение процесса отправления правосудия по гражданским делам (в широком смысле); познание основ деятельности суда и изучение прав и обязанностей участников процесса; создание основ представления о движении процесса от стадии к стадии; реализация полученных знаний по использованию процессуальных норм в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- образовательная: изучение курса «Гражданский процесс» в комплексе с другими правовыми дисциплинами служит освоению материала гражданско-процессуальной науки, категориального аппарата, без знания которого невозможно понимание теории и практики современного гражданского процесса;
- практическая: изучение курса направлено на формирование у студентов умения использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;
- воспитательная: изучение курса во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами способствует формированию у студента уважительного отношения и практического интереса к правовым ценностям, традициям и культуре гражданского судопроизводства.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: минимальный необходимый объем теоретических знаний основных положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, основных положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда, форм защиты прав граждан и юридических лиц, видов и порядков гражданского судопроизводства, основных стадий гражданского процесса, умения применять на практике нормы гражданского процессуального права, составлять различные виды гражданских процессуальных документов, составлять и оформлять претензионно-исковую документацию, применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций навыки по владению категориальным аппаратом в сфере гражданского процесса на уровне понимания и свободного воспроизведения, по способности к анализу нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского процесса, в системной взаимосвязи, и практическому использованию их при осуществлении правоприменительной практики, в рамках будущей профессиональной деятельности, по самостоятельному освоению новых правовых знаний, в том числе, с использованием современных информационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: теория государства и права, конституционное право, гражданское право (общая часть), земельное право, семейное право и служит основой для освоения дисциплины: земельное право, арбитражный процесс, правовое регулирование нотариальной защиты прав граждан, Специальные административно-правовые режимы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике <b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет системный подход для решения поставленных задач.  УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений <b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b> (6 зач. ед)		<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>120</b>		<b>12</b>
Лекции	40		4
Семинарские занятия	80		8
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)	0		0
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>		<b>92</b>
Форма аттестации	Зачет/экзамен		зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Семестр 7

###### Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав

суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

### **Тема 2. Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам**

Понятие судебной компетенции. Судебная предметная компетенция и подведомственность. Предметная компетенция судов по делам искового производства. Ограничение компетенции судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Предметная компетенция судов по делам неискового производства. Тенденции развития законодательства о судебной компетенции. Предметная компетенция третейских судов. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

### **Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса**

Суд как участник процесса. Процессуальная роль суда в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей). Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

### **Тема 4. Доказательства и доказывание**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции и фикции (понятие и значение). Классификация доказательств:

первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Аудио-, видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

#### **Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Понятие судебного извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

#### **Тема 6. Понятие иска. Исковое производство**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска. Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

#### **Тема 7. Производство в суде первой инстанции**

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ

надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела, по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без

рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания

#### **Тема 8. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство**

Понятие, сущность и значение заочного производства. Последствия неявки ответчика в судебное заседание. Права явившейся стороны. Порядок заочного производства. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Условия и порядок вынесения заочного решения. Полномочия суда. Требования, предъявляемые к заочному решению, его содержание. Законная сила заочного решения. Высылка копии решения. Содержание практических занятий Основания и порядок обжалования заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения, его рассмотрение. Основания к отмене заочного решения. Отмена заочного решения и его правовые последствия. Возобновление рассмотрения дела. Понятие и сущность приказного производства. Правовая природа и форма судебного приказа.

#### **Тема 9. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от других видов судебных производств. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность и подсудность дел об установлении юридических фактов. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в суде по данной категории дел. Порядок установления юридических фактов. Решение суда.

#### **Тема 10. Апелляционное производство**

Сущность и значение апелляционного производства. Понятие суда апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования решений. Срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.

#### **Тема 11. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Принципы российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения**

Конституция Российской Федерации о гарантиях защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Возрастание роли правосудия в условиях реализации задач по формированию гражданского общества и построению правового государства. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Гражданское процессуальное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод, система. Источники гражданского процессуального права: понятие, виды. Законодательство о гражданском судопроизводстве. Международные договоры Российской Федерации как



источник гражданского процессуального права. Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском судопроизводстве. Действие гражданских процессуальных законов во времени и в пространстве

**Тема 12. Участие в гражданском процессе прокурора, органов государства, местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в суде**

Обращения в суд органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций или граждан с заявлениями в защиту других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу

**Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства**

Понятие судебных доказательств и судебного доказывания в гражданском процессе. Цель и предмет доказывания. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Роль суда, прокурора, сторон при определении круга фактов, подлежащих доказыванию. Содержание практических занятий Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

**Тема 14. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде**

Понятие и сущность искового производства. Право на иск и право на предъявление иска. Понятие иска. Элементы иска. Предмет и основания иска. Виды исков. Классификация исков по предмету иска, по характеру защищаемых интересов. Иски о защите неопределенного круга лиц. Изменение иска. Отказ от иска. Мировое соглашение: понятие, порядок его заключения, правовые последствия. Возможность заключения мирового соглашения представителем. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Признание иска.

**Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Судебные постановления**

Понятие и значение стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения для лиц, участвующих в деле. Судебные извещения и вызовы. Судебная повестка, ее содержание и доставка. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Последствия отказа от принятия повестки. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика.

**Тема 16. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам**

Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса, ее значение. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и от новых доказательств

**Тема 17. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в гражданском процессе. Подведомственность и подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют названные лица, при условии, когда хотя бы одно из них находится за границей.

**Тема 18. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов**

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

**Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

**Тема 20. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Общая характеристика гражданского процессуального права	2	-	2
2.	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	2	-	2
3.	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса	2	-	-
4.	Доказательства и доказывание	2	-	-
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.	2	-	-
6.	Понятие иска. Исковое производство	2	-	-
7.	Производство в суде первой инстанции	2	-	-
8.	Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство.	2	-	-
9.	Особое производство	2	-	-
10.	Апелляционное производство	2	-	-
11.	Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Принципы российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения	2	-	-
12.	Участие в гражданском процессе прокурора, органов государства, местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в суде	2	-	-
13.	Судебное доказывание. Судебные доказательства	2	-	-
14.	Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде	2	-	-
15.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Судебные постановления	2	-	-

16.	Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам	2	-	-
17.	Производство по делам с участием иностранных лиц	2	-	-
18.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	2	-	-
19.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	-	-
20.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Общая характеристика гражданского процессуального права	4	-	2
2.	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	4	-	2
3.	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса	4	-	2
4.	Доказательства и доказывание	4	-	2
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.	4	-	-
6.	Понятие иска. Исковое производство	4	-	-
7.	Производство в суде первой инстанции	4	-	-
8.	Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство.	4	-	-
9.	Особое производство	4	-	-
10.	Апелляционное производство	4	-	-
11.	Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Принципы российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения	4	-	-
12.	Участие в гражданском процессе прокурора, органов государства, местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в суде	4	-	-
13.	Судебное доказывание. Судебные доказательства	4	-	-
14.	Иск в гражданском процессе. Возбуждение	4	-	-

	гражданского дела в суде			
15.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Судебные постановления	4	-	-
16.	Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам	4	-	-
17.	Производство по делам с участием иностранных лиц	4	-	-
18.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	4	-	-
19.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	4	-	-
20.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	4	-	-
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

#### 4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Общая характеристика гражданского процессуального права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	6	-	8
2.	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	6	-	8
3.	Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	6	-	8
4.	Доказательства и доказывание	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	8
5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные извещения и вызовы.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	8

6.	Понятие иска. Исковое производство	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	8
7.	Производство в суде первой инстанции	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	8
8.	Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	8
9.	Особое производство	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	6
10.	Апелляционное производство	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	2
11.	Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Принципы российского гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	2
12.	Участие в гражданском процессе прокурора, органов государства, местного самоуправления, организации и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в суде	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	2
13.	Судебное доказывание. Судебные доказательства	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	2
14.	Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	2
15.	Подготовка гражданских дел к	Изучение учебной литературы,	4	-	2

	судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Судебные постановления	подготовка по теме реферата, доклада			
16.	Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	2
17.	Производство по делам с участием иностранных лиц	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	2
18.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	2
19.	Производство, связанное с исполнением судебных постановление и постановлений иных органов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада-	4	-	2
20.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	4	-	2
<b>Итого:</b>			<b>86</b>	-	<b>92</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. От 25.01.2024) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
2. Аргунов В. Н. Размышления о гражданском процессе. М.: Юрайт, - 2023. - 416 с.
3. Баринов Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам. М.: Юрайт, 2023. - 182 с.
4. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве. М.: Юрайт, - 2023. - 262 с.
5. Гальперин М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве. М.: Юрайт, 2023. 197 с.
6. Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А. Международный гражданский процесс. М.: Юрайт, - 2024. - 342 с.

7. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. М. Ю. Лебедева. М.: Юрайт, 2024. - 424 с.
8. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 т. / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2022. Т. 1: Общая часть. - 550 с.
9. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 т. / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2022. Т. 2: Особенная часть. Производство по отдельным категориям. - 348 с.
10. Грубцова С.П. Судебные заседания в формате веб-конференции: анализ положений гражданского процессуального законодательства // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. N 7. С. 34 - 36.
11. Исаенкова О. В., Николайченко О. В., Соловьева Т. В. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе. М.: Юрайт, - 2023. - 184 с.
12. Казиханова С.С. Отношения, регулируемые нормами, содержащимися в цивилистических процессуальных кодексах, и предмет гражданского процессуального права // Актуальные проблемы российского права. 2022. N 2. - С. 118 — 127.
13. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс. М.: Юрайт, 2024. - 439 с.
14. Осавелюк Е. А. Международный гражданский процесс в системе российского права. Монография. М.: Лань, 2024. - 176 с.
15. Протасов В. Н. Общая теория процессуального права. М.: Юрайт, 2024. - 187 с.
16. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе. М.: Юрайт, 2023. - 417 с.
17. Саенко Л. В., Щербакова Л. Г. Актуальные проблемы гражданского права и процесса. М.: Юрайт, 2024. 287 с.
18. Туманова Л. В. Гражданский процесс в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2023. - 464 с.
19. Уксусова Е.Е. Действие гражданского процессуального права в правовом быту "порядка судопроизводства" // Вестник гражданского процесса. 2022. N 4. С. 257 — 292.
20. Участие прокурора в гражданском процессе / под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. М.: Юрайт, 2024. 309 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Демичев, А.А. Гражданский процесс. Учебник / А.А. Демичев. - М.: Форум, 2018. - 522 с.
2. Дехтерева, Л. П. Гражданский процесс / Л.П. Дехтерева, В.В. Пивульский. - М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 176 с.
3. Е. А. Нефедьев Гражданский процесс / Е. А. Нефедьев. - М.: ЁЁ Медиа, 2019. - 776 с.
4. Женетль, С. З. Гражданский процесс. Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - М.: РИОР, Инфра-М, 2019. - 448 с.
5. Завадская, Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями / Л.Н. Завадская. - М.: Эксмо, 2018. - 761 с.
6. Завадская, Л.Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 3-е издание. Исправленное и дополненное / Л.Н. Завадская. - М.: Издательство "Эксмо" ООО, 2021. - 144 с.
7. Коваленко, А.Г. Гражданский процесс. Учебник / А.Г. Коваленко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 153 с.
8. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс / Н.М. Коршунов, Ю.Л. Мареев. - М.: Норма, 2019. - 912 с.
9. Корякин, В.М. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие / В.М. Корякин. - М.: Проспект, 2018. - 768 с.
10. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс / М.Ю. Лебедев. - М.: Юрайт, Высшее образование, 2021. - 384 с.



### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Гражданский процесс»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
<b>Начальный</b>	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> цели правосудной деятельности, способов толкования гражданских процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений <b>Уметь:</b> несистематическое умение толковать и применять гражданские процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений <b>Владеть:</b> имеется навык толкования и применения гражданских процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений

Основной		Базовый	<p><b>Знать:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели правосудной деятельности, способов толкования гражданских процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение толковать и применять гражданские процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений</p> <p><b>Владеть:</b> имеется успешный навык толкования и применения гражданских процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских процессуальных право-отношений</p>
Заключительный		Высокий	<p><b>Знать:</b> цели правосудной деятельности, способов толкования гражданских процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> сформированное умение толковать и применять гражданские процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений</p> <p><b>Владеть:</b> имеется устойчивый навык толкования и применения гражданских процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских процессуальных правоотношений</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	Основной ОФО-6,7 ФЗО-8, 9
2	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет системный подход для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19. Тема 20.	

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике</p> <p><b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки норм</p>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	доклад, тестовые задания, задачи, реферат

			материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права		
2.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p><b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципов их формирования</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-</p>	<p>Тема 11.</p> <p>Тема 12.</p> <p>Тема 13.</p> <p>Тема 14.</p> <p>Тема 15.</p> <p>Тема 16.</p> <p>Тема 17.</p> <p>Тема 18.</p> <p>Тема 19.</p> <p>Тема 20.</p>	

			правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

### Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. В Российской Федерации в порядке гражданского судопроизводства гражданские дела рассматриваются в:

- а) судах общей юрисдикции
- б) специализированных судах по интеллектуальным правам
- в) Верховном суде

2. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип осуществления правосудия несколькими инстанциями
- б) принцип осуществления правосудия только судом
- в) непрерывность судебного заседания

3. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) устность разбирательства
- б) состязательность
- в) принцип сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел

4. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип независимости судей и их подчинения только закону
- б) коллегиальность
- в) принцип неформального процессуального равенства сторон

5. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) непрерывность судебного заседания
- б) состязательность
- в) принцип законности

6. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) закрытость
- б) принцип осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом, а также принцип равноправия
- в) коллегиальность

7. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип неформального процессуального равенства сторон
- б) закрытость
- в) принцип гласности судебного разбирательства

8. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип национального языка судопроизводства
- б) устность разбирательства
- в) единовластие судей

9. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) состязательность
- б) принцип неформального процессуального равенства сторон
- в) принцип диспозитивности

10. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) единовластие судей
- б) принцип состязательности
- в) устность разбирательства

11. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип формального процессуального равенства сторон
- б) коллегиальность
- в) состязательность

12. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) досудебное разбирательство
- б) начало процесса, или установление процессуального отношения
- в) досудебные прения

13. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) исследование дела в процессе
- б) досудебное разбирательство
- в) изучение доказательств

14. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) досудебные прения
- б) судебные прения
- в) окончание процесса, в особенности решением дела

15. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) исполнение
- б) общественные слушания
- в) решение присяжных

16. К.И. Малышев отмечал, что в движении процесса вообще можно различить один из следующих главных моментов:

- а) судебные прения
- б) обжалование судебных постановлений
- в) общественные слушания

17. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется:

- а) уголовным кодексом
- б) постановление Совета Безопасности
- в) Конституцией Российской Федерации

18. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, правдиво ли утверждение:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

19. Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов, правдиво ли утверждение:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

20. Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в:

- а) течение двух недель
- б) разумные сроки
- в) сжатые сроки

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Право на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов.
2. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
3. Понятие, цели и задачи гражданского судопроизводства (процесса).
4. Виды гражданского судопроизводства
5. Стадии гражданского процесса.
6. Сущность, основные черты, значение гражданской процессуальной формы.
7. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве. Роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по проблемам гражданского процесса.
8. Учение об аналогии права и закона в теории гражданского процессуального права.



9. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение в правоприменительной и нормотворческой деятельности и их система.

10. Принцип осуществления правосудия только судом.

11. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел.

12. Принцип гласности. Исключения из него, предусмотренные законом.

13. Принцип государственного языка судопроизводства, и его гарантии.

14. Принцип независимости судей. Гарантии принципа независимости судей.

15. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.

16. Принцип диспозитивности

17. Принцип состязательности.

18. Принцип процессуального равноправия сторон.

19. Принцип устности, непрерывности и непосредственности. Исключения из принципа непосредственности.

20. Понятие гражданских процессуальных отношений, основания возникновения и содержания этих правоотношений, их особенности.

21. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его правовое положение. Состав суда.

22. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

23. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, процессуальные права и обязанности).

24. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, виды).

25. Понятие и виды подсудности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Реферат

(базовый уровень)

1. Предмет науки гражданского процессуального права.

2. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.

4. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.

5. Состязательность как право вой обычай в гражданском судопроизводстве

6. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.

7. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.

8. Соотношение единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел в суде.

9. Процессуальные правоотношения, его субъекты.

10. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

11. Гражданские процессуальные правоотношения.

12. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.

13. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.

14. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.

15. Участие прокурора в гражданском процессе.

16. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.

17. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.

18. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

19. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.

20. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.

21. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.

22. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.

23. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.

24. Судебные штрафы по гражданским делам.

25. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.

26. Косвенные (производные) иски в гражданском и арбитражном процессе.

27. Понятие и сущность искового производства.

28. Классификация исков.

29. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.

30. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### 4. Задачи

(высокий уровень)

##### Задача 1.

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела. Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации? Смотреть решение

##### Задача 2.

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде. Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело? Смотреть решение

**Задача 3.** При подготовке дела об установлении отцовства к судебному разбирательству для разъяснения вопроса, связанного с происхождением ребенка, судья назначил экспертизу, проводимую методом «генетической дактилоскопии». Ответчик Шутейников О.О. заявил, что проведение такой экспертизы нарушает его конституционные права на личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную тайну. Судья предупредил ответчика, что в соответствии с п. 3 ст. 79 ГПК при уклонении стороны от участия в экспертизе в случае, если без нее провести экспертизу невозможно, суд вправе признать факт, для выяснения которого назначается исследование, установленным. Шутейников О. О. на экспертизу не явился. Он представил письменные доказательства, подтверждающие его нахождение в длительной служебной командировке – авиационные билеты, командировочное удостоверение с датами пребывания в г. Котовске. Ответчик также заявил ходатайство о допросе свидетелей Шмакова И.И., Шлакова Н.Н. и Быкова С.С., проживающих в г. Котовске, которые могут подтвердить, что он постоянно находился в этом городе. По мнению Шутейникова О.О. данные доказательства свидетельствуют о том, что ввиду его отсутствия в местонахождении истицы в определенный период времени, он не может быть отцом ребенка. В судебном заседании истица Лопухова И.С. пояснила, что ответчик несколько раз приезжал из командировки и его ссылка на постоянное пребывание в г. Котовске не соответствует действительности. Удовлетворяя исковые требования, в решении судья указал, что представленные истцом письменные доказательства являются косвенными, поскольку из их содержания прямо не следует, что ответчик не отлучался из г. Котовска. В допросе свидетелей нет необходимости, так как факт отказа ответчика от прохождения генетико-дактилоскопической экспертизы, позволяющей с высокой степенью точности определить происхождение ребенка от определенного лица, явно свидетельствует о том, что Шутейников О.О. является отцом ребенка. Какие требования к

оценке доказательств предъявляются законом? Есть ли у ответчика правовые основания для обжалования решения суда?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**5. Разноуровневые задачи и задания**  
(пороговый уровень)

**1. Гражданский процесс – это ...**

Варианты ответа:

1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);

2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;

4) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

**2. Укажите последовательность стадий арбитражного процесса:**

1) Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам. Выявление открывшихся средств доказывания, имеющих большое значение для исхода дела.

2) Подготовка дела к разбирательству в суде. Происходит подготовка, выяснение и разрешение различных вопросов для вынесения законного и правильного решения суда.

3) Пересмотр вступивших в силу судебных решений в порядке надзора. После вступления судебного решения в силу на него можно подать жалобу.

4) Возбуждение гражданского судопроизводства. Рассматривается вопрос о начале гражданского судопроизводства на основании поданного иска, жалобы или заявления.

5) Рассмотрение гражданского дела. Разрешение спора о праве через вынесение судебного решения.

6) Пересмотр судебного решения, которое не вступило в силу, в суде второй инстанции. Проверяется обоснованность и законность определений, постановлений, решений суда первой инстанции.

7) Исполнительное производство. Судебные приставы исполняют судебные решения и акты других органов, возлагая на юридических лиц и граждан обязанности по передаче финансов, другого имущества, по совершению (воздержанию) определенных действий.

**3. Источником гражданского процессуального права является:**

Варианты ответа:

- 1) постановление президиума областного (краевого) суда;
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

**4. Соотнесите в верной последовательности:**

А) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов	1) Процессуальная форма
Б) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации	2) Подведомственность
В) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий	3) Подсудность гражданского дела
Г) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать	4) Альтернативная подведомственность

**5. Соотнесите в верной последовательности:**

1) приказная
2) родовая
3) исковая
4) общая территориальная
5) особая
6) исключительная

А) Виды подсудности
Б) Виды производства

**6. Вставьте пропущенное слово:**

Если заявление подано недееспособным лицом, суд ...

**7. Укажите, когда судья должен оставить исковое заявление без движения:**

- А) заявление не подлежит рассмотрению в суде
- В) заявление не оплачено госпошлиной
- С) дело не подсудно данному суду

**8. Какое из указанных действий не является мерой по обеспечению иска:**

- А) приостановление взыскания по исполнительному документу
- В) приостановление действия административного акта о наложении штрафа
- С) запрещение ответчику совершать определенные действия

**9. Какое из обращений в суд является иском:**

- А) о восстановлении на работе незаконно уволенного работника
- В) о признании гражданина безвестно отсутствующим
- С) об оспаривании нормативного акта

**10. Что из перечисленного не относится к предусмотренным законом средствам доказывания:**

- А) объяснения третьих лиц без самостоятельных требований
- В) объяснение адвоката, представляющего интересы ответчика

С) заключение эксперта

**11. В каком из указанных случаев не может быть наложен судебный штраф:**

А) неявка в судебное заседание свидетеля

В) неявка в судебное заседание ответчика

С) нарушение порядка в судебном заседании

**12. По какому из указанных дел стороны не могут изменить территориальную подсудность по соглашению между собой:**

А) по делу о расторжении брака

В) по делу о возмещении вреда, причиненного увечьем

С) по делу об освобождении имущества от ареста

**13. В каком из указанных случаев подсудность является исключительной:**

А) по иску о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца

В) по иску кредитора наследодателя, предъявленному до принятия наследства

С) по иску кредитора наследодателя, предъявленному после принятия наследства

**14. Какое дело будет рассмотрено судом общей юрисдикции в порядке особого производства:**

А) о расторжении брака

В) о взыскании алиментов

С) об усыновлении ребенка

**15. Какое из указанных полномочий судебный представитель не может осуществлять без указания на то в доверенности:**

А) ходатайствовать о назначении экспертизы

В) возражать против ходатайств и заявлений других лиц

С) обжаловать решение или определение суда

**16. Каким из перечисленных прав пользуются третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора:**

А) участвовать в исследовании доказательств

В) требовать принудительного исполнения решения суда

С) изменить предмет иска

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

## **6. Практическое (прикладное) задание** (высокий уровень)

### **Задание № 1.**

Фабула 18 марта 2012 года инспектор Тверского УВД Калинин Михаил Иванович при проведении оперативно-розыскных мероприятий в офисе ООО «Золотой век» (г. Тверь, ул. Красная д. 15 корп. 1 пом. 1- н, площадью 200 кв.м.) по факту кражи ювелирных изделий с витрины торгового зала высказал предположение о том, что скорее, всего у администратора торгового зала Раевской Анны Николаевны был мотив и возможность совершения кражи ювелирных украшений (общей стоимостью 250 000 руб.). Поскольку Раевская А.Н. нуждается в деньгах в связи с заключенным договором ипотеки на жилье (2-х комнатную квартиру) и имеет ключи от закрытых витрин, где экспонируются и хранятся ювелирные изделия. Помимо Калинина М.И. и Раевской А.Н. в торговом зале компании находились: Директор компании «Золотой век» Осин А.А., сотрудники компании Ткачук Н.Г. и Сахарова Н.Н., а также несовершеннолетний сын Раевской А.Н. Андрей (16 лет). Заработная плата Раевской А.Н. как администратора торгового зала составляла 45 000 руб. в месяц. 20 марта 2012 года обыск в квартире Раевской А.Н. результатов не дал, похищенное обнаружено не было. 20 марта 2012 года Директором компании был издан приказ об увольнении в связи с совершением Раевской А.Н. действий, причинивших материальный и репутационный ущерб ООО «Золотой век». По мнению директора ООО «Золотой век» Осина А.А., противоправные действия Раевской А.Н. стали основанием для утраты доверия к ней со стороны работодателя. С 01 сентября 2012 года Раевская А.Н. работает дворником ЖЭК № 12 Центрального района СПб., размер ее заработной платы составляет 15 000 руб. 31.12.2012 года уголовное дело по факту кражи из компании «Золотой век» было приостановлено в связи с розыском неустановленного лица, подозреваемого в совершении кражи. 20 ноября 2015 года КБ «Авангард» в судебном порядке обратил взыскание на заложенное имущество (строящуюся квартиру по договору ипотеки) Раевской А.Н. в связи с неисполнением последней принятых на себя обязательств по кредитному договору № 1 от 02.02.2012 года. После реализации заложенного имущества (общей стоимостью 2 млн. 700 тыс. руб.) долг Раевской А.Н. перед банком на 01 декабря 2015 года составил: 900 000 руб. и 35 тыс. руб. – процентов по кредитному договору. После увольнения из ООО «Золотой век» отношения Раевской А.Н. с сыном Андреем разладились. С мая 2014 года он стал жить отдельно от Раевской А.Н., прекратив с ней общаться. 11 января 2016 года ранее неоднократно судимый Алферов С.С., привлеченный к уголовной ответственности за серию краж и грабежей из ювелирных магазинов г. Москвы, дал признательные показания по делу о краже ювелирных украшений с витрин торгового зала ООО «Золотой век» г. Твери 18 марта 2012 года, дав точные описания похищенного и указав их место нахождения и владельцев в настоящее время. О задержании Алферова С.С. и его показаниях гражданин Раевская А.Н. узнала 20 января 2016 года из телевизионной передачи по одному из центральных каналов. 20 января 2016 года Раевская А.Н. письменно обратилась к инспектору Тверского УВД Калинин М.И. и начальнику УВД г. Твери Дроздову В.В. о принесении извинений и компенсации причиненного ей вреда в размере 3000000 рублей. Ответа не последовало. Тогда же 20 января 2016 года Раевская А.Н. письменно обратилась к директору компании «Золотой век» Осину А.А. о восстановлении ее на работе и выплате компенсации за незаконное увольнение. Ответа не последовало.

#### **Доказательства:**

1. Приказ об увольнении Раевской А.Н. от 20 марта 2012 года.
2. Справка от 18.03.2012 года о заработной плате Раевской А.Н. в ООО «Золотой век» в размере 45 000 руб. в месяц.
3. Справка от 01.10.2012 года о заработной плате Раевской А.Н. в ЖЭК № 12 Центрального района СПб. в размере 15 000 руб.

4. Копия постановления Тверского суда о производстве обыска в квартире Раевской А.Н. от 20 марта 2012 года.

5. Постановление следователя от 31.12.2012 года о приостановлении производства по уголовному делу по факту кражи ювелирных изделий из торгового зала ООО «Золотой век» 18.03.2012 года.

6. Постановление следователя от 11.01.2016 года о возобновлении производства по уголовному делу по факту кражи ювелирных изделий из торгового зала ООО «Золотой век» 18.03.2012 года.

7. Трудовая книжка Раевской А.Н.

#### **Вопросы:**

1. Определите юридические факты, имеющие значение для защиты прав и законных интересов Раевской А.Н. и их отраслевую принадлежность;
2. Определите какие нормативные правовые акты следует применить (материальные и процессуальные) в целях защиты интересов Раевской А.Н.;
3. Каковы процессуальные сроки и цели обращения Раевской А.Н. в суд?
4. Определите перечень доказательств, необходимых для представления в суд участникам судопроизводства.
5. Необходимо ли в судебном порядке признавать незаконными высказывания и действия Калинина М.И.?
6. Определите вид судебного производства и лиц, участвующих в деле.
7. Подготовьте проект процессуального документа для обращения в суд

#### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### **7. Комплект заданий для контрольной работы (базовый уровень)**

**Задача №1.** Фабула В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 60 тыс. руб. — ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов СП. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. В связи с этим истец должен представить материалы из уголовного дела.

#### **Вопросы:**

1. Определите юридические факты и их отраслевую принадлежность;



2. Определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению (указав конкретные нормы права, подлежащие применению к соответствующим юридическим фактам);

3. Определите относимость и допустимость доказательств

4. Правомерны ли процессуальные действия суда? Подготовьте письменное обоснование.

### **Задача №2.**

Баронин предъявил иск к Ковтун о взыскании пяти тысяч рублей на том основании, что исковую сумму он отдал ответчику по договору займа. Деньги ответчику необходимы были для приобретения машины. Суд иск удовлетворил. При исполнении решения истец просил обратить взыскание на автомашину, передав ее в его собственность. Судебный пристав с согласия должника передал машину "Москвич-2141" в собственность Баронину.

Соответствуют ли действия судебного пристава закону?

(высокий уровень)

**Задача №1.** При рассмотрении дела в апелляционном порядке по иску Сергеева П.Т. к Сергеевой О.С. о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела в суде первой инстанции в качестве прокурора. Может ли этот член апелляционного суда участвовать в рассмотрении апелляционной жалобы? Дайте письменное правовое обоснование.

**Задача №2.** При рассмотрении дела по иску Голубева М.М. к Голубевой Н.П. о расторжении брака районный суд отложил разбирательство дела на 3 месяца, предоставив сторонам срок для примирения. Голубев М.М. на это определение суда подал жалобу в областной суд, считая, что никаких перспектив сохранить семью не имеется. Как должен поступить областной суд? Дайте письменное правовое обоснование.

**Задача №3.** Допускается ли обжалование следующих определений суда первой инстанции: 1) об обеспечении иска;

2) об отказе в принятии искового заявления;

3) об отложении разбирательства дела;

4) об отказе в ходатайстве приобщить к делу доказательства;

5) о прекращении производства по делу;

6) об обеспечении доказательств и отказе в обеспечении доказательств;

7) о приостановлении производства по делу;

8) об оставлении без удовлетворения заявления об отводе судей. Дайте письменное правовое обоснование.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц (основания, цель, формы).
3. Представительство в суде (понятие, основание и виды).
4. Полномочия представителей в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями.
5. Представительство по назначению.
6. Понятие, виды и основания законного представительства.
7. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление процессуальных сроков. Порядок приостановления, продления и восстановления.
8. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
9. Распределение судебных расходов.
10. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
11. Сущность, значение и основные черты исковой формы защиты права.
12. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
13. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска, удовлетворения иска. Основания к отказу в принятии заявления.
14. Условия реализации права на иск. Основания к возвращению искового заявления.
15. Понятие иска и его элементы.
16. Виды исков.
17. Встречный иск.
18. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
19. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
20. Обеспечение иска (основание, порядок отмена).
21. Понятие и цель доказывания.
22. Понятие судебных доказательств.
23. Предмет доказывания.
24. Факты, не подлежащие доказыванию.
25. Правила относимости и допустимости доказательств.
26. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
27. Роль суда в судебном доказывании.
28. Классификация доказательств, ее значение.
29. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
30. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
31. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
32. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
33. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
34. Новые источники информации в процессе судебного доказывания. Аудио и видеозаписи.
35. Содержание оценки доказательств и требования, предъявляемые к оценке доказательств.
36. Специфика установления обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о подлоге доказательств.

37. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
38. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).
39. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение.
40. Предварительное судебное заседание, его значение.
41. Судебное разбирательство. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
42. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд.
43. Отложение разбирательства дела.
44. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).
45. Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (понятие, основания, последствия).
46. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
47. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
48. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения (его составные части).
49. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения.
50. Законная сила судебного решения.
51. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
52. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила).
53. Характерные признаки приказного производства.
54. Понятие судебного приказа, содержание требования, по которым ведется судебный приказ.
55. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания к отказу в принятии заявления.
56. Понятие, условия применения и порядок значение заочного производства.
57. Содержание заочного решения, доведение его до сведения неявившейся стороны. Обжалование заочного решения.
58. Отличие между приказным, заочным и состязательным производством.
59. Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового.
60. Порядок рассмотрения дел особого производства (субъектный состав, объект судебной защиты).
61. Производство по делам об установлении юридических фактов.
62. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
63. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
64. Восстановление прав по утраченным документам на заявителя (вызывное производство).
65. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.
66. Судебный порядок усыновления.
67. Восстановление утраченного судебного производства.
68. Административное судопроизводство в суде общей юрисдикции.
69. Производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
70. Оспаривание законности нормативных актов в судах общей юрисдикции.

### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

#### «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
  - продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

**Лист дополнений к рабочей программе**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины  
\_\_\_\_\_ направление подготовки/специальность  
\_\_\_\_\_ по состоянию на «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)