

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Луганский государственный университет
имени Владимира Даля"
(ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля")**

**Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  Малкин В.Ю.
 «20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Международное право

(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Государственно-правовая

Луганск 2023

Лист согласования РПУД
 Рабочая программа учебной дисциплины "Международное право", по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая", программа "Международное право" - 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Международное право" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преподаватель кафедры прокурорско-следственной деятельности
 Хамутовская Ю.П.

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10


(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
 «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
 комиссии института  Михайлов Д. В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний о международном праве с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков применения и анализа реализации международно-правовых норм, а также формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности относящихся к установлению и регулированию международных отношений в различных областях деятельности государства

Задачи: - сформировать у студентов знания о понятии, предмете и методе международного права, места международного права в системе нормативно- правового регулирования общественных отношений, международно- правовых нормах и отношениях;

- изучить международно-правовой статус субъектов международного права;
- проанализировать применение в Российской Федерации норм международных договоров Российской Федерации, обязательных решений международных организаций, решений и постановлений Европейского Суда по правам человека;
- изучить деятельность по обеспечению международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью, международным терроризмом, по оказанию правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, выдаче преступников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются результаты освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, и предполагает уверенное владение иностранным языком, умения анализировать международно-правовые отношения с участием государств и международных организаций, правильно применять нормы международного права к конкретным ситуациям, навыки владения международно-правовыми терминами и понятиями; навыками работы с международными правовыми актами; навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений; навыками применения необходимых международных мер по защите прав и свобод человека.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», « Законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности государств-участников ОДКБ и ЕАЭС» и служит основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>Знает: основные методы контроля выполнения задач</p> <p>Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами</p>
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права</p> <p>ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>	<p>Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации</p> <p>Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки;</p> <p>Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права</p> <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p>Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-	144 (4 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	54	-	12
Лекции	18	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	-	123
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Межгосударственная система и международное право

Понятие межгосударственной системы. Компоненты межгосударственной системы. Понятие и предмет международного права. Международное право, как подсистема межгосударственной системы. Международное право и регулирующая способность межгосударственной системы. Характеристика международного сообщества. Основные тенденции развития международного сообщества. Основные геополитические характеристики международного сообщества. Общие ценности международного сообщества как фактор, влияющий на формирование международного права. Метод регулирования в международном праве. Сочетание властных и договорных начал в международном праве. Особенности субъектного состава в международном праве. Особенности нормообразования в международном праве. Понятие и виды международно-правовой нормы. Юридическая обязательность норм международного права. Санкции международно-правовой нормы. Международный контроль. Система международного права, его отрасли и институты. Единство и дифференциация международного права. Эволюция системы международного права. Новые отрасли международного права и их характеристика. Взаимодействие и соотношение международного права и других социально-нормативных комплексов. Соотношение международного публичного и международного частного права. Соотношение международного публичного права и отдельных отраслей национального права. Соотношение международного публичного права и системы национального права в целом. Соотношение международного публичного права и иных социальных норм, регулирующих международные отношения (морали, политических норм, естественного права).

Тема 2. История международного права и науки международного права

Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества – 4 тыс. до н.э. – 476 г. н.э. (международное право Древнего мира). Международное право феодального общества – 476-1648 гг.

(международное право Средних веков). Первые международные договоры и дипломатические связи в Междуречье, Египте, Индии, Китае, Греции и Риме. Становление институтов международного права в Европе в условиях феодальных отношений. Роль церкви. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. Вестфальский конгресс и трактат 1648 г. Классическое международное право (1648-1919 гг.) Международное право буржуазного общества: формирование институтов международного права; Международные конгрессы XIX века и их влияние на развитие международного права. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 годов. Влияние социальных революций на международное право: Французская революция 1789г., Октябрьская революция 1917 г. и др. Международное право в условиях первой мировой войны и послевоенного периода. Вторая мировая война и международное право. Послевоенное устройство мира. Образование ООН. Распад колониальной системы и образование новых государств. Социализм и международное право. Международное право и политика в условиях «холодной» войны. Развитие международного права на современном этапе. Влияние распада СССР на образование однополярного мира с точки зрения международного права. История науки международного права. Основоположники международного права: Бартоло, Ф. де Витториа, Ф. Суарес, Г. Гроций, Э. де Ваттель. Естественное право: С. Пуффендорф, Т. Гоббс. Классический позитивизм: Г. Трипель, Г. Еллинек, Д. Анцилотти. Нормативизм (Венская школа международного права): Г. Кельзен, А. Фердросс. Социологический (солидаристский подход): Ж. Ссель. Наука международного права в России. Д.И. Каченовский. В.А. Незабитовский. Ф.Ф. Мартенс, Н.М. Коркунов, В.А. Уляницкий, Л.А. Камаровский, М.Н. Капустин, В.П. Даневский. Современная наука международного права: Г.И. Тункин, С.В. Черниченко, Г.В. Игнатенко, Ю.М. Колосов, К.А. Бекяшев и др. Современная наука международного права. Новые концепции международного права в зарубежной науке международного права.

Тема 3. Международное право и внутригосударственное право

Теоретические основы соотношения норм международного и национального права. Теория монизма и теория дуализма. Концепция трансформации: основные положения. Формы трансформации. Критика концепции трансформации. Теория «прямого» применения норм международного права. Значение терминов «рецепция», «имплементация», «инкорпорация». Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. Роль и функции внутригосударственного права в международном правопорядке. Концепция «фактической» природы норм внутригосударственного права. Разрешение конфликтов между международным правом и внутригосударственным правом в международном правопорядке. Роль и функции международного права во внутригосударственном правопорядке. Имплементация норм международного права. Приведение норм национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами. Международное право, как фактор совершенствования национального законодательства. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительной деятельности. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры во внутреннем правопорядке. Вопрос о действии международных обычаев, актов международных организаций, решений международных судов во внутригосударственном правопорядке. Методы урегулирования коллизий между международным правом и внутригосударственным правом во внутригосударственном правопорядке. Международное право и российское законодательство. Конституционное регулирование вопроса о действии международного права во внутреннем правопорядке (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ). Соотношение международного договора и Конституции РФ. Понятие «общепризнанных принципов и норм международного права». Применение международного права государственными органами РФ. Нормы международного права в правовых системах иностранных государств (США, Великобритания, Германия, Франция, страны СНГ).

Тема 4. Процесс создания норм и источники международного права

Теория согласования воли государств. Создание норм международного права. Источники международного права: понятие и особенности. Понятие международного договора. Признаки международного договора. Соотношение международного договора и международного обычая. Значение международного договора. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Договоры-законы и договоры-сделки. Двусторонние и многосторонние договоры. Другие классификации международных договоров. Понятие международного обычая. Признаки международного обычая. Структура международного обычая. *Opinio juris*. Проблема установления содержания международного обычая. Универсальные и партикулярные международные обычаи. Формирование международного обычая. Волонтаристская теория международного обычая и теория социальной необходимости. Отношение новых государств к обычаям. Обязательность обычаев для возражающих государств. Международный обычай во внутреннем правопорядке. Практика применения международного обычая международными судами. Общие принципы права цивилизованных наций. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Функции общих принципов права цивилизованных наций. Общие принципы международного права и принципы права цивилизованных наций. Доктрина и судебная практика. Роль доктрины в деятельности международных судов. Концепция судебного прецедента в международном праве. Значение решений Международного суда ООН и других судов. Акты международных организаций. Акты международных конференций (совещаний). Проблема юридической обязательности актов международных организаций: основные подходы.

Тема 5. Субъекты международного права

Понятие субъектов международного права. Содержание (элементы) международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права. Государства как основные субъекты международного права. Виды государств. Признаки государства. Особенности международной правосубъектности государств. Государственный суверенитет и его определение. Принцип суверенного равенства. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности. Государственно-подобные образования как субъекты международного права. Правосубъектность международных организаций и ее особенности. Функциональный характер правосубъектности международных организаций. Самостоятельный характер правосубъектности международных организаций. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений. Проблема международной правосубъектности ТНК. Проблема международной правосубъектности неправительственных международных организаций. Признание государств и других субъектов международного права. Нормативно-правовое регулирование вопросов признания. Понятие и функции признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Смешанная концепция признания. Условия признания. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Оформление признания. Подразумеваемое признание. Признание и членство в международных организациях. Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Нормативно-правовое регулирование правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Правопреемство в отношении членства в международных организациях. Правопреемство в отношении международной ответственности. Правопреемство в отношении прав частных лиц. Концепция «*tabula rasa*». Особенности правопреемства новых независимых государств. Правопреемство международных организаций. Особенности правопреемства после распада СССР. Теория континуитета.

Тема 6. Основные принципы международного права

Понятие, сущность и значение основных принципов современного международного права. Отличие принципов международного права (*jus cogens*) от общих принципов права (*jus gentium*). Источники основных принципов международного права. Устав ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип территориальной целостности государств. Принцип нерушимости границ. Принципы межгосударственного сотрудничества. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества. Принцип уважения прав человека. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип добросовестности как общий принцип права и один из основополагающих принципов современного международного права.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Межгосударственная система и международное право	2	-	2
2.	История международного права и наук международного права	4	-	-
3.	Международное право и внутригосударственное право	4	-	-
4.	Процесс создания норм и источники международного права	2	-	-
5.	Субъекты международного права	4	-	-
6.	Основные принципы международного права	2	-	2
Итого:		18	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Межгосударственная система и международное право	6	-	2
2.	История международного права и наук международного права	6	-	2
3.	Международное право и внутригосударственное право	6	-	2
4.	Процесс создания норм и источники международного права	6	-	-
5.	Субъекты международного права	6	-	-
6.	Основные принципы международного права	6	-	2
Итого:		36	-	8

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Межгосударственная система и международное право	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14	-	20
2.	История международного права науки международного права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14	-	20
3.	Международное право и внутригосударственное право	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14	-	22
4.	Процесс создания норм и источники международного права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14	-	20
5.	Субъекты международного права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14	-	20
6.	Основные принципы международного права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14	-	20
7.	Курсовая работа		-	-	-
Итого:			84	-	123

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Международное право» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. М.: Юрайт, 2024. 222 с.
2. Бекашев К. А. Основы международного права. Учебное пособие. М.: Проспект, 2023. 624 с.
3. Бирюков П. Н. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 673 с.
4. Богатырев В. В., Каламкрян Р. А. Право международных договоров. М.: Юрайт, 2023. 391 с.
5. Ермолина М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы. М.: Юрайт, 2023. 150 с.
6. Иглин А. В. Международное спортивное право и процесс. М.: Юрайт, 2023. 228 с.
7. Каламкрян Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 542 с.
8. Каламкрян Р. А., Мигачев Ю. И. Основы международного права. М.: Юрайт, 2023. 633 с.
9. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции. М.: Юрайт, 2024. 242 с.
10. Матвеева Т. Д. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 433 с.
11. Международное воздушное право / под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2024. 475 с.
12. Международное космическое право / под ред Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2022. 529 с.
13. Международное право / под ред. А. Н. Вылегжанина. М.: Юрайт, 2023. 665 с.
14. Международное право в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. А. Я. Капустина. М.: Юрайт, 2024. 283 с.
15. Международное право в 2 томах. Том 2. Особенная часть / под ред. А. Я.

Капустина. М.: Юрайт, 2024. 444 с.

16. Международное право в 2 частях. Часть 2 / под ред. А. Н. Вылегжанина. М.: Юрайт, 2023. 344 с.

17. Меньшенина Н. Н. История и теория международных отношений. Международные политические институты. М.: Юрайт, 2024. 440 с.

18. Меньшенина Н. Н. Основы международного права. М.: Юрайт, 2023. 94 с.

19. Скаридов А. С. Морское право в 2 томах. Том 1. Международное публичное морское право. М.: Юрайт, 2023. 537 с.

20. Скаридов А. С. Морское право в 2 томах. Том 2. Международное публичное морское право. М.: Юрайт, 2023. 377 с.

21. Толстых В. Л. Курс международного права. М.: Международные отношения, 2022. 1016 с.

б) дополнительная литература

1. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. Учебное пособие для бакалавриата и магистратур. М.: Юрайт, 2019. 222 с.

2. Бекашев К. А. Международное право. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2019. 896 с.

3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. М.: Статут, 2015. 1006 с.

4. Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. Международное право. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 560 с.

5. Ильинская О.И. Право международных договоров. М.: Статут, 2020. 160 с.

6. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. М.: Проспект, 2017. 240 с.

7. Коваль В. Н., Стаценко О. С., Никитина А. П. Международное морское право (частное и публичное). Учебник. М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2017. 228 с.

8. Кудряшов В. В. Право международных финансовых организаций. Учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 286 с.

9. Лазутин Л. А., Лихачев М. А. Международное гуманитарное право. Война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты). М.: Юрайт, 2020. 312 с.

10. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. М.: Зерцало, 2018. 432 с.

11. Международное право = Volkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; пер. с нем. Н. Спица; сост. В. Бергманн; 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2015. Серия "Германская юридическая литература: современный подход". Кн. 2. 1072 с.

12. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2015. 848 с.

13. Международное право. Учебник / под ред. Егоров С. А. М.: Статут, 2016. 848 с.

14. Международное право. Учебник для академического бакалавриата. В 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. Капустин А. Я. М.: Юрайт, 2017. 282 с.

15. Международное экологическое право / отв. ред. Валеев Р. М. М.: Проспект, 2020. 680 с.

в) интернет-ресурсы;

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.

3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

г) программное обеспечение;

Microsoft Windows

Microsoft office

7-Zip

AcrobatReaderMicrosoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно); 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);

AcrobatReader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);

Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);

Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Международное право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития прав	Пороговый	Знает: основы планирования деятельности по достижению задач Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
Основной		Базовый	Знает: основные методы контроля выполнения задач Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
Заключительный		Высокий	Знает: основные требования к представлению результатов проекта Умеет: представлять результаты проекта Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК 2 ОПК-1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огран Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ичений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	Тема 1. Межгосударственная система и международное право Тема 2. История международного права и науки международного права Тема 3. Международное право и внутригосударственное прав Тема 4. Процесс создания норм и источники международного права Тема 5. Субъекты международного права Тема 6. Основные принципы международного права Тема 7. Ответственность в международном праве	Заключительный ОФО-9 ЗФО-9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели пр</p> <p>ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права</p>	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач</p> <p>Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач</p> <p>Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>Знает: основные методы контроля выполнения задач</p> <p>Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами</p> <p>Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации</p> <p>Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки;</p> <p>Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права</p> <p>Знает: основные</p>	<p>Тема 1. Межгосударственная система и международное право процессуального права</p> <p>Тема 2. История международного права и науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p>	доклад, тестовые задания, задачи, реферат

		ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерност ей права	закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.		
--	--	---	---	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Правильно укажите классы дипломатических представителей:
 - а) посол, посланник, поверенный
 - б) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул
 - в) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул
2. Что относится к консульским представительствам:
 - а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
 - б) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
 - в) посольство, миссия посланника, миссия поверенного
3. Что относится к внутригосударственным Органам внешних сношений:
 - а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам
 - б) правительственные, неправительственные
 - в) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел
4. Делимитацией называется:
 - а) запрет на размещение военных объектов на территории государства
 - б) нанесение линии государственной границы на карту
 - в) обозначение на местности линии государственной границы
5. Какие бывают виды территорий в международном праве:
 - а) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом

б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами

в) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом

6. Правильно укажите классификацию морских пространств в международном праве:

а) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы

б) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море

в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря

7. К понятию территориального моря относится:

а) морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод

б) моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага

в) моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства

8. К понятию открытого моря относится:

а) части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами

б) все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства

в) части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства

9. К международным рекам относится:

а) реки, протекающие по границе двух или нескольких государств

б) реки, как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств

в) реки, протекающие по территории двух и более государств

10. Что из представленного относится к видам ответственности в международном праве:

а) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

б) политическая ответственность, материальная ответственность

в) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

11. Укажите формы политической ответственности:

а) реституция, репарация, рецепция

б) репатриация, рецепция, реституция

в) сатисфакция, репрессалия, реторсия

12. Классификация международных споров бывает:

а) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов

б) по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов

в) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира

13. Что называется предметом регулирования права вооруженных конфликтов:

- а) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов
- б) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии
- в) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт

14. Классификация международной безопасности бывает:

- а) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная
- б) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании
- в) всеобщая безопасность, региональная безопасность

15. Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между:

- а) разными государствами
- б) иностранными гражданами
- в) иностранными гражданами и внутригосударственными органами власти

16. Что относится к видам преступлений против человечности:

- а) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны
- б) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид
- в) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников

17. Доктрина ученых международного права относятся к таким видам источников международного публичного права

- а) вспомогательные источники
- б) основные источники
- в) производные источники

18. Что является предметом регулирования международного права:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения
- б) межгосударственные и не межгосударственные отношения
- в) основы устройства общества и государства

19. Семь международно-правовых принципов впервые были закреплены в этом документе:

- а) всеобщая декларация прав человека
- б) Конституция США
- в) декларация о международных принципах

20. Международный принцип «невмешательства во внутренние дела государства» относится к такой группе принципов:

- а) принципы обеспечения мира и международной безопасности
- б) принципы защиты прав народов, нации, человека
- в) принципы сотрудничества государств

Методические рекомендации:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Понятие и функции международного права.
2. Система международного права.
3. Источники международного права.
4. Этапы развития международного права.
5. Понятие и виды субъектов международного права.
6. Государство – основной субъект международного права. Международно-правовой статус субъектов федерации.
7. Международное признание государств и правительств.
8. Правопреемство государств. Способность государств соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
9. Международная правосубъектность международных организаций, народов, физических лиц.
10. Наука международного права о соотношении международного и внутригосударственного права.
11. Влияние внутригосударственного права на международное право. Способность государств соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
12. Международное право, как фактор совершенствования национального законодательства.
13. Понятие и источники права международных договоров.
14. Понятие и юридическая природа международного договора.
15. Заключение международного договора.
16. Толкование и недействительность договора. Способность толковать нормативные правовые акты.
17. Прекращение и приостановление действия договора.
18. Понятие и источники права внешних сношений.
19. Правовой статус дипломатических представительств и их персонала.
20. Правовой статус консульских учреждений и их персонала. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
21. Правовой статус специальных миссий, торговых представительств и представительств государств при международных организациях. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

22. Понятие, функции, виды международных организаций. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

23. ООН: цели, принципы, органы. Способность толковать нормативные правовые акты. Способность ООН давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

24. Региональные международные организации.

25. Международные конференции. Способность толковать нормативные правовые акты.

26. Понятие и основания международно-правовой ответственности.

27. Виды и формы международной ответственности государств.

28. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.

29. Осуществление ответственности. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

30. Международно-правовая ответственность международных организаций и физических лиц.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. История международного права
2. Международное право Древней Греции и Древнего Рима
3. Международное право Древнего мира
4. Международное право Средних веков
5. Буржуазный период международного права
6. Современное международное право
7. Международные договоры
8. Международные организации (парламентские, финансовые и др.)
9. Организация Объединенных Наций (органы, деятельность)
10. Международное и внутригосударственное право
11. Применение норм международного права в национальных судах государств
12. Универсальные механизмы защиты прав человека в международном праве

13. Европейский Суд по правам человека (доступ, механизм и др.)
14. Судебная защита прав человека в международном праве
15. Международные судебные учреждения (общая характеристика, виды)
16. Права человека в международном и внутригосударственном праве: понятие, соотношение
17. Международно-правовая защита жертв войны (международные и внутригосударственные конфликты)
18. Ограничение средств и методов ведения войны (международные и внутригосударственные конфликты)
19. Дипломатические представительства как органы внешних сношений государств
20. Консульства как органы внешних сношений государств
21. Правовой статус беженцев в международном праве
22. Международный комитет Красного Креста
23. Международно-правовая защита прав детей
24. Сексуальное насилие как метод ведения военных действий
25. Правовые основы деятельности Европейского Союза
26. НАТО – тенденции в институциональном развитии
27. Правовые акты СНГ как источник международного права
28. Африканские страны и глобальные экономические процессы
29. Роль Совета Безопасности в мирном урегулировании споров
30. Международные уголовные суды
31. Особенности статуса индивида в международном праве
32. Российская правовая система и международное право
33. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью
34. Ядерное вооружение
35. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия
36. Применение вооруженной силы в международном праве
37. Эффективность норм международного права
38. Режим беженцев в международном праве
39. Юридические меры обеспечения реализации международно- правовой ответственности в конкретной форме
40. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного характера

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не

	представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
--	--

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача 1.

Известно, что основные принципы международного права «представляют собой наиболее общие нормы международного права, определяющие его главное содержание». Именно поэтому международное сообщество неоднократно предпринимало усилия к тому, чтобы определить их возможно более полный перечень и детализировать содержание каждого из них. О важной роли основных принципов международного права свидетельствует не только закрепление таковых в ряде авторитетнейших многосторонних международно-правовых актов, но и то, что ныне они восприняты национальными правовыми системами, включая правовую систему Российской Федерации (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ). Несмотря на то, что в наиболее известных многосторонних международно-правовых документах понятие «принцип мирного сосуществования» не используется, многие теоретики советской и постсоветской школ международного права в своих трудах убедительно обосновывают его наличие в качестве краеугольного элемента современных международных отношений, хотя и признают, что его юридическое содержание «очень широко и поэтому несколько неопределенно». Вместе с тем в учебной литературе последних лет само упоминание данного принципа оказалось опущенным без каких-либо мотивировок.

Каковы важнейшие определяющие признаки основных принципов современного международного права с точки зрения их обязательной силы, пространственной и объектной сферы действия, способов образования?

Какую роль играют основные принципы международного права и какое место они занимают в рамках международного сообщества?

В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права и общими принципами права?

В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права, с одной стороны, и прочими международными юридическими нормами, - с другой стороны?

В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права, с одной стороны, и специальными юридическими принципами различных отраслей международного права, - с другой стороны?

Как можно охарактеризовать юридическую и политическую сущность принципа мирного сосуществования, фигурировавшего в основополагающих внутри и внешнеполитических документах, и международно-правовой доктрине СССР периода «холодной войны»?

Как менялся перечень основных принципов современного международного публичного права в важнейших международно-правовых документах многостороннего характера в течение второй половины XX в.?

Задача 2.

17 февраля 1998 г. Президент Российской Федерации направил Федеральному собранию России официальное послание, в котором, помимо прочего, была дана оценка взаимоотношений, складывавшихся в 1997 г. между странами - участниками Содружества Независимых Государств. Было, в частности, отмечено, что на фоне ряда положительных моментов стал еще более заметен слабый динамизм в развитии СНГ в целом, что далеко не все принимавшиеся решения выполнялись, нарастал груз нерешенных проблем в двух- и многосторонних отношениях, сокращался взаимный товарооборот. На это же Президент обратил внимание руководящего состава МИД РФ в своем выступлении перед дипломатами 12 мая 1998 г. Однако наряду с этим Президент указал на главный фактор, действующий в этой области внешних сношений этих государств, который проявляется в том, что экономическая интеграция на пространстве Содружества представляет собой

закономерный процесс, объективно 35 выгодный всем членам СНГ, причем Россия готова использовать весь свой потенциал для активизации этого процесса, исходя из принципов равноправия и взаимной выгоды.

Как принципы Устава СНГ соотносятся с принципами Устава ООН?

Каково соотношение основных принципов международного права с принципами Устава Содружества Независимых Государств?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноразмерные задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Задача № 1

Оцените каждое из вышеперечисленных утверждений и выберите правильное:

- 1) международное право – это право, созданное государствами;
- 2) международное право – это право, созданное для субъектов международного права;
- 3) международное право – это право, созданное субъектами международного права;
- 4) международное право – это право, созданное в результате соглашения между субъектами международного права.

Задача № 2

В договоре египетского фараона Рамзеса II с царем хеттов Хаттушилем III 1296 г. до н. э. было закреплено следующее: «Да будет прекрасный мир и братство между детьми великого царя Хеттов и Рамзеса, великого царя Египта. Египет и страна Хеттов пусть находятся подобно нам в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-то враг против владений

Рамзеса, то пусть Рамзес скажет великому царю Хеттов: “Иди со мной против него со всеми своими силами”. Если Рамзес разгневался на своих рабов (азиатских подданных), когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то заодно с ним должен действовать и царь Хеттов... Если кто-либо убежит из Египта и уйдет в страну Хеттов, то царь Хеттов не будет его задерживать в своей стране, но вернет в страну Рамзеса... Да не казнят их, да не повредят их глаз, уст и ног... Все, начертанное на серебряной доске,

тысяча богов и богинь страны Хеттов обязуются исполнять по отношению к тысяче богов и богинь Египта. Они свидетели моих слов».

Какие институты и принципы современного международного права можно выделить в данном договоре?

Задача № 3

Военно-морские силы государства А осуществили морское нападение на порт, находящийся на территории государства Б. Рассматривая данные действия как акт военной агрессии, государство Б осуществило нападение на военный аэродром, находящийся на территории государства А в порядке самообороны.

Оцените правомерность действий двух государств в свете принципа неприменения силы или угрозы силой.

Задача № 4

По итогам общенациональных выборов в Австрии 1999 г. Большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии Йорг Хайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии.

Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.

Задача № 5

Дайте определение терминам «сближение национальных законодательств», «гармонизация национальных законодательств», «унификация национальных законодательств». Охарактеризуйте эти категории, приведите примеры.

Задача № 6

Приведите со ссылкой на соответствующие международные акты примеры императивных норм; норм-санкций; рекомендательных норм; норм деклараций; норм-стандартов; модельных норм; отраслевых норм.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Задача № 1

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

1) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;

2) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

3) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

4) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм».

Является ли данный перечень исчерпывающим?

Является ли данный перечень обязательным для других международных органов и организаций?

Задача № 2

Исключите те акты, которые не относятся к источникам международного права:

- 1) конституции государств;
- 2) международные договоры;
- 3) международные пакты;
- 4) директивы Европейского Союза;
- 5) решения Международного суда ООП;
- 6) решения Европейского суда по правам человека;
- 7) Таможенный кодекс Таможенного Союза Белоруссии, России, Казахстана.

Задача № 3

Согласно статье 288 Договора о функционировании Европейского Союза, регламент имеет общее действие. Он является обязательным в полном объеме и подлежит прямому применению во всех государствах-членах. В 2000 г. в рамках ЕС был принят Регламент «О вручении процессуальных документов по гражданским и торговым делам в государствах-членах». Статья 20 данного регламента содержит следующее положение: «Настоящий Регламент обладает большей юридической силой, чем заключенные государствами – членами ЕС двусторонние либо многосторонние договоры и соглашения, в частности, Протокол к Брюссельской конвенции 1968 г. и Гаагская конвенция 1965 г.».

Является ли данный регламент источником международного права?

Нет ли в данном случае нарушения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. относительно приоритета действия норм международного права?

Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров или обычаев?

(высокий уровень)

Задача № 1

В соответствии со статьей 4 Устава ООН прием в Члены Организации открыт для всех других миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять. Согласно части 2 статьи 5 Конституции РФ, республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство.

Могут ли республики в составе РФ претендовать на членство в ООН?

Может членом ООН стать Ватикан?

Задача № 2

В случае убийства сотрудника ООН имеет ли требовать данная международная организация возмещения ущерба от ответственного за это государства.

Мотивируйте свой ответ, используя практику Международного суда ООН. Могут ли государства наделять международные организации международной правосубъектностью?

Задача № 3

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. закрепляет, что каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц? Мотивируйте свой ответ.

Задача № 4

Государства создали международную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях?

Возможен ли запрет выхода из международной организации?

Задача № 5

Штаб-квартира Евразийского экономического сообщества находится в г. Москве. Один из сотрудников организации был уволен. Бывший служащий обратился в российский суд с иском о восстановлении на работе.

Компетентен ли российский суд рассматривать подобные иски?

Какие нормы регулируют трудовые отношения служащих межгосударственных организаций?

Какой статус имеют служащие межгосударственных организаций?

Задача № 6

Расскажите об особенностях статуса и участия в международных отношениях постоянно нейтральных государств. Приведите примеры таких государств.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Современное международное право: понятие и характеристика.
2. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
3. Понятие и виды источников международного права.
4. Международные проливы и каналы.
5. Международный договор: понятие и виды.
6. Понятие, принципы и источники международного морского права.
7. Принципы современного международного права: понятие и система.
8. Международно-правовое регулирование валютно-финансовых отношений.
9. Понятие и виды субъектов современного международного права.
10. Понятие, источники, принципы международного экономического права.

11. Понятие и виды международного признания.
12. Общая характеристика института международной ответственности.
13. Виды современных международных организаций. Способность толковать нормативные правовые акты.
14. Международно-правовые средства обеспечения мира.
15. Система современного международного права.
16. Понятие, источники, принципы международного воздушного права.
17. Международный обычай как источник международного права.
18. Правовой режим морских пространств.
19. Общая характеристика права международных договоров.
20. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
21. Соотношение международного и национального права: вопросы теории и практики.
22. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли
23. Государство как субъект международного права. Способность толковать нормативные правовые акты.
24. Виды международной ответственности.
25. Международные организации: понятие и признаки.
26. Структура Международной организации уголовной полиции.
27. Правопреемство государств.
28. Роль ООН в разрешении международных споров. Способность ООН давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
29. Принцип неприменение силы или угрозы силой.
30. Международное право в период вооруженного конфликта.
31. Принцип мирного разрешения международных споров.
32. Общая характеристика мирных средств разрешения международных споров.
33. Стадии заключения международных договоров.
34. Порядок формирования, компетенция главных органов ООН.
35. Общая характеристика современного гуманитарного права.
36. Неправительственные организации: понятие и квалификация.
37. Международный «Билль о правах»: история создания и структура.
38. История создания ООН.
39. Коллизионные вопросы гражданства и пути их разрешения.
40. Международные конференции.
41. Право убежища.
42. Общая характеристика консульского права.
43. Международная судебная процедура. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
44. Принцип запрещения агрессивной войны.
45. Принцип уважения прав и основных свобод человека.
46. Устав ООН о средствах разрешения международных споров.
47. Виды международных договоров.
48. Общая характеристика специализированных учреждений ООН. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
49. Международные средства защиты прав человека.
50. Организационная структура ООН.
51. Характеристика основных международных документов по правам человека.

52. Международные комитеты и комиссии. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

53. Правовое положение иностранцев и международное право.

54. Понятие и виды международных учреждений.

55. Значение территориальных проблем в международных отношениях.

56. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты.

57. Государственная территория: понятие и состав.

58. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.

59. Правовой режим международных рек. Режим Дуная.

60. Зарубежные органы внешних сношений РФ.

61. Правовой режим Арктики и Антарктики.

62. Понятие дипломатического права.

63. Особенности правового режима прилегающей экономической зоны.

64. Общая характеристика современного космического права

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)