

У

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Луганский государственный университет
имени Владимира Даля"
(ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля")**

**Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правовое регулирование адвокатской защиты граждан
(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Государственно-правовая

Лист согласования РПУД

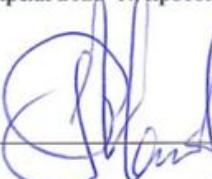
Рабочая программа учебной дисциплины "Правовое регулирование адвокатской защиты граждан", по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая", программа "Правовое регулирование адвокатской защиты граждан" - 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Правовое регулирование адвокатской защиты граждан" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
ст. преподаватель кафедры Прокурорско-следственной деятельности
Хамутовская Ю.П..
(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10

(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):
Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов Д. В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретического и прикладного характера, которые дают возможность осуществлять комплексный научный анализ института адвокатуры, как составной части системы оказания квалифицированной правовой помощи, а также адвокатской деятельности, которые влияют на защищённость граждан и юридических лиц, что необходимо для подготовки бакалавров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры;
- изучение международных и российских правовых актов, устанавливающих основы участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- формирование навыков применения приобретенных знаний по отношению к деятельности по оказанию юридической помощи;
- формирование уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование адвокатской защиты граждан» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Знать правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом; уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; владеть навыками быстроты мышления, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, следующего уровня образования-магистратура: правовые основы противодействия коррупции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	ОПК-7.2. Способность владеть необходимым и навыками профессионального общения на иностранном языке	знать: - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности уметь: - переводить текст юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов владеть: - навыком перевода текст юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (2 зач. ед)	-	144 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	54	-	10
Лекции	18	-	4
Семинарские занятия	36	-	6
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	86	-	130
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины.

Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 8

Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры

Понятие адвокатуры. Значение адвокатуры как общественного института. Роль адвокатуры для осуществления правосудия. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации в настоящее время. Основные характеристики деятельности адвоката. Сфера применения юридической помощи адвоката. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: сравнительная характеристика. Задачи адвокатуры. Разносторонность и многогранность правовой помощи. Форма работы адвокатуры. Правовой статус коллегии адвокатов. Юридические консультации (бюро, фирмы, кабинеты) как форма объединения адвокатов.

Тема 2. История развития адвокатура в России

Адвокатура в период до Судебное реформы 1864г. (XV-XIXв.). Основные функции адвокатуры – правозаступничество и судебное представительство. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные. Знаменитые судебные ораторы (XIXв.). Знамение судебные процессы (XIXв.). Адвокатура в советский и постсоветский период (1917 – по настоящее время). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнение к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года. Перспективы развития адвокатуры в свете принятия закона 2002 г

Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры

Международные нормативные акты. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971 года, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов, от 27 августа – 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов – август 1990 года. Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации. Декларация прав и

свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР» от 8 июля 1981 года (с изм. и доп.). Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» 2002 г.

Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе

Понятие института адвокатуры и ее значение. Правовой статус и задачи адвокатуры в РФ. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ. Формы организации адвокатской деятельности. Федеральная адвокатская палата. Адвокатская палата субъекта федерации. Коллегия адвокатов, юридическая консультация, адвокатское бюро, адвокатский кабинет. Членство в адвокатуре. Порядок приема и прекращение членства. Права и обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов. Ответственность адвокатов. Актуальные вопросы организации адвокатуры в России. Роль адвоката в суде присяжных. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката

Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. Понятие конфликта интересов. Правила профессиональной этики российских адвокатов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами. Этические основы судебных прений. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил

Тема 6. Юридическая риторика

Понятие юридической риторики. Значение юридической риторики в правовой сфере. Значение юридической риторики в деятельности адвокатов. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия как составных компонентов юридической риторики. Способы подготовки судебной речи (подготовка полного текста, применение развернутого плана, иные способы). Содержание судебной речи. Особенности произнесения судебной речи в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Защитительная речь адвоката. Зависимость подготовки защитительной речи от позиции по делу. Способы построения речи при альтернативной защите. Подготовка и произнесение защитительной речи в суде присяжных. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском процессе. Особенности подготовки адвокатами судебных речей в интересах истцов, ответчиков, третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. Особенности постановки вопросов участникам гражданского процесса. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в арбитражном процессе. Значение риторики при исследовании доказательств в судебном заседании. Особенности работы адвоката по допросу свидетелей. Подготовка и постановка вопросов свидетелям.

Тема 7. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание). Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве

Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор доказательств. Содержание и форма искового заявления. Возражения на иск. Встречный иск. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Работа адвоката-представителя в кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде кассационной инстанции. Участие в суде кассационной инстанции. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление ходатайства о принесении протеста в порядке надзора, содержание и форма, просительный пункт. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.

Тема 9. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве

Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Сущность, формы и задачи адвокатуры	2	-	2
2.	История развития адвокатура в России	2	-	2
3.	Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	2	-	-
4.	Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе	2	-	-
5.	Профессиональная этика адвоката	2	-	-
6.	Юридическая риторика	2	-	-
7.	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	2	-	-
8.	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	2	-	-

9.	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	2	-	-
Итого:		18	0	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Сущность, формы и задачи адвокатуры	6	-	2
2.	История развития адвокатура в России	6	-	2
3.	Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	6	-	2
4.	Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе	4	-	-
5.	Профессиональная этика адвоката	4	-	-
6.	Юридическая риторика	4	-	-
7.	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	2	-	-
8.	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	2	-	-
9.	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	2	-	-
Итого:		36	0	6

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Сущность, формы и задачи адвокатуры	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, реферата, доклада	10	-	20
2.	История развития адвокатура в России	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, реферата, доклада	10	-	20
3.	Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	Изучение учебной литературы, подготовка гlosсария по теме, реферата, доклада	10	-	20
4.	Актуальные вопросы адвокатуры на	Изучение учебной литературы, подготовка	10	-	20

	современном этапе	глоссария по теме, реферата, доклада			
5.	Профессиональная этика адвоката	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	10
6.	Юридическая риторика	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	10
7.	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	10
8.	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	10
9.	Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	6	-	10
10.	Курсовая работа		-	-	-
Итого:			86	0	130

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
2. Сведения об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации (утв. решением Совета Федеральной палаты адвокатов от 27.09.2013, протокол N 1) (ред. от 04.12.2017) // "Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ", N 4, 2013.
3. Авакян Е.Г. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности при их цифровой трансформации // Адвокатская практика. 2023. N 4. С. 2 — 5.
4. Адвокатура и адвокатская деятельность / под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — М.: Юрайт, 2023. 605 с.
5. Без перемен в судебной системе повышение роли адвокатуры невозможно [Интервью с С.И. Володиной] // Закон. 2023. N 2. С. 8 — 13.
6. Гаврилов С.Н. Об отдельных терминах в области цифровой трансформации адвокатской деятельности и адвокатуры // Адвокатская практика. 2022. N 5. С. 43 — 50.

б) дополнительная литература

1. Гаврилов С.Н. Цифровая трансформация адвокатской деятельности и адвокатуры: нормативное и нормативно-правовое регулирование // Адвокатская практика. 2022. N 2. С. 56 — 60.
2. Иосиф В. Г. История русской адвокатуры. — М.: Эксмо, 2023. 544 с.
3. Мрастьева О.С., Семикина С.А. К вопросу о развитии цифровизации и ее влиянии на адвокатуру // Адвокатская практика. 2023. N 3. С. 2 — 6.
4. Никифоров А.В. Использование инструментов стратегического моделирования для оценки влияния инициатив государства на адвокатуру. Часть 1 "Три горизонта роста" // Адвокатская практика. 2023. N 3. С. 7 — 12.
5. Правоохранительные органы / под ред. В. М. Бозрова. — М.: Юрайт, 2023. 384 с.
6. Правоохранительные органы / под ред. М. П. Полякова. — М.: Юрайт, 2023. 368 с.

в) интернет ресурсы

1. Правоохранительные органы / под ред. Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской, Н. Г. Стойко. — М.: Юрайт, 2023. 636 с.

2. Правоохранительные органы России / под ред. Б. Я. Гаврилова. — М.: Юрайт, 2023. 345 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М.: Юрайт, 2023. 212 с.
4. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
5. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
6. Адвокатура в России: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Сергеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019. 548 с.

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 492 с.
2. Адвокатура России: учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с.
3. Адвокатура: учебник и практикум для СПО / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с
4. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.
5. Дмитриев А. М. Адвокатура России в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2019. 64 с.
6. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовое регулирование адвокатской защиты граждан»

Описание уровней сформированности и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	Пороговый	<p>знать: -неполные знания о лексико-грамматическом минимуме по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>уметь: -в целом успешное, но не систематическое использование умения читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> <p>владеть: -в целом успешное, но не систематическое владение основными стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров</p>
		Базовый	<p>знать: -сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных ресурсах, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании</p> <p>уметь: -в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения переводить текст юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов</p> <p>владеть: -в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками перевода текст юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов</p>

Заключительный	Высокий	<p>знать: -правила построения монолога, диалога, переговоров в сфере юриспруденции</p> <p>уметь: -делать сообщения, выстраивать монолог, поддерживать диалог в сфере профессионального общения</p> <p>владеть: - навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
-----------------------	----------------	---

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	ОПК-7.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры Тема 2. История развития адвокатуры в России Тема 3. Нормативные регулированные деятельности адвокатуры Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе Тема 5. Профессиональная этика	Начальный Тема 1 Тема 2 Тема 3 Основной Тема 4 Тема 5 Тема 6 Заключительный Тема 7 Тема 8 Тема 9

				<p>адвоката</p> <p>Тема 6.</p> <p>Юридическая риторика.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8.</p> <p>Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 9.</p> <p>Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве</p>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	ОПК-7.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знать: - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности уметь: - в целом успешное, но не систематическое использование умения читать и	Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры Тема 2. История развития адвокатура в России Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на	Доклад, задачи, тестовые задания, реферат

		<p>переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> <p>владеть: - в целом успешное, но не систематическое владение основными стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров</p>	<p>современном этапе</p> <p>Тема 5. Профессиональная этика адвоката</p> <p>Тема 6. Юридическая риторика.</p> <p>Тема 7. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 9. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве</p>	
--	--	---	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Квалификационная комиссия принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката в ... со дня подачи претендентом заявления:
 - а) срок не более 15 суток
 - б) срок не более 30 суток
 - в) трехмесячный срок
2. В состав квалификационной комиссии, в частности, входят:
 - а) два представителя от представительного органа государственной власти субъекта РФ
 - б) по одному представителю от органов предварительного следствия и органа дознания
 - в) председатель районного суда и один из мировых судей
3. В дореволюционной России свидетельство на право осуществлять адвокатскую деятельность обязаны были иметь:
 - а) все адвокаты и стажеры
 - б) только частные поверенные
 - в) присяжные поверенные
4. Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:
 - а) составления протокола об административном правонарушении

- б) возбуждения административного дела
- в) предъявления обвинения правонарушителю

5. Территориальный орган юстиции вносит сведения об адвокате в региональный реестр в месячный срок со дня:

- а) сдачи квалификационного экзамена
- б) получения уведомления
- в) прохождения собеседования

6. Совет адвокатской палаты избирается собранием адвокатов тайным голосованием в количестве:

- а) не более 25 человек
- б) не более 20 человек
- в) не более 15 человек

7. В уголовном процессе адвокат-защитник не вправе:

- а) принимать участие в следственных действиях
- б) самостоятельно получать объяснения у лиц с их согласия
- в) истребовать документы от органов государственной власти

8. Решение арбитражного суда об отказе в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда может быть обжаловано в месячный срок со дня его вынесения в:

- а) надзорной инстанции
- б) апелляционной инстанции
- в) кассационной инстанции

9. Решение третейского суда может быть оспорено участвующей в деле стороной в течение трех месяцев со дня:

- а) его провозглашения
- б) получения стороной, подавшей заявление, решения третейского суда
- в) вступления его в законную силу

10. В уголовном процессе адвокат вправе участвовать в деле в качестве представителя потерпевшего с момента:

- а) вовлечения доверителя в уголовное судопроизводство
- б) начала действий, затрагивающих права подозреваемого
- в) возбуждения дела в отношении конкретного лица

11. Адвокат-представитель обязан подать апелляционную жалобу через:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ
- б) Суд, принявший решение в первой инстанции
- в) Федеральный арбитражный суд округа

12. В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

- а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления
- б) регистрации повода для возбуждения уголовного дела
- в) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого

13. В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:

- а) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления
- б) возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
- в) регистрации повода для возбуждения уголовного дела

14. Общая часть курса предполагает изучение ... адвоката

- а) деятельности
- б) процессуально-отраслевых полномочий
- в) корпоративных прав

15. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

- а) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование
- б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию
- в) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката

Ответ: б

16. Принцип, в соответствии с которым адвокатура организована в качестве профессионального сообщества лиц, объединенных общими интересами и целью, именуется:

- а) независимостью
- б) корпоративностью
- в) равноправием адвокатов

17. В третейском суде адвокат принимает участие в качестве:

- а) защитника
- б) посредника
- в) представителя

18. Статус адвоката:

- а) не ограничивается определенным возрастом адвоката +
- б) ограничивается общим пенсионным возрастом
- в) ограничивается двенадцатилетним сроком

19. Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента:

- а) предъявления обвинения правонарушителю
- б) рассмотрения протокола об административном правонарушении
- в) составления протокола об административном правонарушении

20. Только совет адвокатской палаты вправе:

- а) избирать ревизионную комиссию и членов квалификационной комиссии из числа адвокатов
- б) создавать по представлению органов государственной власти субъекта РФ юридические консультации
- в) утверждать сметы расходов на содержание адвокатской палаты

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
 (пороговый уровень)

1. История Российской адвокатуры. Русская адвокатура IX века и адвокатура советского периода. Российская адвокатура периоды судебно-правовой реформы 90-х годов 20 столетия.
2. Правовое положение и роль адвокатуры в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. Адвокатура и государство.
3. Понятия «адвокатская деятельность» и «адвокат» по ФЗ «об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
4. Международное и российское законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре
5. Адвокат – субъект реализации правозащитной функции адвокатуры, консультант, защитник, представитель, поверенный. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатом.
6. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
7. Приобретение статуса адвоката. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
8. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
9. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
10. Реестр адвокатов
11. Приостановление статуса адвоката.
12. Прекращение статуса адвоката
13. Гарантии независимости адвоката.
14. Формы адвокатских образований.
15. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
16. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
17. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
18. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма
19. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
20. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
 «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент

	допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Адвокатура - добровольное профессиональное объединение юристов.
2. Принципы деятельности адвокатуры.
3. Гарантии независимости адвокатуры.
4. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России.
5. Адвокатура. Общество. Государство.
6. Полномочия адвоката
7. Приобретение статуса адвоката.
8. Соглашение об оказании юридической помощи.
9. Правовые гарантии адвокатской деятельности (адвокатская тайна, особый порядок возбуждения уголовного дела, адвокатское производство, семья адвоката).
10. Формы адвокатских образований.
11. Органы адвокатского самоуправления.
12. Оплата труда адвоката
13. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
14. Понятие и содержание адвокатской этики.
15. Этические правила поведения адвоката с коллегами, доверителем, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
16. Порядок обеспечения участия адвоката-защитника в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).
17. Взаимоотношения адвоката-защитника с подозреваемым, обвиняемым, дознавателем, следователем, прокурором и судом.
18. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
19. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
20. Особенности поведения адвоката в быту.
21. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
22. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с

	требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

1. 25 сентября 2012 года к дознавателю обратился с устным заявлением гр-н Серов Ю.П. Он пояснил, что в этот же день неизвестное ему лицо, во время его отсутствия похитило автомагнитолу из принадлежащей ему автомашины «Вольво». Он просит установить

данное лицо и привлечь его к уголовной ответственности.

- На указанном примере определите элементы механизма преступления и способ совершения преступления.

- Определите методы, которые будут использовать следователь, оперативный работник, эксперт-криминалист при расследовании данного преступления.

2. Гражданин Р. (по кличке «Знахарь»), осужденный за убийство, после года отбывания наказания в колонии строгого режима совершил побег. На свободе с помощью связей

в преступном мире и на их деньги он сделал пластическую операцию на лице и осуществил

пересадку верхнего слоя кожи (эпидермиса) ногтевых фаланг пальцев обеих рук. На животе

«Знахаря», чуть ниже пупка, уже имелся горизонтально расположенный шрам, размером 170 x 12 мм.

Вопрос: Можно ли идентифицировать Р. по материально фиксированным отображениям ногтевых фаланг пальцев рук:

а) в настоящее время;

б) через два-три года?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание №1. Только совет адвокатской палаты вправе:

- 1) Избирать ревизионную комиссию и членов квалификационной комиссии из числа адвокатов
- 2) Создавать по представлению органов государственной власти субъекта РФ юридические консультации
- 3) Утверждать сметы расходов на содержание адвокатской палаты

Задание №2. Соотнесите в верной последовательности

A) Представитель допускается к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента	1) корпоративностью
Б) Статус адвоката	2) составления протокола об правонарушении
В) В третейском суде адвокат принимает участие в качестве	3) представителя
Г) Принцип, в соответствии с которым адвокатура организована в качестве профессионального сообщества лиц, объединенных общими интересами и целью, именуется	4) не ограничивается определенным возрастом

Задание №3. Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое

- A) Входит в систему государственной власти РФ
- Б) Является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ
- В) Как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

Задание №4. Сопоставьте

1. К услугам адвоката относится	3. Участие юридического лица в судебном процессе осуществляется через
участие	3. Участие юридического лица в судебном процессе осуществляется через
2. Квалификационная комиссия	A) Трехмесячный срок
принимает решение о присвоении либо	B) представителя
об отказе в присвоении претенденту	
статуса адвоката в ...	B) Органах разрешения конфликтов

Задание №5. Какая комиссия создается в целях контроля над финансово-хозяйственной деятельностью адвокатской палаты

- А) Ревизионная
- Б) Квалификационная
- В) Учредительная

Задание №6. Сопоставьте

1. Если количество адвокатов в адвокатской палате превышает 300 человек, то ее высшим органом является	А) Соглашением
2. Гражданско-правовой договор, который заключают адвокат и доверитель на оказание первым юридической помощи второму, называется	Б) Адвокатская консультация
3. Что из указанного не является формой адвокатских образований	В) Советом адвокатской палаты соответствующего субъекта РФ
4. Кем прекращается статус адвоката	Г) Конференция адвокатов

Задание №7. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) опрашивать лиц с их согласия
- Б) ежемесячно отчислять сумму на общие нужды палаты и адвокатского образования
- В) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны Доказательствами

Задание №8. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) делать адвокатские запросы
- Б) привлекать специалиста на платной основе
- В) нет верного ответа

Задание №9. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) негласно сотрудничать с правоохранительными органами
- Б) оказывать юридическую помощь бесплатно в определенных случаях
- В) беспрепятственно встречаться с доверителем

Задание №10. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) фиксировать информацию в материалах дела
- Б) опрашивать лиц с их согласия
- В) нет верного ответа

Задание №11. Является ли перечень прав адвоката закрытым?

- А) да
- Б) нет
- В) все зависит от конкретного адвокатского образования, в котором состоит адвокат

Задание №12. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) принимать поручение от лица в случае, если адвокат оказывает юридическую помощь доверителю с противоречащей позицией
- Б) принимать поручение от лица в случае, если адвокат состоит в родственных связях с должностным лицом, расследующим или рассматривающим дело
- В) ответы А и Б верные

Задание №13. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя
- Б) оказывать в определенных случаях юридическую помощь бесплатно
- В) ответы А и Б верные

Задание №14. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) совершенствовать свои знания и повышать квалификацию
- Б) соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката
- В) ответы А и Б верные

Задание №15. Что из перечисленного адвокат вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката
- Б) негласно сотрудничать с правоохранительными органами
- В) беспрепятственно встречаться со своим доверителем

Задание №16. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) принимать заведомо незаконное поручение
- Б) принимать поручение от лица в случае, если адвокат имеет самостоятельный интерес по делу
- В) ответы А и Б верные

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)**

Задание № 1. Функцией и ролью адвокатуры является;

- А) юридическая помощь и консультации;
- Б) осуществление правосудия;
- В) надзор за деятельностью правоохранительных органов.

Задание № 2 Как общественный институт адвокатура представляется собой:

- А) центр оказания юридической помощи населению;
- Б) вид участников уголовного процесса со стороны защиты;
- В) профессиональное сообщество адвокатов.

Задание № 3. Одной из задач адвокатуры является:

- А) оказание содействия охране прав и законных интересов граждан и организаций;
- Б) оказание содействия в осуществлении ведомственного контроля над органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
- В) оказание содействия в привлечении к уголовной ответственности лиц, в отношении которых возбуждено уголовное дело.

Задание № 4. Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:

- А) гуманизма;
- Б) нравственных начал профессии;
- В) независимости.

Задание № 5. Какой орган адвокатуры возглавляет ее систему?

- А) Федеральная палата адвокатов РФ;
- Б) Министерство юстиции РФ;
- В) Министерство внутренних дел РФ.

Задание № 6. Надзор за исполнением законов осуществляет:

- А) суды;
- Б) адвокатура;
- В) прокуратура.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)

2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

7. Комплект заданий для контрольной работы

1. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) занимать позицию вопреки воле своего доверителя
- Б) привлекать специалиста для разъяснения вопросов
- В) фиксировать информацию в материалах дела

2. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) негласно сотрудничать с органами, осуществляющими ОРД
- Б) отказаться от принятой на себя защиты
- В) ответы А и Б верные

3. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) разглашать сведения, сообщенные доверителем
- Б) опрашивать лиц с их согласия
- В) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами

4. Что из перечисленного адвокат вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) честно, разумно и добросовестно отстаивать интересы доверителя
- Б) делать адвокатские запросы
- В) оказывать в определенных случаях юридическую помощь бесплатно

5. Что из перечисленного адвокат вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) опрашивать лиц с их согласия
- Б) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами по делу
- В) ответы А и Б верные

6. Что из перечисленного адвокат вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?

- А) привлекать специалиста для разъяснения вопросов
- Б) отказаться от принятой на себя защиты
- В) совершенствовать свои знания и повышать квалификацию

7. Что является основаниями для приостановления статуса адвоката?

- А) признание безвестно отсутствующим
- Б) неспособность более 6 месяцев осуществлять свои обязанности адвоката
- В) ответы А и Б верные

8. Что является основанием для прекращения статуса адвоката на основании решения совета адвокатской палаты субъекта РФ?

- А) смерть или объявление адвоката умершим
- Б) приговор суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления
- В) ответы А и Б верные

9. Неисполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем является основанием для...

- А) прекращения статуса адвоката
- Б) приостановления статуса адвоката
- В) нет верного ответа

10. Нарушение кодекса профессиональной этики является основанием для....

- А) прекращения статуса адвоката
- Б) приостановления статуса адвоката
- В) нет верного ответа

11. Что произойдет, если адвокат, статус которого приостановлен, будет продолжать заниматься адвокатской деятельностью?

- А) это повлечет прекращение его статуса адвоката
- Б) адвокат вправе это делать, никаких негативных последствий для него не наступит
- В) нет верного ответа

12. С какого момента решение о присвоении статуса адвоката претенденту вступает в силу?

- А) с момент принятия претендентом присяги
- Б) в день сдачи квалификационного экзамена претендентом
- В) в день выдачи претенденту удостоверение адвоката

13. Через какое время претендент, не сдавший квалификационный экзамен, допускается к его повторной сдаче?

- А) через 1 месяц
- Б) через 1 год
- В) повторная сдача экзамена запрещена

14. На какой срок присваивается статус адвоката?

- А) до достижения лицом пенсионного возраста
- Б) на неопределенный срок
- В) до достижения лицом 70 лет

15. Что является основаниями для приостановления статуса адвоката?

- А) признание адвоката недееспособным
- Б) призыв на военную службу
- В) объявление адвоката умершим

16. Каким образом формируется Совет Федеральной палаты адвокатов РФ?

- А) избирается Президентом Федеральной палаты адвокатов РФ

- Б) назначается Президентом РФ
- В) избирается Всероссийским съездом адвокатов РФ

17. С какой очередностью созывается Всероссийский съезд адвокатов РФ?

- А) минимум 1 раз в 2 года
- Б) минимум 1 раз в год
- В) минимум 1 раз в 3 года

18. Какой стаж работы необходим претенденту на получение статуса адвоката?

- А) стаж работы по специальности 2 года либо прохождение стажировки в адвокатском образовании (1-2 года)
- Б) стаж работы по специальности 3 года
- В) стаж работы по специальности 5 лет и прохождение стажировки в адвокатском образовании (1-2 года)

18. Какая работа включается в стаж для получения статуса адвоката?

- А) работа в юридических службах организаций
- Б) работа в НИУ и как преподаватель
- В) ответы А и Б верные

19. Кто не вправе претендовать на получение статуса адвоката?

- А) недееспособные или ограниченно дееспособные лица
- Б) лица, имеющие непогашенную или неснятую судимости за совершение умышленного преступления
- В) ответы А и Б верные

20. Что из перечисленного является целями деятельности Федеральной палаты адвокатов РФ?

- А) представительство и защита интересов адвокатов в органах государственной власти и местного самоуправления
- Б) представительство и защита интересов адвокатов в спорах с доверителями
- В) представительство и защита интересов адвокатов в правоохранительных органах

21. Что из перечисленного также является целями деятельности Федеральной палаты адвокатов РФ?

- А) координация деятельности адвокатских палат
- Б) обеспечение высокого уровня оказываемой адвокатами помощи
- В) ответы А и Б верные

22. Что относится к органам Федеральной палаты адвокатов РФ?

- А) Всероссийский съезд адвокатов
- Б) Совет Федеральной палаты адвокатов
- В) ответы А и Б верные

23. Какой орган является высшим органом адвокатского сообщества на уровне РФ?

- А) Совет Федеральной палаты адвокатов РФ
- Б) Президент Федеральной палаты адвокатов РФ

В) Всероссийский съезд адвокатов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**8. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет)**

Задания для оценки порогового уровня:

1. Понятие адвокатуры.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности.
4. Полномочия адвокатов при осуществлении адвокатской деятельности.
5. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
6. Статус адвоката: приобретение, приостановление и прекращение.
7. Права, обязанности и ответственность адвоката.
8. Адвокатская тайна.
9. Гарантии независимости адвоката.
10. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
11. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации.
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
13. Формы адвокатских образований в Российской Федерации.
14. Общественные объединения адвокатов.
15. Значение этических норм в деятельности адвоката.
16. Источники правил адвокатской этики в России. Кодекс профессиональной этики адвоката: современное состояние и перспективы.
17. Правила поведения адвоката в отношениях с доверителями.
18. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с судом и другими органами государственной власти.
19. Этические основы судебных прений.
20. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
21. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
22. Ответственность адвоката за нарушение этических норм.
23. История становления и развития Российской адвокатуры.
24. Знаменитые судебные ораторы (конец XIX - начало XX в.).
25. Советский период в развитии российской адвокатуры.
26. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г.).
27. Процессуальный статус и процессуальные права защитника.
28. Деятельность защитника в период предварительного расследования.

29. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.

30. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.

31. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

32. Особенности работы адвоката в суде присяжных.

33. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном производстве.

34. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в производстве по уголовному делу в суде кассационной и надзорной инстанций.

35. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

36. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

37. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.

38. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.

39. Основные положения о судебном представительстве.

40. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.

41. Деятельность адвоката-представителя в апелляционном производстве.

42. Деятельность адвоката-представителя в кассационном и надзорном производстве.

43. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.

44. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции

45. Действия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.

46. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

47. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.

48. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам, рассматриваемым в порядке административного судопроизводства.

49. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.

50. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в	

излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2**Лист дополнений к рабочей программе**

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой _____
 _____ И.О. Фамилия
 «_____» 202____г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

направление подготовки/специальность
 _____ по состоянию на «_____» 20____г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
 (подпись) (И.О.Ф.)

