

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Луганский государственный университет
имени Владимира Даля"
(ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля")**

**Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  Малкин В.Ю.
 (подпись)
«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Прокурорский надзор

(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Государственно-правовая

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Прокурорский надзор", по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая", программа "Прокурорский надзор" - 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Прокурорский надзор" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

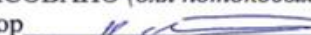
К.Ю.Н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10


(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов Д. В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – рассмотрение целого комплекса задач, связанных с деятельностью системы органов прокуратуры и направленных на укрепление законности и правопорядка в обществе; формирование у студентов теоретических и практических основ деятельности органов прокуратуры в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи: -изучение учебного материала по данному курсу;

- формирование у студентов целостного восприятия процесса становления и развития органов прокуратуры Российской Федерации;

- формирование у обучающихся комплексного представления о правовом статусе, целях, задачах, функциях прокуратуры Российской Федерации, полномочиях прокурорских работников;

- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, направленных на овладение основными положениями, понятиями и категориями прокурорского надзора, раскрывающими сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений;

- формирование у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации компетенций, направленных на умение принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1 Теория государства и права;
- 2 Административное право;
- 3 Административное судопроизводство;
- 4 Конституционное право;
- 5 Муниципальное право;
- 6 Финансовое право;
- 7 Уголовное право;
- 8 Уголовно-исполнительное право;
- 9 Правоохранительные органы;
- 10 Судебная власть;
- 11 Уголовный процесс
- 12 Гражданский процесс;
- 13 Гражданское право;
- 14 Жилищное право;

- 15 Земельное право;
- 16 Право социального обеспечения;
- 17 Предпринимательское право;
- 18 Семейное право;
- 19 Трудовое право;
- 20 Экологическое право и др.

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается параллельно дисциплинами:

- 1 Криминология;
- 2 Квалификация преступлений;
- 3 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
- 4 Криминалистика и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

- 1 Организация деятельности прокуратуры;
- 2 Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
- 3 Информационные технологии в прокурорской деятельности;
- 4 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
- 5 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
- 6 Участие прокурора в административном судопроизводстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать: принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять алгоритм и последовательность выполнения задач, принципы осуществления мониторинга реализации задачи проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации задачи проекта. уметь: формулировать на основе поставленной цели проектную задачу, представлять результаты решения конкретной задачи проекта. владеть: навыками формулирования на основе поставленной цели проектной задачи, навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	64	-	12
Лекции	28	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	74	-	123
Форма аттестации	экзамен	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 5

Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система. «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин.

Учреждение и развитие прокуратуры в России. Исторические условия возникновения Прокуратуры в России. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры. Дореформенная прокуратура Российской империи (1722-1864 гг.). Прокуратура после Судебной реформы 1864 года. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 года. Советская прокуратура (1922 - 1991 гг.). Положение о прокурорском надзоре РСФСР 1922 года. Централизация органов прокуратуры. Конституция 1936 года об организации и деятельности прокуратуры. Распад СССР и реорганизация органов прокуратуры. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Закон о прокуратуре). Основные положения Судебной реформы 1991 Года и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства. Конституция Российской Федерации 1993 года, Федеральный закон от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации». Концепция развития прокуратуры Российской Федерации.

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Общие цели деятельности современной прокуратуры Российской Федерации: верховенство закона, единство и укрепление законности, защита прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Задачи, стоящие перед прокуратурой Российской Федерации. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по

предупреждению правонарушений.

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об организации и деятельности прокуратуры. Закон о прокуратуре и другие федеральные законы, определяющие организацию и деятельность прокуратуры. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры Российской Федерации. Международные правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Значение общепризнанных принципов и норм международного права для развития и совершенствования законодательства о прокуратуре Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.

Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (принципы законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности). Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации (зональный, предметный, предметно-зональный).

Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры Российской Федерации. Обязательность исполнения требований прокурора. Ответственность за их неисполнение. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации с органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, общественностью и гражданами. Гласность и демократизм в деятельности прокуратуры России.

Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.

Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

Иные функции прокуратуры. Уголовное преследование (понятие и сущность, осуществление уголовного преследования в стадиях досудебного производства; осуществление уголовного преследования в ходе судебного производства). Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Задачи, содержание деятельности и значение. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.

Основные направления деятельности прокуратуры как пути реализации надзорной и других функций прокуратуры в целях решения стоящих перед государством, обществом и органами прокуратуры задач, определяемых степенью их актуальности и особенностями конкретно-исторической ситуации.

Семестр 6

Тема 4. Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской

Федерации.

Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и законодательная власть. Прокуратура Российской Федерации и исполнительная власть. Прокуратура Российской Федерации и судебная власть. Президент прокуратура. Прокуратура Российской (надзорные) органы. Прокуратура правоохранительные органы деятельности прокуратуры законности и правопорядка.

Понятие системы прокуратуры Российской Федерации. Организационная структура органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах. Научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.

Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.

Содержание организации работы в органах прокуратуры Российской Федерации. Обязательные организационные условия. Разграничение полномочий. Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления. Организационные мероприятия и их виды. Оперативные мероприятия и их виды. Управленческий процесс в органах прокуратуры Российской Федерации: планирование, организация работы, контроль исполнения. Стиль управленческой деятельности. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры Российской Федерации. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры Российской Федерации. Использование в работе прокуроров достижений науки и информационных технологий.

Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры России. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры России. Понятие, принципы и правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации как вида федеральной государственной службы. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. Правовой статус прокурорских работников. Прохождение службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Ограничения, связанные с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Испытание при приеме на работу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации. Присяга прокурора. Аттестация, классные чины, форменное обмундирование прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Служебные проверки. Основания и порядок прекращения службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Материальные, социальные, правовые гарантии прокурорских работников. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров. Меры правовой и социальной защиты прокурорских работников.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов

Понятие, сущность, цели, задачи, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов, разграничение компетенции (предмет ведения, специализация). Отличие прокурорского надзора от государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, конституционного надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью

правовых актов. Выявление, устранение и предупреждение нарушений законов. Формы и методы надзорной деятельности, их связь с полномочиями прокурора. Правовые средства по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Понятие, сущность, цели, задачи, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Выявление, устранение и предупреждение нарушений прав и свобод человека и гражданина. Формы и методы надзорной деятельности, их связь с полномочиями прокурора. Правовые средства по выявлению, устранению и предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование

Понятие, сущность, цели, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Защита прав участников уголовного судопроизводства. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие как объекты прокурорского надзора. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Выявление, устранение и предупреждение нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Понятие, сущность, цели, задачи, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. Выявление, устранение и предупреждение нарушений законов судебными приставами. Формы и методы надзорной деятельности, их связь с полномочиями прокурора. Правовые средства по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов судебными приставами. Проведение прокурором проверок исполнения законов судебными приставами (правовое регулирование, тактика и методика проведения проверок, формы и виды проверок, привлечение специалистов к проведению проверок, типичные нарушения законов, выявляемые прокурорами в ходе проверок). Соблюдение принципов исполнительного производства, закрепленных статьей 4 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». Акты прокурорского реагирования, содержание, реквизиты. Обязательность исполнения требований прокурора.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты. Понятие исполнения и отбывания наказаний, его основных признаков и содержания. Понятие исправительного воздействия. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания. Соблюдение законности при применении сотрудниками уголовно-исполнительной системы оружия, специальных средств и физической силы. Режим в учреждениях уголовно-исполнительной системы и его основные требования.

Тема 11. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля

Понятие и значение координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 25 Цели, задачи и принципы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Уровни и формы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 12. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Характеристика процессуального статуса прокурора в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Обжалование прокурором приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в суде второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.

Тема 13. Участие прокурора в административном, гражданском, арбитражном и конституционном (уставном) судопроизводстве

Характеристика процессуального статуса прокурора в административном судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении судом дел об административных правонарушениях. Характеристика процессуального статуса прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу.

Тема 14. Участие прокурора в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Понятие нормотворчества. Субъекты нормотворчества (правотворчества). Инициативная разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов, непосредственно связанных с компетенцией органов прокуратуры Российской Федерации; участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, разрабатываемых другими органами публичной власти; подготовка правовых заключений на законопроекты и иные нормативные правовые акты; участие в обсуждении проектов нормативных правовых актов. Организация взаимодействия с представительными (законодательными) и исполнительными органами, органами местного самоуправления в правотворческой деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	2	-	2
2.	Цели, задачи, правовые основы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2	-	2
3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2	-	-
4.	Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов	2	-	-

	России. Система органов и организации прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.			
5.	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры России.	2	-	2
6.	Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов	2	-	-
7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	-	-
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование	2	-	-
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	2	-	-
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	-	-
11.	Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	2	-	-
12.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	-	-
13.	Участие прокурора в административном, гражданском, арбитражном и конституционном (уставном) судопроизводстве	2	-	-
14.	Участие прокурора в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	2	-	-
Итого:		28	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1.	Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России	4	-	-
2.	Цели, задачи, правовые основы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации	4	-	2
3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.	4	-	2
4.	Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.	4	-	2
5.	Служба в органах и организациях прокуратур Российской Федерации. Кадры прокуратуры России	2	-	-
6.	Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов законностью правовых актов	2	-	-
7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	-	-
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание предварительное следствие. Уголовно преследование	2	-	-
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	2	-	-
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	-	-
11.	Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	2	-	-
12.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	-	-
13.	Участие прокурора в административном, гражданском, арбитражном и конституционно (уставном) судопроизводстве	2	-	-
14.	Участие прокурора в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	2	-	-
Итого:		36	-	6

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	10
2.	Цели, задачи, правовые основы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	10
3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	10
4.	Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры - Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	10

5.	Служба в органах организациях прокуратуры Российской Федерации Кадры прокуратур России	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	10
6.	Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации исполнением законов законностью правовых актов	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	10
7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав свобод человека гражданина	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	10
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствие. Уголовное преследование	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2	-	10
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2	-	10
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2	-	10
11.	Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2		10

	Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля				
12.	Участие прокурора рассмотрении судам уголовных дел	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2		10
13.	Участие прокурора административном, гражданском, арбитражном конституционном (уставном) судопроизводстве	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2		2
14.	Участие прокурора правотворческой деятельности проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	2		1
15.	Курсовая работа	-	-	-	-
Итого:			74	-	123

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Прокурорский надзор» не предполагается учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496321> (дата обращения: 20.04.2022).

2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // обращения: 20.04.2022).

3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489309> (дата обращения: 20.04.2022).

4. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15422-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/505299> (дата

обращения: 20.04.2022).

5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488362> (дата обращения: 20.04.2022).

6. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 20.04.2022).

7. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488974> (дата обращения: 20.04.2022).

б) дополнительная литература;

- 1.Абрамов Д. Беркович Е. Предъявление прокурором заявлений в интересах не определенного круга лиц // Законность 2001. №10.
- 2.Агамов Г.Д., Романов А.К. Практикум по прокурорскому надзору и методические рекомендации: Учеб.пособие для вузов. М.: Дело, 2005.
- 3.Амирбеков К. Общий надзор в условиях реформирования судопроизводства // Законность. 2003. № 9.
- 4.Амирбеков К. Статус прокурора в координационной деятельности // Законность 2005. №10.
- 5.Аникин А. Является ли прокуратура «силовым» ведомством // Законность. 2000. №1.
- 6.Апостолова Н.Н. Разумный срок уголовного судопроизводства // Российская юстиция. 2010. N 9. С. 63 - 66.
- 7.Баев О.Я. Прокурор как субъект уголовного преследования. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

в) интернет-ресурсы;

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Прокурорский надзор»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый	знать: принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять алгоритм и последовательность выполнения задач, принципы осуществления мониторинга реализации задачи проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации задачи проекта. Уметь: дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. Владеть: относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
Основной		Базовый	Знать: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. уметь: формулировать на основе поставленной цели проектную задачу, представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

Заключительный		Высокий	<p>Знать: понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации</p> <p>Уметь: дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению</p> <p>владеть: навыками формулирования на основе поставленной цели проектной задачи, навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
----------------	--	---------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК 2.1</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.1</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Тема 7.</p> <p>Тема 8.</p> <p>Тема 9.</p> <p>Тема 10.</p> <p>Тема 11.</p> <p>Тема 12.</p> <p>Тема 13.</p> <p>Тема 14.</p>	<p>Начальный</p> <p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Основной</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Заключительный</p> <p>Тема 5</p>

			ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	-----------------	---	--	--	--

1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять алгоритм и последовательность выполнения задач, принципы осуществления мониторинга реализации задачи проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации задачи проекта. Уметь: формулировать на основе поставленной цели проектную задачу, представлять результаты решения конкретной задачи проекта владеть: навыками формулирования на основе поставленной цели проектной задачи, навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14.	Доклад, реферат, тестовые задания, задачи.
----	--	--	--	---	--

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

- а) предметный и зональный;
- б) законности и гласности;
- в) централизации и независимости.

2. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:

- a) 5 лет;
- b) 6 лет;
- c) 7 лет.

3. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:

- a) несовершеннолетнего;
- b) любого гражданина;
- c) коммерческой организации.

4. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

- a) Ни к одной из трех ветвей власти;
- b) К судебной;
- c) К исполнительной.

5. Что такое прокурорский надзор?

- a) Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;
- b) Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;
- c) Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.

6. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:

- a) централизации;
- b) независимости;
- c) гласности.

7. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:

- a) Генеральная прокуратура;
- b) прокуратуры субъектов;
- c) районные прокуратуры.

8. Какое из этих утверждений неверно?

- a) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
- b) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
- c) Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.

9. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?

- a) В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление;
- b) В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
- c) В течение 3 дней после завершения указанной проверки.

10. Предельный возраст пребывания на службе Генпрокурора РФ составляет:

- a) законом не определен;
- b) 65 лет;
- c) 70 лет.

11. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?

- a) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- b) Генеральный прокурор РФ;
- c) Президент РФ.

12. Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:

- a) 30 календарных дней;
- b) 45 календарных дней;
- c) 10 рабочих дней.

13. Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?

- a) Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка;
- b) Только руководителя проверяемой организации;
- c) Уполномоченного представителя проверяемой организации.

14. В каком случае прокурор приносит протест?

- a) Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону;
- b) Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;
- c) Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.

15. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?

- a) С любой;
- b) Только со стадии предварительного слушания.
- c) Только если уже началось рассмотрение дела по существу.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Возникновение и развитие прокуратуры в России.
2. Прокурорско-надзорное право — отрасль российского права.
3. Цели и принципы прокурорского надзора.
4. Система, структура и организация органов прокуратуры.
5. Отрасли и направления прокурорской деятельности.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.

9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
12. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
13. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
14. Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражном суде.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначенных судом мер принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Сущность прокурорского надзора.
2. Основные понятия прокурорского надзора.
3. Цели и задачи прокурорского надзора
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
6. Особенности службы в органах прокуратуры.
7. Управление кадрами в органах прокуратуры.
8. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.
9. Система, структура и организация органов прокуратуры.
10. Понятие организации работы и управления в органах прокуратуры.
11. Информационно-аналитическая работа планирования в органах прокуратуры.

12. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
13. Делопроизводство, учёт и отчётность в органах прокуратуры.
14. Сущность, цели и участники координационной деятельности.
15. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.
16. Правовые и организационные основы повышения роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17. Понятие тактики прокурорского надзора.
18. Понятие методики прокурорского надзора.
19. Методическое обеспечение прокурорского надзора.
20. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
21. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
22. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
23. Организация работы по надзору за исполнением законов.
24. Проведение прокурором проверок исполнения законов.
25. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.
26. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.
27. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.
28. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
30. Работа прокурора с обращениями граждан.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

Не установлено учебным планом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание № 1. В связи с жалобой работников общества с ограниченной ответственностью на нарушении их трудовых прав изданием руководством общества приказа, которым утверждено положение о премировании и поощрениях работников ООО, прокурор истребовал этот приказ и положение для проверки их соответствия трудовому законодательству. Директор ООО отказал прокурору в предоставлении требуемых актов со ссылкой на то, что их содержание представляет собой коммерческую тайну. Правомерен ли отказ директора ООО в предоставлении названных актов? Если отказ неправомерен, каковы возможные действия прокурора?

Задание № 2. В ходе проведения прокурорской проверки были выявлены факты систематических нарушений законности со стороны дирекции рынка. В частности, было установлено, что выдавались весы и гири, не прошедшие необходимого контроля, на рынке отсутствовали контрольные весы, к продаже продовольственных товаров допускались лица, не имеющие личных санитарных книжек, осуществлялась продажа с одних и тех же лотков продуктов и товаров бытовой химии. Как должен реагировать прокурор на выявленные нарушения законности? Принесение каких актов прокурорского реагирования необходимо в этом случае? Имеются ли основания для привлечения виновных лиц к ответственности и если да, то к какой? Составьте проекты необходимых актов от имени прокурора.

Задание № 3. Следователь не согласился с письменными указаниями прокурора о необходимости проведения ряда очных ставок между обвиняемым, потерпевшим и одним из свидетелей. В письменных возражениях руководителю следственного органа следователь указал, что в показаниях обвиняемого и потерпевшего отсутствуют существенные противоречия, а показания упомянутого свидетеля вообще не имеют отношения к вменяемому в вину обвиняемому деянию. Руководитель следственного органа, согласившись с возражениями следователя, проинформировал об этом прокурора. Соответствуют ли закону действия следователя и руководителя следственного органа? Какое решение может принять в этом случае прокурор?

Задание №4. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, 2-х заместителей, помощников.

Подготовьте приказ о распределении обязанностей между этими работниками.

Задание №5. Прокурор города Сыромятников, являясь членом гаражного кооператива N 5, безвозмездно осуществлял юридическое обеспечение деятельности общества.

Чем может заниматься прокурор помимо его основной деятельности в соответствии с федеральным законом «О прокуратуре РФ». Соответствует ли действие прокурора города принципам организации и деятельности прокуратуры.

Задание №6. Подготовить протест на нижеследующий правовой акт: Распоряжением главы администрации г.Э N 18 от 12.05.19 года в районе железнодорожного вокзала разрешено временно установить торговый павильон, которое противоречит ст.ст. 7, 87, 90 Земельного кодекса РФ и приказам МПС РФ, так как земля в полосе отвода является федеральной собственностью и распоряжаться ею может только управление Северо-Кавказской железной дороги.

Задание №7. Несовершеннолетняя «К» приговором городского суда от 14.04.19 года осуждена за незаконное приобретение, хранение и сбыт наркотических средств в особо крупном размере к 7 годам лишения свободы.

Задание №8. Подготовить исковое заявление прокурора в суд в защиту государственных интересов по факту причинения ущерба ОАО «Авиационные линии» в сумме 9 тыс. рублей.

Трое несовершеннолетних Б, З, и П проникли на территорию аэропорта и вывели из строя 9 антенн АМС —1 (УКВ) с находящихся на стоянке самолетов АН-2, стоимостью 1 тыс. рублей каждая. В связи с тем, что вред причинен подростками в возрасте 11 лет, ответственность может быть возложена на их родителей по ст. 1073 ГК РФ.

Задание №9. Подготовить акт прокурорского реагирования в связи с обращением инвалида III группы в прокуратуру, в виду невыдачи заработной платы в течении более полугода.

Задание №10. Подготовить исковое заявление в суд о лишении родительских прав матери, имеющей ребенка в возрасте 9 лет, которая пьянствует, воспитанием его не занимается, не интересуется учебой в школе и т.д. согласно ст.69 Семейного кодекса РФ.

Задание №11. Подготовить протест на имя начальника таможни на изданный им незаконный приказ о поощрении сотрудника таможни, имеющего неснятое взыскание за грубое нарушение служебной дисциплины — выговор. Приказ о поощрении в виде премии в размере должностного оклада противоречит дисциплинарному Уставу таможенной службы РФ, утвержденному Указом Президента РФ, согласно которого в течение срока действия дисциплинарного взыскания меры поощрения, за исключением досрочного снятия ранее наложенного дисциплинарного взыскания, не применяются.

Задание №12. Заместитель прокурора г. Энска Иванов в период нахождения в очередном отпуске принял участие в выборах в органы местного самоуправления. По результатам избирательной компании он был избран депутатом от одного из районных округов. Так как Иванов являлся сотрудником прокуратуры, то после выхода из отпуска он принял решение одновременно с работой в прокуратуре исполнять обязанности депутата на бесплатной основе. Оцените действия заместителя прокурора в части соблюдения действующего законодательства. Соответствуют ли они принципам организации и деятельности прокуратуры?

Задание №13. Старший прокурор отдела прокуратуры Энской области, являясь кандидатом юридических наук, согласился на поступившее ему предложение преподавать на постоянной основе предмет «Уголовное право» в местном юридическом университете. Преподавательской деятельностью он стал заниматься преимущественно в нерабочее время, за что получал в университете заработную плату. Одновременно он подготовил и

опубликовал учебное пособие и художественную книгу, за издание которых ему были выплачены гонорары. Дайте оценку правомерности действиям старшего прокурора отдела. Допущены ли им какие-либо нарушения действующего законодательства?

Задание №14. В ходе осуществления надзорной проверки состояния законности в сфере жилищного строительства, анализируя соответствующую нормативноправовую базу, сотрудниками прокуратуры Энской области было установлено, что одно из постановлений Правительства РФ, противоречит отдельным положениям Градостроительного кодекса РФ. В связи с вышеизложенным, ими был подготовлен проект протеста в адрес Президента РФ, в котором было изложено требование устранить допущенные нарушения. Данный проект был направлен в Генеральную прокуратуру РФ для внесения его Президенту РФ. Оцените правомерность действий сотрудников Энской прокуратуры. Как в данной ситуации должен поступить Генеральный прокурор?

Задание №15. Прокурор района, издав приказ о распределении обязанностей между подчиненными сотрудниками, возложил на одного из своих заместителей надзор за процессуальной деятельностью органов дознания Энского органа внутренних дел, службы судебных приставов, противопожарной службы, надзор за оперативно-розыскной деятельностью Энского органа внутренних дел, надзор за исполнением трудового законодательства и надзор за соблюдением законности в исправительной колонии, находящейся на территории района. Какими принципами руководствовался прокурор района, возлагая каждый из указанных видов надзора на своего заместителя?

Задание №16. Прокурор Октябрьского района г. Энска Жульев внес кассационное представление на приговор суда данного района. Прокурор области, полагая, что протест не обоснован, руководствуясь принципом единства и централизации органов прокуратуры, отозвал протест районного прокурора. Жульев обжаловал действия прокурора области в Генеральную прокуратуру РФ, указав в жалобе, что прокурор области нарушил его прокурорскую самостоятельность. Оцените действия прокурора области и районного прокурора со ссылкой на соответствующие нормы федерального законодательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Задание 1 Составьте схему нормативных актов по юридической силе, являющихся источниками для учебной дисциплины «Прокурорский надзор»

Задание 2 Студенту необходимо повторить, что правоохранительная функция – это основное направление деятельности правоохранительного органа. По итогам повторения студенту следует заполнить таблицу:

Прокурорский надзор

Понятие

Основные нормативно-правовые акт, где упоминается понятие

Признаки

Пример

Задание 3

Решите задачи, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ с ссылками на нормативные акты.

Задача 1.

В планы работы прокуратуры района включен пункт о проведении систематических проверок исполнения законов организациями общественного питания, в том числе и без получения каких-либо сообщений о нарушении законов с их стороны. Соответствует ли план работы прокуратуры в этой части требованиям закона? В каких органах могут проводиться проверки нарушений законов без сигналов об их нарушении? Ответ мотивируйте ссылками на нормы закона.

Задача 2.

В ходе проверки работы исправительного учреждения прокурором были выявлены следующие факты: приказом начальника учреждения все лица, не имеющие среднего образования и не посещающие школу, должны в обязательном порядке привлекаться к работам по благоустройству территории в нерабочее время и бесплатно. Заключение А., считая такое распоряжение начальника учреждения незаконным, написал жалобу прокурору. Данная жалоба была, однако, изъята и хранилась в личном деле заключенного. Не получив ответа на свою жалобу, А. отказался выходить на работу по благоустройству территории, за что был водворен в дисциплинарный изолятор. Каковы должны быть меры реагирования прокурора?

Задача 3.

В ходе судебного заседания государственный обвинитель пришел к выводу, что вина подсудимого не подтверждается имеющимися в деле доказательствами и отказался от обвинения. Председательствующий продолжил судебное следствие (обозрение вещественных доказательств, оглашение материалов дела). Прокурор потребовал от председательствующего прекратить исследование доказательств и прекратить производство по делу. Председательствующий в ответ на это сделал замечание прокурору. Кто прав в данной ситуации?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Соотношение понятий контроль и надзор. Судебный контроль. Прокурорский надзор.
2. Предмет, объекты, субъекты прокурорского надзора
3. Акты и меры прокурорского реагирования
4. Понятие, характеристика функций прокуратуры.
Характеристика отраслей прокурорского надзора.
5. Характеристика направлений деятельности прокуратуры.
6. Характеристика принципов организации и принципов деятельности прокуратуры
7. История их формирования.
8. Прокуратура как орган государства, элемент системы «сдержек» и «противовесов» разделения властей.
9. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
10. Исторические этапы создания прокуратуры России.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры, виды гарантий их обеспечения
2. Профессиональная юридическая и прокурорская этика.
3. Система органов прокуратуры РФ.
4. Служба в органах прокуратуры, условия и порядок ее прохождения.
5. Общий надзор: понятие, содержание, место среди иных отраслей надзора и направлений деятельности.
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и
7. Содержание надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Военная прокуратура: структура, компетенция. Характеристика отраслей и направлений деятельности.
9. Природоохранная прокуратура: структура, компетенция. Характеристика отраслей и направлений деятельности.
10. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных, заключенных под стражу, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)

4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет, система и содержание курса «Прокурорский надзор».
2. Предпосылки возникновения прокуратуры в России и начальный этап ее развития (1722 – 1860 гг.).
3. Прокуратура в период 1864 – 1917 гг.
4. История развития органов прокуратуры в советский период (1917 – 1991 гг.).
5. Концепция развития прокуратуры на современном этапе развития.
6. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти.
7. Нормативное регулирование деятельности органов прокуратуры.
8. Система органов прокуратуры РФ.
9. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и другими организациями.
10. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры.
11. Военные прокуратуры: система и компетенция.
12. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
13. Организация управления в органах прокуратуры.
14. Служба в органах прокуратуры РФ.
15. Разграничение компетенции территориальных и специализированных прокуратур.
16. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
17. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ: порядок формирования и компетенция.
18. Генеральный прокурор РФ: порядок назначения на должность и полномочия.
19. Порядок назначения на должность прокуроров различных уровней и иных работников прокуратуры.
20. Прокуратуры субъектов РФ: структура и компетенция.
21. Районные и городские прокуратуры: структура и компетенция.
22. Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.
23. Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
24. Отличия прокурорского надзора от судебного и ведомственного и иного контроля.
25. Организация надзора в органах прокуратуры.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).
27. Протест как акт прокурорского реагирования.
28. Представление об устранении нарушений закона.
29. Предостережение как акт прокурорского реагирования.
30. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении.
31. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
32. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания.
34. Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия.

35. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
37. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
38. Общая характеристика прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
39. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры.
40. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
41. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.
42. Структура и содержание обвинительной речи.
43. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовного дела судом присяжных.
44. Особенности участия прокурора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве по уголовным делам.
45. Особенности участия прокурора в производстве у мирового судьи и в особом порядке судебного разбирательства.
46. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.
47. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
48. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
49. Организация участия прокуроров в гражданском процессе.
50. Организация участия прокуроров в арбитражном процессе.
51. Общая характеристика координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
52. Правотворческая деятельность органов прокуратуры.
53. Работа прокуроров с жалобами, заявлениями и обращениями граждан.
54. Организация и деятельность прокуратуры в зарубежных государствах

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«Экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении

	практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой _____
 _____ И.О. Фамилия
 «_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
 _____ направление подготовки/специальность
 _____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
 (подпись) (И.О.Ф.)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на *двадцати пяти* листах
начальник отдела

организации документооборота

Т.И. Коняева
Т.И. Коняева



