

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Луганский государственный университет
имени Владимира Даля"
(ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля")**

**Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  Малкин В.Ю.
«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Современные угрозы национальной безопасности
(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Государственно-правовая

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Современные угрозы национальной безопасности", по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая", программа "Современные угрозы национальной безопасности" - 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Современные угрозы национальной безопасности" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

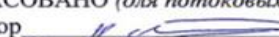
к.ю.н, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Акулич А.В.

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы)


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «б» апреля 2023 г., протокол № 10

(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):
Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов Д. В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Современные угрозы национальной безопасности» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; рассмотрение предмета национальной безопасности, системы национальной безопасности и актуальных проблем обеспечения национальной безопасности; изучение места и роли прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности; систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов по защите национальных интересов, способствующих профессионализации студентов; формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам.

Задачи:

- овладение практическими навыками в области национальной безопасности для работы в государственных и частно-государственных структурах в том числе и с целью повышения эффективности их деятельности.
- получение компетенций для выполнения функций руководителя или специалиста государственного, или муниципального управления.
- научить студента применять свои силы в сфере регионального и муниципального управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные угрозы национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Знать: основные положения Федерального закона «О безопасности», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в сфере национальной безопасности, правовые статусы субъектов обеспечения национальной безопасности, правовой статус прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями общей теории национальной безопасности, анализировать негативные факторы, опасности, угрозы национальной безопасности, анализировать, толковать и правильно применять положения документов стратегического планирования; владеть терминологией общей теории национальной безопасности навыками работы с правовыми актами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, следующего уровня образования-магистратура: правовое регулирование адвокатской защиты граждан.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.</p> <p>ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию</p>	<p>Знать: основные понятия и категории формальной логики; специфику деятельности по поиску и анализу информации.</p> <p>Уметь: формулировать суждения на основе анализа и оценки задачи; анализировать информацию, используемую для выполнения задачи, на предмет её полноты, достаточности и достоверности; выявлять объективное и субъективное в оценках фактов и явлений; сопоставлять факты, делать выводы на основе сопоставления фактов.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обобщения и анализа информации, в том числе нормативного материала; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; логически верное и грамотное использование основных логических приёмов.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	-	10
Лекции	20	-	4
Семинарские занятия	36	-	6
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	-	130
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 8

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты и актуальные проблемы теории деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации

Исторические аспекты развития теории национальной безопасности. Возникновение понятия «безопасность». Политика обеспечения безопасности российского государства. Современные исследования в сфере национальной безопасности. Зарождение и формирование зарубежной концепции национальной безопасности. Безопасность как социальное явление. Опасность и безопасность. Развитие и безопасность.

Тема 2. Законность и правопорядок в системе национальной безопасности.

Законность: понятие, сущность. Принципы законности. Основные направления обеспечения законности. Правопорядок, общественный порядок: понятия, сущность. Национальные интересы. Понятие и сущность национальных интересов. Виды национальных интересов. Национальные интересы в структуре предмета прокурорской деятельности. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Сущность угрозы национальной безопасности. Соотношение между категориями «опасность» и «угроза». Стадии развития угрозы национальной безопасности. Научные подходы к классификации угроз национальной безопасности. Показатели и индикаторы угроз национальной безопасности. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности» (утратил силу). Концепции, стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности». Концепция общественной безопасности. Нормативные акты субъектов обеспечения национальной безопасности, принятые в пределах их компетенции. Основные направления совершенствования законодательства в области обеспечения национальной безопасности.

Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Роль правоохранительной системы в обеспечении национальной безопасности. Правоохранительные органы в сфере национальной безопасности.

Тема 5. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Методологические аспекты деятельности прокуратуры по обеспечению национальной

безопасности (системный, аксиологический, стратегический подходы). Прокуратура в механизме государства. Принципы прокурорской деятельности и их роль в обеспечении национальной безопасности. Цели, задачи, основные направления деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ

Содержание лекционного курса Основные задачи, функции, структура и состав Совета Федерации РФ. Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия.

Тема 7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ.

Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения для России Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им.

Тема 8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России.

Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству.

Тема 9. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.

Понятие и специфика коррупции в России. Коррупция как фактор внутренней угрозы национальной безопасности России. Коррупция и криминал. Государственная политика противодействия коррупции в России. Нормативно-правовое обеспечение механизма противодействия коррупции в органах государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема 10. Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.

Экстремизм как фактор, обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления. Межэтнические конфликты на религиозной «почве». Религия-политика-безопасность. Безопасность в духовной сфере: проблемы сохранения духовного потенциала России.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретико-методологические аспекты и актуальные проблемы теории деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации	2	-	2
2.	Законность и правопорядок в системе национальной безопасности	2	-	2
3.	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	-	-
4.	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2	-	-

5.	Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	2	-	-
6.	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ	2	-	-
7.	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ.	2	-	-
8.	Особенности правового регулирования информационной безопасности России.	2	-	-
9.	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.	2	-	-
10.	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.	2	-	-
Итого:		20	0	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретико-методологические аспекты и актуальные проблемы теории деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации	4	-	2
2.	Законность и правопорядок в системе национальной безопасности	4	-	2
3.	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4	-	2
4.	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	4	-	-
5.	Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4	-	-
6.	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ	4	-	-
7.	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ.	4	-	-
8.	Особенности правового регулирования информационной безопасности России.	4	-	-
9.	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.	2	-	-

10.	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.	2	-	-
Итого:		36	0	6

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретико-методологические аспекты и актуальные проблемы теории деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	20
2.	Законность и правопорядок в системе национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	10	-	20
3.	Правовые аспекты обеспечения Национальной безопасности Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	8	-	20
4.	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	8	-	10
5.	Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	8	-	10

6.	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	8	-	10
7.	Особенности правового регулирования экономической безопасности и ее проблемы обеспечения в РФ.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	8		10
8.	Особенности правового регулирования информационной безопасности России.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	8		10
9.	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	8		10
10.	Особенности правового регулирования Межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада	8		10
11.	Курсовая работа		-	-	-
Итого:			84	0	130

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Актуальные проблемы национальной безопасности России. К 70-летию УрГСХА : монография / А. Н. Семин [и др.]; науч. ред. Н. Н. Целищев. - Екатеринбург : Изд-во УрГСХА, 2010. - 247 с.
2. Аналитика развития и безопасности страны: реалии и перспективы : первая Всероссийская науч.-практ. конф, 12 декабря 2013 года / Обществ. палата Рос. Федерации ; под ред. О. И. Бочкарева. - Москва : Столица, 2014. - 591 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. В. Алешина, Г. М. Бельшева, И. В. Гордеева, Е. Г. Мирошникова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2019. - 279 с.
4. Бодрунов С. Д. Грядущее. Новое индустриальное общество: перезагрузка : монография / С. Д. Бодрунов. - Санкт-Петербург : ИНИР им. С. Ю. Витте, 2016. - 328 с.
5. Буценко Е. В. Экономика защиты информации : учеб. пособие / Е. В. Буценко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2018. - 108 с.
6. Власова Е. Я. Экологическая ликвидность, экологическая безопасность : монография / Е. Я. Власова, Я. Я. Яндыганов; под науч. ред. Я. Я. Яндыганова. - Екатеринбург : [б. и.], 2018. - 343 с.

б) дополнительная литература

1. Господарик Ю. П. Международная экономическая безопасность : учебник / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. - 3-е изд. - Москва : Университет Синергия, 2018. - 413 с.
2. Гринин А. С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2000. - 326 с.
3. Дворядкина Е. Б. Экономическая безопасность : учеб. пособие / Е. Б. Дворядкина, Я. П. Силин, Н. В. Новикова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - 2-е изд. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2016. - 194 с.
4. Иванов В. Н. Всегда Великая Победа : монография / В. Н. Иванов, В. К. Сергеев. - 3-е

изд. - Москва : ФНИСЦ РАН, 2020. - 263 с

5. Исторический опыт социально-экономического развития России: XX век : монография / К. П. Стожко [и др.] ; под общ. ред. К. П. Стожко, Н. Н. Целищева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2015. - Ч. 2. - 230 с.

6. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 351 с.

в) интернет ресурсы

1. Лочан С. А. Обеспечение образовательной безопасности России : монография / С. А. Лочан, Д. С. Петросян. - Москва : РУСАЙНС, 2020. - 82 с.

2. Массмедиа в условиях глобализации. Информационно-коммуникационная безопасность : монография / В. И. Василенко [и др.] ; под общ. ред. В. И. Василенко. - Москва : Проспект, 2015. - 163 с.

3. Медведев В. А. Безопасность логистических информационных систем : метод. пособие / В. А. Медведев ; Высш. банк. шк. - Москва : РУСАЙНС, 2017. - 244 с.

4. Метелев С. Е. Национальная безопасность и приоритеты развития России: социально-экономические и правовые аспекты : монография / С. Е. Метелев ; Федер. агентство по образованию. - Москва : ЮНИТИ: Закон и право, 2006. - 222 с.

5. Мировая экономика : учебник [в 2 ч.] / А. А. Абалкина [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьяновича. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - Ч. 2. - 236 с.

6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 349 с.

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 105 с.

2. Основы таможенной безопасности : монография / Ю. В. Трунцевский, О. Г. Карпович, А. К. Есаян [и др.]. - Москва : РУСАЙНС, 2019. - 167 с.

3. Перро Ж. Красная капелла. Суперсеть ГРУ-НКВД в тылу III рейха : ист. литература / Ж. Перро; [пер. с фр. В. В. Жуковой]. - Москва : Яуза: ЭКСМО, 2004. - 415 с.

4. Правоохранительные органы России : учебник / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2015. - 381 с.

5. Россия и ЕАЭС: глобальные тренды взаимодействия и новые вызовы для обеспечения национальной и региональной безопасности : сб. науч. трудов Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. участием (Екатеринбург, 22 окт. 2020 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]; отв. ред. И. Н. Савельева. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 170 с.

6. Саркисов О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учеб. пособие / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 231 с.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым

Паспорт

«Современные угрозы национальной безопасности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	<p>знать: воспроизводит основы понятия, знает основные правила квалификации, способен установить уголовно-правовую норму в решении дела</p> <p>уметь: сопоставить признаки нормы с фактическими обстоятельствами совершенного деяния</p> <p>владеть: навыками установления уголовно-правовых норм в решении дела и сопоставления признаков нормы с фактическими обстоятельствами совершенного деяния</p>
Основной		Базовый	<p>знать: полное содержание материала, квалификации</p> <p>уметь: грамотно, логически и стройно излагать признаки</p> <p>владеть: умением ориентироваться в литературе по проблематики дисциплины, уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу лекций</p>
Заключительный		Высокий	<p>Знать: основные понятия и категории формальной логики; специфику деятельности по поиску и анализу информации.</p> <p>Уметь: формулировать суждения на основе анализа и оценки задачи; анализировать информацию, используемую для выполнения задачи, на предмет её полноты, достаточности и достоверности; выявлять объективное и субъективное в оценках фактов и явлений; сопоставлять факты, делать выводы на основе сопоставления фактов.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обобщения и анализа информации, в том числе нормативного материала; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; логически верное и грамотное использование основных логических приёмов.</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации. ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты и актуальные проблемы теории деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации Тема 2. Законность и правопорядок в системе национальной безопасности Тема 3. Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности Тема 5. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности. Тема 6. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ	Начальный Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Основной Тема 5 Тема 6 Тема 7 Заключительный Тема 8 Тема 9 Тема 10

				<p>Тема 7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ.</p> <p>Тема 8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России.</p> <p>Тема 9. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Тема 10. Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.</p>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.</p> <p>ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию</p>	<p>Знать: основные понятия и категории формальной логики; специфику деятельности по поиску и анализу информации.</p> <p>Уметь: формулировать суждения на основе анализа и оценки задачи; анализировать информацию, используемую для выполнения задачи, на предмет её полноты, достаточности и достоверности; выявлять объективное и субъективное в оценках фактов и явлений; сопоставлять факты, делать выводы на основе сопоставления фактов.</p> <p>Владеть: навыками поиска, обобщения и анализа информации, в том числе нормативного материала; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; логически верное и грамотное использование основных логических приёмов.</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологические аспекты и актуальные проблемы теории деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Законность и правопорядок в системе национальной безопасности</p> <p>Тема 3. Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности</p> <p>Тема 5. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Тема 6. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ</p> <p>Тема 7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ.</p> <p>Тема 8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России.</p> <p>Тема 9. Особенности</p>	Доклад, задачи, тестовые задания, реферат
----	--	---	---	---	---

				<p>правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России. Тема 10.</p> <p>Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.</p>	
--	--	--	--	---	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Ракетные войска стратегического назначения-это:

- а) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий на море в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации;
- б) самостоятельный род войск вооружённых сил, предназначенный для охвата противника по воздуху;
- в) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.
- г) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации.

2. Боевые традиции российских Вооружённых сил — это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) содержание специально выделенных сил и средств (так называемые дежурные силы) в готовности к выполнению поставленных боевых задач;
- в) вооружённое подразделение, выполняющее боевую задачу по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, охраны лиц, содержащихся на гауптвахте или в дисциплинарном батальоне, а также отдания воинских почестей.

3. На что ориентирована система ГО? Укажите ВСЕ верные варианты ответа:

- а) поддержание направления внешней политики страны в военное время;
- б) проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС мирного и военного времени;
- в) противодействие ядерной угрозе со стороны других государств.

4. Координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны осуществляет:

- а) армия;

- б) Совет Федерации;
- в) Министерство обороны;
- г) МСЧ.

5. Вооруженные силы РФ – это:

- а) федеральное министерство, одна из аварийно-спасательных служб России;
- б) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- в) государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы.

6. Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является:

- а) президент;
- б) министр иностранных дел;
- в) министр обороны;
- г) премьер-министр.

7. Под национальной безопасностью понимают:

- а) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;
- б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.
- в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;
- г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

8. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:

- а) оборона государства;
- б) военные действия;
- в) внешняя политика;
- г) геополитика.

9. Укажите ВСЕ варианты ответа, в которых указаны ВНУТРЕННИЕ угрозы национальной безопасности России:

- а) попытки насильственного изменения конституционного строя;
- б) вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств;
- в) дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах.

10. Нарастание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса

сил вблизи границ РФ относят к:

- а) трансграничным угрозам;
- б) внутренним угрозам;
- в) угрозам религиозного терроризма.

11. РСЧС создана с целью:

- а) реализации государством намеченных целей по повышению уровня экономики;
- б) оповещения населения о результатах выборов;
- в) реализации государственной политики по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- г) оповещения населения о прогнозе погоды на ближайшие несколько дней.

12. Национальные интересы России в военной сфере заключаются в:

- а) подъёме уровня культуры;
- б) предотвращении военной агрессии против России и её союзников;
- в) защите личности, общества и государства;
- г) определении условий целостной системы безопасности;

13. Стратегия национальной безопасности принята в:

- а) 2007 г;
- б) 2001 г;
- в) 2011 г;
- г) 2009 г;

14. Национальные интересы России во внутриполитической сфере состоят в:

- а) обеспечение суверенитета;
- б) упрочнении позиций России как великой державы;
- в) завершении процесса становления демократического общества;
- г) динамично развивающемся производстве;

15. Площадь территории России:

- а) 35,1 млн кв. км;
- б) 13,5 млн кв. км;
- в) 9,8 млн кв. км;
- г) 17,2 млн кв. км;

16. Процент мировых запасов полезных ископаемых в России:

- а) 40%;
- б) 60%;
- в) 20%;
- г) 35%;

17. Россия будет стремиться к выстраиванию равноправного и полноценного стратегического партнёрства с:

- а) Китаем
- б) Францией;
- в) США;
- г) Италия;

18. Долгосрочным национальным интересам России отвечает формирование открытой системы коллективной безопасности на чёткой договорно-правовой

основе в:

- а) Северо-атлантике;
- б) Южно-атлантике;
- в) Приатлантике;
- г) Евро-атлантике;

19. Национальные интересы определяют:

- а) успех в становлении России как великой державы;
- б) условия комплексной безопасности личности, общества и государства;
- в) единство взглядов и действий личности, общества и государства;
- г) сбалансированное распределение обязанностей и ответственности;

20. Население России:

- а) 145 млн жителей;
- б) 250 млн жителей;
- в) 129 млн жителей;
- г) 150 млн жителей;

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Административные правонарушения и национальная безопасность.
2. Виды безопасности.
3. Виды обеспечения национальной безопасности.
4. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
5. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
6. Гарантии обеспечения национальной безопасности
7. Государственная тайна и национальная безопасность.
8. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
9. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
10. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.
12. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
13. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
14. Международно-правовые основы обеспечения безопасности России.
15. Меры административного воздействия в сфере обеспечения национальной безопасности.
16. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.

17. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
18. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности.
19. Место теории национальной безопасности в системе научных знаний.
20. Национальная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности
5. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.
6. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
7. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
9. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
11. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Объекты национальной безопасности Российской Федерации
14. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
17. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

1. На основе соответствующих нормативных правовых актов выявите основные направления деятельности по обеспечению безопасности следующих органов государственной власти:

- Федеральная службы безопасности (ФЗ «О федеральной службе безопасности»)
- Федеральная службы охраны (ФЗ «О государственной охране»).
- Служба внешней разведки РФ (ФЗ «О внешней разведке»).

2. Ознакомьтесь с информацией, размещенной на сайте Совета Безопасности Российской Федерации.

На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Охарактеризуйте роль Совета Безопасности РФ в обеспечении экономической безопасности государства.

3. Бригантина «Амброз Лайт» 24 апреля 1985 г. была замечена командиром корабля США «Альянс» в Карибском море, сначала под неизвестным флагом – красный крест на белом поле, – а затем поднявшей флаг Республики Колумбии. Бригантина была остановлена, и на ней оказалось 60 вооруженных солдат, одно орудие и большое количество вооружения. Она имела поручение от колумбийских содействовать блокаде порта Картахена, предпринятой повстанцами. Капитан счел это судно пиратским и отправил его для применения наказания.

Подпадает ли данное судно под признаки пиратского судна, установленные современным международным правом?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание №1. Что такое угроза национальной безопасности?

- 1) Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам
- 2) Состояние, при котором существует реальная, непосредственная возможность возникновения военного конфликта
- 3) Угроза и опасность

Ответ: 1

Задание №2. Соотнесите в верной последовательности

А) Военная безопасность	1) реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов
Б) Военная опасность	2) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.
В) Обеспечение национальной безопасности	3) состояние защищенности мирового сообщества в целом от угроз

Г) Глобальная безопасность	4) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы.
----------------------------	---

Задание №3. Общественная безопасность-это...

А) состояние защищенности человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Б) устойчивое состояние и эффективное развитие политической системы общества, которое позволяет адекватно реагировать на негативные внешние и внутренние воздействия, сохранять целостность социума и его сущностные качества.

В) состояние политической системы, которое гарантирует права и свободы граждан, социальных групп, обеспечивает баланс их 24 интересов.

Задание №5. Вооруженные силы РФ-это...

А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов

Б) государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета

В) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноразмерные задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)**

Задание № 1. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:

- а) фактора экономического роста государства
- б) фактора безопасности государства
- в) фактора риска государства

Задание № 2 Одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой — потребность в:

- а) развитию страны
- б) развитию соседней страны
- в) развитию вооружения

Задание № 3. Одна из черт актов военного управления:

- а) тоталитарность
- б) императивность
- в) анархия

Задание № 4. Одна из черт актов военного управления:

- а) правовой характер
- б) самостоятельность
- в) тоталитарность

Задание № 5. Экономическая безопасность — состояние, в котором общество и государство:

- а) имеет достаточные запасы валюты
- б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития
- в) имеет большой объем естественных ресурсов

Задание № 6. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ
- в) угрозы со стороны Запада

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы
(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Основные подходы к структурированию национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности. Особенности обеспечения внутренней безопасности Российского государства. Международная безопасность. Глобальная, региональная, коллективная безопасность.
2. Виды национальной безопасности. ФЗ “О безопасности” о видах безопасности. Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные интересы которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. ФЗ «О безопасности». Структура закона и его общая характеристика. Основные понятия этого закона. Закон об основных элементах и функциях системы безопасности. Цель обеспечения безопасности Российской Федерации
2. Основные субъекты, силы, органы и ресурсы обеспечения безопасности. Совет Безопасности и Совет обороны РФ, их статус, состав, задачи, функции, порядок принятия решений. Межведомственные комиссии Совета Безопасности РФ, их роль и место в решении проблем обеспечения национальной безопасности.

3. Пути совершенствования законодательства в обеспечении национальной безопасности. Законодательные акты, регламентирующие деятельность в сфере национальной безопасности.

4. Динамика интересов и механизм их формирования. Понятие «формирование национальных интересов». Особенности формирования интересов личности. Принципы формирования национальных интересов. Механизм формирования национальных интересов. Формирование национальных интересов как система. Средства и методы формирования национальных интересов. Задачи формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Национальная безопасность государства.
2. Угрозы национальной безопасности России.
3. Обеспечение национальной безопасности России.
4. Законодательное обеспечение национальной безопасности.
5. Правопорядок и общественный порядок.
6. Этнополитические конфликты в Северо–Кавказском регионе в 90-х годах XX столетия. Причины возникновения, правовые основы регулирования.
7. Этнополитическая ситуация в регионе: анализ и прогноз.
8. Формирование гражданственности, патриотизма как фактор укрепления Российской государственности.
9. Совершенствование патриотического воспитания в Российской армии.
10. Сотрудничество государств СНГ в предотвращении и мирном разрешении конфликтов.
11. Национальная идея в концепциях возрождения России: исторический аспект и современность.
12. Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую ситуацию в России, пути регулирования.
13. Этнический фактор и его влияние на характер федеративного устройства государства.
14. Война и мир в мировой политике.
15. Проблемы безопасности и стабильности в мировой политике.
16. Образование и национальная безопасность России.
17. Экономическая функция Российского государства, смена методов руководства экономики.
18. Политическая безопасность России.
19. Социальная безопасность. Снижение уровня социальной защищенности граждан

России.

20. Глобальные экологические проблемы и роль России в их решениях.
21. Правоохранительная функция Российского государства.
22. Состояние законности и правопорядка в переходный период к рыночной экономике.
23. Проблемы войны и мира.
24. Применение военной силы.
25. Ядерное сдерживание.
26. Цивилизационный подход к концепции безопасности России.
27. Политический процесс в России: проблема социальной и политической стабильности.
28. Российская модернизация: проблемы и перспективы.
29. Новые концепции войны.
30. Ядерная безопасность в современном мире.
31. Природа войн и конфликтов.
32. Уроки войн и военных конфликтов.
33. Геополитика и безопасность России.
34. Военная политика современной России.
35. Экономическая безопасность России.
36. Выборы и электоральная безопасность.
37. Проблемы конституционной безопасности в РФ.
38. Права военнослужащих и их реализация в современных условиях.
39. Безопасность человека и общества.
40. Проблемы борьбы с терроризмом.
41. Обеспечение региональной безопасности в военной сфере.
42. Национальные интересы России.
43. Армия и общество в геополитическом контексте.
44. Военная доктрина государства.
45. Безопасность внешнеэкономического сотрудничества.
46. Финансовая безопасность.
47. Проблемы продовольственной безопасности.
48. Безопасность политической борьбы.
49. Функции системного обеспечения информационной безопасности РФ.
50. Национализм: антидемократическая сущность его проявления в идеологии и политике.
51. Вооруженные силы России в системе национальной безопасности.
52. Федеральные государственные органы в обеспечении национальной безопасности страны.
53. Технологичная безопасности.
54. Биологическая безопасность.
55. Демографическая безопасность.
56. Технологическая безопасность.
57. Безопасность военной службы.
58. Глобализация и новые конфликты
59. Проблемы модернизации российской национальной государственности.
60. Государственная безопасность России.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
--	--------

Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в	
устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех

участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля; увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

_____ направление подготовки/специальность

_____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

1.

2.

3.

Дополнительная литература:

1.

2.

3.

Преподаватель _____

(подпись)

(И.О.Ф.)