

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
« 25 » 02 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
История государства и права России**

40.05.03 Судебная экспертиза
Экономические экспертизы

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры _____ Машуков Р.А.
старший преподаватель кафедры _____ Хамутовская Ю.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История государства и права России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Согласно «норманнской теории» Древнерусское государство было образовано в ___ году

- А) 988;
- Б) 862;
- В) 882;
- Г) 962.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

2. Какое событие считается началом формирования русской правовой системы?

- А) Установление монастырского права;
- Б) Издание Русской правды;
- В) Принятие христианства;
- Г) Завоевание монголо-татарами.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

3. Какой акт является важным для закрепления крепостного права в России?

- А) Соборное уложение 1649 года;
- Б) Уложение о наказаниях;
- В) Указ о «воле» крепостных;
- Г) Манифест о свободе крестьян.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

4. Когда была принята Конституция Российской Федерации?

- А) 1991 год;
- Б) 1993 год;
- В) 1995 год;
- Г) 2000 год.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

5. Какой орган власти был создан в России в результате реформы Петра I?

- А) Генеральный регламент;
- Б) Прокуратура;
- В) Сенат;
- Г) Губернии.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

6. Какое судопроизводство было внедрено в России в XV-XVI веках?

- А) Дикая юстиция;
- Б) Обычное право;
- В) Дворянский суд;
- Г) Указное судопроизводство.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

7. Какое событие стало причиной отмены крепостного права в России?

- А) Образование рабочих картелей;
- Б) Крымская война;
- В) Революция 1905 года;
- Г) Отмена указов Екатерины II.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

8. Какой правитель издал «Манифест о свободных крестьянах» в 1861 году?

- А) Петр I;
- Б) Александр III;
- В) Николай I;
- Г) Александр II.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

9. Кто был автором проекта первой конституции Советской России в 1918 году?

- А) Ленин;
- Б) Сталин;
- В) Троцкий;
- Г) Каменев.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

10. Какой принцип лежал в основе судопроизводства в России в XIX веке?

- А) Принцип диспозитивности;
- Б) Принцип состязательности;
- В) Принцип целесообразности;
- Г) Принцип закрытости.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятием и его обозначением.

Событие		Определение	
1) Революция 1917 года	А)	Первая Конституция России, принятая в 1906 году	
2) Принятие Конституции 1993 года	Б)	Установление Советской власти и переход к социализму	
3) Установление самодержавия	В)	Период, когда Россия стала федеративным государством	
4) Реформа Александра II	Г)	Отмена крепостного права и судебная реформа	

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

2. Установите соответствие между важными правовыми актами и их содержанием.

Правовой акт		Содержание	
1) Соборное уложение 1649 года	А)	Основание системы местного самоуправления	
2) Устав о губерниях 1775 года	Б)	Свод законов, упорядочивший правовые нормы	
3) Условия мира с Германией 1918 года	В)	Окончание Первой мировой войны и уплата репараций	
4) Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 года	Г)	Основы гражданского законодательства и защиты прав граждан	

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

3. Установите соответствие между личностями и их историческими деяниями.

Личность	Деяние
1) Пётр I	А) Подписал законы о реформе судопроизводства
2) Екатерина II	Б) Учредил Сенат и начал западные реформы
3) Михаил Ломоносов	В) Внедрил идеи Просвещения и развил отечественную науку
4) Александр II	Г) Освободил крестьян от крепостного права

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов формирования государства в Древней Руси.

- А) Принятие христианства
- Б) Образование древнерусского государства
- В) Объединение племенных союзов
- Г) Оформление Киевской Руси

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

2. Установите правильную последовательность ключевых событий в процессе кодификации права в России.

- А) Принятие Соборного уложения 1649 года
- Б) Утверждение Устава о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года
- В) Принятие первых русских правовых кодексов в XVII веке
- Г) Введение Гражданского уложения 1864 года

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

3. Установите правильную последовательность дат и событий, связанных с реформами в России в XIX веке.

- А) Реформа крепостного права 1861 года
- Б) Проведение земской реформы 1864 года
- В) Реформа судебной системы 1864 года
- Г) Образование Государственной думы 1905 года

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Основной документ, определяющий права и свободы граждан в Российской Федерации, называется _____.

Правильный ответ: Конституция.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

2. Важнейшим этапом в становлении российского государства является княжение _____, который объединил земли вокруг Киева.

Правильный ответ: Владимира Святославича.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

3. Ведущая юридическая школа в России в XIX веке, зародившаяся в Москве, называется _____.

Правильный ответ: Московская школа права.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенные слова (словосочетания)

1. Первый раздел Конституции Российской Федерации посвящен основам _____ и _____ государства, а также правам и свободам человека и гражданина.

Правильный ответ: конституционного строя/федерального

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

2. В эпоху Древней Руси основным сводом законов был _____, который регулировал жизнь общества, включая такие аспекты, как _____ и права собственности.

Правильный ответ: Русская Правда/уголовное право

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

3. В 1864 году в России была проведена _____, которая реформировала судебную систему и ввела _____ суды.

Правильный ответ: судебная реформа/мировые

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите документ, который стал основой для создания современного законодательства Российской Федерации и определил основные права и свободы граждан.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основой для создания современного законодательства Российской Федерации и определения основных прав и свобод граждан является Конституция Российской Федерации 1993 года.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания «Конституция Российской Федерации 1993 года».

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные этапы развития судебной системы в России в период с XVIII по начало XX века.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основные этапы развития судебной системы в России в период с XVIII по начало XX века включают: принятие Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, создание мировых судов в 1864 году и введение судебных заседаний с участием присяжных заседателей в том же году.

Критерий оценивания: наличие упоминания всех трех этапов: Уложение 1845 года, создание мировых судов и введение института присяжных заседателей.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1.

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные принципы права, которые были закреплены в Кодексе законов Российской империи 1832 года.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные принципы права, закрепленные в Кодексе законов Российской империи 1832 года, включают: законность, защиту прав собственности, равенство перед законом и недопустимость произвола.

Критерий оценивания: наличие в ответе упоминания всех четырех принципов: законность, защита прав собственности, равенство перед законом и недопустимость произвола.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История государства и права России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)