

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Криминология

40.05.03 Судебная экспертиза  
Экономические экспертизы

Разработчик (разработчики): Топольская И.А.  
доцент кафедры Топольская И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности  
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**

## **«Криминология»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. К «фоновым» явлениям преступности, включаемым в объект криминологии, относятся:  
А) пропаганда насилия, жестокости, порнографии  
Б) наркомания, пьянство, проституция  
В) социально-экономическая нестабильность, угроза террористических актов  
Г) уровень правовой культуры современного общества  
Правильный ответ: Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, УК-11
  
2. Причины и условия конкретного преступления - это:  
А) взаимодействие негативных нравственных свойств личности и внешних объективных обстоятельств, образующих криминогенную ситуацию  
Б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность  
В) явления и процессы, которые способствовали совершению преступления  
Г) криминогенные и антикриминогенные обстоятельства, обуславливающие состояние преступности в определённый промежуток времени и на отдельно взятой территории  
Правильный ответ: А  
Компетенции (индикаторы): УК-11
  
3. Понятие латентной преступности:  
А) количество неочевидных преступлений  
Б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами В) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений  
Г) совокупность всех совершенных преступлений  
Правильный ответ: Б  
Компетенции (индикаторы): УК-11
  
4. Структура преступности - это  
А) изменение всех показателей преступности за промежуток времени  
Б) соотношение преступности и групп преступлений  
В) порядок расположения характерных элементов, мало изменяющихся во времени  
Г) индекс преступности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11

5. Характер преступности определяется:

- А) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
- Б) ростом преступлений в общественных местах
- В) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших
- Г) количеством преступлений в конкретном регионе

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-11

6. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:

- А) экономическая преступность
- Б) налоговая преступность
- В) коррупционная преступность

Г) профессиональная преступность Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

7. Коэффициент преступности — это цифра:

- А) характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- Б) характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
- В) на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- Г) характеризующая сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

8. Какие существуют типы криминологического прогнозирования?

- А) нормативный, поисковый
- Б) нормативный, без нормативный
- В) утвержденный, личный

Г) открытый, закрытый Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

### **Задания закрытого типа на установление соответствие**

*Установите соответствие между периодами становления криминологии и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между периодом и содержанием.

Название периода	Содержание
1) Теологический период	A) предполагает критическое отношение к предыдущим накопленным знаниям. Характеризуется переосмыслинением частных криминологических теорий и объединением их в интегративные конструкты (когда под причинами преступного поведения понимается совокупность разнообразных факторов до этого исследуемых в рамках отдельных концепций). «Преступность», преступление» – предложено понимать, как социальные конструкты, искусственные явления, формируемые и определяемые обществом.
2) Классический период	B) период характеризуется широким использованием результатов эмпирических (статистики, наблюдений фактического материала). Развивался в двух направлениях: биологическом (Ч. Ломброзо) и социальном М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий, С. В. Поздышев). Первые искали причины преступности в физиологических признаках человека, вторые социальных особенностях
3) Постмодернистский период	B) осуществляются первые рациональные попытки объяснить явление преступности. Напр., Ч. Беккария видел причины преступлений в человеческих страстиах, а не во вмешательстве потусторонних сил
4) Позитивистский период	Г) преступности объясняется в рамках господствующих мифологических, и прочих представлений. Преступление – это следствие грехопадения, действия кармы, активности враждебных потусторонних сил и т.д.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

2. Установите соответствие между видами сводки данных в

криминологическом статистическом исследовании и их содержанием.

**Виды сводки**

**1) Сводка сложная**

**Содержание**

А) это способ организации сводки статистических данных, при котором все первичные данные, полученные в результате статистического наблюдения, сосредотачиваются в одной организации и подвергаются в ней обработке от начала до конца.

**2) Децентрализованная  
сводка**

Б) это операция по подсчету итоговых данных по совокупности единиц наблюдения и, соответственно, оформление полученного материала в виде таблицы

**3) Сводка простая**

В) это специфический способ организации сводки статистических данных. Он состоит в том, что обработка данных производится на местах. Материал разрабатывается поэтапно по мере укрупнения территории и позволяет более оперативно получить результаты сводки

**4) Централизованная  
сводка**

Г) комплекс операций, включающих распределение единиц наблюдения изучаемого явления на группы, составление системы показателей для характеристики выделенных групп и подгрупп изучаемой совокупности явлений, подсчет итогов в каждой группе и подгруппе, оформление результатов работы в виде статистических таблиц

**Правильный ответ:**

1	2	3	4
Г	В	Б	А

**Компетенции (индикаторы): ОПК-7**

**3. Установите соответствие между характеристиками личности преступника и их содержанием.**

**Характеристика личности**

**Содержание**

- 1) Биофизиологические характеристики А) пол, возраст, образование, род деятельности, профессия, семейное положение, занятость, уровень доходов, место жительства и т.д.
- 2) Социально-демографические характеристики Б) признаки, связанные с общественными функциями лица, обусловленными его положением в обществе и членством в определённых социальных группах.
- 3) Социально-ролевые характеристики В) интеллектуальные качества, целевые установки, ценностные ориентации, отношение к нормам права и морали, потребности и предпочтительные способы их удовлетворения.
- 4) Нравственно-психологические характеристики Г) состояние здоровья, антропометрические показатели характеристики (рост, вес и т. д.), врождённые свойства и аномалии, как нервной системы, так и других органов.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

4. Установите соответствие между элементами направленности личности и их содержанием.

Понятия	Определения
1) Установки	А) недостаточно осознанная потребность, когда человеку не ясно, каковы его цели, что он хочет. Это этап формирования осознанного мотива.
2) Влече <sup>н</sup> ие	Б) это избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненного значения и (или) эмоциональной привлекательности
3) Интерес	В) это не осознаваемое личностью состояние готовности к определённой деятельности, с помощью которой может быть удовлетворена та или иная потребность.

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия	Определения
1) Исполнитель	A) это лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств
2) Организатор	B) это лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
3) Подстрекатель	B) это лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устраниением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы
4) Пособник	Г) это лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

6. Установите соответствие между понятиями видов группировок первичных данных при осуществлении криминологического наблюдения и их содержанием.

Понятия	Определения
1) Вариационная группировка	A) происходит по связи между несколькими группами признаков (распределение краж в зависимости от места и времени их совершения)

- 2) Аналитическая группировка
- Б) это группировка, при которой деление изучаемых явлений происходит по однородному, существенному признаку (пол, наличию судимости и т.д.)
- 3) Типологическая группировка
- В) это группировки, при которых деление на группы происходит по количественным признакам, которые могут изменяться (возраст, срок, число судимостей и т.д.)

**Правильный ответ:**

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность стадий развития умышленного преступления:

- А) Решение о совершении преступления  
 Б) Неудовлетворенность потребности  
 В) Цель  
 Г) Принятие решения о совершении преступления  
 Д) Интерес  
 Е) Выбор средств  
 Ж) Мотив
- 3) Совершение преступления

Правильный ответ: Б, Д, Ж, В, Е, А, Г, З

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

2. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования преступности:

- А) Обработка и анализ статистических данных,  
 Б) Сбор первичной массовой информации  
 В) Сводка и группировка материала

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

3. Установите правильную последовательность этапов криминальной стигматизации (клеймения) личности:

- А) связи индивида с другими девиантными индивидами расширяются, а связи с другими людьми становятся все малочисленней
- Б) связан с эпизодом, когда люди замечают, что тот или иной индивид нарушил норму или нормы. При этом, фактически, этот человек мог и не нарушать этой нормы. Главное – то, что люди считают, что норма была нарушена
- В) наступает, когда «девиантный» субъект сам соглашается с навязанной ему ролью и отождествляет себя с нею. Другими словами, он решает, что он на самом деле такой, каким его все считают. Таким образом, наступает ролевое поглощение
- Г) связан с появлением стереотипа, когда данный индивид начинает восприниматься всеми как отклоняющаяся личность. На него начинают смотреть не как на обычного человека, совершившего какое-то недозволенное действие, а как на нарушителя, от которого теперь ждут вредных действий
- Д) одним из решающих шагов в процессе усвоения образцов девиантного или криминального поведения является опыт ареста или клеймения человека в качестве преступника.

Правильный ответ: Б, Г, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

4. Установите верную последовательность формирования криминогенной мотивации (этапов):

- А) этап реализации мотива
- Б) этап закрепления мотива
- В) этап актуализации побуждений
- Г) этапе принятия мотива
- Д) этап осознания побуждения

Правильный ответ: Д, Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

5. Установите правильную последовательность этапов криминологического планирования:

- А) Анализ текущей ситуации и определение проблем
- Б) Разработка конкретных мероприятий
- В) Определение целей и задач
- Г) Выбор методов решения
- Д) Организация контроля за выполнением

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК-7

## Задания открытого типа

## **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. \_\_\_\_\_ – это процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

Правильный ответ: Виктимизация

Компетенции (индикаторы): УК-11

2. \_\_\_\_\_ – это исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия

Правильный ответ: Декриминализация

Компетенции (индикаторы): УК-11

3. \_\_\_\_\_ – это неестественное принуждение, понуждение, притеснение, давление, а также применение физической силы против воли потерпевшего Правильный ответ: Насилие

Компетенции (индикаторы): УК-11

4. \_\_\_\_\_ – это негативное социально-массовое исторически изменчивое явление, состоящее из совокупности преступлений (лиц, их совершивших), совершенных на определенной территории за определенный промежуток времени Правильный ответ: Преступность

Компетенции (индикаторы): УК-11

5. \_\_\_\_\_ – это метод составления прогнозов преступности, т.е. продолжение уголовно-статистических рядов из прошлого, настоящего в будущее.

Правильный ответ: Экстраполяция

Компетенции (индикаторы): УК-11

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ – это совершение умышленного преступления лицом в период отбывания наказания в местах лишения свободы за ранее совершенное умышленное преступление (например, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью сокамернику в исправительной колонии строгого режима лицом, отбывающим наказание за убийство).

Правильный ответ: Пенитенциарный рецидив/ Пенитенциарный

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК -7

2. \_\_\_\_\_ – такая направленность различается у разных преступников по глубине, стойкости и интенсивности проявления и порождает четыре типа преступников: случайный (ситуационный),

неустойчивый, злостный и особо антисоциальная / антисоциальная (индикаторы): УК-11, ОПК -7

злостный Правильный ответ: направленность Компетенции

3. Криминологическая информация должна отвечать требованиям – быть: 1) полной и всесторонней; 2) \_\_\_\_\_; 3) истинной и достоверной.

Правильный ответ: своевременной / актуальной.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК -7

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте текст задания. Просчитайте ответ. Запишите решение и полный ответ.

В городе «А» было совершено 449 преступлений против жизни и здоровья личности. Каков удельный вес данного вида преступлений, если известно, что общее число преступлений составляет 4640? Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: УВП =  $449/4640 \times 100 = 9,6\%$  В общей совокупности зарегистрированных преступлений, преступления против жизни и здоровья личности составляют 9,6%

Критерий оценивания: наличие формулы вычисления удельного веса и ответа в виде 9,6%.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК -7

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Коррупционная преступность представляет собой сложное многоаспектное явление, требующее комплексного подхода к предотвращению и пресечению. Особую тревогу вызывает тот факт, что половина всех выявленных коррупционных преступлений приходится на случаи взяточничества. Актуальность приобретает профилактическая работа, направленная на предупреждение коррупционных правонарушений путем укрепления антикоррупционных стандартов и повышения эффективности контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Назовите на каких принципах, закрепленных законодательно, основывается деятельность по противодействию коррупции?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными

организациями и физическими лицами.

Критерии оценивания: последовательность, значения не имеет, смысловое содержание должно быть неизменным, при указании всех 7 принципов -100% ответ; наличие 6-4 принципов ответ может быть оценен как частичный, менее 4-х принципов - ответ «неудовлетворительный».

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК -7

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.  
В городе Б. проживают 239 000 тыс. чел., достигших возраста наступления уголовной ответственности. В 2023 г. правоохранительные органы зарегистрировали 1243 лица, совершивших преступление. Рассчитайте коэффициент преступности активности для данного города? Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: КПА = 1243 x 100 000/239 000 = 520  
На каждые 100 000 населения в возрасте старше 14 лет приходится 520 преступников или 52 преступника на каждые 10 000 тыс.

Критерий оценивания: наличие в ответе записанного решения.

Компетенции (индикаторы): УК-11, ОПК -7

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Криминология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии  
института



Михайлов Д. В.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)