

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института гражданской защиты
Институт гражданской защиты
«25» 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Судебная почерковедческая экспертиза

40.05.03 Судебная экспертиза
Экономические экспертизы

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры  Бабич Л.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Судебная почерковедческая экспертиза»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа:

Выберите один правильный ответ

1. Свободные образцы – это:

А) это рукописные тексты и подписи, выполненные вне связи с делом, по которому производится экспертиза

Б) это рукописи и подписи, выполненные предполагаемым исполнителем по предложению следователя в связи с производством экспертизы

В) это рукописи и подписи, выполненные в связи с расследуемым событием после возбуждения уголовного дела (объяснения, протоколы допросов или выполненные в других документах)

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

2. Условно-свободные образцы – это:

А) это рукописи и подписи, выполненные в связи с расследуемым событием после возбуждения уголовного дела (объяснения, протоколы допросов или выполненные в других документах)

Б) это рукописные тексты и подписи, выполненные вне связи с делом, по которому производится экспертиза

В) это рукописи и подписи, выполненные предполагаемым исполнителем по предложению следователя в связи с производством экспертизы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

3. Рукописи и подписи, выполненные предполагаемым исполнителем по предложению следователя в связи с производством экспертизы:

А) условно-свободные образцы

Б) свободные образцы

В) экспериментальные образцы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

4. Посадка человека при письме, расположение бумаги, держание пишущего средства относится к:

А) техническим навыкам

Б) к навыкам письменной речи

В) к графическим навыкам

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

5. Судебное почерковедение это -

А) раздел криминалистики, изучающий развитие письменно -двигательных навыков человека

Б) раздел криминалистики, изучающий алфавитный порядок, разложение слов падежи

В) раздел криминалистики, разрабатывающий методы исследования почерка в целях решения задач судебно-почерковедческой экспертизы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

6. Воспроизведение письменных знаков и их сочетаний – это:

А) графические навыки

Б) навыки письменной и устной речи

В) технические навыки

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1) Автоподлог подписи

А) Устойчивое видоизменение почерка одного и того же лица, проявляющееся в его рукописях как результат приспособления письменно -двигательного функционально-динамического комплекса навыков к различным условиям выполнения рукописей

2) Вариационность почерка

Б) Намеренное изменение подписи лицом, от имени которого она значится, в целях отказа от неё в дальнейшем.

- 3) Взаимозависимость признаков почерка
- В) Отношение признаков, при котором наличие либо отсутствие в рукописи определённого проявления одного из них в значительной степени предопределяет наличие или отсутствие определённого проявления другого.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1) Выработанность почерка

А) уровень овладения техникой письма, проявляющийся в способности выполнять рукописи в быстром темпе, устойчивыми координированными движениями, в соответствии с общепринятой системой скорописи в различных условиях письма

2) Индивидуальность почерка

Б) предоставленные в распоряжение эксперта рукописи, выполненные конкретным лицом до возникновения дела, по которому назначена экспертиза, и не связи с ним. Достоверность свободных образцов устанавливается экспертом. В качестве свободных образцов почерка могут быть представлены собственноручно выполненные тексты, записи, подписи, содержащиеся в различных документах (служебная переписка; автобиография, анкета, заявление), а также в личных письмах, конспектах, текстах договоров, расписках, библиотечных формулярах

3) Свободные образцы почерка

В) одно из основных свойств почерка, состоящее в своеобразии, неповторимости совокупности проявлений признаков почерка конкретного лица в почерках других лиц. Благодаря наличию этого свойства почерк может служить объектов идентификационного экспертного исследования

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1) Почерковый объект

А) материализованное в рукописях свойство почерка, которое заключает в себе полезную для решения задач экспертизы информацию.

2) Признак почерка

Б) состав подписи, определяемый с учётом последовательности выполнения её элементов

3) Транскрипция подписи

В) рукопись, содержащая материализованное отображение почерка

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1)Почерк

А) фиксирующаяся в рукописи, характерная для каждого пишущего и основанная на его письменно - двигательном навыке, системе движений и иных приемов, с помощью которых выполняется рукопись

2)Росчерк

Б) составная часть подписи, имеющая относительно самостоятельные смысловые и начертательные характеристики.

3)Элемент подписи

В) заключительная связанная штриховая часть подписи, читаемой слева направо (иногда после росчерка выполняется упрощенный по конфигурации дополнительный штрих)

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК – 5

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1) Диагностический признак почерка

А) одно из основных свойств почерка как объекта судебно-почерковедческой экспертизы, которое состоит в воспроизведимости (повторяемости) проявлений признаков почерка и их сохраняемости в пределах идентификационного периода при письме в различных условиях, не вызывающих резкого нарушения процесса письма

2) Динамическая устойчивость почерка

Б) зафиксированное в рукописи проявление свойств индивидуального и динамически устойчивого письменно - двигательного функционально-динамического комплекса навыков, используемое для решения идентификационных задач.

3) Идентификационный признак почерка

В) зафиксированное в рукописи свойство почерка, проявление которого характеризует условия выполнения рукописи либо состояние ее

исполнителя, влияющие на функционирование письменно - двигательного функционально-динамического комплекса навыков.

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями

- 1) Избирательная изменчивость почерка А) одно из основных свойств (качеств) почерка, состоящее в специфичности изменений, наступающих в почерке в зависимости от групп «сбивающих» факторов и отдельных конкретных причин.
- 2) Индивидуальность почерка Б) одно из основных свойств почерка, состоящее в своеобразии, неповторимости совокупности проявлений признаков конкретного почерка в почерках других лиц.
- 3) Информативность почеркового объекта В) объем полезной почерковой информации, содержащейся в исследуемой рукописи, необходимой для решения конкретной задачи судебно-почерковедческой экспертизы.

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в правильной последовательности порядок производства почерковедческой экспертизы рукописных текстов в документах

- А) стадия сравнительного исследования
 - Б) оценка результатов исследования
 - В) подготовительная стадия раздельного исследования объектов, поступивших на экспертизу
 - Г) формулирование выводов
- Правильный ответ: В, А, Б, Г
- Компетенции (индикаторы): ПК – 3, ПК - 5

2. Расположите части заключения эксперта в правильной последовательности
- А) синтезирующая
 - Б) исследовательская
 - В) вводная
 - Г) выводная
- Правильный ответ: В, Б, А, Г
- Компетенции (индикаторы): ПК – 3, ПК - 5

3. Определите правильную последовательность проведения почерковедческой экспертизы
- А) Детальное исследование
 - Б) Сравнительное исследование
 - В) Предварительное исследование
 - Г) Оценка результатов исследования и формирование выводов
- Правильный ответ: В, А, Б, Г
- Компетенции (индикаторы): ПК – 3 ПК - 5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ - уровень овладения техникой письма, проявляющийся в способности выполнять рукописи в быстром темпе, устойчивыми, координированными движениями, в соответствии с общепринятой системой скорописи в различных условиях письма
- Правильный ответ: выработанность письма
- Компетенции (индикаторы): ПК -5

2. _____ - установление с помощью соответствующей методики судебно-почерковедческой экспертизы фактов, относительно

которых перед экспертом поставлены вопросы органом или лицом, назначившим экспертизу

Правильный ответ: задача судебно – почерковедческой экспертизы

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

3. _____ - объем полезной информации, содержащейся в признаком почерка

Правильный ответ: значимость признака почерка

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

4. _____ - одно из основных свойств почерка, состоящее в своеобразии, неповторимости совокупности проявлений признаков конкретного почерка в почерках других лиц

Правильный ответ: индивидуальность почерка

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

5. _____ - условное наименование конкретной, подлежащей исследованию рукописи, содержащейся в представленном на экспертизу документе

Правильный ответ: исследуемая рукопись

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

6. _____ - начальная часть подписи, состоящая из сочетания или объединения первых букв (их отдельных элементов) имени и фамилии лица, от имени которого значится подпись

Правильный ответ: монограмма

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процессуальное действие, состоящее из исследования и дачи заключения экспертом-почерковедом в целях установления фактов, подлежащих доказыванию по конкретному делу

Правильный ответ: Судебно- почерковедческая экспертиза/экспертиза почерка

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

2. Комплекс проявлений признаков почерка, наличие, совпадение или различие которых информативно для решения задачи или подзадачи судебно-почерковедческой экспертизы.

Правильный ответ: совокупность признаков/совокупность характеристик Компетенции (индикаторы): ПК - 5

3. Объективные и субъективные обстоятельства, сопутствующие выполнению почерковых реализаций

Правильный ответ: условие выполнение рукописи/выполнение рукописи Компетенции (индикаторы): ПК - 3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите виды ошибок в рукописях, дайте им определения

Время выполнения – 5 минут

Ожидаемый результат:

орфографические — нарушение правил написания букв в словах и прописных букв;
пунктуационные — нарушение правил употребления знаков препинания;
синтаксические — нарушение правил построения предложений.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

2. Опишите частные признаки письменной речи

Время выполнения – 10 минут

Ожидаемый результат: устойчиво повторяющиеся (два и более раз) ошибки: грамматические (орфографические, пунктуационные, синтаксические) и ексические;

-авторская лексика — употребление в рукописи определенных специфических слов: диалектизмов, профессионализмов, арготизмов и т. д.;
-навыки акцентирования — устойчиво повторяющиеся (два и более раз) способы акцентирования в рукописи;
-навыки в использовании символов, сокращений, исправлений — устойчиво повторяющиеся (два и более раз) способы сокращений, исправлений, использования символов.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

3. Опишите два признака почерка по форме движений при выполнении

и соединении письменных знаков и их элементов.

Время выполнения – 5 минут

Ожидаемый результат:

Форма движений при выполнении письменных знаков и их элементов

Форма движений при выполнении письменных знаков и их элементов может быть прямолинейной, угловатой, овальной, извилистой, петлевой. Прямолинейные движения образуют прямые линии, углы, треугольники и ломанные линии. Угловатая и ломанная форма возникают вследствие резкого изменения направления движения. Криволинейные движения образуют круги, овалы, петли, завитки, извилистые линии. Извилистая форма — результат плавного изменения направления движения при переходе от одного элемента к другому. В русской скорописи преобладающая форма движений при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов — прямолинейно-дуговая.

Форма движений при соединении письменных знаков и их элементов.

Форма движений при соединении письменных знаков и их элементов может быть следующих видов: петлевая, угловатая, дуговая, возвратно-прямолинейная, возвратно-дугообразная.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

4. Перечислите, что относится к числу классификационных и диагностических задач, решаемых в процессе производства почерковедческих экспертиз

Время выполнения – 5 минут

Ожидаемый результат:

- установление пола исполнителя рукописи;

- определение возраста исполнителя;

- дифференциация почерков по степени выработанности;

установление личностных характеристик пишущего

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

5. На какие основные стадии подразделяется процесс исследования вещественных доказательств

Время выполнения – 5 минут

Ожидаемый результат:

Процесс исследования вещественных доказательств при проведении экспертизы включает несколько основных стадий:

Предварительное исследование. Эксперт мысленно расчленяет объекты на составные части, элементы, выделяет наиболее общие признаки. Например, определяет, не исполнена ли спорная рукопись в необычных условиях

(естественные или умышленные изменения).

Детальное исследование объектов, поступивших на экспертизу. Эксперт с помощью приёмов логического мышления, таких как анализ и синтез, устанавливает закономерные связи между изучаемыми объектами.

Оценка результатов исследования и формирование вывода эксперта.

Проверяется соответствие выявленных в процессе детального исследования комплекса признаков выводу, анализируются выводы с точки зрения правильности их оценки экспертом. Оформление результатов проведённого исследования. Эксперт составляет заключение, в котором отражает содержание проведённого исследования и выводы по вопросам, поставленным перед ним лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК – 5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Судебная подчерковедческая экспертиза» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)