

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт гражданской защиты**  
**Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института гражданской защиты  
Малкин В.Ю.  
« 15 » 02 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Судебная почерковедческая экспертиза**

40.05.03 Судебная экспертиза  
Экономические экспертизы

Разработчик (разработчики):  
доцент кафедры \_\_\_\_\_ Бабич Л.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-  
следственной деятельности  
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Судебная почерковедческая экспертиза»**

### **Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа:**

*Выберите один правильный ответ*

1. Свободные образцы– это:

А) это рукописные тексты и подписи, выполненные вне связи с делом, по которому производится экспертиза

Б) это рукописи и подписи, выполненные предполагаемым исполнителем по предложению следователя в связи с производством экспертизы

В) это рукописи и подписи, выполненные в связи с расследуемым событием после возбуждения уголовного дела (объяснения, протоколы допросов или выполненные в других документах

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

2. Условно-свободные образцы – это:

А) это рукописи и подписи, выполненные в связи с расследуемым событием после возбуждения уголовного дела (объяснения, протоколы допросов или выполненные в других документах)

Б) это рукописные тексты и подписи, выполненные вне связи с делом, по которому производится экспертиза

В) это рукописи и подписи, выполненные предполагаемым исполнителем по предложению следователя в связи с производством экспертизы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

3. Рукописи и подписи, выполненные предполагаемым исполнителем по предложению следователя в связи с производством экспертизы:

А) условно-свободные образцы

Б) свободные образцы

В) экспериментальные образцы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

4. Посадка человека при письме, расположение бумаги, держание пишущего средства относится к:

А) техническим навыкам

Б) к навыкам письменной речи

В) к графическим навыкам

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

5. Судебное почерковедение это -

А) раздел криминалистики, изучающий развитие письменно -двигательных навыков человека

Б) раздел криминалистики, изучающий алфавитный порядок, разложение слов падежи

В) раздел криминалистики, разрабатывающий методы исследования почерка в целях решения задач судебно-почерковедческой экспертизы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

6. Воспроизведение письменных знаков и их сочетаний – это:

А) графические навыки

Б) навыки письменной и устной речи

В) технические навыки

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1) Автоподлог подписи

А) Устойчивое видоизменение почерка одного и того же лица, проявляющееся в его рукописях как результат приспособления письменно -двигательного функционально-динамического комплекса навыков к различным условиям выполнения рукописей

2) Вариационность почерка

Б) Намеренное изменение подписи лицом, от имени которого она значится, в целях отказа от неё в дальнейшем.

- 3) Взаимозависимость признаков почерка      В) Отношение признаков, при котором наличие либо отсутствие в рукописи определённого проявления одного из них в значительной степени предопределяет наличие или отсутствие определённого проявления другого.

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

## 2. Установите соответствие между понятиями и их определениями

- 1) Выработанность почерка      А) уровень овладения техникой письма, проявляющийся в способности выполнять рукописи в быстром темпе, устойчивыми координированными движениями, в соответствии с общепринятой системой скорописи в различных условиях письма
- 2) Индивидуальность почерка      Б) предоставленные в распоряжение эксперта рукописи, выполненные конкретным лицом до возникновения дела, по которому назначена экспертиза, и не связи с ним. Достоверность свободных образцов устанавливается экспертом. В качестве свободных образцов почерка могут быть представлены собственноручно выполненные тексты, записи, подписи, содержащиеся в различных документах (служебная переписка; автобиография, анкета, заявление), а также в личных письмах, конспектах, текстах договоров, расписках, библиотечных формулярах

3) Свободные образцы почерка

В) одно из основных свойств почерка, состоящее в своеобразии, неповторимости совокупности проявлений признаков почерка конкретного лица в почерках других лиц. Благодаря наличию этого свойства почерк может служить объектом идентификационного экспертного исследования

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1) Почерковый объект

А) материализованное в рукописях свойство почерка, которое включает в себе полезную для решения задач экспертизы информацию.

2) Признак почерка

Б) состав подписи, определяемый с учётом последовательности выполнения её элементов

3) Транскрипция подписи

В) рукопись, содержащая материализованное отображение почерка

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

#### 4. Установите соответствие между понятиями и их определениями

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1)Почерк          | А) фиксирующаяся в рукописи, характерная для каждого пишущего и основанная на его письменно - двигательном навыке, системе движений и иных приемах, с помощью которых выполняется рукопись |
| 2)Росчерк         | Б) составная часть подписи, имеющая относительно самостоятельные смысловые и начертательные характеристики.  |
| 3)Элемент подписи | В) заключительная связанная штриховая часть подписи, читаемой слева направо (иногда после росчерка выполняется упрощенный по конфигурации дополнительный штрих)                            |

Правильный ответ:

1	2	3
A	B	Б

Компетенции (индикаторы): ПК – 5

## 5. Установите соответствие между понятиями и их определениями

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) Диагностический признак почерка   | А) одно из основных свойств почерка как объекта судебно-почерковедческой экспертизы, которое состоит в воспроизводимости (повторяемости) проявлений признаков почерка и их сохраняемости в пределах идентификационного периода при письме в различных условиях, не вызывающих резкого нарушения процесса письма |
| 2) Динамическая устойчивость почерка | Б) зафиксированное в рукописи проявление свойств индивидуального и динамически устойчивого письменного - двигательного функционально-динамического комплекса навыков, используемое для решения идентификационных задач.   |
| 3) Идентификационный признак почерка | В) зафиксированное в рукописи свойство почерка, проявление которого характеризует условия выполнения рукописи либо состояние ее   |

исполнителя, влияющие на функционирование письменно - двигательного функционально-динамического комплекса навыков.

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями

- |  |  |
|--|--|
| 1) Избирательная изменчивость почерка  | А) одно из основных свойств (качеств) почерка, состоящее в специфичности изменений, наступающих в почерке в зависимости от групп «сбивающих» факторов и отдельных конкретных причин. |
| 2) Индивидуальность почерка            | Б) одно из основных свойств почерка, состоящее в своеобразии, неповторимости совокупности проявлений признаков конкретного почерка в почерках других лиц.                            |
| 3) Информативность почеркового объекта | В) объем полезной почерковой информации, содержащейся в исследуемой рукописи, необходимой для решения конкретной задачи судебно-почерковедческой экспертизы.                         |

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите в правильной последовательности порядок производства почерковедческой экспертизы рукописных текстов в документах

А) стадия сравнительного исследования

Б) оценка результатов исследования

В) подготовительная стадия раздельного исследования объектов, поступивших на экспертизу

Г) формулирование выводов

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК – 3, ПК - 5

2. Расположите части заключения эксперта в правильной последовательности

А) синтезирующая

Б) исследовательская

В) вводная

Г) выводная

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК – 3, ПК - 5

3. Определите правильную последовательность проведения почерковедческой экспертизы

А) Детальное исследование

Б) Сравнительное исследование

В) Предварительное исследование

Г) Оценка результатов исследования и формирование выводов

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК – 3 ПК - 5

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ - уровень овладения техникой письма, проявляющийся в способности выполнять рукописи в быстром темпе, устойчивыми, координированными движениями, в соответствии с общепринятой системой скорописи в различных условиях письма

Правильный ответ: выработанность письма

Компетенции (индикаторы): ПК -5

2. \_\_\_\_\_ - установление с помощью соответствующей методики судебно–почерковедческой экспертизы фактов, относительно



которых перед экспертом поставлены вопросы органом или лицом, назначившим экспертизу

Правильный ответ: задача судебно – почерковедческой экспертизы

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

3. \_\_\_\_\_ - объем полезной информации, содержащейся в признаке почерка

Правильный ответ: значимость признака почерка

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

4. \_\_\_\_\_ - одно из основных свойств почерка, состоящее в своеобразии, неповторимости совокупности проявлений признаков конкретного почерка в почерках других лиц

Правильный ответ: индивидуальность почерка

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

5. \_\_\_\_\_ - условное наименование конкретной, подлежащей исследованию рукописи, содержащейся в представленном на экспертизу документе

Правильный ответ: исследуемая рукопись

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

6. \_\_\_\_\_ - начальная часть подписи, состоящая из сочетания или объединения первых букв (их отдельных элементов) имени и фамилии лица, от имени которого значится подпись

Правильный ответ: монограмма

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Процессуальное действие, состоящее из исследования и дачи заключения экспертом-почерковедом в целях установления фактов, подлежащих доказыванию по конкретному делу

Правильный ответ: Судебно- почерковедческая экспертиза/экспертиза почерка

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

2. Комплекс проявлений признаков почерка, наличие, совпадение или различие которых информативно для решения задачи или подзадачи судебно-почерковедческой экспертизы.

Правильный ответ: совокупность признаков/совокупность характеристик

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

3. Объективные и субъективные обстоятельства, сопутствующие выполнению почерковых реализаций

Правильный ответ: условие выполнения рукописи/выполнение рукописи

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите виды ошибок в рукописях, дайте им определения

Время выполнения – 5 минут

Ожидаемый результат:

орфографические — нарушение правил написания букв в словах и прописных букв;

пунктуационные — нарушение правил употребления знаков препинания;

синтаксические — нарушение правил построения предложений.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

2. Опишите частные признаки письменной речи

Время выполнения – 10 минут

Ожидаемый результат: устойчиво повторяющиеся (два и более раз) ошибки:

грамматические (орфографические, пунктуационные, синтаксические) и лексические;

-авторская лексика — употребление в рукописи определенных

специфических слов: диалектизм, профессионализмов, арготизмов и т. д.;

-навыки акцентирования — устойчиво повторяющиеся (два и более раз)

способы акцентирования в рукописи;

-навыки в использовании символов, сокращений, исправлений — устойчиво повторяющиеся (два и более раз) способы сокращений, исправлений, использования символов.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК - 3

3. Опишите два признака почерка по форме движений при выполнении

и соединении письменных знаков и их элементов.

Время выполнения – 5 минут

Ожидаемый результат:

Форма движений при выполнении письменных знаков и их элементов

Форма движений при выполнении письменных знаков и их элементов может быть прямолинейной, угловатой, овальной, извилистой, петлевой. Прямолинейные движения образуют прямые линии, углы, треугольники и ломанные линии. Угловатая и ломанная форма возникают вследствие резкого изменения направления движения. Криволинейные движения образуют круги, овалы, петли, завитки, извилистые линии. Извилистая форма — результат плавного изменения направления движения при переходе от одного элемента к другому. В русской скорописи преобладающая форма движений при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов — прямолинейно-дуговая.

Форма движений при соединении письменных знаков и их элементов.

Форма движений при соединении письменных знаков и их элементов может быть следующих видов: петлевая, угловатая, дуговая, возвратно-прямолинейная, возвратно-дугобразная.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

4. Перечислите, что относится к числу классификационных и диагностических задач, решаемых в процессе производства почерковедческих экспертиз

Время выполнения – 5 минут

Ожидаемый результат:

- установление пола исполнителя рукописи;
  - определение возраста исполнителя;
  - дифференциация почерков по степени выработанности;
- установление личностных характеристик пишущего

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК - 5

5. На какие основные стадии подразделяется процесс исследования вещественных доказательств

Время выполнения – 5 минут

Ожидаемый результат:

Процесс исследования вещественных доказательств при проведении экспертизы включает несколько основных стадий:

Предварительное исследование. Эксперт мысленно расчленяет объекты на составные части, элементы, выделяет наиболее общие признаки. Например, определяет, не исполнена ли спорная рукопись в необычных условиях

(естественные или умышленные изменения).

Детальное исследование объектов, поступивших на экспертизу. Эксперт с помощью приёмов логического мышления, таких как анализ и синтез, устанавливает закономерные связи между изучаемыми объектами.

Оценка результатов исследования и формирование вывода эксперта.

Проверяется соответствие выявленных в процессе детального исследования комплекса признаков выводу, анализируются выводы с точки зрения правильности их оценки экспертом. Оформление результатов проведённого исследования. Эксперт составляет заключение, в котором отражает содержание проведённого исследования и выводы по вопросам, поставленным перед ним лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами.

Критерии оценивания: Полное содержательное соответствие.

Компетенции (индикаторы): ПК – 5

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Судебная подчёрковедческая экспертиза» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии  
института



Михайлов Д. В.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)