

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

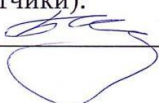
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института гражданской защиты  
Малкин В.Ю.  
« \_\_\_\_\_ » 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

40.05.03 Судебная экспертиза  
Экономические экспертизы

Разработчик (разработчики):  
доцент кафедры \_\_\_\_\_ Бондарь К.В.



ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-  
следственной деятельности  
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Машуков Р.А.



Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по  
«Производственная практика»**

**Задания закрытого типа**

**Задание закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какой из следующих источников права является основным в современной правовой системе России?

- А) Правовые обычаи
- Б) Нормативные правовые акты
- В) Судебная практика
- Г) Научная доктрина

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1, ОПК-1

2. Какая школа юриспруденции выступает за необходимость учета социальных условий при формировании права?

- А) Позитивистская
- Б) Социологическая
- В) Нормативистская
- Г) Философская

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-4, ОПК-8

3. Какой принцип правовой системы означает верховенство закона над другими источниками права?

- А) Принцип правовой определенности
- Б) Принцип разделения властей
- В) Принцип правового равенства
- Г) Принцип легальности

Правильный ответ: Г

Компетенции: УК-6, ОПК-4

4. Как называется процесс придания юридической силы международным нормам в национальном праве?

- А) Инкорпорация
- Б) Трансформация
- В) Рецепция
- Г) Адаптация

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-7, ОПК-1

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видом правовой ответственности и её характеристикой:

Виды ответственности	Характеристики
1) Уголовная	А) Наказание в виде штрафа или лишения свободы
2) Гражданская	Б) Возмещение убытков, причинённых ненадлежащим исполнением обязательств или нарушением требований исполнения договора.
3) Дисциплинарная	В) Применение мер дисциплинарного воздействия

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции: УК-1, ОПК-1

2. Соотнесите методы правового регулирования с их описанием:

Методы	Описание
1) Императивный	А) Предусматривает равенство сторон и свободу договора
2) Диспозитивный	Б) Основан на властных приказах и запретах
3) Публично-правовой	В) Применяется преимущественно в административном праве

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции: УК-7, ОПК-8

3. Сопоставьте правовые системы с их основными признаками:

Системы	Признаки
1) Континентальная	А) Основана на судебных прецедентах
2) Общая	Б) Создана на основе римского права
3) Мусульманская	В) Включает нормы шариата

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции: УК-7, ОПК-1

## **Задания закрытого типа на установление последовательности**

*Задания на установление последовательности*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов законотворческого процесса:

- А) Подготовка законопроекта
- Б) Принятие закона
- В) Вступление в силу
- Г) Опубликование
- Д) Обсуждение

Правильный ответ: Д, А, Б, Г, В

Компетенции: УК-1, ОПК-8

2. Определите правильную последовательность этапов правоприменительной деятельности:

- А) Применение права
- Б) Толкование норм
- В) Установление фактов
- Г) Вынесение решения

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции: УК-6, ОПК-1

3. Установите логическую последовательность элементов правовой нормы:

- А) Диспозиция
- Б) Гипотеза
- В) Санкция

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции: ОПК-8, УК-7

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Дайте определение

1. Лица, получившие статус адвокатов и имеющие право заниматься адвокатской деятельностью, это ?

Правильный ответ: адвокатская палата.

Компетенции: УК-6, ОПК-8

2. Федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов, органов судейского сообщества, а также финансирование мировых судей\_\_это?

Правильный ответ: Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

Компетенции: УК-7, ОПК-6

3. \_\_\_\_\_ - Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации?

Правильный ответ: Прокуратура Российской Федерации/ Прокуратура РФ

Компетенции: УК-1, ОПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более \_\_\_\_\_ часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Правильный ответ: 35/ тридцати пяти

Компетенции:УК-7, ОПК-8

2. Учебная практика осуществляется на основе \_\_\_\_\_ с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки.

Правильный ответ: договора/ договоров

Компетенции:УК-4, ОПК-1

3. На завершающем этапе учебной практики составляется \_\_\_\_\_ и сдается руководителю учебной практики от учебного подразделения (кафедры).

Правильный ответ: отчет/ письменный отчет

Компетенции:УК-6, ОПК-8

### **Задания открытого типа с развернутым свободным ответом**

1. Опишите организационно-правовую структуру организации, в которой вы проходили учебную практику.

Время выполнения 1 час.

Предполагаемый ответ должен содержать основные компоненты структуры (для организаций)

1) Юридический фундамент:

- Устав организации
- Лицензии и разрешения
- Регистрационные документы
- Соглашения с участниками

2) Организационные элементы:

- Подразделения и отделы
- Линии подчинения
- Каналы
- Система принятия решений

3) Основные компоненты структуры (для государственных учреждений)

- Правовой статус
- Форма собственности (государственная)
- Тип учреждения (бюджетное, автономное)

4) Юридические права и обязанности

- Управленческая структура
- Высший орган управления
- Руководящий состав

Структурные подразделения

5) Контрольные механизмы

- Внутренний контроль
- Внешний аудит
- Надзорные функции

Ожидаемый результат: Организационная структура районного суда

1. Руководство суда:

- Председатель суда - высшее должностное лицо
- Заместитель председателя - исполняет отдельные полномочия
- Судьи - непосредственно осуществляют правосудие

2. Аппарат суда:

- Канцелярия - обеспечивает документооборот
- Архив - хранение документов
- Секретариат судебных зас

3. Вспомогательные службы:

- Судебные приставы - обеспечивают порядок
- Технический персонал - поддержка инфраструктуры

4. Правовые основы деятельности

1) Нормативная база:

- Конституция РФ
- Федеральный конституционный закон "О судебной системе РФ"
- Федеральный закон "Об органах судебной власти РФ"

- Положение о районном суде

2) Компетенция:

- Рассмотрение гражданских дел
- Рассмотрение уголовных дел
- Рассмотрение административных дел
- Рассмотрение жалоб на действия органов государственной власти

5. Взаимодействие с другими инстанциями

1) Вертикальные связи:

- Подчинение Верховному Суду РФ
- Отчетность в Высший квалификационный судейский совет
- Координация с прокуратурой

2) Горизонтальные связи:

- Следственные органы
- Органы внутренних дел
- Территориальные органы власти

6. Особенности управления

1) Административное управление:

- Планирование работы суда
- Распределение нагрузки между судьями
- Организация материально-технического обеспечения

2) Кадровая политика:

- Назначение судей
- Аттестация работников аппарата
- Организация повышения квалификации

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее 5 компонентов

Компетенции: УК-1, ОПК-8

2. Опишите цель и задачи прохождения производственной практики.

Время выполнения: 30 мин.

Ожидаемый результат:

Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- овладение обучающимися навыками организации и проведения научных исследований в профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися навыков ведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы;
- выработка у обучающихся способностей представлять полученные результаты научных исследований в виде законченных научноисследовательских разработок;
- сбор обучающимися материалов для выполнения выпускной

квалификационной работы

Критерии оценивания: содержательное соответствие с возможным перефразированием, последовательность перечисления задач, значения не имеет.

Компетенции: УК-1, ОПК-8



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии  
института



Михайлов Д. В.

## Лист изменений и дополнений

[illegible]