

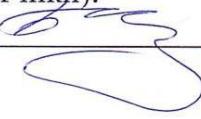
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

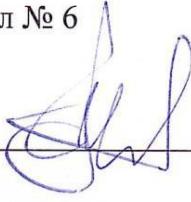


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

40.05.03 Судебная экспертиза
Экономические экспертизы

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры  Бондарь К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по Преддипломной практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой метод научного исследования основан на наблюдении за явлениями в их естественных условиях?

- А) эксперимент
- Б) наблюдение
- В) сравнение
- Г) измерение

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ОПК-2

2. Что является главной целью науки:

- А) развитие техники
- Б) получение знаний о реальности
- В) совершенствование нравственности
- Г) написание учебников

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ОПК-4

3. Что такое статистическая совокупность?

- А) множество объектов, объединенных общим качественным признаком, но отличающихся индивидуальными характеристиками.
- Б) отдельный элемент, являющийся носителем изучаемых признаков.
- В) система показателей, описывающих социально-экономические процессы.
- Г) результат обработки данных методом группировки.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-6

4. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное – не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:

- А) эксперимент
- Б) измерение
- В) наблюдение
- Г) метод Делфи

Правильный ответ: В

Компетенция (индикатор): ОПК-5

5. Что является главным источником развития науки?

- А) взаимодействие теории и эмпирических данных
- Б) конкуренция теорий, исследовательских программ

Правильный ответ: А

Компетенция (индикатор): ОПК-3

6. К какому типу источников научной информации относятся официальные документы?

- А) первичные
- Б) вторичные
- В) специальные
- Г) вспомогательные

Правильный ответ: А

Компетенция (индикатор): ПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие термина с определением:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) истина как откровение | A) неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе) |
| 2) относительная истина | B) истина, тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку |
| 3) абсолютная истина | C) знание, касающееся духовной первоосновы |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенция (индикатор): ОПК-6, УК-6

2. Соотнесите уровни научного исследования с целями:

1) эмпирический

- А) придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой

2) теоретический

- Б) сопоставить теорию с фактами, проверить степень её

эффективности

- В) провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов
Г) добыть новые экспериментальные факты

Правильный ответ:

1	2
А, Г	Б, В

Компетенция (индикатор): ОПК-2, УК-6

3. Установите соответствие между этапами научного исследования и их характеристиками.

Этап исследования

- 1) Формулировка проблемы
2) Анализ литературы
3) Проведение исследований
4) Обработка результатов
5) Формулировка выводов

Характеристика

- А) Определение направления практического применения результатов
Б) Выявление несоответствия в существующих знаниях
В) Систематизация имеющейся научной информации
Г) Практическая проверка гипотезы
Д) Научное обоснование решения поставленной задачи

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А

Компетенция (индикатор): ОПК-4, ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Восстановите последовательность этапов научного исследования:

- А) Формулировка проблемы
Б) Формулировка гипотезы
В) Постановка цели
Г) Выбор метода (-ов) исследования
Д) Формулировка выводов
Е) Обработка результатов исследования
Ж) Проведение исследования

3) Разработка рекомендаций

И) Анализ литературы по проблеме исследования

Правильный ответ: А, В, И, Б, Г, Ж, Е, Д, З

Компетенция (индикатор): ПК-2, ПК-5

2. Восстановите формы рационального познания от исходной до конечной:

- А) суждение
- Б) умозаключение
- В) понятие

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ПК-2

3. Восстановите основные этапы эмпирического метода познания:

- А) измерение
- Б) наблюдение
- В) описание
- Г) сравнение
- Д) моделирование
- Е) эксперимент

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д, Е

Компетенция (индикатор): ОПК-4, ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Ощущения – это начальная, исходная форма _____, осуществляющая непосредственную связь с миром, превращение физиологического процесса в психический, в факт сознания и возникновение идеального образа отражаемого объекта.

Правильный ответ: познания

Компетенция (индикатор): ОПК-3, ОПК-4

2. Восприятие – это комплекс нескольких _____; процесс построения целостных образов предметов и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств.

Правильный ответ: ощущений

Компетенция (индикатор): ПК-2, ПК-6

3. Истина – это адекватное отражение объекта познающим _____, соответствие содержания наших знаний объективной реальности самой этой реальности; это верное знание о предмете.

Правильный ответ: субъектом

Компетенция (индикатор): ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ - это объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

Правильный ответ: Крестьянское хозяйство/фермерское хозяйство.

Компетенция (индикатор): ОПК-5, ПК-5

2. _____ - единый закон, в котором объединены нормы права, регулирующие порядок расследования уголовных дел, их рассмотрение в суде первой инстанции и обжалование судебных решений (приговоров, постановлений, определений).

Правильный ответ: Уголовно-процессуальный кодекс / УПК.

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-4

3. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов разных специальностей – это _____.

Правильный ответ: комплексная

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Опишите процесс теоретической подготовки научного исследования в области юриспруденции, включая анализ литературы и формулировку гипотезы. Обоснуйте важность каждого этапа для последующей работы. Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс теоретической подготовки начинается с систематического анализа правовых источников и научной литературы по теме исследования

При анализе литературы важно выявить:

Существующие подходы к решению проблемы

Пробелы в правовом регулировании

Несоответствия в научных позициях различных авторов

На основе анализа формируется гипотеза исследования, которая должна быть: Конкретной и проверяемой на практике

Обоснованной имеющими данными

Связанной с практической значимостью проблемы

Важность этого этапа заключается в том, что он определяет дальнейшую направленность исследования и обеспечивает его научную обоснованность

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных составляющих «существующие подходы», «пробелы в праве (в нормах/законах)», «гипотеза

должна быть обоснованной, конкретной и проверяемой»
Компетенция (индикатор): ОПК- 4, ПК-4

2. Напишите эссе на тему «Критерии научности».
Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Научность – это свойство, которое отличает научное знание от ненаучного. Она подразумевает соответствие знания критериям науки, таким как объективность, проверяемость, системность, логичность и возможность фальсификации. Критерии научности – это основные признаки, которые отличают научное знание от ненаучного. К ним относятся: 1) объективность – знание должно быть независимым от субъективных мнений и предпочтений; 2) рациональность – использование логики, доказательств и системного мышления; 3) эмпирическая проверяемость (верифицируемость) – возможность подтверждения или опровержения через наблюдение, эксперимент или измерение; 4) системность – знание должно быть организовано в логическую структуру (теории, законы, гипотезы); 5) воспроизводимость – результаты должны быть воспроизводимы в одинаковых условиях; 6) фальсифицируемость (по К. Попперу) – теория должна допускать возможность опровержения; 7) прогрессивность – способность науки развиваться и уточнять свои знания; 8) обоснованность – опора на факты, доказательства и логические аргументы.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «соответствие знания критериям науки», «соответствие знания требованиям науки», «критерии научности», «отличают научное знание от ненаучного», «отличают научное знание от обыденного». Наличие в ответе минимум трех из следующих содержательных единиц «объективность», «рациональность», «эмпирическая проверяемость», «верифицируемость», «системность», «воспроизводимость», «фальсифицируемость», «прогрессивность», «обоснованность».

Компетенция (индикатор): ПК-3, ПК-4

3. Напишите эссе на тему «Подходы к оценке роли науки в современном мире». Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Для оценки роли науки в современном мире сегодня используются разные подходы, каждый из которых акцентирует внимание на определённых аспектах. К основным подходам относят прагматический, социально-критический, философский, культурологический, экономический и глобалистский. В целом все подходы можно разделить на две группы: сциентистские (научные), или сциентизм, и антисциентистские (ненаучные), или антисциентизм, подходы. Первая группа утверждает, что с помощью естественно-технического научного знания можно решить все общественные проблемы. Вторая группа, исходя из негативных последствий НТР, отвергает науку и технику, считая их силами враждебными подлинной сущности человека; общественно-историческая практика свидетельствует, что одинаково ошибочно как непомерно абсолютизировать науку, так и недооценивать её.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «сциентизм, антисциентизм», «научные подходы, ненаучные подходы».

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-3, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по преддипломной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись заведующего кафедрой