

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института гражданской защиты  
Малкин В.Ю.

« 02 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

40.05.03 Судебная экспертиза  
Экономические экспертизы

Разработчик (разработчики):

доцент кафедры \_\_\_\_\_ Бондарь К.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-  
следственной деятельности  
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по Преддипломной практике

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какой метод научного исследования основан на наблюдении за явлениями в их естественных условиях?

- А) эксперимент
- Б) наблюдение
- В) сравнение
- Г) измерение

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ОПК-2

2. Что является главной целью науки:

- А) развитие техники
- Б) получение знаний о реальности
- В) совершенствование нравственности
- Г) написание учебников

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикатор): ОПК-4

3. Что такое статистическая совокупность?

- А) множество объектов, объединенных общим качественным признаком, но различающихся индивидуальными характеристиками.
- Б) отдельный элемент, являющийся носителем изучаемых признаков.
- В) система показателей, описывающих социально-экономические процессы.
- Г) результат обработки данных методом группировки.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3, ОПК-6

4. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное – не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность:

- А) эксперимент
- Б) измерение
- В) наблюдение
- Г) метод Делфи

Правильный ответ: В

Компетенция (индикатор): ОПК-5

5. Что является главным источником развития науки?

- А) взаимодействие теории и эмпирических данных
- Б) конкуренция теорий, исследовательских программ

Правильный ответ: А

Компетенция (индикатор): ОПК-3

6. К какому типу источников научной информации относятся официальные документы?

- А) первичные
- Б) вторичные
- В) специальные
- Г) вспомогательные

Правильный ответ: А

Компетенция (индикатор): ПК-6

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие термина с определением:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1) истина как откровение | А) неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе) |
| 2) относительная истина  | Б) истина, тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку   |
| 3) абсолютная истина     | В) знание, касающееся духовной первоосновы                                |

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенция (индикатор): ОПК-6, УК-6

2. Соотнесите уровни научного исследования с целями:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) эмпирический  | А) придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой |
| 2) теоретический | Б) сопоставить теорию с фактами, проверить степень её         |

эффективности

- В) провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов  
Г) добыть новые экспериментальные факты

Правильный ответ:

1	2
А, Г	Б, В

Компетенция (индикатор): ОПК-2, УК-6

3. Установите соответствие между этапами научного исследования и их характеристиками.

Этап исследования	Характеристика
1) Формулировка проблемы	А) Определение направления практического применения результатов
2) Анализ литературы	Б) Выявление несоответствия в существующих знаниях
3) Проведение исследований	В) Систематизация имеющейся научной информации
4) Обработка результатов	Г) Практическая проверка гипотезы
5) Формулировка выводов	Д) Научное обоснование решения поставленной задачи

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А

Компетенция (индикатор): ОПК-4, ОПК-6

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Восстановите последовательность этапов научного исследования:

- А) Формулировка проблемы  
Б) Формулировка гипотезы  
В) Постановка цели  
Г) Выбор метода (-ов) исследования  
Д) Формулировка выводов  
Е) Обработка результатов исследования  
Ж) Проведение исследования

З) Разработка рекомендаций

И) Анализ литературы по проблеме исследования

Правильный ответ: А, В, И, Б, Г, Ж, Е, Д, З

Компетенция (индикатор): ПК-2, ПК-5

2. Восстановите формы рационального познания от исходной до конечной:

А) суждение

Б) умозаключение

В) понятие

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ПК-2

3. Восстановите основные этапы эмпирического метода познания:

А) измерение

Б) наблюдение

В) описание

Г) сравнение

Д) моделирование

Е) эксперимент

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д, Е

Компетенция (индикатор): ОПК-4, ПК-5

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Ощущения – это начальная, исходная форма \_\_\_\_\_, осуществляющая непосредственную связь с миром, превращение физиологического процесса в психический, в факт сознания и возникновение идеального образа отражаемого объекта.

Правильный ответ: познания

Компетенция (индикатор): ОПК-3, ОПК-4

2. Восприятие – это комплекс нескольких \_\_\_\_\_; процесс построения целостных образов предметов и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств.

Правильный ответ: ощущений

Компетенция (индикатор): ПК-2, ПК-6

3. Истина – это адекватное отражение объекта познающим \_\_\_\_\_, соответствие содержания наших знаний объективной реальности самой этой реальности; это верное знание о предмете.

Правильный ответ: субъектом

Компетенция (индикатор): ПК-3, ПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ - это объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.

Правильный ответ: Крестьянское хозяйство/фермерское хозяйство.

Компетенция (индикатор): ОПК-5, ПК-5

2. \_\_\_\_\_ - единый закон, в котором объединены нормы права, регулирующие порядок расследования уголовных дел, их рассмотрение в суде первой инстанции и обжалование судебных решений (приговоров, постановлений, определений).

Правильный ответ: Уголовно-процессуальный кодекс / УПК.

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-4

3. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов разных специальностей – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: комплексная

Компетенции (индикаторы): ПК-2

### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом**

1. Опишите процесс теоретической подготовки научного исследования в области юриспруденции, включая анализ литературы и формулировку гипотезы. Обоснуйте важность каждого этапа для последующей работы.

Время выполнения 15 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс теоретической подготовки начинается с систематического анализа правовых источников и научной литературы по теме исследования

При анализе литературы важно выявить:

Существующие подходы к решению проблемы

Пробелы в правовом регулировании

Несоответствия в научных позициях различных авторов

На основе анализа формируется гипотеза исследования, которая должна быть:

Конкретной и проверяемой на практике

Обоснованной имеющимися данными

Связанной с практической значимостью проблемы

Важность этого этапа заключается в том, что он определяет дальнейшую направленность исследования и обеспечивает его научную обоснованность

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных составляющих

«существующие подходы», «пробелы в праве (в нормах/законах)», «гипотеза

должна быть обоснованной, конкретной и проверяемой»  
Компетенция (индикатор): ОПК- 4, ПК-4

2. Напишите эссе на тему «Критерии научности».  
Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Научность – это свойство, которое отличает научное знание от ненаучного. Она подразумевает соответствие знания критериям науки, таким как объективность, проверяемость, системность, логичность и возможность фальсификации. Критерии научности – это основные признаки, которые отличают научное знание от ненаучного. К ним относятся: 1) объективность – знание должно быть независимым от субъективных мнений и предпочтений; 2) рациональность – использование логики, доказательств и системного мышления; 3) эмпирическая проверяемость (верифицируемость) – возможность подтверждения или опровержения через наблюдение, эксперимент или измерение; 4) системность – знание должно быть организовано в логическую структуру (теории, законы, гипотезы); 5) воспроизводимость – результаты должны быть воспроизводимы в одинаковых условиях; 6) фальсифицируемость (по К. Попперу) – теория должна допускать возможность опровержения; 7) прогрессивность – способность науки развиваться и уточнять свои знания; 8) обоснованность – опора на факты, доказательства и логические аргументы.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «соответствие знания критериям науки», «соответствие знания требованиям науки», «критерии научности», «отличают научное знание от ненаучного», «отличают научное знание от обыденного». Наличие в ответе минимум трех из следующих содержательных единиц «объективность», «рациональность», «эмпирическая проверяемость», «верифицируемость», «системность», «воспроизводимость», «фальсифицируемость», «прогрессивность», «обоснованность».

Компетенция (индикатор): ПК-3, ПК-4

3. Напишите эссе на тему «Подходы к оценке роли науки в современном мире». Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Для оценки роли науки в современном мире сегодня используются разные подходы, каждый из которых акцентирует внимание на определённых аспектах. К основным подходам относят прагматический, социально-критический, философский, культурологический, экономический и глобалистский. В целом все подходы можно разделить на две группы: сциентистские (научные), или сциентизм, и антисциентистские (ненаучные), или антисциентизм, подходы. Первая группа утверждает, что с помощью естественно-технического научного знания можно решить все общественные проблемы. Вторая группа, исходя из негативных последствий НТР, отвергает науку и технику, считая их силами враждебными подлинной сущности человека; общественно-историческая практика свидетельствует, что одинаково ошибочно как непомерно абсолютизировать науку, так и недооценивать её.

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных единиц «сциентизм, антисциентизм», «научные подходы, ненаучные подходы».

Компетенция (индикатор): ОПК-2, ОПК-3, ПК-3



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по преддипломной практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению

Председатель учебно-методической комиссии  
института



Михайлов Д. В.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись заведующего кафедрой