

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор института

к.ю.н., доц. Малкин В.Ю.

2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки/
специальности

40.05.03 «Судебная экспертиза»

Профиль / специализация

«Экономические экспертизы»

Квалификация специалист

Форма обучения очная

Луганск 2023

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки / специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза»

профиль / магистерская программа / специальность «Экономические экспертизы» 45 с.
(код и наименование)

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза».

(код и наименование)

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020). и Положения о Государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ» от 26.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Машуков Р.А.,

к.ю.н, доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Дунай Н.А.,

ст. преподаватель кафедры прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Хамутовская Ю.П.

Ответственный за выпуск:

Машуков Р.А., к.ю.н, доцент,
заведующий кафедрой
прокурорско-следственной
деятельности Луганского государственного
университета имени Владимира Даля

Рецензент

Макарова Ю.Ю., Председатель Жовтневого р-н
суда г.Луганска

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании
Кафедры прокурорско-следственной деятельности «08» 04 2023 года, протокол № 10
Заведующий кафедрой  / Машуков Р.А /

Рекомендован на заседании учебно-методической комиссии института / факультета
«08» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института / факультета / Михайлов Д.В.


ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Экономические экспертизы» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- итогового междисциплинарного экзамена по специальности;
- защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Уровень высшего образования – специалитет. Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целями государственной итоговой аттестации является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;
- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе: знаний в области теории и практики криминалистического следоведения, возможностей использования и применения современных технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования различных объектов в ходе расследования и предупреждения преступлений, целесообразности и необходимости назначения судебных экспертиз в различных следственных ситуациях, составление документов и оценка экспертных заключений с процессуальной точки зрения в пределах компетенции судебного эксперта; наличие теоретических знаний законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов России, законодательных и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регламентирующих деятельность экспертно-криминалистических подразделений; знаний специфики основных методов экспертного исследования и требованиями к ним; цели и задачи работы эксперта; основных методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов; наличие навыков составления соответствующих нормативных документов; навыков правоприменительной работы

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу 40.05.03 Судебная экспертиза, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: экспертная, технико-криминалистическая, информационная, организационно-управленческая, организационно-методическая, профилактическая, на которые ориентирована программа специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специальность «Экономические экспертизы».

Требования к квалификационной характеристике выпускника при сдаче государственного экзамена определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация - экономические экспертизы.

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
Командная работа и лидерство	К-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, анализирует полученные результаты УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде
Коммуникация	К-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	К-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	К-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	К-6.1. Способен организовывать и совершенствовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать К-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования К-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.4. Способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни
	К-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	К-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности К-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать

	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Взаимодействует в устной и письменной форме на русском, родном и иностранном (-ых) языках с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	К-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	К-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития К-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Ценностно мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории ОПК-1.2. Строит возможные пути реализации в профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.2. Разрабатывает пути формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-3.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы
	ОПК-5. Способность применять нормы материального и	ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными

	<p>процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.</p>	<p>правовыми актами</p> <p>ОПК-5.2. Применяет нормы процессуального права с учётом специфики отдельных отраслей права</p>
<p>Технико-криминалистическая деятельность</p>	<p>ОПК-6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.1. Использует технико-криминалистические методы и средства при проведении расследования, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>
<p>Экспертная деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ОПК-7.1. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ОПК-7.2. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
<p>Консультационная деятельность</p>	<p>ОПК-8. Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства</p>	<p>ОПК-8.1. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности о возможностях применения методов и средств судебных экспертных</p>

	судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий ОПК-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
правоприменительная	ПК-1. Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-1.1. Анализирует и обобщает экспертную практику, дает разъяснения в рамках судопроизводства выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-1.2. Дает консультации в ходе оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий
Экспертная; технико-криминалистическая	ПК-2. Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий,	ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий

	следственных и процессуальных действий	
экспертная	ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности
профилактическая; консультационная	ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию
организационно-управленческая	ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность	ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с программой государственного экзамена. Экзаменационной комиссией оценивается ответ на каждый вопрос экзаменационного билета

На подготовку к ответу по билету выпускнику дается 45 минут, в течение которых записываются тезисы ответа на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы по билету для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника, при сдаче экзамена в устной форме.

В аудитории, где проводится государственный итоговый экзамен, используются:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- протокол заседания экзаменационной комиссии;
- комплект экзаменационных билетов;

- перечень вопросов экзаменационных билетов с указанием номеров билетов.

В аудитории одновременно может находиться не более шести экзаменуемых.

Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения начальника института или председателя государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета.

Перечень дисциплин для формирования вопросов в экзаменационных билетах

Профиль	Дисциплины (модули) для государственного экзамена	Коды формируемых компетенций
Экономические экспертизы	Теория государства и права	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
	Криминалистика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2;
	Теория судебной экспертизы	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2;

Примерные вопросы государственного экзамена Блок вопросов по учебной дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет, функции и методология теории государства и права.
2. Общество и государство.
3. Теория происхождения государства: общая характеристика.
4. Причины и общие закономерности возникновения государства.
5. Понятие и признаки государства. Отличия государства от иных организаций классового общества.
6. Методологическое значение типологии государства и права для теории государства и права, иных юридических и общественных наук.
7. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства и права.
8. Форма государства.
9. Форма правления.
10. Форма государственного устройства.
11. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их отличительные признаки
12. Государственная власть: понятие и характеристика.
13. Механизм и аппарат государства: понятие и структура. Государственный орган. Виды государственного органов.
14. Политическая система общества: понятие и структура. Политическая система

Российской Федерации.

15. Понятие правового государства. Основные признаки (принципы) правового государства.

16. Понятие и признаки гражданского общества. Институты гражданского общества. Роль права в гражданском обществе.

17. Функции государства: понятие и виды.

18. Признаки правового государства.

19. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.

20. Норма права: понятие, структура и признаки. Классификация норм права.

21. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

22. Источники (формы) права: понятие и виды.

23. Систематизация нормативных правовых актов.

24. Функции права: понятие и классификация.

25. Правовая семья, характеристика основных элементов.

26. Законность и правопорядок.

27. Юридические презумпции и фикции.

28. Виды (классификации) юридической ответственности.

29. Понятие, основания юридической ответственности.

30. Понятие, признаки и принципы права.

31. Реализации права: понятие, формы, методы.

32. Правовая система: понятие, элементы, типология.

33. Понятие, признаки и классификация норм права.

34. Юридические факты и их виды.

35. Применение права: понятие, стадии, виды, акты применения права.

36. Правоотношение: понятие, структура, виды.

37. Правовой статус личности: понятие, классификация.

38. Правонарушение: понятие и виды.

39. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

40. Правотворчество: понятие и стадии

Блок вопросов по учебной дисциплине «Криминалистика»

1. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой: механизм преступления, отражение и информация, отражение и доказывание.

2. Криминалистические средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений

3. Криминалистика в системе научного знания: развитие научных представлений о природе криминалистики; место криминалистики в системе юридических наук,

4. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий.

5. Тенденции развития системы частных криминалистических теорий

6. Развитие научных представлений о механизмах слепообразования.

7. Классификационная часть учения о механизмах слепообразования.

8. Функциональная часть учения о механизмах слепообразования.
9. Перспективы развития криминалистического учения о механизмах слепообразования.
10. Понятие признака в криминалистике. Классификации признаков в криминалистике: субстанциональные, объемные, функциональные, объектовые.
11. Совокупности и системы признаков. Перспективы развития криминалистического учения о признаках.
12. Понятие фиксации доказательственной информации.
13. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
14. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации.
15. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации.
16. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
17. История создания и применения полиграфа за рубежом. Отношение к применению полиграфа в России.
18. Технический аспект проблемы применения полиграфа. Тактический аспект проблемы применения полиграфа.
19. Этический аспект проблемы применения полиграфа.
20. Уголовно-процессуальный аспект проблемы применения полиграфа.
21. Перспективы использования полиграфа в судебно-экспертной деятельности.
22. Естественнонаучный и технический аспекты проблемы одорологического метода.
23. Процессуальный аспект проблемы одорологического метода.
24. Этический аспект проблемы одорологического метода.
25. Тактический аспект проблемы одорологического метода.
26. Перспективные направления решения проблемы одорологического метода.
27. Теоретические проблемы моделирования в криминалистике. Сущность моделирования в криминалистике.
28. Криминалистические задачи, решаемые с использованием метода моделирования в научной и практической деятельности
29. Понятие, научные основы криминалистической идентификации, её виды.
30. Документ как объект криминалистического исследования.
31. Почерковедение как отрасль криминалистической техники; свойства и признаки почерка
32. Судебно-почерковедческая экспертиза: объекты, задачи, тактика назначения.
33. Полная и частичная подделка документов, её признаки и способы выявления.
34. Техничко-криминалистическое исследование документов: объекты и

задачи.

35. Виды учётов. Сущность и значение криминалистической регистрации.

36. Криминалистическая тактика: основные понятия и система.

37. Следственный осмотр: понятие и виды.

38. Криминалистическая версия: понятие и виды; основные этапы версионной деятельности.

39. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.

40. Элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.

Блок вопросов по учебной дисциплине

«Теория судебной экспертизы»

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.

2. Субъекты применения специальных знаний. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста

3. Формы использования специальных знаний.

4. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.

5. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз. Современный этап развития теории судебной экспертизы.

6. Функции общей теории судебной экспертизы и её место в системе научного знания.

7. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

8. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики.

9. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.

10. Учение об экспертном прогнозировании. Учение об экспертной профилактике.

11. Понятие судебной экспертизы. Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.

12. Понятие объекта судебной экспертизы. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.

13. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. 6. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Характеристика основных судебноэкспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.

14. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

15. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного

исследования.

16. Судебно-экспертные методики и их классификация.

17. Структура экспертной методики и ее реквизиты. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

18. Система судебно-экспертных учреждений России. Государственные и негосударственные судебно-экспертные учреждения России.

19. Система экспертных учреждений Министерства юстиции РФ, их функции и задачи.

20. Система экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ, их функции и задачи.

21. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ, их функции и задачи.

22. Система и структура судебно-экспертных учреждений Следственного Комитета Российской Федерации.

23. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства.

24. Родовая классификация судебных экспертиз.

25. Виды экспертиз: криминалистические; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; экологические; пищевых продуктов; искусствоведческие.

26. Процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы 27. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.

28. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.

29. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.

30. Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.

31. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

32. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта.

33. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.

34. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

35. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

36. Характеристика отдельных видов криминалистических экспертиз

37. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению дактилоскопической экспертизой.

38. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению трасологической экспертизой.

39. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению баллистической экспертизой.

40. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению взрывотехнической экспертизой.

41. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению криминалистическим исследованием холодного оружия

42. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению почерковедческой экспертизой.

43. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению технико-криминалистической экспертизой документов.

44. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению автороведческой экспертизой.

45. Предмет, объекты и вопросы, подлежащие разрешению фотопортретной экспертизой.

46. Процесс экспертного исследования и его стадии

47. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз.

48. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Логика экспертного исследования.

49. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

50. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

51. Классификация выводов эксперта.

52. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

53. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

54. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

55. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Критерии оценивания комплексного квалификационного (государственного) экзамена

Показатели для оценивания ожидаемых результатов образования. Формируемые компетенции	Уровни результатов образования	Оценки
Уровень готовности к осуществлению правоприменительного вида профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Высокий	отлично
	Достаточный	хорошо
	Удовлетворительный	удовлетворительно
	Неудовлетворительный	неудовлетворительно

Оценка за государственный экзамен характеризует способность выпускника применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и определяет следующие уровни формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При оценке знаний на государственном экзамене учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;

- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;

- самостоятельность ответа;

- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

- характер и количество существенных и несущественных ошибок.

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной знаний выпускника. Несущественные ошибки возникают из-за его невнимательности, незнания некоторых специфических деталей вопроса, неумения проиллюстрировать свой ответ типичными примерами и пр.

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается одним из следующих баллов: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «отлично» ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе;

- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;

- существенные ошибки отсутствуют;

- допущена одна несущественная ошибка, исправленная по требованию комиссии.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе не менее чем на 80 %;

- материал изложен логично;

- существенные ошибки отсутствуют;

- допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- ответ неполный (но не менее 60 % от объема программы);

- отсутствует логика в изложении материала;

- допущена одна существенная ошибка, которую выпускник исправил после наводящих вопросов комиссии;

- допущено более трех несущественных ошибок, исправленных по требованию комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обнаружено непонимание данного материала выпускником;

- допущены две или более существенные ошибки, которые выпускник не может исправить после наводящих вопросов комиссии;

- выпускник отказывается отвечать на данные вопросы;

- выпускник уличен комиссией в пользовании неразрешенным вспомогательным материалом.

Итоговая оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая оценок за три вопроса с округлением до целого балла.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговые оценки за государственный экзамен доводятся до выпускников в тот же день, после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 29.06.2016) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и

Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/

7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/

Учебная дисциплина «Теория государства и права»

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

2. Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под ред. Р. В. Шагиева. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

3. Курс по теории государства и права [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0928-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65245.html>

4. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

5. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — ISBN 978-5-238-02417-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>

6. Смоленский, М. Б. Теория государства и права для студентов вузов / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 251 с. — ISBN 978-5-222-22735-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59441.html>

7. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

Учебная дисциплина «Криминалистика»

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Изд. 4 перераб. и доп. - М., Норма. 2017.
2. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. - М.: Норма, 1998.
3. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. - М.: Мегатрон XXI, 2000.
4. Белкин Р.С. Курс криминалистики. - М.: Закон и право, 2001.
5. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642> // ЭБС Znanium
6. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> // ЭБС Znanium
7. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium

Учебная дисциплина «Теория судебной экспертизы»

1. [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма:ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - Режим доступа : <http://7papsh.t/calalof/ёосишеп1?1ё=439454>.
2. Зинин А.М., Иванова Е.В, Семикаленова А.И. Участие специалиста в процессуальных действиях. Учебник. - М., 2016.
3. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872557> // ЭБС Znanium
4. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. - М., 2017.
5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. - М.: Проспект, 2016.
6. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». - М., 2002.
7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина

(МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2023.

8. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)

9. Соркатыгин И.Н., Соркатыгина Д.А. Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288с. Режим доступа: [//ЭБС Юрайт](https://www.biblio-online.ru/book/0765FE14-69A5-409F-9ABA-9CDF14D8552B)

10. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: [//ЭБС Znanium](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735)

11. Юматов В.А., Лесникова П.Г. Судебно-почерковедческая экспертиза: теория и практика: Учебное пособие. - Нижний Новгород, Издательство ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. Режим доступа: [//ФБ ННГУ](http://www.lib.unn.ru/php/showsel.php?ViewType=2&DB=1)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

- <http://pravo.gov.ru/index.html> - официальный интернет-портал правовой информации.
- <http://duma.gov.ru/> - официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ.
- <http://www.vsrfl.ru/> - официальный портал Верховного Суда РФ.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 (обновление с 7) 20

2. Антивирус Касперского 50 пользователей

3. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://tapшт.com>)

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

4. Ресурсы библиотеки Луганского государственного университета имени Владимира Даля