

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности



Директор института
к.ю.н., доц. Малкин В.Ю.
_____ 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки/
специальности **40.05.03 «Судебная экспертиза»**

Профиль / специализация **«Экономические экспертизы»**

Квалификация специалист

Форма обучения очная

Луганск 2023

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки / специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза»
профиль / магистерская программа / специальность «Экономические экспертизы» 45 с.
(код и наименование)

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза»,
(код и наименование)

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020). и Положения о Государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ» от 26.04.2019 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

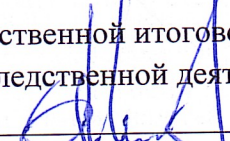
к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Машуков Р.А.,
к.ю.н, доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Дунай Н.А.,
ст. преподаватель кафедры прокурорско-следственной деятельности Луганского государственного университета имени Владимира Даля Хамутовская Ю.П.

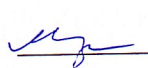
Ответственный за выпуск:

Машуков Р.А., к.ю.н, доцент,
заведующий кафедрой
прокурорско-следственной
деятельности Луганского государственного
университета имени Владимира Даля

Рецензент:

Макарова Ю.Ю., Председатель Жовтневого р-н суда
г.Луганска

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании
Кафедры прокурорско-следственной деятельности «08» 04 2023 года, протокол № 10
Заведующий кафедрой  / Машуков Р.А. /

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института / факультета
«20» 04 2023 года, протокол № 8
Председатель учебно-методической комиссии института / факультета  Михайлов Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Форма проведения комплексного квалификационного (государственного) экзамена

2.2. Критерии оценивания комплексного квалификационного (государственного) экзамена

2.3. Содержание программы комплексного квалификационного (государственного) экзамена

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

3.2 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

3.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

3.4 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к предзащите и защите

3.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

3.6 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020);

- Приказом Минобрнауки России от 29.03.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ» от 26.04.2019 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- **итогового междисциплинарного экзамена по специальности;**
- **защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Целями государственной итоговой аттестации является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;

- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности

обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе: знаний в области теории и практики криминалистического следоведения, возможностей использования и применения современных технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования различных объектов в ходе расследования и предупреждения преступлений, целесообразности и необходимости назначения судебных экспертиз в различных следственных ситуациях, составление документов и оценка экспертных заключений с процессуальной точки зрения в пределах компетенции судебного эксперта; наличие теоретических знаний законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов России, законодательных и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регламентирующих деятельность экспертно-криминалистических подразделений; знаний специфики основных методов экспертного исследования и требованиями к ним; цели и задачи работы эксперта; основных методов обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов; выявление умений и навыков составления соответствующих нормативных документов; навыков правоприменительной работы.

Особенности проведения аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета. При проведении аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами Университета.

1.2 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу 40.05.03 Судебная экспертиза, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: экспертная, технико-криминалистическая, информационная, организационно-управленческая, организационно-методическая, профилактическая, на которые ориентирована программа специалитета по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специальность «Экономические экспертизы».

Требования к квалификационной характеристике выпускника при сдаче государственного экзамена определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация - экономические экспертизы, согласно которому обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональными:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики

при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональными:

ПК-1. Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий;

ПК-2. Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий;

ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий;

ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия,

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, анализирует полученные результаты УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен организовывать и совершенствовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использовать УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.4. Способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Взаимодействует в устной и письменной форме на русском, родном и иностранном (-ых) языках с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории ОПК-1.2. Строит возможные пути реализации в профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.2. Разрабатывает пути формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-4. Способен составлять	ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных

процессуальные и служебные документы	документов ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами ОПК-5.2. Применяет нормы процессуального права с учётом специфики отдельных отраслей права
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1. Использует техникокриминалистические методы и средства при проведении расследования, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ОПК-6.2. Выполняет функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований ОПК-7.2. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз ОПК-8.2. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности о возможностях применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий ОПК-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить	ПК-1.1. Анализирует и обобщает экспертную практику, дает

разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	разъяснения в рамках судопроизводства выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-1.2. Дает консультации в ходе оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий
ПК-2. Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий
ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности
ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию
ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность	ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия.

2.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебными планами направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специалитет).

Подготовка к ГИА должна быть начата с проработки понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного эксперта является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию терминологии помогут, прежде всего нормативно-правовые акты, в которых даны такие термины, а также различные источники, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится проработке студентами отдельных разделов и тем по вопросам ГИА. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, отдельных вопросов, в том числе проблемных, анализа примеров из практики.

По каждому вопросу итогового междисциплинарного экзамена по специальности студент должен показать:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовку следует начать с изучения нормативно-правовых актов, а затем переходить к рекомендованной учебной и научной литературе. Конспектирование – одна из основных форм подготовки, которая позволяет сформировать полноценный материал для ответа и запомнить его в процессе написания.

Для того, чтобы продемонстрировать на государственном экзамене владения и навыки студент, в процессе подготовки к ГИА, должен ознакомиться с соответствующей темой программы, осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; быть готовым привести аргументы к решению проблемных аспектов

Студенты должны правильно ориентироваться в теории и практике производства судебной экспертизы (процессуальные и организационные основы), грамотно толковать и применять теоретические и практические положения.

2.1 Форма проведения комплексного квалификационного (государственного) экзамена

Государственный экзамен по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы судебной экспертологии в рамках тематики представленных в учебных циклах программы специалитета и взаимосвязанных между собой учебных дисциплин (модулей), формирующих конкретные универсальные, общероссийские и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-управленческой, организационно-методической, а также профилактической деятельности.

Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях,

исследованию вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования, участием в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях, участием в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать: теоретические положения, необходимые для выполнения конкретных профессиональных действий и задач; Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий; Владеть: принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, объективно оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте	ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: особенности механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации;

<p>всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.2. Строит возможные пути реализации в профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Уметь: наиболее оптимально использовать механизм реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации; Владеть: навыками определения наиболее оптимального использования механизма реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации</p>
<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-3.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Знать: правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания.; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях; Уметь: принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; толковать различные правовые акты; применять познания в области материального и процессуального права. Владеть: навыками толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>
<p>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы</p>	<p>Знать: требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов; Уметь: грамотно и аргументировано составлять служебные документы; Владеть: навыками формулирования выводов,</p>

		предложений, ходатайств и аргументации в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами ОПК-5.2. Применяет нормы процессуального права с учётом специфики отдельных отраслей права	Знать: требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Уметь: консультировать субъектов, не обладающим специальными знаниями, по вопросам назначения и производства судебных экспертиз Владеть: навыками использования знаний и умений на практике
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1. Использует технико-криминалистические методы и средства при проведении расследования, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ОПК-6.2. Выполняет функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Знать: систему методов и средств судебно-экспертных исследований; - методики судебных экспертных исследований; Уметь: применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы,	ОПК-7.1. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований ОПК-7.2. Использует знания	Знать: правовые нормы уголовного права и процесса Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся

криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	объектами профессиональной деятельности
ПК-1. Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	<p>ПК-1.1. Анализирует и обобщает экспертную практику, дает разъяснения в рамках судопроизводства выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК-1.2. Дает консультации в ходе оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p>	<p>Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов;</p> <p>Уметь: проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий;</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>
ПК-2. Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	<p>ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами</p>	<p>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных</p>

	<p>для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p>	<p>и процессуальных действий Владеть: навыками работы с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p>
<p>ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p>	<p>ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности</p>	<p>Знать: методологию судебно-экспертной деятельности Уметь: применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения любых профессиональных задач и практических заданий Владеть: навыками применения обще- и естественнонаучных; общеэкспертных и частноэкспертных методов познания; эвристических методов решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику</p> <p>ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию</p>	<p>Знать: правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; действовать в соответствии с должностными инструкциями. Владеть: навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности; навыками</p>

		применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса; навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством
--	--	--

Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с программой государственного экзамена. Экзаменационной комиссией оценивается ответ на каждый вопрос экзаменационного билета

На подготовку к ответу по билету выпускнику дается 45 минут, в течение которых записываются тезисы ответа на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать устные вопросы по билету для выяснения самостоятельности подготовки к ответу и уточнения степени знаний выпускника, при сдаче экзамена в устной форме.

В аудитории, где проводится государственный итоговый экзамен, используются:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- протокол заседания экзаменационной комиссии;
- комплект экзаменационных билетов;
- перечень вопросов экзаменационных билетов с указанием номеров билетов.

В аудитории одновременно может находиться не более шести экзаменуемых.

Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения начальника института или председателя государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.2 Критерии оценивания комплексного квалификационного (государственного) экзамена

Оценка за государственный экзамен характеризует способность выпускника применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и определяет следующие уровни формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- оценка «удовлетворительно» - пороговый уровень
- оценка «хорошо» - продвинутый уровень
- оценка «отлично» - высокий уровень.

При оценке знаний на государственном экзамене учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;

- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;

- самостоятельность ответа;

- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

- характер и количество существенных и несущественных ошибок.

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной знаний выпускника. Несущественные ошибки возникают из-за его невнимательности, незнания некоторых специфических деталей вопроса, неумения проиллюстрировать свой ответ типичными примерами и пр.

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается одним из следующих баллов: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «отлично» ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе;

- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;

- существенные ошибки отсутствуют;

- допущена одна несущественная ошибка, исправленная по требованию комиссии.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- ответ полный и соответствует программе не менее чем на 80 %;

- материал изложен логично;

- существенные ошибки отсутствуют;

- допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- ответ неполный (но не менее 60 % от объема программы);

- отсутствует логика в изложении материала;

- допущена одна существенная ошибка, которую выпускник исправил после наводящих вопросов комиссии;

- допущено более трех несущественных ошибок, исправленных по требованию комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обнаружено непонимание данного материала выпускником;

- допущены две или более существенные ошибки, которые выпускник не может исправить после наводящих вопросов комиссии;

- выпускник отказывается отвечать на данные вопросы;
- выпускник уличен комиссией в использовании неразрешенным вспомогательным материалом.

Итоговая оценка за экзамен выводится как средняя арифметическая оценок за три вопроса с округлением до целого балла.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговые оценки за государственный экзамен доводятся до выпускников в тот же день, после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

2.3 Содержание программы комплексного квалификационного (государственного) экзамена

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета.

Перечень дисциплин для формирования вопросов в экзаменационных билетах

Профиль	Дисциплины (модули) для государственного экзамена	Коды формируемых компетенций
Экономические экспертизы	Теория государства и права	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
	Криминалистика	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2;
	Теория судебной экспертизы	УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2;

Тема 1. Происхождение государства и права

Разнообразие подходов к проблеме происхождения государства. Причины разнообразия теорий о происхождении государства. Плюрализм подходов к проблеме происхождения права. Теологическая теория. Реалистическая теория. Естественно-правовая теория. Историческая школа права. Психологическая теория. Социологическая теория. Материалистическая теория. Теория солидаризма. Нормативистская теория.

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными факторами (историческими, социально-экономическими, политическими, демографическими, экологическими и иными).

Тема 2. Сущность и типы государства

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность

государственной власти.

Признаки государства (политическая организация общества; территориальная организация общества; монополия на принудительную власть в отношении населения; суверенитет государственной власти; издание законов и правил, обязательных для всего населения; взимание налогов и сборов).

Сущность государства и его сущностные черты (общесоциальная роль государства, классовая роль государства). Соотношение государства и общества. Социальная роль государства.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Тема 3. Функции государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Организационно-правовой механизм функций государства.

Классификация функций государства: постоянные и временные; внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства. Динамика функций государства.

Тема 4. Формы государства

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Понятие и содержание формы правления. Форма государственного правления России и ее развитие на современном этапе.

Понятие и содержание формы государственного устройства. Понятие и основные признаки унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Федеративное устройство России: прошлое, настоящее, будущее. Политический (государственный) режим современного российского государства.

Тема 5. Механизм (аппарат) государства.

Понятие механизма (аппарата) государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура механизма государства. Понятие и признаки органов государства, их классификация.

Система государственных органов и проблема разделения властей (органы законодательной власти, органы исполнительной власти, судебные органы). Правоохранительные и силовые органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, разведка и др.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного российского государства.

Тема 6. Сущность, принципы и функции права.

Основные подходы к понятию права .

Современные методологические подходы к анализу природы права. Современное правопонимание. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность,

волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и классификация. Роль и место права в деятельности государства.

Тема 7. Личность, право, государство

Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин».

Права, свободы и обязанности как ядро правового статуса. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности.

Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Понятие правового государства и его основные черты.

Тема 8. Право в системе нормативного регулирования

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Понятие и основные признаки нормативных социальных регуляторов. Виды нормативных регуляторов (мораль; корпоративный; юридико-технический; нормативно-технический; нормы обрядов, обычаев, традиций и ритуалов). Право в системе нормативного регулирования. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Нормы права и корпоративные нормы: единство, различие, взаимодействие.

Тема 9. Нормы права

Понятие нормы права и ее основные признаки (общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, представительскообязывающий характер правовых норм).

Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.

Виды правовых норм (по характеру содержащихся в нормах права правил поведения; по степени определенности изложения элементов правовых норм в статьях нормативно-правовых актов; по кругу лиц; по способу установления правил поведения; служебные нормы права).

Тема 10. Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды источников права. Характеристика нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона. Характеристика судебного и административного прецедента. Характеристика нормативного договора. Характеристика правового обычая. Характеристика судебной и арбитражной практики и ее роль в российской правовой системе.

Тема 11. Правотворчество.

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворческий процесс.

Систематизация нормативных актов: понятие и принципы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства.

Тема 12. Система права.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Характеристика основных отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Характеристика современного состояния российского законодательства.

Тема 13. Правовые отношения.

Понятие правоотношения. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Структура правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений.

Понятие юридических фактов и их классификация. Юридические состояния. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 14. Реализация права.

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Тема 15. Толкование права.

Понятие юридического толкования (интерпретации). Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования норм права в зависимости от субъектов. Официальное толкование в зависимости от объема и содержания (нормативное и казуальное, легальное и аутентичное). Неофициальное толкование. Виды толкования по объему (адекватное, ограничительное и расширительное).

Юридическая практика: понятие, структура, виды.

Тема 16. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Право и поведение.

Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура: субъекты,

объективная сторона и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности.

Понятие и признаки правонарушения. Понятие и структура состава правонарушения. Характеристика субъекта правонарушения. Характеристика объекта правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

Понятие и виды проступков.

Понятие и виды преступлений. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Понятие и принципы юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Иные меры государственного принуждения.

Тема 17. Механизм правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования.

Методы правового регулирования (централизованное регулирование (метод субординации); децентрализованное регулирование (метод координации)). Способы правового регулирования (запрет, дозволение, предписание). Способы и типы правового регулирования.

Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Поощрения и наказания: понятие, признаки, функции и виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции и виды.

Тема 18. Проблема предмета и природы криминалистики

Развитие научных представлений о предмете. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой: механизм преступления, отражение и информация, отражение и доказывание. Криминалистические средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений.

Природа науки. Криминалистика в системе научного знания: развитие научных представлений о природе криминалистики; место криминалистики в системе юридических наук, криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности; криминалистика и иные общественные науки, взаимосвязь криминалистики с естественными и техническими науками.

Тема 19. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития

Общая характеристика системы частных криминалистических теорий. Тенденции развития системы частных криминалистических теорий. Пополнение системы частных криминалистических теорий. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий. Формализация системы частных криминалистических теорий. Адаптация системы частных криминалистических теорий.

Тема 20. Развитие научных представлений о механизмах следообразования

Развитие научных представлений о механизмах следообразования. Понятийная часть учения о механизмах следообразования. Классификационная часть учения о механизмах следообразования. Функциональная часть учения о механизмах следообразования. Перспективы развития криминалистического учения о механизмах следообразования.

Тема 21. Криминалистическое учение о признаках

Понятие признака в криминалистике. Классификации признаков в криминалистике: субстанциональные, объемные, функциональные, объектовые. Совокупности и системы признаков. Перспективы развития криминалистического учения о признаках.

Тема 22. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации

Понятие фиксации доказательственной информации. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации. Перспективы развития криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

Тема 23. Проблема полиграфа

История создания и применения полиграфа за рубежом. Отношение к применению полиграфа в России. Технический аспект проблемы применения полиграфа. Тактический аспект проблемы применения полиграфа. Этический аспект проблемы применения полиграфа. Уголовно-процессуальный аспект проблемы применения полиграфа. Перспективы использования полиграфа в судебно-экспертной деятельности.

Тема 24. Проблема одорологического метода

Возникновение проблемы. Естественнонаучный и технический аспекты проблемы одорологического метода. Процессуальный аспект проблемы одорологического метода. Этический аспект проблемы одорологического метода. Тактический аспект проблемы одорологического метода. Перспективные направления решения проблемы одорологического метода.

Тема 25. Современные проблемы моделирования в криминалистике

Теоретические проблемы моделирования в криминалистике. Сущность моделирования в криминалистике. Классификация моделей, используемых в криминалистике. Соотношение понятий “информационная модель расследуемого события” и “криминалистическая характеристика преступления”. Соотношение мысленной модели и следственной версии. Соотношение понятий “программа”, “план”, “прогноз” и “модель”. Криминалистические задачи, решаемые с использованием метода моделирования в научной и практической деятельности.

Тема 26. Специальные знания, основные формы их использования в правоохранительной деятельности

История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и цели их использования. Специальные знания, как одна из

существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».

Правовые, научные и организационные основы судебной экспертизы.

Тема 27. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы

Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Факторы, обуславливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.

Понятие общей теории судебных экспертиз, её система и функции.

Тема 28. Основные положения судебно-экспертной деятельности и ее правовое регулирование

Понятие судебно-экспертной деятельности. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и доказывание.

Правовой институт судебной экспертизы. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы.

Понятие судебного эксперта.

Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.

Законодательные источники экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Тема 29. Система судебно-экспертных учреждений России

Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России.

Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной таможенной службы РФ.

Система и функции негосударственных экспертных учреждений в РФ, их организационно-правовые формы.

Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

Тема 30. Классификация судебных экспертиз

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертизы, их классификация. Родовая классификация судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.

Тема 31. Особенности назначения судебных экспертиз

Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. Выбор эксперта, экспертного учреждения.

Тема 32. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения дополнительных и повторных экспертиз, комиссионных и комплексных экспертиз

Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Проблемы ее совершенствования. Классификация судебных экспертиз: по объему исследования, по последовательности проведения. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения повторных экспертиз.

Классификация судебных экспертиз по численности и составу экспертов. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения комиссионных и комплексных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по характеру (отрасли) специальных знаний. Перспективы развития классификации судебных экспертиз.

Тема 33. Судебный эксперт и его процессуальный статус

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Судебный эксперт и его компетенция. Требования, предъявляемые к государственному судебному экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов.

Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.

Компетенция и компетентность судебного эксперта.

Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

Тема 34. Методы теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности

Общие понятия метода познания. Понятие и классификация метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования. Систематизация методов научного и экспертного исследования. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы, заимствование методов других наук в судебной экспертизе. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Основные требования, предъявляемые к методам экспертного исследования. Экспертные методики: понятие и виды

Тема 35. Процесс экспертного исследования. Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе

Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Понятие информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

Информационная сущность объектов судебных экспертиз. Автоматизация

экспертных исследований - современное состояние, пути развития. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) судебного эксперта. Характеристика основных элементов АРМ.

Тема 10. Заключение эксперта в системе судебных доказательств

Основания назначения и производства судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Основные задачи, решаемые экспертами на подготовительной, аналитической, сравнительной и синтезирующей стадиях.

Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и производстве экспертиз. Заключение эксперта (сущность, структура, содержание, правила оформления). Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам. Сущность и формы выводов в заключении эксперта. Организация контроля качества экспертиз и исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и структура экспертного заключения. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным делам. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу. Критерии оценки заключения эксперта.

2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации")

Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 29.06.2016) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/

7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/

Учебная дисциплина «Теория государства и права»

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626- 3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

2. Казаков, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Казаков ; под ред. Р. В. Шагиева. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — ISBN 978-5-93858-086-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

3. Курс по теории государства и права [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0928-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65245.html>

4. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

5. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — ISBN 978-5-238-02417-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>

6. Смоленский, М. Б. Теория государства и права для студентов вузов / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 251 с. — ISBN 978-5-222- 22735-

0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59441.html>

7. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

Учебная дисциплина «Криминалистика»

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Изд. 4 перераб. и доп. - М., Норма. 2017.

2. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. - М.: Норма, 1998.

3. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. - М.: Мегатрон XXI, 2000.

4. Белкин Р.С. Курс криминалистики. - М.: Закон и право, 2001.

5. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642> // ЭБС Znanium

6. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> // ЭБС Znanium

7. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium

Учебная дисциплина «Теория судебной экспертизы»

1. [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма:ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - Режим доступа : <http://7папшш.т/са1а1о§/ёосишеп1?1ё=439454>.

2. Зинин А.М., Иванова Е.В., Семикаленова А.И. Участие специалиста в процессуальных действиях. Учебник. - М., 2016.

3. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 159 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872557> // ЭБС Znanium

4. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. -

М., 2017.

5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. - М.: Проспект, 2016.

6. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации». - М., 2002.

7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / Е.Р. Россинская, Е.И. Г аляшина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2023.

8. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)

9. Соркатыгин И.Н., Соркатыгина Д.А. Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0765FE14-69A5-409F-9ABA-9CDF14D8552B> //ЭБС Юрайт

10. Судебная экспертиза: Курс общей теории [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735> // ЭБС Znanium

11. Юматов В.А., Лесникова П.Г. Судебно-почерковедческая экспертиза: теория и практика: Учебное пособие. - Нижний Новгород, Издательство ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/showsel.php?ViewType=2&DB=1> // ФБ ННГУ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

- <http://pravo.gov.ru/index.html> - официальный интернет-портал правовой информации.
- <http://duma.gov.ru/> - официальный портал Государственной Думы Федерального собрания РФ.
- <http://www.vsrfl.ru/> - официальный портал Верховного Суда РФ.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 (обновление с 7) 20
2. Антивирус Касперского 50 пользователей
3. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» ([https://тапшт.cot](https://taпшт.cot))
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

Ресурсы библиотеки Луганского государственного университета имени Владимира Даля

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) обучающегося по программе специалитета 40.05.03. «Судебная экспертиза» должна быть направлена на решение задач развития соответствующей области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий (в том числе инновационных), путем создания новых знаний теоретического и прикладного характера и содержать законченное решение реальной профессиональной задачи, оформленное в виде научных, программных и иных документов.

Выпускная квалификационная работа обучающихся по программе специалитета выполняется в форме дипломной работы.

3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, направленной на проверку у выпускников сформированности компетенций, установленных ФГОС по данному направлению подготовки. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза и выдаче диплома о высшем образовании установленного образца.

Выпускная квалификационная работа, представляет собой документ, оформленный соответствующим образом, содержащий информацию и выводы по самостоятельному теоретическому и практическому исследованию актуальной проблемы.

Цели подготовки выпускной квалификационной работы:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические навыки выпускника, его профессиональные компетенции в области (сфере) профессиональной деятельности, на которую ориентируется ОПОП ВО по специальности;

- определить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной деятельности в федеральных органах исполнительной власти и органах местного самоуправления, а также организациях любой организационно-правовой формы;

- совершенствовать навыки принятия выпускником самостоятельных решений, их обоснования и защиты.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие **задачи**:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее научную значимость и практическую ценность для современной теории и практики производства судебной экспертизы;

– изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию,

- статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- изучить существующие методы, методики и технологии производства разных типов судебных экспертиз и выбрать из них те, которые соответствуют теме исследования;
 - собрать необходимый практический материал для проведения конкретного анализа;
 - провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
 - сделать выводы и разработать собственные предложения и рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности производства разных типов судебных экспертиз;
 - оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, 8 предъявляемыми к ВКР;
 - осуществить защиту ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к защите ВКР.

3.2 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она представляет собой логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области судебной экспертизы, в которой выпускник демонстрирует уровень подготовленности к профессиональной деятельности, уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа свидетельствует об освоении выпускником методов научного анализа социальных явлений, умении делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации в изучаемой области.

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе:

- актуальность темы и её практическая значимость для соответствующей области и типа профессиональной деятельности;
- соответствие содержания работы утвержденной теме;
- наличие четкой структуры излагаемого материала, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы;
- наличие анализа степени научной разработанности избранной темы исследования, полнота использования нормативных правовых и других теоретических источников;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в ВКР эмпирического материала на основе применения современных методов обработки информации;
- самостоятельное и творческое выполнение выпускником ВКР и наличие его

собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- грамотность и соответствие установленным требованиям к оформлению ВКР;

- использование в ВКР современных методов обработки информации и решения задач, соответствующих области и типам профессиональной деятельности выпускника;

- аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой прокурорско-следственной деятельности, обсуждается на заседаниях методического и ученого советов Института гражданской защиты, и согласовывается с руководителями государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений, в интересах которых осуществляется подготовка специалистов или разрабатывается тема исследования. Перечень тем подлежит ежегодному обновлению не менее чем на 20% с учетом передовых тенденций развития науки и техники. Перечень тем утверждается директором Института гражданской защиты на каждый учебный год.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня, а также возможность предложения своей тематики, либо тематики по заявке конкретной организации.

По сложной и трудоемкой теме может разрабатываться комплексная дипломная работа, в выполнении которой участвуют два и более обучающихся. При этом каждый из них работает над отдельной ее частью и по индивидуальному заданию и оформляет отдельную ВКР, в которой отражаются результаты его индивидуальной работы.

Закрепление темы и руководителя ВКР осуществляются на основании заявления обучающегося на предпоследнем курсе обучения и утверждается приказом директора Института.

Задание на выполнение ВКР содержит информацию о названии темы ВКР, сроках сдачи, об исходных данных и содержании ВКР с указанием календарного плана выполнения работ, разрабатывается руководителем темы и утверждается заведующим кафедрой. Выдача заданий на выполнение ВКР производится не позднее окончания первого месяца последнего года обучения.

Исполнитель ВКР обязан: регулярно информировать руководителя о состоянии проводимого им исследования и стадии оформления ВКР с предоставлением необходимых отчетных материалов; выполнить ВКР в соответствии с требованиями; посещать консультации руководителя в установленное время; представлять материалы по ВКР по требованию руководства кафедры для контроля и проверки; устранять недостатки, указанные руководителем в установленные сроки; нести ответственность за достоверность данных, содержащихся в ВКР.

В процессе выполнения работы обучающийся обязан посещать консультации руководителя, в соответствии с планом-графиком выполнения ВКР представлять ему материалы, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в плане этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять

недостатки, указанные руководителем.

Структура ВКР должна иметь следующие элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая, аналитическая, практическая);
- заключение;
- список использованной литературы / источников;
- приложения;
- задание на выполнение ВКР (не подшивается);
- отзыв руководителя (не подшивается);
- рецензия (не подшивается).

Руководитель несет ответственность за уровень выполнения ВКР. По окончании подготовки ВКР руководитель готовит письменный отзыв в котором отражается: актуальность, полнота и качество разработки темы, соответствие темы ВКР ее содержанию; степень творчества, самостоятельности и отношения обучающегося к работе, его умение работать с источниками информации; стилистика и грамотность изложения материала; иные сведения, отражающие особенности подготовленной ВКР. В заключительной части отзыва руководитель излагает мнение о готовности выпускника к защите ВКР.

ВКР, подготовленная к защите, подлежит обязательному рецензированию.

К рецензированию привлекается научно-педагогический состав Института, специалисты и научные работники других государственных и муниципальных учреждений. Не допускается рецензирование ВКР преподавателями кафедры, на которой выполнена работа.

Рецензент назначается кафедрой после предварительной защиты с учетом мнения руководителя. Одному рецензенту допускается рецензировать не более семи ВКР в год.

Рецензент обязан:

- ознакомиться с содержанием ВКР;
- подготовить в письменном виде рецензию с оценкой представленной работы.

Рецензент имеет право:

- давать рекомендации выпускнику по докладу ВКР на защите;
- присутствовать на защите ВКР и высказывать мнение о работе, представленной на рецензирование.

Рекомендуется включать в рецензию следующие сведения:

- об актуальности темы ВКР;
- о полноте раскрытия темы и соответствии содержания ВКР теме;
- о соответствии выводов и предложений цели и содержанию ВКР;
- о наличии самостоятельных исследований, обобщений, расчетов;
- о качестве оформления ВКР,
- о рецензенте (место работы, должность, ученая степень, ученое звание).

Рецензия может включать оценку практической значимости работы, замечания

и / или вопросы, оценку ВКР в целом («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Подпись рецензента заверяется печатью организации по месту работы.

ВКР подлежит обязательному нормоконтролю на кафедре не позднее, чем за 7 календарных дня до дня защиты ВКР. Нормоконтролер проверяет работу на объем заимствования и соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.

После оценки соответствия оформления ВКР установленным требованиям нормоконтролер ставит подпись на титульном листе.

Нормоконтролер имеет право не принимать к рассмотрению ВКР без подписи выпускника и руководителя.

3.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном листе обязательно приводят следующие сведения: наименование работы; фамилия и инициалы исполнителя ВКР; должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ВКР; должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы консультантов; должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы нормоконтролера; отметка о допуске к защите заведующего кафедрой, на которой выполнена ВКР; место и год выполнения ВКР.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы текста ВКР

Во введении указываются актуальность темы ВКР, дается краткая оценка современного состояния решаемой проблемы, формулируются цели и задачи проводимого исследования, степень изученности проблемы, характеристика структуры ВКР.

Содержание основной части должно соответствовать поставленным в работе задачам, которые следует раскрывать последовательно. Структура основной части может быть различна, обеспечивая возможность полного освещения изучаемых вопросов с учётом избранной темы и объёма работы.

Основная часть ВКР может состоять из одного или нескольких разделов и на усмотрение руководителя ВКР может содержать теоретическую часть; аналитическую часть; практическую часть; и другие сведения.

Структурные элементы основной части должны иметь заголовки, четко и кратко отражающие их содержание. Заголовки структурных элементов следует печатать строчными буквами с абзацного отступа с прописной буквы без точки и без подчеркивания. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам ВКР в соответствии с поставленными задачами; рекомендации по конкретному использованию результатов ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. В список могут быть включены

законодательные и нормативные правовые акты, научная литература, материалы периодической печати, материалы практической деятельности, ссылки на электронные ресурсы и другие материалы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: таблицы исходных или вспомогательных цифровых данных; описание опросов, диагностических данных; экспертные заключения; иллюстрации вспомогательного характера.

Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) от 70 до 80 страниц.

Оформление основной части ВКР выполняется в соответствии с требованиями действующего стандарта. Основная часть ВКР должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала с использованием шрифта «Times New Roman», размером 14 и обычным межбуквенным интервалом. Цвет шрифта должен быть черным. Каждая страница ВКР должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым и составлять 1,25 см, выравнивание текста – по ширине страницы. Текст ВКР должен иметь равномерную плотность, контрастность и четкость изображения (не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки). Повреждения листов и помарки не допускаются. Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте выполняется по ГОСТ Р 7.0.12. ВКР оформляется в жестком переплете, исключая возможность замены страниц.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. На титульном листе не проставляется номер страницы. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Нумерация разделов, подразделов основной части ВКР. Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами.

Иллюстрации (графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте ВКР. Графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Допускается выполнение графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами нумерацией в пределах главы (раздела). Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, «Рисунок 1.1 –Классификация судебных экспертиз».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным,

кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть даны ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и / или строки первой части таблицы. Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (например, «Таблица 1.1»).

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1

Количество использованной литературы/источников в списке определяется обучающимся самостоятельно; рекомендуемое количество составляет от 25 до 50. По составу источников в ВКР должно быть представлено не более 10-12 учебно-методических источников (учебников, пособий, словарей). Не менее 20% теоретических и учебно-методических источников должно быть издано не позднее 5 лет на момент защиты ВКР. Включенная в список литература нумеруется последовательно от первого до последнего наименования арабскими цифрами с абзацного отступа.

Приложения оформляют после библиографического списка как продолжение ВКР или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте основной части ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте пояснительной записки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху

посередине страницы слова «Приложение», его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают арабскими цифрами.

После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность.

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

3.4 Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к предзащите и защите

Основные этапы выполнения ВКР

Выбор руководителя и темы ВКР.

Получение задания на выполнение ВКР.

Подбор и изучение литературы (правовых актов, нормативных документов, монографий, статей и т.п.), а также, при необходимости, статистических и справочных данных.

Сбор и анализ информации об объекте исследования.

Выбор оптимальных методик исследования.

Подготовка текста ВКР.

Представление материалов ВКР руководителю, устранение указанных замечаний.

Подготовка доклада и иллюстрационных материалов (презентаций) по ВКР.

Предварительная защита ВКР на кафедре.

Представление ВКР на рецензирование.

Защита ВКР.

Выпускающей кафедрой организуется предварительная защита ВКР, которая проводится не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Предварительную защиту организует кафедра в форме представления комиссии доклада и всех имеющихся материалов по ВКР. По усмотрению руководителя ВКР предварительная защита может проводиться в экзаменационной комиссии, где будет проводиться защита. В ходе предварительной защиты выпускнику могут быть заданы любые вопросы, касающиеся её содержания и оформления, и даны рекомендации по дальнейшей подготовке к защите.

Демонстрационная часть ВКР может быть представлена в виде: раздаточного материала с иллюстрациями; демонстрационных образцов и материалов по выполненной работе; электронной презентации.

Решение об объеме и формах демонстрационной части принимает руководитель ВКР.

ВКР, признанная по результатам предзащиты не соответствующей предъявляемым требованиям, возвращается выпускнику для доработки. При этом указываются конкретные недостатки и даются рекомендации для их устранения.

Решение о допуске выпускника к защите ВКР принимает заведующий кафедрой, на основании результатов предзащиты с соответствующими пометками в

заданий и на титульном листе «Допускается к защите».

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за три календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Защита ВКР, содержащих сведения ограниченного распространения, проводится на закрытых заседаниях, при участии выпускников, руководителей и рецензентов, а также других заинтересованных лиц, имеющих соответствующие допуски.

Цель защиты ВКР - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к компетентностной модели по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

В день защиты на заседании ГЭК должны быть в наличии следующие документы:

- списки выпускников, допущенных к защите ВКР; представляет УМО (факультеты);

- сводную ведомость итоговых оценок по учебным дисциплинам, полученных обучающимися за весь период обучения; представляет УМО (факультеты);

- сброшюрованную и подписанную ВКР, а также электронный вариант ВКР, демонстрационную часть, включая презентацию, записанные на CD или флеш-накопителе, а также отзыв руководителя и рецензию;

- иные материалы, подтверждающие эффективность ВКР:

- опубликованные работы, акты о внедрении и т.п.; представляет выпускник по согласованию с руководителем.

Все материалы ВКР сдаются секретарю ГЭК в архивной папке.

Защита ВКР может проходить в режиме открытого заседания комиссии ГЭК с реальным присутствием защищающимися; а также в режиме он-лайн с использованием информационных технологий. На защиту одной ВКР отводится не более 30 минут (2/3 академического часа). Защита ВКР проводится, как правило, в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК представляет членам комиссии и присутствующим выпускника и тему его ВКР;

- автор ВКР делает доклад не более 10 – 15 минут, в котором должен обосновать актуальность темы, сформулировать цели и задачи исследования, методы их решения, кратко изложить основные положения, выводы, особо выделить предложения и практические рекомендации;

- секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя, рецензию и иные материалы, акты и справки, если они приложены к ВКР;

- выпускник отвечает на вопросы рецензента и членов комиссии теоретического и практического характера.

При ответе на вопросы выпускнику по разрешению председателя ГЭК, предоставляется возможность использовать текст ВКР.

Вопросы комиссии должны дать представление об уровне сформированности всех компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по окончанию защит ВКР, вынесенных на день заседания. При определении окончательной оценки по результатам защиты ВКР учитывается уровень изложения обучающимся каждого раздела ВКР и ответов на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя, а также качество выполнения и защиты ВКР; новизна и оригинальность решений; глубина проработки всех вопросов; степень самостоятельности обучающегося; инициативность; качество демонстрационного материала, а также уровень сформированности необходимых компетенций.

Выступления членов ГЭК должны быть лаконичными, по существу и содержать мотивированную оценку ВКР. При необходимости на заседание ГЭК может быть приглашен руководитель ВКР.

Результаты защиты ВКР оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя является решающим.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право на апелляцию. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и / или несогласии с результатами государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Секретарь ГЭК во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует время начала и окончания защиты ВКР, вопросы, заданные выпускнику, ответы на них, а также итоговую оценку и особые мнения членов.

Протоколы заседаний подписываются секретарем, членами и председателем ГЭК, и утверждаются председателем ГЭК.

По завершении работы секретарь ГЭК проставляет оценки в зачетные книжки, где члены ГЭК ставят свои подписи. На титульном листе пояснительной записки ВКР секретарь ГЭК проставляет оценку.

По итогам защиты ВКР ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

В случае неявки выпускника на защиту ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, отпуск по личным обстоятельствам, командировка, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), вызов в суд, погодные условия) предоставляется возможность пройти защиту без отчисления из Института по решению председателя ГЭК. В этом случае дополнительные заседания ГЭК организуются не позднее шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

В случае неявки на защиту ВКР по неуважительной причине обучающемуся выставляется неудовлетворительная оценка, он отчисляется из Института с выдачей справки об обучении.

ГЭК может признать целесообразным повторную защиту представленной ВКР либо, по желанию обучающегося, вынести решение о закреплении за выпускником новой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

По итогам защиты ГЭК может рекомендовать лучшие ВКР к публикации, представлению на конкурс, а авторов – для обучения в адъюнктуре или аспирантуре.

3.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя является решающим.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует при защите:

- умение анализировать полученную информацию;
- знание основных понятий в исследуемой области, умение оперировать ими;
- полноту и точность рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;
- владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- умение анализировать полученную информацию;
- знание основных понятий в исследуемой области, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;
- при защите допускаются отдельные стилистические и речевые погрешности;
- автор недостаточно активно и аргументированно защищает основные положения своей работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если обучающийся:

- недостаточно хорошо ориентируется в теоретических и практических аспектах работы;
- не может убедительно доказать защищаемые выводы или технические решения;
- допускает многочисленные ошибки при использовании профессиональной терминологии и речевые ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если

обучающийся демонстрирует:

- неспособность выявить и использовать базовые теоретические положения и понятия, необходимые для работы по утвержденной теме;
- неспособность обосновать выводы или технические решения;
- отсутствие понимания вопросов, задаваемых ему членами экзаменационной комиссии в процессе защиты.

3.6 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Специализация «Экономические экспертизы»

1. Использование специальных познаний в области судебной технологии и товароведения в деятельности правоохранительных органов.
2. Использование нормативно-технической и учетной документации в деятельности правоохранительных органов.
3. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз.
4. Использование специальных знаний при выявлении продукции, работ и услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
5. Специальные знания и их применение при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции.
6. Использование специальных знаний при выявлении признаков преступлений, предусмотренных ст.238 УК РФ.
7. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении и предупреждении преступлений и правонарушений в сфере оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
8. Использование специальных знаний при выявлении незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них.
9. Проектно-сметная, технологическая и учетная документация, регламентирующая и отражающая производство строительно-монтажных работ. Особенности ее использования в работе по выявлению признаков совершенных преступлений.
10. Использование специальных экономических знаний при выявлении и раскрытии преступлений в сфере строительства и ЖКХ.
11. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета.
12. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.
13. Специальные знания и их применение при проведении экспертизы отчетов об оценке.
14. История развития и современные проблемы судебно-экономической экспертизы.
15. Судебная бухгалтерия – теоретическая основа судебно-экономической экспертизы.
16. Бухгалтерский учет как следовоспринимающий объект.
17. Общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы.
18. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

19. Методика финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.

20. Методика финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о фиктивных банкротствах.

21. Методика финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам, связанным с искажением финансовой отчетности.

22. Методика разрешения экспертом бухгалтером вопросов, относящихся к состоянию бухгалтерского учета.

23. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы по делам о преступлениях работников бухгалтерии.

24. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы по делам о преступлениях материально-ответственных лиц.

25. Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы на стадии предварительного расследования.

26. Судебно-бухгалтерская экспертиза в гражданском и арбитражном процессе.

27. Исследование экспертом бухгалтером материалов инвентаризации

28. Методика разрешения экспертом бухгалтером вопросов, связанных с неоприходованием материальных ценностей и выпуском неучтенной продукции.

29. Методика разрешения экспертом бухгалтером вопросов, относящихся к бестоварности бухгалтерских документов.

30. Судебно-бухгалтерское исследование в условиях компьютеризации учетной деятельности.

31. Разрешение экспертом бухгалтером вопроса об обоснованности выводов документальной ревизии (проверки).

32. Использование методов анализа хозяйственной деятельности экспертной практике.

33. Судебно-экономические экспертизы по делам о налоговых преступлениях

34. Судебно-экономические экспертизы по делам о незаконном получении кредита.

35. Использование специальных знаний при выявлении признаков преступлений, предусмотренных ст. 172.1 УК РФ (Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации).

36. Судебно-экономические экспертизы по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).

37. Судебно-экономические экспертизы по делам о банкротстве кредитных организаций.

38. Судебно-экономические экспертизы по делам о банкротстве микрофинансовых организаций.

39. Судебно-экономические экспертизы по делам о незаконном возмещении НДС из бюджета.

40. Специальные знания в области судебной технологии и товароведения, и их применение в деятельности правоохранительных органов.

41. Организация и производство специализированных исследований и

экспертиз и их роль в доказывании противоправной экономической деятельности.

42. Особенности использования нормативно технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации при выявлении и расследовании преступлений в сфере строительного производства.

43. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

44. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы.

45. Предмет и задачи финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.

46. Разрешение экспертом-экономистом вопросов, связанных с внесением необоснованных записей в материалы бухгалтерской отчетности

47. Методика исследования экспертом-бухгалтером записей на счетах бухгалтерского учета.

48. Методика исследования экспертом-бухгалтером первичной учетной документации.

49. Материалы инвентаризации как источник объектов судебно-бухгалтерской экспертизы.

50. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога прибыль организаций.

51. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на добавленную стоимость.

52. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на доходы физических лиц.

53. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты социальных платежей в государственные внебюджетные фонды.

54. Судебно-экономическая экспертиза по делам о незаконном возмещении налога на добавленную стоимость.

55. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения основных средств.

56. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с оплатой труда персонала хозяйствующего субъекта.

57. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с определением правильности формирования в учете хозяйствующего субъекта задолженности по полученным кредитам и займам.

58. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с анализом движения денежных средств по расчетному счету хозяйствующего субъекта.

59. Материалы специализированных исследований нормативно-технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

60. Судебно-экономическая экспертиза по делам о преступлениях, совершенных под видом и в процессе государственных закупок.