

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
« 19 » 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от « 22 » 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки)

Специализация

Экономические экспертизы

(указывается наименование профиля (специализации, магистерской программы))

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебные экспертизы _____

(код и наименование направления подготовки / специальности)
 профилю (специализации, магистерской программе) _____ специалитет

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)
 разработана кафедрой _____ прокурорско-следственной
 деятельности _____

(название кафедры)

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы
 Малкин Владимир Юрьевич, заведующий кафедрой прокурорско-следственной
 деятельности, к.ю.н., доцент

«20» _____ 04 _____ 2023 г.

(подпись)

2. Машуков Роман Александрович, доцент кафедры прокурорско-следственной
 деятельности, к.ю.н., доцент

«20» _____ 04 _____ 2023 г.

(подпись)

3. Акулич Анатолий Валентинович, доцент кафедры прокурорско-следственной
 деятельности, к.ю.н.

«20» _____ 04 _____ 2023 г.

(подпись)

4. Хамутовская Юлия Петровна, ст.преподаватель кафедры прокурорско-следственной
 деятельности

«20» _____ 04 _____ 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности
 протокол от «06» _____ 2023 г. № 11
 Заведующий кафедрой _____ Малкин В.Ю.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института / факультета _____

протокол от «20» _____ 04 _____ 2023 г. № 8

Председатель _____ Михайлов Д.В.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
 протокол от «25» _____ 104 _____ 2023 г. № 9

Председатель _____ Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована

Первый проректор _____ Гутько Ю. И.

(подпись)

«25» _____ 04 _____ 2023 г.

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
(код и наименование)
специализация
«Экономические экспертизы»
(наименование)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки специалитета 40.05.03 Судебная экспертиза, разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания*, календарный план воспитательной работы*, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* – для программ бакалавриата и специалитета

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 3. Формы обучения по программе
 4. Срок освоения программы
 5. Объем (трудоемкость) программы
 6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *специалитета* могут осуществлять профессиональную деятельность
 7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *специалитета*
 10. Направленность ОПОП ВО
 11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
 12. Организационно-педагогические условия реализации программы
 13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения:
- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение И. Рабочая программа воспитания*
- Приложение К. Календарный план воспитательной работы*
- Приложение Л. *Иные материалы по решению выпускающей кафедры и / или университета (при наличии)*

* – для программ бакалавриата и специалитета

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – судебный эксперт

3. Формы обучения по программе – очная

4. Срок освоения программы: очная форма – 5 лет

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 300 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136, (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020) включают:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020):

- правоприменительный;
- экспертный;
- технико-криминалистический;
- консультационный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоохранный, информационно-аналитический, профилактический, оперативно-служебный, организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности 09 Юриспруденция		
	09.001	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23 марта 2015 года N 183н.
	09.002	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н.
	09.003	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 611н.
	09.004	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н.

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза,

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

09.001 Следователь-криминалист	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/0 1.7	7
				Выполнение отдельных функций процессуального контроля	A/0 2.7	7
				Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	A/0 3.7	7
09/002 Специалист по конкурентному праву	А	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	A/0 1.6	6
				Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	A/0 2.6	6
	В	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	B/0 1.7	7
				Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	B/0 2.7	7
С	Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям	8	Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям	C/0 1.7	7	

		антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции		антимонопольного законодательства Российской Федерации		
				Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	C/0 2.7	7
	D	Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	8	Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	D/0 1.8	8
				Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	D/0 2.8	8
09.003 Специалист по операциям с недвижимостью	A	Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся (за исключением услуг найма жилого помещения)	A/0 1.5	5
				Деятельность по оказанию услуг при заключении договора	A/0 2.5	5

				найма жилых помещений		
	В	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	В/0 1.5	5
				Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	В/0 2.5	5
				Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	В/0 3.5	5
	С	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	6	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	С/0 1.6	6
				Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	С/0 2.6	6
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	А	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	6	Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	А/0 1.6	6
				Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации	А/0 2.6	6
				Реализация и контроль мер по	А/0 3.6	6

				предупреждению коррупции		
				Оценка коррупционных рисков в организации	A/0 4.6	6
	В	Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	7	Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	B/0 1.7	7
	С		7	Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции	C/0 2.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 40.05.03 Судебная экспертиза.

Специализация образовательной программы в рамках специальности: «Экономические экспертизы».

Специализация образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы в рамках специальности.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, анализирует полученные результаты</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Способен организовывать и совершенствовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных,

	<p>совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>личностных) и оптимально их использовать УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.4. Способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями</p>

	профессиональной сферах	здоровья УК-9.2. Обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Взаимодействует в устной и письменной форме на русском, родном и иностранном (-ых) языках с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории ОПК-1.2. Строит возможные пути реализации в профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.2. Разрабатывает пути формирования ценностных,

		этических основ профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы
	ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами ОПК-5.2. Применяет нормы процессуального права с учётом специфики отдельных отраслей права
Технико-криминалистическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1. Использует технико-криминалистические методы и средства при проведении расследования, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ОПК-6.2. Выполняет функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
Экспертная деятельность	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований ОПК-7.2. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
	ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз,	ОПК-8.1. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз

Консультационная деятельность	а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.2. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности о возможностях применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий ОПК-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Правоприменительная	ПК-1. Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-1.1. Анализирует и обобщает экспертную практику, дает разъяснения в рамках судопроизводства выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-1.2. Дает консультации в ходе оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий
Экспертная; технико-криминалистическая	ПК-2. Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий
Экспертная	ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий,	ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач ПК-3.2. Проводит экспертные

	следственных и процессуальных действий	исследования в рамках процессуальной деятельности
Профилактическая, консультационная	ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию
Организационно-управленческая	ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность	ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	
Б1.О. 01	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4 УК-9
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4 УК-9
Б1.О.04	Философия	УК-1
Б1.О.05	Корпоративное предпринимательское право	УК-6
Б1.О.06	Экологическое право	ОПК-5
Б1.О.07	Земельное право	ОПК-5
Б1.О.08	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6. ОПК-8
Б1.О.09	Информационные технологии в экспертной деятельности	ОПК-9
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.11	История государства и права России	УК-5 ОПК-1
Б1.О.12	Экономическая теория	УК-10
Б1.О.13	Бухгалтерский учет и отчетность	УК-10
Б1.О.14	Финансовое право	УК-1
Б1.О.15	Криминология	УК-11 ОПК-7
Б1.О.16	Конституционное право России	ОПК-4
Б1.О.17	Теория государства и права	УК-10 ОПК-1
Б1.О.18	Административное право	ОПК-3 ПК-1
Б1.О.19	Гражданское право	УК-10. ОПК-3
Б1.О.20	Уголовное право	ОПК-3 ПК-1
Б1.О.21	Трудовое право	ОПК-3, ОПК-5
Б1.О.22	Уголовно-процессуальное право	ОПК-3, ПК-5
Б1.О.23	Гражданский процесс	ОПК-3, ПК-1

Б1.О.24	Криминалистика	ОПК-6, ПК-2
Б1.О.25	Участие специалиста в процессуальных действиях	УК-3, ОПК-4
Б1.О.26	Арбитражный процесс	ПК-1
Б1.О.27	Основы технико-криминалистической экспертизы документов	ПК-4
Б1.О.28	Налоговое право	ОПК-7
Б1.О.29	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.30	Основы российской государственности	УК-11
Б1.О.31	Основы военной подготовки	УК-7
Б1.О.32	История России	УК-5
Б1.О.33	Правоохранительные органы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.О.34	Теория судебной экспертизы	ПК-1
Б1.О.35	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-8
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Судебная налоговая экспертиза	ПК-3
Б1.В.02	Исполнительное производство	ПК-3
Б1.В.03	Судебная бухгалтерская экспертиза	ПК-3
Б1.В.04	Юридическая психология	УК-1, УК-5
Б1.В.05	Профессиональная этика	УК-6, УК-9
Б1.В.06	Информационное право	ОПК-3
Б1.В.07	Правовое регулирование безопасности бизнеса	УК-1
Б1.В.08	Правовые основы противодействия коррупции	УК-1
Б1.В.09	Судебная финансово-экономическая экспертиза	ОПК-7
Б1.В.10	Судебная оценочная экспертиза	ОПК-7
Б1.В.11	Юридическая логика	ОПК-4
Б1.В.12	Государственный и негосударственный аудит	УК-1
Б1.В.13	Социология	УК-11
Б1.В.14	Политология	УК-6
Б1.В.15	Судебная почерковедческая экспертиза	ПК-3, ПК-5
Б1.В.16	Правовая статистика	УК-1, ПК-2
Б1.В.17	Товароведение и судебная товароведческая экспертиза	ПК-2
Б1.В.18	Прокурорский надзор	УК-1
Б1.В.19	Основы оперативно-розыскной деятельности	ПК-4
Б1.В.20	Современные угрозы национальной безопасности	УК-1
Б1.В.21	Правовые основы противодействия экономической преступности	УК-11
Б1.В.22	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	ПК-3, ПК-5
Б1.В.23	Основы научных исследований	УК-6
	Практики	
	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-6, УК-11, ОПК-3
Б2.О.02(П)	Производственная практика	УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, УК-5,
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-6, УК-8, УК-11, ОПК-6, ОПК-8,

		ОПК-9, ПК-1, ПК-5
	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.01	Государственные экзамены	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, , ОПК-7, ОПК-9, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4
БЗ.02	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Физическая культура (Спецподготовка)	УК-7
ФТД.02	Русский язык и культура речи	УК-6
ФТД.03	Далеведение	УК-11 УК-6
ФТД.04	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5 УК-6

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса. Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты и формы аттестации.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована (полностью или частично) при реализации дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся организована (полностью или частично) при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Требования к условиям реализации программ специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы специалитета должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор" ("майор полиции", "майор внутренней службы", "майор юстиции", "капитан 3 ранга", а также имеющие боевой опыт, или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Официальный сайт Университета имеет опцию настройки для слабовидящих.

* – для программ бакалавриата и специалитета