

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

ИНСТИТУТ
ГРАЖДАНСКОЙ
ЗАЩИТЫ
«20» 04 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине **Корпоративное предпринимательское право**

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Экономические экспертизы

Лист согласования РПУД

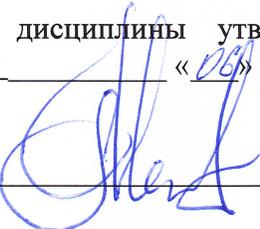
Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративное предпринимательское право» направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы. программа «Корпоративное предпринимательское право» – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративное предпринимательское право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов

Структура и содержание дисциплины

1.Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – получение студентами устойчивых и глубоких знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности посредством изучения действующего законодательства РФ, регулирующего данную сферу общественных отношений.

Задачи:

- 1) изучение науки предпринимательского права и предпринимательского законодательства;
- 2) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- 3) формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- 4) формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления,
- 5) выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения предпринимательского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- 6) выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративное предпринимательское право» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания 3 основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки., умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. , навыки способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. .

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин теории государства и права , конституционное право , административное право и гражданского права и служит основой для последующей производственной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) знать:
 - корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах;
 - предмет и метод корпоративного права как института российского предпринимательского права; - виды корпоративных норм, в том числе на транспорте;
 - виды источников корпоративного права и их содержание, в том числе на транспорте;
 - понятие, структуру и виды корпоративных отношений, в том числе на транспорте;
 - правовой статус субъектов корпоративного права и их участников;
 - порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов корпоративного права, в том числе на транспорте;
 - виды неправосубъектных предпринимательских объединений, в том числе, основанных на экономической зависимости, и особенности их функционирования;
 - порядок оценки рыночной или иной стоимости отдельных видов имущества, вносимых в складочный, уставный капитал либо паевой фонд субъектов корпоративного права, в том числе на транспорте;
 - систему органов управления и контроля за деятельностью субъектов корпоративного права, а также порядок их формирования и компетенцию;
 - о корпоративном контроле за финансово-хозяйственной деятельностью субъектов корпоративного права и их органах;

- о государственном контроле за деятельностью субъектов корпоративного права, в том числе, антимонопольном контроле, за экономической концентрацией предпринимательских объединений;

- об особенностях правового регулирования экономической зависимости субъектов корпоративного права; - об особенностях правового регулирования аффилированных лиц, группы лиц, лиц, заинтересованных в сделке;

- порядок заключения, изменения и расторжения корпоративных сделок, в том числе, сделок с заинтересованностью и крупных сделок;

- правовые основы антимонопольного регулирования корпоративной деятельности; - виды юридической ответственности в корпоративном праве, их основания и процедуру реализации;

- порядок рассмотрения корпоративных споров, в том числе, в арбитражном суде;

2) уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере корпоративного регулирования общественных отношений, в том числе с использованием информационных правовых систем;

- толковать корпоративные нормы в области реализации и защиты корпоративных прав как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ;

- правильно квалифицировать фактические обстоятельства в целях законного и обоснованного применения корпоративных норм, в том числе на транспорте; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения и защиты корпоративных прав;

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

- самостоятельно и грамотно составлять юридические документы по вопросам реализации и защиты корпоративных прав участников предпринимательской организации,

- разрабатывать учредительные документы и иные локальные акты в корпоративном праве, устав акционерного общества, положение о коллегиальном исполнительном органе общества с ограниченной ответственностью, кодекс корпоративного поведения и пр.;

- самостоятельно выбирать способы защиты и (или) меры гражданско-правовой и иных видов юридической ответственности в целях защиты корпоративных прав, в том числе участников корпоративных отношений на транспорте.

3) владеть:

- навыками самостоятельного использования (применения) частноправовых и публичноправовых норм, содержащихся в различных источниках российского права;

- владеть методами анализа корпоративных конфликтов, а также судебной практики в случае обращения за защитой нарушенных либо оспариваемых корпоративных прав

- терминологией и основными понятиями, применяемыми в корпоративном законодательстве;

- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике корпоративного регулирования имущественных и неимущественных отношений в РФ, в том числе в транспортно-правовой сфере.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|--|--|--|
| УК-6 Способен определять и реализовывать | УК-6.1 основные принципы профессионального и личностного развития, | знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя |

| | | |
|---|---|---|
| <p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2 решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3 способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> |
|---|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|---------------------------|--------------------|---------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 216 (6 зач. ед) | - | |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 80 | - | |
| Лекции | 40 | - | |
| Семинарские занятия | - | - | |
| Практические занятия | 40 | - | |
| Лабораторные работы | - | - | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - | |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | - | - | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 126 | - | |
| Форма аттестации | экзамен | - | |

4.2. Содержание разделов дисциплины

4 семестр

Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права

Понятие предпринимательского права. Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Сочетание императивных и диспозитивных рычагов воздействия в предпринимательском праве. Источники предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина

Предпринимательское право: отрасль права и учебная дисциплина. Теория «хозяйственного права» и ее критика. Дуализм частного права в иностранных правовых системах, его исторические предпосылки и современное состояние законодательства.

Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские отношения как часть предмета гражданского права.

Тема 3. Источники правового регулирования предпринимательских отношений.

Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Международные договоры. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты. Обычай делового оборота.

Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского права и земельного права. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения.

Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.

Правовой статус предпринимателя. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.

Правовое положение индивидуального предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей.

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Общая и специальная правоспособность юридического лица.

Регистрация юридического лица. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Защита прав кредиторов при реорганизации. Особенности реорганизации открытых акционерных обществ в форме слияния и присоединения.

Общие и специальные режимы государственной регистрации юридических лиц. Учредительный договор, договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. Обязанности учредителей по оплате доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Исключение недействующего юридического лица из реестра. Ликвидация юридического лица. Основания ликвидации юридического лица. Ликвидация юридического лица на основании судебного решения. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица. Лица, имеющие право требовать ликвидации юридического лица. Полномочия и статус ликвидационной комиссии (ликвидатора), их ответственность.

Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Особые субъекты предпринимательских отношений.

Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях

Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм. Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.

Виды объединений в сфере предпринимательства - холдинги, ФПГ, группы компаний, банковские группы, консорциумы, концерны и т. п. и их правовое положение. Договор простого товарищества как правовая основа деятельности предпринимательских объединений. Порядок

создания субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.

5 семестр

Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности

Принципы и задачи лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.

Субъекты правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности. Понятие и содержание лицензии. Лицензионный процесс. Лицензионные условия и требования. Лицензионный сбор.

Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.

Иные виды лицензирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности, их отличительные черты. Лицензирование внешней торговли. Лицензирование отдельных хозяйственных операций.

Саморегулируемые организации: понятие, цели деятельности. Участие в саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой организации. Контроль за деятельностью саморегулируемой организации.

Тема 7. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности

Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей.

Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мирное соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.

Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 8. Процедуры банкротства.

Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мирное соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Тема 9. Понятие и структура корпоративного правоотношения

Понятие корпоративных правоотношений. Проблема соотношения понятий «корпоративное правоотношение» и «обязательство». Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения. Содержание корпоративного правоотношения.

Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью. Акционерные соглашения.

Способы защиты, применяемые в корпоративных правоотношениях. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты. Имущество коммерческой организации. Уставный (складочный капитал).

Способы защиты прав и законных интересов участников. Восстановление корпоративного контроля.

Тема 10. Создание, реорганизация и ликвидация корпорации.

Понятие корпораций. Юридические лица, создаваемые в форме корпораций. Правоспособность корпораций Государственная регистрация. Отказ в государственной регистрации. Способы создания корпораций. Наименование и местонахождение корпораций. Представительства и филиалы. Реорганизация. Формы реорганизации: слияние, присоединение,

разделение, выделение, преобразование. Правопреемство при реорганизации. Передаточный акт и разделительный баланс.

Тема 11. Учредительные документы

Учредительные документы корпораций. Учредительный договор: условия, управление деятельностью, порядок совместной деятельности, выход участников из его состава. Устав: порядок утверждения, содержание, внесение изменений и дополнений. Государственная регистрация.

Тема 12. Имущественные отношения в корпорациях

Понятие и функции уставного капитала. Структура уставного капитала. Фонды и резервы корпораций. Принцип распределения прибыли. Общие положения о финансовой отчетности корпораций. Формирование уставного капитала при учреждении корпораций. Взносы в уставной капитал. Увеличение и уменьшение уставного капитала. Имущество хозяйственных товариществ. Обязанности участника полного товарищества по внесению вклада в складочный капитал. Ответственность за невнесение и просрочку внесения вклада. Распределение прибыли и убытков полного товарищества. Особенности имущественной

Тема 13. Трудовые отношения в корпорации

Понятие коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работников. Значение Положения о персонале и других внутренних актов в корпорациях.

Тема 14. Корпоративное управление

Понятие, сущность и принципы корпоративного управления в корпоративном праве. Виды, порядок формирования и компетенция органов управления субъектов корпоративного права. Общее собрание участников (акционеров) и его компетенция. Порядок созыва, подготовки и проведения общего собрания участников (акционеров). Решения общего собрания участников (акционеров). Протокол общего собрания участников. Совет директоров (наблюдательный совет), его функции и компетенция. Состав совета директоров, порядок его формирования и организация деятельности. Председатель совета директоров. Права и обязанности членов совета директоров. Вознаграждение членов совета директоров. Исполнительные органы субъектов корпоративного права, компетенция, состав и порядок формирования. Коллегиальный исполнительный орган (правление). Единоличный исполнительный орган (генеральный директор, управляющая организация, управляющий). Права, обязанности и вознаграждение членов исполнительного органа. Организация работы исполнительных органов.

Тема 15. Государственный и корпоративный контроль за деятельностью субъектов корпоративного права

Понятие, значение и виды контроля за деятельностью субъектов корпоративного права. Государственный контроль за созданием, реорганизацией и прекращением деятельности субъектов корпоративного права, в том числе на транспорте. Государственный и корпоративный контроль оборота акций и иных эмиссионных ценных бумаг. Контроль в сфере финансово-хозяйственной деятельности субъектов корпоративного права: понятие и виды. Органы контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельностью субъектов корпоративного права и их компетенция. Понятие и значение антимонопольного контроля в корпоративном праве

Тема 16. Корпоративные права и обязанности субъектов корпоративного права

Понятие корпоративного субъективного права корпоративной субъективной обязанности. Виды корпоративных прав и обязанностей субъектов корпоративного права. Корпоративные права и обязанности субъектов корпоративного права в сфере государственного контроля за их созданием, реорганизацией и ликвидацией. Корпоративные права и обязанности субъектов корпоративного права в сфере корпоративного управления.

Тема 17. Защита прав и законных интересов субъектов корпоративного права

Юридическая ответственность в корпоративном праве Корпоративные конфликты: понятие и виды. Форма и способы защиты прав и законных интересов субъектов корпоративного права. Органы, осуществляющие защиту корпоративных прав. Корпоративные споры: понятие и виды.

Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам в арбитражном суде. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов групп лиц. Понятие и значение корпоративной имущественной ответственности в корпоративном праве. Основание и условия корпоративной ответственности.

Тема 18. Корпоративная имущественная ответственность

Виды имущественной ответственности участников субъектов корпоративного права. Корпоративная имущественная ответственность членов органов управления и контроля субъектов корпоративного права.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | 4 семестр Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права | 2 | - | - |
| 2. | Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина | 2 | - | - |
| 3. | Источники правового регулирования предпринимательских отношений | - | - | - |
| 4. | Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности | 2 | - | - |
| 5. | Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | 2 | - | - |
| 6. | 5 семестр Лицензирование отдельных видов деятельности | 2 | - | - |
| 7. | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности | 4 | | |
| 8. | Процедуры банкротства | 4 | | |
| 9. | Понятие и структура корпоративного правоотношения | 2 | | |
| 10. | Создание, реорганизация и ликвидация корпорации | 2 | | |
| 11. | Учредительные документы | 2 | | |
| 12. | Имущественные отношения в корпорациях | 2 | | |
| 13. | Трудовые отношения в корпорации | 2 | | |
| 14. | Корпоративное управление | 2 | | |
| 15. | Государственный и корпоративный контроль за деятельностью субъектов корпоративного права | 2 | | |
| 16. | Корпоративные права и обязанности субъектов корпоративного права | 2 | | |
| 17. | Защита прав и законных интересов субъектов корпоративного права | 2 | | |
| 18. | Корпоративная имущественная ответственность | 2 | | |
| Итого: | | 40 | - | |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | 4 семестр Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права | 2 | - | - |
| 2. | Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина | 2 | - | - |
| 3. | Источники правового регулирования предпринимательских отношений | - | - | |
| 4. | Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности | 2 | - | - |
| 5. | Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | 2 | - | - |
| 6. | 5 семестр Лицензирование отдельных видов деятельности | 2 | - | |
| 7. | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности | 4 | | |
| 8. | Процедуры банкротства | 4 | | |
| 9. | Понятие и структура корпоративного правоотношения | 2 | | |
| 10. | Создание, реорганизация и ликвидация корпорации | 2 | | |
| 11. | Учредительные документы | 2 | | |
| 12. | Имущественные отношения в корпорациях | 2 | | |
| 13. | Трудовые отношения в корпорации | 2 | | |
| 14. | Корпоративное управление | 2 | | |
| 15. | Государственный и корпоративный контроль за деятельностью субъектов корпоративного права | 2 | | |
| 16. | Корпоративные права и обязанности субъектов корпоративного права | 2 | | |
| 17. | Защита прав и законных интересов субъектов корпоративного права | 2 | | |
| 18. | Корпоративная имущественная ответственность | 2 | | |
| Итого: | | 40 | - | |

4.5 Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Форма/вид СРС | Объем часов | | |
|-------|----------------------|-----------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1. | 4 семестр Понятие | Работа с учебной, научной и | 7 | - | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| | предпринимательской деятельности и предпринимательского права | справочной литературой, подготовка к практическому занятию | | | |
| 2. | Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | - | |
| 3. | Источники правового регулирования предпринимательских отношений | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | - | |
| 4. | Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | - | |
| 5. | Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | - | |
| 6. | 5 семестр Лицензирование отдельных видов деятельности | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | - | |
| 7. | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к | 7 | - | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|
| | | практическому занятию | | | |
| 8. | Процедуры банкротства | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |
| 9. | Понятие и структура корпоративного правоотношения | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |
| 10. | Создание, реорганизация и ликвидация корпорации | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |
| 11. | Учредительные документы | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |
| 12. | Имущественные отношения в корпорациях | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |
| 13. | Трудовые отношения в корпорации | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|------------|----------|--|
| 14. | Корпоративное управление | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | | | |
| 15. | Государственный и корпоративный контроль за деятельностью субъектов корпоративного права | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |
| 16. | Корпоративные права и обязанности субъектов корпоративного права | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |
| 17. | Защита прав и законных интересов субъектов корпоративного права | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |
| 18. | Корпоративная имущественная ответственность | Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию | 7 | | |
| Итого: | | | 126 | - | |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Предпринимательское право» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у

обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право для экономистов. М: Юрайт, 2023. 392 с.

2. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 392 с.

3. Белый Е. М. Предпринимательство в здравоохранении. М: Юрайт, 2023. 154 с.

4. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства. М: Юрайт, 2023. 166 с.

5. Губин Е.П. Предпринимательское право как инструмент решения социальных задач современного общества (социальная функция предпринимательского права России) // Предпринимательское право. 2023. N 3. С. 2 — 10.

6. Ершова И. В. Актуальные проблемы предпринимательского права. М: Проспект, 2023. 448 с.

7. Курбатов А. Я. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2024. 698 с.

8. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 244 с.

9. Милосердов А.С. Актуальные проблемы и вопросы предпринимательского права в эпоху развития информационных технологий // Безопасность бизнеса. 2022. № 6. С. 16 — 19.
10. Михайлов А.В. Особенности методов правового регулирования в предпринимательском праве // Предпринимательское право. 2023. № 4. С. 2 — 9.
11. Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. М: Юрайт, 2024. 458 с.
12. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность. М: Юрайт, 2023. 458 с.
13. Предпринимательское право / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2023. 402 с.
14. Предпринимательское право / под ред. Т. В. Беловой. М: Юрайт, 2023. 494 с.
15. Предпринимательское право / С. Ю. Морозова. М: Юрайт, 2023. 593 с.
16. Предпринимательское право: учебник: в 2 т. / А.П. Алексеенко, А.М. Баринов, А.Ю. Бушев и др.; под ред. В.Ф. Попондопуло. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. Т. 2. 640 с.
17. Предпринимательское право: учебник: в 2 т. / А.Ю. Бушев, О.А. Городов, Д.А. Жмулина и др.; под ред. В.Ф. Попондопуло. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. Т. 1. 624 с.
18. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности / Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2023. 554 с.
19. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2022. 256 с.
20. Разумовская Е. В. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 242 с.
21. Рыжиков С. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие. М: Феникс, 2022. 347 с.
22. Шаблова Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. М: Юрайт, 2022. 94 с.
23. Шашкова А. В. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 235 с.
24. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2023. 271 с.
- б) дополнительная литература;**
1. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право для экономистов. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2017. 334 с.
2. Баринов А. М., Бушев А. Ю., Городов О. А. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 2 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020. 640 с.
3. Батрова Т. А. Предпринимательское право. Учебное пособие. М: Инфра-М, 2015. 224 с.
4. Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М: Проспект, 2017. 432 с.
5. Демичев А. А., Карпычев М. В., Леонов А. И. Предпринимательское право. Учебник. М: Форум, Инфра-М, 2015. 352 с.
6. Добрачев Д.В. Актуальные проблемы судебной практики в сфере корпоративного и предпринимательского права. М.: Инфотропик Медиа, 2018. 92 с.
7. Ершова И. В., Аганина Р. Н., Козина Е. А. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса. Учебник для магистров. М.: Проспект, 2020. 848 с.
8. Кабак М. А. Русский язык в сфере российского права. Часть 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие. М: Проспект, 2018. 86 с.
9. Корякин В. М. Предпринимательское право в схемах. Учебное пособие. М: Проспект, 2019. 160 с.
10. Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2017. 420 с.
11. Попондопуло В. Ф., Баринов А. М., Бушев А. Ю. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 1 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020. 608 с.

12. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития: монография / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин. М.: Юстицинформ, 2019. 664 с.

13. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 992 с.

14. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса: учебник для магистров / Р.Н. Аганина, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова. М.: Проспект, 2017. 848 с.

15. Предпринимательское право: современный взгляд: монография / Е.А. Абросимова, В.К. Андреев, Е.Г. Афанасьева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, П.Г. Лахно, И.С. Шиткина. М.: Юстицинформ, 2019. 600 с.

16. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ручкиной Г. Ф. М.: Юрайт, 2016. 392 с.

17. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Учебник / под ред. Ручкиной Г. Ф. М.: Юрайт, 2016. 528 с.

18. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора. Учебное пособие / под ред. Ручкиной Г. Ф. М.: Юрайт, 2016. 194 с.

19. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ручкиной Г. Ф. М.: Юрайт, 2019. 260 с.

20. Предпринимательское право. Учебник для бакалавриата и специалитета; отв. ред. Ершова И.В. М.: Проспект, 2020. 688 с.

21. Предпринимательское право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Косякова Н. И. М.: Юрайт, 2019. 448 с.

22. Ручкина Г. Ф., Васильева О. Н., Дахненко С. С. Предпринимательское право. Краткий курс. Учебное пособие / под ред. Ручкиной Г. Ф. М.: КноРус, 2019. 144 с.

23. Шаблова Е. А. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. 94 с.

в) интернет-ресурсы;

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»

2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»

3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»

4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере правового регулирования предпринимательских отношений. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о соответствующих нормах в сфере предпринимательского права.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: демонстрация учебных видеоматериалов, занятия в диалоговом режиме, дискуссий, решение ситуационных задач, работа с документами, ролевые игры и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к опросу, тестированию, промежуточной аттестации и др.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине «Корпоративное предпринимательское право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции |
|-----------------------|---|-------------------------------------|--|
| Начальный | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Пороговый | знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. |
| Основной | | Базовый | уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. |
| Заключительный | | Высокий | владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине) | Темы учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| 1 | УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. решать задачи | Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 | Начальный Тема 1. Тема 2. Основной Тема 3. - 16 Заключительный Тема 17. Тема 18 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>УК-6.3. способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>Тема15 Тема 16 Тема17 Тема 18</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1. | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. основные принципы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>УК-6.3. способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов</p> | <p>знать: основные принципы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>уметь: решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в</p> | <p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема15 Тема 16 Тема17 Тема 18</p> | <p>доклад, сообщение, тестовые задания, , реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, , реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------------|--|--|
| | | образования в течение всей жизни. | течение всей жизни. | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------------|--|--|

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

- 1 Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное количество равных долей, удостоверенных ценными бумагами (акциями), это :
 - А) общество с ограниченной ответственностью;
 - Б) акционерное общество;
 - В) хозяйственное партнерство;
 - Г) товарищество на вере.
- 2 Среди следующих юридических лиц отметить то, которое не обладает право собственности на имущество:
 - А) общество с ограниченной ответственностью;
 - Б) акционерное общество;
 - В) товарищество на вере;
 - Г) унитарное предприятие.
- 3 Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью выйти из общества?
 - А) да, и имеет при этом право на выплату ему действительной стоимости его доли;
 - Б) только если это предусмотрено уставом общества, и имеет при этом право на выплату ему действительной стоимости его доли.
- 4 Номинальная стоимость размещенных привилегированных акций акционерного общества не должна превышать:
 - А) 50% от уставного капитала общества;
 - Б) 35% от уставного капитала общества;
 - В) 30% от уставного капитала общества;
 - Г) 25% от уставного капитала общества;
 - Д) 20% от уставного капитала общества;
 - Е) 15% от уставного капитала общества.
- 5 Дела о банкротстве рассматриваются:
 - А) конституционным судом;
 - Б) судом общей юрисдикции;
 - В) арбитражным судом.
- 6 Какая из приведенных ниже категорий лиц относится к контролирующим должника лицам:
 - А) лицо, имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания;
 - Б) члены ликвидационной комиссии;
 - В) лицо, которое имело право распоряжаться пятьюдесятью и более процентами голосующих акций акционерного общества;
 - Г) все перечисленные в пп. А-В лица.
- 7 Кто из перечисленных ниже лиц участвует в собрании кредиторов без права голоса?
 - А) банк в качестве кредитора по кредитному договору;
 - Б) Федеральная налоговая служба;
 - В) представитель работников должника;
 - Г) таможенный орган.
- 8 Кто может подать заявление о признании подозрительной сделки недействительной?
 - А) внешний управляющий или конкурсный управляющий;
 - Б) любой из конкурсных кредиторов;

В) контрагент по оспариваемой сделке или иное заинтересованное лицо;

Г) все лица, указанные в пп. А-В.

9 Возмещение по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, выплачивается вкладчику при обязательном страховании вкладов в размере 100% от суммы вклада, но не более чем:

А) 250 000 рублей;

Б) 700 000 рублей;

В) 900 000 рублей;

Г) 1 400 000 рублей.

10 Общество взаимного страхования – это

А) коммерческое юридическое лицо;

Б) некоммерческое юридическое лицо.

11 В договоре потребительского кредита содержится положение о рассмотрении споров, возникающих из договора судом общей юрисдикции по месту нахождения банка в г. Москве. Соответствует ли закону это условие?

А) да;

Б) нет.

12 В договоры потребительского кредитования, заключенные Банком гражданами Богдановым, Алексеевым и Орловым, включено условие о праве Банка изменять размер процентов по кредитному договору в случае увеличения Центральным Банком России ставки рефинансирования до 13% и выше. Соответствует ли закону это условие?

А) да;

Б) нет.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5 | 85 – 100% правильных ответов |
| 4 | 71 – 85% правильных ответов |
| 3 | 61 – 70% правильных ответов |
| 2 | 60% правильных ответов и ниже |

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1 Особенности несостоятельности градообразующих организаций.

2 Особенности несостоятельности сельскохозяйственных организаций.

3 Особенности банкротства ликвидируемой организации.

4 Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

5 Особенности банкротства гражданина, не имеющего статуса индивидуального предпринимателя.

6 Банкротство наследственной массы.

7 Правовой статус арбитражного управляющего.

8 Административная и гражданско-правовая ответственность арбитражного управляющего.

9 Правовой статус залоговых кредиторов.

10 Особенности оценки имущества должника.

11 Особенности банкротства кредитной организации.

12 Расчеты по аккредитиву.

13 Расчеты по инкассо.

14 Правовой статус микрофинансовых организаций.

- 15 Особенности создания и государственной регистрации кредитной организации.
- 16 Особенности реорганизации и ликвидации кредитной организации.
- 17 Система обязательного страхования вкладов: оценка эффективности.
- 18 Договор потребительского кредита.
- 19 Торговая деятельность, осуществляемая кредитными организациями.
- 20 Уставный капитал кредитных организаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Источники предпринимательского права.
3. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности.
4. Наименование и местонахождение коммерческой организации.
5. Порядок формирования капитала субъектов предпринимательской деятельности.
6. Учредительные документы субъектов предпринимательской деятельности. Корпоративный договор.
7. Органы юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица.
8. Филиалы и представительства юридического лица.
9. Понятие и виды хозяйственной компетенции (правоспособности) юридических лиц.
10. Понятие и формы реорганизации юридических лиц.
11. Лицензирование предпринимательской деятельности.
12. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
13. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью: понятие, формы, виды и средства.
14. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
15. Публичные и непубличные хозяйственные общества.
16. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
17. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

18. Хозяйственные партнерства как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
19. Унитарные предприятия как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
20. Правовой статус и деятельность производственных кооперативов.
21. Осуществление хозяйственной деятельности, приносящей прибыль некоммерческими организациями.
22. Крестьянское фермерское хозяйство как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.
23. Саморегулируемые организации.
24. Понятие крупных сделок и сделок с заинтересованностью, порядок их совершения и правовые последствия его несоблюдения.
25. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Основания для обращения в суд.
26. Процедуры банкротства.
27. Банкротство индивидуального предпринимателя.
28. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
29. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
30. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
31. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
32. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке.
33. Экологические требования к деятельности предпринимателей.
34. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
35. Недобросовестная конкуренция.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

4. Кейс задание не предусмотрено учебным планом

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

Задача № 1. Антонов обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения общего собрания участников, которым утверждены итоги состоявшегося увеличения уставного капитала общества путем внесения участниками дополнительных вкладов.

В принятии искового заявления отказано в связи с тем, что Антонов не имеет статуса индивидуального предпринимателя.

Оцените правомерность определения об отказе в принятии искового заявления.

Задача № 2. Алтуфьев обратился в суд с иском к Борисову и Воропанову о переводе прав и обязанностей покупателя по договору уступки доли уставного капитала, заключенного между ответчиками.

В обоснование заявленных требований истец сослался на то, что при уступке спорной доли он не был извещен о намерении Борисова продать долю. Воропанов иск не признал, пояснил, что приобрел долю у Борисова. Сведения о Борисове как об участнике общества содержались в едином государственном реестре юридических лиц. В связи с этим, Воропанов считает себя добросовестным приобретателем.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 3. Участники общества с ограниченной ответственностью «Флибустьеры» Иванов, Петров и Сидоров обратились в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания, которым внесены изменения в устав общества. Оспариваемое решение принято 5 августа 2009 года. Иск подан 2 ноября 2009 года. В судебном заседании установлено, что 22 сентября 2009 года истцы распорядились своими долями в уставном капитале общества, уступив их некоммерческому партнерству.

Какое решение должен принять суд? Изменится ли решение, если с иском о признании недействительным решения общего собрания обратилось некоммерческое партнерство?

Задача № 4. Акционер Сергеев, держатель 1% обыкновенных акций ОАО «Транснефть Урал» обратился в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров, которым дано согласие на совершение крупной сделки. Акционерное общество иск не признало и пояснило, что акционер действительно не был уведомлен о проведении общего собрания, но голосование этого участника, держателя 1% обыкновенных акций, на результаты голосования повлиять не могло.

Какое решение должен принять суд? Повлечет ли недействительность общего собрания недействительность крупной сделки?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4 | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |
| 3 | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач |
| 2 | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного |

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

Задача 1. Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

Задача 2. Энергоснабжающая организация «Нашэнэрг» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Кокос», обосновывая свое требование тем, что договор является публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма, созданная на базе бывшего колхоза, фактически получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется.

Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение можно рекомендовать принять суду?

Задача 3.

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

Имеются ли основания для отказа в регистрации?

Задача 4.

В налоговый орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист налоговой вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) Название предприятия - «Артель рыболовов Стокгольм» - не соответствует законодательству, поскольку Стокгольм - это шведский, а не российский город;

2) В учредительном договоре указано, что предприятие создано в форме артели, тогда как законодательству известна лишь организационно- правовая форма производственного кооператива. Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

3) В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер первого взноса;

4) В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию

внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству;

5) Согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону. Заявители обратились с жалобой к начальнику Регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задача 5.

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий.

В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

Задача 6.

Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задача 7.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача 8.

Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.

Чем будет, Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 4 | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач) |
| 3 | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач) |
| 2 | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

7. Комплект заданий для контрольной работы (базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1 Понятие предпринимательского права: предмет, метод, принципы и источники.

2 Понятие предпринимательской деятельности как базовой категории предпринимательского права. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности

3 Субъекты предпринимательской деятельности. Их отличительные признаки и виды.

4 Правоспособность субъектов предпринимательской деятельности. Разграничение общей и специальной правоспособности.

5 Индивидуальные предприниматели. Особенности правового статуса и порядок регулирования их деятельности. Банкротство индивидуального предпринимателя.

6 Создание и регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

7 Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.

8 Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

9 Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Корпоративные и унитарные юридические лица.

10 Публичные и непубличные общества.

Вопросы второго уровня сложности: (высокий уровень)

11 Предпринимательская деятельность в форме хозяйственных товариществ и обществ. Общие их черты и различия.

12 Предпринимательская деятельность в форме акционерного общества (общие положения законодательства, дочерние общества. Аффилированные лица. Группа лиц).

13 Уставный капитал акционерного общества и способы его увеличения и уменьшения.

14 Акции и облигации акционерного общества, их виды, порядок и способы размещения. Акционерное соглашение.

15 Управление хозяйственными обществами (общие положения законодательства, разграничение компетенции органов управления). Корпоративный договор.

16 Порядок приобретения и выкупа акций акционерного общества. Право преимущественного приобретения акций АО.

17 Крупные сделки хозяйственных обществ: признаки и порядок заключения

18 Порядок совершения обществом сделок, в которых имеется заинтересованность.

19 Особенности правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий).

20 Предпринимательская деятельность в форме обществ с ограниченной ответственностью: основные положения законодательства и особенности правового статуса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие предпринимательской деятельности.

2. Виды предпринимательских отношений.

3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.

4. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.

5. Принцип свободы договора и его ограничения.

6. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права.

7. Участие крестьянского фермерского хозяйства в предпринимательских отношениях.

8. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации.

9. Фирменное наименование коммерческого юридического лица.

10. Исключительное право на коммерческое обозначение.

11. Исключительное право на товарный знак.

12. Основное и дочернее общества.

13. Понятие и структура корпоративного правоотношения.

14. Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения.

15. Способы защиты корпоративных прав.

16. Ответственность органов юридического лица за вред, причиненный юридическому лицу.

17. Участие общества с ограниченной ответственностью в предпринимательских отношениях.

18. Выход участника из общества с ограниченной ответственностью.

19. Отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.

20. Управление обществом с ограниченной ответственностью.

- 21 Договор об управлении обществом с ограниченной ответственностью, статус, обязанности и ответственность управляющей организации.
- 22 Виды акционерных обществ.
- 23 Общее собрание акционеров как орган управления акционерным обществом.
- 24 Совет директоров (наблюдательный совет) как орган управления акционерным обществом.
- 25 Основания и порядок признания решений общего собрания акционеров недействительным.
- 26 Участие некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.
- 27 Учреждение как субъект деятельности, приносящей доход.
- 28 Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ.
- 29 Условия и порядок государственной регистрации юридических лиц.
- 30 Признание государственной регистрации юридического лица недействительной.
- 31 Корпоративный договор.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

| Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|--|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач | |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах | |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений с указанием страниц | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|---|--|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой _____
 _____ И.О. Фамилия
 « ____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
 _____ направление подготовки/специальность
 _____ по состоянию на « ____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на *двухдвух* листах
начальник отдела
организации документооборота
Т.И. Коляева

