

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор  УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине **Земельное право**

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Экономические экспертизы

Лист согласования РПУД

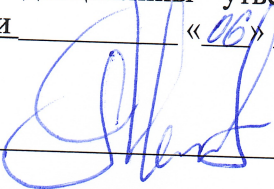
Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы программа «Земельное право» – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)


СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой Прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.

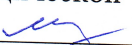
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол №
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний в сфере земельного права, о современном состоянии земельного законодательства, о сложившейся системе мер по охране земель на основе правового регулирования земельных отношений; формирование навыков практического применения земельного законодательства

Основные задачи дисциплины:

- освоение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений земельного права;
- формирование системы знаний о земельных правонарушениях; правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть / часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются, умение анализировать и интерпретировать различные ситуации и случаи, связанные с земельными правами, навыки работы с документами и формами, используемыми при проведении земельных операций, способность к самостоятельному исследованию и обновлению знаний в данной области, понимание взаимосвязи земельного права с другими отраслями права.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: теории и истории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, уголовному праву и служит основой для освоения дисциплины: теория управления, управление земельными ресурсами, история земельно-имущественных отношений

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.	ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами ОПК-5.2. Применяет нормы процессуального права с учётом специфики отдельных отраслей права	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p> <p>Знает: основные методы контроля выполнения задач Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего)	54		
в том числе:			
Лекции	18		
Семинарские занятия	36		
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
Контроль	4		
Самостоятельная работа студента (всего)	86		
Форма аттестации	зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 7

Тема 1. Общая характеристика земельного права

Понятие земельного права. Предмет земельного права. Метод земельного права. Изменения в предмете и методе земельного права на современном этапе. Принципы земельного права. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права (конституционным, гражданским, административным, финансовым, аграрным, экологическим, водным, лесным). Понятие источников права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Общая характеристика Земельного кодекса РФ 2001 г. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники земельного права. Ведомственные нормативные акты. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Договоры и соглашения о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Понятие земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Земельно-правовые нормы. Объекты земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды земельных правоотношений.

Тема 2. Право собственности и иные права на землю

Понятие и особенности права собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю. Особенности реализации права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю: критерии и порядок. Общая характеристика иных прав на землю.

Вещные и обязательственные права на землю. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения. Право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения. Аренда земельного участка. Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов. Права и обязанности субъектов прав на землю. Соотношение права на землю и прав на иные природные ресурсы, находящиеся на земельном участке. Ограничения прав на землю. Основания и порядок прекращения прав на землю. Добровольный отказ от права на землю. Реквизиция земельного участка. Конфискация земельного участка. Принудительное прекращение прав на землю в связи с совершением земельных правонарушений. Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд: основания, условия, порядок. Особенности прекращения права на служебный надел.

Тема 3. Сделки с земельными участками

Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков: земельные участки, изъятые из оборота, и земельные участки, ограниченные в обороте. Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения. Виды сделок с земельными участками. Условия совершения и оформления сделок с земельными участками. Правовая связь между земельным участком и расположенными на нем объектами недвижимости при отчуждении земельного участка. Особенности купли-продажи земельных участков. Порядок проведения торгов по продаже земельных участков. Особенности залога (ипотеки) земельных участков. Особенности наследования земельных участков.

Тема 4. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель

Общие условия предоставления земельных участков. Нормы предоставления земель. Порядок предоставления земельных участков на торгах. Предоставление земельных участков без торгов. Порядок предоставления земельных участков садоводческим огородническим и дачным объединениям граждан. Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 5. Управление земельным фондом

Понятие государственного управления земельным фондом. Система органов государственного управления земельным фондом. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия органов государственного управления земельным фондом. Функции государственного управления земельным фондом. Мониторинг земли. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков. Единый государственный реестр недвижимости. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.

Тема 6. Плата за землю и оценка земли

Формы платы за землю. Цели установления платы за землю. Земельный налог. Критерии и порядок установления ставок земельного налога. Порядок уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Порядок распределения и использования средств, полученных от уплаты земельного налога. Арендная плата. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земли. Рыночная стоимость земли.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства

Понятие и виды земельных правонарушений. Виды ответственности за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая

ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Земельные споры. Защита земельных прав

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Общая характеристика земельного права	4		
2.	Право собственности и иные права на землю	2		
3.	Сделки с земельными участками	4		
4.	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель	2		-
5.	Управление земельным фондом	2		-
6.	Плата за землю и оценка земли	2		-
7.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	2		
Итого:		18		

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Общая характеристика земельного права	6		
2.	Право собственности и иные права на землю	6		
3.	Сделки с земельными участками	6		
4.	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель	4		
5.	Управление земельным фондом	4		-
6.	Плата за землю и оценка земли	6		-
7.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	4		
Итого:		36		

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

				форма	
1.	Общая характеристика земельного права	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	12		
2.	Право собственности и иные права на землю	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	12		
3.	Сделки с земельными участками	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	12		
4.	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	12		
5.	Управление земельным фондом	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	12		
6.	Плата за землю и оценка земли	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	12		
7.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14		
Итого:			86		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых

позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Аверьянова, Н.Н. Земельное право. Практикум / Н.Н. Аверьянова. - М.: Проспект, 2018. - 581 с.
2. Алексей, Павлович Анисимов Земельное право России 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата / Алексей Павлович Анисимов. - М.: Юрайт, 2021. - 610 с.
3. Алексей, Павлович Анисимов Земельное право России 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Алексей Павлович Анисимов. - М.: Юрайт, 2018. - 761 с.
4. Алексей, Павлович Анисимов Земельное право России. Практикум 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата / Алексей Павлович Анисимов. - М.: Юрайт, 2020. - 888 с.
5. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум. / А.П. Анисимов, Н.Н. Мельников. - М.: Юрайт, 2019. - 322 с.
6. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум. Учебное пособие / А.П. Анисимов, Н.Н. Мельников. - М.: Юрайт, 2018. - 322 с.
7. Анисимов, А. П. Земельное право России. Учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2020. - 434 с.
8. Анисимов, А. П. Земельное право России. Учебное пособие / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2018. - 240 с.
9. Анисимов, А.П. Земельное право России. Краткий курс лекций / А.П. Анисимов. - М.: Юрайт, 2019. - 504 с.
10. Анисимов, А.П. Земельное право России. Учебник для СПО / А.П. Анисимов. - М.: Юрайт, 2020. - 945 с.
11. Анисимов, А.П. Земельное право России. Учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов. - М.: Юрайт, 2020. - 683 с.

12. Анисимов, А.П. Земельное право России. Учебник для бакалавров / А.П. Анисимов. - М.: Юрайт, 2019. - 840 с.
13. Анисимов, А.П. Земельное право России. Учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов. - М.: Юрайт, 2020. - 393 с.
14. Анисимов, А.П. Земельное право России. Практикум / А.П. Анисимов. - М.: Юрайт, 2018. - 232 с.
15. Анисимов, А.П. Земельное право. Комплект в 2-х томах. Учебник и практикум для академического бакалавриата (количество томов: 2) / А.П. Анисимов. - М.: Юрайт, 2019. - 388 с.
16. Антосевич, Г. С. Земельное право. Краткий курс / Г.С. Антосевич. - М.: Окей-книга, 2018. - 128 с.
17. Боголюбов, С. А. Земельное право / С.А. Боголюбов, В.В. Никишин, В.В. Устюкова. - Москва: Машиностроение, 2021. - 432 с.
18. Боголюбов, С. А. Земельное право / С.А. Боголюбов. - М.: Высшее образование, 2019. - 414 с.
19. Боголюбов, С. А. Земельное право / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, Юрайт, 2021. - 416 с.
20. Боголюбов, С. А. Земельное право / С.А. Боголюбов. - Москва: Машиностроение, 2020. - 416 с.
21. Боголюбов, С. А. Земельное право. Учебник / С.А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. - 370 с.

Дополнительная литература

1. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: [https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-369-01781-4. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003>
2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451776>
3. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>
4. Крассов, О. И. Земельное право: учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080401>
5. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450416>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Земельное право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-5. Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.	Пороговый	Знает: основы планирования деятельности по достижению задач Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
Основной		Базовый	Знает: основные методы контроля выполнения задач Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
Заключительный		Высокий	Знает: основные требования к представлению результатов проекта Умеет: представлять результаты проекта Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-5	Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.	<p>ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-5.2. Применяет нормы процессуального права с учётом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика земельного права</p> <p>Тема 2. Право собственности и иные права на землю</p> <p>Тема 3. Сделки с земельными участками</p> <p>Тема 4. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель</p> <p>Тема 5. Управление земельным фондом</p> <p>Тема 6. Плата за землю и оценка земли</p> <p>Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства</p>	Начальный Основной Заключительный ОФО-7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код компетенц ии	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5 Способност ь применять нормы материально го и процессуаль ного права в точном соответстви и с правовыми принципами и действующи ми нормативны ми правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1. Применяет нормы материально го права в точном соответствии с правовыми принципами и действующим и нормативным и правовыми актами ОПК-5.2. Применяет нормы процессуальн ого права с учётом специфики отдельных отраслей права	Знает: основы планирования деятельности по достижению задач Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач Владет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм Знает: основные методы контроля выполнения задач Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности Владет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами	Тема 1. Общая характерист ика земельного права Тема 2. Право собственнос ти и иные права на землю Тема 3. Сделки с земельными участками	доклад, тестовые задания, задачи, реферат доклад, тестовые задания, задачи, реферат доклад, тестовые задания, задачи, реферат

2.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	Знает: структуру современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации Умеет: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки; Владеет: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права; Владеет: навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.	Тема 4. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель Тема 5. Управление земельным фондом Тема 6. Плата за землю и оценка земли Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	
----	--	---	---	--	--

примерный перечень оценочных средств

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

Вопрос 1: Функциональный орган в области использования и охраны земель

а) Правительство РФ

б) Федеральное Собрание РФ

в) Федеральная служба земельного кадастра

г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Вопрос 2. Категория земель, специально не предусматривающая в составе земель — земли..

- а) лесного фонда
- б) запаса
- в) поселений
- г) приграничных районов
- д) сельскохозяйственного назначения

Вопрос 3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

- а) предоставляются исключительно гражданам РФ
- б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
- в) предоставляются федеральным казенным предприятиям
- г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

Вопрос 4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

- а) обязан
- б) обязан, если этого требуют соседи по участку
- в) обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
- г) не обязан

Вопрос 5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

- а) 10
- б) 5
- в) 7

Вопрос 6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

- а) срок не более 10 лет
- б) срок не более года
- в) срок не более 49 лет
- г) основании договора

Вопрос 7. Обладатель сервитута - это лицо, ...

- а) являющееся собственником земельного участка
- б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

Вопрос 8. К целям охраны земель не относится:

- а) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
- б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
- в) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

Вопрос 9. Формы платы за использование земли

- а) нормативная стоимость земли
- б) рыночная стоимость земли
- в) кадастровая стоимость земельного участка
- г) земельный налог
- д) арендная плата

Вопрос 10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

- а) не может никогда
- б) может быть ограничена с согласия самого гражданина
- в) может быть ограничена в судебном порядке

Вопрос 11. Предмет земельного права - это общественные отношения по поводу ...

- а) планеты Земля
- б) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- в) границ территориальных образований

Вопрос 12. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...

- а) объекты недвижимого имущества, прочно связанные с земельными участками
- б) земельные участки
- в) недра

Вопрос 13. Правомочия арендатора земельного участка

- а) владения и распоряжения
- б) пользования и распоряжения
- в) владения и пользования

Вопрос 14. Земельное законодательство состоит из ...

- а) Земельного кодекса РФ
- б) других федеральных законов
- в) законов субъектов Российской Федерации
- г) Законов Российской Федерации
- д) Указов Президента Российской Федерации
- е) постановлений Правительства Российской Федерации
- ж) нормативных актов муниципальных образований

Вопрос 15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.

- а) вправе, если это предусмотрено договором аренды
- б) вправе, при условии уведомления об этом собственника
- в) вправе, при наличии разрешения собственника
- г) не вправе

Вопрос 16. Ограничение прав на землю ...

- а) может носить бессрочный характер
- б) возможно только на определенный срок
- в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок
- г) не предусматривается действующим земельным законодательством

Вопрос 17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- а) могут, безвозмездно
- б) могут на платной основе
- в) могут за определенные заслуги
- г) не могут

Вопрос 18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- а) за чертой поселений
- б) внутри поселения
- в) внутри поселения либо за его чертой

Вопрос 19. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно...

- а) получить в любое время
- б) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
- в) продать и совершать другие сделки

Вопрос 20. Государственный земельный кадастр - это ...

- а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории

- б) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
- в) показатель стоимости земли
- г) расположение земельных участков на карте

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
2. Основания прекращения права собственности на землю.
3. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
4. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
5. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
6. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
7. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
8. Реквизиция и конфискация земельного участка.
9. Конфискация земельного участка.
10. Субъекты и объекты права пользования землей.
11. Гарантии прав на землю.
12. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.
13. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
14. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
15. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
16. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
17. Основания прекращения сервитута.
18. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
19. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
20. Основания прекращения аренды земельных участков.
21. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.
22. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
23. Порядок предоставления земельных участков для строительства.
24. Понятие и виды управления земельным фондом.
25. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом (понятие, виды, полномочия).
26. Понятие, функции государственного управления земельным фондом.
27. Землеустройство (понятие, виды, землеустроительный процесс).
28. Государственный земельный кадастр.

29. Земельный контроль (понятие, виды, органы).
30. Разрешение земельных споров.
31. Охрана земель (цели, содержание).
32. Планирование использования и охраны земли (понятие, содержание, формы планирования использования и охраны земель).
33. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земель поселений.
36. Состав земель поселений и территориальное зонирование.
37. Правовой режим пригородных и зеленых зон.
38. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Государственная собственность и объекты на землю.
2. Обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.
3. Механизмы возникновения права собственности на землю.
4. Понятие правового регулирования сделок с земельными участками.
5. Купля-продажа земельных участков. Наследование земельных участков. Дарение и мена земельных участков.
6. Основания прекращения права собственности на землю.
7. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
8. Принудительное прекращение прав на земельный участок.
9. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
10. Возникновение прав на землю из актов государственных органов.
11. Реквизиция земельного участка. Конфискация земельного участка.
12. Субъекты и объекты права пользования землей.
13. Гарантии прав на землю.
14. Документы, удостоверяющие права на земельные участки.

15. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
16. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
17. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
18. Сервитута (понятие, содержание, установление, виды). Основания прекращения сервитута.
19. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
20. Аренда земельных участков (понятие, содержание).
21. Основания прекращения аренды земельных участков.
22. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи (высокий уровень)

Задача №1.

4 января 2010 г. Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства ОАО «Вектор». Нарушение согласно протоколу связано с самовольным занятии ОАО «Вектор» земельного участка площадью 1200 кв.м, принадлежащего железнодорожной станции Московская. 16 февраля 2010 г., на основании протокола о нарушении земельного законодательства, ОАО «Вектор» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка ОАО 2010 г. забора на земельном участке. Решение о привлечении к ответственности ОАО «Вектор» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды существуют органы государственного надзора за использованием и охраной земель? Какова их компетенция?
2. Правомерно ли привлечение АО «Вектор» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка? Решите дело.

Задача №2.

Гражданин Русаков, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г., обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Русакова? Решите дело.

Задача №3.

На общем собрании садоводческого товарищества «Чипполино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Дмитриева, который не использовал свой участок, в результате чего участок зарос сорняками, в том числе карантинными растениями, распространившимися на соседние участки. Дмитриев заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, т.к., являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в т. ч. по борьбе с такими растениями?

Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?

Задача №4.

Главой Администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га (в т.ч. - 2,5 га пашни, пастбищ-4,0 га, под постройками- 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района на земли промышленности.

Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель?

Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

Задача №5.

15 января 2010 г. г-н Иванов обратился в одно из территориальных подразделений Росреестра с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?

Какой порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости предусмотрен действующим законодательством? Решите дело.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Первый Земельный кодекс был принят:

- 1) в 1921г
- 2) в 1922 г
- 3) в 1923г
- 4) в 1924 г

2. Соотнесите в верной последовательности:

1) Жилая	А) предназначены для застройки административными зданиями, объектами образовательного, культурно-бытового, социального назначения и другими объектами
2) Общественно-деловая	Б) земельные участки занятые городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, используются для отдыха граждан
3) Производственная и зона инженерно-транспортных инфраструктур	В) предназначены для застройки жилыми зданиями, а так же объектами культурно-бытового и другого значения
4) Рекреационная	Г) предназначены для застройки промышленными, коммунально-складскими, предназначены для застройки объектами железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта

3. Соотнесите в верной последовательности:

1) Земельное правонарушение	А) деяния, нарушающие право собственности и право пользования земельным участком, нарушение порядка государственного управления в области землепользования.
2) Земельное преступление	Б) определяется трудовым законодательством, законодательством о государственной и муниципальной службе
3) Административная ответственность за земельные правонарушения.	В) общественно опасное, противоправное действие или бездействие, нарушающее земельное законодательство, приводящее к негативным последствиям или создающее угрозу возникновения таких последствий и наказуемое по закону
4) Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства	Г) виновно совершаемое, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания

4. Земельное законодательство состоит из:

- 1) Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;
- 2) из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;
- 3) из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

5. О чем речь? _____ - это комплексная система наблюдения за состоянием земель в Российской Федерации в целях оценки их состояний, а также своевременного выявления и предупреждения негативных процессов в отношении земельных ресурсов.

Варианты ответов

- 1) земельное право
- 2) земельный мониторинг
- 3) земельные правоотношения
- 4) земельный сервитут

6. Какие документы необходимы для приватизации земельного участка.

Варианты ответов

- 1) паспорт
- 2) документ право на землю в любой форме
- 3) выписка из ЕГРН
- 4) кадастровый паспорт
- 5) технический план
- 6) межевой план
- 7) акт согласования границ
- 8) ИНН

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание №1.

4 января 2011 г. Инспектором по надзору за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства ОАО «Вектор». Нарушение согласно протоколу, связано с самовольным занятием ОАО «Вектор» земельного участка площадью 1200 кв. м, принадлежащего железнодорожной станции Московская. 16 февраля 2011 г., на основании протокола о нарушении земельного законодательства, ОАО «Вектор» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка ОАО 2011 г. забора на земельном участке. Решение о привлечении к ответственности ОАО «Вектор» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды существуют органы государственного надзора за использованием и охраной земель? Какова их компетенция?

2. Правомерно ли привлечение АО «Вектор» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?

Решите дело.

Задание №2.

Земельный участок, находящийся в общей собственности, передан в аренду. Арендатор по согласованию с собственниками земельного участка запретил проезд по земельному участку автотранспортных средств, принадлежащих третьим лицам (установил шлагбаум).

Правомерны ли его действия? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.

Задание №3.

В соответствии с распоряжением Администрации города П. от 09.02.2013. Институту автоматики и радиотехники предоставлено право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком для завершения строительства комплекса зданий института и дальнейшей их эксплуатации. Во исполнение указанного распоряжения выдан Акт на право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования этим земельным участком. ООО «АвтоСервис» был

заключен с институтом договор аренды данного земельного участка и размещен на земельном участке шиномонтаж. Институт признан органами государственного земельного контроля виновным в совершении административных правонарушений, выразившихся в использовании земельного участка не по целевому назначению и в самовольной переуступке права пользования землей, и привлечен к административной ответственности в виде наложения штрафа.

Вправе ли был институт заключить договор аренды земельного участка, предоставленного ему в постоянное (бессрочное) пользование?

Правомерно ли привлечение института к административной ответственности? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.

Задание №4.

ГУ «Свердловская селекционная станция садоводства РАСХН», научно-исследовательское учреждение в системе Российской академии сельскохозяйственных наук, основной вид деятельности которого - подбор и выведение новых сортов плодово-ягодных культур, обратилось в арбитражный суд с иском к администрации г. Екатеринбурга о предоставлении ОАО «Екатеринбургская компания по нефтепродуктам» в аренду земельного участка для проектирования и строительства автозаправочной станции за счет изъятия части земель учреждения. Спорный земельный участок был предоставлен истцу для ведения сельского хозяйства в 1986 году Свердловским городским Советом депутатов в бессрочное (постоянное) пользование.

Можно ли квалифицировать изъятие части земель учреждения как изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

Правомерно ли изъятие спорного земельного участка?

Задание №5.

ООО «Альфа-строй» обратилась в Арбитражный суд с иском к Администрации Н-го района о понуждении заключить договор аренды земельного участка площадью 1054 кв. м. В качестве третьего лица к делу привлечено ООО «Реконструкция». Исковые требования мотивированы следующим образом. ООО «Альфа-строй» приобрело у ООО «Реконструкция» не завершенный строительством объект, расположенный на указанном земельном участке. Переход права собственности зарегистрирован органами по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, что подтверждается свидетельством о регистрации права от 20.08.12. ООО «Реконструкция» пользовалось земельным участком по договору аренды, заключенному с Администрацией Н-го района.

Какое решение примет суд? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.

Задание №6.

5 апреля 2013 года ООО «Смена» приобрело у гражданина Ш. квартиру, находящуюся на первом этаже многоэтажного жилого дома. Решением местной администрации квартира была переведена из жилого фонда в нежилой фонд и в ней была открыта парикмахерская. Тем же самым решением местная администрация обязала ООО «Смена» заключить договор аренды земельного участка под квартирой.

Права ли местная администрация?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)

3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

1. Укажите случаи обязательного проведения землеустроительных работ.
 2. Какая связь существует между землеустройством и мониторингом земель?
 3. Перечислите разделы ЕГРН.
 4. Назовите объекты государственного земельного надзора
 5. Назовите органы специальной компетенции, осуществляющие государственный мониторинг земель.
 6. Могут ли органы, осуществляющие муниципальный контроль привлечь к административной ответственности, в случае выявления правонарушения?
 7. Когда земельный участок может быть зарезервирован на срок до 20 лет.
 8. Кто может подать в суд иск о принудительном изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд?
 9. Каковы гарантии владельца изымаемого земельного участка, чьи права на этот земельный участок не были выявлены.
 10. Иностранное предприятие, имеющее в собственности здания для первичной переработки сельскохозяйственной продукции, расположенное на землях сельскохозяйственного назначения обратилось в местную администрацию с предложением выкупить арендованный участок. Администрация отказала в выкупе, сославшись на Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и пояснив, что иностранные юридические лица могут владеть участками из состава земель сельскохозяйственного назначения только на правах аренды.
- Могут ли иностранные граждане и юридические иметь на праве собственности земельные участки в Российской Федерации. Проанализируйте ситуацию.

(высокий уровень)

1. Возникнет ли у покупателя дома право пожизненного наследуемого владения земельным участком, если оно было у продавца?
2. В каком случае прекращается право на служебный надел?
3. Назовите основания возникновения права собственности у субъектов РФ.
4. В каком случае для принудительного прекращения права постоянного бессрочного пользования достаточно решения органа государственной власти или местного самоуправления?
5. В какой форме собственности находятся земельные участки, предоставляемые в безвозмездное пользование?
6. При передаче арендатором земельного участка в залог требуется ли получить согласие арендодателя?
7. Какие субъекты могут сегодня пользоваться землями на титуле постоянного бессрочного пользования?
8. В 2013 г. Мишин Е. как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок (категория - земли сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование - для ведения садоводства). В 2014 г. он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь, в 2000 г. вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации. С момента открытия наследства обе дочери подали заявления в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства.

Как Вы считаете, может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения садоводства?

9. Сельскохозяйственная организация и местная администрация планируют заключить договор аренды сельскохозяйственных угодий, находящихся в Муезерском районе Республики Карелия. Договор будет заключен с сельскохозяйственной организацией без проведения торгов по продаже права аренды земельного участка. Проектом договора предусмотрено: срок действия договора - 2 года; площадь передаваемых в аренду сельскохозяйственных угодий - 250 га.

Какие нарушения действующего законодательства допущены сторонами?

Каков максимально возможный и минимально возможный срок аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения?

Может ли арендатор земельного участка сельскохозяйственного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, претендовать на выкуп земельного участка?

10. В собственности Иванова находятся два земельных участка с общей границей. Один участок предоставлен для ведения садоводства (категория - земли населенных пунктов), второй - для ведения личного подсобного хозяйства (категория - земли населенных пунктов). Имеет ли право Иванов объединить оба участка в один с целью строительства дома? В собственности Сидорова два земельных участка площадью 600 и 1400 кв. м. Участки смежные, оба предоставлены для ведения дачного хозяйства.

Как разделить их на два по 1000 кв. м., чтобы один из них продать, а другой оставить в собственности Сидорова? Куда обратиться и каков порядок разделения?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Предмет, метод, система земельного права.
2. Основные принципы земельного права.
3. Источники земельного права (понятие, виды).
4. Состав земель в Российской Федерации.
5. Правомочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
6. Земельные правоотношения (понятие, структура, классификация правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений).
7. Объекты земельных отношений.
8. Виды вещных прав на земельные участки.
9. Понятие, формы и виды права собственности на землю.

10. Право государственной собственности на землю.
11. Разграничение государственной собственности на землю.
12. Право муниципальной собственности на землю.
13. Право частной собственности на землю.
14. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.
15. Основания возникновения прекращения права частной собственности на землю.
16. Полномочия собственника по распоряжению земельным участком. Полномочия иных титульных владельцев земельных участков.
17. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
18. Аренда земельных участков.
19. Право безвозмездного пользования земельным участком.
20. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
21. Земельный сервитут.
22. Основания возникновения и прекращения иных прав (кроме прав собственности) на землю.
23. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель на торгах.
24. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель без проведения торгов.
25. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
26. Особенности совершения сделок с земельными участками, являющимися общей собственностью.
27. Купля-продажа земельных участков.
28. Ипотека земельных участков.
29. Управление земельным фондом (понятие земельного фонда, категории земель, органы, осуществляющие управление, функции управления).
30. Землеустройство (понятие и назначение).
31. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Реализация принципа платности использования земли.
33. Кадастровая стоимость и нормативная цена земли.
34. Земельный налог.
35. Контроль и надзор за использованием и охраной земель.
36. Мониторинг земель (понятие и назначение).
37. Охрана земель (понятие, цели, содержание).
38. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков (значение, способы защиты прав). Разрешение земельных споров.
39. Нормы предоставления земельных участков.
40. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие правонарушений, виды ответственности).
41. Административная ответственность за нарушения в области земельного законодательства.
42. Уголовная ответственность за нарушения в области земельного законодательства.
43. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (понятие, состав земель, особенности использования, субъекты использования земель).
44. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского хозяйства.
45. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
46. Понятие земельной доли. Особенности использования и оборота.
47. Правовой режим земель населенных пунктов (общая характеристика режима, состав земель населенных пунктов, территориальные зоны, пригородные и зеленые зоны).
48. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
49. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

50. Правовой режим охранных, санитарно-защитных зон.
51. Земли природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли.
52. Правовой режим земель лесного фонда.
53. Правовой режим земель водного фонда.
54. Правовой режим земель запаса.
55. Служебный надел.
56. Правовой режим земель садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
57. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в регулировании земельных правоотношений.
58. Правовое регулирование торгов по продаже земельных участков.
59. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
60. Принудительное прекращение прав на земельный участок. Отказ лица от права на земельный участок.
61. Оценка земель.
62. Органы управления земельным фондом и их функции.
63. Реквизиция земельного участка.
64. Категории земель. Перевод земель из одной категории в другую.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	зачет
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность

_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)