

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты  
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ Малкин В.Ю.  
(подпись)  
« 30 » 04 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине **Финансовое право**

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Экономические экспертизы

## Лист согласования РПУД

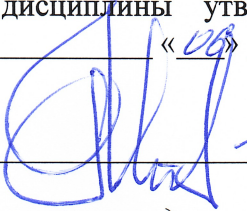
Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы  
программа ««Финансовое право» – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

## СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023г., протокол № 10  
(название кафедры)


Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института

«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности изучения данных аспектов в контексте теоретической и практической значимости, поскольку вопросы правового регулирования финансовых отношений в современной России относятся к числу наиболее актуальных и являются основой хозяйственного механизма государства.

Задачи:

- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;
- сформировать четкое представление студентов о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;
- сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;
- дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита.

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основные категории, определения и понятия финансового права; методы правового регулирования финансовых отношений; организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации в финансовой сфере; понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов; бюджетное право России; правовое регулирование деятельности в области денежного обращения и расчетов; основы правового регулирования деятельности банков; правовое регулирование деятельности страховых организаций; основы валютного регулирования и валютного контроля, умения - давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников; пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями; использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности; отражать результаты деятельности в юридической документации (декларациях, актах проверки, аудиторских заключениях и пр.); распознавать условия, способствующие проявлению коррупции. , навыки владения общими и профессиональными компетенциями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин теории государства и права, Экономическая теория, Конституционного права, Гражданского права и служит основой для освоения дисциплин Предпринимательское право, Экологического права, Юридическая клиника, Налогового права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><b>знать:</b> основы экономической и финансовой системы государства, их структуру, принципы формирования и функционирования.</p> <p><b>уметь:</b> применять экономические понятия и термины в теоретических вопросах финансового права и при анализе и толковании норм финансового законодательства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования экономических знаний для характеристики и содержания подотраслей финансового права, финансово-правовых институтов и отдельных финансовых правоотношений в практической деятельности.</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>	-	-
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>60</b>	-	-
<b>в том числе:</b>			
Лекции	22	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	38	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>82</b>	-	-
<b>Контроль</b>	<b>2</b>		

Форма аттестации	зачет	-	-
------------------	-------	---	---

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Семестр 7

##### **Тема 1. Финансовое право, как отрасль российского права**

Понятие финансов, финансовых ресурсов, фондов, финансовой системы Российской Федерации. Финансовая деятельность государства: конституционные основы, задачи, методы, формы.

Понятие финансового права. Специфика предмета и метода правового регулирования финансового права. Принципы финансового права.

Основные особенности финансового права как отрасли права. Место финансового права в системе права Российской Федерации. Ограничение финансового права от смежных отраслей права.

Источники финансового права, их виды. Основные правовые институты финансового права. Финансово-правовые категории.

Понятие норм финансового права, их особенности, виды, структура. Реализация норм финансового права, характеристика способов реализации.

Понятие финансовых правоотношений, их субъекты, объект, содержание, особенности. Классификация финансовых правоотношений.

Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права.

Понятие механизм правового регулирования финансовых отношений, его основные элементы.

Органы прокуратуры как субъекты финансовых правоотношений, их роль в охране прав и интересов участников этих отношений.

##### **Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельностью государства**

Финансовая политика государства: понятие, цели, основные направления, стратегия и тактика.

Организационно-правовые формы и методы государственного управления финансами. Прямое и непосредственное управление государственными финансами. Создание правовых условий для формирования и использования финансовых ресурсов бюджетов, внебюджетных фондов и иных средств государственных и муниципальных предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций, разных форм собственности.

Понятие и роль финансов. Усиление роли финансов в современный период. Функции финансов. Финансовая система Российской Федерации, ее внутреннее строение. Звенья финансовой системы Российской Федерации на современном этапе. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные в финансовой системе.

Понятие финансовой деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Методы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность. Деятельность государственных органов представительной и исполнительной власти, местного самоуправления в области финансов. Система финансово кредитных органов, их функции.

Понятие и значение финансового контроля, как специализированного вида государственной деятельности.

Понятие законности и финансовой дисциплины.

##### **Тема 3. Организационно-правовые основы финансового контроля**

Виды финансового контроля и органов его осуществляющих.

Финансовый контроль представительных органов государственной власти. Финансовый контроль Счетной палаты Российской Федерации.

Контроль органов исполнительной власти общей и специальной компетенции в области финансов.

Вневедомственный финансовый контроль со стороны Минфина России, Центрального банка Российской Федерации, Федеральной налоговой службы Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Федеральной таможенной службы при Министерстве экономического развития и торговли, и их территориальных органов.

Ведомственный финансовый контроль. Правовые основы независимого (аудиторского) контроля. Общественный финансовый контроль. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий.

Методы финансового контроля: наблюдение, анализ, обследование, проверка, ревизия. Документальный и фактический контроль.

Роль правоохранительных органов в обеспечении финансового контроля, в предупреждении, пресечении и раскрытии правонарушений в финансово-кредитной сфере.

#### **Тема 4. Бюджет и основы бюджетного права**

Понятие, предмет и источники бюджетного права. Правовые основы бюджетного устройства в современных условиях. Понятие государственного бюджета. Понятие и правовая форма государственного и местного бюджетов. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач государственной власти и местного самоуправления. Виды бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение.

Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Понятие и термины, используемые в бюджетном праве.

Органы внутренних дел как субъекты бюджетного права.

#### **Тема 5. Бюджетный процесс**

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.

Бюджетный год и бюджетный период.

Порядок составления проектов федерального и консолидированного бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.

Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами государственной власти. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета.

Порядок утверждения бюджета Российской Федерации. Закон о государственном бюджете на финансовый год, его структура.

Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Распорядитель бюджетных кредитов. Порядок кассового исполнения бюджета.

Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств.

Отчет об исполнении бюджета.

#### **Тема 6. Денежная система государства и правовое регулирование денежного оборота**

Денежная система и её элементы.

Правовые основы денежной системы. Расчетные правоотношения. Организация наличного оборота и регулирование кассовых операций.

Правовые основы безналичного денежного оборота.

Роль и значение деятельности органов внутренних дел в охране денежной системы ЛНР.

Фальшивомонетничество и его негативные последствия.

#### **Тема 7. Финансово-правовые аспекты банковской системы и правовое регулирование отношений, возникающих в процессе банковской деятельности**

Понятие банка и банковской системы. Банковская система ЛНР, ее элементы. Функции банковской системы.

Правовое регулирование деятельности Госбанка ЛНР.

#### **Тема 8. Правовые основы государственного кредита**

Понятие и место государственного кредита в системе финансового права.

Значение государственного и муниципального кредита. Функции государственного кредита.

Основные методы управления государственным долгом.

#### **Тема 9. Правовое регулирование государственных налогов**

Понятие налога. Принципы налогообложения.

Налоговая система. Виды налогов. Налоговые правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков.

Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов. Налоговая безопасность государства.

#### **Тема 10. Правовые основы страхования**

Понятие, признаки и функции страхования. Классификация форм и видов страхования.

Правовое регулирование отношений страхования. Организация и регулирование страхового рынка в ЛНР.

#### **Тема 11. Финансовая безопасность государства и её правовое обеспечение**

Теоретическое обоснование понятия финансовой безопасности государства и её правовое регулирование. Структурные компоненты финансовой безопасности государства.

Условия обеспечения финансовой безопасности государства.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Финансовое право, как отрасль российского права.	2	-	-
2.	Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства	2	-	-
3.	Организационно-правовые основы финансового контроля	2	-	-
4.	Бюджет и основы бюджетного права	2		
5.	Бюджетный процесс	2	-	-
6.	Денежная система государства и правовое регулирование денежного оборота	2	-	-
7.	Финансово-правовые аспекты банковской системы и правовое регулирование отношений, возникающих в процессе банковской деятельности	2	-	-
8.	Правовые основы государственного кредита	2		
9.	Правовое регулирование государственных налогов	2		
10	Правовые основы страхования	2		
11	Финансовая безопасность государства и её правовое обеспечение	2		
<b>Итого:</b>		22	-	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Финансовое право, как отрасль российского права.	2	-	-
2.	Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства	4	-	-
3.	Организационно-правовые основы финансового контроля	4	-	-
4.	Бюджет и основы бюджетного права	4	-	-
5.	Бюджетный процесс	4	-	-
6.	Денежная система государства и правовое регулирование денежного оборота	2	-	-
7.	Финансово-правовые аспекты банковской системы и правовое регулирование отношений, возникающих в процессе банковской деятельности	4		
8.	Правовые основы государственного кредита	4		
9.	Правовое регулирование государственных налогов	4		
10	Правовые основы страхования	4		
11	Финансовая безопасность государства и её правовое обеспечение	2		
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Финансовое право, как отрасль российского права.	ЭССЕ, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	8	-	-
2.	Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства	ЭССЕ, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	8	-	-
3.	Организационно-правовые основы финансового контроля	ЭССЕ, доклады, рефераты, тестовые задания, задачи	8	-	-



4.	Бюджет и основы бюджетного права	Доклады, рефераты, тестовые задания ,задачи	8	-	-
5.	Бюджетный процесс	Доклады, рефераты, тестовые задания ,задачи	8	-	-
6.	Денежная система государства и правовое регулирование денежного оборота	ЭССЕ, доклады, рефераты, тестовые задания ,задачи	8	-	
7.	Финансово-правовые аспекты банковской системы и правовое регулирование отношений, возникающих в процессе банковской деятельности	Доклады, рефераты, тестовые задания ,задачи	8		
8.	Правовые основы государственного кредита	Доклады, рефераты, тестовые задания ,задачи	8		
9.	Правовое регулирование государственных налогов	Доклады, рефераты, тестовые задания ,задачи	8		
10.	Правовые основы страхования	Доклады, рефераты, тестовые задания ,задачи	8		
11.	Финансовая безопасность государства и её правовое обеспечение	Доклады, рефераты, тестовые задания ,задачи	2		
<b>Итого:</b>			82	-	-

#### **4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Финансовое право» не предполагаются учебным планом**

### **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций. М.: Юрайт, 2024. 91 с.
2. Архипов А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций. М.: Юрайт, 2023. 362 с.
3. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 501 с.
4. Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2024. 584 с.
5. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 326 с.
6. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право. М.: Юрайт, 2023. 318 с.
7. Иванченко И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов. М.: Юрайт, 2023. 262 с.
8. Каледин С. В. Управление корпоративными финансами. Учебник для вузов. С-Пб.: Питер, 2024. 448 с.
9. Кикавец В.В., Цареградская Ю.К. Финансовый контроль публичных закупок в Российской Федерации: монография / под ред. В.В. Кикавца. Москва: Проспект, 2022. 208 с.
10. Курбатов А.Я. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 168 с.
11. Мазаева М. В. Финансовые основы страховой деятельности. М.: Юрайт, 2024. 93 с.
12. Мишуткин И. В., Землин А. И., Землина О. М. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления. М.: Юрайт, 2023. 195 с.

13. Правовые основы регулирования финансовой деятельности / под ред. Е. М. Ашмариной. М.: Юрайт, 2024. 373 с.
14. Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г. Банковское право. Публично-правовое регулирование. М.: Юрайт, 2023. 274 с.
15. Тедеев А. А. Финансовое право России. М.: Проспект, 2024. 368 с.
16. Финансовое право / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М.: Юрайт, 2023. 362 с.
17. Финансовое право / под ред. Е. М. Ашмариной. М.: Юрайт, 2024. 373 с.
18. Финансовое право. Практический базовый курс / под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. М.: Юрайт, 2024. 164 с.
19. Финансовый менеджмент страховой организации / под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой, С. Б. Богоявленского. М.: Юрайт, 2023. 140 с.
20. Финансы, денежное обращение и кредит / под ред. Д. В. Буракова. М.: Юрайт, 2023. 304 с.

**б) дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие / отв. ред. Карасева М.В. — М.: Проспект, 2020. 272 с.
2. Бабина К.И., Данилова О.А., Еремина Е.А. Финансовое право. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019. 280 с.
3. Бехер В. В., Кондукторов А. С., Лайченкова Н. Н., Литвинова Ю. М. Финансовое право. Учебник. — М.: Юстиция, 2020. 344 с.
4. Гольдфарб А. А. Финансовое право. Конспект лекций. — М.: Прометей, 2018. 128 с.
5. Грачева Е. Ю. Финансовое право. Схемы с комментариями. Учебник. М.: Проспект, 2018. 112 с.
6. Ивлиева М. Ф., Хачатрян Н. Р., Гуркин А. С. Финансовое право. Практикум. — М.: Статут, 2019. 212 с.
7. Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В. Финансовое право. Учебник. — М.: Прометей, 2017. 398 с.
8. Мальцев В.А. Финансовое право (СПО). — М.: КноРус, 2018. 240 с.
9. Павликов С. Г., Ефимова Н. А., Иксанов И. С. Актуальные проблемы международного финансового права. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2017. 324 с.
10. Региональное финансовое право: монография / Н.М. Артемов, А.В. Богданова, Н.В. Васильева и др.; отв. ред. И.Б. Лагутин. М.: Юстицинформ, 2017. 316 с.
11. Риски финансовой безопасности: правовой формат: монография / О.А. Акопян, С.Я. Боженко, О.В. Веремеева и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2018. 304 с.
12. Саттарова Н. А., Копина А. А. Актуальные проблемы финансового права. Учебник. М.: Прометей, 2018.
13. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2019. 272 с.
14. Тедеев А. А. Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность. Валютное законодательство. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2020. 167 с.
15. Финансовое право в условиях развития цифровой экономики: монография / К.Т. Анисина, Б.Г. Бадмаев, И.В. Бит-Шабо и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2019. 320 с.
16. Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э.Д. Соколовой; отв. ред. А.Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. 592 с.
17. Финансовый мониторинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Братко, И.Е. Волуевич, В.И. Глотов и др.; под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. М.: Юстицинформ, 2018. Т. 2. 480 с.
18. Финансовый мониторинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Братко, И.Е. Волуевич, В.И. Глотов и др.; под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. Серия "Бакалавр и магистр. Академический курс". М.: Юстицинформ, 2018. Т. 1. 696 с.

19. Цинделиани И. А., Батяева А. Р., Бадмаев Б. Г. Финансовое право. Учебник для бакалавров.-3-е изд. / под. ред Цинделиани И.А. — М.: Проспект, 2020. 656 с.

20. Шелищ П.Б., Койтов А.В. Права потребителя в мире финансов: что нужно знать плательщику, вкладчику, заемщику. Москва: Редакция "Российской газеты", 2019. Вып. 16. 176 с.

#### **в) интернет-ресурсы**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **г) программное обеспечение**

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»

2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»

3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»

4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

#### **д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере правового регулирования предпринимательских отношений. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о соответствующих нормах в сфере предпринимательского права.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: демонстрация учебных видеоматериалов, занятия в диалоговом режиме, дискуссий, решение ситуационных задач, работа с документами, ролевые игры и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных знаний, навыков и умений преподаватель в ходе занятий проводит устные и письменные опросы, тестирование.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к опросу, тестированию, промежуточной аттестации и др.

#### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### оценочных средств по учебной дисциплине «Финансовое право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Пороговый	<p><b>знать:</b> основы экономической и финансовой системы государства, их структуру, принципы формирования и функционирования.</p> <p><b>уметь:</b> применять экономические понятия и термины в теоретических вопросах финансового права</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования экономических знаний для характеристики и содержания подотраслей финансового права,</p>

<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	<p><b>знать:</b> систему и источники финансового законодательства, основные положения нормативных правовых актов в сфере регулирования финансовой деятельности государства.</p> <p><b>уметь:</b> применять, анализировать и толковать нормы материального и процессуального финансового права в практической работе.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования экономических знаний для характеристики и содержания подотраслей финансового права, финансово-правовых институтов и отдельных финансовых правоотношений в практической деятельности.</p>
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	<p><b>знать:</b> систему и источники финансового законодательства, основные положения нормативных правовых актов в сфере регулирования финансовой деятельности государства.</p> <p><b>уметь:</b> применять, анализировать и толковать нормы материального и процессуального финансового права в практической работе, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в финансовой сфере и выработать стратегию действий</p> <p><b>владеть:</b> навыками реализации нормативных правовых актов и применении финансово-правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе	Тема1. Финансовое право, как отрасль российского права	Основной ОФО -7

		<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства и финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов</p> <p>Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов</p> <p>Тема 6. Теоретические основы налогового права России</p> <p>Тема 7. Финансово-правовые аспекты банковской системы и правовое регулирование отношений, возникающих в процессе банковской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовые основы государственного кредита</p> <p>Тема 9. Правовое</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>регулирование государственных налогов Тема 10. Правовые основы страхования</p> <p>Тема 11. Финансовая безопасность государства и её правовое обеспечение</p>	
--	--	--	--	---	--

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><b>знать:</b> основы экономической и финансовой системы государства, их структуру, принципы формирования и функционирования.</p> <p><b>уметь:</b> применять экономические понятия и термины в теоретических вопросах финансового права и при анализе и толковании норм финансового законодательства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования экономических знаний для характеристики и содержания подотраслей финансового права, финансово-правовых институтов</p>	<p>Тема 1. Финансовое право, как отрасль российского права</p> <p>Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства и финансового контроля.</p> <p>Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p>



			и отдельных финансовых правоотношений в практической деятельности.	<p>фондов Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов</p> <p>Тема 6. Теоретические основы налогового права России</p> <p>Тема 7. Финансово-правовые аспекты банковской системы и правовое регулирование отношений, возникающих в процессе банковской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовые основы государственного кредита</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование государственных налогов</p> <p>Тема 10. Правовые основы страхования</p> <p>Тема 11. Финансовая безопасность государства и её правовое обеспечение</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, реферат</p>
--	--	--	--	--	---

*(примерный перечень оценочных средств)*

**Тестовые задания**  
(пороговый уровень)

1. Основными источниками финансового права являются:
  1. нормативно-правовые акты;
  2. международные договоры;
  3. судебная практика.
  
2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:
  1. законности;
  2. плановости;
  3. финансового контроля.
  
3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
  1. К территориальным публичным образованиям;
  2. К коллективным субъектам;
  3. К индивидуальным субъектам.
  
4. Запретительный метод финансового права предполагает:
  1. наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
  2. принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
  3. диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.
  
5. Финансовое право, как отрасль права – это:
  1. комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
  2. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
  3. система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.
  
6. Финансовое право регулирует:
  1. общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
  2. движение финансовых потоков внутри государства;
  3. финансовые права и обязанности государственных субъектов.
  
7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:
  1. предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
  2. государственные органы;
  3. муниципальные образования.
  
8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:
  1. принципы;
  2. признаки;
  3. функции.
  
9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?
  1. Ведомственными;
  2. Законами субъектов РФ;
  3. Международными.
  
10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:

1. Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
2. Являются синонимами;
3. Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

11. Финансовое право – это совокупность:

1. норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
2. норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
3. норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:

1. гражданин;
2. отдельная организация;
3. государство.

13. Основной метод финансового права:

1. властных предписаний;
2. дозволительный;
3. связывания.

14. Как наука финансовое право представляет собой:

1. комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
2. систему норм права, которые предопределяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
3. потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

15. Объектом финансового права могут являться:

1. деньги;
2. финансовые правоотношения;
3. правовой статус финансовых субъектов.

16. Предметом регулирования финансового права являются:

1. общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
2. процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
3. общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

17. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

1. предварительный, текущий и последующий;
2. государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
3. плановый, внеплановый.

18. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:

1. ревизия;
2. обследование;

## 3. анализ.

19. По объему деятельности ревизии подразделяются на:

1. комплексные и тематические;
2. фронтальные и выборочные;
3. документальные и фактические.

20. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип:

1. адресности и целевого характера бюджетных средств;
2. достоверности бюджета;
3. подведомственности расходов бюджета.

Методические рекомендации:

*при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Система науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
4. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Финансовая система Российской Федерации.
6. Конституционные основы финансового права.
7. Финансовое право как отрасль российского права.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансово-правовые нормы.
10. Финансово-правовые институты.
11. Финансовые правоотношения.
12. Субъекты финансовых правоотношений.
13. Финансово-правовая ответственность.
14. Источники финансового права в Российской Федерации.
15. Соотношение финансового и гражданского права.<sup>312</sup>
16. Денежная система Российской Федерации.
17. Понятие и значение финансового контроля.
18. Виды финансового контроля в Российской Федерации.
19. Финансовый контроль органов представительной (законодательной) власти.
20. Счетная палата РФ как высший орган финансового контроля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Реферат

(базовый уровень)

1. Федеральное казначейство (функции, компетенция, ответственность).
2. Федеральная налоговая служба: финансово-правовой статус.
3. Аудит как вид финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.
5. Понятие государственного и местного бюджета.
6. Бюджетное право в системе финансового права.
7. Бюджетная классификация: понятие, структура, функции.
8. История бюджета и бюджетного права в России.
9. Понятие и виды субъектов бюджетного права.
10. Система бюджетного права.
11. Источники бюджетного права.
12. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
13. Бюджетные права как политическая и правовая категория.
14. Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации.
15. Бюджетные права (компетенция) субъектов Российской Федерации.
16. Бюджетные права (компетенция) местных органов самоуправления.
17. Межбюджетные отношения.
18. Бюджетные кредиты в системе бюджетного регулирования.
19. Понятие и правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
20. Казначейское исполнение бюджета.
21. Правовое положение главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.
22. Правовой статус внебюджетных фондов по законодательству Российской Федерации.
23. Налоговое право в системе финансового права.
24. Налоговые правоотношения.
25. Судебная защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации: принципы, особенности процедуры, перспективы развития.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным

	(категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### 4. Кейс задание

Не предусмотрено учебным планом

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### 5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

**Задача № 1.** Задача 1. Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества. Правильное ли решение принял генеральный директор?

**Задача № 2.** Задача 2. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате

проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

**Задача № 3.** В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

**Задача № 4.** В проекте Закона «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов.

**Задача № 5.** АО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконными.

Как решить вопрос?

**6. Обязательный для всех предприятий, учреждений, организаций и должностных лиц порядок перечисления платежей в бюджет и расходования бюджетных ассигнований – это.....**

1. Бюджетная дисциплина
2. Финансовая дисциплина
3. Финансовый контроль

**7. Какие из ниже перечисленных методов могут быть отнесены к методам финансового контроля:**

1. Проверки тематические;
2. Надзор;
3. Мониторинг

**8. В предложенное определение добавьте пропущенный термин из ниже перечисленных:**

"... - это четкое соблюдение установленных предписаний и порядка обоснования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций, учреждений"

1. налоговая дисциплина;
2. бюджетная дисциплина;
3. законность;
4. финансовая дисциплина;
5. финансовый контроль.

**9. Деятельность государства от начала составления государственного бюджета до утверждения отчета о его исполнении, именуется:**

1. Бюджетной стадией;
2. Бюджетным процессом;
3. Бюджетным циклом.

**10. Какая из ниже перечисленных задач не свойственна государственному казначейству:**

1. организация, осуществление и контроль за исполнением государственного бюджета, управление доходами и расходами этого бюджета на открываемых в банках счетах казначейства, исходя из принципа единства кассы;
2. регулирование финансовых отношений между государственным бюджетом и государственными внебюджетными фондами;
3. предоставление высшим законодательным и исполнительным органам государственной власти отчетности о финансовых операциях Правительства по государственному бюджету, о состоянии бюджетной системы РФ;

**11. Для чего используются государственные внешние заимствования?**

1. Покрытия дефицита бюджета.
2. Финансирования бюджета развития.
3. Финансирования текущих расходов.

**12. Что такое бюджетная роспись?**

1. Это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с Законом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);
2. Это документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов бюджетной системы Луганской Народной Республики лимиты бюджетных обязательств бюджетного учреждения;
3. Это предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
4. Это документ, характеризующий бюджетные ассигнования в очередном финансовом году;

**13. Отношения по проведению расчетных операций между предприятием и банком оговариваются:**

1. В устном соглашении,
2. В договоре поставки услуг,
3. В договоре на расчетно-кассовое обслуживание,
4. В договоре материальной ответственности

**14. Надзорное (контрольное) мероприятие, проводимое должностными лицами контролирующего органа с целью осуществления возложенных нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики функций, заключающееся в изучении и обследовании финансово-хозяйственной деятельности объекта контроля, выявлении нарушений, допускаемых объектом контроля в финансово-бюджетной сфере называется ....**

1. Проверка
2. Мониторинг
3. Финансовый анализ



**15. Сущность банков определяется тем, что они:**

1. увеличивают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
  2. занимаются приемом вкладов;
  3. уменьшают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
  4. осуществляют эмиссию денежных знаков;
- специализируются на финансовом посредничестве

**16. Какое основное значение для государства имеет налогообложение прибыли?**

1. Обеспечить формирование доходов Государственного бюджета
2. Стимулировать инвестиционную деятельность предприятий.
3. Регулировать формирование и использование прибыли предприятий.
4. Обеспечить формирование доходов местных бюджетов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноразмерные задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание**

(высокий уровень)

1. Обоснуйте правомерность выделения финансового права в самостоятельную отрасль права. Каковы исторические предпосылки формирования финансового права как отрасли российского права?

2. Дайте характеристику основных этапов становления науки финансового права в Западной Европе и в России. Назовите имена крупнейших ученых-финансистов. Каков их вклад в развитие науки о государственных финансах?

3. Структура бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

4. Правовые основы государственных и муниципальных кредитов. Формы долговых обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Управление муниципальными и государственными долгами. Ответственность по долговым обязательствам.

5. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Порядок сметно-бюджетного финансирования.

6. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Формы распределения доходов и расходов в бюджетной системе.

8. На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год укажите, кому и в какой сумме выделены трансферты.

9. Поясните, какие функции выполняет бюджетная классификация. Какие органы и как пользуются бюджетной классификацией на стадии составления проекта бюджета и на стадии исполнения бюджета?

10. Поясните, какие требования законодательной техники следует соблюдать при составлении бюджета.

11. В ходе исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ в документооборот включены:

- а) уведомления о бюджетных ассигнованиях;
- б) лимиты бюджетных обязательств.

Какую функцию в бюджетном процессе выполняет каждый из этих документов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### 7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

**Вопросы первого уровня сложности:**

1. Раскройте понятие финансового контроля, его значение, цели и задачи. Перечислите формы и методы финансового контроля.
2. Дайте понятие финансовых правоотношений, перечислите их виды и особенности.  
(высокий уровень)
3. Источники финансового права и финансовое законодательство
4. Характеристика основных полномочий Федеральной налоговой службы.
5. Общие вопросы организации деятельности Федеральной налоговой службы

**Вопросы второго уровня сложности:**

Задача №1.

Гражданка Петрова А.Л. в 2013 году получила следующие виды доходов:

- 1) по основному месту основной работы в ООО «Эридан» -64 000 000 рублей;
- 2) в виде наследства от умершего отца однокомнатную квартиру стоимостью 350 000 000 рублей и долю в уставном фонде общества с ограниченной ответственностью. Наследница отказалась от вступления в участники общества, и ей были выплачены причитающиеся на ее долю денежные средства в размере 25 000 000 рублей;
- 3) Доходы по договору аренды нежилого помещения (кирпичный гараж) в размере 1 200 000 рублей. Договор аренды был заключен с ООО «Эридан»;
- 4) Доходы по договору аренды однокомнатной квартиры в сумме 3 800 000 рублей. Договор аренды был заключен со студенткой дневной формы обучения БГУ.

Исчислите подоходный налог с гражданки Петровой А.Л. за 2013 год.

Задача №2.

В декабре 2001г. гражданину Семенову С.В. был выделен приусадебный участок в размере 0,15 га. Налоговая инспекция своевременно не выдала ему налоговое извещение на уплату земельного налога, и гражданин Семенов С.В. не уплатил земельный налог до настоящего времени.

1. Возникли ли здесь финансово-правовые и налоговые отношения между гражданином Семеновым С.В. и налоговой инспекцией?

2. Будет ли гражданин Семенов С.В. нести ответственность за неуплату налога и обязан ли он уплатить земельный налог за прошедшие годы?

3. Раскройте основания возникновения финансово-правовых отношений и их особенности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Метод финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы.
5. Субъекты финансового права.
6. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.
7. Организация осуществления президентского финансового контроля.
8. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ как органа финансового контроля.
9. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ как органа финансового контроля.
10. Понятие и структура финансового правоотношения.
11. Субъекты и объекты финансового правоотношения.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
13. Понятие и виды финансово-правовой ответственности.
14. Понятие и признаки финансового правонарушения.
15. Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации.
16. Бюджетная классификация и ее правовое регулирование.
17. Правовые принципы бюджетной системы РФ.
18. Правовое регулирование доходов бюджетов.
19. Правовое регулирование расходов бюджетов.
20. Правовой режим дефицита бюджета.
21. Правовой режим межбюджетных отношений.
22. Понятие бюджетного процесса и основные полномочия его участников.
23. Правовые требования к составлению проектов бюджетов.
24. Правовой режим рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
25. Правовой режим исполнения бюджета.
26. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.
27. Правовое регулирование системы налогов и сборов в РФ.
28. Возникновение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
29. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

30. Правовая регламентация налогового контроля.
31. Правовая регламентация налоговой ответственности.
32. Источники банковского законодательства.
33. Правовое положение Центрального Банка РФ.
34. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
35. Правовые основы организации страхования в РФ.
36. Правовое регулирование форм безналичных расчетов в РФ.
37. Законодательство о валютном регулировании и валютном контроле.
38. Правовой статус органов и агентов валютного контроля.
39. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

## 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

### Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины  
направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_ по состоянию на « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)





Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на *двадцати пяти* листах  
начальник отдела

организации документооборота  
*Т.И. Коняева* Т.И. Коняева



