


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор _____ УТВЕРЖДАЮ: _____
Малкин В.Ю.
20 23 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Уголовно-процессуальное право

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Экономические экспертизы

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право» по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы

программа «Уголовно-процессуальное право» – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой Прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «20» 04 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института Михайлов

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - овладение подготавливаемыми специалистами правовыми знаниями отрасли уголовно-процессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам

Задачи: - усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;

- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;

- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;

- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;

- анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;

- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;

- формирование представления о мерах процессуального принуждения как о системе установленных законом гарантий прав и свобод личности;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики. Практическими задачами учебной дисциплины являются следующие:

- формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах; составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение;

- овладение навыками изучения материалов уголовных дел;

- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;

- выработка практических навыков организации процесса расследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» входит в обязательную часть / часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ уголовного законодательства. Для успешного изучения уголовно-процессуального права необходимо иметь представление о нормах уголовного законодательства, так как процессуальные нормы связаны с материальными нормами уголовного кодекса. Умение анализировать и интерпретировать правовые тексты. Для успешного изучения уголовно-процессуального права необходимо умение анализировать тексты законов, умение искать и интерпретировать нормы права. Навыки: работы с судебными актами и документами. Для изучения уголовно-процессуального права важно иметь навык работы с судебными актами, документами и материалами уголовных дел.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: теория государства и права, конституционное право и служит

основой для освоения дисциплин: криминалистика, уголовно-исполнительное право, криминология, адвокатура.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-3.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности с использованием цифровых ресурсов Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками – справочно-правовой системы «Консультант+», методами принятия решений.
ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность	ПК -5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия.	Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции Умеет: в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации Владет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	288		

	(8 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего)	122		
в том числе:			
Лекции	50		
Семинарские занятия	72		
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		
Контроль	12		
Самостоятельная работа студента (всего)	154		
Форма аттестации	Зачет, экзамен		

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 6, 7

Тема 1. Общие положения и принципы уголовно-процессуального права.

Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право. Понятие и система уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Стадии уголовного процесса и их значение. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Соотношение понятий уголовного процесса, уголовно-процессуального права, науки уголовного процесса и учебной дисциплины. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права и областями специальных знаний. Принципы уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Закрепление принципов в Конституции РФ и УПК РФ. Виды принципов. Уголовное преследование. Понятие и сущность уголовного преследования. Значение уголовного преследования. Виды и формы уголовного преследования. Субъекты и сроки уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения. Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств. Понятие доказывания в уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Понятие доказательства. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания.

Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовно-процессуальном праве.

Меры процессуального принуждения. Процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Их виды, основания и порядок избрания. Иные меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном процессе. Понятие ходатайства. Лица, имеющие право заявить ходатайства. Обжалование действий и решений

суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном процессе. Гражданский иск в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Досудебное производство по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом. Возбуждение уголовного дела. Возбуждение уголовного дела. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты права возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и основания к нему. Прокурорский надзор за стадией возбуждения уголовного дела.

Тема 3. Досудебное производство

Предварительное расследование (общие положения). Предварительное следствие и дознание (общие условия). Понятие, значение и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Понятие и общие положения о следственных действиях. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Опознание. Очная ставка. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Окончание, приостановление и возобновление предварительного следствия. Приостановление расследования. Сущность и основания приостановления предварительного следствия. Порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Порядок окончания предварительного расследования и ознакомления участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение и обвинительный акт. Подготовка к судебному заседанию. Назначение судебного заседания. Полномочия суда по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание. Порядок его производства и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Подсудность уголовных дел. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. Виды общих условий судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Порядок постановления приговора.

Тема 4. Судебное производство.

Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Досудебное соглашение, расторжение досудебного соглашения, что дает досудебное соглашение. Основания и условия проведения особого порядка судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и порядок рассмотрения дел. Рассмотрение мировым судьей иных дел. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности производства в суде присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Особенности производства судебного разбирательства. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Право апелляционного обжалования. Сроки и порядок подачи жалобы. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Виды решений суда.

Тема 5. Производство в суде второй инстанции

Исполнение приговора. Вступление приговора в силу и порядок его обращения к исполнению. Порядок производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел. Производство в надзорной инстанции. Кассационное производство. Право кассационного обжалования. Сроки порядок подачи жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок рассмотрения дел. Виды решений суда. Производство в порядке надзора. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Порядок рассмотрения дел и виды решений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки. Порядок возбуждения производства и проверки. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Производство по делам несовершеннолетних. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности обстоятельств, подлежащих установлению. Особенности предварительного следствия. Разрешение данной категории дел.

Тема 6. Производство по отдельным категориям уголовных дел

Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Порядок возбуждения и расследования уголовных дел. Назначение судебного заседания и судебное разбирательство. Виды решений суда. Прекращение, изменение и продление принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовных дел и предварительное расследование. Рассмотрение данной категории уголовных дел судом. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Характеристика поводов. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Постановление прокурора о направлении материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы налоговых органов в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений в органах внутренних дел.

Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования

Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Органы предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Допзнание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание

Тема 9. Следственные действия

Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство отдельных следственных действий. Процессуальное оформление хода и результатов следственного действия Виды следственных действий, порядок производства. Процессуальное оформление предъявления объекта для опознания

Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Сроки предъявления. Порядок вызова обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Последствия отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Общие положения и принципы уголовно-процессуального права	6		
2.	Доказательства и доказывание в уголовно процессуальном праве	6		
3.	Досудебное производство	6		
4.	Судебное производство	6		-
5.	Производство в суде второй инстанции	6	-	-
6.	Производство по отдельным категориям уголовных дел	6	-	
7.	Возбуждение уголовного дела	4		
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	4		
9.	Следственные действия	4		
10.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	2		
Итого:		50		

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

			форма	
1.	Общие положения и принципы уголовно-процессуального права	8		
2.	Доказательства и доказывание в уголовно-процессуальном праве	8		
3.	Досудебное производство	8		-
4.	Судебное производство	8		-
5.	Производство в суде второй инстанции	8		-
6.	Производство по отдельным категориям уголовных дел	8		
7.	Возбуждение уголовного дела	6		
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	6		
9.	Следственные действия	6		
10.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	6		
Итого:		72		

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Общие положения и принципы уголовно-процессуального права	Устный опрос, задачи, реферат	16		
2.	Доказательства и доказывание в уголовно-процессуальном праве	Устный опрос, задачи, реферат, контрольная работа	16		
3.	Досудебное производство	Устный опрос, задачи, реферат	16		
4.	Судебное производство	Устный опрос, задачи, реферат, контрольная работа	16		
5.	Производство в суде второй инстанции	Устный опрос, задачи, реферат, контрольная работа	16		
6.	Производство по отдельным категориям уголовных дел	Устный опрос, задачи, реферат, контрольная работа	16		

7.	Возбуждение уголовного дела	Устный опрос, задачи, реферат, контрольная работа	16		
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	Устный опрос, задачи, реферат, контрольная работа	16		
9.	Следственные действия	Устный опрос, задачи, реферат, контрольная работа	10		
10.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	Устный опрос, задачи, реферат, контрольная работа	16		
Итого:			154		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Багаутдинов К.Ф. Досудебное соглашение о сотрудничестве: вопросы выделения и соединения уголовных дел // Российская юстиция. - 2018. - № 5. - С. 35-37.
2. Багмет А.М., Хмелева А.В., Саньков В.И. «Неразумные» сроки предварительного следствия // Российская юстиция. - 2018. - № 8. - С. 31-33; № 9. - С. 23-26.
3. Баранов А.М., Наумов К.А. Сущность и построение досудебного производства в уголовном процессе России: монография. – М.: Юрлитинформ, 2022. – 160 с.
4. Бурынин С.С. Конкуренция процессуального контроля и прокурорского надзора за деятельностью следственных органов // Российский следователь. - 2020. - № 4. - С. 25-28.
5. Вилкова Т.Ю. Правила подследственности на стадии возбуждения уголовного дела: пределы действия // Актуальные проблемы российского права. - 2022. - № 8. - С. 136-143.
6. Войтович А.П. Прокурорский надзор за дознанием и предварительным следствием в свете приказа Генерального прокурора РФ // Мировой судья. - 2022. - № 3. - С. 10-13.
7. Гаевой А.И., Иванов Д.А., Муллагалеева Л.Р. Возвращение прокурором уголовного дела следователю: монография / под ред. Д.А. Иванова. – М.: Юрлитинформ, 2022. – 152 с.
8. Дикарев И.С. Коллегиальность предварительного следствия // Законность. - 2021. - № 9. - С. 65-67.
9. Дикарев И.С. Невмешательство прокурора в деятельность органов предварительного следствия // Российский следователь. - 2018. - № 12. - С. 60-63.
10. Дикарев И.С. Подследственность в уголовном процессе: вопросы теории и законодательной регламентации // Журнал российского права. - 2020. - № 4. - С. 113-125.
11. Жариков Ю.С. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования: к вопросу о конституционности уголовно-процессуальной нормы // Современное право. - 2019. - № 9. - С. 118-123.
12. Жогин Н.В., Фаткуллин Ф.Н. Предварительного следствия в советском уголовном процессе. – М.: Юрид. литература, 1965. – 367 с.
13. Захарова В.О. Внесение представлений следователем (через призму следственных ошибок) // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. – 2020. - № 2. – С. 73-76.
14. Захарова В.О. Коллективные формы расследования: от принятия решения до рекомендаций // Российский следователь. - 2021. - № 9. - С. 3-7.
15. Захарова В.О. Соединение и выделение уголовных дел: типичные ошибки следователя // Уголовный процесс. – 2021. - № 2. – С. 62-65.
16. Махмутов М.В. Разрешение спора о передаче сообщения о преступлении по подследственности // Законность. - 2021. - № 6. - С. 47-48.
17. Левченко О.В. Участие прокурора в досудебном производстве по уголовному делу: монография. – М.: Юрлитинформ, 2022. – 176 с.
18. Овсянников И.В. Проблемы начального этапа досудебного производства: монография. – М.: Юрлитинформ, 2020. – 184 с.

19. Османова Н.В. Особенности соблюдения формы предварительного расследования и норм о подследственности // Российский следователь. - 2019. - № 2. - С. 40-44.
20. Османова Н.В. Публичные и частные начала общих условий предварительного расследования // Российский следователь. - 2020. - № 4. - С. 38-41.

Дополнительная литература:

1. Цветков Ю.А. Игры, в которые играют судьи. Деконструкция правосудия и судебной деятельности в парадигме правового реализма: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 383 с.
2. Цветков Ю.А. «Особо важные дела»: уголовно-процессуальный смысл // Уголовное судопроизводство. - 2022. – № 3. - С. 18-27.
3. Уголовный процесс: Учебник / под ред. А.М. Багмета, М.Х. Гельдибаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 911 с.
4. Ярмизин М.В. Сравнительно-правовые аспекты доказывания на этапе окончания предварительного расследования (по законодательству Российской Федерации и иных государств) // Международное уголовное право и международная юстиция. - 2022. - № 5. - С. 22-25

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ — <http://www.vsrfr.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ — <http://www.cdcp.ru/>
3. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» — <http://www.sudrf.ru/>
4. Министерства иностранных дел РФ - www.mid.ru
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>, сайт «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
7. Система автоматизации судопроизводства (САС) - <http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
8. Генеральная прокуратура РФ — <http://genproc.gov.ru/> , портал правовой статистики — <http://crimestat.ru/>
9. Министерство внутренних дел РФ — <http://mvd.ru/>
10. Министерство юстиции РФ — <http://www.minust-mo.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке и проведению лекций.

Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные методики предусматривают позицию студента как субъекта обучения, предполагают более активный диалог с преподавателем. Практические занятия по уголовно-процессуальному праву проводятся в следующих формах: Групповая дискуссия

(групповое обсуждение) – используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса, Предметом дискуссии могут быть проблемные ситуации, предложенные к обсуждению, в том числе и самими участниками групповой работы. Этот метод основывается на следующих правилах: задавать вопрос нужно четко и ясно; в одном вопросе ставится не больше одной проблемы; если этого требуется, нужно плавно менять ход дискуссии; в ходе дискуссии преподаватель не должен высказывать свое мнение. Анализ конкретной ситуации является одним из распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора. Решение задач характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного или оптимального решения проблемы. Решению задач (казусов) отводится центральное место на практическом занятии. В основном каждая из них содержит конкретное дело из юридической практики. Однако в учебных целях суть казусов «очищена» от привходящих обстоятельств (обычно имеющих место в конкретных делах), поскольку они не влияют на решение того или иного дела, по существу. В отдельных случаях фабула предусматривает известную гиперболизацию одних обстоятельств за счет приуменьшения других, не являющихся главными для данной темы. В каждом конкретном случае необходимо отыскать соответствующую норму (нормы) уголовно-процессуального кодекса и применять ее к установленным и подтвержденным доказательствами фактическим обстоятельствам дела. Студент должен правильно охарактеризовать природу и состав правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретным отношениям и облечь проделанную работу в соответствующую форму (постановление, протокол и пр.). При этом в одних задачах вопросы, на которые следует ответить, сформулированы в тексте, а в других студент должен сам поставить вопросы и дать на них развернутый ответ со ссылкой на источник. Решение задачи предусматривает следующие стадии применения права: 1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор нормы права; 3) решение юридического дела. С практической точки зрения целесообразнее начинать с выбора нормы УПК РФ. Во-первых, норма очерчивает круг исследуемых обстоятельств, не позволит установить факты, не относящиеся к данному случаю. Во-вторых, для вынесения решения необходимо сделать умозаключение, в котором большей посылкой служит норма права, а меньшей – фактические обстоятельства, сопоставляемые с этой нормой. В такой же последовательности целесообразно излагать и ход решения задачи (а правоприменительному органу решать юридическое дело). «Мозговой штурм» – этот метод для вовлечения всех студентов в анализ той или иной проблемы. Преподаватель задает вопрос всей группе и предлагает каждому высказать свои соображения (студенты высказываются по очереди, кратко и четко; любые предложения принимаются и одобряются; предложения не критикуются и не комментируются). Интерактивное выступление – публичное выступление, доклады студентов, при оглашении которых требуется включать интерактивные методы, например, использование в выступлении диалога, в ходе которого слушатели задают вопросы докладчику и получают на них ответы. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)». Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков решения практических примеров и задач, приобретения опыта ведения дискуссий; аргументаций и защиты выдвигаемых положений с помощью статистических данных. При проведении индивидуальных собеседований преподаватель осуществляет наиболее детальный контроль работы студентов: знакомится с их конспектами лекций, оценивает выполнение аудиторных практических и домашних заданий. Собеседование

преподавателя с обучающимися по заданной теме дисциплины проводится в форме коллоквиума. Коллоквиум как форма учебного контроля представляет собой вид индивидуальной методической помощи обучающимся в освоении тех вопросов, недостаточное понимание которых они обнаружили в собеседовании. В зависимости от возможностей и напряженности учебного плана коллоквиумы могут проводиться в плановое учебное время, во вне учебного времени. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выразить свою точку зрения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)» - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины. Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путем изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики. Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем: в углублении и закреплении знаний по дисциплине; в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой; в развитии навыков в практическом применении полученных знаний; в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения. Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым

комплексом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Уголовно- процессуальное право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Пороговый	<p>знать: воспроизводит основные понятия, способен установить уголовно-процессуальную норму.</p> <p>уметь: сопоставить признаки нормы с фактическими обстоятельствами совершенного деяния.</p> <p>владеть: навыками установления уголовно-процессуальных норм в решении дела и сопоставления признаков нормы с фактическими обстоятельствами совершенного деяния.</p>
		Базовый	<p>Знать: достаточно полное знание материала уголовно-процессуального права.</p> <p>Уметь: продемонстрировать знание основных теоретических понятий цели и задачи уголовно-процессуального законодательства России.</p> <p>Владеть: достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права, продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике уголовно-процессуального права; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемым материалам лекций.</p>
Основной			

Заключительный		Высокий	<p>знать: важность сохранения в укреплении доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества. Основные положения сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права</p> <p>уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества.</p> <p>Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
-----------------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3.	Способен оперировать основными общеправовыми и понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	<p>ОПК-3.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями</p> <p>ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Тема 1. Общие положения и принципы уголовно-процессуального права</p> <p>Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовно-процессуальном праве</p> <p>Тема 3. Досудебное производство</p>	Заключительный ОФО- 6, 7
2	ОПК-4.	Способен составлять процессуальные и служебные документы	<p>ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов</p> <p>ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает</p>	<p>Тема 4. Судебное производство</p> <p>Тема 5. Производство в суде второй инстанции</p> <p>Тема 6. Производство по отдельным</p>	

			процессуальные документы	категориям уголовных дел	
--	--	--	-----------------------------	-----------------------------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми и понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-3.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности с использованием цифровых ресурсов Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками – справочно-правовой системы «Консультант+», методами принятия решений.	Тема 1. Общие положения и принципы уголовно-процессуального права Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовно-процессуальном праве Тема 3. Досудебное производство	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат доклад, сообщение, тестовые задания, реферат доклад, сообщение, тестовые задания, реферат

2.	ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы	Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции Умеет: в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Тема 4. Судебное производство Тема 5. Производство в суде второй инстанции Тема 6. Производство по отдельным категориям уголовных дел	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат доклад, сообщение, тестовые задания, реферат доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
----	--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

Тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
 - 1) защитника;
 - 2) специалиста;
 - 3) свидетеля.
2. Источниками уголовно-процессуального права являются:
 - 1) оба ответа верные;
 - 2) Всеобщая декларация прав человека;
 - 3) Международный пакт о гражданских и политических правах.
3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
 - 1) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
 - 2) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
 - 3) законодательное закрепление.
4. Уголовный процесс является:
 - 1) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
 - 2) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
 - 3) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.
5. Источники уголовного процесса являются:

- 1) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
 - 2) направлением действия уголовно-процессуальных норм;
 - 3) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.
6. Особенностью уголовного процесса является:
- 1) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
 - 2) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
 - 3) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.
7. Специфическим принципом уголовного процесса является:
- 1) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
 - 2) состязательности сторон;
 - 3) самостоятельность судей.
8. Принципы уголовного процесса:
- 1) действуют на всех его стадиях;
 - 2) действуют избирательно на отдельные субъекты;
 - 3) носят рекомендательный характер для правоприменителей.
9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:
- 1) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
 - 2) привод;
 - 3) обязательство о явке.
10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:
- 1) прямые и косвенные;
 - 2) первоначальные и производные;
 - 3) вещественные доказательства и документы;
11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:
- 1) Гражданский ответчик;
 - 2) Гражданский истец;
 - 3) Потерпевший.
12. Преюдиция в уголовном процессе:
- 1) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
 - 2) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
 - 3) применяется по усмотрению суда.
13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:
- 1) не требует исследования доказательств;
 - 2) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
 - 3) не требует согласия потерпевшего.
14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:
- 1) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
 - 2) всегда хранятся при уголовном деле;
 - 3) не могут храниться в материалах уголовного дела.
15. Предварительное слушание в уголовном процессе:
- 1) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
 - 2) не может быть назначено судьей по своей инициативе;
 - 3) заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.
16. Доказывание в уголовном процессе:
- включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- 1) осуществляется только органами предварительного расследования;
 - 2) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:
- 1) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
 - 2) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
 - 3) показания свидетеля с указанием источника осведомленности.
18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:
- 1) допустимостью;
 - 2) достаточностью;
 - 3) относимостью.
19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:
- 1) не ложатся в основу обвинения;
 - 2) обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
 - 3) могут использоваться как косвенные доказательства.
20. Предмет доказывания в уголовном процессе:
- 1) включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
 - 2) ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
 - 3) не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.
21. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:
- 1) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
 - 2) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
 - 3) эксперт, специалист, свидетель.
22. Процессуальные сроки в уголовном процессе:
- 1) восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;
 - 2) могут исчисляться только сутками и месяцами;
 - 3) продлеваются по усмотрению следователя или суда.
23. Право на реабилитацию в уголовном процессе:
- 1) возникает при вынесении оправдательного приговора;
 - 2) не включает восстановление пенсионных прав;
 - 3) не гарантируется на уровне федерального законодательства.
24. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:
- 1) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
 - 2) фиксируются протоколом допроса свидетеля;
 - 3) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.
25. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:
- 1) приводом;
 - 2) обязательством о явке;
 - 3) задержанием.

Методические рекомендации:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Соблюдение правил подследственности. Виды подследственности, основания и порядок определения, разграничения подследственности между органами дознания и следователями различных ведомств, документы, которыми оформляется передача по подследственности.
2. Место и условия начала предварительного расследования и соблюдение процессуальных сроков. Документы, составляемые при принятии и передаче по подследственности.
3. Судебный порядок получения разрешения на производство некоторых следственных действий. Процессуальное оформление решения судьи.
4. Равенство прав сторон в досудебном производстве. Участие защитника, специалиста, переводчика, понятых и документы, составляемые при их привлечении к участию.
5. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Процессуальное оформление соединения и выделения уголовных дел.
6. Обязательность судебных решений для органов предварительного расследования.
7. Основания окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
8. Основания и условия постановления приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке. Особенности содержания приговора.
9. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства и процессуальное оформление такого ходатайства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу

- лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
3. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.
 4. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
 5. Участники уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
 6. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
 7. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
 8. Классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
 9. Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
 10. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.
 11. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
 12. Понятие, основания и виды окончания предварительного следствия.
 13. Общие условия судебного разбирательства.
 14. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.
 15. Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных.
 17. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие.
 18. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению.
 19. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению, приложения к ним.
 20. Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
 21. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью.
 22. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, и международными организациями. Принцип взаимности.
 23. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным

	(категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи (высокий уровень)

Задача №1.

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

Задача №2.

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

Задача №3.

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

Задача №4.

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

1. Принципы уголовного процесса включают в себя правовые положения, гарантирующие ... граждан.

- 1) права и свободы;
- 2) права;
- 3) свободы;
- 4) неприкосновенность

2. Независимость судей – это ...

- 1) осуществление правосудия по уголовным делам, которое опирается на Конституцию и федеральные законы;
- 2) осуществление правосудия по уголовным делам, которое опирается на свое мнение и доказательную базу, предоставленную им;
- 3) вынесение решения судом в содействии с государственными органами, органами местного самоуправления, иными органами;
- 4) нет правильного ответа.

3. Соотнесите принципы законности и их содержание:

1) Обжалование процессуальных действий и решений.	а) Участникам уголовного судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по уголовному делу, должно быть разъяснено и обеспечено право делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, приносить жалобы, знакомиться с материалами уголовного дела, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют. б) Действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя могут быть обжалованы в порядке,
2) Язык уголовного судопроизводства.	

	<p>установленном настоящим Кодексом.</p> <p>в) Каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в общем порядке.</p> <p>г) Если в соответствии с настоящим Кодексом следственные и судебные документы подлежат обязательному вручению подозреваемому, обвиняемому, а также другим участникам уголовного судопроизводства, то указанные документы должны быть переведены на родной язык соответствующего участника уголовного судопроизводства или на язык, которым он владеет.</p>
--	--

4. Соотнесите принципы и их содержание.

<p>1) Независимость судей.</p> <p>2) Уважение чести и достоинства личности.</p>	<p>а) В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.</p> <p>б) Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.</p> <p>в) При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.</p> <p>г) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.</p>
---	---

5. Соотнесите принципы законности и их содержание:

<p>1) Состязательность сторон.</p> <p>2) Презумпция невиновности.</p>	<p>А) Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.</p> <p>Б) Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.</p> <p>В) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет</p>
---	--

	<p>доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>Г) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.</p>
--	--

6. Соотнесите принципы законности и их содержание:

<p>1) Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>2) Свобода оценки доказательств</p>	<p>а) Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.</p> <p>Б) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.</p> <p>В) Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.</p> <p>Г) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.</p>
--	---

7. Неправильным является утверждение:

- 1) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- 2) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- 3) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства;
- 4) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

8. Правильным является утверждение:

- 1) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке;
- 2) разбирательство дел во всех случаях открытое;
- 3) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- 4) осмотр жилища не всегда требует судебного решения.

9. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:

- 1) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов;
- 2) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению;
- 3) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения;
- 4) право не давать показания против себя и своих близких родственников.

10. Как проявляется публичность уголовного судопроизводства:

- 1) открытым разбирательством дел во всех судах;
- 2) публичным провозглашением приговора;
- 3) обязанностью принятия властными субъектами уголовно-процессуальных мер в каждом случае обнаружения признаков преступления

- 4) участием общественности в производстве по уголовному делу;
- 5) обязанностью неразглашения данных предварительного расследования.

11. Лицо признается виновным в совершении преступления:

- 1) с момента вынесения постановления о при влечении в качестве обвиняемого;
- 2) с момента вынесения обвинительного заключения или обвинительного акта;
- 3) с момента постановления обвинительного приговора;
- 4) с момента провозглашения обвинительного приговора судом;
- 5) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу.

12. Порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается

- 1) законодательными актами органов местного самоуправления.
- 1) приказами МВД РФ.
- 2) УПК РФ, основанному на Конституции Российской Федерации.
- 3) приказами Генерального прокурора РФ.
- 4) постановлениями Председателя ВС РФ.
- 5) Указами Президента Российской Федерации.
- 6) Постановлениями Президиума Верховного Суда РФ.
- 7) международными правовыми актами.

13. Уголовно – процессуальный кодекс РФ состоит из

- 1) 5 частей; ХУП разделов; 55 глав; 474 статей.
- 2) 5 частей ХУШ разделов, 56 глав, 476 статей.
- 3) 6 частей, XIX разделов, 56 глав, 477 статей.
- 4) 6 частей, XIX разделов, 57 глав, 477 статей.
- 5) 7 частей, XIX разделов, 57 глав, 476 статей.
- 6) 8 частей, XIX разделов, 57 глав, 477 статей.

14. Требуется согласие подозреваемого и обвиняемого на прекращение уголовного преследования по следующим основаниям:

- 1) отсутствие события преступления.
- 2) отсутствие в деянии состава преступления.
- 3) истечение сроков давности уголовного преследования.
- 4) смерть подозреваемого или обвиняемого, за исключением случаев, когда производство по уголовному делу необходимо для реабилитации умершего.

15. Меры уголовно-процессуального принуждения – это предусмотренные УПК РФ средств принудительного характера, применяемые государственными органами и должностными лицами

- 1) при наличии оснований и в порядке, установленном законом.
- 2) в отношении участников уголовного судопроизводства в целях пресечения возможности продолжения преступной деятельности, уклонения от следствия или суда, обеспечение исполнения приговора.
- 3) установленные УПК РФ меры воздействия на подозреваемого и обвиняемого за совершение противоправных, общественно опасных, уголовно-наказуемых деяний.
- 4) предусмотренные УПК РФ меры уголовного наказания, применяемые в процессуальной деятельности государственными органами и должностными лицами к участникам процесса.
- 5) предусмотренные законом меры принудительного воздействия, применяемые к участникам процесса в случае их ненадлежащего поведения.

16. Поступившая жалобы в суд должна быть рассмотрена в срок не позднее:

- 1) 3 суток.
- 2) 5 суток.
- 3) 7 суток.
- 4) 10 суток.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)**

Задача №1.

Какому из видов государственной деятельности соответствуют приведенные признаки? Присущи ли данному виду деятельности какие-либо еще признаки, если да, то какие и почему? Сформулируйте определение данного вида государственной деятельности.

1. Деятельность осуществляется в интересах граждан, общества и государства и носит публичный характер.
2. Деятельность осуществляет строго определенный круг субъектов: дознаватель, орган дознания, начальник органа дознания, следователь, руководитель следственного органа, суд.
3. Государство устанавливает круг полномочий органов, осуществляющих деятельность, которые сводятся к защите прав и законных интересов граждан, общества от преступных посягательств, восстановления нарушенных прав пострадавших путем установления обстоятельств совершенного преступления, выявления и привлечения виновных к уголовной ответственности, назначения им справедливого наказания и ограждения невиновных от необоснованного уголовного преследования.
4. Деятельность обеспечена государственным принуждением.

Задача №2.

23 августа оперуполномоченному УФСБ из агентурных данных стало известно, что готовится нападение на один из территориальных отделов полиции. Оперуполномоченный доложил рапортом об этом руководству, после чего было принято решение о проведении предварительной проверки информации. 25 августа в УМВД обратилась Сидорчук с заявлением о том, что ее сын, накануне изрядно выпив, признался, что он должен взорвать здание 2 сентября ценой своей жизни. О том, какое здание, он говорить отказался. В то время как Сидорчук находилась в УМВД, ее сын Максим, поняв, что в реализации намеченного ему могут помешать, обмотав себя гранатами, пришел в опорный 10 пункт полиции и привел замысел в исполнение. М. Сидорчук и двое сотрудников полиции погибли на месте, 5 человек были ранены. По данному факту

возбуждено уголовное дело. В ходе расследования установлены организаторы данного преступления – Исхаков Саид-оглы и Маджахедов Деслан. 10 октября им предъявлено обвинение, а 20 октября уголовное дело прокурором направлено в суд.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства и каково его соотношение с задачами, присущими каждой из стадий производства по данному уголовному делу?

Задача №3.

31 августа при проведении целевого оперативно-профилактического мероприятия (ЦОПМ) «Притон» сотрудниками полиции в подвале десятиэтажного дома обнаружен тайник: пять мешков с аммиачной селитрой с этикеткой «ООО «Агросервис»», 2 автомата АК-47. Подвальное помещение осмотрено, а обнаруженное изъято. Сотрудниками полиции составлен и зарегистрирован рапорт об обнаружении признаков преступления. 2 сентября в дежурную часть отдела полиции поступило заявление от директора ООО «Агросервис» по факту хищения неизвестными лицами со склада удобрений пяти мешков аммиачной селитры. Заявление зарегистрировано. В ходе предварительной проверки по факту хищения селитры мешки, обнаруженные и изъятые в подвале многоэтажного дома при проведении ЦОПМ «Притон», осмотрены и предъявлены директору ООО «Агросервис», который признал принадлежность мешков ООО «Агросервис». В этот же день в ходе оперативнорозыскных мероприятий по определению принадлежности вещей, обнаруженных в тайнике, установлено, что вещи оставлены в подвале лицом без определенного места жительства по кличке Жлоб. Вечером Жлоб был задержан. Им оказался Жалыб Хан, гражданин Турецкой Республики, разыскиваемый правоохранительными органами Республики Казахстан за совершение ряда террористических актов. Со слов задержанного, аммиачную селитру он похитил со склада ООО «Агросервис», когда подрабатывал грузчиком, для того чтобы изготовить взрывчатое вещество 11 с целью совершения теракта, а автоматы перевез из Казахстана. Материалы предварительной проверки переданы по подследственности в УФСБ, где было принято решение о возбуждении уголовного дела.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. Какие задачи стояли перед лицом, осуществлявшим предварительную проверку, и на каком этапе они были разрешены? Укажите особенности действия уголовно-процессуального закона по кругу лиц в сложившейся ситуации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Задание №1.

Теоретическая часть

Вопрос. Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс», «правосудие». Уголовное судопроизводство –

вид государственной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства с иными видами государственной деятельности (оперативно-розыскной, административной). Назначение уголовного судопроизводства.

Практическая часть

Задача. 10 мая в отношении Саврасова возбуждено уголовное дело по факту убийства Загорского (ч. 1 ст. 105 УК РФ). 15 мая Саврасов задержан в соответствии со ст.ст. 91, 92 УПК РФ. 17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 23 мая следователь вынес постановление о привлечении Саврасова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Саврасову 26 мая, после чего допросил его. 2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля. 8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Саврасов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден к 7 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Саврасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Как изменялись права Саврасова по мере изменения его процессуального положения?

Тест 1. Какие утверждения правильно характеризуют принципы уголовного судопроизводства?

1. Это основополагающие правовые идеи, определяющие построение всего процесса.
2. Это основные правила деятельности участников уголовного судопроизводства.
3. Это правила, которые установлены только для стадии досудебного производства.
4. Это исходные положения, которыми может руководствоваться только сторона обвинения.

Тест 2. Выберите верные утверждения о доказательствах:

1. Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.
2. В качестве доказательств допускаются только результаты следственных действий и гласных оперативно-розыскных мероприятий.
3. Перечень видов доказательств определен в УПК РФ.
4. УПК РФ не закрепляет перечня источников доказательств, позволяя получать необходимые сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию, из любых заслуживающих доверия источников.

Тест 3. Что из перечисленного в соответствии с УПК РФ относится к основаниям задержания лица по подозрению в совершении преступления?

1. Лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения.
2. В полученных в соответствии с законом материалах оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД) в отношении лица имеются достоверные данные о совершенном или готовящемся им тяжком или особо тяжком преступлении.
3. Потерпевшие или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление.
4. Имеются любые данные, дающие основания подозревать лицо в совершении преступления, если требуется проведение с ним следственных действий.

Задание №2.

Теоретическая часть

Вопрос. Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права. Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Практическая часть

Задача. В следственный отдел Следственного комитета РФ поступило заявление об исчезновении Ровенской. На основании представленных результатов ОРД следователь Бугров пришел к выводу о том, что Ровенская убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования получены доказательства, избличающие приятеля исчезнувшей женщины Савельева. Последний привлечен в качестве обвиняемого, и по окончании расследования уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришел к выводу о том, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Достигнута ли истина по данному уголовному делу? Каковы философские и теоретические основы уголовно-процессуального доказывания?

Тест 1. Какие положения составляют сущность принципа осуществления правосудия только судом?

1. В исключительных случаях правосудие может осуществляться органами предварительного расследования.
2. Лицо признается виновным в совершении преступления по приговору суда или постановлению следователя.
3. Лицо, виновное в совершении преступления, может быть подвергнуто наказанию только по приговору суда.
4. Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

Тест 2. Какие утверждения верно характеризуют классификацию участников уголовного процесса в УПК РФ?

1. В основу классификации участников уголовного процесса в УПК РФ положен принцип обеспечения права на защиту.
2. В основе классификации участников уголовного процесса в УПК РФ лежит принцип состязательности.
3. Участники процесса разделены в УПК РФ на группы с учетом выполняемых ими уголовно-процессуальных функций.
4. Участники процесса разделены в УПК РФ на группы с учетом наличия или отсутствия у них заинтересованности в исходе дела.

Тест 3. Что относится к мотивам задержания?

1. Необходимость производства с подозреваемым оперативно-розыскных мероприятий.
2. Предупреждение возможности подозреваемого скрыться от следствия и суда.
3. Предупреждение возможности подозреваемого продолжить преступную деятельность.
4. Необходимость обнаружения и изъятия, похищенного и иных вещественных доказательств.

(высокий уровень)

Задание №1.

Теоретическая часть

Вопрос. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Практическая часть

Задача. Из приведенного ниже перечня назовите стадии уголовного процесса, расположите их в правильном порядке. Перечислите основные признаки стадии. Укажите исключительные стадии.

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Дознание.
3. Предварительное расследование.
4. Производство в кассационной инстанции.
5. Предварительное следствие.
6. Судебное следствие.
7. Назначение и подготовка к судебному разбирательству.
8. Подготовительная часть судебного разбирательства.
9. Судебные прения.
10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
11. Постановление приговора.
12. Исполнение приговора.
13. Апелляционное производство.
14. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
15. Производство в надзорной инстанции.
16. Кассационная инстанция.
17. Судебное разбирательство.
18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Тест 1. Назовите характерные черты принципа состязательности сторон:

1. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не возлагаются на один и тот же орган или должностное лицо.
2. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты.
3. Если в рассмотрении уголовного дела не участвует сторона обвинения, состязательность обеспечивается судом.
4. Суд, принимая по делу решение о виновности (невиновности) подсудимого и мере наказания, обязан присоединиться к мнению одной из сторон.

Тест 2. Что из перечисленного в соответствии с УПК РФ правомочен сделать только суд?

1. Вынести постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
2. Привлечь лицо в качестве гражданского ответчика.
3. Признать лицо виновным в совершении преступления.
4. Принять решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста или залога.

Тест 3. Производными доказательствами из перечисленных являются:

1. Показания свидетеля, который узнал о преступлении со слов обвиняемого.

2. Протокол проверки на месте показаний обвиняемого.
3. Протокол очной ставки, в ходе которой свидетель-очевидец изобличил обвиняемого.
4. Слепок следа обуви обвиняемого, обнаруженного на месте происшествия.

Задание №2.

Теоретическая часть

Вопрос. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Практическая часть

Задача. Основываясь на приведенном ниже перечне, назовите источники уголовно-процессуального права:

- решения Европейского Суда по правам человека по вопросам уголовного судопроизводства;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Конституция Российской Федерации;
- конституции, уставы и законы субъектов Российской Федерации;
- уголовно-процессуальные кодексы стран СНГ;
- Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации;
- постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации;
- решения районных судов по конкретным уголовным делам;
- Кодекс профессиональной этики адвоката;
- решения Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации;
- указы Президента Российской Федерации;
- приказы, указания Генерального прокурора Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
- решения Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по конкретным уголовным делам.

Возможно ли использовать в уголовном судопроизводстве иные нормативные правовые акты? Ответ аргументируйте.

Тест 1. Какие из приведенных положений относятся к принципу обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?

1. Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи.
2. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.
3. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.
4. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены, толкуются в пользу обвиняемого.

Тест 2. Какие из положений правильно отражают фактические (материальные) основания появления потерпевшего в уголовном судопроизводстве?

1. Причинение преступлением физическому лицу вреда его деловой репутации.
2. Причинение преступлением физическому лицу физического вреда.
3. Причинение преступлением юридическому лицу вреда его имуществу.

4. Причинение преступлением юридическому лицу морального вреда.

Тест 3. Какие утверждения относительно использования результатов ОРД в уголовно-процессуальной деятельности соответствуют действующему законодательству?

1. Результаты ОРД могут быть использованы в доказывании по уголовным делам.
2. УПК РФ не допускает использования результатов ОРД в качестве доказательств по уголовным делам.
3. Результаты ОРД служат только вспомогательной, ориентирующей информацией для планирования версий расследования.
4. Результаты ОРД могут использоваться для подготовки и осуществления следственных действий.

«Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

«Зачет»

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
6. Понятие и виды процессуальных функций.
7. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
8. Стадии производства в уголовном процессе.
9. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
10. Законность при производстве по уголовному делу.
11. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
12. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
17. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на

обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.

18. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

19. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.

20. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

21. Уголовное преследование, его понятие и виды.

22. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.

23. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.

24. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.

25. Процессуальное положение руководителя следственного органа.

26. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

27. Обвиняемый, его процессуальное положение.

28. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.

29. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.

30. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.

31. Специалист в уголовном процессе.

32. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.

33. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

34. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.

35. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.

36. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.

37. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.

38. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.

39. Процесс доказывания и его структура.

40. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.

41. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.

42. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.

43. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.

44. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

45. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.

46. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.

47. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.

48. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.

49. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
50. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частно-публичного обвинения.
51. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
52. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
53. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
54. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
55. Соединение и выделение уголовных дел.
56. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
57. Особенности прекращения уголовных дел по не реабилитирующим основаниям.
58. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
59. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.
60. Участие специалиста в производстве следственных действий.
61. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
62. Производство освидетельствования по уголовным делам.
63. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
64. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.
65. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
66. Очная ставка.
67. Следственный эксперимент.
68. Проверка показаний на месте.
69. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.
70. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
71. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
72. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
73. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
74. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
75. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в	

утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

"Экзамен»

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное право, как отрасль российского права, его взаимосвязь с иными отраслями права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
5. Понятие, критерии, значение и система принципов уголовного процесса.
6. Принцип законности в уголовном процессе.
7. Принцип презумпции невиновности.
8. Принцип состязательности в уголовном процессе.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
10. Процессуальное положение суда.
11. Процессуальное положение прокурора.
12. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
13. Процессуальное положение органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания и начальника органа дознания.
14. Процессуальное положение потерпевшего.
15. Процессуальное положение подозреваемого.
16. Процессуальное положение обвиняемого.
17. Процессуальное положение защитника.
18. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
20. Понятие доказательств в уголовном процессе и их виды.
21. Классификация доказательств и ее значение в уголовном судопроизводстве.
22. Процесс доказывания по уголовному делу, характеристика его элементов.
23. Задержание подозреваемого.
24. Понятие и виды мер пресечения, основания, условия и порядок их применения.
25. Основания, порядок, сроки применения мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста и запрета определенных действий.
26. Наблюдение командования воинской части и подписка о невыезде как меры пресечения.
27. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
28. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
29. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

30. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
31. Понятие и виды следственных действий.
32. Осмотр, его виды и порядок производства.
33. Следственный эксперимент.
34. Допрос свидетеля и потерпевшего на стадии предварительного расследования.
35. Очная ставка.
36. Основание и порядок производства обыска.
37. Процессуальный порядок производства выемки.
38. Назначение и производство судебной экспертизы.
39. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
40. Допрос обвиняемого на стадии предварительного расследования.
41. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
42. Основания и порядок прекращения уголовного дела на стадии предварительного расследования.
43. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.
44. Сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
45. Сущность, структура и значение стадии судебного разбирательства.
46. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
47. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
48. Приговор суда и его значение. Виды приговоров.
49. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
50. Особенности производства у мирового судьи.
51. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
52. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в случае согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением, заключением досудебного соглашения о сотрудничестве и производства дознания в сокращенной форме.
53. Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
54. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
55. Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.
56. Сущность, задачи и значение кассационного производства.
57. Сущность, значение и задачи надзорного производства.
58. Сущность, задачи и значение проверки судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
59. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Правовая помощь при производстве по уголовному делу.
62. Институт выдачи в уголовном процессе Российской Федерации.
63. Решения ЕСПЧ в системе источников уголовно-процессуального права России и зарубежных стран

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по

заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины _____
направление подготовки/специальность _____
по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)