

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор  УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

«20»  20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Судебная бухгалтерская экспертиза

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Экономические экспертизы

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

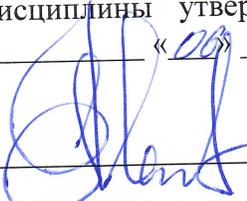
Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза» по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы программа «Судебная бухгалтерская экспертиза» – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А..

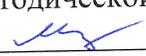
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза» является формирование необходимых знаний об организации и методическом обеспечении судебно-бухгалтерской экспертизы, умений и практических навыков применения общей и конкретных методик экспертного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть понятие и необходимость судебно-бухгалтерской экспертизы в современных условиях хозяйствования;
- раскрыть методы судебно-бухгалтерской экспертизы;
- рассмотреть порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- определить основные виды судебно-бухгалтерской экспертизы;
- раскрыть виды экономических преступлений;
- рассмотреть виды бухгалтерских документов и их использование при расследовании экономических преступлений;
- выявить сходства и различия между аудиторской проверкой, документальной ревизией и судебно-бухгалтерской экспертизой;
- рассмотреть порядок формирования заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная бухгалтерская экспертиза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по дисциплинам: Криминалистика, Теория судебной экспертизы, Налоговое право, Бухгалтерский учет и отчетность, Корпоративное предпринимательское право, Экономическая теория.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	<p>ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности</p>	<p>Знать: цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном</p>

		<p>и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности;</p> <p>принципы осуществления судебно-экспертной деятельности;</p> <p>систему государственных и негосударственных экспертных учреждений;</p> <p>уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности</p> <p>владеть: Иметь практический опыт производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	58	-	-
Лекции	24	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)		-	-

Контроль	4		
Самостоятельная работа студента (всего)	82	-	-
Форма аттестации	зачет	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 9

Тема 1. Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе специализированных исследований учетно-экономической информации

Понятие специальных экономических знаний. Формы использования специальных экономических знаний. Документальная ревизия, аудит, гласное оперативно-разыскное мероприятие "исследование предметов и документов", их методические и процессуальные отличия от судебно-бухгалтерской экспертизы.

Участие специалиста-бухгалтера в отдельных процессуальных действиях.

Тема 2. Природа судебной бухгалтерии и ее место в системе научного знания

Судебная бухгалтерия как область прикладных юридических знаний, вид деятельности и учебная дисциплина. Предмет судебной бухгалтерии. Судебная бухгалтерия и бухгалтерский учет.

Использование положений судебной бухгалтерии в юридической практике.

Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы

Стадии судебно-экспертного исследования. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Планирование процесса судебно-бухгалтерской экспертизы

Тема 4. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы

Принципы производства экспертного исследования. Возможности судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные задачи, решаемые в ходе производства экспертных исследований. Пределы компетенции эксперта-бухгалтера

Тема 5. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование

Требования, предъявляемые к заключению эксперта как источнику судебных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта-бухгалтера. Составление заключения эксперта по повторной, дополнительной и комплексной экспертизам. Организация производства многообъектных исследований, специфика оформления заключения эксперта.

Структура и содержание сообщения о невозможности дачи заключения. Основания и порядок подготовки.

Тема 6. Объекты СБЭ. Учетные документы как основные источники информации

Особенности формирования следовых картин на уровне документального оформления операций. Документооборот.

Бухгалтерские документы как доказательства по делу.

Бумажные и электронные документы как основные источники информации.

Документы официального учета.

Документы неофициального (чернового) учета.

Иные материалы дела: акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, протоколы допросов, заключения иных экспертов, отчет об оценке и др.

Анализ достаточности представленных объектов – документов для полноты исследования и формирования вывода.

Тема 7. Приемы исследования документальных данных

Классификация приемов исследования. Приемы проверки отдельного документа: формальная, нормативная, арифметическая проверка.

Встречная проверка и метод взаимного контроля.

Исследование документов, отображающих однородные операции: хронологический и сравнительный анализ, восстановление количественного учета, контрольное сличение остатков, "обратная" калькуляция.

Методы фактической проверки и комплексный анализ сомнительных документов

Тема 8. СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения основных средств

Основные экспертные задачи, вопросы, решаемые в рамках СБЭ при определении правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта операций с основными средствами. Амортизация основных средств. Переоценка основных средств.

Подбор нормативной базы, регламентирующей исследуемые эпизоды (факты) хозяйственной деятельности конкретного субъекта в определенный период.

Объекты – документы бухгалтерского учёта, содержащие информацию об основных средствах, иные документы.

Тема 9. СБЭ по вопросам, связанным с оплатой труда персонала хозяйствующего субъекта

Основные экспертные задачи, вопросы, решаемые в рамках СБЭ при определении правильности расчетов хозяйствующего субъекта с персоналом. Начисление и выплата заработной платы, стимулирующих, компенсационных и иных выплат. Наличие задолженности по оплате труда.

Подбор нормативной базы, регламентирующей исследуемые эпизоды (факты) хозяйственной деятельности конкретного субъекта в определенный период.

Объекты – документы бухгалтерского учёта, содержащие информацию о расчетах с персоналом по оплате труда, трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера, локальные нормативные акты и иные документы.

Составление заключения эксперта

Тема 10. СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения товарно-материальных ценностей

Основные экспертные задачи, вопросы, решаемые в рамках СБЭ при определении правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта товарно-материальных ценностей (ТМЦ).

Подбор нормативной базы, регламентирующей исследуемые эпизоды (факты) хозяйственной деятельности конкретного субъекта в определенный период.

Объекты – документы бухгалтерского учёта, содержащие информацию о поступлении, наличии, движении и выбытии ТМЦ, иные документы.

Использование материалов инвентаризации в экспертной практике.

Составление заключения эксперта.

Тема 11. СБЭ по вопросам, связанным с анализом движения денежных средств хозяйствующего субъекта

Основные экспертные задачи, вопросы, решаемые в рамках СБЭ при исследовании операций с денежными средствами в кассе хозяйствующего субъекта. Поступление и выдача наличных денежных средств, анализ назначения платежей. Расчеты с подотчетными лицами. Вопросы недостачи денежных средств в кассе.

Подбор нормативной базы, регламентирующей исследуемые эпизоды (факты) хозяйственной деятельности конкретного субъекта в определенный период.

Объекты – документы бухгалтерского учёта, содержащие информацию об учете наличных денежных средств, иные документы.

Основные экспертные задачи, вопросы, решаемые в рамках СБЭ при исследовании операций с денежными средствами на расчетных счетах хозяйствующего субъекта. Поступление и списание безналичных денежных средств, анализ назначения платежей.

Подбор нормативной базы, регламентирующей исследуемые эпизоды (факты) хозяйственной деятельности конкретного субъекта в определенный период.

Объекты – документы бухгалтерского учёта, содержащие информацию о безналичных расчетах, иные документы.

Составление заключения эксперта.

Тема 12. СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта расчетов с дебиторами и кредиторами

Основные экспертные задачи, вопросы, решаемые в рамках СБЭ при исследовании операций по расчетам хозяйствующего субъекта с бюджетом или внебюджетными фондами.

Основные экспертные задачи, вопросы, решаемые в рамках СБЭ при исследовании расчетов с контрагентами. Поставщики и подрядчики. Покупатели и заказчики. Прочие дебиторы и кредиторы.

Подбор нормативной базы, регламентирующей исследуемые эпизоды (факты) хозяйственной деятельности конкретного субъекта в определенный период.

Объекты – документы бухгалтерского учёта, содержащие информацию о расчетах с дебиторами и кредиторами, иные документы.

Составление заключения эксперта

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе специализированных исследований учетно-экономической информации	2	-	-
2.	Природа судебной бухгалтерии и ее место в системе научного знания	2	-	-
3.	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	2	-	-
4.	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы	2	-	-
5.	Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	2	-	-
6.	Объекты СБЭ. Учетные документы как основные источники информации	2	-	-
7.	Приемы исследования документальных данных	2	-	-
8.	СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения основных средств	2	-	-
9.	СБЭ по вопросам, связанным с оплатой труда персонала хозяйствующего субъекта	2	-	-
10.	СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения товарно-материальных ценностей	2	-	-
11.	СБЭ по вопросам, связанным с анализом движения денежных средств хозяйствующего субъекта	2	-	-
12.	СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта расчетов с дебиторами и кредиторами	2	-	-
Итого:		24	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе специализированных исследований учетно-экономической информации	2	-	-
2.	Природа судебной бухгалтерии и ее место в системе научного знания	2	-	-
3.	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	2	-	-
4.	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы	2	-	-
5.	Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, ее оценка и использование	2	-	-
6.	Объекты СБЭ. Учетные документы как основные источники информации	2	-	-
7.	Приемы исследования документальных данных	2	-	-
8.	СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения основных средств	4	-	-
9.	СБЭ по вопросам, связанным с оплатой труда персонала хозяйствующего субъекта	4	-	-
10.	СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения товарно-материальных ценностей	4	-	-
11.	СБЭ по вопросам, связанным с анализом движения денежных средств хозяйствующего субъекта	4	-	-
12.	СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта расчетов с дебиторами и кредиторами	4	-	-
Итого:		34		-

4.5 Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе специализированных исследований учетно-экономической информации	Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-	-
2.	Природа судебной бухгалтерии и ее	Работа с учебной, научной и справочной	6	-	-

	место в системе научного знания	литературой, подготовка к практическому занятию			
3.	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы	Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-	-
4.	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы	Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-	-
5.	Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование	Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-	-
6.	Объекты СБЭ. Учетные документы как основные источники информации	Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-	-
7.	Приемы исследования документальных данных	Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-	-
8.	СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения основных средств	Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-	-
9.	СБЭ по вопросам, связанным с оплатой труда персонала хозяйствующего субъекта	Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-	-
10.	СБЭ по вопросам, связанным с	Работа с учебной,	7	-	-

	определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения товарно-материальных ценностей	научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию			
11.	СБЭ по вопросам, связанным с анализом движения денежных средств хозяйствующего субъекта	Работа с учебной, научной и справочной литературой, подготовка к практическому занятию	7	-	-
12.	СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта расчетов с дебиторами и кредиторами	Работа с учебной, научной и справочной литературой	7	-	-
Итого:			82	-	--

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Судебная бухгалтерская экспертиза» не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (групповых упражнений, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с крупными практиками, ведущими учеными в области судебно-бухгалтерской экспертизы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине сопровождается использованием разнообразных форм и методов обучения, включая контрольный опрос, проблемное обучение, подготовку студентами рефератов, научных статей и презентаций, учебных экспертиз, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Особое внимание уделяется использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных правоохранительных ведомств. С этой целью в рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами практических органов.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и сферы практической деятельности, обсуждаются перспективы развития.

Практические занятия предполагают использование элементов дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Прорвич, В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу: учеб. пособие / В.А. Прорвич. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 251 с. - ISBN 978-5-16-107392-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010179>
2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780362>
3. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 710 с. - ISBN 978-5-16-107432-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012379>
4. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-16-107431-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012378>

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-103894-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535748>
2. Котенева, Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: монография /Т.В. Котенева. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 212 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13830. - ISBN 978-5-16-103493-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966592>
3. Малолетко, А.Н. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебно-методическое пособие / Малолетко А.Н., Хархардин А.С. — Москва: Палеотип, 2008. — 96 с. — ISBN 978-5-94727-216-1. — URL: <https://book.ru/book/906313> — Текст: электронный.
4. Новиков, Ю. И. Организационно-правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы: учебное пособие / Ю. И. Новиков, О. А. Блинов. — Омск: Омский ГАУ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-906064-134. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://eianbook.com/book/69738>
5. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст]: учебное пособие для вузов / А. А. Савин, А. А. Савин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузский учебник, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-9558-0091-2
6. Толкаченко, А. А. Судебная бухгалтерия: Учебное пособие / Толкаченко А.А., Харабет К.В., Сливков А.С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. ISBN 978-5-91768-479-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452680>

в) интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
9. Словарь экономических терминов – <https://tochka.com>
10. Электронная новостная база данных по экономике – <https://polpred.com>

г) программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
Основная компьютерная программа	1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия	https://gradient-mrpl.ru/produkty-1s/1s-buh-8-base/

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту необходимо научиться работать на лекциях, на практических занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнить то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливая их взаимосвязь с изучаемым материалом, научиться их использовать.

Необходимо очень тщательно вслед за лектором делать рисунки, чертежи, графики, схемы. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план доказательства каждой теоремы и перечислить все используемые при ее доказательстве утверждения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также решить все задачи, которые были предложены для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.

В процессе подготовки к занятиям необходимо воспользоваться материалами учебно-методического комплекса дисциплины.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять словарь основных понятий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.
- писать краткие рефераты по изучаемой теме.

Следует выполнять рекомендуемые упражнения и задания, решать задачи.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.

В процессе подготовки к экзамену и зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике (в процессе доказательства теорем и решении задач).

Основными способами приобретения знаний, как известно, являются: чтение учебника и дополнительной литературы, рассказ и объяснение преподавателя, решение задач, поиск ответа на контрольные вопросы.

Известно, приобретение новых знаний идет в несколько этапов:

- > знакомство;
- > понимание, уяснение основных закономерностей строения и функционирования изучаемого объекта, выявление связей между его элементами и другими подобными объектами;
- > фиксация новых знаний в системе имеющихся знаний;
- > запоминание и последующее воспроизведение;
- > использование полученных знаний для приобретения новых знаний, умений и навыков и т.д.

Для того чтобы учащийся имел прочные знания на определенном уровне (уровень узнавания, уровень воспроизведения и т.д.), рекомендуют проводить обучение на более высоком уровне.

Приобретение новых знаний требует от учащегося определенных усилий и активной работы на каждом этапе формирования знаний. Знания, приобретенные учащимся в ходе активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными.

Студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить большой по объему учебный материал. Запомнить его очень важно, так как даже интеллектуальные и операционные умения и навыки для своей реализации требуют определенных теоретических знаний.

Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения учащимся следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых терминов,
- составление словаря терминов,
- составление таблиц,
- составление схем,
- составление классификаций,
- выявление причинно-следственных связей,
- составление коротких рефератов, учебных текстов,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана рассказа.

Информация, организованная в систему, где учебные элементы связаны друг с другом различного рода связями (функциональными, логическими и др.), лучше запоминается. При структурировании учебного материала по математическому анализу на помощь учащемуся приходит содержание самой учебной дисциплины. Поэтому учащемуся остается только найти элементы (компоненты) этих систем и выявить существующие между ними связи и отношения, после чего визуализировать все это в виде схемы, рисунка, таблицы и т.д. Учащийся фактически творит, сам создает новую информацию, что существенно облегчает запоминание этой информации.

Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на семинаре.

Основное назначение семинарских занятий по дисциплине - обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами.

Наряду с чтением лекций профессорско-преподавательским составом кафедры, изучением базовых учебников по курсу, учебных пособий студентам рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов.

Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразны, однако неизменным является подготовка к занятиям по конспектам лекций, изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателями кафедры.

Семинарское занятие может включать в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку и итоговый рейтинговый балл.

Задания для самостоятельной работы студентов являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Указанные задания могут быть даны как в виде отдельных тем, требующих самостоятельной и глубокой переработки, тестовых заданий, так и в виде задач по отдельным темам дисциплины. Конкретные темы и виды заданий следует выбирать преподавателю, ведущему данную учебную дисциплину.

Цель заданий для самостоятельной работы — закрепить полученные теоретические знания и сформировать практические навыки по учебной дисциплине.

Задания выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания студентов, приобретаются навыки практической работы.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с приведенным выше перечнем и с учетом интересов студентов. Студенты могут предложить проблему, представляющую для них интерес.

Для выполнения задания необходимо изучить соответствующие нормативные документы и экономическую литературу, рекомендуемые по каждой теме учебной дисциплины. Студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя в процессе работы над заданием.

Работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок, представлена в напечатанном виде и оформлена в соответствии с общими требованиями. Работа должна иметь титульный лист, заголовки и подзаголовки в тексте, ссылки на информационные источники, список использованной литературы, а также при необходимости — графики, схемы, таблицы, диаграммы.

Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение по пятибалльной системе, учитывая содержание, уровень разработки вопроса, глубину проработки информационных источников, обоснованность и оригинальность выводов.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Судебная бухгалтерская экспертиза»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	Пороговый	<p><i>Знать:</i> состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности, справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически – значимую бухгалтерскую информацию с использованием современных информационных технологий, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования баз данных, работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами, методами обработки бухгалтерской информации ,</p>
		Базовый	<p><i>Знать:</i> цели и формы участия государства в экономике</p> <p><i>Уметь:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		Высокий	<p><i>Знать:</i> особенности производимых разъяснений и консультаций в рамках процессуальной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы судебно-бухгалтерской экспертизы, производить консультации и разъяснения в рамках процессуальной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, предоставления информации, в рамках разъяснений и консультаций</p>
Основной			
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач ПК-3.2 Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12	Начальный ОФО-9 Основной ОФО-9 Заключительный ОФО-9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства	
1.	ПК-3	Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач ПК-3.2 Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности	Знать: цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4 Тема 5	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат доклад, сообщение, тестовые задания, выполнение практического задания доклад, сообщение, тестовые задания, реферат доклад, сообщение, тестовые задания, реферат доклад, сообщение,

					тестовые задания, реферат
				Тема 6	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
				Тема 7	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
				Тема 8	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
				Тема 9	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
				Тема10	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
				Тема 11	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
				Тема 12	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат

примерный перечень оценочных средств

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

Внимательно ознакомьтесь с содержанием задания. Укажите правильный ответ.

1. Методы оценки, используемые в международной учетной практике

1. фактическая стоимость приобретения, восстановительная стоимость, дисконтированная стоимость, возможная цена продажи
2. фактическая стоимость, восстановительная стоимость, возрастающая цена продажи, дисконтированная стоимость
3. фактическая стоимость приобретения, восстановительная стоимость, чистая стоимость реализации, дисконтированная стоимость

2. Имущество, полученное безвозмездно, оценивается по стоимости.
1. первоначальной
 2. рыночной
 3. остаточной
3. Оприходование готовой продукции на склад по фактической производственной себестоимости отражается записью ...
1. 43-20
 2. 43-21
 3. 20-43
4. Готовая продукция на счетах отражается по ...
1. договорным ценам
 2. фактической производственной себестоимости
 3. полной фактической себестоимости
5. Остаточная стоимость – это разность между ...
1. эксплуатационной стоимостью и суммой накопленного износа
 2. первоначальной стоимостью и суммой накопленного износа
 3. первоначальной стоимостью и планируемой ликвидационной стоимостью
6. Амортизируемые активы отражаются в балансе по стоимости.
1. первоначальной
 2. остаточной
 3. восстановительной
7. На счете 90 «Продажи» отражается
1. фактическая производственная себестоимость продукции
 2. учетная оценка
 3. фактическая полная себестоимость проданной продукции*
8. Списание коммерческих расходов отражается записью ...
1. 44-90
 2. 90-44
 3. 44-71
9. Под фактической заготовительной себестоимостью предметов труда понимается ...
1. плановая себестоимость
 2. первоначальная стоимость
 3. договорная стоимость
 4. стоимость приобретенных предметов труда и ТЗР
10. Под полной фактической себестоимостью проданной продукции понимается ...
1. сметная стоимость производства и продажи
 2. фактическая себестоимость производства и коммерческие расходы
 3. фактическая себестоимость изготовления изделия
11. В судебно-бухгалтерской экспертизе письменные доказательства.
1. имеют значение
 2. не имеют значение
 3. имеют малое значение

12. Под косвенными расходами понимаются расходы, ...
1. связанные с изготовлением конкретных изделий
 2. связанные с изготовлением двух и более изделий
 3. возникшие в структурном подразделении
13. Проданная продукция оценивается по
1. фактической производственной себестоимости
 2. полной фактической себестоимости
 3. нормативной себестоимости
14. Под прямыми расходами на производство продукции понимаются ...
1. расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий
 2. все производственные расходы
 3. расходы, возникшие в структурном подразделении
15. Запись Дт 62 Кт 90 отражает
1. долг покупателя за поставленную ему продукцию
 2. отгрузку продукции
 3. начисление НДС
16. В качестве основы для оценки объектов бухгалтерского учета выбирается ... стоимость.
1. первоначальная
 2. остаточная
 3. восстановительная
17. Запись Дт 90 Кт 99 означает списание
1. расходов на продажу
 2. убытка от продажи
 3. прибыли от реализации
18. В бухгалтерском учете отражается износ.
1. физический
 2. моральный
 3. Стоимостный
19. Активы предприятия, стоящего на пороге банкротства оцениваются по стоимости.
1. текущей рыночной
 2. ликвидационной
 3. остаточной
20. Экспертные задачи делятся на:
1. Идентификационные, диагностические и классификационные.
 2. Идентификационные, вероятные и диагностические.
 3. Идентификационные, прогностические и категоричные.
22. К методам судебной бухгалтерской экспертизы относится:
1. Способ.
 2. Анализ.
 3. Технология.

23. Экспертиза, проводимая несколькими экспертами различных специальностей, называется:

1. Комплексная.
2. Разноплановая.
3. Комиссионная.

24. Если результаты первоначальной экспертизы противоречат другим доказательствам, имеющимся в уголовном деле, следует назначить:

1. Дополнительную экспертизу.
2. Комплексную экспертизу.
3. Повторную экспертизу.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. История возникновения и развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Современное состояние судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ.
3. Особенности проведения судебно-бухгалтерской экспертизы в негосударственных учреждениях и частнопрактикующих специалистов.
4. Особенности проведения судебно-бухгалтерской экспертизы у частнопрактикующих специалистов.
5. Права обвиняемого при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и при дознании.
6. Дополнительная и повторная экспертизы, допрос эксперта.
7. Изъятие документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
8. Истребование документов судебно-следственными органами.
9. Принципы оценки заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Участие бухгалтера- эксперта в следственных действиях.
11. Бухгалтерский учет- источник юридически значимой информации.
12. Учетная политика и ее юридическая оценка.
13. Требования, предъявляемые к первичной учетной документации.
14. Правовая регламентация защитных функций бухгалтерского учета.
15. Виды необоснованных учетных записей.
16. Принципы обнаружения необоснованных учетных записей.
17. Порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы в различных странах.
18. Порядок исследования прочих счетов в банке.
19. Виды оценки внеоборотных активов и материально-производственных запасов.
20. Исследование начисления амортизации внеоборотных активов.
21. Исследование калькуляции готовой продукции.
22. Исследование налогообложения финансовых результатов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы
2. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Основные задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
4. Различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, ревизией и аудитом финансово-хозяйственной деятельности.
5. Судебно-бухгалтерская экспертиза – специальная прикладная дисциплина.
6. Судебно-бухгалтерская экспертиза – теоретическая база выявления и раскрытия экономических преступлений.
7. Судебно-бухгалтерская экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
8. Информационное обеспечение профилактической работы эксперта-бухгалтера.
9. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждений правонарушений в хозяйственной деятельности.
10. Профилактическая работа эксперта-бухгалтера на исследуемом предприятии.
11. Защитные функции бухгалтерского учета и их взаимосвязь с преступной деятельностью.
12. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в РФ.
13. Взаимосвязь принципов государственной судебно-экспертной деятельности и бухгалтерского учета.
14. Кодекс административных правонарушений РФ как основа правового регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Использование мнения сведущих лиц в кассационной и надзорной судебных инстанциях.
16. Дополнительная, повторная и комплексная экспертизы.
17. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
18. Разработка плана проведения экспертных исследований.

19. Методологические принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы
20. 2. Документация и компьютеризация.
21. Фиктивные и подложные документы как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
22. Использование в судебно-бухгалтерской экспертизе метода восстановления учетных записей по документам.
23. Использование в судебно-бухгалтерской экспертизе метода встречной проверки.
24. Использование в судебно-бухгалтерской экспертизе метода нормативной проверки.
25. Использование в судебно-бухгалтерской экспертизе метода контрольного сличения остатков.
26. Использование в судебно-бухгалтерской экспертизе метода сравнительного анализа.
27. Понятие, значение, структура заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
28. 2. Особенности составления заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
29. 3. Методика составления заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и судом.
30. Исследование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и судом.
31. Эксперт-бухгалтер – о невозможности дать заключение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

Кейс задание 1.

1. Описание ситуации возникновения необходимости для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы в АО «Автокомбинат №1» В январе месяце 2024 года АО «Автокомбинат №1» заключило договор купли-продажи с ООО «Автозапчасть» на поставку запасных частей для автомобиля марки LAND ROVER. По данному договору запчасти приобретаются за наличный расчет.

2. Полномочия на покупку данного товара представлены начальнику службы снабжения АО «Автокомбинат №1» Дзакову А.П. на основании договора о полной материальной ответственности. Для исполнения данного договора генеральным директором АО «Автокомбинат №1» Пахомовым М.И. были изданы приказы: от 02 февраля 2024 года № 284; от 15 февраля 2024 года №289; от 18 февраля 2024 года №292; от 25 февраля 20124 года № 307 о выделении из кассы организации необходимой суммы денежных средств начальнику службы снабжения АО «Автокомбинат №1» Дзакову А.П. при предъявлении им доверенности, которая носит разовый характер, т.е. по мере необходимости для закупки запчастей начальнику службы снабжения будет выдаваться новая доверенность.

3. В течение февраля месяца 2024 года Дзаковым А.П. в кассе АО «Автокомбинат №1» была получена сумма денежных средств в размере 1 млн.рублей на закупку запчастей. По мере приобретения товара Дзаков А. Д.. покупал и сдавал его на склад и предоставлял в бухгалтерскую службу авансовые отчеты и подтверждающие документы. В феврале 2024 года в АО «Автокомбинат №1» проводилась совместная проверка работников налоговой службы и МВД, в ходе которой выяснилось, что на балансе организации автомобиль, для которого приобретались запчасти, не числятся. В соответствии с учетной политикой организации ремонт сторонним организациям АО «Автокомбинат №1» не осуществляется. Но, как стало известно проверяющим автомобиль марки LAND ROVER зарегистрирован на имя генерального директора АО «автокомбинат №1» Пахомова М.И. Руководство АО «Автокомбинат №1» не дало никаких разъяснений по данному факту.

4. Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве было подано в суд исковое заявление о неправомерности признания расходов. Суд, рассмотрев исковое заявление и подтверждающие документы, принял решение о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы, производство которой поручил экспертно-криминалистическому управлению УВД г. Москвы.

5. Исходя из условий и содержания практической ситуации необходимо:

1.самостоятельно определить участок бухгалтерского учета, в документах которого выявлены противоправные деяния;

2. сформировать массив информации, раскрывающий содержание экономического преступления;

3.. представить общую постановку хозяйственной ситуации с указанием лиц, участвующих в экономическом преступлении;

4. сформулировать вопросы, которые ставятся заказчиком на разрешение судебно-бухгалтерской экспертизы; (

5. составить постановление (определение) от имени правоохранительных органов (суда) или собственника на производство бухгалтерской экспертизы с указанием вопросов, разрешаемых в ходе ее проведения;

6.составить план-график проведения судебно-бухгалтерской экспертизы и программу проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;

7.обосновать применяемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы методы и методики;

8.составить список законодательных и нормативных актов, используемых экспертом-бухгалтером в процессе проведения судебно-бухгалтерской экспертизы

9.составить блок-схему судебно-бухгалтерской экспертизы документооборота сформированного массива информации в соответствии с поставленными целями (вопросами) и определить место возникновения экономического правонарушения;

10. составить заключение эксперта-бухгалтера.

Кейс-задание 2

В распоряжение бухгалтера-эксперта следователь Саидов Р.Д. предоставил следующие данные по проверке учета операций по учету основных средств в ООО «Авто-мир».

ООО «Авто-мир» произвело замену изношенного двигателя автомобиля ГАЗ- 3110 «Волга», приобретя его стоимостью 54000 руб., плюс НДС. Замена двигателя производилась ООО «Станция технического обслуживания «Сервис», стоимость установки нового двигателя составила 7000 руб., плюс НДС. Стоимость двигателя и расходы по его установке учтены как вложения во внеоборотные активы и на сумму 61000 руб. увеличена первоначальная стоимость автомобиля.

Сведений об изменении эксплуатационных характеристик автомобиля в акте о приемке-передаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств формы № ОС-3 не имеется.

Эксперту требуется:

определить нарушения в организации учета основных средств с указанием нормативно-законодательных актов, требования которых не выполнены;

- сформулировать текст записи для внесения в заключение эксперта и Главную книгу ООО «Авто-мир».

Определить вид экспертизы, используемый в данной ситуации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

1. Готовая продукция — это продукция

1. выпущенная из производства и сданная на склад
2. отгруженная покупателям
3. оплаченная покупателями

2. Затраты по способу включения в себестоимость продукции делятся на.....

1. постоянные и переменные
2. прямые и косвенные
3. планируемые и непланируемые
4. одноэлементные и комплексные

3. Если результаты первоначальной экспертизы противоречат другим доказательствам, имеющимся в уголовном деле, следует назначить:

1. Дополнительную экспертизу.
2. Комплексную экспертизу.
3. Повторную экспертизу.

4. Судебно-бухгалтерская экспертиза:

1. не относится к числу обязательных экспертиз,
2. назначается в случаях необходимости. По каждому конкретному делу лицо, производящее дознание, следователь и суд должны разрешать этот вопрос исходя из конкретных обстоятельств.
3. относится к числу обязательных экспертиз

5. Судебно-бухгалтерская экспертиза считается назначенной: (укажите верные ответы)

1. со дня вынесения соответствующего определения суда или постановления судьи, лица, производящего дознание, следователя или прокурора.
2. После подключения к делу эксперта-бухгалтера
3. Со дня открытия уголовного дела

6. Правоохранительные органы применяют при рассмотрении уголовных и гражданских дел судебные экспертизы:

1. с целью укрепления законности и правопорядка, которые поручают экспертам как на стадии предварительного расследования, так и на стадии судебного рассмотрения дел
2. с целью проведения опроса мнений
3. с целью установления системы базовых показателей.

7. (укажите верные ответы) Судебно-бухгалтерская экспертиза представляет собой:

1. процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и подготовки заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем или прокурором, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.
2. проверку достоверности отражения всех фактов хозяйственной деятельности в отчетности
3. экономическое исследование конфликтных ситуаций в хозяйственной деятельности предприятия по данным бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, которые стали объектами расследования правоохранительных органов

8. Специфика судебно-бухгалтерской экспертизы проявляется: (выберите один из ответов)

1. в том, что для ее проведения требуются специальные познания в области бухгалтерского учета и смежных дисциплин (экономический анализ хозяйственной деятельности, налогообложение, финансы, аудит и др.)
2. в том, что объектом расследования и судебного разбирательства являются хозяйственные операции, получившие отражение в документах или в учетных регистрах.
3. это общие руководящие нормы и правила.

9. Укажите, каким требованиям должны отвечать поставленные на разрешение судебно-бухгалтерской экспертизы

1. постановка вопросов должна проводиться в пределах компетенции эксперта-бухгалтера;
2. разрешение вопросов должно проводиться путем применения специальных экспертно-бухгалтерских знаний и положений, регламентирующих работу организации;
3. вопрос должен быть конкретным и вытекать из обстоятельств уголовного или арбитражного дела, которые должны быть обоснованы соответствующими документами;
4. в вопросе должно быть указано наименование организации.

10. Укажите, что из указанного ниже относится к числу задач разрешаемых в процессе производства судебно-бухгалтерской экспертизы?

1. установление фактических данных, связанных с недостачей либо излишками ТМЦ, денежных средств и суммой материального ущерба;
2. изучение правильности документального оформления операций приема, хранения, реализации ТМЦ и движения денежных средств;
3. подтверждение соответствия отражения в бухгалтерских документах хозяйственно-финансовых операций требованиям бухгалтерского учета и отчетности и действующим нормативным актам, а равно соответствия или несоответствия показаний проходящих по делу лиц данным бухгалтерского учета;
4. документальное обоснование оприходования, отпуска и списания материалов, готовой продукции, товаров, денежных средств; размеров и стоимости неучтенной продукции, определяемых с учетом заключений технологов, товароведов, других специалистов и иных материалов дела

11. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы:

1. это совокупность способов и приемов, применяемых к изучению и познанию предмета судебно-бухгалтерской экспертизы, используемых экспертом-бухгалтером при исследовании первичных и сводных бухгалтерских документов и других материалов дела,
2. Только общенаучные методы;
3. Различные специальные методы;
4. все вышеперечисленное

12. Укажите недостающий термин. «Мероприятие, которое заключается в исследовании документов бухучета с целью подготовки и представления мотивированного заключения – это.....»

1. проверка бухгалтерской документации
2. судебная бухгалтерская экспертиза
3. документальная ревизия

13. В каких случаях эксперт-бухгалтер будет привлекаться к уголовной ответственности?

1. за отказ или уклонение отдачи заключения;
2. за дачу заведомо ложного заключения;
3. за исследование материалов, неуказанных в постановлении о назначении экспертизы

14. Могут ли объектами исследования судебно-бухгалтерской экспертизы являться протоколы допросов обвиняемого? Обоснуйте ответ

1. да
2. нет

15. Допускается ли использование в качестве доказательства заключение эксперта-бухгалтера и показания эксперта-бухгалтера?

1. да
2. нет

16. Тест на соответствие

Тест содержит 3 позиции, которые должны быть сопоставлены с АНАЛОГИЧНЫМ количеством понятий (утверждений), при этом необходимо учесть, что каждой позиции соответствует только одно понятие (утверждение).

Определите, каким образом в соответствии с ФСБУ организация должна классифицировать следующие активы (правильное соответствие укажите графически – линиями или стрелками):

1. Легковой автомобиль, приобретенный организацией с целью продажи
2. Легковой автомобиль, предназначенный исключительно для предоставления организацией за плату во временное пользование
3. Легковой автомобиль, предназначенный для производственных нужд организации

А. Доходные вложения в материальные ценности

Б. Основные средства

В. Материально-производственные запасы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Ситуационная задача 1. Открытое акционерное общество «Сириус» приняло решение увеличить уставный капитал на 50 000 руб., включив в состав акционеров работника, который в качестве взноса передал в организацию автомобиль. Автомобиль оприходовали и стали использовать в производственной деятельности. Рыночная стоимость автомобиля, определенная оценщиком, — 60 000 руб. Через месяц автомобиль похитили, виновник был

установлен, им оказался сотрудник организации. Была проведена инвентаризация основных средств, результаты которой были отражены в инвентаризационной описи формы № ИНВ-10. По решению суда стоимость автомобиля взыскивают в течение шести месяцев равными долями.

Задание: Правильно ли использована типовая форма по итогам инвентаризации? По какой цене приходится имущество, полученное в качестве вклада в уставный капитал? Обоснуйте со ссылкой на нормативные документы. Отрадите перечисленные операции бухгалтерскими записями.

Ситуационная задача 2. В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 185 000 руб., принятый на ответственное хранение. Выявлена также недостача бороны на сумму 48 000 руб. Виновные в недостаче не установлены. Было принято решение недостачу списать за счет средств организации, а также сделать необходимые исправления в учете.

Задание: Отрадите перечисленные операции бухгалтерскими записями. На основании каких документов проводится прием ТМЦ на ответственное хранение?

Ситуационная задача 3. В сентябре 200_г. в результате проведенной инвентаризации на одном из складов ОАО «Мираж» была обнаружена недостача 15 мешков с цементом. Балансовая стоимость одного мешка – 190 руб., а рыночная стоимость на момент обнаружения недостачи – 220 руб. Руководитель издал приказ, согласно которому рыночная стоимость пропавшего цемента взыскивается с заведующего складом Сергиенко О.В. Ежемесячная зарплата Сергиенко О.В. – 25500 руб.

Задание: Правомерны ли действия руководителя организации? Обоснуйте со ссылкой на нормативные документы. Отрадите данную ситуацию в учете организации.

Ситуационная задача 4. ООО «Передовик» 15 августа 20__г. заключило договор на поставку 60 000 кг охлажденной рыбы по 118 руб. за 1 кг (в т.ч. НДС). Тогда же была перечислена 100% -ная предоплата. 1 сентября 20__г., когда принимали рыбу, обнаружили, что не хватает 80 кг. Норма естественной убыли при перевозке рыбы составляет 0,15% от ее массы. Бухгалтер организации списала выявленную недостачу на транспортно-заготовительные расходы.

Задание: Правомерны ли действия бухгалтера организации? Обоснуйте со ссылкой на нормативные документы. Отрадите данную ситуацию в учете организации.

Ситуационная задача 5. При проведении инвентаризации оборудования, на котором работает бригада из трех человек (Крылов С.И., Федин О.П., Ребров А.А) была выявлена недостача в размере 7 000 руб. При приеме на работу с этими сотрудниками был заключен договор о коллективной материальной ответственности. В нем сказано, что в случае ущерба причиненного организации, работники будут его погашать пропорционально доле каждого в суммарном заработке всей бригады. Оклад Крылова С.И. – 35 200 руб., Федина О.П. – 34 700 руб., Реброва А.А. – 33 500 руб.

Задание: Рассчитайте сумму удержаний с каждого работника для погашения недостачи.

Ситуационная задача 6. ЗАО «Виктория» 25 ноября 200_г. заключило договор, согласно которому оно купило 2 500 погонных метров ткани по 118 руб. за метр. В тот же день организация оплатила ткань. 28 ноября 200_г. поставщик отгрузил ткань транспортной компании, которая доставила ткань. ЗАО «Виктория» заплатило за доставку 60 000 руб. (в т.ч. НДС). При приемке ткани было обнаружено, что недостает 340 погонных метров. Составлен акт. 29 ноября 200_г. организация направила поставщику претензию.

Задание: Составьте акт, рассчитайте сумму претензии и отразите данную ситуацию в учете организации.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Правовые основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные положения Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
5. Совершенствование судебно-экспертной деятельности в России. Основные положения проекта Федерального закона «О судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Классификация судебных экспертиз.
7. Основания производства судебной экспертизы. Производство дополнительной, повторной, комплексной и комиссионных судебных экспертиз.
8. Статус государственных судебно-экспертных учреждений. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
9. Статус и обязанности судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту.
10. Характеристика видов судебно-экономической экспертизы.
11. Принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам.
13. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
14. Этапы исследования в судебно-бухгалтерской экспертизе.
15. Заключение судебного эксперта-бухгалтера, его структура и содержание.

16. Оценка заключения судебного эксперта-бухгалтера следователем и судом.
17. Сравнительная характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии.
18. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
20. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
21. Характеристика системы методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
22. Характеристика общенаучных методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
23. Характеристика аналитических методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
24. Характеристика специальных документальных методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
25. Инвентаризация как метод фактического контроля. Порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов.
26. Методы выявления экономического мошенничества.
27. Методы определения недобросовестных действий.
28. Методы идентификации операций, имеющих признаки связи с легализацией доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.
29. Объекты и источники информации экспертного исследования кассовых операций.
30. Методы экспертного исследования кассовых операций. Типичные нарушения при отражении кассовых операций.
31. Объекты и источники информации экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках.
32. Методы экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках. Типичные нарушения при отражении операций на расчетных счетах в банках.
33. Объекты и источники информации экспертного исследования хозяйственных операций по оплате труда.
34. Методы экспертного исследования хозяйственных операций по оплате труда. Типичные нарушения при отражении операций по оплате труда.
35. Объекты и источники информации экспертного исследования хозяйственных операций с основными средствами и нематериальными активами.
36. Методы экспертного исследования хозяйственных операций с основными средствами и нематериальными активами. Типичные нарушения при отражении операций с основными средствами и нематериальными активами.
37. Объекты и источники информации экспертного исследования хозяйственных операций с материально-производственными запасами.
38. Методы экспертного исследования хозяйственных операций с материально-производственными запасами. Типичные нарушения при отражении операций с материально-производственными запасами.
39. Объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций.
40. Методы экспертного исследования расчетных операций. Типичные нарушения при отражении расчетных операций.
41. Объекты и источники информации экспертного исследования хозяйственных операций по производству и выпуску готовой продукции.
42. Методы экспертного исследования хозяйственных операций по производству и выпуску готовой продукции. Типичные нарушения при отражении операций по производству и выпуску готовой продукции.
43. Объекты и источники информации экспертного исследования операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов.
44. Методы экспертного исследования хозяйственных операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов.

45. Типичные нарушения при отражении операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины _____ направление подготовки/специальность _____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)