

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты  
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

Малкин В.Ю.

(подпись)

20 20 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Правовое регулирование безопасности бизнеса

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Экономические экспертизы

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование безопасности бизнеса» по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы

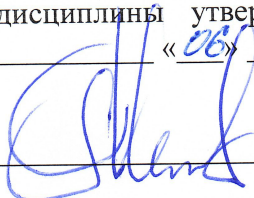
программа «Правовое регулирование безопасности бизнеса» – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование безопасности бизнеса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

## СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.  
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

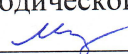
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол № 10  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов

## 1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины- овладение глубокими и системными знаниями правовой теории в сфере бизнеса, формирование представлений о роли права в регулировании и защите экономических отношений, формирование высокого уровня правосознания в области права в части регулирования и охраны экономических отношений, овладение юридической терминологией в сфере экономики, подготовка к будущей профессиональной деятельности в сфере экономики.

Задачи:

1. получить представление о сущности и целях внешнеэкономической деятельности и механизме его регулирования;
2. изучить основы таможенно – тарифного регулирования внешнеторговой деятельности как основного вида внешнеэкономической деятельности;
3. изучить положения национального законодательства по налоговому регулированию внешнеэкономической деятельности;
4. освоить порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов, особенности формирования налогооблагаемой базы при налогообложении внешнеторговых операций с учётом основных таможенных режимов; 5. Освоить методику исчисления налога на добавленную стоимость и налога на прибыль с учётом особенностей, характерных для внешнеэкономической деятельности;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование безопасности бизнеса» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Дисциплина «Участие специалистов в процессуальных действиях» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания содержание действующего законодательства в сфере регулирования и охраны экономических отношений; основные особенности законодательства зарубежных стран в части регулирования и охраны экономических отношений, умения: пользоваться приемами толкования норм права сфере регулирования и охраны экономики; осуществлять юридический анализ институтов и норм права в сфере экономики; применять нормы права в сфере регулирования и охраны экономических отношений; анализировать практику применения норм в сфере регулирования и охраны экономических отношений; иметь навыки: работы с законодательством, литературой в сфере экономики; владения правовой терминологией в сфере регулирования и охраны экономических отношений; самостоятельной работы по применению законодательства в сфере экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: теория государств и права, экономическая теория, правоохранительные органы и служит основой для освоения дисциплин: Правовые основы противодействия коррупции, Правовые основы противодействия экономической преступности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	--	----------------------------------

<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><b>знать:</b> - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - использовать нормативные акты в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- активизировать и оценивать, и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - терминологией и основными понятиями, применяемыми в предпринимательском законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами судебно-арбитражной практики;</li> <li>- навыками осуществления профессиональной практики.</li> </ul>
---	---	---

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	-	-
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>	<b>46</b>	-	-
Лекции	20	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	26	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Контроль	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>94</b>	-	-
Форма аттестации	зачет	-	-

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

#### **Тема 1. Основы правового регулирования бизнеса.**

Система правового регулирования бизнеса.

Общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности.

Организация деятельности юридических лиц.

Судебная защита и самозащита гражданских прав.

#### **Тема 2. Право собственности и имущество компании**

Виды права собственности, формы собственности и ограничения права собственности.

Правовое регулирование общей и публичной собственности.

Приобретение и оценка имущества, учет и использование.

#### **Тема 3. Основы договорного права**

Общие положения договорного права.

Правовые риски в области договорного права.

Понятие договора. Свобода договора.

Договор и закон. Виды договоров. Цена.

Существенные условия договора. Толкование договора. Заключение договора.

Оферта и акцепт.

Изменение и расторжение договора. Обязательство: понятие, основания возникновения, стороны, исполнение.

Перемена лиц в обязательстве: уступка прав (цессия), перевод долга, замена стороны в обязательстве. Факторинг.

Обеспечение надлежащего исполнения договора.

Обеспечение исполнения обязательств по сделкам: залог, задаток, поручительство, банковская гарантия, удержание, неустойка.

Прекращение обязательств.

#### **Тема 4. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.**

Средства индивидуализации компаний, товаров, работ и услуг.

Правовое регулирование патентных отношений.

Правовое регулирование авторских и смежных прав.

Защита интеллектуальной собственности.

#### **Тема 5. Роль позитивного законодательства в охране экономических отношений.**

Роль права в сфере охраны экономических отношений.

Нормы гражданского права, направленные на охрану экономических отношений.

Нормы иных отраслей позитивного права в сфере охраны экономических отношений.

#### **Тема 6. Охрана экономических отношений нормами административного права.**

Роль административного права в сфере охраны экономических отношений.

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Административные правонарушения в области финансов налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг.

Административные правонарушения в области таможенного дела.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1.	Основы правового регулирования бизнеса	3	-	-
2.	Право собственности и имущество компании	3	-	-
3.	Основы договорного права	4	-	-
4.	Правовое регулирование интеллектуальной собственности.	3	-	-
5.	Роль позитивного законодательства в охране экономических отношений	3	-	-
6.	Охрана экономических отношений нормами административного права	4	-	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	-	-

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы правового регулирования бизнеса	4	-	-
2.	Право собственности и имущество компании	5	-	-
3.	Основы договорного права	4	-	-
4.	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	4	-	-

5.	Роль позитивного законодательства в охран экономических отношений	5	-	-
6.	Охрана экономических отношений нормам административного права	4	-	-
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	-	-

#### 4.5 Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очнозаочная форма	Заочная форма
1.	Основы правового регулирования бизнеса	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме,	16	-	-
2.	Право собственности имущество компании	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	16	-	-
3.	Основы договорного права	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	15	-	-
4.	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	15	-	-
5.	Роль позитивного законодательства охране экономически отношений	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	16	-	-
6.	Охрана экономически отношений нормам административного права	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	16	-	-
<b>Итого:</b>			<b>94</b>	-	-

#### 4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовое регулирование безопасности бизнеса» не предполагаются учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностноориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право для экономистов. М: Юрайт, 2023. 392 с.
2. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 392 с.
3. Белый Е. М. Предпринимательство в здравоохранении. М: Юрайт, 2023. 154 с.
4. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства. М: Юрайт, 2023. 166 с.
5. Губин Е.П. Предпринимательское право, как инструмент решения социальных задач современного общества (социальная функция предпринимательского права России) // Предпринимательское право. 2023. N 3. С. 2 — 10.



6. Ершова И. В. Актуальные проблемы предпринимательского права. М: Проспект, 2023. 448 с.
7. Курбатов А. Я. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2024. 698 с.
8. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография. М.: Юстицинформ, 2022. 244 с.
9. Милосердов А.С. Актуальные проблемы и вопросы предпринимательского права в эпоху развития информационных технологий // Безопасность бизнеса. 2022. N 6. С. 16 — 19.
10. Михайлов А.В. Особенности методов правового регулирования в предпринимательском праве // Предпринимательское право. 2023. N 4. С. 2 — 9.
11. Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. М: Юрайт, 2024. 458 с.
12. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность. М: Юрайт, 2023. 458 с.
13. Предпринимательское право / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2023. 402 с.
14. Предпринимательское право / под ред. Т. В. Беловой. М: Юрайт, 2023. 494 с.
15. Предпринимательское право / С. Ю. Морозова. М: Юрайт, 2023. 593 с.
16. Предпринимательское право: учебник: в 2 т. / А.П. Алексеенко, А.М. Баринов, А.Ю. Бушев и др.; под ред. В.Ф. Попондопуло. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. Т. 2. 640 с.
17. Предпринимательское право: учебник: в 2 т. / А.Ю. Бушев, О.А. Городов, Д.А. Жмулина и др.; под ред. В.Ф. Попондопуло. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. Т. 1. 624 с.
18. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности / Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2023. 554 с.
19. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2022. 256 с.
20. Разумовская Е. В. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 242 с.
21. Рыжиков С. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие. М: Феникс, 2022. 347 с.
22. Шаблова Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. М: Юрайт, 2022. 94 с.
23. Шашкова А. В. Предпринимательское право. М: Юрайт, 2023. 235 с.
24. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М: Юрайт, 2023. 271 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Балашов А. И., Беляков В. Г. Предпринимательское право для экономистов. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2017. 334 с.
2. Баринов А. М., Бушев А. Ю., Городов О. А. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 2 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020. 640 с.
3. Батрова Т. А. Предпринимательское право. Учебное пособие. М: Инфра-М, 2015. 224 с.
4. Бельх В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М: Проспект, 2017. 432 с.
5. Демичев А. А., Карпычев М. В., Леонов А. И. Предпринимательское право. Учебник. М: Форум, Инфра-М, 2015. 352 с.
6. Добрачев Д.В. Актуальные проблемы судебной практики в сфере корпоративного и предпринимательского права. М.: Инфотропик Медиа, 2018. 92 с.
7. Ершова И. В., Аганина Р. Н., Козина Е. А. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса. Учебник для магистров. М.: Проспект, 2020. 848 с.

8. Кабак М. А. Русский язык в сфере российского права. Часть 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие. М: Проспект, 2018. 86 с.

9. Корякин В. М. Предпринимательское право в схемах. Учебное пособие. М: Проспект, 2019. 160 с.

10. Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2017. 420 с.

11. Попондопуло В. Ф., Баринов А. М., Бушев А. Ю. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 1 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020. 608 с.

12. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития: монография / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин. М.: Юстицинформ, 2019. 664 с.

13. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 992 с.

14. Предпринимательское право: Правовое сопровождение бизнеса: учебник для магистров

/ Р.Н. Аганина, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова. М.: Проспект, 2017. 848 с.

15. Предпринимательское право: современный взгляд: монография / Е.А. Абросимова, В.К. Андреев, Е.Г. Афанасьева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, П.Г. Лахно, И.С. Шиткина. М.: Юстицинформ, 2019. 600 с.

16. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ручкиной Г. Ф. М.: Юрайт, 2016. 392 с.

17. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Учебник / под ред. Ручкиной Г. Ф. М: Юрайт, 2016. 528 с.

18. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора. Учебное пособие / под ред. Ручкиной Г. Ф. М: Юрайт, 2016. 194 с.

19. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ручкиной Г. Ф. М: Юрайт, 2019. 260 с.

20. Предпринимательское право. Учебник для бакалавриата и специалитета; отв. ред. Ершова И.В. М.: Проспект, 2020. 688 с.

21. Предпринимательское право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Косякова Н. И. М: Юрайт, 2019. 448 с.

22. Ручкина Г. Ф., Васильева О. Н., Дахненко С. С. Предпринимательское право. Краткий курс. Учебное пособие / под ред. Ручкиной Г. Ф. М: КноРус, 2019. 144 с.

23. Шаблова Е. А. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 94 с.

#### **в) интернет-ресурсы;**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) 3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

5. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)

6. Юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

7. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>

8. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html> 9. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>
10. Поисковая система ИНТЕРНЕТ по запросу «Концепции современного естествознания» дает огромное число ссылок различного назначения, например, в системе Rambler более 9000. Ссылки на Интернет-ресурсы по определенной тематике, например: - <http://www.police-russia.ru>;  
- [http://www.juristlib.ru/book\\_9936.html](http://www.juristlib.ru/book_9936.html);  
- <http://www.sirchie.com/>;  
- <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>;  
- <http://sudexp.ru/>.
11. Биографические словари, например: <http://www.rulex.ru/be.htm> или [www.n-t.org/nl/](http://www.n-t.org/nl/).

#### г) программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity».
6. ПО «Adobe Photoshop CC». ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»

#### Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
3. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>  
Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка освоения курса осуществляется на основе контроля степени освоения компетентностей, которые должен формировать данный курс.

Контроль знаний, полученных на лекциях, осуществляется в форме контрольных работ или компьютерного тестирования. Вопросы к контрольным работам (тестам) формулируются в соответствии с требованиями компетентности, предъявляемыми к данному курсу.

Контроль знаний, полученных на практических занятиях, осуществляется в форме оценки активности студента на практических занятиях, актуальности и достоверности информации, привлечённой студентом при выполнении задания. Этот метод контроля является неформальным и проводится в методических целях, выявляя потребность в дополнительном взаимодействии студента и преподавателя в рамках индивидуального времени для достаточно полного освоения материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает освоение теоретического и практического материала с помощью:

- системы тестирования;
- электронной почты;
- выполнения творческих работ по заданию преподавателя;
- в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; выполнять контрольные работы и кейс-задания;

- в рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам;
- подготовки рефератов и докладов, позволяющих закрепить и расширить полученные знания по темам дисциплины.

#### **Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.**

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок

### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Паспорт**

#### **оценочных средств по учебной дисциплине**

#### **«Правовое регулирование безопасности бизнеса»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

<b>Этап</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Критерии оценивания компетенции</b>
<b>Начальный</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	<b>Пороговый</b>	Продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины

<b>Вн ой О сн</b>	вырабатывать стратегию действий	<b>Базовый</b>	Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
<b>За кл ю чи те ль н ы й</b>		<b>Высокий</b>	Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения ОФО -7)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Тема 1. Тема 2. Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Начальный Тема 1 Тема 2  Основной Тема 3 Тема 4 Заключительный  Тема 5 Тема 6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><b>знать:</b> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные, иные нормативные правовые акты, другие регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - виды административных правонарушений и административной ответственности; <b>уметь:</b> - использовать нормативные акты в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - активизировать и оценивать, и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <b>владеть:</b> - терминологией и основными понятиями, применяемыми в предпринимательском</p>	<p>Тема 1. Основы правового регулирования бизнеса</p> <p>Тема 2. Право собственности и имущества компании</p> <p>Тема 3. Основы договорного права</p>	Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа

			<p>законодательстве;</p> <p>- методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами судебно-арбитражной практики; навыками осуществления профессиональной практики.</p>		
--	--	--	---	--	--

*(примерный перечень оценочных средств)*

**1. Тестовые задания**  
(пороговый уровень)

**1. Полная дееспособность гражданина наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

**2. Оферта – это:**

- а) предложение заключить договор
- б) принятие предложения
- в) предложение о расторжении договора

**3. При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования:**

- а) работников банка по заработной плате
- б) кредиторов
- в) вкладчиков

**4. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:**

- а) с момента государственной регистрации
- б) с момента приобретения дееспособности
- в) с момента приобретения правоспособности

**5. Формы реорганизации юридического лица:**

- а) распределение, перераспределение
- б) слияние, присоединение, разделение
- в) возобновление, единение

**6. К некоммерческим организациям относятся:**

- а) фонды
- б) товарищества
- в) унитарные предприятия

**7. Предпринимательская деятельность****осуществляется:**

- а) с образованием юридического лица
- б) без образования юридического лица
- в) как с образованием, так и без образования юридического лица

**8. Регистрация юридического лица осуществляется в срок:**

- а) семь дней
- б) пять дней
- в) три дня

**9. Акцепт – это:**

- а) согласие заключить договор
- б) предложение заключить договор
- в) отказ от заключения договора

**10. Разновидность коммерческой организации**

- а) унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив
- в) политическая партия

**11. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:**

- а) устава
- б) трудового договора
- в) трудового кодекса

**12. Трудовое право регулирует отношения в сфере:**

- а) производства
- б) наемного труда
- в) экономики

**13. Правила подчинения работников организации отражены:**

- а) в учредительном договоре
- б) в правилах внутреннего трудового распорядка
- в) в уставе

**14. К специальным источникам трудового права относятся:**

- а) подзаконные акты
- б) ФЗ «О прокуратуре»
- в) акты ОМСУ

**15. Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:**

- а) Трудовому кодексу РФ
- б) Гражданскому кодексу РФ
- в) Конституции РФ

**16. Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:**

- а) императивный
- б) функциональный
- в) диспозитивный

**17. Совокупность институтов, составляющих единую отрасль права:**

- а) структура
- б) система



в) предмет

**18. Меры дисциплинарного воздействия:**

а) штраф

б) строгий выговор

в) замечание

**19. Форма трудового договора:**

а) нотариальная

б) устная

в) письменная

**20. Трудовой договор (контракт) заключается:**

а) на 10 лет

б) на 7 лет

в) на 5 лет

**21. Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве:**

а) общей юрисдикции

б) арбитражные

в) верховные

**22. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства: а) ГКРФ**

б) КОАПРФ

в) ТКРФ

**23. Дисквалификация устанавливается на срок:**

а) от 1 года до 2 лет

б) от 2 до 4 месяцев

в) от 6 месяцев до 3 лет

**24. Ответственность за совершение административного проступка наступает: а) с 14 лет**

б) с 16 лет

в) с 18 лет

**25. Органы, уполномоченные назначать административные санкции:**

а) государственная палата

б) органы государственного управления

в) совет федерации

**26. Вид договора в зависимости от числа сторон:**

а) возмездный

б) реальный

в) односторонний

**27. Отказ в государственной регистрации допускается если:**

а) перечень документов соответствует требованиям закона

б) гражданин является политическим деятелем

в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью

**28. Субъектами административных правонарушений могут быть:**

а) только физические лица

б) только юридические лица

в) физические и юридические лица

## 29. Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица:

- а) квитанция об оплате госпошлины, устав
- б) учредительный договор, паспорт
- в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план...

## 30. Форма оферты:

- а) устная
- б) письменная
- в) предусмотренная ГКРФ

Методические рекомендации:

*при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Монополистическая деятельность органов исполнительной власти
2. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение
3. Банкротство и преднамеренное банкротство
4. Правовые средства защиты интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.
5. Оборотоспособность объектов хозяйственных правоотношений.
6. Ответственность индивидуального предприятия.
7. Хозяйственные конфликты и способы их разрешения.
8. Объекты приватизации и порядок ее осуществления.
9. Ценные бумаги как часть имущества хозяйствующих субъектов.
10. Правовые проблемы рынка ценных бумаг.
11. Структура товарного рынка.
12. Особенности применения правовых средств пресечения нарушений антимонопольного законодательства.
13. Правовой статус паевых инвестиционных фондов.
14. Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в экономической сфере.
15. Свобода экономической деятельности, свобода труда и право на занятие предпринимательской деятельностью, не запрещенной законом, как принципы правового регулирования экономической деятельности гражданина (физического лица).
16. Правосубъектность гражданина (физического лица) как участника экономической деятельности.

17. Правовой статус гражданина как участника экономических (имущественных) и финансовых отношений. Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика.
18. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина.
19. Правовой статус гражданина - предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
20. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Реферат

(базовый уровень)

1. Экономика и экономическая система Российской Федерации на современном переходном этапе развития российской государственности. Единое экономическое пространство Российской Федерации.
2. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
3. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и принципы построения. Правовое регулирование бюджетных отношений.
4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
5. Налоги и налоговая система Российской Федерации.
6. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения.
7. Виды налогов и других обязательных платежей в РФ.
8. Банки и банковская система Российской Федерации
9. Система современной банковской системы.
10. Деньги и денежная система Российской Федерации.
11. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике.
12. Правовой режим денежных средств. Наличные и безналичные деньги.

13. Валютные отношения и валютная система РФ. Правовое регулирование валютных отношений.
14. Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля.
15. Отличие государственного контроля от надзора.
16. Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства.
17. Основные цели государственного регулирования в сфере экономической и предпринимательской деятельности.
18. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
19. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Конституционный суд и защита прав предпринимателей.
20. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита.
21. Защита прав предпринимателей в третейских судах.
22. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.
23. Понятие и функции ответственности предпринимателей.
24. Виды юридической ответственности предпринимателей.
25. Принципы предпринимательской ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### 4. Кейс задание

##### Задание 1.

Гражданин Савельев А.С. с целью учреждения общества с ограниченной ответственностью подал в регистрирующий орган соответствующее заявление о государственной регистрации юридического лица по форме Р11001. Федеральная налоговая служба отказала ему в регистрации, в связи с тем, что заявитель при указании юридического

адреса будущей фирмы не указал этаж, на котором будет располагаться офис организации, а также номер этого помещения. Савельев А.С. счел свои права нарушенными и обратился в суд. Суд первой инстанции удовлетворил иск бизнесмена и признал отказ регистрирующего органа незаконным. Однако, суды вышестоящих инстанций поддержали позицию ФНС.

1. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства

2. Со ссылкой на нормативно-правовые акты определите понятия: регистрация юридического лица, общество с ограниченной ответственностью, учредитель, заявление о государственной регистрации юридического лица по форме Р11001. 3. Назовите сроки и порядок регистрации юридического лица. 4. В каких случаях допускается отказ в государственной регистрации?

### **Задание 2.**

Госкорпорация "Росатом" разместила на официальном сайте закупок извещение о проведении открытого конкурса с ограниченным участием на выполнение работы "Вывод из эксплуатации остановленных промышленных уранграфитовых реакторов федерального государственного унитарного предприятия "Производственное объединение "Маяк". После вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам оказалось, что подана всего одна заявка от участника закупки — производственной организации. Эта заявка была признана соответствующей Закону о контрактной системе, а конкурс признан 23 несостоявшимся. Комиссия ФАС по контролю в сфере закупок согласовала с госкорпорацией возможность для заключения государственного контракта с единственным подрядчиком на условиях, предусмотренных конкурсной документацией. Однако, в условиях контракта не была предусмотрена фиксированная сумма неустойки за ненадлежащее исполнение подрядчиком обязательств по контракту, данный факт был признан ФАС нарушением ст. 34 Закона о контрактной системе. Госкорпорация сочла это нарушением своих прав и обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения Федеральной антимонопольной службы.

1. Какими нормативными актами регулируются указанные правоотношения?
2. Разъясните содержание ст. 34 Закона о контрактной системе.
3. Какое решение примет суд?

## **5. Разноуровневые задачи и задания** (пороговый уровень)

### **Задача № 1.**

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в банк, являющийся участником государственной программы финансовой поддержки производителей сельскохозяйственной продукции, с заявлением о выдаче кредита. Банк отказал с формулировкой «деятельность банка по выдаче кредитов не предполагает, что он должен заключать кредитные договоры с каждым, кто к нему обратится». Глава КФХ обратился в арбитражный суд с иском к банку о понуждении к заключению кредитного договора.

1. Раскройте содержание правоотношений.
2. Является ли спорный договор публичным?
3. Какое решение примет суд?

### **Задача № 2.**

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал

второму кредитору в принятии его заявления, поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право, обратиться в арбитражный суд с заявлением, об участии в деле в качестве кредитора.

1. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношений?
2. Кто может обратиться в суд о признании несостоятельным (банкротом) должника?

### **Задача № 3.**

Между ООО «Группа компаний «АгроУслуги» (поставщик) и ООО «Агро» (покупатель) заключены договоры поставки от 15.05.2017 №ГК033/17 и от 15.05.2017 № ГК034/17. Договоры подписаны истцом и ответчиком, подписи скреплены печатями, в договорах соблюдены все требования, предъявляемые к договорам данной категории. По условиям указанных договоров стороны приняли на себя обязательства, а именно: продавец поставить и передать в собственность покупателя товар, а покупатель принять и оплатить товар на условиях договора. В связи с неисполнением ответчиком обязанности по перечислению платежей за поставку товара в полном объёме, истец обратился в арбитражный суд с требованиями взыскать с общества с ограниченной ответственностью «Агро»: по договору поставки от 15.05.2017 № ГК033/17:

- сумму основного долга в размере 2 636 020 рублей;
- плату за предоставление коммерческого кредита по договору поставки от 15.05.2017 № ГК033/17 в размере 2 662 452 рублей 22 копеек;
- неустойку по договору поставки от 15.05.2017 № ГК033/17 в размере 2 170 682 рублей 61 копейки; по договору поставки от 15.05.2017 №ГК034/17:
- сумму основного долга в размере 6 880 400 рублей 54 копеек;
- плату за предоставление коммерческого кредита по договору поставки от 15.05.2017 №

ГК034/17 в размере 3 359 475 рублей 16 копеек;

- неустойку по договору поставки от 15.05.2017 №ГК034/17 в размере 4 424 359 рублей 45 копеек.

1. Дайте правовую характеристику (со ссылками на нормы права) понятиям: договор поставки, неустойка, коммерческий кредит.
2. Разъясните содержание статей 309,310 ГК РФ.

3.Какое решение примет суд?

### **Задача № 4.**

Туристическая фирма «Г» (турагент) заключила субагентский договор с турагентом, индивидуальным предпринимателем «М», на продажу туристских продуктов. Турфирма перечислила деньги со счета ИП «М» на свой счет деньги в счет оплаты туристских услуг без законных на то оснований. Турагент ИП «М» обратился в суд с иском к Турфирме «А» о необоснованном списании денежных средств с его счета. В свою очередь Турфирма обратилась с встречным иском к ИП «М». Её требования касались возврата задолженности по субагентскому договору, выплаты неустойки и безосновательного обогащения.

1. Какие правоотношения возникли в данной ситуации?
2. Какими нормами права следует руководствоваться при решении данного вопроса?
3. Со ссылкой на нормы права объясните следующие понятия: турагент, субагентский договор, туристический продукт, встречный иск, неустойка, безосновательное обогащение.
4. Какое решение примет суд?

**Задача № 5.**

ИП «Ч» являлся учредителем газеты. По заказу третьего лица (рекламодателя) он разместил в своей газете объявление. Однако рекламное объявление не соответствовало требованиям закона: в объявлении о дистанционной продаже товаров отсутствовали сведения о продавце. Поэтому суд признал ИП «Ч» 26 виновным в совершении административного нарушения и обязал выплатить административный штраф.

1. Какие правоотношения возникли в данной ситуации?
2. Какими нормами права следует руководствоваться для решения данной ситуации?
3. Со ссылкой на нормы права объясните следующие понятия: реклама, рекламодатель, рекламораспространитель, рекламопроизводитель, административный штраф.
4. Какое решение примет суд?

**Задача № 6.**

Гражданин Беляев А.С., являясь клиентом мобильного приложения «Онлайн-банк» отдал распоряжение по своему счету на приобретение иностранной валюты. Банк совершил операцию спустя 29 часа по более высокому валютному курсу, в результате чего, Беляев А.С. понес дополнительные расходы.

1. Какие правоотношения возникли в данной ситуации?
2. Какими нормами права следует руководствоваться для решения данного вопроса?
3. Со ссылкой на нормы права объясните следующие понятия: мобильное приложение, онлайн-банк, валютный курс.
4. Дайте оценку правомерности действию банка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

## 6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

### 1. Ответьте на вопросы

1. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в регионе.
  2. Роль негосударственных правоохранительных структур в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
  3. Требования, предъявляемые к негосударственным правоохранительным структурам
  4. Система негосударственных правоохранительных органов
  5. Система нормативно-правовых актов, регулирующих правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
  6. Сущность, содержание, структура служб экономической безопасности организаций
  7. Правовые основы создания экономических служб безопасности в организациях
  8. Система нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности банковской системы
  9. Правовые основы взаимодействия банков и небанковских кредитных организаций с контрагентами
  10. Банковская тайна.
- 2. Составить учредительные документы юридических лиц по образцу для ООО, ЗАО, АО, ОАО. 3. Заполнить форму трудового договора.**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## 7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

1. Понятие и виды экономической деятельности.
2. Понятие и виды экономических отношений.
3. Субъекты (агенты) экономических отношений.
4. Понятие, уровни и формы экономики.
5. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие и признаки.
6. Основные экономические права граждан РФ, установленные в Конституции РФ.
7. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления.
8. Формы собственности по субъектам и объектам этого права.



9. Нормативные правовые акты как основные источники правового регулирования экономических отношений.
10. Основные виды нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения.
11. Раскройте соотношение между собой следующих понятий а) «право» и «федеральный закон», б) «закон» и «законодательство».
12. Раскройте соотношение между собой следующих понятий а) «законодательство» и «нормативные правовые акты», б) «законодательные акты» и «подзаконные акты».
13. Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности.
14. Понятие и основные направления административно-правового регулирования экономической деятельности.
15. Государственная экономическая политика и функции государства в сфере экономики.
16. Предметы исключительного ведения РФ в сфере экономики.
17. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в сфере экономики.
18. Полномочия Президента РФ в сфере экономики.
19. Полномочия Правительства РФ в сфере экономики.
20. Функции Министерства экономического развития РФ.
21. Функции Министерства финансов РФ.
22. Правовой статус ЦБ РФ как мегарегулятора банковских отношений.
23. Меры принуждения, применяемые ЦБ РФ к кредитным организациям.
24. Экономика РФ на современном переходном этапе развития российской государственности.
25. Вызовы и угрозы российской экономике.
26. Основы бюджетной системы РФ.
27. Понятие и основные направления гражданско-правового регулирования экономической деятельности. 28. Сущность права хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом. (высокий уровень)

#### **Задание 1.**

Общественный фонд «Природа» имеет целью своей деятельности улучшение экологической ситуации на территории субъекта РФ. Члены этого фонда ведут разъяснительную, просветительскую работу по необходимости сохранения окружающей среды. Фонд наладил также производство биоразлагаемых предметов упаковки в соответствии с Уставом фонда и два года поставляет их в магазины города. Фонд официально зарегистрировал эту деятельность в территориальном органе ФНС России. Как вы думаете, можно ли считать деятельность этой некоммерческой организации предпринимательской. Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

#### **Задание 2.**

Представительный орган муниципального района принял постановление о взимании сбора с каждого владельца автотранспорта, въезжающего на территорию данного района, объясняя свое решение тем, что автомобили загрязняют воздух в районе, а полученные от сбора деньги органы местного самоуправления будут расходовать на посадку деревьев в районе, т.е. они будут улучшать экологическую обстановку в районе. Правомерно ли решение о введении данного местного сбора?

#### **Задание 3.**

Консалтинговая фирма «Омега» была основана как ООО. Деятельность фирмы продвигалась хорошо, и через некоторое время ее руководство решило придать ей статус публичного акционерного общества, с уставным фондом 90000 рублей с целью привлечения капитала. Но, при подаче документов в налоговые органы, фирме «Омега» было отказано в изменении организационно

– правовой формы. Правомерны ли действия налоговых органов?

#### **Задание 4.**

Индивидуальный предприниматель не способен удовлетворять требования кредиторов. В результате чего суд вынес решение, что он является банкротом.

После расчетов с кредиторами, индивидуальный предприниматель, который был признан банкротом, продолжает исполнение своих обязательств, связанных с его предпринимательской деятельностью или нет? Какие требования граждан сохраняют силу в отношении лица, объявленного банкротом?

#### **Задание 5.**

Семья Крымова (муж, жена, два сына, которым 15 и 18 лет) со своим знакомым решили создать фермерское хозяйство. Ответьте на следующие вопросы. Кто может стать членом фермерского хозяйства? Можно ли еще включить в состав данного фермерского хозяйства знакомых друга, в количестве 3 человек?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Общая характеристика действующего законодательства РФ в части регулирования предпринимательской деятельности.
2. Принципы, презумпции правового регулирования экономической деятельности.
3. Конституционные основы правового регулирования экономической деятельности.
4. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании экономической деятельности.
5. Место и пределы ведомственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Международно-правовые акты в системе регулирования предпринимательской деятельности.
7. Обычаи в регулировании экономической деятельности.
8. Общая характеристика содержания предпринимательского права.
9. Соотношение предпринимательского права и смежных отраслей.
10. Источники предпринимательского права: понятие, виды.
11. Императивные и диспозитивные нормы в сфере ПРБ.
12. Действие норм предпринимательского права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
13. Вступление в юридическую силу норм права в сфере ПРБ.
14. Иерархия норм предпринимательского права.
15. Аналогия права и аналогия закона в сфере ПРБ.

16. Решения Конституционного Суда РФ как источники правового регулирования экономической деятельности.
17. «Мягкое» корпоративное право и его особенности.
18. Предпринимательская деятельность: правовое понятие, признаки.
19. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
20. Соотношение предпринимательской и иной незапрещенной экономической деятельности.
21. Последствия признания деятельности предпринимательской в сфере вещных правоотношений.
22. Последствия признания деятельности предпринимательской в сфере обязательственных правоотношений.
23. Последствия признания деятельности предпринимательской в сфере внутрихозяйственных правоотношений.
24. Требования государства к осуществлению предпринимательской деятельности.
25. Индивидуальная предпринимательская деятельность: понятие, условия осуществления.
26. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя.
27. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности.
28. Государственные реестры и их правовое значение.
29. Общий порядок государственной регистрации субъектов ПД.
30. Особенности порядка государственной регистрации при создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
31. Особенности порядка государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
32. Основания отказа в регистрации и ответственность за нарушение требований законодательства о государственной регистрации предпринимательской деятельности.
33. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, цели и задачи.
34. Понятие и виды лицензий. Действие лицензии.
35. Лицензирующие органы и их компетенция.
36. Порядок организации и осуществления лицензирования.
37. Ответственность за нарушение требований законодательства о лицензировании предпринимательской деятельности.
38. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
39. Юридическое лицо: понятие, признаки, правоспособность (понятие и виды).
40. Органы юридического лица.
41. Государственная регистрация и учредительные документы юридических лиц.
42. Организационно-правовые формы. Коммерческие и некоммерческие организации.
43. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
44. Понятие и объективная необходимость государственного регулирования и участия государства и муниципального образования в предпринимательской деятельности.
45. Способы и формы участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности.
46. Размещение заказов для удовлетворения государственных и муниципальных нужд на торгах, конкурсах.
47. Имущество: понятие, различное толкование термина.
48. Правовой режим отдельных видов имущества.
49. Понятие договора. Свобода договора. Виды договоров.
50. Существенные условия договора.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или
	незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
  - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

**Лист дополнений к рабочей программе**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_ по состоянию на « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)