

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Малкин В.Ю.

«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правовая статистика

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Экономические экспертизы

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая статистика» по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы

программа «Правовая статистика» – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности. Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний по методам получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе
- формирование теоретических знаний по основам статистического учета и практики соответствующих учреждений и органов государства;

формирование навыков и умений применять полученные знания по основным положениям статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;

- научить методам сбора и обработки данных о массовых общественно-экономических, социальных, правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы. Статистика охватывает своими показателями все стороны экономической, политической, культурной и правовой жизни нашего государства. Одной из таких отраслей и является правовая статистика, которая показывает, как охраняются различные формы собственности, как защищаются гарантированные Конституцией Российской Федерации права и интересы отдельных граждан и юридических лиц

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Дисциплина «Правовая статистика» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ права, методов анализа информации, владения основными навыками организации и проведения правовой дискуссии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: теория государств и права, юридическая логика, бухгалтерский учет и отчетность и служит основой для освоения дисциплин: Криминология, Судебная бухгалтерская экспертиза.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	знать: основные принципы системного подхода и методы системного анализа уметь: осуществлять систематизацию информации. Проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи владеть: навыками научного поиска, сбора и обработки, критического синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
ПК-2 Способен работать с информацией, объектами, исходными	ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при	

данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	
	ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	-
Обязательная контактная работа (всего)	48	-	-
в том числе:			
Лекции	16	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	32	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Контроль	6		
Самостоятельная работа студента (всего)	90	-	-
Форма аттестации	экзамен	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 5

Тема 1. Основы правовой статистики

Общие понятия статистики. Предмет и система правовой статистики.

Значение юридической статистики для юридической науки и практики. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистика, отраслевые статистики.

Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.

История развития юридической статистики как науки. Современная организация

статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Система и структура органов государственной статистики в России

Тема 2. Методы сбора статистической информации

Понятие о статистической информации, её значение и задачи в статистическом исследовании.

Основные источники информации. Социологические методы сбора юридической информации. Группировка в правовой статистике. Ряды распределения.

Особенности сводки материалов отчётности в правовой статистике. Табличный и графический методы сбора и представления юридической информации.

Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.

Меры по обеспечению надёжности статистической информации. Использование вычислительной техники для сбора и хранения правовой статистической информации

Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины

Абсолютные величины, их значения и способы получения в правовой статистике. Относительные величины и условия их применения.

Понятие о средней величине, её природа и значение в анализе правовой статистики. Виды средних величин и методы их расчёта (средняя арифметическая, средняя гармоническая). Средняя степенная. Средняя геометрическая.

Правило мажорантности средних величин. Расчёт средних величин с использованием ЭВМ.

Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике

Понятие о вариации.

Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений.

Необходимость и задачи статистического изучения вариации. Показатели вариации (размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации).

Определение колеблемости признаков совокупности. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборка.

Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности.

Статистические наблюдения в рамках криминологического исследования.

Виды статистического учета в деятельности правоохранительных органов. Латентная преступность. Статистическая связь социально-правовых явлений.

Метод параллельных рядов. Корреляция. Регрессионный анализ. Индексный метод в анализе и изучении связи явлений в правовой статистике. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении правовых нарушений.

Виды и формы связей, различаемых в правовой статистике

Тема 6. Прикладная статистика

Общие принципы организации судебной статистики в Российской Федерации. Статистические отчеты о работе судов. Статистические отчеты о судимости.

Использование данных судебной статистики в научных исследованиях. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные колебания.

Темпы роста или снижения числа преступлений. Среднегодовые темпы прироста или снижения числа преступлений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы правовой статистики	2	-	-
2.	Методы сбора статистической информации	2	-	-
3.	Обобщающие статистические показатели	4	-	-

	средние величины			
4.	Вариация признаков и выборочно наблюдение в правовой статистике	2	-	-
5.	Статистический учет в правоохранительной деятельности	4	-	-
6.	Прикладная статистика	2	-	-
Итого:		16	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы правовой статистики	6	-	-
2.	Методы сбора статистической информации	4	-	-
3.	Обобщающие статистические показатели и средние величины	6	-	-
4.	Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике	4	-	-
5.	Статистический учет в правоохранительной деятельности	6	-	-
6.	Прикладная статистика	6	-	-
Итого:		32	-	-

4.5 Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы правовой статистики	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	15	-	-
2.	Методы сбора статистической информации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	15	-	-
3.	Обобщающие статистические показатели и средние величины	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	15	-	-

4.	Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	15	-	-
5.	Статистический учет правоохранительной деятельности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	15	-	-
6.	Прикладная статистика	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	15	-	-
Итого:			90	-	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовая статистика» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.02.2023) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2007, N 49, ст. 6043.

2. Акутаев Р.М. О чем свидетельствует статистика применения наказаний // Российская юстиция. 2020. N 8. С. 43 — 45.

3. Андриюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К. Правовая статистика. М.: Юрайт, 2024. 460 с.

4. Багаутдинов Ф.Н., Гаврилов М.А. Надзор за исполнением законов в сфере правовой статистики // Законность. 2020. N 1. С. 37 — 40.

5. Дерюга Н.Н., Дерюга А.Н. Роль юридической статистики в административно-деликтологических исследованиях // Административное право и процесс. 2023. N 6. С. 34 — 37.

6. Карпышева Ю.О. Проблемы и перспективы использования государственной автоматизированной системы правовой статистики в работе прокурора // Законность. 2021. N 12. С. 25 — 27.

7. Новикова Н.А., Тарасова М.А. Комментарий к Федеральному закону от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2012.

8. Попаденко Е. В. Судебная статистика. М.: Юрайт, 2023. 198 с.

9. Черепанова Е.В., Матулис С.Н. Правовые предпосылки унификации форм статистической отчетности о результатах реализации мер по противодействию коррупции // Журнал российского права. 2020. N 12. С. 159 — 170.

б) дополнительная литература;

1. Андриюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. Правовая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017. 410 с.

2. Дедкова И. А. Правовая статистика: учебное пособие / И. А. Дедкова. — Томск: Эль Контент, 2012.

3. Лукьянов Д.Б. Правовая статистика: учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Белгород: Белгород. ЮИ МВД России, 2015.

4. Лунеев В.В. Юридическая статистика. Учебник. — М.: Норма, 2015.

5. Попаденко Е.В. Правовая статистика. Учебник. — М.: Юрлитинформ, 2013.

6. Правовая статистика. М.: Юнити-Дана, 2008. 256 с.

7. Правовая статистика. Учебник для вузов / Под ред. В.С. Лялина, А.В. Симоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015.

8. Правовая статистика. Учебник. М.: Закон и право, Юнити-Дана, 2015. 376 с.

9. Правовая статистика. Учебное пособие. / Под ред. С.Я. Лебедева. М., 2012.

10. Савченко А.И. Комментарий к Федеральному закону "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (постатейный). М.: Деловой двор, 2009. 136 с.

11. Савюк Л. К. Правовая статистика. Учебник. М.: Юрист, 2008.

12. Сторубленкова Е.Г. Сводка формул по учебной дисциплине «Правовая статистика». – М.: Московский университет МВД России, 2012.

в) интернет-ресурсы;

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
6. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
7. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
8. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
9. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>

г) программное обеспечение;

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка освоения курса осуществляется на основе контроля степени освоения компетентностей, которые должен формировать данный курс.

Контроль знаний, полученных на лекциях, осуществляется в форме контрольных работ или компьютерного тестирования. Вопросы к контрольным работам (тестам) формулируются в соответствии с требованиями компетентности, предъявляемыми к данному курсу.

Контроль знаний, полученных на практических занятиях, осуществляется в форме оценки активности студента на практических занятиях, актуальности и достоверности информации, привлечённой студентом при выполнении задания. Этот метод контроля является неформальным и проводится в методических целях, выявляя потребность в дополнительном взаимодействии

студента и преподавателя в рамках индивидуального времени для достаточно полного освоения материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает освоение теоретического и практического материала с помощью:

- системы тестирования;
- электронной почты;
- выполнения творческих работ по заданию преподавателя;
- в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; выполнять контрольные работы и кейс-задания;
- в рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам;
- подготовки рефератов и докладов, позволяющих закрепить и расширить полученные знания по темам дисциплины.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовая статистика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Начальный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Пороговый	знать: особенности практики применения законодательства уметь: вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
		Базовый	знать: основы анализа и обобщения практики применения законодательства уметь: анализировать особенности практики применения законодательства. владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
		Высокий	знать: основы разработки мер по совершенствованию законодательства уметь: использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. владеть: навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
Основной			
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения ОФО - 5)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-1.2. Знает и применяет основные принципы системного подхода и методы системного анализа УК-1.3.	Тема 1. Основы правовой статистики Тема 2. Методы сбора статистической информации Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины	Начальный Основной

	ПК-2.	Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	<p>Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического синтеза информации; разработки и</p> <p>ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p>	<p>Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике</p> <p>Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 6. Прикладная статистика</p>	Заключительный ОФО-5
--	-------	--	--	---	----------------------

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ПК-2 Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках</p>	<p>УК-1.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-1.2. Знает и применяет основные принципы системного подхода и методы системного анализа</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического синтеза информации; разработки и</p> <p>ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-</p>	<p>знать: знать материал; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <p>уметь: ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>владеть: навыками научного поиска, сбора и обработки, критического синтеза информации</p>	<p>Тема 1. Основы правовой статистики</p> <p>Тема 2. Методы сбора статистической информации</p> <p>Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины</p> <p>Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике</p> <p>Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 6. Прикладная статистика</p>	<p>Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа</p>

	судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий			
--	--	---	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. В России отчеты о деятельности судов составлялись с начала:

- 1) XIX в
- 2) XII в
- 3) XVI в

2. К уголовно-правовой статистике не относятся количественные показатели:

- 1) раскрытия преступлений
- 2) **юридических лиц**
- 3) оправдательных приговоров

3. Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов
- 2) уменьшению объективности результатов
- 3) **увеличению объективности результатов**

4. Для сравнительных уголовно-правовых статистических исследований в СССР было характерно:

- 1) **сравнительные исследования практически не проводились**
- 2) сравнение показателей со странами западной Европы
- 3) сравнение показателей с США

5. К административно-правовой статистике относится:

- 1) статистика недееспособных граждан
- 2) статистика угонов
- 3) **статистика регистрации юридических лиц**

6. Чем массовой является статистическое наблюдение, тем сильнее случайные колебания изучаемых явлений:

- 1) обнаруживаются

2) взаимно погашаются

3) детерминируют

7. На начальных этапах становления правовой статистики доминировала статистика:

1) бюджетно-правовая

2) семейно-правовая

3) уголовно-правовая

8. Статистика о личности потерпевших от преступлений называется:

1) виктимологической статистикой

2) пенитенциарной статистикой

3) ювенальной статистикой

9. К социальной статистике можно отнести количественные показатели:

1) энергетики

2) транспорта

3) инвалидности

10. Правовая статистика изучает количественную сторону массовых явлений в конкретных условиях:

1) мировоззрения

2) места и времени

3) времени

11. Правовая статистика изучает явления и процессы, имеющие:

1) юридическое значение

2) медицинские показания

3) психологические особенности

12. Экономическая статистика как наука стала зарождаться в результате:

1) роста преступности несовершеннолетних

2) становления рыночных отношений +

3) ослабления курсов валют

13. Русский статистик и экономист, организовавший первые выпуски статистического ежегодника Санкт-Петербурга и руководивший двумя переписями населения Петербурга (в 1881 и 1890 гг.):

1) Янсон

2) Маркс

3) Граунт

14. Свойство статистических закономерностей формироваться лишь при достаточно большом числе единиц совокупности получило название:

1) правила Буравчика

2) теоремы Радищева

3) закона больших чисел

15. К культурной статистике можно отнести количественные показатели:

1) науки

2) природных ресурсов

3) автомобильной промышленности

16. Понятия «правовая статистика» и «уголовно-правовая статистика» по содержанию:

1) тождественны

2) первое понятие более широкое и включает второе

3) не связаны между собой

17. Предметом изучения правовой юридической статистики является:

1) качественная сторона единичных правовых явлений

2) количественная сторона массовых экономических явлений

3) количественная сторона массовых правовых явлений

18. Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

1) индекс

2) медиана

3) дисперсия

19. В дореволюционной России существовала только земская статистика:

1) да

2) в некоторых регионах

3) нет

20. Социологический способ не сплошного статистического наблюдения заключается в:

1) составлении утвержденных государственными органами формуляров

2) **заполнении специально разработанных анкет**

3) составлении оперативно-розыскной информации

21. В описательной функции уголовного и гражданского права, криминологии и других юридических дисциплин статистический анализ играет:

1) **основополагающую роль**

2) второстепенную роль

3) не играет роли вообще

22. Вопросы анкеты социологического опроса не должны быть:

1) дихотомическими

2) **двусмысленными**

3) открытыми

23. Научно организованный учет фактов о правовых явлениях и сбор полученных на их основе данных в совокупность называется:

1) юридическим фактом

2) бухгалтерским отчетом

3) **статистическим наблюдением**

24. В переписи населения единицей совокупности является:

1) квартира

2) **человек**

3) паспорт

25. Ряды абсолютных и относительных чисел, которые характеризуют распределение единиц совокупности по качественному или количественному признаку:

1) ряды сравнения

2) ряды динамики

3) **ряды распределения**

26. Случайность является синонимом беспорядочности:

1) да

2) **нет**

3) иногда

27. Ведомственный статистический учет ведется в:

1) **государственных органах**

2) политических партиях

3) общественных объединениях

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов

3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики и виды источников информации.
2. Изучение тенденций преступности и обуславливающих ее факторов.
3. Исследование отдельных проблем борьбы с преступностью.
4. Текущий (непрерывный) анализ оперативной обстановки.
5. Систематический анализ преступности.
6. Модели решения аналитических задач изучения преступности.
7. Изучение лиц, совершивших преступления.
8. Изучение важнейших показателей следственной работы.
9. Статистический анализ показателей работы судов по трем направлениям: рассмотрение уголовных дел; рассмотрение гражданских дел; исполнение судебных решений.
10. Статистический анализ деятельности уголовно - исполнительных учреждений.
11. Единый учет преступлений в правоохранительных органах и судах.
12. Документы первичного учета преступлений.
13. Система статистической отчетности в правоохранительных органах.
14. Система и структура органов государственной статистики в России.
15. Федеральная служба государственной статистики РФ как руководящий организационный и методический центр всех служб государственной статистики в РФ.
16. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
17. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.
18. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.
19. Организация судебной статистики в Российской Федерации.
20. Меры по обеспечению надёжности статистической информации.
21. Меры по обеспечению точности правовой информации.
22. Использование вычислительной техники для сбора и хранения правовой статистической информации.
23. Особенности сводки материалов отчётности в правовой статистике.
24. Значение метода статистических группировок в правовой статистике.
25. База относительных величин и её выбор.
26. Исходное соотношение средней в правовой статистике.
27. Значение и выбор весов средней.
28. Расчёт средних величин с использованием ЭВМ. 2
29. Структурные средние величины в правовой статистике, их смысл и значение.
30. Табличный способ изложения статистических показателей.
31. Графический способ изложения статистических показателей.
32. Индексный метод в анализе и изучении связи явлений в правовой статистике.
33. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении правовых нарушений.
34. Применения непараметрических методов оценки корреляционной связи в правовой статистике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет

	профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.
2. Меры по обеспечению надёжности статистической информации.
3. Использование вычислительной техники для сбора и хранения правовой статистической информации.
4. История развития юридической статистики как науки.
5. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
6. Система и структура органов государственной статистики в России.
7. Средняя степенная.
8. Средняя геометрическая.
9. Правило мажорантности средних величин.
10. Расчёт средних величин с использованием ЭВМ.
11. Определение колеблемости признаков совокупности.
12. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборка
13. Индексный метод в анализе и изучении связи явлений в правовой статистике.
14. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении правовых нарушений
15. Виды и формы связей, различаемых в правовой статистике.
16. Измерение колебаний числа преступлений.
17. Регулярные, сезонные, случайные колебания.
18. Среднегодовые темпы прироста или снижения числа преступлений.
19. Статистические отчеты о работе судов и о судимости
20. Документы первичного учета преступлений
21. Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.
22. Статистика – как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Количественная сторона общественных явлений и неразрывной связи с их качественным своеобразием.
23. Социальная статистика–население, политики культуры, просвещение, правовая.
24. Современной организация правовой статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
25. Программно-методологические и организационные аспекты статистического наблюдения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме

	осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание не предусмотрено

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1.

Имеются данные о числе зарегистрированных преступлений в РФ (на 100 000 человек). Рассчитайте и проанализируйте относительные показатели координации.

Задача № 2.

Имеется информация о среднедушевых доходах на душу населения по РФ за 2021 год, руб:

Год	Среднедушевой доход на душу населения, руб./чел.	
2017	8628	
2018	10734	
2019	13886	
2020	15435	
2021	17128	

Для анализа динамики изучаемого показателя определите:

- 1) а) в соответствии с классификацией - вид ряда динамики;
- б) средний уровень ряда;
- в) цепные и базисные показатели по среднедушевому доходу: абсолютные приросты, темпы (коэффициенты) роста и прироста;
- г) абсолютное значение 1% прироста.
- 2) Средние показатели абсолютного прироста, темпов (коэффициентов) роста и прироста. Сделайте анализ полученных результатов.
- 3) а) определить линейную форму тренда среднедушевых доходов населения;
- б) построить график динамики среднедушевых доходов населения за изучаемый период по фактическим и теоретическим данным;
- в) спрогнозировать среднедушевые доходы населения на 2013 год, используя методы:

- 1) среднего абсолютного прироста;
 - 2) среднего темпа роста;
 - 3) аналитического выравнивания.
- Сделайте анализ полученных результатов.

Задача № 3.

Дисперсия признака равна (с точностью до 0,1) при условии: средняя величина признака - 22 тыс. руб., коэффициент вариации - 26%:

- а) 44,5 с) 12,8
в) 32,7 d) 37,2

Задача № 4.

Цены на юридические услуги в 4-м квартале текущего года по сравнению с 4-м кварталом предыдущего года возросли на 17,4%. Каков ежеквартальный темп прироста цен на бензин (в %):

- а) 8,3 с) 2,9
в) 4,1 d) 10,4

Задача № 5.

Общий индекс себестоимости продукции (в %) ...при условии:

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство продукции	Изменение себестоимости продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, %		
	Базисный период	Отчетный период		
Обувь муж.	230	240	+6	
Обувь жен.	290	300	-2	

- а) 103,4; б) 101,4; с) 104,3; d) 98,5.

Задача № 6.

Средняя списочная численность работников за сентябрь ...чел. (с точностью до 1 чел.) при условии:

Списочная численность на 1 сентября	Принято на работу	Уволено		
	С 5 сентября	С 19 сентября	С 8 сентября	
24 чел.	5 чел.	2 чел.	4 чел.	

- а) 26; б) 28; с) 25; d) 27.

Задача № 7.

Имеются следующие данные о возрастном составе работников отдела продаж (лет): 28, 45, 37, 34, 25, 23, 36, 48, 34, 22, 38, 28, 30, 22, 23, 40, 40, 35, 33, 27, 38, 39, 24, 30, 32, 28, 25, 29, 26, 31, 24, 29, 27, 42, 32, 25, 29, 29, 22, 46. Для анализа распределения возрастного состава требуется:

- 1) постройте вариационный интервальный ряд распределения (количество групп принять равным 7);
- 2) дайте графическое изображение ряда в виде гистограммы частот и полигона распределения частот;

3) вычислите показатели центра распределения (средний возраст, медиана) и показатели вариации.

Задача № 8.

В исправительном учреждении общего режима отбывали наказание осужденные в возрасте: 18 лет, 19, 20, 48, 52, 28, 22, 24, 30, 27, 36, 40, 34, 37, 32, 41, 47, 42, 29, 62, 61, 22, 24, 46, 25, 22, 26, 28, 37, 18, 33, 43, 19, 25, 62, 41, 65, 28, 44, 25, 60, 50, 30, 63, 32, 39, 61, 42, 55, 29.

- 1) приведенные данные сгруппируйте по возрастному признаку, количество групп возьмите равным 5;
- 2) определите удельный вес каждой группы;
- 3) определите средний возраст осужденных;
- 4) постройте графическое изображение данных в виде гистограммы частот.

Задача № 9.

Имеются следующие данные о возрастном составе работников отдела продаж (лет): 28, 45, 37, 34, 25, 23, 36, 48, 34, 22, 38, 28, 30, 22, 23, 40, 40, 35, 33, 27, 38, 39, 24, 30, 32, 28, 25, 29, 26, 31, 24, 29, 27, 42, 32, 25, 29, 29, 22, 46. Для анализа распределения возрастного состава требуется:

- 1) постройте вариационный интервальный ряд распределения (количество групп принять равным 7);
- 2) дайте графическое изображение ряда в виде гистограммы частот и полигона распределения частот;
- 3) вычислите показатели центра распределения (средний возраст, медиана) и показатели вариации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

1. Дайте определение понятию «Средняя величина» – ... а. значение признака, находящееся в середине ряда распределения б. обобщенная типическая характеристика признака в данной совокупности в. значение признака, встречающееся чаще других?

2. В городе со средним числом жителей 250 000 человек число осужденных за год составило 100 человек. Вычислите коэффициент судимости.

3. Каковы назначение, основания и порядок заполнения статистической карточки по форме 1.1 (о результатах расследования преступления)? 2.15 апреля 2009 г. следователь (ст. 140, 146 УПК РФ) вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству по факту разбойного нападения на инкассатора, совершенного в апреле группой лиц (ст. 18 УПК РФ). Преступники задержаны 14 апреля инспектором уголовного розыска (ст. 91, 92 УПК РФ), 17 апреля к ним применена мера пресечения – заключение под стражу (ст. 108 УПК РФ). 3. Число зарегистрированных преступлений в Кировском районе г. Екатеринбурга за III квартал 2008 г. составило 850, а среднее число жителей этого района – 250 000 человек. Вычислите коэффициент преступности для данного района, определите его вид.

4. Каковы назначение, основания и порядок заполнения статистической карточки по форме 2 (на лицо, совершившее преступление)? 2.12 июля 2009 г. следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении группы несовершеннолетних, систематически совершавших кражи из киосков Роспечати, указав в постановлении пять эпизодов, и принял дело к своему производству (ст. 146 УПК РФ). 3. На основании нижеследующих данных вычислите относительные величины динамики. В областном суде в 2007 г. рассмотрено: трудовых дел – 198, о расторжении брака – 332, о возмещении вреда – 144. В 2008 г. рассмотрено соответственно 120, 111, 156 дел. Для какой категории гражданских дел характерен рост, а для какой снижение?

5. Каковы назначение, основания и порядок заполнения статистической карточки по форме 3 (о движении уголовного дела)? 2.26 января 2007 г. следователь вынес постановление о принятии к производству поступившего из органов ФСБ уголовного дела, возбужденного 5 января в отношении Петрова (ст. 156 УПК РФ) по признакам ст. 191 УК РФ (незаконный оборот драгметаллов). 3. В 2007 г. в Кировском суде рассмотрено 442 уголовных дела, по двадцати из них приговор был отменен с направлением их на дополнительное расследование. Какой процент составляют уголовные дела с отменой приговора по результатам его обжалования?

6. Каковы назначение, основания и порядок заполнения статистической карточки по форме 4 (о результатах возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности)? 2.21 августа 2009 г. следователь органов милиции вынес постановление о принятии к производству поступившего из военной прокуратуры уголовного дела в отношении Иванова (ст. 151 УПК РФ), совершившего преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий). 3. Число зарегистрированных в городе преступников за год составило 1442 человека, население города, достигшее 16-летнего возраста – 482 000 человек. Определите коэффициент криминальной активности населения.

7. Каковы назначение, основания и порядок заполнения статистических карточек по форме 6 (справка о результатах судебного рассмотрения уголовного дела) и форме 6-прим (справка о результатах судебного рассмотрения по уголовным делам частного обвинения)? 2. Следователем прокуратуры возбуждено уголовное дело в отношении эксперта (ст. 57, 146 УПК РФ), который дал заведомо ложное заключение по уголовному делу по обвинению Шварца в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ. 3. В колонии усиленного режима общей численностью 500 человек содержится 128 человек, осужденных к 20 годам лишения свободы. Каков удельный вес осужденных к 20 годам лишения свободы относительно всех находящихся в колонии осужденных?

8. Каковы назначение, основания и порядок заполнения статистической карточки на подсудимого? Следователь принял решение о выделении материалов о преступлении в отношении обвиняемого Петрова из расследуемого им уголовного дела в самостоятельное производство с приостановлением предварительного следствия в соответствии со ст. 155, ч. 1 ст. 208 УПК РФ. 3. Число жителей города составляет 1 млн 500 тыс. человек. По данным ИЦ ГУВД области, в 2009

г., зарегистрировано 820 преступлений, совершенных группами лиц. Вычислите коэффициент групповой преступности?

9. Как ведутся регистрация и учет уголовных дел, в том числе апелляционных? Приговором суда Андреев признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, и ему определено наказание в виде четырех лет лишения свободы. 3. В женской колонии общего режима находятся 1000 женщин-преступниц, среди них 538 совершили преступления в состоянии алкогольного опьянения. Определите долю женщин-преступниц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения?

10. Как ведутся регистрация и учет гражданских дел, в том числе апелляционных? 2. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого Смирнова, 1984 г. р., ранее не судимого, студента университета, в соответствии с ч. 3 ст. 24 УПК РФ вследствие акта амнистии. 3. По данным уголовной статистики, для изнасилования характерна высокая степень латентности: 1 к 18. Какой вид относительной величины здесь приведен?

11. Перечислите основания для заполнения учетно-статистической карточки на потерпевшего (форма 5). Следователь в соответствии с ч. 1 ст. 24 УПК РФ вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела вследствие истечения срока давности в отношении Смирнова, 1937 г. р., ранее не судимого, работающего агентом Госстраха, совершившего кражу имущества на сумму 250 000 руб., в соответствии с ч. 1 ст. 24 УПК РФ. 3. В городе А. в течение года зарегистрировано 11 080 преступлений, население – 410 000 человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 1900 преступлений, население составляет 395 000 человек. Вычислите общий коэффициент преступности в каждом городе и определите, в каком из них он выше.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы (базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие атрибутивными (качественными):

1. возраст; 2. рост; 3. семейное положение; 4. специальность; 5. образование; 6. пол; 7. стаж работы; 8. должность; 9. квалификационный разряд; 10. гражданство; 11. срок лишения свободы; 12. вид меры наказания; 13. степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления); 14. число участников в совершении преступлений; 15. вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.); 16. место совершения преступления; 17. время совершения преступления; 18. число потерпевших; 19. размер штрафа; 20. сроки расследования дел.

2. Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

а) перепись населения;

б) анализ аварийности на дорогах города.

3. Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

4. Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований:

а) перепись населения;

б) анализ аварийности на дорогах города.

5. Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.

6. Отраслями правовой статистики являются:

А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;

Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;

В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика.

7. Начальным этапом статистического наблюдения является:

А) группировка статистических данных;

Б) расчет первичных абсолютных показателей;

В) статистическое наблюдение.

8. Основными принципами статистического наблюдения являются:

А) планомерность, массовость, научная организация;

Б) повторяемость, закономерность, организация;

В) планомерность, закономерность, массовость;

Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

9. Одной из форм статистического наблюдения является:

А) отчетность;

Б) социологический опрос;

В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;

Г) выборы Президента РФ.

10. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

А) сплошное;

Б) непосредственное;

В) непрерывное;

Г) единичное.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается? Районным судом города «П» в 2016 г. было осуждено 640 человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится?

2. Среди 1200 лиц, привлеченных к уголовной ответственности за кражи, оказалось 720 лиц, ранее не судимых, 204 судимых один раз, 136 судимых два раза, 90 - три раза, 50 - четыре раза и более. Среди лиц, судимых за преступления против личности – 338 лиц ранее не судимых, 54 – судимых один раз, 36 – два раза, 22 – три раза, 10 – четыре раза и более. Необходимо составить таблицу, дать ей название, заполнить реквизиты, рассчитать возможные относительные показатели.

3. По 20 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях: 5; 4; 6; 5; 3; 2; 4; 3; 4; 2; 3; 2; 5; 2; 3; 4; 2; 5; 7; 6. Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

4. К какому виду относительных величин относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается? Районным судом города «П» в 2013 г. было осуждено 640

человек. За этот же год среднее число жителей составило 85800 человек. Определите коэффициент преступности для этого города, указав при этом, к какому виду относительных величин он относится.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**8. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(экзамен)**

1. Общие понятия статистики.
2. Предмет и система правовой статистики.
3. Значение юридической статистики для юридической науки и практики.
4. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистика, отраслевые статистики.
5. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.
6. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика.
7. История развития юридической статистики как науки.
8. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
9. Система и структура органов государственной статистики в России.
10. Понятие о статистической информации, её значение и задачи в статистическом исследовании.
11. Основные источники информации.
12. Социологические методы сбора юридической информации. Группировка в правовой статистике.
13. Ряды распределения.
14. Особенности сводки материалов отчётности в правовой статистике.
15. Табличный метод сбора и представления юридической информации.
16. Графический метод сбора и представления юридической информации.
17. Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике.
18. Меры по обеспечению надёжности статистической информации.
19. Использование вычислительной техники для сбора и хранения правовой статистической информации.
20. Абсолютные величины, их значения и способы получения в правовой статистике.
21. Относительные величины и условия их применения.
22. Понятие о средней величине, её природа и значение в анализе правовой статистики.
23. Виды средних величин и методы их расчёта (средняя арифметическая, средняя гармоническая).
24. Средняя степенная.
25. Средняя геометрическая.
26. Правило мажорантности средних величин.
27. Расчёт средних величин с использованием ЭВМ.
28. Понятие о вариации.
29. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений.
30. Необходимость и задачи статистического изучения вариации.

31. Показатели вариации (размах, среднее линейное отклонение).
32. Показатели вариации (дисперсия, коэффициент вариации).
33. Определение колеблемости признаков совокупности.
34. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборка.
35. Статистические наблюдения в рамках криминологического исследования.
36. Виды статистического учета в деятельности правоохранительных органов.
37. Латентная преступность.
38. Статистическая связь социально-правовых явлений.
39. Метод параллельных рядов.
40. Корреляция.
41. Регрессионный анализ.
42. Индексный метод в анализе и изучении связи явлений в правовой статистике.
43. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении правовых нарушений.
44. Виды и формы связей, различаемых в правовой статистике.
45. Статистическая отчетность в деятельности судов.
46. Измерение колебаний числа преступлений.
47. Регулярные, сезонные, случайные колебания.
48. Темпы роста или снижения числа преступлений.
49. Среднегодовые темпы прироста или снижения числа преступлений.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись (с расшифровкой)
----------	--	---	-----------------------------

	страниц	(кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

направление подготовки/специальность

_____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)