



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор  УТВЕРЖДАЮ: Малкин В.Ю.
 (подпись) 04
20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Прокурорский надзор

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Экономические экспертизы

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор» по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы

программа «Прокурорский надзор» – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)


СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Ст. преподаватель кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дмитриев А.В.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол № 00
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины –рассмотрение целого комплекса задач, связанных с деятельностью системы органов прокуратуры и направленных на укрепление законности и правопорядка в обществе; формирование у студентов теоретических и практических основ деятельности органов прокуратуры в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у специалистов – судебных экспертов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам прокурорского надзора;
- формирование у студентов целостного восприятия процесса становления и развития органов прокуратуры Российской Федерации;
- формирование у обучающихся комплексного представления о правовом статусе, целях, задачах, функциях прокуратуры Российской Федерации, полномочиях прокурорских работников;
- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, направленных на овладение основными положениями, понятиями и категориями прокурорского надзора, раскрывающими сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений;
- формирование у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации компетенций, направленных на умение принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1 Теория государства и права;
- 2 Административное право;
- 3 Административное судопроизводство;
- 4 Конституционное право;
- 5 Муниципальное право;
- 6 Финансовое право;
- 7 Уголовное право;
- 8 Уголовно-исполнительное право;
- 9 Правоохранительные органы;

- 11 Уголовный процесс
- 12 Гражданский процесс;
- 13 Гражданское право;
- 15 Земельное право;
- 16 Право социального обеспечения;
- 17 Предпринимательское право;
- 18 Семейное право;
- 19 Трудовое право;
- 20 Экологическое право и др.

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается параллельно дисциплинами:

1 Криминология;

2 Квалификация преступлений;

3 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

4 Криминалистика и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1 Организация деятельности прокуратуры;

2 Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;

3 Информационные технологии в прокурорской деятельности;

4 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;

5 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;

6 Участие прокурора в административном судопроизводстве .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	знать: принципы формулирования в рамках поставленной цели , совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение уметь: формулировать на основе поставленной цели проектную задачу. владеть: навыками формулирования на основе поставленной цели главной задачи.
	УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	знать: принципы разработки плана реализации поставленных задач с использованием инструментов планирования. уметь: разрабатывать план реализации задачи с использованием инструментов планирования. Владеть: навыками составления плана-графика реализации задачи в целом и плана-контроля его выполнения с использованием инструментов планирования.

	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	<p>знать: принципы осуществления мониторинга реализации задачи, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план стратегии действий</p> <p>уметь: осуществлять мониторинг реализации поставленной задачи, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план действий по разрешению проблемной ситуации; предвидеть результат деятельности и планировать действия достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски;</p> <p>Владеет: Навыками осуществления мониторинга реализации стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	-
Обязательная контактная работа (всего)	72	-	-
в том числе:			
Лекции	36	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	62	-	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины.

Семестр 6, 7

Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор»

Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система. «Прокурорский надзор» в системе

смежных учебных и научных правовых дисциплин.

Тема 2. Учреждение и развитие прокуратуры в России

Учреждение и развитие прокуратуры в России. Исторические условия возникновения Прокуратуры в России. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры. Дореформенная прокуратура Российской империи (1722-1864 гг.). Прокуратура после Судебной реформы 1864 года. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 года. Советская прокуратура (1922 - 1991 гг.).

Положение о прокурорском надзоре РСФСР 1922 года. Централизация органов прокуратуры. Конституция 1936 года об организации и деятельности прокуратуры. Распад СССР и реорганизация органов прокуратуры. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Закон о прокуратуре). Основные положения Судебной реформы 1991 года и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства. Конституция Российской Федерации 1993 года, Федеральный закон от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

Концепция развития прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Общие цели деятельности современной прокуратуры Российской Федерации: верховенство закона, единство и укрепление законности, защита прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Задачи, стоящие перед прокуратурой Российской Федерации. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений.

Тема 4. Законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре

Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об организации и деятельности прокуратуры. Закон о прокуратуре и другие федеральные законы, определяющие организацию и деятельность прокуратуры. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры Российской Федерации. Международные правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Значение общепризнанных принципов и норм международного права для развития и совершенствования законодательства о прокуратуре Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.

Тема 5. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации..

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (принципы законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности). Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации (зональный, предметный, предметно-зональный).

Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры Российской Федерации. Обязательность исполнения требований прокурора. Ответственность за их неисполнение. Взаимодействие прокуратуры Российской Федерации с органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, общественностью и гражданами. Гласность и демократизм в деятельности прокуратуры России.

Тема 6. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры

Российской Федерации

Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.

Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

Иные функции прокуратуры. Уголовное преследование (понятие и сущность, осуществление уголовного преследования в стадиях досудебного производства; осуществление уголовного преследования в ходе судебного производства). Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Задачи, содержание деятельности и значение. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора.

Основные направления деятельности прокуратуры как пути реализации надзорной и других функций прокуратуры в целях решения стоящих перед государством, обществом и органами прокуратуры задач, определяемых степенью их актуальности и особенностями конкретно-исторической ситуации.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Понятие, сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, военного управления, органами контроля, их должностными лицами, также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; соответствие законам правовых актов, издаваемых вышеуказанными органами и должностными лицами. Объекты и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении или о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД

Понятие, сущность, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность. Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях, выполнение оперативно-розыскных мероприятий, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие

Предмет прокурорского надзора: соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях, проведения расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания. Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел Особенности участия прокурора в суде присяжных Особенности участия прокурора в рассмотрении судом гражданских дел Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами

Тема 11. Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России

Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.

Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и законодательная власть. Прокуратура Российской Федерации и исполнительная власть. Прокуратура Российской Федерации и судебная власть. Президент прокуратура. Прокуратура Российской (надзорные) органы. Прокуратура правоохранительные органы деятельности прокуратуры законности и правопорядка.

Тема 12. Организационная структура органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Понятие системы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах. Научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.

Тема 13. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.

Содержание организации работы в органах прокуратуры Российской Федерации. Обязательные организационные условия. Разграничение полномочий. Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления. Организационные мероприятия и их виды. Оперативные мероприятия и их виды.

Управленческий процесс в органах прокуратуры Российской Федерации: планирование, организация работы, контроль исполнения. Стиль управленческой деятельности. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры Российской Федерации. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры

Российской Федерации. Использование в работе прокуроров достижений науки и информационных технологий.

Тема 14. Кадры прокуратуры России

Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры России. Понятие, принципы и правовые основы службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации как вида федеральной государственной службы. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. Правовой статус прокурорских работников.

Тема 15. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Прохождение службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Ограничения, связанные с прохождением службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Испытание при приеме на работу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации. Присяга прокурора. Аттестация, классные чины, форменное обмундирование прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Служебные проверки. Основания и порядок прекращения службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Материальные, социальные, правовые гарантии прокурорских работников. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров. Меры правовой и социальной защиты прокурорских работников.

Тема 16. Тактика и методика прокурорского надзора

Тактика прокурорского надзора: понятие и виды. Тактика проверки. Обстоятельства, от которых зависит выбор тактики проверки. Тактика реагирования на нарушения закона. Основные тактические приёмы. Методика прокурорского надзора: понятие и особенности. Метод прокурорского надзора. Приём прокурорского надзора. Классификация приёмов.

Тема 17. Общий надзор или надзор за исполнением законов

Понятие, предмет и задачи надзора за исполнением законов (общий надзор). Полномочия прокурора в рамках общего надзора. Выявление нарушений закона, их причин и способствующих условий. Устранение нарушений закона. Предупреждение совершения нарушений закона. Организация проведения общего надзора. План организационной работы. Понятие, виды, цели и задачи прокурорской проверки. Правовые средства прокурорского реагирования в рамках общего надзора: понятие и виды.

Тема 18. Обзор других видов прокурорского надзора

Полномочия прокурора. Средства прокурорского реагирования. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Предмет и задачи. Полномочия прокурора. Средства прокурорского реагирования. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и задачи. Полномочия прокурора. Средства прокурорского

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма

			форма	
1.	Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор».	2	-	-
2.	Учреждение и развитие прокуратуры в России	2		
3.	Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2	-	-
4.	Законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре	2		
5.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	2	-	-
6.	Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	2		
7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2		
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД	2		
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	2		
10.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2		
11.	Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России	2	-	-
12.	Организационная структура органов и организаций прокуратуры Российской Федерации	2		
13.	Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации	2		
14.	Кадры прокуратуры России	2		
15.	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации	2		
16.	Тактика и методика прокурорского надзора	2		
17.	Общий надзор или надзор за исполнением законов	2		
18.	Обзор других видов прокурорского надзора	2	-	-
Итого:		36	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор».	2	-	-
2.	Учреждение и развитие прокуратуры в России	2	-	-
3.	Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	2	-	-

4.	Законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре	2	-	-
5.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	2	-	-
6.	Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	2		
7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2		
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД	2		
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	2		
10.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2		
11.	Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России	2		
12.	Организационная структура органов и организаций прокуратуры Российской Федерации	2		
13.	Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации	2		
14.	Кадры прокуратуры России	2		
15.	Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации	2		
16.	Тактика и методика прокурорского надзора	2		
17.	Общий надзор или надзор за исполнением законов	2		
18.	Обзор других видов прокурорского надзора	2		
Итого:		36	-	-

4.5 Лабораторные работы *(не предусмотрены учебным планом)*

4.6. Самостоятельная работа студентов

Важным видом работы при изучении дисциплины, а также в целях формирования у студентов аналитических способностей, умений, навыков, адаптации их к целям и задачам прокурорской деятельности, является самостоятельная (внеаудиторная) работа осуществляется в следующих формах:

1 Подготовка к практическим занятиям, включающих, в том числе, выполнение модельных заданий, решение задач и тестов на основе конкретных примеров правоприменительной

процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования.

2 Изучение учебной литературы.

3 Подготовка глоссария по теме.

4 Подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ.

Примерные модельные задания:

1 Подготовить современную структуру (района) и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

2 Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников прокурора района (города).

3 Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (работников) прокуратуры.

4 Подготовить для обсуждения проекты задания о проведении проверки, плана проведения проверки, решения прокурора города (района) о проведении проверки, решения прокурора города (района) о расширении предмета проверки, акта проверки, в ходе которой не выявлено нарушений закона.

5 Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления, требования прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.

6 Подготовить для обсуждения проект требования прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупциогенные факторы.

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор».	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	3	-	-
2.	Учреждение и развитие прокуратуры России	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	3	-	-
3.	Цели, задачи, правовые основы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	3	-	-
4.	Законодательство прокуратуре прокурорском надзоре	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	4	-	-
5.	Принципы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	3	-	-
6.	Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	3		

	Федерации				
7.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	4		
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	4		
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	4		
10.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	4		
11.	Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	3		
12.	Организационная структура органов и организаций прокуратуры Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	3		
13.	Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	3		
14.	Кадры прокуратуры России	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	3		

15.	Служба в органах организациях прокуратуры Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов,	3		
16.	Тактика и методик прокурорского надзора	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов,	4		
17.	Общий надзор или надзор за исполнением законов	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов,	4		
18.	Обзор других видов прокурорского надзора	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов,	4		
Итого:			62	-	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Прокурорский надзор» не предполагается учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого

восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496321> (дата обращения: 20.04.2022).

2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // обращения: 20.04.2022).

3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489309> (дата обращения: 20.04.2022).

4. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15422-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/505299> (дата обращения: 20.04.2022).

5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488362> (дата обращения: 20.04.2022).

6. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 20.04.2022).

7. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/488974> (дата обращения: 20.04.2022).

б) дополнительная литература;

1. Абрамов Д. Беркович Е. Предъявление прокурором заявлений в интересах не определенного круга лиц // Законность 2001. №10.
2. Агамов Г.Д., Романов А.К. Практикум по прокурорскому надзору и методические рекомендации: Учеб.пособие для вузов. М.: Дело, 2005.
3. Амирбеков К. Общий надзор в условиях реформирования судопроизводства // Законность. 2003. № 9.
4. Амирбеков К. Статус прокурора в координационной деятельности // Законность 2005. №10.
5. Аникин А. Является ли прокуратура «силовым» ведомством // Законность. 2000. №1.
6. Апостолова Н.Н. Разумный срок уголовного судопроизводства // Российская юстиция. 2010. N 9. С. 63 - 66.
7. Баев О.Я. Прокурор как субъект уголовного преследования. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

в) интернет-ресурсы;

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (семинарских) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (семинарских) задания и т.п. Для успешного проведения практического (семинарского) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Прокурорский надзор»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. уметь: демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами владеть: частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами

Основной		Базовый	<p>знать: основы правового воздействия на общественные отношения.</p> <p>уметь: понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>владеть: достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.</p>
		Высокий	<p>знать: обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой</p> <p>уметь: давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.</p> <p>владеть: навыками понимания сущности значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения ОФО – 6, 7)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> <p>Тема 8</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 10</p> <p>Тема 11</p> <p>Тема 12</p> <p>Тема 13</p> <p>Тема 14</p> <p>Тема 15</p> <p>Тема 16</p> <p>Тема 17</p> <p>Тема 18</p>	<p>Начальный</p> <p>Основной</p> <p>Заключительный</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	знать: правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. уметь: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. владеть: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	Доклад, реферат, тестовые задания, задачи. Доклад, реферат, тестовые задания, задачи. Доклад, реферат, тестовые задания, задачи. Доклад, реферат, тестовые задания, задачи.

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:
 - a) предметный и зональный;
 - b) законности и гласности;
 - c) централизации и независимости.
2. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:
 - a) 5 лет;
 - b) 6 лет;
 - c) 7 лет.
3. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:
 - a) несовершеннолетнего;
 - b) любого гражданина;
 - c) коммерческой организации.
4. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?
 - a) Ни к одной из трех ветвей власти;
 - b) К судебной;
 - c) К исполнительной.
5. Что такое прокурорский надзор?
 - a) Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;
 - b) Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;
 - c) Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.
6. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:
 - a) централизации;
 - b) независимости;
 - c) гласности.
7. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:
 - a) Генеральная прокуратура;
 - b) прокуратуры субъектов;
 - c) районные прокуратуры.
8. Какое из этих утверждений неверно?
 - a) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
 - b) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
 - c) Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.
9. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?
 - a) В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление;
 - b) В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
 - c) В течение 3 дней после завершения указанной проверки.
10. Предельный возраст пребывания на службе Генпрокурора РФ составляет:
 - a) законом не определен;
 - b) 65 лет;

с) 70 лет.

11. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- с) Президент РФ.

12. Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:

- а) 30 календарных дней;
- б) 45 календарных дней;
- с) 10 рабочих дней.

13. Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?

- а) Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка;
- б) Только руководителя проверяемой организации;
- с) Уполномоченного представителя проверяемой организации.

14. В каком случае прокурор приносит протест?

- а) Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону;
- б) Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;
- с) Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.

15. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?

- а) С любой;
- б) Только со стадии предварительного слушания.
- с) Только если уже началось рассмотрение дела по существу.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Возникновение и развитие прокуратуры в России.
2. Прокурорско-надзорное право — отрасль российского права.
3. Цели и принципы прокурорского надзора.
4. Система, структура и организация органов прокуратуры.
5. Отрасли и направления прокурорской деятельности.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях.

10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

12. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

13. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

14. Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражном суде.

15. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначенных судом мер принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

16. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Сущность прокурорского надзора.
2. Основные понятия прокурорского надзора.
3. Цели и задачи прокурорского надзора
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
6. Особенности службы в органах прокуратуры.
7. Управление кадрами в органах прокуратуры.
8. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.
9. Система, структура и организация органов прокуратуры.
10. Понятие организации работы и управления в органах прокуратуры.
11. Информационно-аналитическая работа планирования в органах прокуратуры.
12. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
13. Делопроизводство, учёт и отчётность в органах прокуратуры.
14. Сущность, цели и участники координационной деятельности.
15. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов.
16. Правовые и организационные основы повышения роли прокуратуры в

- координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17. Понятие тактики прокурорского надзора.
 18. Понятие методики прокурорского надзора.
 19. Методическое обеспечение прокурорского надзора.
 20. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
 21. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
 22. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
 23. Организация работы по надзору за исполнением законов.
 24. Проведение прокурором проверок исполнения законов.
 25. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.
 26. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.
 27. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.
 28. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 29. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 30. Работа прокурора с обращениями граждан.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

Не установлено учебным планом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1. В связи с жалобой работников общества с ограниченной ответственностью на нарушении их трудовых прав изданием руководством общества приказа, которым утверждено положение о премировании и поощрениях работников ООО, прокурор истребовал этот приказ и положение для проверки их соответствия трудовому законодательству. Директор ООО отказал прокурору в предоставлении требуемых актов со ссылкой на то, что их содержание

представляет собой коммерческую тайну. Правомерен ли отказ директора ООО в предоставлении названных актов? Если отказ неправомерен, каковы возможные действия прокурора?

Задача № 2. В ходе проведения прокурорской проверки были выявлены факты систематических нарушений законности со стороны дирекции рынка. В частности, было установлено, что выдавались весы и гири, не прошедшие необходимого контроля, на рынке отсутствовали контрольные весы, к продаже продовольственных товаров допускались лица, не имеющие личных санитарных книжек, осуществлялась продажа с одних и тех же лотков продуктов и товаров бытовой химии. Как должен реагировать прокурор на выявленные нарушения законности? Принесение каких актов прокурорского реагирования необходимо в этом случае? Имеются ли основания для привлечения виновных лиц к ответственности и если да, то к какой? Составьте проекты необходимых актов от имени прокурора.

Задача № 3. Следователь не согласился с письменными указаниями прокурора о необходимости проведения ряда очных ставок между обвиняемым, потерпевшим и одним из свидетелей. В письменных возражениях руководителю следственного органа следователь указал, что в показаниях обвиняемого и потерпевшего отсутствуют существенные противоречия, а показания упомянутого свидетеля вообще не имеют отношения к вменяемому в вину обвиняемому деянию. Руководитель следственного органа, согласившись с возражениями следователя, проинформировал об этом прокурора. Соответствуют ли закону действия следователя и руководителя следственного органа? Какое решение может принять в этом случае прокурор?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноразные задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Задание 1. Составьте схему нормативных актов по юридической силе, являющихся источниками для учебной дисциплины «Прокурорский надзор»

Задание 2 Студенту необходимо повторить, что правоохранительная функция – это основное направление деятельности правоохранительного органа. По итогам повторения студенту следует заполнить таблицу.

Задание 3. Решите задачи, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ с ссылками на нормативные акты.

Задача 1.

В планы работы прокуратуры района включен пункт о проведении систематических проверок исполнения законов организациями общественного питания, в том числе и без получения каких-либо сообщений о нарушении законов с их стороны. Соответствует ли план работы прокуратуры в этой части требованиям закона? В каких органах могут проводиться проверки нарушений законов без сигналов об их нарушении? Ответ мотивируйте ссылками на нормы закона.

Задача 2.

В ходе проверки работы исправительного учреждения прокурором были выявлены следующие факты: приказом начальника учреждения все лица, не имеющие среднего образования и не посещающие школу, должны в обязательном порядке привлекаться к работам по благоустройству территории в нерабочее время и бесплатно. Заключение А., считая такое распоряжение начальника учреждения незаконным, написал жалобу прокурору. Данная жалоба была, однако, изъята и хранилась в личном деле заключенного. Не получив ответа на свою жалобу, А. отказался выходить на работу по благоустройству территории, за что был водворен в дисциплинарный изолятор. Каковы должны быть меры реагирования прокурора?

Задача 3.

В ходе судебного заседания государственный обвинитель пришел к выводу, что вина подсудимого не подтверждается имеющимися в деле доказательствами и отказался от обвинения. Председательствующий продолжил судебное следствие (обозрение вещественных доказательств, оглашение материалов дела). Прокурор потребовал от председательствующего прекратить исследование доказательств и прекратить производство по делу. Председательствующий в ответ на это сделал замечание прокурору. Кто прав в данной ситуации?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Соотношение понятий контроль и надзор. Судебный контроль. Прокурорский надзор.
2. Предмет, объекты, субъекты прокурорского надзора

3. Акты и меры прокурорского реагирования
4. Понятие, характеристика функций прокуратуры.
Характеристика отраслей прокурорского надзора.
5. Характеристика направлений деятельности прокуратуры.
6. Характеристика принципов организации и принципов деятельности прокуратуры
7. История их формирования.
8. Прокуратура как орган государства, элемент системы «сдержек» и «противовесов» разделения властей.
9. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
10. Исторические этапы создания прокуратуры России.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры, виды гарантий их обеспечения
2. Профессиональная юридическая и прокурорская этика.
3. Система органов прокуратуры РФ.
4. Служба в органах прокуратуры, условия и порядок ее прохождения.
5. Общий надзор: понятие, содержание, место среди иных отраслей надзора и направлений деятельности.
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие и
7. Содержание надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Военная прокуратура: структура, компетенция. Характеристика отраслей и направлений деятельности.
9. Природоохранная прокуратура: структура, компетенция. Характеристика отраслей и направлений деятельности.
10. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных, заключенных под стражу, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор». Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
3. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.
4. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.
5. История возникновения и развития органов прокуратуры Российской Федерации.
6. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
7. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

8. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
9. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
10. Понятие и виды полномочий прокуроров, их классификация.
11. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.
12. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.
13. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
14. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.
15. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.
16. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
17. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
18. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.
19. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
20. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.
21. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.
22. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации.
23. Требования, предъявляемые при назначении на прокуроров.
24. Порядок назначения прокуроров на должность и освобождения от должности.
25. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
26. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
27. Особенности привлечения к ответственности работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
28. Обязанности, ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.
29. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
30. Полномочия прокурора, их классификация.
31. Акты прокурорского реагирования.
32. Протест прокурора.
33. Представление прокурора.
34. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
35. Постановление прокурора.
36. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
37. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).
38. Общая характеристика законов и иных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор.
39. Соотношение курса «Прокурорский надзор» дисциплинами.
40. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.
41. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».

42. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
43. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.
44. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов.
45. Роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.
46. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
47. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
48. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
49. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
50. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
51. Обязательность исполнения требований прокурора.
52. Понятие системы органов прокуратуры и порядок их формирования.
53. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.
54. Порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации.
55. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
56. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокурорских органов.
57. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура.
58. Прокуратура района (города). Организация работы прокуратуры района (города).
59. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия.
60. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров и следователей.
61. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей.
62. Деятельность органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб.
63. Протест прокурора в порядке общего надзора.
64. Постановление прокурора как акт надзора за исполнением законов.
65. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и

	навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20 _____ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на *двухдвух* листах
начальник отдела
организации документооборота
Т.И. Коняева



