

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты  
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ:  
Малкин В.Ю.



(подпись)

«20» 04

20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Правовые основы противодействия экономической преступности

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Судебные экспертизы

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия экономической преступности» направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы  
программа «Правовые основы противодействия экономической преступности» – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия экономической преступности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

## СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023г., протокол № 10  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института  
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института  Михайлов

### 1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся современных фундаментальных теоретических знаний в сфере противодействия нарушениям экономической безопасности о применении правовых норм, предусматривающих санкции за преступления в сфере экономики.

Задачи:

- осуществлять нормотворческую деятельность в сфере экономической деятельности.
- осуществлять правоприменительную деятельность в сфере экономической деятельности.
- осуществлять экспертную деятельность в сфере регулирования экономических отношений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия экономической преступности» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Знать закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при определении организационно-правовых основ противодействия преступления в сфере экономики; уметь применять закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при определении организационно-правовых основ противодействия преступления в сфере экономики; владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при определении организационно-правовых основ противодействия преступления в сфере экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, следующего уровня образования-магистратура.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов  |
|--|---|---|
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.<br><br>УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности | <b>знать:</b><br>условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия<br><b>уметь:</b><br>давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач<br><b>владеть:</b><br>навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)    |                    |               |
|---|---------------------------|--------------------|---------------|
|   | Очная форма               | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>144</b><br>(4 зач. ед) | -                  | -             |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>   | <b>52</b>                 | -                  | -             |
| <b>в том числе:</b>   |                           |                    |               |
| Лекции  | 18                        | -                  | -             |
| Семинарские занятия   | 34                        | -                  | -             |
| Практические занятия  | -                         | -                  | -             |
| Лабораторные работы   | -                         | -                  | -             |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | -                         | -                  | -             |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                         | -                  | -             |
| Контроль  | 4                         |                    |               |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>88</b>                 | -                  | -             |
| Форма аттестации  | зачет                     |                    | -             |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 10

**Тема 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.**

Экономические преступления и преступления в сфере экономики: соотношение понятий. Признаки экономических преступлений. Понятие преступлений в сфере экономики, их объект. Система и виды преступлений в сфере экономики. Понятие экономической преступности. Соотношение экономической преступности и экономического преступления. Социальная опасность экономической преступности.

Система преступлений в сфере экономической деятельности: научные подходы к её выделению и обоснованию.

**Тема 2. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях.**

Объект посягательств на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Формы воспрепятствования.

**Тема 3. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности.**

Объект посягательств на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Формы

преступного деяния и способы их совершения. Правила квалификации недопущения, ограничения или устранения конкуренции. Незаконное использования товарного знака.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Формы преступного деяния и их разграничения. Квалифицирующие признаки.

**Тема 4. Понятие преступлений против собственности. Преступность, связанная с посягательствами на собственность.**

Преступность, связанная с посягательствами на собственность.

Развитие отечественного уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за посягательства на собственность.

Понятие и общая характеристика преступлений против собственности, их специфика по отношению к иным преступлениям в сфере экономики. Общественная опасность преступлений против собственности.

Объект посягательств на собственность. Предметы преступлений против собственности.

Проблемы квалификации посягательств на интеллектуальную собственность.

Система преступлений против собственности, их виды. Криминологическая характеристика преступности, связанной с посягательствами на собственность. Состояние и тенденции преступности с момента вступления в силу УК РФ 1996 года и по настоящее время. Анализ официальной (следственной, прокурорской, судебной) и неофициальной статистики: соотношение показателей, причины несовпадения. Личность преступника, совершающего посягательства на собственность.

**Тема 5. Уголовная ответственность за посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.**

Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.

Понятие и признаки вымогательства. Предмет преступления. Объективная сторона вымогательства. Виды вымогательской угрозы и особенности ее реализации. Момент окончания состава вымогательства. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого состава преступления. Разграничение вымогательства с грабежом, разбоем и самоуправством. Отличие вымогательства от самозащиты своих гражданских прав.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Особенности предмета преступления и последствий в виде имущественного ущерба. Момент окончания преступления. Отличие от кражи, мошенничества, присвоения и растраты преступлений в сфере экономической деятельности.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Предмет преступления. Момент окончания преступления. Разграничение с хищением, «перерастание» угона в хищение. Квалифицирующие признаки.

Преступления против собственности, не содержащие признаков хищения, не связанные с извлечением имущественной выгоды. Объект и предмет таких преступлений.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Отличие повреждения от уничтожения. Квалифицирующие признаки. Соотношение общественной опасности деяния и предусмотренного за него наказания.

**Тема 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, субъект. Состояние и тенденции служебной преступности.**

Злоупотребление полномочиями: объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Разграничение с преступлениями против собственности.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Субъект преступления.

Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Субъект преступления.

Понятие коммерческого подкупа. Объект и субъект преступления. Отличие от взяточничества. Общественная опасность данного преступления, ее соотношение с общественной опасностью взяточничества. Понимание предмета преступления по ст. 204 УК РФ. Момент окончания подкупа. Квалифицирующие признаки в ст. 204 УК РФ. Сложные вопросы квалификации коммерческого подкупа при соучастии в нем. Возможность освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп согласно примечанию к ст. 204 УК РФ.

#### 4.3. Лекции

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |                    |               |
|---------------|---|-------------|--------------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.            | Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.  | 4           | -                  | -             |
| 2.            | Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях.  | 4           | -                  | -             |
| 3.            | Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности. | 3           | -                  | -             |
| 4.            | Понятие преступлений против собственности. Преступность связанная с посягательствами на собственность.  | 3           | -                  | -             |
| 5.            | Уголовная ответственность за посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.  | 2           | -                  | -             |
| 6.            | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, субъект. Состояние и тенденции служебной преступности.  | 2           | -                  | -             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>18</b>   | -                  | -             |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы   | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|---|----------------|---------------------------|------------------|
|               |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.  | 6              | -                         | -                |
| 2.            | Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях.  | 6              | -                         | -                |
| 3.            | Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности. | 6              | -                         | -                |
| 4.            | Понятие преступлений против собственности. Преступность связанная с посягательствами на собственность.  | 6              | -                         | -                |
| 5.            | Уголовная ответственность за посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.  | 6              | -                         | -                |
| 6.            | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, субъект. Состояние и тенденции служебной преступности.  | 4              | -                         | -                |
| <b>Итого:</b> |   | <b>34</b>      | -                         | -                |

#### 4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы   | Форма/вид СРС  | Объем часов    |                           |                  |
|----------|---|--|----------------|---------------------------|------------------|
|          |   |  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Система и виды | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 16             | -                         | -                |

|    |   |  |    |   |   |
|----|---|--|----|---|---|
|    | преступлений в сфере экономической деятельности.  |  |    |   |   |
| 2. | Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности.<br>Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях.   | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 16 | - | - |
| 3. | Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции.<br>Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности.<br>Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности. | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 16 | - | - |



|               |  |  |           |   |   |
|---------------|--|--|-----------|---|---|
| 4.            | Понятие преступлений против собственности.<br>Преступность связанная с посягательствами на собственность.                                      | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 16        | - | - |
| 5.            | Уголовная ответственность за посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.   | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 14        | - | - |
| 6.            | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, субъект. Состояние и тенденции служебной преступности. | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, реферата, доклада | 10        | - | - |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>88</b> | - | - |

#### 4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Любимов, А. П. Философия права: учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 257 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455984>

2. Михалкин, Н. В. Философия права: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 392 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449906>

3. Иконникова, Г. И.

Философия права: учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449802>

4. Назарова, В. С. Философия права: учебное пособие для вузов / В. С. Назарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 85 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452840>

5. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 463 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/429976>

6. Иконникова, Г.И., Философия права: учебник для магистров. / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. — М.: Юрайт, 2016 — 360 с. 70 экз.

### **б) дополнительная литература**

1. Гегель, Г.

Философия права / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 292 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455311>

2. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 595 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455872>

3. Философия права и закона: учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 289 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451536>

4. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 302 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450566>

5. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 213 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450112>

6. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 161 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451805>

### **в) интернет ресурсы**

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 403 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450102>
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen + аудиозаписи в ЭБС: учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 167 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451560>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 264 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450169>
4. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 299 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449803>
5. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2): учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 317 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450192>
6. <https://urait.ru/bcode/450192> Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1- B2): учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 172 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/454770>

#### г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/446365>
2. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 522 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/466073>
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 403 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450102>
4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 377 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451016>
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 352 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>
6. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 473 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449991>

#### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется

в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Правовые основы противодействия экономической преступности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап      | Код компетенции  | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции  |
|-----------|--|-------------------------------------|--|
| Начальный | УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>Пороговый</b>                    | <b>знать:</b><br>виды правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции<br><b>уметь:</b><br>классифицировать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции<br><b>владеть:</b><br>навыками классификации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции          |
|           |  | <b>Базовый</b>                      | <b>знать:</b><br>механизм реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции<br><b>уметь:</b><br>реализовывать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции<br><b>владеть:</b><br>навыками реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции |
| Основной  |  |                                     |  |

|                       |  |                |  |
|-----------------------|--|----------------|--|
| <b>Заключительный</b> |  | <b>Высокий</b> | <p><b>знать:</b><br/>методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан</p> <p><b>уметь:</b><br/>применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан</p> |
|-----------------------|--|----------------|--|

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции   | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)  | Темы учебной дисциплины   | Этапы формирования (семестр изучения)  |
|-------|-----------------|---|--|---|--|
| 1     | УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.</p> <p>УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности</p> | <p>Тема 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности и. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 2. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе</p> | <p>Начальный</p> <p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Основной</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Заключительный</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>свободы<br/>экономическ<br/>ой<br/>деятельност<br/>и.<br/>Посягательс<br/>тва на<br/>общественн<br/>ые<br/>отношения,<br/>основанные<br/>на принципе<br/>осуществлен<br/>ия<br/>экономическ<br/>ой<br/>деятельност<br/>и на<br/>законных<br/>основаниях.<br/>Тема 3.<br/>Посягательс<br/>тва на<br/>общественн<br/>ые<br/>отношения,<br/>основанные<br/>на принципе<br/>добросовест<br/>ной<br/>конкуренции<br/>.<br/>Посягательс<br/>тва на<br/>общественн<br/>ые<br/>отношения,<br/>основанные<br/>на принципе<br/>добропорядо<br/>чности<br/>субъектов<br/>экономическ<br/>ой<br/>деятельност<br/>и.<br/>Посягательс<br/>тва на</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>общественные отношения, основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности.</p> <p>Тема 4.<br/>Понятие преступлений против собственности.</p> <p>Преступность связанная с посягательствами на собственность.</p> <p>Тема 5.<br/>Уголовная ответственность за посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Тема 6.<br/>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, субъект.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | Состояние и тенденции служебной преступности. |  |
|--|--|--|--|---|--|

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции  | Индикаторы достижений компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Контролируемые темы учебной дисциплины  | Наименование оценочного средства          |
|-------|--|---|--|---|---|
| 1.    | УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1.<br>Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.<br><br>УК-11.2.<br>Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности | <b>знать:</b><br>механизм реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции<br><br><b>уметь:</b><br>реализовывать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции<br><br><b>владеть:</b><br>навыками реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции | Тема 1.<br>Понятие преступлений в сфере экономической деятельности.<br>Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.<br>Тема 2.<br>Тема 3.<br>Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции.<br>Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности.<br>Посягательства на общественные отношения, | Доклад, задачи, тестовые задания, реферат |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности.</p> <p>Тема 4.<br/>Понятие преступлений против собственности. Преступность связанная с посягательствами на собственность.</p> <p>Тема 5.<br/>Уголовная ответственность за посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.</p> <p>Тема 6.<br/>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, субъект. Состояние и тенденции служебной преступности.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

(примерный перечень оценочных средств)

### 1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Получение взятки - это преступление...

1) против правосудия в сфере экономики

- 2) против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
- 3) против общественной безопасности
2. Совокупность отрицательных криминогенных качеств личности, которые обусловили (или могли обусловить) совершение человеком преступления, – это ...
  - 1) личность преступника
  - 2) субъект преступления
  - 3) преступные наклонности характер преступника
3. Срок проведения общественной проверки не должен превышать...
  - 1) 20 дней
  - 2) 30 дней
  - 3) 10 дней
  - 4) 5 дней
4. Одним из направлений развития потенциала гражданского общества, ориентированного на преодоление коррупционных побуждений, является...
  - 1) формирование гражданской ответственности
  - 2) установление уголовной ответственности
  - 3) правовой нигилизм
  - 4) отрицание существования коррупции
5. Многоуровневая система мер и осуществляющих их субъектов, направленная на устранение, ослабление или нейтрализацию детерминант преступности (ее причин и условий), на повышение роли и эффективности антикриминогенных факторов, - это...преступности
  - 1) противодействие
  - 2) ликвидация
  - 3) уничтожение
  - 4) устранение
6. Центральным, движущим мотивом, толкающим человека на совершение преступлений коррупционной направленности, является ...
  - 1) жалось к взяточдателю
  - 2) корысть, связанная с материально-ценностной ориентацией
  - 3) незнание закона
  - 4) зависть
7. Неверно, что предметом коммерческого подкупа являются...
  - 1) услуги имущественного характера
  - 2) услуги сексуального характера
  - 3) деньги
  - 4) ценные бумаги
8. Совокупность социальных явлений и процессов, которые во взаимодействии с обстоятельствами, играющими роль условий, детерминируют существование преступности как социального явления, наличие отдельных составных ее частей, а на индивидуальном уровне – совершение конкретного преступления, - это...преступности
  - 1) причины
  - 2) условия
  - 3) уровень
  - 4) коэффициент
9. Конвенция, направленная на борьбу с коррупцией и ратифицированная Российской Федерацией, – это Конвенция Организации Объединенных Наций ...
  - 1) против коррупции

- 2) против транснациональной организованной преступности
  - 3) об отмытии, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности
  - 4) о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами 1949 г.
10. Работники Управления по надзору за использованием законодательства о противодействии коррупции как на региональном, так и на федеральном уровне назначаются на должность РФ
- 1) Генеральным прокурором
  - 2) Президентом
  - 3) Министром здравоохранения
  - 4) Председателем Правительства
11. В науке выделяют две группы предупредительных мер преступности – ... характера
- 1) профессионального и непрофессионального
  - 2) общесоциального и специального
  - 3) частного и публичного
  - 4) уголовного и административного
12. Единственный компетентный орган РФ, который отправляет запросы о выдаче лиц для привлечения к уголовной ответственности, – ...
- 1) Министерство юстиции РФ
  - 2) Генеральная прокуратура РФ
  - 3) Верховный суд РФ
  - 4) Конституционный суд РФ
13. Орган, который обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий, – это ...
- 1) Федеральное Собрание РФ
  - 2) Правительство РФ
  - 3) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
  - 4) Генеральная прокуратура РФ
14. Непрозрачность государственной власти...причинам коррупции
- А) относится к социально-экономическим
- 1) относится к нравственно-психологическим
  - 2) относится к политическим
  - 3) не относится к
15. Неверно, что должностным лицом является ...
- 1) следователь
  - 2) продавец
  - 3) руководитель министерства (ведомств)
  - 4) полицейский
16. За коррупционные правонарушения...
- 1) предусмотрена только уголовная ответственность
  - 2) предусмотрены уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность
  - 3) юридическая ответственность не предусматривается, а предусмотрено только моральное порицание
17. В зависимости от области приложения коррупцию подразделяют на ...
- 1) политическую и экономическую
  - 2) административную коррупцию и скупку государства
  - 3) низовую и вершинную
  - 4) мелкую и крупную

18. Срок проведения общественной экспертизы не может превышать ... \*150 дней

- 1) 60 дней
- 2) 120 дней
- 3) 21 день

19. Толерантное отношение общества ... причинам коррупции

- 1) относится к социально-экономическим
- 2) относится к нравственно-психологическим
- 3) относится к политическим
- 4) не относится к

20. Чрезмерная вера в способность права решать любые проблемы, с которыми сталкивается человек (или общество) в процессе своей деятельности, - это...

- 1) правовой нигилизм
- 2) правовой идеализм
- 3) эскапизм
- 4) гуманизм

#### Методические рекомендации:

*при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                     | 85 – 100% правильных ответов  |
| 4                                     | 71 – 85% правильных ответов   |
| 3                                     | 61 – 70% правильных ответов   |
| 2                                     | 60% правильных ответов и ниже |

#### 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Исторический аспект развития понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
2. Понятие и сущность национальной безопасности.
3. Национальная безопасность России как объект уголовно-правовой охраны.
4. Правовая природа института обеспечения национальной безопасности, его значение.
5. Государство как субъект обеспечения национальной безопасности.
6. Функции государственной безопасности на современном этапе развития общества.
7. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах.
8. Уголовно-правовые нормы обеспечения внутренней и внешней безопасности.
9. Понятия «Суверенитет», «Безопасность государства» в статьях УК РФ.
10. Объекты уголовно-правовой охраны в статьях УК РФ.
11. Понятие уголовной политики.
12. Роль уголовной политики в процессе противодействия преступности и борьбы с ней.
13. Функции уголовной политики.
14. Цель уголовно-правовой политики в сфере национальной безопасности Российской Федерации.
15. Основные задачи уголовной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Безопасность личности как составляющая национальной безопасности России.
17. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против личности.

18. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.
19. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
20. Понятие и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

### 3. Реферат

(базовый уровень)

1. Налоговая система государства и ее структурные элементы.
2. Современные тенденции развития налоговой системы Российской Федерации.
3. Налоговая политика как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы обеспечения экономической безопасности и устойчивости налоговой системы Российской Федерации.
5. Современные угрозы экономической безопасности налоговой системы Российской Федерации.
6. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности налоговой системы.
7. Роль налоговых органов в обеспечении экономической безопасности налоговой системы.
8. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности налоговой системы.
9. Понятие налогового правонарушения, его состав, признаки и виды.
10. Юридический состав, признаки и виды налоговых преступлений.
11. Налоговая преступность: сущность и угрозы для экономической безопасности.
12. История института налоговой ответственности в российской налоговой законодательстве.
13. Экономические факторы совершения налоговых правонарушений.
14. Политические и правовые причины совершения налоговых правонарушений.
15. Система прямого налогообложения в России: характеристика и тенденции развития.

16. Система косвенного налогообложения в России: характеристика и тенденции развития

17. Феномен «фирм-однодневок» в системе налоговой преступности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ   |
| 2                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)   |

#### 4. Задачи

(высокий уровень)

1. Борисов, будучи в нетрезвом виде, а в автобусе подошел к студентке Зачеткиной и с целью познакомиться, завязал разговор. Зачеткина отвернулась, но Борисов продолжал настаивать на знакомстве. Девушка отошла в другой конец автобуса. Борисов, не оставив свои намерения, подошел к ней и нецензурно выразился в адрес Зачеткиной по поводу ее поведения. Студентка попросила оставить ее в покое, на что Борисов плюнул в ее сторону и попытался погладить ее по ноге. Ехавший в том же автобусе курсант военного училища Пластунов пресек действия Борисова.

Совершил ли Борисов какое-либо преступление? На какую составляющую национальной безопасности посягают действия Борисова?

2. Глава местной администрации Тархунов в преддверии выборов решил на время избавиться от возможного кандидата на этот пост — представителя оппозиционных сил Вахрушева. С этой целью он позвонил врачу-психиатру Смирилову и, объясняя ситуацию, сказал, что Вахрушев «...стал несколько подозрительным, вынашивает идеи смены власти, собирается делать переворот и т. д.». Смирилов пообещал дать Вахрушеву направление в психиатрический стационар. Через день Вахрушева около дома трое санитаров затолкали в спецмашину и отвезли в психиатрический стационар. После полуторамесячного пребывания в нем под наблюдением врачей-психиатров Вахрушев был признан психически здоровым и отпущен. Дайте юридическую оценку содеянному указанными лицами.

Относится ли данное деяние к национальной безопасности?

3. Ученик 11 класса И. не желая писать в школе контрольную работу, позвонил по телефону в правоохранительные органы и сообщил, что в школе заложена бомба.

Квалифицируйте действия И. На какую составляющую национальной безопасности посягают действия И

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«задачи»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 5                                     | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                     | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                  |
| 3                                     | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач  |
| 2                                     | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала  |

**5. Разноуровневые задачи и задания**  
(пороговый уровень)

**1. Юридическое лицо считается созданным с момента...**

- 1) Составления учредительных документов
- 2) Государственной регистрации юридического лица
- 3) Который указан в учредительных документах

**2. Соотнесите в верной последовательности**

|  |   |
|--|---|
| А) Товарный знак                                   | 1) Бездействие  |
| Б) Уклонение от оплаты налога выражается           | 2) Обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц |
| В) Понятие коррупции охватывает злоупотребления    | 3) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц          |
| Г) К коррупционным относятся действия, совершенные | 4) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора  |

**3. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты**

- 1) Да

- 2) Нет  
 3) Входят в случаях, предусмотренных законодательство

**4. Сопоставьте**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден | A) В 2003 году<br>B) В 2008 году |
| 2. Конвенция ООН против коррупции принята                                       | B) В 2010 году                   |
| 3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят                       |                                  |

**5. Национальный план противодействия коррупции утвержден**

- A) Федеральным законом  
 Б) Указом Президента РФ  
 В) Постановлением Правительства РФ

**6. Сопоставьте**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции          | A) Включается<br>B) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции |
| 2. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений            | B) Включается<br>Г) План разработан на основе стратегии                     |
| 3. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений |   |
| 4. Противодействие коррупции в РФ основывается, в том числе, на следующем принципе   |   |

**7. Субъективная сторона налогового преступления может выступать в форме ...**

- 1) неосторожности;
- 2) небрежности;
- 3) прямого умысла;
- 4) косвенного умысла

**8. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)**

- 1) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем;
- 2) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем;
- 3) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем;
- 4) нет верного ответа.



## 9. Преднамеренное банкротство – это ...

1) совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб;

2) заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности, если это деяние причинило крупный ущерб

3) сокрытие имущества, имущественных прав, сведений об имуществе, передача имущества во владение иным лицам, отчуждение или уничтожение имущества, а также сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя, если эти действия совершены при наличии признаков банкротства и причинили крупный ущерб;

4) нет верного ответа.

## 10. Ответственность за совершение налоговых правонарушений несут...

- 1) только физические лица;
- 2) только организации;
- 3) организации и физические лица;
- 4) резиденты.

## 11. Налоговой санкцией является...

- 1) штраф;
- 2) пеня;
- 3) арест имущества;
- 4) залог имущества

## 12. Виктимология – это:

- 1) подотрасль криминологии, которая изучает преступление, жертву и преступника;
- 2) самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления, ее связь и взаимоотношения с преступником на стадиях до, во время и после совершения преступления;
- 3) специальное направление в области профилактики и предупреждения преступности;
- 4) все ответы верны.

## 13. Противодействие коррупции – деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- 1) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- 2) по недопущению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

- 3) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- 4) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**14. К правовым мерам предупреждения преступлений в сфере экономики относятся:**

- 1) разработка на законодательном уровне общеобязательных правил поведения на рынке для всех субъектов экономических отношений;
- 2) выработка системы материальных санкций к юридическим и физическим лицам, осуществляющим хозяйственную деятельность за нарушения законодательства, причиняющие ущерб интересам потребителей;
- 3) приватизация и разгосударствление собственности;
- 4) верны ответы 1 и 2.

**15. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:**

- 1) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;
- 2) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;
- 3) потребностей в энергии, транспорте и услугах;
- 4) все перечисленное

**16. Для того чтобы быстрее разобраться в том, какие допущены нарушения действующих норм и правил, регулирующих конкретный вид финансовой деятельности рекомендуется применение метода ...**

- 1) криминалистической диагностики;
- 2) криминалистического матрицирования;
- 3) криминалистического моделирования;
- 4) нет верного ответа.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 5                                     | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                     | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                  |
| 3                                     | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач  |

|   |   |
|---|---|
| 2 | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |
|---|---|

## 6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

**Задание № 1. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- а) при вхождении в коллегиальный орган управления
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- в) при избрании единоличным исполнительным органом

**Задание № 2 Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:**

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
- б) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
- в) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего

**Задание № 3. Антикоррупционный стандарт устанавливает:**

- а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

**Задание № 4. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:**

- а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
- б) отмена выплаты премии
- в) понижение в должности либо же снижении чина, классности

**Задание № 5. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:**

- а) на всех родственников
- б) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- в) на супругу(а) и детей

**Задание № 6. Государственному служащему не запрещено:**

- а) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе
- б) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате
- в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)    |
| 3 | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)     |
| 2 | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

## 7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Владелец бани Самарин установил скрытые видеокamеры, которыми снимал высокопоставленных лиц, посетителей бани. Видео он передавал журналистам, если на них были компрометирующие посетителей кадры. Квалифицируйте деяние Самарина. На какую составляющую национальной безопасности посягают действия Самарина?

2. В период с декабря 2017 по май 2018 года, не зарегистрировавшись в качестве индивидуального предпринимателя, Ширококов приобретая в г. Краснодаре у предпринимателя Смолина цемент и реализуя его от имени не существующего в действительности ООО «Агротехсервис» Краснодарскому представительству московского филиала турецкой фирмы «Дженк Иншаат Синайи ве Титжарет Лимитед Ширкети», получая деньги за цемент в наличной форме в кассе покупателя и филиале Краснодарского банка СБ РФ, где на имя Широкова был открыт лицевой счет. В результате этих операций Ш. извлечен доход в сумме не менее 74556 рублей. Решите вопрос об ответственности Широкова. На какую составляющую национальной безопасности посягают действия Широкова?

Вопросы второго уровня сложности:

1. Оганесян на центральном рынке в г. Пермь приобрел у неустановленного лица 20 поддельных денежных знаков достоинством по 500 руб., изготовленных на черном ксероксе. С целью сбыта поддельных денег, имеющих сходство с настоящими по форме, размеру и основным реквизитам, номерам и соответствующей символике билетов 27 Государственного банка СССР, и завладения личным имуществом граждан Оганесян в период с 16 ноября по 2 декабря 2017 г. заплатил за приобретенные товары 8 поддельных купюр по 500 руб. каждая. Из показаний потерпевших Вяткиной, Ипановой и Шурчиловой видно, что Оганесян рассчитывался с ними за купленные товары фальшивыми знаками на улице вечером, когда было темно. Деньги они внимательно не рассматривали. Вяткина и Ипанова подделку обнаружили спустя незначительное время при пересчете выручки. По заключению экспертакриминалиста, билеты Государственного банка СССР достоинством по 500 руб., изъятые у Оганесяна и потерпевших, поддельны и изготовлены с помощью копировально-множительной техники с электрофотографическим принципом действия. Все билеты соответствуют подлинным образцам лишь по размеру формата, по изображению, по относительному размещению деталей. Квалифицируйте действия Оганесяна. На какую составляющую национальной безопасности посягают действия Оганесяна?

2. В декабре 2016 г. Герасимов вместе с другими в с. Выселки арендовали жилой дом, где установили оборудование для расфасовки и маркировки антибиотиков для инъекций, с целью изготовления и реализации фальсифицированных лекарственных средств под видом подлинных, якобы изготовленных на ОАО «Биохимик» Герасимов, Сименюк, Горбунов, Аметов для обмана лиц, приобретавших фальсифицированные

лекарственные средства, за период с декабря 2016 г. по март 2017 г. неоднократно маркировали флаконы с поддельными лекарственными средствами как изготовленные на ОАО «Биохимик» с реквизитами, адресами и телефонами указанного предприятия. Реализованные осужденными упомянутые лекарственные средства были оклеены контрольной бумажной лентой, на которой значились данные об изготовлении их ОАО «Биохим» г. Саранска, а заключениями судебно-химических экспертиз установлено, что в изъятых флаконах, в том числе и в приготовленных для реализации флаконах, хранившихся в гаражах, имеется не указанное на этикетках лекарственное средство, и в каждом исследованном флаконе содержание препарата ниже номинального значения. Дайте оценку действиям данных лиц. На какую составляющую национальной безопасности посягают действия субъектов?

3. Во время строительства бумажного комбината не хватило денежных средств для завершения монтажа оборудования полного цикла очистных сооружений. В связи с данным, чтобы не останавливать введение в действие комбината и побыстрее окупить затраты на его строительство, Глава администрации области Степанюк по согласованию с проектировщиками и строителями принял решение ввести комбинат в действие, запустив временную схему очистки вредных отходов. Директор комбината Орлов и главный инженер Носик высказали сомнения в надежности временной схемы очистки. При эксплуатации комбината во временной схеме очистки произошел сбой, в озеро попали вредные отходы, ставшие причиной массовой гибели рыбы. Квалифицируйте действия указанных лиц. На какую составляющую национальной безопасности посягают действия указанных лиц?

4. Эксплуатировавшийся длительное время завод химического волокна требовал капитального ремонта и замены устаревшего оборудования. Важно заметить, что средств для этого у местной администрации не было. Главный инженер завода Воликов неоднократно повествовал докладные о возможности в любой момент возникновения аварийной ситуации с выбросом в атмосферу газа. В ответ он получал заверения, что в ближайшее время деньги на капитальный ремонт будут выделены. Поскольку администрация не выполнила данных обязательств, Воликов в категорической форме поставил вопрос об остановке производства, что в значительной степени повлияло бы на местный бюджет. Стоит отметить, что остановка производства была запрещена, и администрация поставила вопрос об освобождении Воликова от должности. 42 На другой день на заводе случилась авария, что вызвало ухудшение состояния здоровья людей на территории, прилегающей к заводу. Были госпитализированы более тридцати человек. Квалифицируйте содеянное.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)   |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)    |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)     |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики.
2. Система преступлений в сфере экономики, их объект
3. Соотношение экономической преступности и экономического преступления
4. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики
5. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности
6. Понятие и признаки хищения
7. Характеристика предмета хищения
8. Формы и виды хищений
9. Кража, ее понятие и признаки
10. Мошенничество, его виды. Разграничение мошенничества и кражи, сопряженной с обманом
11. Присвоение и растрата. Их отличие от кражи
12. Грабеж. Его отграничение от кражи
13. Разбой: понятие и разграничение с насильственным грабежом
14. Хищение предметов, имеющих особую ценность
15. Вымогательство: понятие и отличие от насильственного грабежа и разбоя
16. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Его отличие от мошенничества
17. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
18. Умышленное и по неосторожности уничтожение или повреждение имущества: понятие и виды
19. Понятие экономических преступлений и место в экономических преступлениях преступлений в сфере экономической деятельности
20. Объект преступлений в сфере экономической деятельности
21. Основные характеристики преступлений в сфере экономической деятельности 22. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности
23. Понятие преступности в сфере экономической деятельности. Соотношение преступления в сфере экономической деятельности с преступность в сфере экономической деятельности
24. Понятие уголовной политики в отношении преступлений в сфере экономики. Предмет и методы уголовной политики
25. Основание и принципы криминализации и декриминализации преступлений в сфере экономики
26. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности и его формы
27. Регистрация незаконных сделок с землей
28. Незаконное предпринимательство и его формы
29. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции
30. Незаконная банковская деятельность
31. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
32. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
33. Незаконное получение кредита

34. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности
35. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции, его формы и способы
36. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения и его отличие от вымогательства
37. Незаконное использование товарного знака
38. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм
39. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну
40. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
41. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица
42. Неправомерные действия при банкротстве
43. Преднамеренное банкротство и его отличие от неправомерных действий при банкротстве
44. Фиктивное банкротство
45. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица
46. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации
47. Неисполнение обязанностей налогового агента
48. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
49. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
50. Злоупотребление полномочиями
51. Коммерческий подкуп
52. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет»

| Характеристика знания предмета и ответов   | Зачеты     |
|--|------------|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач | зачтено    |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач                                      |            |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах                                    |            |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке  | не зачтено |

|   |  |
|---|--|
| понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач.<br>Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |  |
|---|--|

### **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.



### Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений с указанием страниц | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|-------|---|--|--|
| 1.    |   |  |  |
| 2.    |   |  |  |
| 3.    |   |  |  |
| 4.    |   |  |  |

### Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ направление подготовки/специальность  
 \_\_\_\_\_ по состоянию на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (И.О.Ф.)

