

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

«20»

04

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Судебная компьютерно-техническая экспертиза

По направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки Экономические экспертизы

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная компьютерно - техническая экспертиза» по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль экономические экспертизы

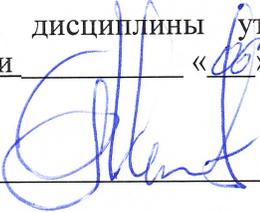
программа «Судебная компьютерная техническая экспертиза» – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная компьютерно - техническая экспертиза» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N 1136, с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

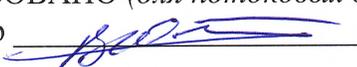
СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.

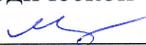
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов

1.Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению «компьютерных преступлений» и преступлений других видов, обладающих основами знаний и умений в области исследования средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Задачи: заключаются в получении студентами теоретических знаний научных и правовых основ судебной компьютерно-технической экспертизы, изучении системы методов и средств судебной компьютерно-технической экспертизы, овладении специальной терминологией, изучении основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей слеодообразования, ознакомление с работой специалистов в области информационных технологий по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству компьютерно-технической (информационно-технологической) экспертизы. В содержании учебной дисциплины присутствуют новейшие концепции криминалистики и судебной экспертологии, отражен передовой опыт экспертных подразделений и следственных аппаратов органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания , умения , навыки .

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин

1 Теория государства и права;

2 Административное право;

4 Конституционное право;

7 Уголовное право;

8 Уголовный процесс

9 Гражданский процесс;

10 Гражданское право;

12 Земельное право;

13 Право социального обеспечения;

и служит основой для освоения дисциплин:

1 Криминология;

2 Прокурорский надзор

3 Криминалистика

5 Уголовно-исполнительное право;

6 Правоохранительные органы;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и	ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в	знать: требования законодательства по производству экспертиз, установленных методик их производства; порядок приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз;

процессуальных действий	рамках процессуальной деятельности	порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; правила хранения объектов, поступивших на экспертизу.
ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность	ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия.	уметь: применять нормы действующего законодательства по производству отдельных видов судебных экспертиз; применять методики проведения судебных экспертиз; организовать производство судебных экспертиз; осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз. владеть: управления процессом организации производства судебных экспертиз.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	54	-	-
Лекции	18	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	86	-	-
Форма аттестации	зачет	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 9

Тема 1. Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы.

Правовые аспекты судебно- экспертных исследований компьютерных средств и систем.

Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно- экспертной деятельности в Российской Федерации". Обязанности и права эксперта. Основания производства судебных экспертиз (далее – СЭ) в государственных судебно- экспертных учреждениях (далее – ГСЭУ). Производство дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной СЭ в ГСЭУ. Финансовое, организационное, научно-методическое, информационное обеспечение деятельности ГСЭУ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Порядок назначения судебной экспертизы. Постановление (определение) о назначении судебной компьютерно-технической экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля назначении и производстве судебной экспертизы. Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз. Материалы, необходимые для проведения экспертизы. Ходатайство эксперта о предоставлении дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения.

Процессуальный порядок проведения экспертизы в суде. Порядок исследования в судебном заседании заключения эксперта, данного на стадии предварительного следствия.

Особенности производства СКТЭ в суде. Назначение и проведение экспертизы в суде. Постановка вопросов. Подбор и оформление материалов для исследования. Дача заключения в судебном заседании после производства СКТЭ на предварительном следствии. Допрос эксперта в суде. Отличие его от заключения, данного в стадии предварительного расследования.

Механизм и инструменты совершения «компьютерных преступлений». Правовые основы производства СКТЭ.

Проблемы, возникающие при назначении, проведении, оценке компьютерно-технических экспертиз.

Тема 2 Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.

Предмет СКТЭ. Задачи СКТЭ. Объекты исследования. Классификация объектов

Место СКТЭ в общей классификации судебных экспертиз. Предмет судебной компьютерно-технической экспертизы. Родовой предмет СКТЭ. Видовой предмет СКТЭ. Видовое деление компьютерно-технической экспертизы. Аппаратное исследование в рамках СКТЭ, программное исследование в рамках СКТЭ, информационное исследование в рамках СКТЭ, сетевое исследование в рамках СКТЭ. Цели и задачи проведения исследования компьютерных средств. Диагностические и идентификационные задачи. Понятие и общая характеристика объектов СКТЭ и их видовое деление.

Тема 3 Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств

Общенаучные, частнонаучные и специальные методы, используемые при производстве СКТЭ. Принцип не компрометации доказательств.

Неразрушающие методы исследования информации: перенос файловой структуры на тестовый винчестер, использование технологии виртуальных машин, использование образов разделов и дисков для исследования. Анализ и восстановление информации, не подлежащей автоматическому восстановлению. Использование виртуальных машин для моделирования работы и исследования программного обеспечения (далее – ПО).

Экспертные средства судебной компьютерно-технической экспертизы. Автоматизированное рабочее место эксперта для проведения СКТЭ, его состав и возможности.

Тема 4 Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.

Порядок и формы участия специалиста в области информационных технологий при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Участие лица, обладающего специальными познаниями в области информационных технологий, в следственных действиях в качестве эксперта.

Состав и назначение криминалистической группы по фиксации цифровых доказательств. Формирование группы на основе целей, задач и объектов мероприятия по фиксации доказательств. Тактические особенности деятельности участников группы. Взаимодействие между участниками группы и между участниками следственно-оперативных групп. Рассмотрение этапов деятельности криминалистической группы-подготовительный, идентификация доказательств, фиксация доказательств, транспортировка доказательств. Требования, предъявляемые к изъятию, транспортировке и хранению компьютерных средств. Некоторые технические особенности при решении задач требующих специализированных действий.

Семестр 10

Тема 5. Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.

Заключение эксперта или комиссии экспертов, его структура и содержание. Изложение исходных данных. Исследовательская и синтезирующая части заключения. Формулировка выводов. Особенности проведения повторных и дополнительных экспертиз и составления заключений по ним. Комиссионная и комплексная экспертизы, особенности их проведения и подготовки заключения по ним. Роль ведущего эксперта в организации и проведении этих экспертиз. Сообщение о невозможности дать заключение. Допрос эксперта.

Составление текста экспертного заключения. Подготовка приложений. Ошибки, связанные с оформлением экспертного заключения. Ошибки, связанные предоставлением результатов экспертизы и объектов лицам, назначившим экспертизу.

Тема 6. Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.

Комплексность в экспертном производстве (основные понятия и методика использования). Специфика назначения комплексной экспертизы в случае включения в комиссию экспертов разных специальностей.

Экспертные исследования проводимые совместно с экспертами других специальностей: СКТЭ+психолого-лингвистические исследования; СКТЭ+товароведческие исследования; СКТЭ+исследование видео- и звукозаписей; СКТЭ+судебно-техническая экспертиза документов; СКТЭ+почерковедческие исследования.

Порядок исследования объектов СКТЭ и судебно-технической экспертизы документов: документы, подготовленные с использованием компьютерных технологий; анализ признаков используемого ПО и его настройки; определение режимов работы печатающего устройства; ситуационный анализ; установление источника происхождения печатного документа. СКТЭ и товароведческая экспертиза.

Тема 7. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.

Современные методические подходы к исследованию объектов СКТЭ. Общая методика исследования компьютерной информации на носителях данных. Общая методика исследования признаков несанкционированного доступа к компьютерной информации.

Понятие экспертной методики компьютерно-технической экспертизы. Структура типовой экспертной методики компьютерно-технической экспертизы. Методические основы экспертного исследования предположительно вредоносного программного обеспечения.

Тема 8 Основы слепообразования в сфере компьютерной информации.

Природа информационных следов и их классификация. Способы сокрытия следов неправомерного воздействия на информацию.

Понятие намеренного субъективного негативного воздействия на информацию. Способы и средства преднамеренного негативного воздействия на компьютерную информацию. Использование системного и прикладного ПО в деструктивных целях. Вредоносные программы. Меры, способы и средства защиты компьютерной информации, их классификация. Методы выявления криптоконтейнеров, шифрованных или скрытых разделов, шифрованных файлов. Методы преодоления парольной защиты различных объектов, радужные таблицы, использование графических процессоров.

Тема 9 Исследование аппаратных средств.

Диагностические и идентификационные задачи при исследовании аппаратных средств. Стадии экспертного исследования аппаратных средств. Этапы аналитической стадии экспертного исследования аппаратных средств.

Методические подходы при решении диагностических и идентификационных задач судебно-экспертного исследования аппаратных средств.

Методические подходы при решении некоторых специфических задач судебно-экспертного исследования аппаратных средств. Исследование аппаратных средств при наличии комплекса неисправностей. Исследование неисправностей аппаратных средств, вызванных внешними воздействиями. Механические повреждения, термические повреждения, повреждения водяным потоком.

Определение работоспособности и наличия дефектов аппаратных средств компьютерной системы. Установление факта и параметров подключения внешних устройств к базовому комплекту. Особенности аппаратного подключения внешних устройств. Программные следы подключения и использования внешних устройств.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты судебно-экспертных исследований компьютерных средств и систем.	2	-	-
2.	Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.	2	-	-
3.	Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.	2	-	-
4.	Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.	2	-	-
5.	Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.	2	-	-
6.	Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы	2	-	-
7.	Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.	2	-	-
8.	Основы слеодообразования в сфере компьютерной	2	-	-

	информации.			
9.	Исследование аппаратных средств.	2	-	-
Итого:		18	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты судебно-экспертных исследований компьютерных средств и систем.	4		
2.	Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.	4		
3.	Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.	4		
4.	Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.	4	-	-
5.	Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.	4	-	-
6.	Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы	4	-	
7.	Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.	4		
8.	Основы слеодообразования в сфере компьютерной информации.	4		
9.	Исследование аппаратных средств.	4		
Итого:		36		

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6	-	-

	экспертизы. Правовые аспекты судебно- экспертных исследований компьютерных средств и систем.				
2.	Предмет, задачи объекты судебно- компьютерно- технической экспертизы. -	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	-
3.	Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	-
4.	Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	-
5.	Заключение эксперт судебной компьютерно технической экспертизы и ег оценка.	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	-
6.	Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	-
7.	Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	-
8.	Основы следообразования в сфере компьютерной информации.	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	10	-	-
9.	Исследование аппарая техничатных средств.	Изучение учебной литературы, подготовка гlossария по теме, подготовка рефератов,	10	-	-

	докладов, ЭССЕ			
Итого:		86		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Судебная компьютерная техническая экспертиза» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1 Бегларян М. Е., Возняк Г. Н. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" Практическое пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 71 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028752>

2 Дёмин К. Е., Булгаков В. Г., Булгакова Е. В., Кокин А. В., Кочубей А. В., Курин А. А., Орлова Т. В., Пичугин С. А., Сафонов А. А., Усков И. Н. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020 - 380 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457156>

3 Эксархопуло А. А. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020 - 349 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451253>

4 Панфилова О. А., Крюкова Д. Ю. Информационная безопасность и защита информации. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2018 - 59 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1229037>

б) дополнительная литература

1 Филиппов А. Г., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Газизов В. А., Мариновский Р. А., Натура А. И., Посельская Л. Н., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Архипова И. А., Юхин С. Н. Криминалистика. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019 - 360 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444150>

2 Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. [Электронный ресурс]: для использования в учебном процессе по специальности "Судебная экспертиза" : [монография]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015 - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513735>

3 Запечников С. В., Казарин О. В., Тарасов А. А. Криптографические методы защиты информации. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020 - 309 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450538>

4 Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г., Элькин В. Д. Правовая информатика. Теория и практика.: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям. - Москва: Юрайт, 2016 - 398

в) интернет-ресурсы

- Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
- Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат. ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка освоения курса осуществляется на основе контроля степени освоения компетентностей, которые должен формировать данный курс.

Контроль знаний, полученных на лекциях, осуществляется в форме контрольных работ или компьютерного тестирования. Вопросы к контрольным работам (тестам) формулируются в соответствии с требованиями компетентности, предъявляемыми к данному курсу.

Контроль знаний, полученных на практических занятиях, осуществляется в форме оценки активности студента на практических занятиях, актуальности и достоверности информации, привлечённой студентом при выполнении задания. Этот метод контроля является неформальным и проводится в методических целях, выявляя потребность в дополнительном взаимодействии студента и преподавателя в рамках индивидуального времени для достаточно полного освоения материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает освоение теоретического и практического материала с помощью:

- системы тестирования;
- электронной почты;
- выполнения творческих работ по заданию преподавателя;
- в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; выполнять контрольные работы и кейс-задания;
- в рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам;
- подготовки рефератов и докладов, позволяющих закрепить и расширить полученные знания по темам дисциплины.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Судебная компьютерная-техническая экспертиза»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	<p>ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность</p>	Пороговый	<p>знать: требования законодательства по производству экспертиз, установленных методик их производства; порядок приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз; порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; правила хранения объектов, поступивших на экспертизу.</p> <p>уметь: правильно оценить складывающиеся следственные ситуации на первоначальном и последующим этапах расследования</p> <p>владеть: навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p>

Основной		Базовый	<p>знать: основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права</p> <p>уметь: применять нормы действующего законодательства по производству отдельных видов судебных экспертиз;</p> <p>применять методики проведения судебных экспертиз;</p> <p>организовать производство судебных экспертиз;</p> <p>осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз.</p> <p>владеть: навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме</p>
Заключительный		Высокий	<p>знать: положения действующего законодательства, основные тактические правила правильного их применения</p> <p>уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права, принимать решения в сложившихся следственных ситуациях</p> <p>владеть: управления процессом организации производства судебных экспертиз.</p>

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-	ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач	Тема 1. Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты	Начальный Тема 1. Тема 2. Тема 3.

	ПК-5	<p>розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность</p>	<p>ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности</p> <p>ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>судебно- экспертных исследований компьютерных средств и систем.</p> <p>Тема 2. Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.</p> <p>Тема 3. Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.</p> <p>Тема 4. Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.</p> <p>Тема 5. Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.</p> <p>Тема 6. Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы</p> <p>Тема7. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.</p> <p>Тема 8. Основы следообразования в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 9. Исследование аппаратных средств.</p>	<p>Основной Тема4 . Тема.5 Тема 6.</p> <p>Заключительный Тема 7. Тема 8. Тема 9.</p>
--	------	---	---	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p>ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности</p> <p>ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>знать: требования законодательства по производству экспертиз, установленных методик их производства; порядок приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз; порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; правила хранения объектов, поступивших на экспертизу.</p> <p>уметь: применять нормы действующего законодательства по производству отдельных видов судебных экспертиз; применять методики проведения судебных экспертиз;</p>	<p>Тема1. Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты судебно-экспертных исследований компьютерных средств и систем.</p> <p>Тема 2. Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.</p> <p>Тема 3 Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.</p> <p>Тема4. Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.</p> <p>Тема5. Заключение эксперта судебной компьютерно-технической</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, кейс-задание, реферат</p>

			<p>организовать производство судебных экспертиз; осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз.</p> <p>владеть: управлением процессом организации производства судебных экспертиз.</p>	<p>экспертизы и его оценка.</p> <p>Тема 6. Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы</p> <p>Тема 7. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.</p> <p>Тема 8. Основы слепообразования в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 9. Исследование аппаратных средств.</p>	
--	--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

• **Тестовые задания**
(пороговый уровень)

1. Что является объектом судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Компьютерная техника
- 2) Информация на компьютерных носителях
- 3) Программное обеспечение
- 4) Аппаратно-программный комплекс

2. Какая из перечисленных задач НЕ относится к предмету судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Установление авторства программного обеспечения
- 2) Восстановление удаленной информации
- 3) Исследование вирусов
- 4) Определение стоимости компьютерной техники

3. Каковы основные этапы производства судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Принятие к производству, исследование, заключение
- 2) Подготовка, исследование, заключение
- 3) Исследование, подготовка, заключение
- 4) Заключение, исследование, подготовка

4. Какие виды компьютерных носителей являются объектами исследования судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Жесткие диски
- 2) Флеш-накопители
- 3) Дискеты
- 4) Все перечисленные

5. Какое программное обеспечение используется для восстановления удаленной информации в ходе судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Антивирусы
- 2) Операционные системы
- 3) Текстовые редакторы
- 4) Специализированное программное обеспечение для восстановления данных

6. Каковы основные методы исследования информации на компьютерных носителях в рамках судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Криминалистический анализ
- 2) Сравнительный анализ
- 3) Математический анализ
- 4) Все перечисленные

7. Что такое криминалистически значимая информация в контексте судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Информация, имеющая отношение к расследуемому преступлению
- 2) Информация, которая может доказать вину или невиновность обвиняемого
- 3) Информация, которая может помочь установить обстоятельства преступления
- 4) Все перечисленные

8. Каковы особенности осмотра компьютерной техники в рамках судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Проводится в присутствии понятых
- 2) Требуется использование специального оборудования
- 3) Должен быть зафиксирован в протоколе
- 4) Все перечисленные

9. Какая ответственность предусмотрена за дачу заведомо ложного заключения экспертом, проводящим судебную компьютерную техническую экспертизу?

- 1) Дисциплинарная
- 2) Административная
- 3) Уголовная
- 4) Гражданско-правовая

10. В каких случаях может быть назначена повторная судебная компьютерная техническая экспертиза?

- 1) При наличии сомнений в обоснованности выводов первичной экспертизы
- 2) При появлении новых доказательств
- 3) По ходатайству сторон

4) Все перечисленные

11. Какие меры принимаются для обеспечения сохранности вещественных доказательств в рамках судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Копирование информации на другой носитель
- 2) Использование средств криптографической защиты
- 3) Хранение в специальном помещении
- 4) Все перечисленные

12. Каковы критерии оценки качества заключения эксперта, проводящего судебную компьютерную техническую экспертизу?

- 1) Соответствие требованиям процессуального законодательства
- 2) Научная обоснованность
- 3) Полнота и ясность изложения
- 4) Все перечисленные

13. В какой форме представляется заключение эксперта по результатам судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Письменная
- 2) Устная
- 3) Компьютерная
- 4) Все перечисленные

14. Может ли суд назначить судебную компьютерную техническую экспертизу по собственной инициативе?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Только по ходатайству сторон
- 4) Только с согласия обвиняемого

15. Каков порядок назначения судебной компьютерной технической экспертизы?

- 1) Эксперт назначается судом или следователем
- 2) Стороны вправе предложить кандидатуру эксперта
- 3) Эксперт должен быть квалифицированным специалистом в области компьютерных технологий
- 4) Все перечисленные

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Объект, предмет и методы судебной компьютерной технической экспертизы
2. Особенности осмотра и изъятия компьютерной техники в рамках судебной компьютерной технической экспертизы
3. Методы восстановления удаленной информации в ходе судебной компьютерной технической экспертизы
4. Использование специализированного программного обеспечения в судебной компьютерной технической экспертизе
5. Проблемы обеспечения сохранности вещественных доказательств в ходе судебной компьютерной технической экспертизы
6. Криминалистический анализ информации на компьютерных носителях в рамках судебной компьютерной технической экспертизы
7. Сравнительное исследование объектов в судебной компьютерной технической экспертизе
8. Особенности проведения судебной компьютерной технической экспертизы по уголовным делам
9. Судебная компьютерная техническая экспертиза по гражданским делам
10. Назначение и производство повторной судебной компьютерной технической экспертизы
11. Ответственность за дачу заведомо ложного заключения экспертом, проводящим судебную компьютерную техническую экспертизу
12. Квалификационные требования к экспертам, проводящим судебную компьютерную техническую экспертизу
13. Процессуальные особенности назначения и проведения судебной компьютерной технической экспертизы
14. Оценка качества заключения эксперта по результатам судебной компьютерной технической экспертизы
15. Обжалование заключения эксперта по результатам судебной компьютерной технической экспертизы
16. Использование результатов судебной компьютерной технической экспертизы в доказывании по уголовным и гражданским делам
17. Критика судебной компьютерной технической экспертизы и пути ее совершенствования
18. Перспективы развития судебной компьютерной технической экспертизы в условиях цифровизации
19. Международное сотрудничество в области судебной компьютерной технической экспертизы
20. Этические аспекты деятельности экспертов, проводящих судебную компьютерную техническую экспертизу
21. Проблемы и тенденции в области судебной компьютерной технической экспертизы
22. Использование искусственного интеллекта в судебной компьютерной технической экспертизе
23. Защита персональных данных в ходе судебной компьютерной технической экспертизы
24. Судебная компьютерная техническая экспертиза в сфере интеллектуальной собственности
25. Судебная компьютерная техническая экспертиза в сфере электронной коммерции
26. Судебная компьютерная техническая экспертиза в сфере киберпреступлений
27. Судебная компьютерная техническая экспертиза в сфере криптовалют
28. Судебная компьютерная техническая экспертиза в сфере социальных сетей
29. Судебная компьютерная техническая экспертиза в сфере облачных технологий

30. Судебная компьютерная техническая экспертиза в сфере Интернета вещей

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Информационные технологии в Службе исполнения наказаний.
2. Информационные технологии в судебной экспертизе.
3. Информационные технологии в учете арестованного и изъятого имущества.
4. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
5. Информационные технологии оперативно-розыскной деятельности.
6. Информационные технологии по видам юридической деятельности: перспективы развития.
7. Информационные технологии следственной деятельности.
8. Информационные технологии экспертной деятельности.
9. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.
10. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности.
11. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.
12. Информационные технологии, применяемые при раскрытии преступлений.
13. История становления и развития справочных правовых систем за рубежом и в России.
14. Киберпреступность и киберпреследование в реальной и виртуальной жизни.
15. Компьютерные преступления.
16. Криминалистические характеристики компьютерных преступлений.
17. Мобильные устройства (iPhone, iPad и др.) и их применение в юридической деятельности.
18. Облачные технологии: понятие, предназначение, перспектива для юристов.
19. Организация портала правоохранительных органов.
20. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.
21. Основы поиска документов в справочно-правовых системах.
22. Перспективы информатизации судов на территории Российской Федерации.
23. Проблема защиты правовой информации.
24. Программно-технические комплексы в оперативно-розыскной и экспертной работе.
25. Программные технологии информационного и математического моделирования правовых ситуаций (выборы, правовое регулирование, преступность и т.п.).
26. Расследование преступлений в сфере информации.

27. Смысл выделения в юридической деятельности таких понятий как «информация», «данные», «сведения».
28. Современные программные технологии создания, хранения и обработки правовой информации.
29. Современные способы представления результатов юридической деятельности.
30. Современные угрозы информационному обществу.
31. Списки и тексты документов в справочно-правовых системах: возможности и средства обработки.
32. Способы совершения компьютерных преступлений.
33. Справочные правовые системы. «Гарант» - характеристика и возможности.
34. Справочные правовые системы. «Кодекс» - характеристика и возможности.
35. Справочные правовые системы. «Консультант Плюс» – характеристика и возможности.
36. Статистическая обработка данных в правоохранительных органах.
37. Существующие классификации правовой информации.
38. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
39. Техническое и юридическое значение электронной подписи. История вопроса.
40. Экспертные системы в области права.
41. Электронное правосудие: понятие и перспективы развития.
42. Электронный страж – система мониторинга (отслеживание) движение арбитражного дела.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

Задание 1. Вопрос:

В ходе расследования уголовного дела по факту мошенничества в сфере высоких технологий изъят персональный компьютер подозреваемого. Следствие полагает, что на компьютере могут находиться доказательства преступной деятельности. Назначьте судебную компьютерную техническую экспертизу и сформулируйте вопросы эксперту.

Задание 2. Вопрос:

В гражданском процессе по делу о защите авторских прав на программное обеспечение истец утверждает, что ответчик незаконно использует его программное обеспечение. Ответчик

утверждает, что использует другое программное обеспечение, разработанное им самостоятельно. Назначьте судебную компьютерную техническую экспертизу и сформулируйте вопросы эксперту.

Задание 3 Вопрос:

В ходе обыска по уголовному делу, связанному с распространением детской порнографии, изъят жесткий диск с компьютера обвиняемого. Жесткий диск зашифрован, и обвиняемый отказывается сообщать пароль. Назначьте судебную компьютерную техническую экспертизу и сформулируйте вопросы эксперту.

Задание 4 Вопрос:

В арбитражном процессе по делу о неисполнении договора поставки компьютерной техники истец утверждает, что поставщик поставил некачественную технику. Поставщик утверждает, что техника соответствует заявленным характеристикам. Назначьте судебную компьютерную техническую экспертизу и сформулируйте вопросы эксперту.

Задание 5 Вопрос:

В ходе расследования уголовного дела по факту взлома компьютерной системы банка изъята компьютерная техника подозреваемого. Следствие полагает, что на компьютере могут находиться следы взлома. Назначьте судебную компьютерную техническую экспертизу и сформулируйте вопросы эксперту.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание 1

Каковы основные задачи, решаемые судебной компьютерной технической экспертизой?
Какие виды компьютерных носителей являются объектами исследования судебной компьютерной технической экспертизы?

Задание 2

Опишите основные этапы производства судебной компьютерной технической экспертизы.

Какие методы используются для восстановления удаленной информации в ходе судебной компьютерной технической экспертизы?

Задание 3

Рассмотрите особенности осмотра компьютерной техники в рамках судебной компьютерной технической экспертизы.

Охарактеризуйте критерии оценки качества заключения эксперта, проводящего судебную компьютерную техническую экспертизу.

Задание 4

Проанализируйте проблемы и тенденции в области судебной компьютерной технической экспертизы.

Исследуйте возможности использования искусственного интеллекта в судебной компьютерной технической экспертизе.

Задание 5

Разработайте методику проведения судебной компьютерной технической экспертизы по уголовным делам, связанным с киберпреступлениями.

Предложите пути совершенствования законодательства в сфере судебной компьютерной технической экспертизы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1 Анализ журнала событий операционной системы. Проанализируйте журнал событий операционной системы изъятого компьютера и выявите подозрительную активность, такую как попытки несанкционированного доступа или установка вредоносного ПО.

2. Восстановление удаленных файлов. Используя специализированное программное обеспечение, восстановите удаленные файлы с жесткого диска компьютера. Проанализируйте восстановленные файлы на предмет наличия доказательств, относящихся к расследуемому делу.

3. Анализ сетевого трафика. Проанализируйте сетевой трафик, захваченный с помощью сетевого анализатора, и выявите подозрительные соединения, такие как общение с известными вредоносными IP-адресами или попытки несанкционированного доступа к удаленным системам.

4. Экспертиза мобильного устройства. Проведите экспертизу мобильного устройства, такого как смартфон или планшет, и извлеките из него данные, такие как звонки, сообщения, история просмотров и установленные приложения. Проанализируйте извлеченные данные на предмет наличия доказательств, относящихся к расследуемому делу.

5. Экспертиза облачных сервисов. Проведите экспертизу облачных сервисов, таких как электронная почта, хранилище файлов и социальные сети, и извлеките из них данные, относящиеся к расследуемому делу. Проанализируйте извлеченные данные на предмет наличия доказательств, таких как переписка, документы и фотографии.

6. Анализ криптовалютных транзакций. Проанализируйте криптовалютные транзакции, связанные с расследуемым делом, и выявите кошельки, адреса и другие данные, связанные с преступной деятельностью. Проследите движение криптовалюты и установите связь между подозреваемыми и их финансовыми операциями.

7. Разработка методики проведения судебной компьютерной технической экспертизы. Разработайте методику проведения судебной компьютерной технической экспертизы по конкретному виду преступлений, например, киберпреступлениям или финансовым махинациям. Опишите этапы экспертизы, используемые методы и критерии оценки результатов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Базовый уровень

1. Опишите основные задачи, решаемые судебной компьютерной технической экспертизой.
2. Перечислите основные этапы производства судебной компьютерной технической экспертизы.

Пороговый уровень

1. Какие методы используются для восстановления удаленной информации в ходе судебной компьютерной технической экспертизы?
2. Охарактеризуйте критерии оценки качества заключения эксперта, проводящего судебную компьютерную техническую экспертизу.

Высокий уровень

1. Рассмотрите особенности осмотра компьютерной техники в рамках судебной компьютерной технической экспертизы.
2. Проанализируйте проблемы и тенденции в области судебной компьютерной технической экспертизы.
3. Исследуйте возможности использования искусственного интеллекта в судебной компьютерной технической экспертизе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Виды печатающих устройств матрично-игольчатого типа. Диагностические признаки текстов, в отпечатанных на печатающих устройствах матрично-игольчатого типа.
2. Виды термографической признаки текстов, отпечатанных ит способом термографической печати.
3. Вопросы, решаемые при производстве комплексной судебно-технической экспертизы документов и судебной компьютерно-технической экспертизы при исследовании печатных текстов документов.
4. Задачи криминалистического исследования компостерных знаков. Установление способа нанесения компостерных обозначений, факта внесения изменений в содержание компостерных знаков.
5. Задачи, решаемые экспертизой бланков документов. Идентификация бланков.
6. Идентификации печатающего устройства струйного типа по текстам. Общие и частные признаки принтера, копировально-множительного устройства, отображающиеся в тесте.
7. Идентификационные и классификационные задачи экспертного исследования реквизитов документов.
8. Идентификация печати (штампа) по оттиску в документе. Возможности идентификации печатей (штампов) при исследовании копий документов.
9. Идентификация пишущего прибора по штрихам.
10. Идентификация пишущей машины по текстам. Общие и частные признаки пишущей машины, отображающиеся в тесте.
11. Идентификация самонаборных печатных форм и форм со сменными элементами.
12. Идентификация факсимиле подписи по оттискам.
13. Идентификация электрофотографического печатающего устройства, картриджа печатающего устройства по текстам. Общие и частные признаки принтера, копировальномножительного устройства, отображающиеся в тесте.
14. Исследование в отраженном свете. Исследование люминесценции (ультрафиолетовая, видимая, инфракрасная).
15. Классификация бумажно-беловых изделий. Задачи, решаемые при производстве экспертизы бумажно-беловых изделий.
16. Классификация печатающих устройств по способу передачи, способу воспроизведения, функциональному назначению.
17. Комплексные экспертизы документов и комплексные исследования в судеботехнической экспертизе реквизитов документов.
18. Криминалистические учёты документов, снабжённых средствами защиты от подделки, в Российской Федерации и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
19. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

20.Методика исследования денежных билетов, ценных бумаг, акцизных и специальных марок с целью установления их соответствия установленным требованиям.

21.Методика установления факта выполнения подписей, рукописных записей с предварительной технической подготовкой.

22.Методики выявления залитых, зачеркнутых, замазанных, заклеенных текстов.

23.Методики исследования текстов, отпечатанных на пишущей машине в нескольких экземплярах в закладке (установление порядкового номера экземпляра в закладке, факта выполнения текстов в одной закладке, наличия последующего экземпляра в закладке)

24.Методики установления принадлежности отдельных фрагментов одному листу бумаги при наличии общей линии разделения, при отсутствии общей линии разделения.

25.Методы выявления слабовидимых, невидимых изображений. Системы регистрации слабовидимых, невидимых изображений.

26.Микроскопические методы исследования объектов судебно-технической экспертизы реквизитов документов.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут

предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на двухдвух листах
начальник отдела
организации документооборота
Т.И. Коняева

