

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«05» 03 2025 г.

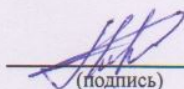
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Политика и религия»

41.03.04 Политология
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент

 Д.В. Грицких
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Политика и религия»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какая религия является самой древней мировой религией?

- А) буддизм;
- Б) христианство;
- В) ислам;
- Г) иудаизм;

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Выберите правильное утверждение.

- А) государственной религией России является православие;
- Б) государственными религиями России являются православие и ислам;
- В) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм;
- Г) в России нет государственной религии.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

3. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий.

- А) большое число последователей во всем мире;
- Б) основа религиозной жизни отдельных наций;
- В) проповедуют эгалитарность (проповедуют равенство всех людей, обращены к представителям всех социальных групп; вера в единого бога);
- Г) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами;
- Д) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств;
- Е) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств.

Правильный ответ: А, В, Е.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

4. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите буквы, под которыми они указаны.

А) для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил;

Б) для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие;

В) позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства;

Г) религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте;

Д) в религиозном сознании может соединяться адекватное содержание действительности и иллюзии.

Правильный ответ: А, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между терминами и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Либерализм | А) Политическая система, в которой религиозные лидеры имеют власть и принимают политические решения; |
| 2) Консерватизм | Б) Идеология, которая поддерживает традиционные ценности и институты, включая религию; |
| 3) Теократия | В) Идеология, которая выступает за индивидуальные свободы и права человека, включая свободу вероисповедания; |
| 4) Секуляризм | Г) Принцип отделения религии от государственной власти и общественной жизни. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Светская политика | А) Политическая система, где церковь имеет власть; |
| 2) Религиозный экстремизм | Б) Политика, не основанная на религиозных принципах; |
| 3) Теократия | В) Идеология, которая может приводить к насилию и конфликтам; |
| 4) Разделение церкви и государства | Г) Принцип, согласно которому государственные и религиозные власти отделены друг от друга. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

3. Установите правильное соответствие между терминами и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Секуляризация | А) Правление, основанное на религиозных принципах; |
| 2) Теократия | Б) Процесс отделения религии от государственных институтов; |
| 3) Религиозная свобода | В) Право каждого человека исповедовать любую религию или не исповедовать вовсе; |
| 4) Политическая идеология | Г) Система взглядов, определяющая политические действия и цели. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) Конституция | А) Шариат; |
| 2) Законодательство | Б) Священное писание; |
| 3) Президент | В) Папа Римский; |
| 4) Декларация прав человека | Г) Синод. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность событий, связанных с влиянием религии на политику. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Принятие христианства как государственной религии в Римской империи;
- Б) Принятие Ислама в арабских странах;
- В) Реформация и возникновение протестантизма;
- Г) Восстановление религиозных войн в Европе.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

2. Установите правильную последовательность этапов формирования религиозной идентичности в политике. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Формирование религиозных общин;
- Б) Конфликты на религиозной основе;

В) Влияние религии на государственные институты;

Г) Признание религиозных прав и свобод.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

3. Установите правильную последовательность ключевых понятий в политике и религии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Легитимность;

Б) Идеология;

В) Дискриминация;

Г) Толерантность.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

4. Установите правильную последовательность этапов взаимодействия между политическими и религиозными институтами. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Установление религиозных норм и законов;

Б) Влияние религии на выборы и политические решения;

В) Сотрудничество между церковью и государством;

Г) Конфликты между религиозными группами и государственными органами.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Общение людей в рамках определенных религиозных организаций, отдельных групп обеспечивает функция религии _____.

Правильный ответ: коммуникативная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

2. Напишите пропущенное слово.

Одна из мировых религий, в основе которой лежит проповедь жизни как страдания и избавления от него, - это _____.

Правильный ответ: буддизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

3. Напишите пропущенное слово.

Одно из важнейших требований, которое религии мира предъявляют к власти и выполнение которого должно обеспечить в обществе отношения

мира и согласия, — это забота власти о благосостоянии _____.

Правильный ответ: граждан.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

4. Напишите пропущенное слово.

Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», вступивший в силу 1 октября 1997 г., по юридической силе среди нормативно-правовых актов, регулирующих религиозные отношения, является _____.

Правильный ответ: вторым / 2.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Совестливое отношение, совестливость, благочестие, набожность, страх Божий, святость, почитание, культ, предмет культа — это энциклопедическое обозначение термина _____.

Правильный ответ: религия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

2. Напишите пропущенное слово.

Вооруженные столкновения, главные цели которых выражаются в религиозных требованиях: обращение необращенных, получение религиозной свободы, восстановление «чистоты» первоначальных принципов религии, утверждение новых вероисповедных «истин», защита «старой» веры, спасение «братьев-единоверцев», освобождение святынь данной религии, защита или разрушение церковных институтов — это религиозные _____.

Правильный ответ: войны.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3).

3. Напишите пропущенное слово.

Вставьте пропущенное понятие: «Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется _____».

Правильный ответ: атеизмом / атеизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

4. Напишите пропущенное слово.

Вставьте пропущенное в следующей фразе слово:

«_____ среда — это природа, которая окружает человека и от которой во многом зависит его существование».

Правильный ответ: естественная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Существует утверждение: «Все для человека. Нужно производить как можно больше товаров для него, а для этого приходится «вторгаться» в природу, нарушая естественные законы ее развития. Либо человек, его благополучие, либо природа и ее благополучие. Третьего не дано».

Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания изученного курса, факты общественной жизни и личный опыт.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

может содержать следующие позиции: общество и природа взаимосвязаны; природа - естественная среда обитания общества; цель производства - удовлетворение фундаментальных потребностей человека в пище, одежде; столетиями человек пользовался богатствами природы, загрязняя атмосферу, вырубая леса, добывая полезные ископаемые, заражая воду, уничтожая почву; в результате возникла угроза глобальной экологической катастрофы - необратимых изменений естественных условий жизни на Земле, грозящих деградацией и даже гибелью человека; в нынешнем Уголовном кодексе РФ предусмотрена серьезная ответственность за такие экологические преступления, как нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, загрязнение вод, незаконная охота и т.д. Могут быть приведены другие позиции.

Критерий оценивания: наличие в ответе позиций взаимосвязи общества и природы, и описание к чему приводят экологические катастрофы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

«Новая религия как новое видение мира и человека, как новое откровение и новое постижение, всегда зарождается в глубинах человеческой личности. И именно через такую личность, поднявшуюся над другими, и проникает в народные массы влияние нового учения». М. Светлов.

1) Дайте определение религии.

2) Какие компоненты включает в себя религия?

3) Что, на ваш взгляд, вкладывает в понятие «новая религия» автор высказывания?

4) Назовите мировые религии. Перечислите основные признаки мировых религий (не менее трех).

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1) Религия - это вера в сверхъестественные существа и поклонение им. Может быть дано иное определение религии, принятое в науке.

2) Содержание правильного ответа: мифология; система религиозных догматов; религиозные институты; культовые обряды и т.д.

3) Примерное содержание ответа: Изменения в обществе влекут за собой изменения в системе духовных ценностей, рождаются новые взгляды, традиции. Возможны иные варианты ответа.

4) Существуют три мировые религии - ислам, христианство, буддизм. Их признаки: большое число последователей; космополитичный (выходящий за рамки отдельных государств и стран) характер; пропагандистская активность; эгалитаризм - проповедь национального и социального равенства.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения религия, перечислить три мировые религии. Краткие ответы на все 4 вопроса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какова роль религии в формировании политической идентичности и государственной политики современных обществ?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Религия играет многогранную роль в формировании политической идентичности и государственной политики. Во-первых, она может служить основой для объединения людей, создавая общие ценности и нормы, которые способствуют социальной сплоченности. Например, в странах с преобладающей религией, такой как ислам в большинстве арабских государств, религиозные убеждения могут влиять на законодательство и общественные нормы.

Во-вторых, религия может быть инструментом политической власти. Политические лидеры нередко используют религиозные символы и риторику для легитимации своей власти. Это видно на примере многих теократий, где государственная власть и религиозная власть тесно переплетены.

С другой стороны, религия также может стать источником конфликта. Различия в вероисповедании могут приводить к политическим напряжениям и даже вооруженным конфликтам, как это наблюдается в некоторых регионах, где сосуществуют разные религиозные группы.

Таким образом, религия и политика находятся в сложной взаимосвязи, где одна может как поддерживать, так и подрывать стабильность общества. Важно учитывать контекст каждой конкретной страны и общества, чтобы понять, как именно религия влияет на политическую жизнь.

Критерий оценивания: наличие в ответе роль религии в формировании политической идентичности. Взаимосвязь религии и политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как политика и религия пересекаются в современном обществе, и какое влияние они оказывают друг на друга?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Политика и религия - две силы, которые оказывают огромное влияние на общественные структуры, культуры и индивидуальные мировоззрения. Их пересечение происходит на нескольких уровнях, и его последствия могут быть как положительными, так и отрицательными.

Влияние религии на политику: Религия может быть мощным инструментом для мобилизации масс и легитимации власти. Во многих странах религиозные организации играют ключевую роль в политическом процессе. Например, в исламских государствах шариат — это не только религиозный кодекс, но и основа для государственного законодательства. Религиозные лидеры могут влиять на выборы, общественные движения и даже на формирование национальной политики.

В западных демократиях религия также может влиять на политику, хотя и в более светском контексте. Политические партии могут опираться на религиозные ценности, такие как семейные традиции, моральные нормы и социальная справедливость, чтобы привлечь избирателей. Например, в США, многие консервативные политические движения получили поддержку у религиозных общин, таких как евангелисты.

Влияние политики на религию: С другой стороны, политика может оказывать заметное влияние на религиозные институты и практики. Государственные власти могут поддерживать или подавлять определенные религии, что часто происходит в авторитарных режимах, где религиозные меньшинства могут подвергаться притеснению. Например, в Китае исламская и буддийская практика подвергается строгому контролю, а религиозные учреждения необходимо регулировать государственными органами.

В демократических странах поддержка определенной религии может проявляться в политике финансирования, где государственные средства направляются на религиозные школы или дома молитвы, что вызывает дебаты о секуляризме и свободе совести.

Конфликты и сотрудничество: Пересечение политики и религии также может приводить к конфликтам. Важно помнить, что различные религиозные группировки могут иметь разные идеологические позиции, которые приводят к противостояниям. Многие конфликты в современных обществах, например, на Ближнем Востоке, часто коренятся в религиозных разногласиях, которые усугубляют политическую напряженность.

Тем не менее, политика и религия также могут сотрудничать для достижения общих целей, таких как социальная справедливость, борьба с бедностью и защита прав человека. Религиозные организации часто

становятся катализаторами социальных изменений, выступая за права меньшинств или за защиту окружающей среды.

В заключение, пересечение политики и религии – это сложное и многогранное явление, которое требует внимания к контексту и культуре. Оба аспекта играют значительную роль в формировании общества, и их взаимовлияние имеет далеко идущие последствия для индивидуумов и коллективов.

Критерий оценивания: наличие в ответе влияние политики и религии на общественные структуры, описать конфликты и сотрудничество кратко, приводить примеры.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политика и религия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)