

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

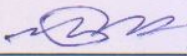
« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

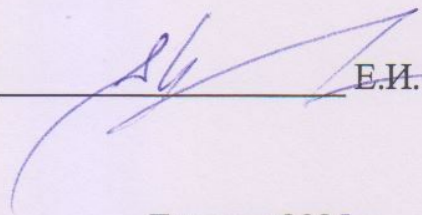
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ»

41.03.04 Политология
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:
доцент

 И.Е. Татаринов
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политические элиты»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из характеристик не является типичной для политической элиты?

- А) Высокий уровень образования и профессионализма;
- Б) Доступ к значительным ресурсам;
- В) Полное отсутствие влияния на принятие политических решений;
- Г) Организованность и способность к коллективным действиям;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-2.1, ПК-5.5).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из типов политической элиты характеризуется наибольшей стабильностью и преемственностью?

- А) Элита, сформированная на основе случайных обстоятельств;
- Б) Элита, основанная на наследственном принципе;
- В) Элита, сформированная в результате революции;
- Г) Элита, сформированная путем свободных выборов;

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5).

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного является основным механизмом рекрутирования политической элиты в современных демократических государствах?

- А) Назначение на должности;
- Б) Наследование власти;
- В) Выборы;
- Г) Кумовство и патронаж;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2).

4. *Выберите один правильный ответ.*

К какому типу политических элит относится правящая группа в авторитарном режиме?

- А) Открытая, конкурентная элита;
- Б) Закрытая неконкурентная элита;
- В) Элита, сформированная на основе экспертизы;
- Г) Элита, основанная на представительстве различных социальных групп;

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между Главами государств и страной, где правления. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Владимир Путин | А) Куба; |
| 2) Джо Байден | Б) Китай; |
| 3) Си Цзиньпин | В) Россия; |
| 4) Фидель Кастро | Г) США. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2).

2. Установите правильное соответствие между идеологиями и содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Либерализм | А) Политик, выступающий за сохранение политических традиций; |
| 2) Консерватизм | Б) Политик, защищающий права рабочего класса; |
| 3) Социализм | В) Политик, известный своими взглядами, в основе которых лежит идея расового превосходства; |
| 4) Фашизм | Г) Политик, выступающий за права человека. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2).

3. Установите правильное соответствие между политическими режимами и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Авторитарный | А) Руководство, основанное на диалоге и сотрудничестве; |
| 2) Демократический | Б) Централизация власти, подавление инакомыслия; |
| 3) Либеральный | В) Всецелый контроль над обществом со стороны элиты, установление культа личности, строгое следование идеологическим принципам; |
| 4) Тоталитарный | Г) Следование принципу свободы индивида в политической, экономической и других сферах жизни общества. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.2, ПК- 5.3).

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Аскриптивный | А) Выборы на основе всеобщего избирательного права; |
| 2) Ахивистический | Б) Наследование власти в династических монархиях; |
| 3) Меритократический | В) Профессиональный рост на основе заслуг и компетенции; |
| 4) Система Гильдий | Г) Циркуляция низкая, существует большое число формальных требований. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Выдвижение кандидатов от политических партий и общественных организаций;

Б) Избрание представителей власти на выборах;

В) Получение политического опыта и формирование репутации;

Г) Вхождение в состав правящей коалиции или оппозиции;

Д) Политическая социализация и формирование политических взглядов;

Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

2. Установите правильную последовательность осуществления политических программ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Уход с политической сцены;

Б) Консолидация власти и осуществление политических программ;

В) Формирование политического движения, партии;

Г) Приход к власти;

Д) Потеря поддержки избирателей;

Правильный ответ: Г, Б, В, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

3. Установите правильную последовательность развития политической системы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Формирование политической культуры;

Б) Разработка и реализация политических решений;

В) Мобилизация и управление общественными ресурсами;

Г) Представление интересов различных социальных групп;

Д) Легитимация политической системы;

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2).

4. Установите правильную последовательность работы политической элиты со СМИ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Использование пропаганды и СМИ;

Б) Контроль над ключевыми ресурсами;

В) Личное обаяние лидера;

Г) Законотворческая деятельность;

Д) Внедрение цензуры и репрессивных мер;

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В теории элит _____ описывает процесс, посредством которого представители элиты теряют свое влияние и замещаются новыми лидерами.

Правильный ответ: Ротация.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это группа людей, обладающих значительным влиянием на политические процессы, но не обязательно занимающих формальные государственные должности.

Правильный ответ: Политическая элита.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ модель политической элиты, предполагающая жесткую иерархию и ограниченный доступ к власти.

Правильный ответ: Олигархическая.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

4 Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это механизм, обеспечивающий легитимность власти политической элиты путем предоставления возможности участия граждан в политическом процессе.

Правильный ответ: Демократия.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Какой основной вызов стоит перед политическими элитами в условиях глобализации?

Правильный ответ: усиление конкуренции между странами.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2).

2. Напишите пропущенное слово.

_____ способствуют продвижению определенных лидеров.

Правильный ответ: СМИ.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ выражается в выработке стратегических доктрин, конституций, законов, программ, реформ.

Правильный ответ: Стратегическая функция.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

В основе «Железного закона олигархических тенденций» лежит невозможность осуществления демократического правления в силу присущих политическим организациям _____.

Правильный ответ: олигархических тенденций.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие вызовы стоят перед политическими элитами в условиях глобализации?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Глобализация создает новые вызовы: усиление конкуренции между странами, необходимость решать глобальные проблемы, рост влияния транснациональных корпораций.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какая из проблем, связанная с концентрацией власти в руках политической элиты?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Концентрация власти может привести к коррупции, неэффективному управлению, угнетению меньшинств и снижению легитимности власти в глазах населения.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что означает понятие «ротация элит»?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Ротация элит — это процесс обновления состава политической элиты, при котором происходит замена её части на представителей других социальных групп. также для эффективной ротации элит важно обеспечить свободную циркуляцию информации с низу вверх, чтобы «верхи» могли объективно оценивать эффективность ключевых исполнителей и принимать кадровые решения. Ещё один элемент — отслеживание и поддержка фигур, которые «вырастают» из происходящих событий и получают народное признание. Даже символическая интеграция таких людей во властные структуры способна привлечь дополнительную поддержку действиям власти.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие идеи характерны для эгалитарных концепций?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Равенство людей по фундаментальной ценности или моральному статусу. Всем людям должны быть предоставлены равные права и обращение в соответствии с законом. Равные возможности для всех людей, независимо от их происхождения или обстоятельств. Это означает обеспечение доступа к одинаковым ресурсам, образованию и возможностям добиться успеха в жизни. Стремление выровнять игровое поле и уменьшить диспропорции, возникающие в результате социального неравенства. Обсуждение проблем равенства в правах, доходах, личном состоянии, полезности, жизненных шансах и равном встречном удовлетворении.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политические элиты» соответствует требованиям ФГОС ВО.

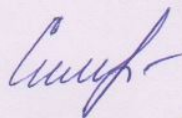
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)