

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Макарова Е.И.

03

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»**

41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент

А.В. Проценко

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном
управлении»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является основной целью стратегического планирования в государственном управлении?

- А) Оптимизация текущих расходов;
- Б) Достижение долгосрочных целей развития;
- В) Увеличение числа государственных служащих;
- Г) Сокращение бюрократии.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

2. Выберите один правильный ответ.

Какой документ является основным инструментом стратегического планирования в РФ?

- А) Бюджетный кодекс;
- Б) Стратегия социально-экономического развития;
- В) Гражданский кодекс;
- Г) Трудовой кодекс.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1).

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов используется для прогнозирования в государственном управлении?

- А) SWOT-анализ;
- Б) Метод Дельфи;
- В) Бенчмаркинг;
- Г) Все перечисленные.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1).

4. Выберите один правильный ответ.

Что такое "стратегическое прогнозирование"?

- А) Планирование текущих операций;
- Б) Определение долгосрочных трендов и рисков;
- В) Контроль исполнения бюджета;
- Г) Управление персоналом.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между действиями и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Анализ среды | А) Определение миссии и задач; |
| 2) Постановка целей | Б) Исследование внешних и внутренних факторов; |
| 3) Реализация стратегии | В) Мониторинг и корректировка планов; |
| 4) Оценка результатов | Г) Исполнение запланированных мероприятий. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3), ПК-4 (ПК-4.1).

2. Установите правильное соответствие между методами прогнозирования и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Метод Дельфи | А) Построение нескольких вариантов развития событий; |
| 2) Сценарное планирование | Б) Использование мнений экспертов; |
| 3) Экстраполяция | В) Прогнозирование на основе исторических данных; |
| 4) Моделирование | Г) Создание математических моделей. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1., ПК-4.2).

3. Установите правильное соответствие между стратегиями и их целесообразностью применения. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) Инновационная стратегия | А) Сокращение уровня бедности; |
| 2) Социальная стратегия | Б) Развитие "зеленой" энергетики; |
| 3) Экологическая стратегия | В) Внедрение цифровых технологий; |
| 4) Экономическая стратегия | Г) Рост ВВП. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1).

4. Установите правильное соответствие между уровнями и указанными программами развития. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Федеральный уровень | А) Стратегия социально-экономического развития региона; |
| 2. Региональный уровень | Б) Госпрограмма "Развитие |

3. Муниципальный уровень здравоохранения";
Б) План развития городской инфраструктуры.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2.).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов стратегического планирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Реализация стратегии;
- Б) Анализ среды;
- В) Оценка результатов;
- Г) Постановка целей;

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.1.).

2. Установите правильную последовательность разработки стратегии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Разработка плана действий;
- Б) Проведение SWOT-анализа;
- В) Определение ключевых показателей (КПИ);
- Г) Формулирование миссии;

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3), ПК-4 (ПК-4.2.).

3. Установите правильную последовательность этапов прогнозирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Анализ трендов;
- Б) Сбор данных;
- В) Верификация результатов;
- Г) Построение прогноза;

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.1., ПК-4.2.).

4. Установите правильную последовательность уровней стратегического планирования в РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Муниципальный уровень;
- Б) Федеральный уровень;
- В) Региональный уровень;

Правильный ответ: А, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Основной документ стратегического планирования в РФ — это
социально-экономического развития.

Правильный ответ: Стратегия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

2. *Напишите пропущенное слово.*

Результат любого вида прогнозирования всегда носит _____
характер.

Правильный ответ: вероятностный.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.1.).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Процесс определения долгосрочных целей и путей их достижения
называется _____.

Правильный ответ: Стратегическое планирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.1.).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз называется
_____.

Правильный ответ: SWOT-анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.1., ПК-4.2.).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

_____ — это метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические.

Правильный ответ: метод мозгового штурма.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.2.).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

_____ — процесс формирования программ социально-экономического развития страны.

Правильный ответ: Национальное программирование.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

_____ - метод, в ходе которого выявляются, классифицируются по качеству и оцениваются количественно причины, повлиявшие на тот или иной конечный результат в течение определенного времени.

Правильный ответ: метод факторного анализа

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.2.)

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

_____ - механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой, который сочетает ее государственное регулирование с рыночным саморегулированием и основывается на разработке системы показателей (индикаторов) социально-экономического развития.

Правильный ответ: индикативное планирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.1.).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные этапы стратегического планирования.

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Критерии оценивания: Полное определение всех этапов стратегического планирования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие методы используются для прогнозирования в государственном управлении?

Время выполнения - 5 минут.

Ожидаемый результат:

Экспертное прогнозирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, факторное прогнозирование.

Критерии оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 3 из следующих методов – экспертное прогнозирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, факторное прогнозирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК 4.2.).

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Генеральная стратегия государства должна состоять из следующих четырех направлений его деятельности, назовите их.

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Стратегия использования возможностей внешней среды, стратегия сохранения, укрепления и использования сильных сторон государства, стратегия ликвидации слабых сторон государства.

Критерии оценивания: полное перечисление и смысловое соответствие следующих направлений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1.).

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что в государственном управлении понимают под понятием «прогноз»?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Под прогнозом в государственном управлении понимают систему научно обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях его развития.

Критерии оценивания. Содержательное соответствие одному из следующих определений:

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3), ПК-4 (ПК 4.2.).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» соответствует требованиям ФГОС ВО.

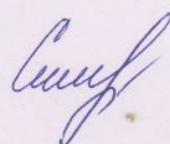
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |