

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

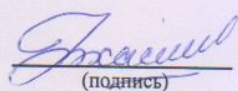
« 05 » 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**«ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»**

41.03.04 Политология  
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:  
доцент

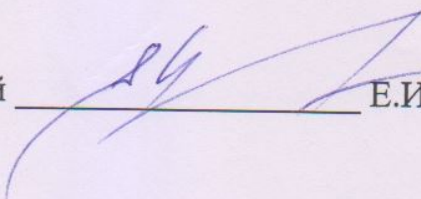
  
(подпись)

Ткачук П. Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного  
управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Принятие и исполнение государственных решений»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих этапов не является частью процесса принятия государственных решений?

- А) Выявление проблемы;
- Б) Определение альтернатив;
- В) Подготовка пресс-релиза;
- Г) Оценка последствий.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.2).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных принципов является основным для эффективного исполнения государственных решений?

- А) Принцип децентрализации;
- Б) Принцип централизации;
- В) Принцип контроля;
- Г) Принцип прозрачности.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.2).

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой орган власти чаще всего осуществляет исполнение решений, принятых на уровне федерального правительства?

- А) Местные органы власти;
- Б) Судебная система;
- В) Исполнительная власть;
- Г) Законодательный орган.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.2).

4. *Выберите один правильный ответ.*

Что из следующего НЕ является барьером для эффективного исполнения государственных решений?

- А) Политическая воля;
- Б) Нехватка ресурсов;
- В) Непоследовательность в политике;
- Г) Высокий уровень доверия общества.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.2).

## Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между государственными органами власти и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                          |                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Законодательный орган | А) Осуществляет контроль за соблюдением законов и правосудия;                                        |
| 2) Исполнительный орган  | Б) Принятие законов и проведение их обсуждения;                                                      |
| 3) Судебный орган        | В) Реализует законы и настраивает государственное управление;                                        |
| 4) Наблюдательный Совет  | Г) Осуществляет контроль за корректным использованием бюджета и выполнения государственных программ. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.2, ПК-3.1).

2. Установите правильное соответствие между видами эффективности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                |                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|
| 1) Социальная эффективность    | А) Налоговые реформы;                    |
| 2) Экологическая эффективность | Б) Квотирование вредных выбросов;        |
| 3) Экономическая эффективность | В) Материнский капитал;                  |
| 4) Политическая эффективность  | Г) Введение эмбарго на продукты питания. |

Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.2, ПК-3.1).

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца:

- |                           |                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| 1) Определение проблемы   | А) Выбор наилучшего варианта из предложенных; |
| 2) Разработка альтернатив | Б) Анализ ситуации и выявление потребностей;  |
| 3) Принятие решения       | В) Реализация принятого решения в жизни;      |
| 4) Исполнение решений     | Г) Создание возможных вариантов решения.      |

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.2, ПК-3.1).

4. Установите правильное соответствие между видами принятия решений и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                           |                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1) Стратегические решения | А) Нормативные акты, влияющие на общее направление политики; |
| 2) Tактические решения    | Б) Краткосрочные решения для достижения конкретных целей;    |

3) Оперативные решения

В) Регламентация внутренней деятельности органов;

4) Административные решения

Г) Посредничество между стратегией и операциями.

Правильный ответ: 1-А; 2-Г; 3-Б; 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.2, ПК-3.1).

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность задач разработки и принятия государственных решений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Определение целей;

Б) Оценка рисков;

В) Выбор оптимальных методов реализации;

Г) Анализ текущей ситуации.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.3, ПК-3.3).

2. Установите правильную последовательность стадии разработки государственного решения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Выбор метода решения проблемы и критериев оценки альтернатив;

Б) Определение альтернативных вариантов решения проблемы;

В) Понимание проблемы, выбор и объяснение целей;

Г) Оценка решения, включающая и оценку последствий;

Д) Выработка рекомендаций.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.3, ПК-3.3).

3. Установите правильную последовательность этапов процесса исполнения государственных управленческих решений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Определение потребности в ресурсах;

Б) Определение структуры и состава работ, необходимых для реализации решения;

В) Назначение ответственных с определением полномочий;

Г) Реализация в соответствии с индивидуальными заданиями.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.3, ПК-3.3).

4. Установите правильную последовательность этапов законотворческого процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Обсуждение законопроекта;

Б) Законодательная инициатива;

В) Принятие и утверждение законопроекта;

Г) Обнародование в официальных СМИ;

Д) Подписание закона президентом.

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.3, ПК-3.3).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

#### *1. Напишите пропущенное словосочетание.*

Комплекс планируемых мероприятий (результатов), взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих достижение приоритетов и целей государственной политики по соответствующим направлениям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации определяется \_\_\_\_\_, которые разрабатываются на кратко, средне и долгосрочную перспективу исполнения.

Правильный ответ: Государственными программами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.2, ПК-3.2).

#### *2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Частью процесса исполнения государственных решений является \_\_\_\_\_, на этапе которого возможно достичь поставленной цели и оценить эффективность исполнения.

Правильный ответ: Реализация программ и проектов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.2, ПК-3.2).

#### *3. Напишите пропущенное слово словосочетание.*

Исполнение бюджета означает \_\_\_\_\_, когда происходит реализация утверждённой финансовой программы за установленный срок.

Правильный ответ: Контроль за доходами бюджета.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.2, ПК-3.2).

#### *4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

На этапе формулирования государственных решений происходит \_\_\_\_\_, что проявляет основной принцип народовластия.

Правильный ответ: Обсуждение проекта закона с гражданами.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.2, ПК-3.2).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

#### *1. Напишите пропущенные слова.*

Процесс принятия государственных решений включает в себя несколько этапов, начиная с \_\_\_\_\_ проблемы и заканчивая \_\_\_\_\_ решения.

Правильный ответ: выявления; реализацией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.1).

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Ответственность за исполнение бюджета несут органы \_\_\_\_\_, что важно для эффективного функционирования государства.

Правильный ответ: исполнительной власти.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.1).

*3. Напишите пропущенные слова.*

Одним из способов контроля за исполнением государственных решений является \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ деятельности государственных органов.

Правильный ответ: мониторинг и контроль.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.1).

*4. Напишите пропущенное словосочетание.*

Важным элементом системы государственного управления является \_\_\_\_\_ (какого рода органы), принимающие решения на местном уровне.

Правильный ответ: местные органы власти.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.1).

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные методы анализа и диагностики проблем в процессе принятия решений.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Основные методы анализа и диагностики проблем включают SWOT-анализ, PEST-анализ, построение «дерева проблем», диаграмму Исикавы «рыбий скелет» и другие инструменты, которые помогают выявить ключевые факторы, влияющие на проблему, и оценить возможные альтернативы для ее решения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 4 методов анализа и диагностики проблем в процессе принятия решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.1).

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы задачи принятия государственных решений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Задачи разработки и принятия государственных решений включают анализ текущей ситуации, определение целей, оценку рисков и выбор оптимальных методов реализации.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 задачи принятия государственных решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.1).

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы основные этапы в процессе принятия государственных решений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Основные этапы принятия государственных решений подразделяются на этап инициативы, обсуждения, принятия, исполнения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания 4 этапов принятия государственных решений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.1).

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что такое нормативно-правовой акт и в чем его роль в механизме исполнения государственных решений?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

Нормативно-правовой акт – это официальный документ, который устанавливает нормы права и регулирует общественные отношения. Его роль заключается в том, что он служит правовой основой для реализации и контроля исполнения государственных решений.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения нормативно-правового акта и обоснование его предназначения в процессе исполнения государственного решения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3 (ОПК-4.1, ПК-3.1).

### Экспертное заключение

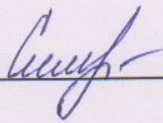
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления \_\_\_\_\_  Симоненко Л.Ю.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры (кафедр),<br>на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |