

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине


**«ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ: ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО,
ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ, СТАТУС ДЕПУТАТА»**

41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

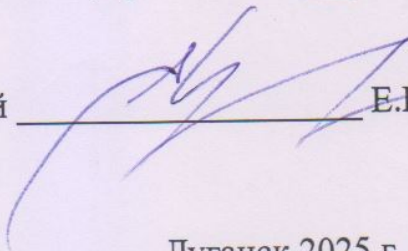
доцент


(подпись)

Д.В. Грицких

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль,
статус депутата»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Как называется орган, который представляет интересы населения в системе парламентаризма Российской Федерации?

- А) Государственная Дума;
- Б) Совет Федерации;
- В) Конституционный Суд;
- Г) Центральная избирательная комиссия.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из следующих характеристик наиболее точно описывает роль Совета Федерации в законодательном процессе Российской Федерации?

- А) Принимает законы самостоятельно, без участия Государственной Думы;
- Б) Осуществляет контроль за исполнением законов;
- В) Приводит в исполнение решения Государственной Думы;
- Г) Одобряет или отклоняет законопроекты, принятые Государственной Думой.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из следующих характеристик не относится к Конституции Российской Федерации?

- А) Определяет структуру и полномочия парламента;
- Б) Осуществляет управление всеми государственными органами;
- В) Устанавливает основы избирательного процесса;
- Г) Ограничивает полномочия федеральных органов власти.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4).

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из следующих характеристик НЕ относится к особенностям российского парламентаризма?

- А) Принцип разделения властей;
- Б) система двойного парламента;

- В) Монополия одной партии на парламентское большинство;
- Г) Принцип представительства населения;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3).

5. Выберите один правильный ответ.

Кто назначает Председателя Правительства Российской Федерации?

- А) Совет Федерации;
- Б) Государственная Дума;
- В) Президент Российской Федерации;
- Г) Конституционный Суд Российской Федерации;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

6. Выберите один правильный ответ.

Что такое «импичмент» в контексте российского парламентаризма?

- А) Процедура отставки правительства;
- Б) Процедура роспуска Государственной Думы;
- В) Процедура отрешения Президента от должности;
- Г) Процедура внесения изменений в Конституцию.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между палатами Федерального собрания и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Государственная Дума | А) Утверждение кандидатов на должность судей Конституционного Суда РФ; |
| 2) Совет Федерации | Б) Назначение председателя Центрального банка РФ; |
| | В) Выражение недоверия Правительству РФ; |
| | Г) Решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил за пределами РФ. |

Правильный ответ: 1-В, 1-Г, 2-А, 2-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.3).

2. Установите правильное соответствие между датами и событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------|---|
| 1) 1905 г. | А) Принятие Конституции РФ, закрепившей |
|------------|---|

- двухпалатную структуру парламента;
- 2) 1917 г. Б) Ликвидация парламента и установление советской власти;
- 3) 1993 г. В) Учреждение Государственной Думы и Совета Федерации;
- 4) 1996 г. Г) Образование первой Государственной Думы Российской империи.

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Установите правильное соответствие между видами политической ответственности и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Депутатский запрос | А) Официальное обращение депутата к представителям исполнительной власти; |
| 2) Парламентские слушания | Б) Обсуждение вопросов государственной политики с участием экспертов; |
| 3) Вотум недоверия | В) Возможность роспуска правительства в случае утраты доверия парламента; |
| 4) Контроль за исполнением бюджета | Г) Анализ эффективности расходования государственных средств. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4).

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Конституционный | А) Вносит изменения в Конституцию РФ; |
| 2) Федеральный | Б) Регулирует вопросы, не затрагивающие Конституцию; |
| 3) Федеральный конституционный | В) Регулирует основы конституционного строя; |
| 4) Закон субъекта РФ | Г) Принимается региональными законодательными органами. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. Установите правильное соответствие между политическими субъектами их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Президент РФ | А) Разработка и утверждение федерального бюджета; |
| 2) Государственная Дума | Б) Толкование Конституции РФ; |
| 3) Правительство РФ | В) Руководство исполнительной властью; |

- 4) Конституционный Суд РФ Г) Ратификация международных договоров.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. *Установите правильное соответствие между статьями Конституции РФ и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Статья 80 Конституции РФ | А) Полномочия Президента РФ; |
| 2) Статья 102 Конституции РФ | Б) Полномочия Государственной Думы; |
| 3) Статья 103 Конституции РФ | В) Полномочия Совета Федерации РФ; |
| 4) Статья 108 Конституции РФ | Г) Федеральные Конституционные законы. |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов проведения аудита кадрового делопроизводства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) организационный этап;
- Б) оформление отчетов по кадровому аудиту;
- В) определение перечня документов, подлежащих проверке;
- Г) проверка кадровой документации;
- Д) сверка документов.

Правильный ответ: А, В, Д, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4).

2. *Установите правильную последовательность правовых акты в хронологическом порядке, по времени их принятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Указ Александра I «О правилах производства в чины...»;
- Б) «Табель о рангах»;
- В) Генеральный регламент;
- Г) Устав о службе гражданской.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.3).

3. *Установите правильную последовательность событий, связанных с становлением Государственной Думы Российской Империи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Временное положение о выборах в Государственную Думу;

Б) Манифест об учреждении Государственного Совета и Государственной Думы;

В) Первое заседание Государственной Думы;

Г) Растворение Первой Государственной Думы;

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4).

4. Установите правильную последовательность ключевых этапов развития российского парламентаризма после 1991 года. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Принятие Конституции РФ;

Б) Распад СССР;

В) Первые выборы в Государственную Думу;

Г) Проведение референдума о принятии Конституции;

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. Установите правильную последовательность этапов выработки закона Федеральным Собранием РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Принятие закона;

Б) Обсуждение законопроекта в Государственной думе;

В) Законодательная инициатива;

Г) Подписание президентом и вступления закона в юридическую силу;

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. Установите правильную последовательность действий, связанных с участием Президента РФ в законотворческом процессе, начиная с момента внесения законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Президент подписывает закон или возвращает его в Государственную Думу с мотивированным мнением;

Б) Законопроект проходит процедуры в Государственной Думе и Совете Федерации;

В) Президент вносит законопроект в Государственную Думу;

Г) Закон публикуется;

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Государственная Дума и Совет Федерации образуют _____ Российской Федерации, который является высшим представительным и законодательным органом страны.

Правильный ответ: Федеральное Собрание.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. *Напишите пропущенное слово.*

В соответствии с Конституцией РФ, Государственная Дума состоит из _____ депутатов, избираемых сроком на пять лет.

Правильный ответ: 450.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3).

3. *Напишите пропущенное слово.*

Совет Федерации формируется из представителей субъектов Российской Федерации, каждый из которых делегирует по _____ представителя(ей).

Правильный ответ: два.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Законы, принятые Государственной Думой, направляются на рассмотрение в _____, который может их одобрить или отклонить.

Правильный ответ: Совет Федерации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Законопроект, отклоненный Государственной Думой, может быть повторно внесён не ранее чем через _____.

Правильный ответ: Три месяца.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности принимается _____ голосов.

Правильный ответ: Двумя третями.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенные слова.

Функции, которые выполняет Федеральное Собрание РФ: законодательная, представительная, _____, _____.

Правильный ответ: Финансовая, контрольная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, _____.

Правильный ответ: Правительству Российской Федерации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-3.1, ОПК-4.3).

3. Напишите пропущенные слова.

Функции, которые выполняет Правительство РФ: _____ и реализация внешней и _____ политики страны.

Правильный ответ: организация, внутренней.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3).

4. Напишите пропущенные слова.

Президент РФ обладает следующими полномочиями: является _____ государства, гарантом Конституции, _____ и _____ человека и гражданина.

Правильный ответ: главой, прав, свобод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2).

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Председатель Правительства выполняет следующие функции: определяет основные направления деятельности правительства в соответствии с Конституцией, федеральными конституционными законами, федеральными законами и _____.

Правильный ответ: указами президента.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. Напишите пропущенное слова.

Партии в РФ выполняют следующие функции: _____ за власть в государстве и влияние на политику государства, участие в осуществлении _____, участие в формировании политической системы государства.

Правильный ответ: борьба, власти.

Компетенции (индикаторы): ОПК -2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое Федеральное Собрание Российской Федерации и какова его структура?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Собрание РФ — это высший представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации, состоящий из двух палат: Государственной Думы (нижней палаты) и Совета Федерации (верхней палаты).

Государственная Дума принимает федеральные законы, а Совет Федерации одобряет или отклоняет их, а также выполняет отдельные контрольные функции.

Критерии оценивания: содержательное соответствие одному из приведенных определений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие полномочия имеет Государственная Дума Российской Федерации?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

- принятие федеральных законов;
- назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ, Уполномоченного по правам человека, Председателя Счетной палаты и ее аудиторов;

- выражение недоверия Правительству РФ;
- заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ;
- утверждение федерального бюджета;
- амнистия;
- выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какова процедура принятия федерального закона в Российской Федерации?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Внесение законопроекта в Государственную Думу (право законодательной инициативы принадлежит Президенту РФ, Правительству РФ, депутатам

Государственной Думы, членам Совета Федерации, законодательным органам субъектов РФ и другим органам, указанным в Конституции).

Рассмотрение законопроекта в трех чтениях в Государственной Думе.

Одобрение законопроекта Советом Федерации или его отклонение.

Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Если Президент налагает вето, закон может быть пересмотрен парламентом.

Критерии оценивания: Ответ должен включать основные этапы законодательного процесса.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.4).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какова роль парламента в системе разделения властей в Российской Федерации?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Федеральное Собрание (парламент) осуществляет законодательную власть в России, принимая законы, контролируя исполнительную власть и определяя государственную политику.

Государственная Дума контролирует Правительство РФ, выражая ему доверие или недоверие, утверждает бюджет и ратифицирует международные договоры. Совет Федерации участвует в принятии решений о кадровых назначениях, одобряет федеральные законы, принимает решения по использованию Вооруженных Сил РФ за пределами страны.

Парламент взаимодействует с исполнительной и судебной властью, участвуя в назначении ключевых должностных лиц (судей Конституционного Суда, Генерального прокурора и др.).

Критерии оценивания: ответ должен содержать объяснение роли парламента в системе разделения властей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каким образом правительство РФ реализует демократические принципы в своей работе?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Принцип народовластия. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

Принцип разделения властей. Он закреплён в Конституции РФ и предполагает, что органы каждой из ветвей государственной власти действуют самостоятельно в рамках установленной Конституцией и законом компетенции, не вмешиваясь в полномочия другой и не подчиняясь ей. Принцип федерализма. Он способствует демократизации управления государством, лишает

центральные органы государства монополии на власть, предоставляет регионам самостоятельность в решении вопросов их жизни.

Принцип идеологического и политического плюрализма. Идеологический плюрализм означает, что в РФ признаётся идеологическое многообразие, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Политический плюрализм предполагает наличие различных социально-политических структур, функционирующих в обществе, существование политического многообразия, многопартийности.

Механизмы «обратной связи». Они включают общегражданское обсуждение законопроектов, решений, программ, принимаемых на всех уровнях государственной власти, оценку действующих законов и эффективности их применения.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Для чего в России осуществляется принцип разделения властей?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Принцип разделения властей в России осуществляется для предотвращения узурпации и монополизации власти в рамках одного органа государственного управления. Этот принцип обеспечивает равновесие власти в отдельных её ветвях за счёт применения специальных мер, именуемых системой сдержек и противовесов. Они гарантируют независимость ветвей власти друг от друга в границах их полномочий. Тем самым создаются дополнительные правовые гарантии, препятствующие развитию в государстве авторитарных и тоталитарных тенденций, обеспечивающие свободу в обществе, защиту прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемым результатам.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» соответствует требованиям ФГОС ВО.

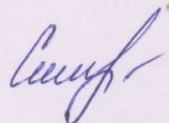
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)