

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«05» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

**«ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ: ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО,
ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ, СТАТУС ДЕПУТАТА»**

41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент

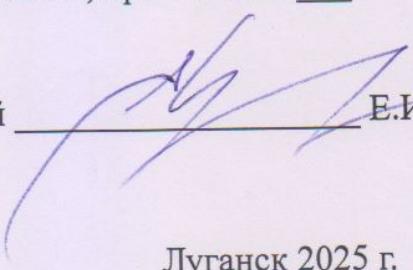
Д.В. Грицких


(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова


Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль,
статус депутата»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Как называется орган, который представляет интересы населения в системе парламентаризма Российской Федерации?

- А) Государственная Дума;
- Б) Совет Федерации;
- В) Конституционный Суд;
- Г) Центральная избирательная комиссия.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Выберите один правильный ответ.

Какая из следующих характеристик наиболее точно описывает роль Совета Федерации в законодательном процессе Российской Федерации?

- А) Принимает законы самостоятельно, без участия Государственной Думы;
- Б) Осуществляет контроль за исполнением законов;
- В) Приводит в исполнение решения Государственной Думы;
- Г) Одобряет или отклоняет законопроекты, принятые Государственной Думой.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

3. Выберите один правильный ответ.

Какая из следующих характеристик не относится к Конституции Российской Федерации?

- А) Определяет структуру и полномочия парламента;
- Б) Осуществляет управление всеми государственными органами;
- В) Устанавливает основы избирательного процесса;
- Г) Ограничивает полномочия федеральных органов власти.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4).

4. Выберите один правильный ответ.

Какая из следующих характеристик НЕ относится к особенностям российского парламентаризма?

- А) Принцип разделения властей;
- Б) система двойного парламента;

В) Монополия одной партии на парламентское большинство;

Г) Принцип представительства населения;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3).

5. Выберите один правильный ответ.

Кто назначает Председателя Правительства Российской Федерации?

А) Совет Федерации;

Б) Государственная Дума;

В) Президент Российской Федерации;

Г) Конституционный Суд Российской Федерации;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

6. Выберите один правильный ответ.

Что такое «импичмент» в контексте российского парламентаризма?

А) Процедура отставки правительства;

Б) Процедура распуска Государственной Думы;

В) Процедура отрешения Президента от должности;

Г) Процедура внесения изменений в Конституцию.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между палатами Федерального собрания и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Государственная Дума

А) Утверждение кандидатов на должность судей Конституционного Суда РФ;

2) Совет Федерации

Б) Назначение председателя Центрального банка РФ;

В) Выражение недоверия Правительству РФ;

Г) Решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил за пределами РФ.

Правильный ответ: 1-В, 1-Г, 2-А, 2-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.3).

2. Установите правильное соответствие между датами и событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) 1905 г.

А) Принятие Конституции РФ, закрепившей

- двуухпалатную структуру парламента;

2) 1917 г. Б) Ликвидация парламента и установление советской власти;

3) 1993 г. В) Учреждение Государственной Думы и Совета Федерации;

4) 1996 г. Г) Образование первой Государственной Думы Российской империи.

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

3. Установите правильное соответствие между видами политической ответственности и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Депутатский запрос А) Официальное обращение депутата к представителям исполнительной власти;

2) Парламентские слушания Б) Обсуждение вопросов государственной политики с участием экспертов;

3) Вотум недоверия В) Возможность роспуска правительства в случае утраты доверия парламента;

4) Контроль за исполнением бюджета Г) Анализ эффективности расходования государственных средств.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4).

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Конституционный | А) Вносит изменения в Конституцию РФ; |
| 2) Федеральный | Б) Регулирует вопросы, не затрагивающие Конституцию; |
| 3) Федеральный конституционный | В) Регулирует основы конституционного строя; |
| 4) Закон субъекта РФ | Г) Принимается региональными законодательными органами. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. Установите правильное соответствие между политическими субъектами их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Президент РФ | А) Разработка и утверждение федерального бюджета; |
| 2) Государственная Дума | Б) Толкование Конституции РФ; |
| 3) Правительство РФ | В) Руководство исполнительной властью; |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. Установите правильное соответствие между статьями Конституции РФ и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Статья 80 Конституции РФ А) Полномочия Президента РФ;
2) Статья 102 Конституции РФ Б) Полномочия Государственной Думы;
3) Статья 103 Конституции РФ В) Полномочия Совета Федерации РФ;
4) Статья 108 Конституции РФ Г) Федеральные Конституционные законы.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов проведения аудита кадрового делопроизводства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) организационный этап;
 - Б) оформление отчетов по кадровому аудиту;
 - В) определение перечня документов, подлежащих проверке;
 - Г) проверка кадровой документации;
 - Д) сверка документов.

Правильный ответ: А, В, Д, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4).

2. Установите правильную последовательность правовых акты в хронологическом порядке, по времени их принятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Указ Александра I «О правилах производства в чины...»;
 - Б) «Табель о рангах»;
 - В) Генеральный регламент;
 - Г) Устав о службе гражданской.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.3).

3. Установите правильную последовательность событий, связанных с становлением Государственной Думы Российской Империи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Временное положение о выборах в Государственную Думу;

- Б) Манифест об учреждении Государственного Совета и Государственной Думы;
В) Первое заседание Государственной Думы;
Г) Растворение Первой Государственной Думы;
Правильный ответ: Б, А, В, Г.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3, ПК-1.4).

4. Установите правильную последовательность ключевых этапов развития российского парламентаризма после 1991 года. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Принятие Конституции РФ;
Б) Распад СССР;
В) Первые выборы в Государственную Думу;
Г) Проведение референдума о принятии Конституции;
Правильный ответ: Б, Г, В, А.
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

5. Установите правильную последовательность этапов выработки закона Федеральным Собранием РФ. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Принятие закона;
Б) Обсуждение законопроекта в Государственной думе;
В) Законодательная инициатива;
Г) Подписание президентом и вступления закона в юридическую силу;
Правильный ответ: В, Б, А, Г.
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. Установите правильную последовательность действий, связанных с участием Президента РФ в законотворческом процессе, начиная с момента внесения законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Президент подписывает закон или возвращает его в Государственную Думу с мотивированным мнением;
Б) Законопроект проходит процедуры в Государственной Думе и Совете Федерации;
В) Президент вносит законопроект в Государственную Думу;
Г) Закон публикуется;
Правильный ответ: В, Б, А, Г.
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Государственная Дума и Совет Федерации образуют _____ Российской Федерации, который является высшим представительным и законодательным органом страны.

Правильный ответ: Федеральное Собрание.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Напишите пропущенное слово.

В соответствии с Конституцией РФ, Государственная Дума состоит из _____ депутатов, избираемых сроком на пять лет.

Правильный ответ: 450.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3).

3. Напишите пропущенное слово.

Совет Федерации формируется из представителей субъектов Российской Федерации, каждый из которых делегирует по _____ представителя(ей).

Правильный ответ: два.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Законы, принятые Государственной Думой, направляются на рассмотрение в _____, который может их одобрить или отклонить.

Правильный ответ: Совет Федерации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Законопроект, отклоненный Государственной Думой, может быть повторно внесён не ранее чем через _____.

Правильный ответ: Три месяца.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности принимается _____ голосов.

Правильный ответ: Двумя третями.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенные слова.

Функции, которые выполняет Федеральное Собрание РФ: законодательная, представительная, _____, _____.

Правильный ответ: Финансовая, контрольная.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, _____.

Правильный ответ: Правительству Российской Федерации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-3.1, ОПК-4.3).

3. Напишите пропущенные слова.

Функции, которые выполняет Правительство РФ: _____ и реализация внешней и _____ политики страны.

Правильный ответ: организация, внутренней.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3).

4. Напишите пропущенные слова.

Президент РФ обладает следующими полномочиями: является _____ государства, гарантом Конституции, _____ и _____ человека и гражданина.

Правильный ответ: главой, прав, свобод.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4(ОПК-4.1, ОПК-4.2).

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Председатель Правительства выполняет следующие функции: определяет основные направления деятельности правительства в соответствии с Конституцией, федеральными конституционными законами, федеральными законами и _____.

Правильный ответ: указами президента.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. Напишите пропущенное слова.

Партии в РФ выполняют следующие функции: _____ за власть в государстве и влияние на политику государства, участие в осуществлении _____, участие в формировании политической системы государства.

Правильный ответ: борьба, власти.

Компетенции (индикаторы): ОПК -2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Что такое Федеральное Собрание Российской Федерации и какова его структура?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Собрание РФ — это высший представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации, состоящий из двух палат: Государственной Думы (нижней палаты) и Совета Федерации (верхней палаты).

Государственная Дума принимает федеральные законы, а Совет Федерации одобряет или отклоняет их, а также выполняет отдельные контрольные функции.

Критерии оценивания: содержательное соответствие одному из приведенных определений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие полномочия имеет Государственная Дума Российской Федерации?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

-принятие федеральных законов;

-назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ, Уполномоченного по правам человека, Председателя Счетной палаты и ее аудиторов;

-выражение недоверия Правительству РФ;

-заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ;

-утверждение федерального бюджета;

-амнистия;

-выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какова процедура принятия федерального закона в Российской Федерации?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Внесение законопроекта в Государственную Думу (право законодательной инициативы принадлежит Президенту РФ, Правительству РФ, депутатам

Государственной Думы, членам Совета Федерации, законодательным органам субъектов РФ и другим органам, указанным в Конституции).

Рассмотрение законопроекта в трех чтениях в Государственной Думе.

Одобрение законопроекта Советом Федерации или его отклонение.

Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Если Президент налагает вето, закон может быть пересмотрен парламентом.

Критерий оценивания: Ответ должен включать основные этапы законодательного процесса.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.4).

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какова роль парламента в системе разделения властей в Российской Федерации?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Федеральное Собрание (парламент) осуществляет законодательную власть в России, принимая законы, контролируя исполнительную власть и определяя государственную политику.

Государственная Дума контролирует Правительство РФ, выражая ему доверие или недоверие, утверждает бюджет и ратифицирует международные договоры. Совет Федерации участвует в принятии решений о кадровых назначениях, одобряет федеральные законы, принимает решения по использованию Вооруженных Сил РФ за пределами страны.

Парламент взаимодействует с исполнительной и судебной властью, участвуя в назначении ключевых должностных лиц (судей Конституционного Суда, Генерального прокурора и др.).

Критерий оценивания: ответ должен содержать объяснение роли парламента в системе разделения властей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

5. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каким образом правительство РФ реализует демократические принципы в своей работе?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Принцип народовластия. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.

Принцип разделения властей. Он закреплён в Конституции РФ и предполагает, что органы каждой из ветвей государственной власти действуют самостоятельно в рамках установленной Конституцией и законом компетенции, не вмешиваясь в полномочия другой и не подчиняясь ей. Принцип федерализма. Он способствует демократизации управления государством, лишает

центральные органы государства монополии на власть, предоставляет регионам самостоятельность в решении вопросов их жизни.

Принцип идеологического и политического плюрализма. Идеологический плюрализм означает, что в РФ признаётся идеологическое многообразие, никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Политический плюрализм предполагает наличие различных социально-политических структур, функционирующих в обществе, существование политического многообразия, многопартийности.

Механизмы «обратной связи». Они включают общегражданское обсуждение законопроектов, решений, программ, принимаемых на всех уровнях государственной власти, оценку действующих законов и эффективности их применения.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Для чего в России осуществляется принцип разделения властей?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Принцип разделения властей в России осуществляется для предотвращения узурпации и монополизации власти в рамках одного органа государственного управления. Этот принцип обеспечивает равновесие власти в отдельных её ветвях за счёт применения специальных мер, именуемых системой сдержек и противовесов. Они гарантируют независимость ветвей власти друг от друга в границах их полномочий. Тем самым создаются дополнительные правовые гарантии, препятствующие развитию в государстве авторитарных и тоталитарных тенденций, обеспечивающие свободу в обществе, защиту прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценивания: Полное соответствие ожидаемым результатам.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» соответствует требованиям ФГОС ВО.

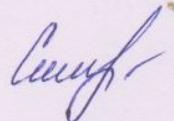
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)