

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

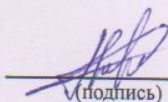
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Политическое лидерство»

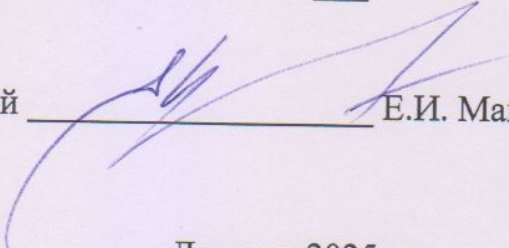
41.03.04 Политология
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент

 Д.В.Грицких
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Политическое лидерство»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных типов лидерства наиболее характерен для харизматического лидера?

- А) Бюрократический;
- Б) Рационально-легальный;
- В) Традиционный;
- Г) Эмоционально-интуитивный.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой стиль лидерства предполагает широкое участие подчинённых в процессе принятия решений?

- А) Авторитарный;
- Б) Демократический;
- В) Либеральный;
- Г) Харизматический.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2).

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какая из теорий лидерства утверждает, что лидерские качества являются врождёнными?

- А) Ситуационная;
- Б) Теория черт;
- В) Теория обмена;
- Г) Интеракционистская.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3, ПК-5.4).

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой политический лидер наиболее соответствует понятию "рационально-легальный" по классификации М. Вебера?

- А) Монарх;
- Б) Харизматический диктатор;
- В) Демократически избранный президент;
- Г) Религиозный пророк.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между видами лидерства и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Традиционное лидерство | А) Лидер, обладающий харизмой и личной привлекательностью; |
| 2) Рационально-легальное лидерство | Б) Лидер, чья власть основана на традициях и обычаях; |
| 3) Харизматическое лидерство | В) Лидер, который действует на основе законов и правил; |
| 4) Авторитарное лидерство | Г) Лидер, принимающий решения единолично и подавляющий инакомыслие. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (ОПК-3.2).

2. Установите правильное соответствие между лидерскими качествами и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Интеллектуальные способности | А) Умение убеждать и вдохновлять последователей; |
| 2) Харизма | Б) Способность анализировать ситуацию и принимать решения; |
| 3) Коммуникативные навыки | В) Эмоциональная привлекательность лидера; |
| 4) Организационные способности | Г) Умение эффективно управлять структурой и коллективом. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5).

3. Установите правильное соответствие между методологическими подходами и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Теория черт | А) Лидер формируется в процессе взаимодействия с обществом; |
| 2) Ситуационная теория | Б) Лидерство зависит от контекста и окружающих условий; |
| 3) Теория социального обучения | В) Лидер обладает врождёнными характеристиками; |
| 4) Харизматическая теория | Г) Лидерство основано на уникальной личности лидера. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4).

4. Установите правильное соответствие между лидерскими функциями и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Интеграционная | А) Разработка политического курса и принятие решений; |
| 2) Коммуникативная | Б) Представление интересов различных социальных групп; |
| 3) Ориентационная | В) Обеспечение связи между обществом и властью; |
| 4) Программная | Г) Определение целей и ценностей общественного развития. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность институционализации лидерства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Закрепление лидерства через признание со стороны общества;
- Б) Проявление лидерских качеств в кризисных ситуациях;
- В) Осознание лидером своей роли и принятие на себя ответственности;
- Г) Формирование окружения и политической поддержки;
- Д) Институционализация лидерства через законы и традиции.

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3, ПК-5.5).

2. Установите правильную последовательность разработки стратегических решений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Разработка альтернативных решений;
- Б) Анализ ситуации и сбор информации;
- В) Принятие окончательного решения;
- Г) Оценка последствий и корректировка стратегии;
- Д) Внедрение решения в политическую практику.

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

3. Установите правильную последовательность эволюции лидерства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Появление новых форм лидерства, основанных на цифровых технологиях;

- Б) Усиление институциональных механизмов ограничения власти лидера;
- В) Формирование представительной демократии и выборных должностей;
- Г) Переход от харизматического к рационально-легальному лидерству.

Правильный ответ: Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1).

4. *Установите правильную последовательность развития лидерского кризиса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Потеря доверия со стороны ключевых элит и общества;
- Б) Обострение критики и рост недовольства политикой лидера;
- В) Принятие неэффективных решений или игнорирование проблем;
- Г) Политический кризис, смена лидера или реформа системы.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ОПК-5.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Лидерство, основанное на выдающихся личных качествах, влиянии на массы и вере последователей в исключительность лидера, называется _____.

Правильный ответ: харизматическое лидерство.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Одним из ключевых факторов политического лидерства является _____, который позволяет лидеру эффективно взаимодействовать с обществом, убеждать и привлекать сторонников.

Правильный ответ: коммуникативные способности.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В концепции Макса Вебера различают три типа легитимного лидерства: традиционное, _____ и харизматическое.

Правильный ответ: рационально-легальное.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5).

4. *Напишите пропущенное слово.*

Процесс передачи власти от одного политического лидера к другому в демократических системах осуществляется через механизм _____.

Правильный ответ: выборы.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Процесс, в ходе которого политический лидер устанавливает и поддерживает контакт с обществом, доносит свою позицию и формирует общественное мнение, называется _____.

Правильный ответ: политическая коммуникация.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

2. Напишите пропущенное слово.

Согласно теории черт, одним из главных качеств успешного политического лидера является _____, который позволяет ему принимать решения в сложных ситуациях и убеждать окружающих.

Правильный ответ: харизма.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

3. Напишите пропущенное слово.

Политический лидер, который стремится учитывать мнение большинства, делегирует полномочия и активно взаимодействует с подчиненными, использует _____ стиль лидерства.

Правильный ответ: демократический.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

4. Напишите пропущенное слово.

Процесс ослабления власти политического лидера, связанный с утратой его авторитета и влияния, называется _____.

Правильный ответ: делегитимация.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие основные функции выполняет политический лидер в государстве?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Представление интересов общества и управление процессами принятия решений.

Обеспечение политической стабильности, согласования интересов различных социальных групп.

Определение стратегического курса развития государства и формирование политики.

Символическое олицетворение власти и государства.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех основных функций политического лидера в государстве.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4, ПК-5.5).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как харизматическое лидерство влияет на политическую систему?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Харизматический лидер может ускорять политические реформы, мобилизуя общество на изменения.

Власть лидера строится на личной преданности граждан, что может ослаблять институты демократии.

Часто приводит к персонализации власти и ослаблению системы сдержек и противовесов.

Может вызывать как массовую поддержку, так и сильное сопротивление со стороны элит и оппозиции.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех факторов, раскрывающих влияние харизматического лидерства на политическую систему.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие методы используют политические лидеры для повышения своей легитимности?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Апелляция к традициям и истории страны.

Проведение реформ, соответствующих ожиданиям граждан.

Использование массовых коммуникаций для формирования позитивного образа. Обеспечение стабильности и безопасности в обществе.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех методов, которые используют политические лидеры для повышения своей легитимности.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие риски связаны с популистским стилем политического лидерства?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Упрощение сложных политических вопросов до лозунгов и поверхностных решений.

Формирование завышенных ожиданий у общества, что может привести к разочарованию. Возможное подрывание демократических институтов ради краткосрочной популярности.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех рисков связанных с популистским стилем политического лидерства.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическое лидерство» соответствует требованиям ФГОС ВО.

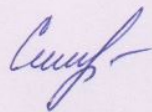
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)