

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

«05» 03 2025 г.

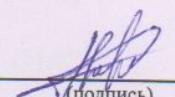
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Политическое лидерство»

41.03.04 Политология
Профиль подготовки «Политическое управление»

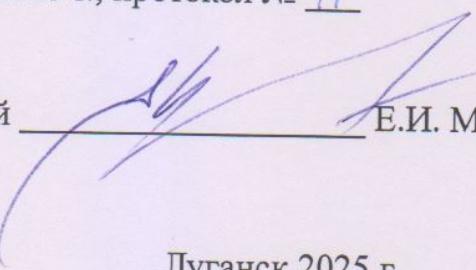
Разработчик:

доцент


Д.В.Грицких
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

 Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическое лидерство»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных типов лидерства наиболее характерен для харизматического лидера?

- А) Бюрократический;
- Б) Рационально-легальный;
- В) Традиционный;
- Г) Эмоционально-интуитивный.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3).

2. Выберите один правильный ответ.

Какой стиль лидерства предполагает широкое участие подчинённых в процессе принятия решений?

- А) Авторитарный;
- Б) Демократический;
- В) Либеральный;
- Г) Харизматический.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2).

3. Выберите один правильный ответ.

Какая из теорий лидерства утверждает, что лидерские качества являются врождёнными?

- А) Ситуационная;
- Б) Теория черт;
- В) Теория обмена;
- Г) Интеракционистская.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3, ПК-5.4).

4. Выберите один правильный ответ.

Какой политический лидер наиболее соответствует понятию "рационально-легальный" по классификации М. Вебера?

- А) Монарх;
- Б) Харизматический диктатор;
- В) Демократически избранный президент;
- Г) Религиозный пророк.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между видами лидерства и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Традиционное лидерство | A) Лидер, обладающий харизмой и личной привлекательностью; |
| 2) Рационально-легальное лидерство | Б) Лидер, чья власть основана на традициях и обычаях; |
| 3) Харизматическое лидерство | В) Лидер, который действует на основе законов и правил; |
| 4) Авторитарное лидерство | Г) Лидер, принимающий решения единолично и подавляющий инакомыслие. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (ОПК-3.2).

2. Установите правильное соответствие между лидерскими качествами и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) Интеллектуальные способности | А) Умение убеждать и вдохновлять последователей; |
| 2) Харизма | Б) Способность анализировать ситуацию и принимать решения; |
| 3) Коммуникативные навыки | В) Эмоциональная привлекательность лидера; |
| 4) Организационные способности | Г) Умение эффективно управлять структурой и коллективом. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5).

3. Установите правильное соответствие между методологическими подходами и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Теория черт | А) Лидер формируется в процессе взаимодействия с обществом; |
| 2) Ситуационная теория | Б) Лидерство зависит от контекста и окружающих условий; |
| 3) Теория социального обучения | В) Лидер обладает врождёнными характеристиками; |
| 4) Харизматическая теория | Г) Лидерство основано на уникальной личности лидера. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4).

4. Установите правильное соответствие между лидерскими функциями и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Интеграционная | А) Разработка политического курса и принятие решений; |
| 2) Коммуникативная | Б) Представление интересов различных социальных групп; |
| 3) Ориентационная | В) Обеспечение связи между обществом и властью; |
| 4) Программная | Г) Определение целей и ценностей общественного развития. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность институционализации лидерства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Закрепление лидерства через признание со стороны общества;
- Б) Проявление лидерских качеств в кризисных ситуациях;
- В) Осознание лидером своей роли и принятие на себя ответственности;
- Г) Формирование окружения и политической поддержки;
- Д) Институционализация лидерства через законы и традиции.

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3, ПК-5.5).

2. Установите правильную последовательность разработки стратегических решений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Разработка альтернативных решений;
- Б) Анализ ситуации и сбор информации;
- В) Принятие окончательного решения;
- Г) Оценка последствий и корректировка стратегии;
- Д) Внедрение решения в политическую практику.

Правильный ответ: Б, А, В, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

3. Установите правильную последовательность эволюции лидерства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Появление новых форм лидерства, основанных на цифровых технологиях;

- Б) Усиление институциональных механизмов ограничения власти лидера;
- В) Формирование представительной демократии и выборных должностей;
- Г) Переход от харизматического к рационально-легальному лидерству.

Правильный ответ: Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1).

4. Установите правильную последовательность развития лидерского кризиса. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Потеря доверия со стороны ключевых элит и общества;
- Б) Обострение критики и рост недовольства политикой лидера;
- В) Принятие неэффективных решений или игнорирование проблем;
- Г) Политический кризис, смена лидера или реформа системы.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ОПК-5.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Лидерство, основанное на выдающихся личных качествах, влиянии на массы и вере последователей в исключительность лидера, называется _____.

Правильный ответ: харизматическое лидерство.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Одним из ключевых факторов политического лидерства является _____, который позволяет лидеру эффективно взаимодействовать с обществом, убеждать и привлекать сторонников.

Правильный ответ: коммуникативные способности.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

В концепции Макса Вебера различают три типа легитимного лидерства: традиционное, _____ и харизматическое.

Правильный ответ: рационально-легальное.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.5).

4. Напишите пропущенное слово.

Процесс передачи власти от одного политического лидера к другому в демократических системах осуществляется через механизм _____.

Правильный ответ: выборы.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Процесс, в ходе которого политический лидер устанавливает и поддерживает контакт с обществом, доносит свою позицию и формирует общественное мнение, называется _____.

Правильный ответ: политическая коммуникация.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

2. Напишите пропущенное слово.

Согласно теории черт, одним из главных качеств успешного политического лидера является _____, который позволяет ему принимать решения в сложных ситуациях и убеждать окружающих.

Правильный ответ: харизма.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

3. Напишите пропущенное слово.

Политический лидер, который стремится учитывать мнение большинства, делегирует полномочия и активно взаимодействует с подчиненными, использует _____ стиль лидерства.

Правильный ответ: демократический.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

4. Напишите пропущенное слово.

Процесс ослабления власти политического лидера, связанный с утратой его авторитета и влияния, называется _____.

Правильный ответ: делегитимация.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие основные функции выполняет политический лидер в государстве?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Представление интересов общества и управление процессами принятия решений.

Обеспечение политической стабильности, согласования интересов различных социальных групп.

Определение стратегического курса развития государства и формирование политики.

Символическое олицетворение власти и государства.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех основных функций политического лидера в государстве.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4, ПК-5.5).

*2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как харизматическое лидерство влияет на политическую систему?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Харизматический лидер может ускорять политические реформы, мобилизуя общество на изменения.

Власть лидера строится на личной преданности граждан, что может ослаблять институты демократии.

Часто приводит к персонализации власти и ослаблению системы сдержек и противовесов.

Может вызывать как массовую поддержку, так и сильное сопротивление со стороны элит и оппозиции.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех факторов, раскрывающих влияние харизматического лидерства на политическую систему.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2).

*3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие методы используют политические лидеры для повышения своей легитимности?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Апелляция к традициям и истории страны.

Проведение реформ, соответствующих ожиданиям граждан.

Использование массовых коммуникаций для формирования позитивного образа. Обеспечение стабильности и безопасности в обществе.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех методов, которые используют политические лидеры для повышения своей легитимности.

Компетенции (индикаторы): УК-3.

*4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие риски связаны с популистским стилем политического лидерства?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Упрощение сложных политических вопросов до лозунгов и поверхностных решений.

Формирование завышенных ожиданий у общества, что может привести к разочарованию. Возможное подрывание демократических институтов ради краткосрочной популярности.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трех рисков связанных с популистским стилем политического лидерства.

Компетенции (индикаторы): ПК-5.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическое лидерство» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)