

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Е.И. Макарова

«05» 03 2025

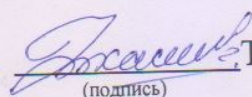
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

41.03.04 Политология  
профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент



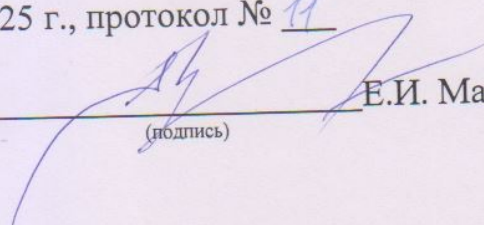
Ткачук П. Ю.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

(подпись)

Луганск 2025 г

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Экономическая теория»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что означает термин «инфляция» в экономике?

- А) Увеличение производства товаров и услуг;
- Б) Снижение уровня безработицы;
- В) Увеличение цен на товары и услуги;
- Г) Снижение государственного долга.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой тип рынка характеризуется наличием большого числа покупателей и продавцов, а также свободным входом и выходом фирм?

- А) Монополия;
- Б) Олигополия;
- В) Совершенная конкуренция;
- Г) Монопсония.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

3. *Выберите один правильный ответ.*

Каковы основные элементы экономической системы?

- А) Производительные силы и производственные отношения;
- Б) Факторы производства;
- В) Государство;
- Г) Предприниматели.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Соотнесите экономические категории с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Категория	Определение
1) Совокупный спрос	А) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги;
2) Совокупное предложение	Б) Общее количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынке;

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 3) Инфляция           | В) Увеличение производства товаров и услуг в экономике за определенный период;   |
| 4) Экономический рост | Г) Общее количество товаров и услуг, которое потребители готовы купить на рынке. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

2. Соотнесите факторы общественного воспроизводства с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Факторы	Содержание
1) Капитал	А) Природные и земельные ресурсы, используемые в производстве;
2) Труд	Б) Финансовые средства и оборудование, используемые для производства;
3) Земля	В) Способность организовывать производство и риск управлять бизнесом;
4) Предпринимательские способности	Г) Физические и интеллектуальные усилия, направленные на создание продукта.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

3. Соотнесите рыночные категории с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория	Определение
1. Спрос	А) Экономическая система, в которой решения о производстве и распределении товаров принимаются на основе свободного рынка и конкуренции;
2. Предложение	Б) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги в экономике в следствии увеличения денежной массой в обороте относительно товарной массы в обороте;
3. Рыночная экономика	В) Количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по конкретной цене в определенный момент времени;
4. Инфляция	Г) Количество товаров и услуг, которые продавцы готовы предложить по конкретной цене в определенный момент времени.

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов экономического цикла. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Рецессия (дно);
- Б) Пик;
- В) Спад (сокращение/снижение);
- Г) Рост (расширение).

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

2. Установите правильную последовательность фазы общественного воспроизводства. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Распределение (перераспределение);
- Б) Производство;
- В) Обмен;
- Г) Потребление.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

3. Установите правильную историческую последовательность возникновения школ экономической теории. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Классическая школа политической экономии;
- Б) Меркантилизм;
- В) Институционализм;
- Г) Кейнсианство.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Экономическая теория изучает, каким образом люди \_\_\_\_\_ использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей.

Правильный ответ: Выбирают способы.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

2. Напишите пропущенное слово.

Согласно закону спроса, с увеличением цены на товар, спрос на него \_\_\_\_\_, если все другие факторы остаются постоянными.



Правильный ответ: Растет.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*3. Напишите пропущенное слово.*

Согласно закону спроса, с увеличением цены на товар, спрос на него \_\_\_\_\_, если все другие факторы остаются постоянными.

Правильный ответ: Растет.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – это количество товара в стоимостном или натуральном выражении, которое общее количество производителей готовы предложить по установившемуся уровне цен в экономике.

Правильный ответ: Совокупное общественное предложение.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Функции денег включают в себя средство измерения \_\_\_\_\_, средство обмена, средство накопления, средство платежа и обеспечение международных расчетов, что позволяет осуществлять товарно-денежные отношения в экономике.

Правильный ответ: стоимости товара.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*3. Напишите пропущенное словосочетание.*

Состояние рынка, в котором товар становится недоступным для покупателей из-за высоких цен, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: дефицитным состоянием.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные факторы производства и в чем заключается их основные причины эволюционного развития?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Основные факторы производства включают землю, труд, капитал и предпринимательские способности. Их эволюция связана с развитием технологий и изменением экономических условий, что приводит к изменению роли каждого фактора в производственном процессе.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 4 факторов производства и определения причин их эволюционного развития.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каковы функции государства в экономике?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Экономические функции государства включают регулирование экономики, производство общественных благ, распределение и перераспределение доходов и стабилизация экономики.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 функций государства в экономике.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что такое рыночное равновесие, и как оно достигается?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Рыночное равновесие – это состояние, при котором количество товара, которое продавцы готовы предложить, равно количеству, которое покупатели готовы приобрести. Оно достигается через изменения цен, которые движутся до тех пор, пока спрос не сравняется с предложением.

Критерии оценивания: наличие в ответе определения рыночного равновесия и условий его достижения.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2).

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

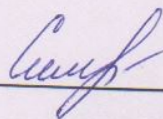
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления \_\_\_\_\_



Симоненко Л.Ю.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)