

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Е.И. Макарова

05 » 03 2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

41.03.04 Политология  
профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент

  
(подпись)

Грицких Д.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Мировая политика и международные отношения»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:

- А) Армения;
- Б) Украина;
- В) Грузия;
- Г) Россия.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:

- А) люди;
- Б) государства;
- В) политики.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

3. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?

- А) экспорт;
- Б) импорт;
- В) реэкспорт или реимпорт;
- Г) транзитная торговля.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

4. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) захват Японией Маньчжурии;
- Б) оккупация Германией Чехословакии;
- В) ввод германских войск в Рейнскую область;
- Г) заключение Пакта о ненападении между СССР и Германией.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между понятиями и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                              |                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1) Суверенитет               | А) Система взаимосвязей между государствами;        |
| 2) Глобализация              | Б) Право государства на самостоятельное управление; |
| 3) Международные организации | В) Процесс интеграции и взаимозависимости стран;    |
| 4) Дипломатия                | Г) Официальные отношения между государствами.       |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

2. Установите правильное соответствие между доктринами и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                       |                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Доктрина Трумэна   | А) Идеологическая основа политики противостояния СССР в холодной войне;                                          |
| 2) Доктрина Брежнева  | Б) Принципы сотрудничества и диалога в международных отношениях, предложенные советским лидером в конце 20 века; |
| 3) Доктрина Никсона   | В) Стремление поддерживать стабильность международных отношений и укреплять мир в мирное время;                  |
| 4) Доктрина Горбачева | Г) Политика идеологической конфронтации США с СССР в период Холодной войны.                                      |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

3. Установите правильное соответствие между международными организациями и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |         |                                          |
|---------|------------------------------------------|
| 1) ООН  | А) Экономическая интеграция;             |
| 2) НАТО | Б) Регулирование международной торговли; |
| 3) ВТО  | В) Военное сотрудничество;               |
| 4) ЕС   | Г) Защита прав человека.                 |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

4. Установите правильное соответствие между историческими событиями и их годами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |             |                                      |
|-------------|--------------------------------------|
| 1) 1949 год | А) Окончание холодной войны;         |
| 2) 1945 год | Б) Подписание Версальского договора; |
| 3) 1919 год | В) Создание ООН;                     |
| 4) 1991 год | Г) Образование НАТО.                 |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность событий в мировой политике. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Образование ООН;
- Б) Конец Холодной войны;
- В) Начало Второй мировой войны;
- Г) Подписание Парижского мирного договора.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. Установите правильную последовательность этапов формирования международных отношений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Заключение мирных договоров;
- Б) Войны и конфликты;
- В) Создание международных организаций;
- Г) Установление дипломатических отношений.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

3. Установите правильную последовательность основных событий Холодной войны. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Падение Берлинской стены;
- Б) Корейская война;
- В) Берлинская блокада;
- Г) Кубинский ракетный кризис.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

4. Установите правильную последовательность этапов глобализации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Установление глобальных коммуникаций;

- Б) Развитие международной торговли;
  - В) Формирование международных организаций;
  - Г) Углубление экономической интеграции.
- Правильный ответ: Б, В, А, Г.  
Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово.*

31 марта 1992 г. было заключено \_\_\_\_\_ Федеративных договора(-ов) о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти региональных уровне.

Правильный ответ: 3 / три.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

5 декабря 1994 г. президент США Б. Клинтон заявил о готовности расширить \_\_\_\_\_ за счет стран бывшего социалистического лагеря.

Правильный ответ: Североатлантический блок.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Авторы, исходящие при классификации современных течений в науке о международных отношениях из географических критериев, выделяют \_\_\_\_\_, советское и китайское понимание международных отношений.

Правильный ответ: англо-саксонские концепции.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Адекватная реакция политических элит на сигналы и действия заинтересованных правительств и населения характерно для интеграции \_\_\_\_\_

Правильный ответ: плюралистической.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово.*

Какое событие стало началом \_\_\_\_\_ войны, которая оказала значительное влияние на международные отношения в 20 веке?

Правильный ответ: Холодной.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).



2. *Напишите пропущенное слово.*

Важнейшие неофициальные геополитические группы возглавляет \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Д. Рокфеллер.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Два неоспоримых лидера в мире — США и СССР определились после \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Окончания второй мировой войны.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Доминирующая роль Соединенных Штатов Америки в мире предусматривается концепцией \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Нового мирового порядка.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

*Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие аспекты включает в себя система международных отношений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Система международных отношений включает в себя такие аспекты, как дипломатия, торговля, безопасность, гуманитарная помощь и другие области взаимодействия государств.

Критерий оценивания: наличие в ответе кратко перечислить 4-5 аспектов входящих в систему международных отношений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

*Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какая главная цель системы международных отношений?

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат:

Главная цель системы международных отношений - обеспечение мира, стабильности и процветания во всем мире.

Критерий оценивания: наличие в ответе кратко главная цель системы международных отношений.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2).

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.*

*Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие два типа силы выделяют в системе международных отношений?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Существуют два типа силы в системе международных отношений: «мягкая сила» и «жесткая сила». Мягкая сила включает в себя использование дипломатии, культуры и экономики для достижения целей, в то время как жесткая сила включает в себя применение военной силы.

Критерий оценивания: наличие в ответе 2 типа силы в системе международных отношений и краткое их описание.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что такое «двусторонние отношения»?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Двусторонние отношения – это отношения между двумя государствами, которые включают в себя политический, экономический и культурный обмен. Эти отношения могут быть дружественными или конфликтными, в зависимости от обстоятельств.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения двусторонние отношения.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2).

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Мировая политика и международные отношения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

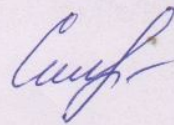
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко



### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)