

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«05» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ГЛОБАЛИСТИКА»

41.03.04 Политология
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент И.Е. Татаринов
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Глобалистика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Глобализация в сфере финансов проявляется в:

- А) появлении электронных денег;
- Б) создании национальных валют;
- В) появлении банковских монополий;
- Г) господстве товарно-денежных отношений.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Выберите один правильный ответ.

Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс ...

- А) конкуренции;
- Б) интеграции;
- В) дифференциации;
- Г) колонизации.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

3. Выберите все правильные варианты ответов.

Наиболее характерной тенденцией развития мировой экономики в настоящее время является ...

- А) преобладание рыночных отношений;
- Б) либерализация хозяйственной жизни стран;
- В) интернационализация производства в отдельных странах;
- Г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между глобальными проблемами и их проявлениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) сохранение мира | А) «озоновые дыры» в атмосфере; |
|--------------------|---------------------------------|

- 2) преодоление отсталости и модернизация
- 3) экологическая проблема
- 4) демографическая проблема
- Б) рост задолженности стран третьего мира;
- В) распространение ядерных технологий;
- Г) стремительный рост населения.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.2).

2. Соотнесите между собой глобальные принципы и концепции с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) конструктивизм

А) Видение мира и человечества, где особенное и частичное обладают собственной логикой, а не представляются эманацией всеобщего и целого, где «глобальность — плюральная»;

2) новый универсализм

Б) Воззрение, согласно которому высшей ценностью и центром общественной жизни является экономика, предопределяющая все остальные характеристики человеческого бытия;

3) экономикоцентризм

В) Альтернатива конструктивистскому модернизму в теории прогресса;

4) социокультурный этикоцентризм

Г) Принцип, при котором в нормальной повседневной деятельности людям необходимо найти движущие силы прогрессивного развития.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. Установите правильное соответствие между глобальными системами транспортных коммуникаций различных видов транспорта с соответствующей инфраструктурой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Севморпуть

А) Соединяет страны Южной Азии с Европой через Каспийский регион. Подразумевает морскую, железнодорожную и автомобильную транспортировку грузов;

- 2) Международный транспортный коридор «Восток-Запад»
- 3) Международный транспортный коридор «Север-Юг»
- 4) Трансатлантический маршрут
- Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).
- Б) Для доставки товаров из Китая в Европу используются разные пути: Транссибирская магистраль, Байкало-Амурская магистраль, железнодорожные и автомобильные трассы через Казахстан;
В) Обеспечивает доступ к арктическим ресурсам и кратчайший маршрут между Азией и Северной Америкой;
Г) Соединяет Западную Африку с Европой через Атлантический океан.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в хронологическом порядке международные организации, по времени их образования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) ООН;
- Б) Лига Наций;
- В) ЮНЕСКО;
- Г) МВФ;
- Д) Всемирный экономический форум;
- Е) МАГАТЭ.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

2. Расположите в хронологической последовательности основные военные конфликты / кризисы XX века. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Война во Вьетнаме;
- Б) Карибский кризис;
- В) Гражданская война в Югославии;
- Г) Корейская война;
- Д) Война Судного дня.

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. Установите правильную последовательность, расположив в хронологическом порядке ключевые события, касающиеся арабо-израильского конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Война Судного дня;
- Б) Суэцкий кризис;
- В) Первая интифада;
- Г) Вторая Ливанская война;
- Д) День «Накба».

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

«По мере модернизации все страны непременно воспримут западные ценности», и это будет означать «конец истории» или повсеместную победу либеральной демократии в мире» — утверждал _____.

Правильный ответ: Френсис Фукуяма.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Напишите пропущенное слово.

Бесправная, обездоленная масса людей, оторванных от своих социальных корней и поэтому постоянно испытывающих чувство неудовлетворённости, — это, согласно Альфреда Тойнби, _____.

Правильный ответ: пролетариат.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. Напишите пропущенное слово.

Глобальный наркотрафик сегодня — это проблема, которая в той или иной степени затрагивает все континенты и страны мира. Она включает в себя производство наркотиков, торговлю ими и наркопотребление. Зачастую он поддерживается _____ иностранных государств и организаций.

Правильный ответ: спецслужбами.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Во второй половине XIX века — первой половине XX века, помимо США, люди устремлялись в такие страны и регионы, как: _____, Австралия, Новая Зеландия, Южная Африка.

Правильны ответ: Канада.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

В декабре 1991 года специальную резолюцию, где были определены основные принципы, которыми следует руководствоваться в случае возникновения внутригосударственных кризисов, порождаемых, прежде всего, межнациональными столкновениями, приняла _____.

Правильный ответ: Генеральная Ассамблея ООН / Генассамблея ООН.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ безопасность – это состояние международных отношений, при котором обеспечиваются стабильность развития, суверенитет и независимость всех субъектов международного сообщества – народов, государств, межгосударственных объединений.

Правильный ответ: Глобальная / международная.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Конкретизируйте содержание понятия «Глобализация».

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс глобализации стремительно развивается в мире в последние десятилетия. Государства активно расширяют товарооборот друг с другом, а цепочки производства и поставок перестали замыкаться в конкретной стране. Страны мира используют технологии друг друга, чтобы увеличивать темпы собственного развития и повышать качество жизни обычных людей.

Это процесс сближения различных государств и обществ, их взаимного влияния в различных сферах жизни, интеграция и унификация общественной жизни в экономической, духовной, политической и социальной и культурной сферах.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления соответствующих изменений в экономической, духовной, политической и социальной и культурной сферах.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Конкретизируйте содержание понятия «Глобальные проблемы человечества».

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В XXI веке мир стремительно изменяется. Масштабы происходящих перемен поистине грандиозны. В истории человечества им нет аналогов. Именно в силу этого многие из них в должной мере еще не осмыслены и не получили адекватного отражения в стратегических направлениях развития цивилизации. Реалии современного мира таковы, что он становится все более динамичным, непредсказуемым и опасным. Основные тренды, определяющие характер процессов развития человечества, накладываются друг на друга. В результате этого картина происходящего утрачивает свою определённость, размывается, а вместе с ней размывается и образ того мира, которым в своей жизни руководствуется человек, происходит хаотизация его сознания.

Это проблемы, касающиеся всего человечества и которые возникают в результате объективного развития общества, носят планетарный, общемировой характер, затрагивают интересы всех народов и государств, угрожают всему человечеству, нуждаются в неотложных решениях, требуют усилий всего человечества. Это проблемы сохранения мира, перенаселение планеты, ликвидация отсталости и растущего разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран, борьбы с голодом, нищетой, болезнями, рационального использования минерально-сырьевых ресурсов, использование Мирового океана и космического пространства в интересах всего мирового сообщества и некоторые др.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления основных глобальных проблем и вызовов современности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте новые угрозы глобальной безопасности.

Сегодня мир вступил в новую технологическую эпоху – эпоху «четвертой промышленной революции». Новая технологическая эпоха способна не просто существенным образом видоизменить ландшафт информационных угроз, но также стимулировать формирование нового мирового порядка и повлиять на систему международной безопасности. Наряду с этим стремление США любой ценой удержать своё мировое господство, с применением экономических, политических и мировоззренческих рычагов, наряду с быстро идущим технологическим прогрессом, создаёт для человечества новые угрозы глобальной безопасности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

К «новым» угрозам сегодня относят триаду, включающую международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки, а также внутренние вооружённые конфликты. Близко к ним примыкает феномен «международных вооружённых вмешательств», который в определённых случаях может играть роль нейтрализатора возникающих угроз, но и сам становится угрозой – в других случаях. Эти угрозы существовали и раньше. Но в то время они были в тени «старых» угроз. Существенное повышение их приоритетности в последние годы объясняется развитием внутреннего потенциала и опасности каждой из этих угроз и их совокупности.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх угроз глобальной безопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Глобалистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)