

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

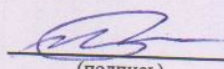
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ГЛОБАЛИСТИКА»

41.03.04 Политология
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент


(подпись) И.Е. Татаринов

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Глобалистика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Глобализация в сфере финансов проявляется в:

- А) появлении электронных денег;
- Б) создании национальных валют;
- В) появлении банковских монополий;
- Г) господстве товарно-денежных отношений.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс ...

- А) конкуренции;
- Б) интеграции;
- В) дифференциации;
- Г) колонизации.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

3. *Выберите все правильные варианты ответов.*

Наиболее характерной тенденцией развития мировой экономики в настоящее время является ...

- А) преобладание рыночных отношений;
- Б) либерализация хозяйственной жизни стран;
- В) интернационализация производства в отдельных странах;
- Г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между глобальными проблемами и их проявлениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) сохранение мира | А) «озоновые дыры» в атмосфере; |
|--------------------|---------------------------------|

2) преодоление
отсталости и модернизация

Б) рост задолженности стран
третьего мира;

3) экологическая
проблема

В) распространение ядерных
технологий;

4) демографическая
проблема

Г) стремительный рост населения.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.2).

2. Соотнесите между собой глобальные принципы и концепции с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) конструктивизм

А) Видение мира и человечества, где особенное и частичное обладают собственной логикой, а не представляются эманацией всеобщего и целого, где «глобальность — плюральная»;

2) новый универсализм

Б) Воззрение, согласно которому высшей ценностью и центром общественной жизни является экономика, предопределяющая все остальные характеристики человеческого бытия;

3) экономикоцентризм

В) Альтернатива конструктивистскому модернизму в теории прогресса;

4) социокультурный
этикоцентризм

Г) Принцип, при котором в нормальной повседневной деятельности людям необходимо найти движущие силы прогрессивного развития.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. Установите правильное соответствие между глобальными системами транспортных коммуникаций различных видов транспорта с соответствующей инфраструктурой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Севморпуть

А) Соединяет страны Южной Азии с Европой через Каспийский регион. Подразумевает морскую, железнодорожную и автомобильную транспортировку грузов;

2) Международный транспортный коридор «Восток-Запад»

3) Международный транспортный коридор «Север-Юг»

4) Трансатлантический маршрут

Б) Для доставки товаров из Китая в Европу используются разные пути: Транссибирская магистраль, Байкало-Амурская

магистраль, железнодорожные и автомобильные трассы через Казахстан;

В) Обеспечивает доступ к арктическим ресурсам и кратчайший маршрут между Азией и Северной Америкой;

Г) Соединяет Западную Африку с Европой через Атлантический океан.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Расположите в хронологическом порядке международные организации, по времени их образования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) ООН;

Б) Лига Наций;

В) ЮНЕСКО;

Г) МВФ;

Д) Всемирный экономический форум;

Е) МАГАТЭ.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

2. *Расположите в хронологической последовательности основные военные конфликты / кризисы XX века. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Война во Вьетнаме;

Б) Карибский кризис;

В) Гражданская война в Югославии;

Г) Корейская война;

Д) Война Судного дня.

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. Установите правильную последовательность, расположив в хронологическом порядке ключевые события, касающиеся арабо-израильского конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Война Судного дня;
- Б) Суэцкий кризис;
- В) Первая интифада;
- Г) Вторая Ливанская война;
- Д) День «Накба».

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

«По мере модернизации все страны непременно воспримут западные ценности», и это будет означать «конец истории» или повсеместную победу либеральной демократии в мире» — утверждал _____.

Правильный ответ: Френсис Фукуяма.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Напишите пропущенное слово.

Бесправная, обездоленная масса людей, оторванных от своих социальных корней и поэтому постоянно испытывающих чувство неудовлетворённости, — это, согласно Альфреда Тойнби, _____.

Правильный ответ: пролетариат.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. Напишите пропущенное слово.

Глобальный наркотрафик сегодня — это проблема, которая в той или иной степени затрагивает все континенты и страны мира. Она включает в себя производство наркотиков, торговлю ими и наркопотребление. Зачастую он поддерживается _____ иностранных государств и организаций.

Правильный ответ: спецслужбами.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Во второй половине XIX века — первой половине XX века, помимо США, люди устремлялись в такие страны и регионы, как: _____, Австралия, Новая Зеландия, Южная Африка.

Правильны ответ: Канада.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

В декабре 1991 года специальную резолюцию, где были определены основные принципы, которыми следует руководствоваться в случае возникновения внутригосударственных кризисов, порождаемых, прежде всего, межнациональными столкновениями, приняла _____.

Правильный ответ: Генеральная Ассамблея ООН / Генассамблея ООН.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ безопасность – это состояние международных отношений, при котором обеспечиваются стабильность развития, суверенитет и независимость всех субъектов международного сообщества – народов, государств, межгосударственных объединений.

Правильный ответ: Глобальная / международная.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Конкретизируйте содержание понятия «Глобализация».

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс глобализации стремительно развивается в мире в последние десятилетия. Государства активно расширяют товарооборот друг с другом, а цепочки производства и поставок перестали замыкаться в конкретной стране. Страны мира используют технологии друг друга, чтобы увеличивать темпы собственного развития и повышать качество жизни обычных людей.

Это процесс сближения различных государств и обществ, их взаимного влияния в различных сферах жизни, интеграция и унификация общественной жизни в экономической, духовной, политической и социальной и культурной сферах.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления соответствующих изменений в экономической, духовной, политической и социальной и культурной сферах.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Конкретизируйте содержание понятия «Глобальные проблемы человечества».

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В XXI веке мир стремительно изменяется. Масштабы происходящих перемен поистине грандиозны. В истории человечества им нет аналогов. Именно в силу этого многие из них в должной мере еще не осмыслены и не получили адекватного отражения в стратегических направлениях развития цивилизации. Реалии современного мира таковы, что он становится все более динамичным, непредсказуемым и опасным. Основные тренды, определяющие характер процессов развития человечества, накладываются друг на друга. В результате этого картина происходящего утрачивает свою определённую, размывается, а вместе с ней размывается и образ того мира, которым в своей жизни руководствуется человек, происходит хаотизация его сознания.

Это проблемы, касающиеся всего человечества и которые возникают в результате объективного развития общества, носят планетарный, общемировой характер, затрагивают интересы всех народов и государств, угрожают всему человечеству, нуждаются в неотложных решениях, требуют усилий всего человечества. Это проблемы сохранения мира, перенаселение планеты, ликвидация отсталости и растущего разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран, борьбы с голодом, нищетой, болезнями, рационального использования минерально-сырьевых ресурсов, использование Мирового океана и космического пространства в интересах всего мирового сообщества и некоторые др.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления основных глобальных проблем и вызовов современности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте новые угрозы глобальной безопасности.*

Сегодня мир вступил в новую технологическую эпоху – эпоху «четвертой промышленной революции». Новая технологическая эпоха способна не просто существенным образом видоизменить ландшафт информационных угроз, но также стимулировать формирование нового мирового порядка и повлиять на систему международной безопасности. Наряду с этим стремление США любой ценой удержать своё мировое господство, с применением экономических, политических и мировоззренческих рычагов, наряду с быстро идущим технологическим прогрессом, создаёт для человечества новые угрозы глобальной безопасности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

К «новым» угрозам сегодня относят триаду, включающую международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки, а также внутренние вооружённые конфликты. Близко к ним примыкает феномен «международных вооружённых вмешательств», который в определённых случаях может играть роль нейтрализатора возникающих угроз, но и сам становится угрозой – в других случаях. Эти угрозы существовали и раньше. Но в то время они были в тени «старых» угроз. Существенное повышение их приоритетности в последние годы объясняется развитием внутреннего потенциала и опасности каждой из этих угроз и их совокупности.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх угроз глобальной безопасности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Глобалистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

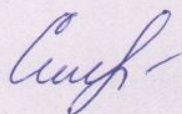
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)