

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

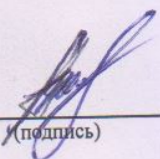
« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

«ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ»

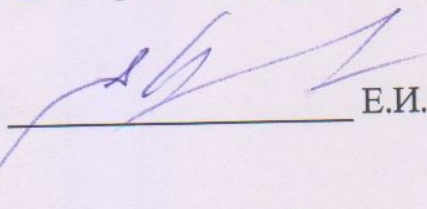
41.03.04 Политология  
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:  
доцент

  
(подпись) А.А. Ильина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

  
Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Этнополитология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Что является целью изучения этнополитологии?

- А) Изучение этносов и этнических групп их роль в политическом процессе их взаимодействие с политической властью;
- Б) Особенности межэтнического взаимодействия;
- В) Этнические конфликты;
- Г) Жизнедеятельность этносов.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1).

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какие из перечисленных эмпирических методов применяются в этнополитических исследованиях?

- А) Исторический метод;
- Б) Контент-анализ;
- В) Психологический метод;
- Г) Системный метод;

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3).

*3. Выберите один правильный ответ.*

Какой из следующих договоров, заключенных в период распада Югославской Федерации, наиболее точно отражает концепцию этнонационализма и привел к этническому конфликту в Боснии и Герцеговине?

- А) Будапештский меморандум;
- Б) Белградское соглашение;
- В) Дейтонское соглашение;
- Г) Карловацкое соглашение;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1).

*4. Выберите один правильный ответ.*

Какая из перечисленных моделей этнополитических конфликтов наиболее точно описывает ситуацию в Руанде во время геноцида 1994 года, учитывая роль радиовещания и пропаганды в разжигании ненависти?

- А) Модель "цивилизационных столкновений" Сэмюэля Хантингтона;
- Б) Модель "реалистического конфликта" Кеннета Уолтца;
- В) Модель "конфликта идентичностей" Эдварда Сейда;

Г) Модель "примитивной агрессии" Зигмунда Фрейда;  
Правильный ответ: А.  
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3).

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между понятиями и их значением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1) Этнос             | А) Историческая общность людей, понимаемая как в политическом, так и в культурно-этническом смысле;  |
| 2) Народ             | Б) Исторически сложившаяся общность людей, объединённая едиными традициями, языком, культурой и территорией проживания;  |
| 3) Нация             | В) Группа людей внутри большей социальной и культурной общности, которая идентифицирует себя как исторически и культурно единую группу, отличающуюся от остальных групп этой общности; |
| 4) Этническая группа | Г) Сложившаяся социальная общность, проживающая на определённой территории которую считает своей родиной.  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).

2. Соотнесите имена ученых – политологов занимающихся этнической проблематикой с их научными трудами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) К. Хьюбнер    | А) В поисках национальной идентичности;                   |
| 2) Ю. Хабермас   | Б) Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности; |
| 3) С. Хантингтон | В) Нация: от забвения к возрождению;                      |
| 4) Р. Брубейкер  | Г) Этничность без групп.                                  |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

3. Сопоставьте типы этнополитических конфликтов с их характерными чертами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) Примордиализм | А) Этничность как изначальная неизменная характеристика, основанная на общих предках, культуре и территории; |
|------------------|--|

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 2) Инструментализм | Б) Этничность как система символов, мифов и традиций, формирующая коллективную идентичность и влияющая на политическое поведение; |
| 3) Конструктивизм  | В) Этничность как ресурс, используемый политическими элитами для мобилизации поддержки и достижения своих целей;                  |
| 4) Этносимволизм   | Г) Этничность как социальная конструкция, изменяющаяся в зависимости от контекста и политических целей.                           |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

4. *Сопоставьте типы этнополитических конфликтов с их характерными чертами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) Конфликт ресурсов     | А) Столкновение различных интерпретаций истории, культуры и национальной идентичности; |
| 2) Конфликт ценностей    | Б) Споры о распределении природных ресурсов, территорий или экономических благ;        |
| 3) Конфликт власти       | В) Противоречия, связанные с религиозными, идеологическими или моральными убеждениями; |
| 4) Конфликт идентичности | Г) Борьба за контроль над политическими институтами и властью.                         |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.3).

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Расположите последовательность событий в правильном хронологическом порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Аннексия Шлезвига Пруссией;
- Б) Присоединение Ионических островов к Греции;
- В) Принятие ООН пактов о правах человека;
- Г) Выход Сингапура из состава Федерации Малайзия.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1).

2. Расположите в правильном порядке структурные элементы ООН. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Секретариат;
- Б) Генеральная Ассамблея;
- В) Совет Безопасности;
- Г) Международный суд;
- Д) Экономический и социальный совет;

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.3).

3. Установите хронологическую последовательность следующих событий, связанных с распадом Османской империи и формированием современных национальных государств на Ближнем Востоке. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Провозглашение независимости Израиля;
- Б) Раздел Палестины согласно плану ООН о разделе Палестины;
- В) Подписание Севрского договора;
- Г) Начало Первой мировой войны;

Правильный ответ: Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

4. Расположите в хронологическом порядке следующие этапы развития концепции этнонационализма, начиная с самых ранних. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Возникновение концепции "нации" в работах Эрнста Геллнера;
- Б) Формирование романтического национализма в Европе;
- В) Развитие концепции "воображаемого сообщества" Бенедикта Андерсона;
- Г) Появление идей просвещения, влияющих на формирование национальной идентичности;

Правильный ответ: Г, Б, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ отрасль политической науки, занимающаяся изучением этнических аспектов политики: места и роли этносов в истории и политической жизни общества; взаимодействия их между собой и с государством; закономерностей политических процессов в среде различных этносов; основ и принципов этнической политики, политического и правового

статуса различных народов; источников возникновения, условий протекания, путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов.

Правильный ответ: этнополитология.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.3).

*2. Напишите пропущенное слово.*

Культура является основной концепцией в политике и истории и потому неизбежно играет важную роль в стратегии военных отношений между группами», — так считает вслед за Б. Андерсеном \_\_\_\_\_, ученый из Уэльского университета Великобритании.

Правильный ответ: Бут.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).

*3. Напишите пропущенное словосочетание.*

Не все национальности, требовавшие политического признания, были \_\_\_\_\_ их окружение», — не без оснований считал сотрудник Бирмингемского университета А. Орридж, справедливо полагая, что в качестве примера в данном случае подойдут национальные движения в Каталонии и в Стране Басков, т.е. в провинциях Испании.

Правильный ответ: менее развиты, чем.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1).

*4. Напишите пропущенное слово.*

А. Орридж не считает, что \_\_\_\_\_ факторы играют существенную роль в возникновении, развитии и распространении сепаратистских и националистических движений.

Правильный ответ: экономические.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.3).

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ — это этнический стереотип и предрассудок, который негативно влияет на политический процесс?

Правильный ответ: дискриминация.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.3).

*2. Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ — политика государства в рамках которой учитываются интересы различных этнических групп.

Правильный ответ: управление этническим разнообразием / предотвращение конфликтов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).



### 3. *Напишите пропущенное слово.*

Важнейшим элементом системы предотвращения этнических конфликтов является их \_\_\_\_\_, то есть своевременное пресечение любых попыток разжигания межнациональной розни (экстремистских высказываний, призывов к насилию).

Правильный ответ: профилактика.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).

### 4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

\_\_\_\_\_ – результат когнитивно-эмоционального процесса самоопределения индивида в конкретном социальном контексте и социальном пространстве относительно многих этносов.

Правильный ответ: Этническая идентичность.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.3).

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие причины этнополитических конфликтов актуальны сегодня?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

- конфликты за ресурсы;
- территориальные споры;
- дискриминация;
- борьба за власть;

Критерии оценивания: содержательное соответствие как минимум одному из приведенных ниже определений.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.3).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие механизмы управления межэтническими отношениями задействованы в мировой практике?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

- языковая политика;
- культурная автономия;
- борьба с дискриминацией;
- образование
- защита национальных меньшинств со стороны государства;

Критерии оценивания: Содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что понимается под этническим федерализмом?

Время выполнения – 5 минут.

Ожидаемый результат:

Этнический федерализм — это форма федеральной системы, в которой федеративные региональные или государственные единицы определяются этнической принадлежностью. Это не вся федеральная система, действующая в многоэтнических обществах, а те институты и договорённости, которые замещают территориально обусловленные элементы федерализма с целью управлять многоэтническим разнообразием данной территории или государством в целом.

Критерии оценивания: Содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2).

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Каким образом этнические стереотипы влияют на политическую коммуникацию?

Ожидаемый результат:

Этнические стереотипы влияют на политическую коммуникацию следующим образом: Формируют общественное мнение. Этнические стереотипы аккумулируют распространённые в определённый исторический период установки и ценности, становятся барьерами для иного суждения. Достоверность представленной информации не имеет значения, так как она соответствует определённым установкам этнической группы.

Определяют предпочтения избирателей. Люди могут подсознательно отдавать предпочтение кандидатам из своей культурно-этнической группы или кандидатам, которые поддерживают их культурные ценности. Это может привести к политическому разделению на основе культурных стереотипов и обострению конфликтов в обществе.

Критерии оценивания: Содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.3).



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этнополитология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

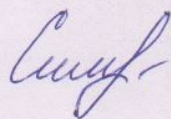
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)