

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ И ГЕОСТРАТЕГИИ»

41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент


Д.В. Грицких
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы geopolитики и геостратегии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

В основе, чьей теории лежит рассмотрение роли Хартленда?

- A) Ф. Ратцеля;
- Б) Н. Спайкмена;
- В) А. Мэхена;
- Г) Х. Макиндера;
- Д) Л. Гумилева.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Выберите один правильный ответ.

Кто является основателем теории «мирового острова»?

- A) Николай Гоголь;
- Б) Хэлфорд Макиндер;
- В) Наполеон;
- Г) Сэмюэл Хантингтон.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

3. Выберите все правильные варианты ответов.

Характеристики, не присущие талассократии:

- А) фиксированное пространство;
- Б) устойчивость качественных ориентаций;
- В) динамизм и восприимчивость к техническому прогрессу;
- Г) оседлость;
- Д) дух предпринимательства;
- Е) стремление к личному успеху;
- Ж) коллективизм.

Правильный ответ: А, Б, Г, Ж.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между концепциями и их авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Концепция столкновения
цивилизаций

А) С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж.
Кроун;

- 2) мондиалистская концепция
3) концепции полицентристского мира
4) евразийская концепция
- Б) С. Хантингтон;
В) А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев;
Г) Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Установите правильное соответствие между понятиями их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) апарtheid
2) глобализация
3) мондиализация
4) суверенитет
- А) объективный процесс взаимозависимости, интернационализации и интеграции всех сторон жизни мирового сообщества;
Б) независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике;
В) политика расовой дискриминации и сегрегации одного этноса по отношению к другому;
Г) создание единой общечеловеческой цивилизации.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

3. Установите правильное соответствие для политики главных мировых держав в начале XX века. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Россия
2) Великобритания
3) Германия
4) США
- А) Имела территориальную монолитность и единый этнос, что требовало расширения жизненного пространства;
Б) Расширяла свое жизненное пространство за счёт колоний и доминионов, господствовала на морских путях;
В) Не имела доступа к тёплым морям, не обладала свободой передвижения, зато обладала протяжённой территорией и монолитностью;
Г) Обладала всеми тремя географическими факторами мировой политики, ей предсказывали экспансию и рост ее мощи.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность появления международных организаций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) МАГАТЭ;
- Б) МВФ;
- В) ЮНЕСКО;
- Г) ВТО.

Правильный ответ: А, Г, В, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) сокращение рождаемости в бедных странах;
- Б) ликвидация бедности и социально-экономической отсталости развивающихся государств;
- В) нераспространение ОМУ;
- Г) преодоление экологического кризиса.

Правильный ответ: А, В, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

3. Установите правильную последовательность этапов формирования геополитической стратегии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Анализ ресурсов и возможностей;
- Б) Определение целей и интересов;
- В) Разработка и реализация стратегии;
- Г) Оценка результатов и корректировка стратегии.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Наибольший прогресс, с точки зрения интеграции постсоветского пространства, наблюдается _____ в сфере.

Правильный ответ: военно-политической.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Один из важнейших факторов, который предопределяет стратегические отношения между Россией и США после окончания «холодной войны» — это: _____.

Правильный ответ: ракетно-ядерный потенциал.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Какое значение имеет _____ в geopolитике, особенно в контексте анализа влияния географических факторов на международные отношения?

Правильный ответ: географическое положение.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

В трактовке основателей geopolитики центральное место в определении международной политики того или иного государства отводилось его: _____.

Правильный ответ: географическому положению / географическое положение

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Напишите пропущенное слово.

В условиях быстрого крушения первоначальных иллюзий, связанных с прекращением «холодной войны», был отмечен рост значения в международных отношениях: _____.

Правильный ответ: неореализм.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

В geopolитике важную роль играет _____, который определяет доступ к ресурсам и жизненному пространству.

Правильный ответ: географический фактор / география.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

*1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Изучив часть курса по geopolитике, какие полезные для вашей профессии знания Вы приобрели: (любой ответ правильный)

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат:

Умение использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности\умение грамотно анализировать международные события, политику государств, внешнеполитический курс России.

Критерий оценивания: наличие в ответе приобретенных знаний.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

*2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Опишите основные принципы геополитики. Как они влияют на международные отношения?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные принципы геополитики включают территориальную целостность, доступ к ресурсам, стратегическое положение и влияние географических факторов на политику. Эти принципы формируют поведение государств на международной арене, определяют их внешнюю политику и могут приводить к конфликтам или сотрудничеству.

Критерий оценивания: наличие в ответе основных принципов геополитики.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

*3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Как географическое положение страны влияет на её внешнюю политику и международные отношения?

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Географическое положение страны играет ключевую роль в формировании её внешней политики и международных отношений. Во-первых, страны, расположенные на пересечении торговых путей, имеют стратегическое преимущество, так как могут контролировать транспортные потоки и извлекать экономическую выгоду из торговли. Например, Суэцкий канал и Панамский канал являются важными точками, которые влияют на глобальную торговлю.

Во-вторых, наличие доступа к морям и океанам предоставляет странам возможности для развития военно-морского флота и защиты своих интересов на международной арене. Страны с ограниченным доступом к морю, как правило, сталкиваются с трудностями в торговле и обеспечении безопасности своих границ.

В-третьих, природные ресурсы, расположенные на территории страны, также определяют её внешнюю политику. Страны, богатые энергоресурсами, могут использовать свои запасы как инструмент влияния на другие государства.

Наконец, этнический состав и культурные особенности населения могут влиять на внешнеполитические предпочтения. Например, страны с

многонациональным населением могут стремиться к укреплению связей с определёнными этническими группами за рубежом, что может привести к конфликтам или, наоборот, к сотрудничеству.

Таким образом, географическое положение страны является важным фактором, определяющим её стратегии и действия на международной арене.

Критерий оценивания: наличие в ответе трех факторов которые влияют на географическое положение, допустимо также приводить примеры разных стран.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы геополитики и геостратегии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)