

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Макарова Е.И.

«05» 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО АНАЛИЗА»

41.03.04 Политология
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент

А.В. Проценко

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы исследовательского анализа»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это ...

- А) Политическое решение;
- Б) Политический прогноз;
- В) Политическое развитие;
- Г) Политическая диагностика;
- Д) Среди предложенных вариантов правильного нет.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2.).

2. Выберите один правильный ответ.

К оперативным прогнозам относятся прогнозы со сроком ...

- А) От 1 месяца до года;
- Б) До 5-ти лет;
- В) До 15-ти лет;
- Г) До 3-х лет.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2.).

3. Выберите один правильный ответ.

Видами политического прогноза являются ...

- А) Кабинетный и полевой;
- Б) Официальный и неофициальный;
- В) Поисковый и нормативный;
- Г) Директивный и рекомендательный.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

4. Выберите один правильный ответ.

К методам коллективной экспертной оценки НЕ относят ...

- А) Метод «мозговой штурм»;
- Б) Метод «Дельфы»;
- В) Метод «деловая игра»;
- Г) Метод интервью.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3.).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите этапы стратегического планирования с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Контент-анализ | A) Изучение сильных и слабых сторон политической системы; |
| 2) SWOT-анализ | Б) Анализ текстов и документов; |
| 3) Сравнительный анализ | В) Использование мнений специалистов; |
| 4) Экспертные оценки | Г) Сравнение политических систем или процессов. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3.), ПК-4 (ПК-4.2.).

2. Соотнесите методы прогнозирования с их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Метод Дельфи | A) Построение нескольких вариантов развития событий; |
| 2) Сценарное планирование | Б) Использование мнений экспертов; |
| 3) Экстраполяция | В) Прогнозирование на основе исторических данных; |
| 4) Моделирование | Г) Создание математических моделей. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

3. Соотнесите виды стратегий с их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Политический процесс | A) Совокупность норм и правил политического поведения; |
| 2) Политический институт | Б) Форма и динамическая характеристика организации власти в обществе; |
| 3) Политическая культура | В) Динамика взаимодействия политических акторов; |
| 4) Политический режим | Г) Устойчивая форма организации политической жизни. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1.).

4. Соотнесите типы политического анализа с их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Анализ политических рисков | А) Изучение эффективности работы парламента; |
|-------------------------------|--|

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 2) Анализ общественного мнения | Б) Оценка вероятности политических кризисов; |
| 3) Анализ политических решений | В) Исследование отношения граждан к реформам; |
| 4) Анализ политических институтов | Г) Оценка последствий принятия нового закона. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1., ПК-4.2.).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*1. Установите последовательность этапов политического анализа.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Сбор данных;
 - Б) Постановка проблемы;
 - В) Формулирование выводов;
 - Г) Анализ информации

Правильный ответ: Б А Г В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3.).

2. Установите последовательность этапов проведения контент-анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Определение единиц анализа;
 - Б) Сбор текстовых материалов;
 - В) Интерпретация результатов;
 - Г) Кодирование данных

Правильный ответ: Б А Г В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.)

3. Расположите последовательно логическую последовательность операций, которая составляет основу политического прогнозирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Ретроспекция;
 - Б) Проспекция;
 - В) Диагнозирование.

Правильный ответ: А, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1.).

4. Расположите последовательно в хронологическом порядке этапы развития политического анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Классический период;
Б) Бихевиоралистский период;

В) Постбихевиоралистский этап;

Г) Институциональный.

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1.).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Метод анализа текстов и документов в политической сфере называется _____.

Правильный ответ: Контент-анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1., ПК-4.2.).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Процесс взаимодействия политических акторов называется _____.

Правильный ответ: Политический процесс.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1.).

3. Напишите пропущенное слово.

Вероятностное, научно обоснованное суждение о перспективах, возможных состояниях того или иного явления, объекта в будущем называется _____.

Правильный ответ: прогноз.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

4. Напишите пропущенное слово.

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в политической сфере называется _____.

Правильный ответ: SWOT-анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические.

Правильный ответ: метод мозгового штурма.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

2. Напишите пропущенное слово.

_____ – это метод научного исследования, ставящий своей целью предусмотреть возможные варианты тех процессов и явлений, которые выбраны в качестве предмета анализа.

Правильный ответ: Прогнозирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – метод, в ходе которого выявляются, классифицируются по качеству и оцениваются количественно причины, повлиявшие на тот или иной конечный результат в течение определенного времени.

Правильный ответ: метод факторного анализа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2.)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – совокупность формализованных исследовательских методик, применяемых в гуманитарных науках для анализа содержания текстов, речи, изображений, интернет-сайтов, видеоматериалов и других продуктов коммуникации.

Правильный ответ: контент-анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2.).

Задания открытого типа с развернутым ответом

*1. Прочтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Поясните, в чем состоит разница между качественным и количественным контент-анализом?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

—Качественный. Направлен на выявление структуры текста, основных категорий содержания: тем, понятий, фактов и других смысловых единиц, выбор которых определяется целями исследования. направлен на понимание изучаемых явлений; на анализ взаимосвязей и процессов между этими явлениями; он ориентирован на охват всей совокупности и сложности изучаемых явлений и направлен на изучение единичных случаев.

—Количественный. Представляет собой перевод текстовой информации в количественные показатели. Применяет статистические методы (например, подсчёт частоты употребления разных слов) с последующей интерпретацией полученных числовых данных.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1., ПК-4.2.).

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие методы используются для прогнозирования в государственном управлении? Назовите основные из них и кратко опишите их суть.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

– экспертное прогнозирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, факторное прогнозирование.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 4 методов.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие структурные компоненты включает в себя политическая ситуация?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

- условия и обстоятельства политической жизни (объективная ситуация);
- количественные и качественные характеристики субъектов-участников;
- масштаб действия, временной интервал, социальное пространство, которое она охватывает;
- отражение ситуации в общественном сознании и психологии людей через призму потребностей, интересов, концепций и программ ("понимаемая" ситуация как непосредственная социально-психологическая основа ориентации субъектов);
- уровень решаемых задач, степень их влияния на функционирование политической системы,
- результаты политической деятельности по решению этих проблем.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 5 компонентов политической ситуации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2.).

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку?

В чем состоит сущность метода интент-анализа?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Интент-анализ — это метод изучения психологического содержания речевого материала с целью выявления актуальных интенций субъектов общения. Он восстанавливает динамические, реализующиеся в конкретной ситуации мотивационно-потребностные характеристики субъекта.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2.).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы исследовательского анализа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)