

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

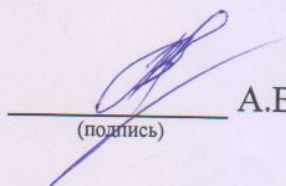
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО АНАЛИЗА»

41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

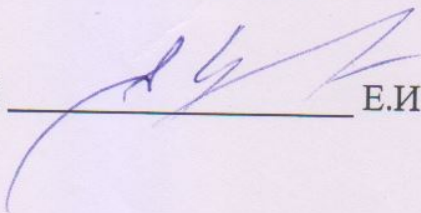
доцент


(подпись)

А.В. Проценко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы исследовательского анализа»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это ...

- А) Политическое решение;
- Б) Политический прогноз;
- В) Политическое развитие;
- Г) Политическая диагностика;
- Д) Среди предложенных вариантов правильного нет.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2.).

2. *Выберите один правильный ответ.*

К оперативным прогнозам относятся прогнозы со сроком ...

- А) От 1 месяца до года;
- Б) До 5-ти лет;
- В) До 15-ти лет;
- Г) До 3-х лет.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2.).

3. *Выберите один правильный ответ.*

Видами политического прогноза являются ...

- А) Кабинетный и полевой;
- Б) Официальный и неофициальный;
- В) Поисковый и нормативный;
- Г) Директивный и рекомендательный.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

4. *Выберите один правильный ответ.*

К методам коллективной экспертной оценки НЕ относят ...

- А) Метод «мозговой штурм»;
- Б) Метод «Дельфы»;
- В) Метод «деловая игра»;
- Г) Метод интервью.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3.).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите этапы стратегического планирования с их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Контент-анализ | А) Изучение сильных и слабых сторон политической системы; |
| 2) SWOT-анализ | Б) Анализ текстов и документов; |
| 3) Сравнительный анализ | В) Использование мнений специалистов; |
| 4) Экспертные оценки | Г) Сравнение политических систем или процессов. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3.), ПК-4 (ПК-4.2.).

2. Соотнесите методы прогнозирования с их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Метод Дельфи | А) Построение нескольких вариантов развития событий; |
| 2) Сценарное планирование | Б) Использование мнений экспертов; |
| 3) Экстраполяция | В) Прогнозирование на основе исторических данных; |
| 4) Моделирование | Г) Создание математических моделей. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

3. Соотнесите виды стратегий с их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Политический процесс | А) Совокупность норм и правил политического поведения; |
| 2) Политический институт | Б) Форма и динамическая характеристика организации власти в обществе; |
| 3) Политическая культура | В) Динамика взаимодействия политических акторов; |
| 4) Политический режим | Г) Устойчивая форма организации политической жизни. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1.).

4. Соотнесите типы политического анализа с их примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Анализ политических рисков | А) Изучение эффективности работы парламента; |
|-------------------------------|--|

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 2) Анализ общественного мнения | Б) Оценка вероятности политических кризисов; |
| 3) Анализ политических решений | В) Исследование отношения граждан к реформам; |
| 4) Анализ политических институтов | Г) Оценка последствий принятия нового закона. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1., ПК-4.2.).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов политического анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Сбор данных;
- Б) Постановка проблемы;
- В) Формулирование выводов;
- Г) Анализ информации.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.3.).

2. Установите последовательность этапов проведения контент-анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Определение единиц анализа;
- Б) Сбор текстовых материалов;
- В) Интерпретация результатов;
- Г) Кодирование данных.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

3. Расположите последовательно логическую последовательность операций, которая составляет основу политического прогнозирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Ретроспекция;
- Б) Проспекция;
- В) Диагностирование.

Правильный ответ: А, В, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1.).

4. Расположите последовательно в хронологическом порядке этапы развития политического анализа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Классический период;
- Б) Бихевиоралистский период;

- В) Постбихевиоралистский этап;
Г) Институциональный.
Правильный ответ: А, Г, Б, В.
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1.).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Метод анализа текстов и документов в политической сфере называется _____.

Правильный ответ: Контент-анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1., ПК-4.2.).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Процесс взаимодействия политических акторов называется _____.

Правильный ответ: Политический процесс.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1.).

3. *Напишите пропущенное слово.*

Вероятностное, научно обоснованное суждение о перспективах, возможных состояниях того или иного явления, объекта в будущем называется _____.

Правильный ответ: прогноз.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

4. *Напишите пропущенное слово.*

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в политической сфере называется _____.

Правильный ответ: SWOT-анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

_____ – это метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические.

Правильный ответ: метод мозгового штурма.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ – это метод научного исследования, ставящий своей целью предусмотреть возможные варианты тех процессов и явлений, которые выбраны в качестве предмета анализа.

Правильный ответ: Прогнозирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – метод, в ходе которого выявляются, классифицируются по качеству и оцениваются количественно причины, повлиявшие на тот или иной конечный результат в течение определенного времени.

Правильный ответ: метод факторного анализа.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2.)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – совокупность формализованных исследовательских методик, применяемых в гуманитарных науках для анализа содержания текстов, речи, изображений, интернет-сайтов, видеоматериалов и других продуктов коммуникации.

Правильный ответ: контент-анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.2.).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Поясните, в чем состоит разница между качественным и количественным контент-анализом?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

—Качественный. Направлен на выявление структуры текста, основных категорий содержания: тем, понятий, фактов и других смысловых единиц, выбор которых определяется целями исследования. направлен на понимание изучаемых явлений; на анализ взаимосвязей и процессов между этими явлениями; он ориентирован на охват всей совокупности и сложности изучаемых явлений и направлен на изучение единичных случаев.

—Количественный. Представляет собой перевод текстовой информации в количественные показатели. Применяет статистические методы (например, подсчёт частоты употребления разных слов) с последующей интерпретацией полученных числовых данных.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1., ПК-4.2.).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие методы используются для прогнозирования в государственном управлении? Назовите основные из них и кратко опишите их суть.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

– экспертное прогнозирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, факторное прогнозирование.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 4 методов.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1.).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие структурные компоненты включает в себя политическая ситуация?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

– условия и обстоятельства политической жизни (объективная ситуация);

– количественные и качественные характеристики субъектов-участников;

– масштаб действия, временной интервал, социальное пространство, которое она охватывает;

– отражение ситуации в общественном сознании и психологии людей через призму потребностей, интересов, концепций и программ ("понимаемая" ситуация как непосредственная социально-психологическая основа ориентации субъектов);

– уровень решаемых задач, степень их влияния на функционирование политической системы,

– результаты политической деятельности по решению этих проблем.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 5 компонентов политической ситуации.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2.).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку?

В чем состоит сущность метода интент-анализа?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Интент-анализ — это метод изучения психологического содержания речевого материала с целью выявления актуальных интенций субъектов общения. Он восстанавливает динамические, реализующиеся в конкретной ситуации мотивационно-потребностные характеристики субъекта.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2.).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы исследовательского анализа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

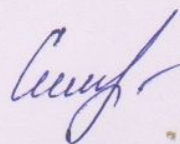
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)