

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «19» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

41.03.04 Политология

**профиль
«Политическое управление»**

**Форма обучения
очная**

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление» разработана кафедрой «Государственного управления»

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Пробейголова Наталия Владимировна, доцент кафедры государственного управления, к. полит. н., доц.

«30» марта 2023 г.

(подпись)

2. Макарова Елена Ивановна, заведующая кафедрой государственного управления, к. экон. н., доц.

«30» марта 2023 г.

(подпись)

3. Проскурина Елена Александровна, профессор кафедры государственного управления, д. полит. н., проф.

«30» марта 2023 г.

(подпись)

4. Проценко Александр Валерьевич, доцент кафедры государственного управления, к. полит. н., доц.

«30» марта 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «04» 04 2023 г. № 15

Заведующий кафедрой _____ Макарова Е.И.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «15» 2023 г. № 9

Председатель _____ Гутько Ю.И.

Согласована _____

Первый проректор _____ Гутько Ю.И.

«__» 2023 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 41.03.04
Политология, профиль «Политическое управление»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814.

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), аннотации программ практик, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объем (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата*
- 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
- 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение И Рабочая программа воспитания

Приложение К Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 814.

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *бакалавр*.

3. Формы обучения по программе:

– очная.

4. Срок освоения программы

очная форма – 4 года.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО

<i>Структура программы</i>		з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159
	Обязательная часть	-
Блок 2	Практика	не менее 21
	Обязательная часть	-
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Итого по программе подготовки бакалавриата		240

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 40 процентов общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса (размещается в ЭИОС Университета).

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В. (размещаются в ЭИОС Университета).

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Г (размещаются в ЭИОС Университета).

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практикоориентированная подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение Д (размещаются в ЭИОС Университета).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы учебной практики – учебная (ознакомительная практика).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: профессиональная практика; научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи государственных экзаменов по иностранному языку, направлению подготовки и выполнению, и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов – приложение Ж.

6. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814.

- организационно-управленческий;
- информационно-коммуникативный;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультативный;
- проектный.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (1)		
	01.010 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки)	«Руководитель образовательной организации высшего образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2021 № 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный № 63064)
	06.009 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет")	«Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 № 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049)
	07.001 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах:	«Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

<p>урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)</p>	<p>02 августа 2018 № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)</p>
<p>11.005 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе); сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.</p>	<p>«Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)</p>

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата* по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Код и наименование	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
--------------------	-----------------------------	------------------

профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.010	А	Стратегическое и операционное управление образовательной организацией высшего образования	9	Руководство воспитательной работой и формирование уважения к ценностям и традициям образовательной организации высшего образования	А/07.9	9
				Взаимодействие с государственными органами, органами местного самоуправления, работодателями, их объединениями, профессиональными сообществами	А/09.9	9
06.009	А	Организация распространения продукции СМИ	5	Реализация продукции СМИ	А/01.5	5
				Организация поставки продукции СМИ	А/02.5	5
				Организация и проведение подписной кампании	А/03.5	5
	В	Организация продвижения продукции СМИ	6	Организация маркетинговых исследований в области СМИ	В/01.6	6
				Разработка маркетинговой стратегии для продукции СМИ	В/02.6	6
				Организация мероприятий, способствующих увеличению продвижения продукции СМИ	В/03.6	6
				Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ	В/4.6	6
07.001	А	Ведение процедуры медиации (без специализации)	6	Организационно-техническое и документальное обеспечение процедуры медиации	А/01.6	6
				Подготовка к процедуре медиации	А/02.6	6
				Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	А/03.6	6
11.005	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	А/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	А/03.6	6
				Редактирование материалов	А/04.6	6
	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	В/01.7	7
				Планирование и координация деятельности подразделения	В/02.7	7
				Анализ результатов деятельности подразделения	В/03.7	7
				Установление и поддержание контактов с внешней средой	В/04.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Политическое управление».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации; УК-1.2. Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2. Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; УК-3.2. Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов) УК-4.2. Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и

	иностранном(ых) языке(ах).	академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации; УК-4.4 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении; УК-4.5 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем; УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности; УК-7.3 Формирует и использует комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Создаёт и поддерживает условия безопасной комфортной среды, в том числе на рабочем месте и в повседневной жизни; УК-8.2. Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3 Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью УК-10.2. Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его

и иностранном(ых) языке(ах)	<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции.</p> <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p>ОПК-1.5. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК- 2.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>
Информационно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю</p>	<p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по исследуемой проблематике.</p> <p>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных</p>

	деятельности	методов. ОПК-3.3 Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК- 4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять

		официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке. ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных организаций и учреждений
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей. ПК-1.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности. ПК-1.4 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.

<p>научно-исследовательский</p>	<p>ПК-2. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений</p>	<p>ПК-2.1 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ПК-2.2 Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте. ПК-2.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования. ПК-2.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>
<p>проектный</p>	<p>ПК-3. способен к планированию, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участию в них.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной ситуации или процесса. ПК 3.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ПК 3.3. Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта</p>

экспертно-аналитическая	ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа	ПК 4.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации. ПК-4.2 Разрабатывает стандартные аналитические включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.
Консультативный	ПК-5. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов	ПК 5.1. Владеет технологиями и ИТ-технологии по организационному обеспечению и консультационному сопровождению избирательных и политических кампаний. ПК-5.2. Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности. ПК 5.3. Способен организовывать и проводить политические PR-кампании ПК 5.4. Способен организовывать и проводить информационное сопровождение избирательных кампаний. ПК-5.5. Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-

		2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.01	Обязательные дисциплины	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.04	Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.01.05	Общая теория политики	ОПК-4
Б1.О.01.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.02	Модуль естественнонаучных и математических дисциплин	УК-1; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3;
Б1.О.02.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.02.02	Высшая математика	УК-1
Б1.О.02.03	Информатика	ОПК-2
Б1.О.02.06	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.03	Модуль профессиональных дисциплин	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.03.01	Страноведение	УК-1; ОПК-5
Б1.О.03.02	Политическая риторика и мастерство публичных выступлений	УК-4; ПК-2
Б1.О.03.03	Политический анализ и прогнозирование	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.03.04	Политическая конфликтология и теория переговоров	УК-4; УК-5
Б1.О.03.05	Политика и религия	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.03.06	Основы государственного и муниципального управления	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.03.07	Политические системы и	ОПК-4; ПК-4

	режимы	
Б1.О.03.08	Политические элиты	ПК-4; ПК-5
Б1.О.03.09	Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.03.10	Принятие и исполнение государственных решений	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.03.11	Введение в политическую науку	ОПК-3
Б1.О.03.12	Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.03.13	Политическое лидерство	УК-3; ПК-5
Б1.О.03.14	История политических учений	УК-6
Б1.О.03.15	Политическая этика	УК-5; ОПК-1
Б1.О.03.16	Политическая психология	УК-4; УК-5
Б1.О.03.17	Электоральные технологии	ПК-3; ПК-5
Б1.О.03.18	Сравнительная политология	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.03.19	Современные партии и движения	УК-1; ОПК-5
Б1.О.03.20	Экономическая теория	УК-9
Б1.О.03.21	Мировая политика и международные отношения	УК-2; ПК-1
Б1.О.03.22	Глобалистика	УК-1
Б1.О.03.23	Этнополитология	УК-2; ОПК-3
Б1.О.03.24	Основы геополитики и геостратегии	УК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Б1.В.01	Педагогика	УК-6
Б1.В.02	Основы педагогического мастерства	УК-6
Б1.В.03	Политическая социология	УК-5; УК-10
Б1.В.04	Политический консалтинг	ОПК3; ПК-5
Б1.В.05	Манипулирование общественно-политическим сознанием	УК-1;УК-10
Б1.В.06	Политический PR и политическая коммуникативистика	УК-10; ОПК-7
Б1.В.07	Основы исследовательского анализа	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.08	Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.09	Избирательная кампания и средства политической мобилизации	ПК-3; ПК-5
Б1.В.10	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В.11	Политический менеджмент	УК-9; ОПК-5
Б1.В.12	Политические идеологии	УК-10; ОПК-1
Б1.В.13	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; УК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	УК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-2; УК-10; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Правоведение	УК-2; УК-10

Б1.В.ДВ.02.02	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-3; УК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Психология личности и группы	УК-3; УК-6; УК-9
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б2.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Производственная практика (профессиональная)	УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б3	Государственная	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;

	итоговая аттестация	УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.02	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4
ФТД.02	Далеведение	УК-5
ФТД.03	Высшее образование и культура гражданственности	УК-2; УК-3

12. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814.

В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и

(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – не менее 60%.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Организации кандидатом политических наук, доцентом Пробейголова Н.В.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других, обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на

бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента.

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 Политология.

Дисциплина реализуется кафедрой Истории.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Теория и история государственного управления», «Социология», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование развитой личности, способной к самоидентификации, определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта «малой родины», своей страны и человечества в целом, осознающей себя субъектом исторического развития, гражданином-патриотом, владеющей способностью активно и творчески применять исторические знания в учебной и практической деятельности.

Задачи: овладение студентами системными базовыми знаниями основных этапов развития отечественной истории с древнейших времен до наших дней, а также о важнейших достижениях в социальной, экономической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его исторического развития в контексте мировой истории; развитие активной гражданской позиции, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; формирование у студентов патриотических качеств: любви к Родине, уважения к истории своего народа; этнической и религиозной толерантности, гуманизма; правопослушности и политической культуры; развитие этнорегионального самосознания путем формирования образа «малой родины», Отечества, воспитания у студентов стремления преумножать ее исторические традиции; развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи; формирование умения применять исторические знания при осмыслении сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Период первобытного общества и эпоха древности. Земли Приазовья и Подонцовья в период Древней Руси. Централизация славянских земель вокруг Москвы и Литвы. Формирование и развитие казачества (середина XVI – XVII вв.). Земли Новороссии в XVIII веке. Развитие Донбасса в первой половине XIX века. Буржуазно-демократические реформы второй половины XIX века. Донбасс на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война. Великая Российская революция 1917 г. и события в Донбассе. ДКР и Гражданская война. Донбасс в 1920-е годы: нэп и коренизация. Донбасс в 1930-е годы: индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие: восстановление, хрущевские реформы, брежневская стабилизация. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг.). Донбасс в 1991-2014 гг. Становление и развитие Луганской Народной Республики.

Виды контроля по дисциплине: зачёт, зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой Философии.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России», «Политология», «Теория и история государственного управления», «Социология», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Философия» - получить целостное представление о специфике философского знания, особенностях решения философией проблем, которые волнуют человечество, раскрыть творческую роль философии в современной культуре, обосновать необходимость усвоения философского знания.

Задачи: ознакомление с основами теории философии, получение представления о философии и ее языке, средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философской мысли и ее современных проблемах, что позволит им ориентироваться в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и общекультурных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в философию: мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Содержание, структура и функции философского знания. Сознание, познание, знание и истина. Философия Древнего Востока: Индия и Китай. Зарождение философии Древней Индии. Веды и их структура. Социально-религиозные особенности Древнеиндийского региона. Философские школы Древней Индии. Специфика Китайской социально-религиозной системы. Священные тексты Древнего Китая. Философские школы Древнего Китая. Философия античного мира. Предфилософия античного мира. Основные школы древнегреческой философии. Классический период древнегреческой философии. Постклассическая традиция. Философия Средневековья. Теология и философия. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Философия эпохи Возрождения. Пантеизм, натурфилософия и наука в эпоху Возрождения. Натурализм. Гуманизм. Рационализм. Реформация. Социал-политические и утопические учения эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира и автономизация философского знания. 1.2. Философия природы и учения о субстанции. Эмпиризм и рационализм Нового Времени. Идеология и философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Немецкая классическая философия как завершение европейской философской классики. Главные проблемы и задачи, их решение. Трансцендентализм и практичность философии Канта. Философские идеи И. Фихте и Шеллинга. Философия Г.В. Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Постклассическая философия. Упадок классической философии в XIX в. Марксизм, позитивизм, иррационализм и философия жизни. Программа "переоценки всех ценностей" Ф. Ницше, проблема "воли к власти" и идеалу "сверхчеловека". Особенности философии XX в. Антропологические направления: экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс. Религиозно-философские направления: неотоцизм и персонализм. Структурализм, постмодернизм, герменевтика. Становление отечественной философии. Украинская религиозная философия: Григорий Сковорода, Памфил Юркевич. Русская религиозная философия к.19-нач.20 в. Философия советского периода.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (английский язык)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Дисциплина реализуется кафедрой Иностранных языков

Основывается на базе дисциплины: Английский язык

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр I

Text о№ specialty.

Тема 1 Grammar: Structure of a simple declarative affirmative se№te№ce.

Topic: Our u№iversity.

Text о№ specialty.

Тема 2 Grammar: Prepositio№s of place a№d directio№ i№ the structure of se№te№ce.

Topic: Our u№iversity.

Text о№ specialty.

Тема 3 Grammar: Prepositio№s of time i№ the structure of se№te№ce.

Topic: Our u№iversity.

Text о№ specialty.

Тема 4 Grammar: The №ou№: (ge№der, №umber a№d case).

Topic: Our u№iversity.

Text о№ specialty.

Тема 5 Grammar: The verb to have, to be, the co№structio№ there + to be

Topic: Our u№iversity.

Text о№ specialty.

Тема 6 Grammar: Perso№al pro№ou№s.

Topic: V. Dahl.

Text о№ specialty.

Тема 7 Grammar: Pro№ou№s (qua№titative, i№defi№ite ...).

Topic: V. Dahl.

Text о№ specialty.

Тема 8 Grammar: Types of questio№s.

Topic V. Dahl.

Text о№ specialty.

Тема 9 Grammar: The №umeral

Topic: V. Dahl.

Text of specialty.

- Тема 10** Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.
Topic: V. Dahl.
Text of specialty.
- Тема 11** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: Student's working day.
Text of specialty.
- Тема 12** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: Student's working day.
Text of specialty.
- Тема 13** Grammar: Modal Verbs.
Topic: Student's working day.
Text of specialty.
- Тема 14** Grammar: Modal Verbs and their equivalents.
Topic: Student's working day.
Text of specialty.
- Тема 15** Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: Student's working day.
Text of specialty.
- Тема 16** Grammar: Continuous or Indefinite Active
Topic: Dahl. Student's working day.
Text of specialty.
- Тема 17** Grammar: Continuous or Indefinite Active
Topic: Student's working day.
Text of specialty.

Семестр II

- Тема 1** Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.
Topic: LPR.
Text of specialty.
- Тема 2** Grammar: Perfect or Indefinite.
Topic: LPR.
Text of specialty.
- Тема 3** Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: LPR.
Text of specialty.
- Тема 4** Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: LPR.
Text of specialty.
- Тема 5** Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: LPR.
Text of specialty.
- Тема 6** Grammar: Passive Voice.
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.

- Тема 7** Grammar: Passive Voice or Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 8** Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text.
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 9** Grammar: Correlative conjunctions
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 10** Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 11** Grammar: Reported Speech: declarative sentence
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 12** Grammar: Reported Speech: interrogative sentence.
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 13** Grammar: Reported Speech: imperative mood.
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 14** Grammar: Conditional I.
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 15** Grammar: Conditional II, III.
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 16** Grammar: If- sentences.
Topic: The Russian Federation.
Text of specialty.
- Тема 17** Grammar: Asyndetic subordinations.
Topic: The Russian Federation.

Семестр III

Text of specialty.

- Тема 1** Grammar: The Infinitive: forms and functions.
Topic: Great Britain.
Text of specialty.
- Тема 2** Grammar: The Infinitive: Complex Object.
Topic: Great Britain.
Text of specialty.
- Тема 3** Grammar: The Infinitive: Complex Subject.
Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The Participle I: forms and functions.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 5 Grammar: The Participle II: forms and functions.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 6 Grammar: The Participle I or the Participle II

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 7 Grammar: The participial construction.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 8 Grammar: The absolute participial construction

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 9 Grammar: The Gerund: forms and functions.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 10 Grammar: The Gerund or the Infinitive.

Topic: The USA.

Text on specialty.

Тема 11 Grammar: The Gerund or the Participle.

Topic: The USA.

Text on specialty.

Тема 12 Grammar: ing-forms.

Topic: The USA.

Text on specialty.

Тема 13 Grammar: Compound prepositions.

Topic: The USA.

Text on specialty.

Тема 14 Grammar: Linking words.

Topic: The USA.

Text on specialty.

Тема 15 Grammar: Word substitutes: one, it, that.

Topic: The USA.

Text on specialty.

Тема 16 Grammar: Structural peculiarities of professional oriented text.

Topic: The USA.

Text on specialty.

Тема 17 Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of scientific-technical texts.

Topic: The USA.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи в сфере профессиональной
коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология»

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения, прежде всего, общекультурных гуманитарных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык» является курс повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи изучения дисциплины: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная-строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание

разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН. Правописание сложных слов. Пунктуация. Пунктуация. Пунктуация. Культура речи. Культура речи. Устный доклад.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.) и семинарские / практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Общая теория политики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: история, философия, введение в политическую науку.

Является основой для изучения дисциплин: политические режимы и системы современности, политическая элита, политическое лидерство и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Общая теория политики» – формирование знаний о сущности основных теорий политики, умение использовать их в практической политической деятельности

Задачи:

изучить суть феномена власти в ее философском и политическом значении и показать особенности власти политической;

рассказать, что такое политическая система и почему государство символизирует сущность политической власти, какие варианты классификации современных государств активно применяются в современной политической науке и практике;

показать место и роль в системе власти таких политических структур как партии, группы давления и СМИ;

анализ основных черт политических режимов;

показать роль и значение в политической жизни общества таких неинституциональных субъектов власти как элиты и лидеры;

проанализировать специфику феномена политической культуры и ее влияние на характер протекания политических процессов;

изучить сущностные черты базовых идеологических доктрин;
изучить природу политических процессов, показать как осуществляются изменения в политической сфере.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Эволюция научных подходов к определению категории «политика»; политика как общественное явление; теория власти и властных отношений; теория политических систем; политические режимы; современные теории демократии; теория политических элит; теория политического лидерства; общая теория избирательных систем; теория политических партий; теория партийных систем; группы интересов в политике; теория гражданского общества; политический процесс; теории политической модернизации; демократический транзит; теория политической коммуникации; теория политического конфликта; национальный фактор политики; теория политической культуры; политическое сознание; политическая социализация личности; политическая идеология; политика и религия; направления и школы в исследовании мировой политики; геополитика.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачётных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68ч.), семинарские/практические (34 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (167 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическое воспитание».

Является основой для изучения дисциплин: «Прикладная физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (68 ч.) и самостоятельная работа студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Химия», «Физика», «Математика», «Экология».

Является основой для изучения дисциплин: «Социология», «Психология», «Политология», «Правоведение», «Управление проектами», «Инновационное развитие предприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в

решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: Зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Высшая математика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология»

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин: «Алгебра», «Геометрия».

Является основой для изучения дисциплин: «Экономика», «Математическая логика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Исследование операций».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Высшая математика» является овладение основными знаниями по математике, необходимыми в профессиональной практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Высшая математика» являются: развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;

формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы: Элементы теории множеств. Бинарные отношения. Элементы математической логики. Элементы комбинаторики.

Виды контроля по дисциплине: Зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Информатика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология»

Дисциплина реализуется кафедрой информатики и программной инженерии.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» и «Математика» в объёме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплин: «Информационные системы и технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информатика» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе; сформировать у студента фундамент современной информационной культуры, достаточный для уверенного и эффективного использования современных информационных технологий в собственной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Информатика» являются: изучение основных принципов работы программно-технических средств и организации данных в компьютерных системах; изучение основных возможностей интегрированных офисных пакетов; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом компьютерную технику.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Представление информации. Техническая база информационных технологий Программное обеспечение вычислительных систем. Интегрированный пакет Microsoft Office.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (95 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы военной подготовки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология»

Дисциплина реализуется военной кафедрой.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения дисциплин: «Конституционное право».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение теоретических знаний и практических навыков военного дела, мотивация к военно-профессиональной деятельности, осознанный выбор будущей профессии офицера и продолжения дальнейшего обучения в высших военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, на основе приобретения обучающихся умения самостоятельно мыслить.

Задачами освоения дисциплины «Основы военной подготовки» являются: формирование у студентов понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме

одежды; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Конституционализм. Конституция РФ. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Страноведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политическая география», «Мировая культура», «Политология».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Внешняя политика», «Геополитика», «Современные тенденции международных отношений», «Международная политика и Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Страноведение» является формирование системы знаний о природных и антропогенных процессах и явлениях, протекающих в разных странах мира, о природных и культурных особенностях, быте, культуре и верованиях народов об их историческом прошлом и экономико-политическом состоянии в настоящем, участие в Международных организациях и ассоциациях, роль стран в мировом глобальном контексте планеты. Формирование теоретических знаний про закономерности и тенденции создания и функционирования государств,

развития государственных структур, процессов, политических проблем, событий и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Страноведение» являются: формирование у студентов современных представлений о геополитической картине мира; формирование способности самостоятельно находить и использовать различные источники информации по природе, истории, экономике стран, по особенностям их развития, культуре и быту народов; формирование способности оценивать страну с точки зрения природно – экономических особенностей и ресурсов её развития; сформировать основные понятия о природных и антропогенных процессах в странах мира; выработка представление о географической картине мира и ее изменении во времени; овладение методами географического анализа природных, хозяйственных объектов, населения и предметов его творчества, условий формирования в странах мира; обосновывать необходимость исторического подхода в анализе явлений и оценке прошлого стран и народов; сформировать умение использовать комплексный географический подход в оценке природы, экономики, быта, конфессий и культуры народов разных стран, прогнозировать дальнейшее развитие туризма, основываясь на знании общемировых современных процессов в туризме;

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (УК-1, ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Особенности современного страноведения для международных отношений. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира. Государство и страна. Формы государства и административно-территориального устройства. Географическое положение государства. Границы государства. Общие принципы районирования мира. Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества. География населения. Мировые этносоциальные процессы. География религий. Историко-этнографические области развития культуры народов мира. Программа страноведческого исследования. Характеристика населения страны и его расселения. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Россия и новые независимые государства. Северная Америка. Латинская Америка. Африка. Австралия и Океания.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая риторика и мастерство публичных выступлений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и история государственного управления», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Политология», «Региональное управление и территориальное планирование», «Межкультурные коммуникации», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Политические режимы и системы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политическая риторика и мастерство публичных выступлений» является ознакомление студентов с культурой общения в политическом пространстве и создание у них основ навыков публичного общения, а также умения совершенствования собственной культуры общения.

Задачами освоения дисциплины «Политическая риторика и мастерство публичных выступлений» являются: овладеть основами теоретической риторики в качестве общего опыта публичного общения, выработанного в культуре; освоить специфику общения государственного служащего; осмыслить различие гражданского и подданнического стереотипов общения; сформировать персональный образ оратора с целью максимального использования имеющихся коммуникативных ресурсов; использовать содержание образа в общении и в работе над развитием ораторских способностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы риторики. Теоретические основы риторики. Образная организация публичного общения. Организация позиции оратора. Невербальный язык общения. Секреты эффективной убеждающей речи. Коммуникативные качества речи. Структура речи. Речевой и деловой этикет. Национальные стили общения. Общение с мужчиной и общение с женщиной. Возможны ли эффективные стратегии на выигрыш. Коммуникативные ошибки в общении. Технологии подготовки речи. Диалоговое общение. Нормативная организация публичной речи. Стилевая организация речи. Дискуссия, лояльные приёмы и аргументы в дискуссии как бороться против нелояльных приёмов и аргументов. Особенности стиля политического общения. Проблема нейтрализации конфликтов современного коммуникативного пространства.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политический анализ и прогнозирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Управленческий консалтинг», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Методология научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» является формирование комплекса знаний о сущности, методах, техниках и формах политического анализа, навыков использования их в практической политической деятельности, усвоение профессиональной специфики и особенностей аналитического исследования политических процессов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» являются: практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; приобретение опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования; получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций; изучение сущностных черт и процедурных особенностей базовых и специфических видов политического анализа; изучение теоретико-методологических основ и овладение практическими навыками использования политического анализа; формирование у студентов базовых навыков прикладной аналитики с применением различных методов и методик политических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект, структура и методология курса. Понятие и история становления политического анализа. Прикладной политический анализ: основные подходы, категории и уровни. Моделирование в прикладном политическом анализе. Контент-анализ. Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование.

Методы экспертных оценок. Социологические методы. Диагностика политических ситуаций. Политическое прогнозирование: виды и методы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (21 ч.), семинарские/практические (21 ч.), самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политическая конфликтология и теория переговоров»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Общая теория политики», «Конфликтология» и «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Конфликтология и теория переговоров», «Современные тенденции международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политическая конфликтология и теория переговоров» является выяснение причин возникновения политических конфликтов, закономерностей их развития, а также способов и методов завершения и предупреждения конфликтных ситуаций, моделях поведения в конфликтном взаимодействии ознакомление с современными технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов.

Задачами освоения дисциплины «Политическая конфликтология и теория переговоров» являются: изучить причины, возникновение, развитие и разрешение конфликтов и представляющая собой синтез социологических, психологических, педагогических, политологических и юридических знаний; определить социальную природу, причины, типы и динамику конфликтов, методы и способы их предупреждения и урегулирования; освоение студентами навыков различных переговорных техник и приёмов для дальнейшего практического применения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4, УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект, структура и методология курса. Политический конфликт как социальный феномен. Типология и динамика развития политических конфликтов. Идеологический фактор политических конфликтов. Религиозный фактор политических конфликтов. Этнополитические конфликты. Психологический фактор политических конфликтов. Социальные конфликты и политические революции.

Политические конфликты и терроризм. Технологии разрешения политических конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России. Правовое регулирование вооружённых конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачётных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (38 ч.), семинарские/практические (38 ч.), самостоятельная работа студента (176 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политика и религия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Общая теория политики», «Конфликтология» и «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Конфликтология и теория переговоров», «Современные тенденции международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политическая конфликтология и теория переговоров» является Целью освоения дисциплины «Религия и политика» является изучение сложной диалектики взаимоотношений религии и политики с позиции институтов участвующих в этом процессе, государственно-конфессиональных отношений, выявление специфики функционирования религиозности в общественно-политической практике современной России

Задачами освоения дисциплины «Политика и религия» являются: Сформировать представление о происхождении основных компонентов западной политической традиции в историческом ракурсе. Познакомить студентов с генезисом секулярного общества и современными политическими импликациями крупнейших мировых конфессий. Дать базовое представление о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику. Научить опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном. Научить ориентироваться в специфике (в том числе в принципиальных различиях) политических импликаций крупнейших мировых конфессий. Сформировать навыки

прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Взаимосвязь сакрального и политического: антропологические и методологические основания. Сакральные корни политической власти в древних политеистических культурах. Индуизм как основание политического строя древней Индии. Конфуцианство как политико-религиозное учение Культ Неба, культ предков. Элементы политического в буддистском учении Отношение Будды к власти и государственности. Античная мифология как основание политических концепций. Иудаизм как основание политических концепций Культ Яхве и возникновение древнееврейского государства. Христианство как основание политических концепции Христианство как цивилизационная модель и новый тип взаимодействий между религией и властью. Ислам как основание политических концепций Пророк как харизматический лидер и основатель арабского государства.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы государственного и муниципального управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: Курс опирается на фундаментальные категории и теоретические принципы построения базовых курсов, развивая и конкретизируя их применительно к сферам государственного и муниципального управления, политико-управленческих функций, социально-экономических процессов, технологии выработки и принятия политических решений.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория политики», «Теория государства и права»,

«История государственного управления», «Политические системы и режимы», «Основы отраслевых знаний», «Теория познания», «Социальная философия», «Философия».

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является результатом синтеза теоретических знаний о современной системе государственного управления.

Цели и задачи дисциплины:

Цель заключается в формировании у студентов системы знаний и представлений о системе органов государственного и муниципального управления; о порядке формирования органов публичного управления, их реорганизации и ликвидации, распределения между ними управленческих функций, правовом статусе государственных и муниципальных служащих.

В ходе изучения данного курса ставятся **задачи**: изучить взаимосвязь современной теории и практики управления; раскрыть содержание основных функций органов государственного управления, взаимодействие государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственного управления в процессе управления; определить роль субъектов и объектов в системе государственного управления на основе анализа мирового и отечественного опыта.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина. Сущностные характеристики государственного управления. Теории государственного управления. Ведущие школы и направления. Ценностные подходы к определению сути государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Содержательные и функциональные характеристики государства: типы (модели), формы правления и государственного устройства, политические режимы. Система государственного управления зарубежных стран. Система государственного управления России. Особенности административно-территориального устройства РФ. Государственная политика и государственно-политические решения как механизм ее реализации. Государственное регулирование экономики и различными отраслями социальной сферы. Взаимосвязь и система местного и муниципального управления. Цель, задачи, субъект и объект муниципального управления. Функциональное содержание процесса управления муниципальной собственностью. Принципы построения структуры органов местного самоуправления.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политические системы и режимы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Современные тенденции международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политические системы и режимы» является рассмотреть способствовать формированию высококвалифицированных юристов, имеющих представление о сущности власти и политической жизни, о проблемах, связанных с политической жизнью в стране и в мире, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; содействовать формированию творчески мыслящего юриста, понимающего значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, политического процесса в России; способствовать формированию навыков к политической деятельности и политическим исследованиям.

Задачами освоения дисциплины «Политические системы и режимы» являются: раскрыть смысл и содержание политики и политической деятельности; понять политологию как систему политических наук; освоить мировоззренческие основы и философские основания, методологию политических наук, общую, специальную и частную политологию.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект, структура и методология курса. Политика и ее субстанциональные свойства. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система. Сущность, структура и функции политической системы. Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие и основные характеристики политического режима. Типология политических режимов. Авторитарная и тоталитарная политические системы. Авторитарная политическая система: сущность и особенности. Тоталитарная политическая система. Политическая система демократического типа. Сущность, особенности и формирование политических систем демократического типа. Политическая система современной России. Общая характеристика политической системы СССР И РСФСР. Конституционные основы российского федерализма Политические режимы в современной России. Международные политические процессы. Геополитика.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачётных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34

ч.), семинарские/практические (51 ч.), самостоятельная работа студента (167 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политические элиты»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Общая теория политики» и «Философия политики».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «История международных отношений», «Мировая политика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политические элиты» является овладение первичными теоретическими знаниями в области мировой истории, приобретение студентами знаний теоретико-методологических подходов к исследованию процессов трансформации элит в обществе для анализа существующих тенденций рекрутирования элиты в современной России и за рубежом.

Задачами освоения дисциплины «Политические элиты» являются: способствовать: активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов; компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства; формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности; углублять понимание: связи между политикой и управлением, функций управления и особенностей их реализации в политике, механизмов легитимации власти, соотношения ее легитимности и эффективности; давать представление о политической культуре как факторе политического управления, о закономерностях и механизмах политической обратной связи, механизмах политической коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и категории дисциплины. Политическая власть, политическая система, политические институты. Понятие о внешней политике государства. Основные этапы становления международных отношений. Мировая политика: общие характеристики. Война в международных отношениях. Внешняя политика и дипломатия. Особенности войн в 21 столетии. Основные органы власти, занимающиеся внешней политикой. Глобализация современной системы международных отношений.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» является приобретение фундаментальных знаний по проблемам и методам разработки стратегии, стратегического планирования и прогнозирования при управлении развитием государства, региона и муниципального образования, а также факторам, способствующим повышению эффективности организации управления.

Задачами освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» являются: практическое использование знаний, полученных студентами в области микро-макрэкономии, системного анализа, теории управления и принятия решений в государственном и муниципальном управлении. Знания,

полученные по данной дисциплине на практике, позволят повысить экономическую и социальную эффективность при разработке и реализации стратегических программ в различных областях управления, а также наиболее качественного принятия решений в рамках экономического развития страны, роста благосостояния населения, в том числе, дальневосточного региона. Реализация стратегического планирования улучшит производственные взаимоотношения в процессе общественного воспроизводства различных отраслей, как внутри региона, муниципального образования, так и взаимосвязи с другими регионами РФ.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет, цель и задачи дисциплины. Понятие, содержание и основные элементы механизма стратегического управления государством. Методологические аспекты социального прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования и планирования. Методы социально-политического прогнозирования. Научные основы стратегического планирования. Национальное программирование.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачётных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), семинарские (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (190 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Принятие и исполнение государственных решений»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

В соответствии с базовым учебным планом ОПОП, данная дисциплина является одной из первых в циклах образовательного процесса и поэтому не базируется на каких-либо предварительно сформированных компетенциях.

Содержание курса «Принятие и исполнение государственных решений» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных

решений» заключается в формировании у студентов системы знаний и представлений о механизмах и формах принятия государственно-политических решений, координации процесса принятия решений со стороны системе органов государственного и муниципального управления; о порядке формирования государственного управления органами публичного управления, моделях и этапах технологии принятия решений.

Задачами освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» являются: изучить предмет дисциплины и теоретико-методологические основы принятия государственно-политических решений, выяснить сущность и основные положения теорий принятия политических решений; аспекты протекания политических процессов, принципы работы механизмов и форма принятия государственно-политических решений; изучить технологию организации процесса принятия политических и государственных решений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, классификация и особенности практической реализации государственно-политических решений. Процесс принятия государственно-политических решений. Основные модели принятия управленческих решений. Общественная (публичная) политика в контексте теории принятия политических решений. Механизм формирования и подготовки политических решений. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений. Аналитика в процессе принятия государственных решений.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Введение в политическую науку»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Общая теория политики» и «Философия политики».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «История международных отношений», «Мировая политика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Введение в политическую науку» является овладение первичными теоретическими знаниями в области мировой политики и международных отношений в современном мире, а также особенностей современного этапа международных отношений.

Задачами освоения дисциплины «Введение в политическую науку» являются: изучение основных источников развития мировой политики и международных отношений в современном мире, базовых понятий и идей; анализ международных отношений и мировую политику с использованием теоретико-методологического инструментария международника; овладение навыками поиска необходимых документов, литературы, справочных материалов, оформления научных исследований, а также информационных справок, аналитических записок и т.п.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и категории дисциплины. Политическая власть, политическая система, политические институты. Понятие о внешней политике государства. Основные этапы становления международных отношений. Мировая политика: общие характеристики. Война в международных отношениях. Внешняя политика и дипломатия. Особенности войн в 21 столетии. Основные органы власти, занимающиеся внешней политикой. Глобализация современной системы международных отношений.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский
контроль, статус депутата»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история», «Регионоведение», «Геополитика», «Политология», «Конфликтология».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Геополитические проблемы современности», «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные конфликты в мировой политике и проблемы их урегулирования».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» является формирование у студентов способности профессионально и компетентно ориентироваться в сложных, противоречивых процессах законотворчества, происходящих в России.

Задачами освоения дисциплины «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» являются: выработка у них понимания динамики развития парламентаризма в России;

умение самостоятельно анализировать новые явления в парламентской жизни страны; выявлять особенности различных политических тенденций, существующих в сфере парламентаризма в РФ; усвоение базового теоретического инструментария, который позволит понять глубинные причины возникновения тех или иных процессов в парламентской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Что такое парламентаризм? Судьбы народного представительства на Руси и в России. Государственная Дума царской России. Победа власти Советов как «работающих корпораций» и единство системы советских представительных органов в центре и на местах. Возникновение и развитие народного представительства советского типа. Слом советской представительной системы и становление президентской республики в России. Конституция Российской Федерации 1993 г. и характер построенного на ее основе парламентаризма. Российское парламентское право. Особенности формирования Совета Федерации и вопросы его обновления. Порядок формирования палат Федерального Собрания и проблемы развития парламентаризма в России. Государственная Дума, ее полномочия и формы работы. Особенности полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс как основная часть работы российского парламента. Статус депутатов российского парламента. Взаимодействие Федерального Собрания с другими ветвями государственной власти. Место Федерального Собрания в политической системе и гражданском обществе России. Организационно

правовое и техническое обеспечение работы палат федерального собрания. Общие закономерности и возможные пути развития парламентаризма в России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политическое лидерство»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «История политических учений», «Государственное и муниципальное управление», «Введение в политическую науку».

Освоение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: Управленческий консалтинг, Электоральные технологии.

Цель и задачи дисциплины «Политическое лидерство» заключается в помощи студентам-политологам усвоить понимание основных понятий политической элитологии, их сущности и структуры. Ввести в круг основных вопросов, связанных с теорией и практикой управленческого лидерства. Основопологающим моментом предлагаемого курса станет понимание феномена управленческого лидерства как неотъемлемого атрибута политической системы и управленческого процесса в прошлом и настоящем.

Задачи дисциплины: расширить, углубить, закрепить теоретические знания по сущности и структуре управления лидерством, его типологии и функциям; рассмотреть феномен лидерства как неотъемлемой части государственного управления; заключается в том, чтобы способствовать пониманию управленческого лидерства как типологической, стилистической и образной характеристики государственного управления; формировать умение обрабатывать информацию и делать логические выводы; проанализировать предмет управления лидерством, теоретические составляющие сущности и структуры политических элит, их типологии и функции, их принципиальные отличия и специальные признаки, место и роль элит в политической системе.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций: (УК-3), и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускников.

Содержание дисциплины: Общетеоретические основы в изучении политического лидерства. Политическое лидерство в теоретико-функциональном освещении. Типология политического лидерства. Политическое лидерство в истории: теория и практика. Развитие идей элитарности от древнейших времён до XIX в. Формирование политических концепций элитарности в XX в. Способы формирования политических элит и их типы. Политическое лидерство и политические элиты в современной Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (24 ч.), практические занятия (24 ч.) и самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История политических учений»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «История государственного управления», «Государственное и муниципальное управление», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Управленческий консалтинг», «Антикризисное управление», «Электоральные технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История политических учений» заключается в предоставлении студенту на основе изучения истории политических учений возможности ориентирования в современной политике, в разработке и принятии адекватных политических решений.

Задачами освоения дисциплины «История политических учений» являются: показать закономерности борьбы в сфере политической идеологии, раскрыть сложность и противоречия исторического процесса развития знаний об обществе, государстве и праве, а также постепенного познания человеческой мыслью сущности общественно-политических институтов, дать критический анализ реакционных доктрин и теорий, показать их качественное отличие от прогрессивных достижений человечества.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет истории политических учений. Политические учения в странах Древнего Востока. Политические учения в Древней Греции и Древнем Риме. Политические учения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма. Политические учения на Руси, в странах Арабского Востока, Средней Азии и Закавказье в период возникновения и развития феодализма. Политические учения в Западной Европе в начале разложения феодализма. Политические учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций. Политические учения Европейского Просвещения (конец XVII - XVIII вв.). Политические учения в США в период борьбы за независимость. Политические учения в Германии в конце XVIII - в начале XIX в. Политические учения в Западной Европе в первой половине XIX в. Политические учения в Западной Европе во второй половине XIX в. Политические учения марксизма-ленинизма. Политические учения в странах Европы и США в XX в. Политические идеи и требования национально-освободительного движения в XX в.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (51 ч.), практические занятия (51 ч.) и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политическая этика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Политическая этика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: «Обществознание».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины является освоение студентами-политологами ценностно-этического аспекта анализа политических явлений, а также расширение их мировоззренческого кругозора в вопросах нравственности в политической сфере, что является важной составляющей их профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать у студента знания об основных этических теориях, понятиях и терминах; выработать системный подход к решению

этически спорных вопросов; изучение этических аспектов политики; овладение навыками научных исследований вопросов взаимоотношения морали и политики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Политика и мораль. Предмет политической этики. Моральная риторика в политическом дискурсе. Личная нравственная ответственность в политике. Права человека: политическое и моральное измерения. Понятие и типологии справедливости. Справедливость в распределении ресурсов. Гражданское неповиновение как форма неинституционального политического действия. Справедливость назначения наказания. Нравственные ограничения войны. Философско-этический анализ национализма. Толерантность и мораль. Мораль и политика в многокультурном обществе. Парламентская и служебная этика. Экологическая этика и вопросы справедливости. Климатическая справедливость. Глобальная этика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политическая психология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история», «Регионоведение», «Политология».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «История международных отношений», «Мировая политика», «Дипломатический протокол и этикет».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политическая психология» заключается в формировании у студентов системы научных знаний политической психологии и практических приложений политической психологии в условиях формирования гражданского общества. Изучение политической психологии формирует гражданскую компетентность, как систему личностных смыслов и жизненную позицию в политике, а также компетенцию психолога в осуществлении психологического сопровождения политического процесса.

Задачами освоения дисциплины «Политическая психология» являются: определение специфики политической психологии, ее предмет, объект, основной категориальный аппарат, общий методологический арсенал политической психологии, место в системе политических наук; рассмотрение основных принципов и функций политической психологии; изучение истории формирования и развития политической психологии как науки; характеристика представлений о ведущих школах и направлениях политической психологии; освоение ключевых идей политико-психологических теорий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4, УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и категории политической психологии. Психология малых групп в политике. Психология больших социальных групп в политике. Психология больших национально-этнических групп в политике. Психология масс в политике. Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах. Психология массовых политических настроений. Психология стихийных форм поведения в политике. Политическая психология власти.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование.

Итоговая аттестация: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Электоральные технологии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Политические партии и системы».

Содержание дисциплины ««Электоральные технологии»» является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология политического процесса», «Принятие государственных и политических решений», а её освоение является необходимой основой для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Электоральные технологии» заключается в формировании теоретико-методологических знаний и практических навыков их использования в области избирательных политических технологий, формирование у студентов представления о реальной специфике и практических особенностях предвыборного процесса, конкретные компетенции, необходимые для успешной деятельности в сфере международных отношений, аналитика и PR-менеджера в сфере государственного управления.

Задачами освоения дисциплины «Электоральные технологии» являются: научить студентов определять типы и особенности избирательных технологий; познакомить студентов с основными подходами к ведению и организации предвыборного процесса; обучить необходимым практическим методикам эффективной организации выборов и избирательной кампании; ознакомить с пошаговой технологией организации эффективной избирательной кампании, а также научить выстраивать практически применимую стратегию реализации предвыборных целей в условиях активного конкурентного поля.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-3, ПК-5).

Содержание дисциплины: Понятие и история становления избирательных технологий. Понятие и виды избирательных кампаний. Концептуально-системный подход к избирательным процессам. Основные акторы избирательных процессов. Модели кампании. Изучение округа и информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании. Кандидат и его команда. Формирование штаба. Определение стратегии избирательной кампании. Программа кандидата и особенности ее формирования. Тактические технологии в избирательной кампании. Тактика работы с конкурентами и противниками в избирательной кампании. План работы с избирателями и претворение его в жизнь.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительная политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: Политология», «Политические партии и системы», «Общая теория политики».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Мировая политика и международные отношения», «Политическая конфликтология и теория переговоров».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Сравнительная политология» является формирование углублённых знаний об аналитической силе сравнительных исследований в политологии, месте сравнительной политологии в системе политологического знания, современном состоянии дисциплины, её теоретическом и методологическом инструментарии, основных направлениях и результатах исследований.

Задачами освоения дисциплины является освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Аналитическая обоснованность проведения сравнительных политологических исследований. Статус сравнительной политологии в системе политологического знания. Её предмет и метод. Сравнительный анализ политических систем и режимов. Демократия как объект изучения сравнительной политологии. Сравнительное изучение политических культур. Сравнительное изучение избирательных систем. Политическая система России в сравнительной перспективе. Проблема классификации политических режимов. Становление демократии как политического режима. Модели демократии. Авторитарный политический режим. Классификация авторитарных режимов. Политическая культура и участие. Политические субкультуры. Идеологии. Партийные системы современности. Парламентские системы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (165 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные партии и движения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Общая теория политики», «История государственного управления», «Основы отраслевых знаний», «Социальная философия», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «Введение в специальность», которые опираются на базовые теории исторической и политической науки.

Является основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины «Современные партии и движения» заключается в формировании у студентов расширенных и углублённых представлений о природе партийности как политического феномена, о субстанциальных качествах этого феномена, об исторической динамике партийности, общественных движений и организаций, о типах и типологиях политических партий и партийных систем; знакомстве с методами сравнительного анализа партий и партийных систем, включая методы отбора единиц анализа и переменных.

Задачами изучения дисциплины является: рассмотреть процесс формирования политических партий Запада, основные политические партии России конца XIX в.; проанализировать и сравнить особенности развития политических партий России конца XIX в. и начала XXI в.; осветить процесс формирования «новых социальных движений»; охарактеризовать особенности, организационное устройство, социальный состав, формы и направления деятельности «новых социальных движений» в странах Запада и в России.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины «Современные партии и движения»: Политические партии и движения. Предмет и методы исследования. Негосударственные организации и институты политической системы. Сущность политической партии и её признаки. Экономические, политические и правовые основы зарождения многопартийности в России. Проблемы партийного строительства в России. Право граждан на объединение. Формальные, неформальные и традиционные общественные

организации. Современные политические организации и движения. Современные партийные системы. Перспективы российской многопартийности и общественных движений

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: «Обществознание» в объёме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является овладение студентами базовыми знаниями в области общей экономической теории, включая закономерности, проявляющиеся на уровне отдельной страны, мировой экономики.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: овладеть методами логического мышления, позволяющими анализировать связи отдельных экономических процессов, явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и методология макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская и неоклассическая интерпретации совокупного предложения. Потребление, сбережения, инвестиции: основное макроэкономическое тождество. Эффект мультипликатора в ВВП. Цикличность развития национальной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Теории роста. Государство в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика государства. Денежная система и кредитные отношения. Кредитно-банковская. Кредитно-денежная политика государства. Цели и инструменты. Рынок ценных бумаг. Его организация и регулирование. Социальная политика государства. Международные аспекты экономического развития. Международная экономика.

Внешнеэкономическая деятельность, ее формы. Глобализация и ее последствия для национальной экономики.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольные работы.

Итоговая аттестация: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Мировая политика и международные отношения»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История зарубежных политических учений», «Всеобщая история», «История международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические режимы и системы», «Дипломатический протокол и этикет», «Дипломатическая и консульская служба».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Мировая политика и Политология» является получение студентами базовых представлений о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике.

Задачами освоения дисциплины «Мировая политика и Политология» являются: формирование у слушателей представления о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины, углубление студенческих знаний в области новейшей истории международных отношений, изучение современных тенденций и школ в изучении мировой политики, анализ складывающихся в настоящее время подсистем международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли. Концептуально-теоретическое осмысление мировой политики и международных отношений: основные парадигмы, направления и школы. Система и структура международных отношений. Среда системы международных отношений. Субъекты международных отношений. Национальные интересы государств. Внешняя политика государства. Дипломатия как важнейший аспект мировой политики и международных

отношений. Правовое регулирование международных отношений. Конфликты в международных отношениях. Международные переговоры. Основные тенденции современных международных отношений и мировой политики. Глобальные проблемы мировой политики. Международные центры силы. Внешняя политика Российской Федерации: потенциал, доктрины и направления.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачётных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (50 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (204 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Глобалистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Мировая политика», «Общая теория политики».

Содержание курса «Глобалистика» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Глобалистика» является ознакомление с общими вопросами становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. В курсе затрагиваются некоторые аспекты возникновения новых направлений международных отношений, связанных с экологией, миграциями и демографией.

Задачами освоения дисциплины «Глобалистика» являются: познакомить обучающихся с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности; рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности; познакомить обучающихся с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем; научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современные мегатренды в контексте глобального кризиса. Мировая политическая система начала XXI века. Мировая политика и основные характеристики мировой системы. Анклавная

организация современного мира. Синдром поглощения и мировое общество. Идеологические тренды современного мира. Национальное и наднациональное в мировой политике. Малые и средние страны в международных отношениях. Инструментарий микросистемного регулирования. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачётные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (165 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Этнополитология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплины: «Общая теория политики», «Введение в политическую науку», «Политология».

Является основой для изучения протокол и этикет следующих дисциплин: «Глобалистика», «Сравнительная политология», «Конфликтология и теория переговоров».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Этнополитология» являются знакомство студентов с базовыми понятиями и концепциями, применяемыми в этнополитических исследованиях; получение знаний об основных подходах изучению нации и национализма; формирование теоретической и практической базы для дальнейшего изучения этнополитических феноменов.

Задачами освоения дисциплины «Этнополитология» являются: усвоение студентами системы знаний о различных подходах к изучению исторических типов культур; механизмах межкультурного взаимодействия, культурных особенностей и традиций различных социальных групп; формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного изучения и выработки практических рекомендаций в области межнациональных отношений и национальной политики, успешного применения знаний в профессиональной области для подготовки собственных проектов в области политики межкультурного взаимодействия; укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению теорий межнационального взаимодействия; к освоению приемов

аналитической работы и практическому применению полученных знаний, умений и навыков для оценки состояния межнациональных отношений и принятия решений в области этнополитики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет и задачи этнополитологии

Тема 2 Становление и развития этнополитических исследований

Тема 3 Теоретические подходы к изучению этничности.

Тема 4 Россия как полиэтничное государство: история и современность.

Тема 5 Этничность и государственность

Тема 6 Этничность как политический ресурс.

Тема 7 Национализм: сущность и типология

Тема 8 Постсоветское пространство в поисках нового способа социальной организации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы геополитики и геостратегии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Теория познания», «Социальная философия», «Всеобщая история», «История международных отношений», «Теория международных отношений».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла «Глобалистика», «Россия в глобальной политике», «Политическая психология», «Дипломатическая и консульская служба».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» является освоение базовых основ геополитических знаний и представлений, которые позволят будущему специалисту определить место страны, региона в общей системе мировой политики и осознанно произвести линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов

государства и граждан, с учетом действия внешнеполитических и геостратегических факторов в эпоху глобализации.

Задачами освоения дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» являются: определение статуса и предметной области геополитики в системе политологического знания; раскрытие логики построения геополитических теорий с учетом основного закона и базовых категорий дисциплины; рассмотрение основных идей и методов изучения геополитики в рамках классических концепций, а также принципов анализа современной системы международных отношений и внешней политики государств, из позиций геополитических направлений и школ второй половины XX – начала XXI века; выявление специфики развития геополитических процессов на территории бывшего СССР с учётом изменения в системе международных отношений; анализ современной геополитической ситуации в мире.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, методы и функции геополитики. Законы геополитики, факторы влияния на них. Классические и современные теории в геополитике. Геополитические процессы в странах Восточной и Западной Европы. США в системе мировых геополитических отношений. Геополитическая стратегия Китая. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой геополитике. Постсоветское геополитическое пространство. Россия в XXI веке. Ее место в мировой геополитике. Геополитика стран мусульманского мира. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки. Глобализация современных политических и экономических процессов. Конфликты и войны в современном мире. Роль и место России в новом геополитическом пространстве.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Основы педагогического мастерства».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является фиксация взаимосвязи педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципов обучения и воспитания; особенностей содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; знания форм, методов и средств обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

Задачами освоения дисциплины «Педагогика» являются: предоставить в распоряжение студентов совокупность теоретических знаний и умений оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Образование в современном мире. Педагогика как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Педагогический процесс как целостное явление: сущность, цели, структура основные закономерности. Тема 3. Субъекты педагогического процесса, культура педагогического взаимодействия. Тема 4. Процесс воспитания как социокультурное явление. Тема 5. Закономерности, методы и формы воспитания в современной образовательной организации. Тема 6. Процесс обучения, его закономерности и принципы. Тема 7. Понятие и сущность содержания образования. Основные теории формирования содержания образования. Тема 8. Организационные формы обучения. Тема 9. Современные виды, типы и методы обучения. Педагогические технологии. Тема 10. Основы педагогического менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (21 ч.), практические (21 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология», «Педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства» является формирование у обучающихся теоретических знаний, направленных на развитие личности будущего выпускника и их творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачами освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства» являются: помочь студентам более глубоко овладеть изучаемой дисциплиной; способствовать развитию у студентов необходимых общеучебных умений: анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать и т.д. полученную информацию; способствовать развитию у студентов необходимых общепрофессиональных умений: применять полученные знания на практике, ретроспективно восстанавливать типичные педагогические обстоятельства, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Педагогическое мастерство и его значение. Предмет и задачи курса «Основы педагогического мастерства». Научные основы профессионального мастерства преподавателя. Тема 2. Педагогическое мастерство: сущность, структура, закономерности и механизмы. Теоретические основы развития педагогического мастерства. Педагогическая деятельность и ее специфика. Тема 3. Пути формирования и реализация педагогического мастерства. Гуманистическая направленность личности преподавателя. Педагогическая культура: сущность, содержание и пути формирования. Тема 4. Педагогическая техника, ее компоненты. Педагогическая техника. Компоненты педагогической техники. Знания и умения, необходимые для овладения педагогической техникой. Тема 5. Педагогическое общение: стили, функции, структура. Общение как механизм взаимодействия людей. Профессиональная компетентность педагога. Тема 6. Педагогическая этика: категории, нормы и принципы. Техника речи. Голос и его характеристики, процесс восприятия и понимания речи. Тема 7. Педагогическое разрешение конфликтов. Педагогическая конфликтология: сущность, виды, механизмы предупреждения и разрешения конфликтов. Тема 8. Развитие коммуникативных способностей педагога. Коммуникативные качества педагога. Средства повышения коммуникативности педагога. Тема 9. Культура внешнего вида преподавателя. Убеждение и внушение в педагогическом процессе. Условия эффективности педагогического внушения. Тема 10. Мастерство преподавателя в организации учебно-познавательной деятельности. Технология индивидуального обучения и педагогика сотрудничества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политическая социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Целью изучения дисциплины «Политическая социология» является теоретико-методологическое изучение взаимодействия политической сферы с иными сферами общественной жизни, освоение социологических методов исследования политики.

Задачами освоения дисциплины «Политическая социология» являются: изучить основные направления политической социологии;

ознакомить студентов с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политической социологии;

раскрыть междисциплинарный характер предметного поля исследований политической социологии;

объяснить специфику исследования политических явлений в рамках политической социологии;

объяснить роль, которую различные социологические методы играют в практическом исследовании политики;

ознакомить студентов с проблемами, возникающими при адаптации социологических методов в процессе исследования политических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-5; УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Объект и предмет политической социологии. Проблемное поле и методология политической социологии. Институционализация политической социологии. Современная политическая социология. Социальные основы политики. Политическая система общества. Власть как социальное явление. Власть и социальное представительство. Политические и социальные институты: взаимосвязь и взаимозависимость. Гражданское общество: понятие, концепции, структура. Общественные и политические движения и организации. Политические технологии влияния на гражданское общество. Общественное мнение: понятие, теории, структура. Методы прикладного социологического исследования политики. Социологические подходы к исследованию выборов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политический консалтинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «введение в политическую науку, общая теория политики, история политических учений» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», «Принятие и исполнение государственных решений», «электоральные технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политический консалтинг» заключается в помощи студентам усвоить понимание основных понятий управленческого консультирования, их сущности и структуры. Ввести в круг основных вопросов, связанных с теорией и практикой управленческого консалтинга. Основопологающим моментом предлагаемого курса станет понимание феномена управленческого консалтинга как неотъемлемого атрибута политической системы и управленческого процесса в прошлом и настоящем.

Задачи дисциплины: расширить, углубить, закрепить теоретические знания по сущности и структуре управленческого консалтинга, его типологии и функциям. рассмотреть управленческий консалтинг как неотъемлемой части государственного управления. заключается в том, чтобы способствовать пониманию управленческого консалтинга как типологической, стилистической и образной характеристики государственного управления. формировать умение обрабатывать информацию и делать логические выводы. проанализировать предмет управленческого консалтинга, теоретические составляющие сущности и структуры управленческого консультирования, его типологию и функции, их принципиальные отличия и специальные признаки, место и роль консалтинга в управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-23) и профессиональных (ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание консалтинга; эволюция развития консалтинга; характеристика рынка управленческого консультирования за рубежом и в России; причины востребованности услуг консультантов по управлению; организация как объект управленческого консультирования; проблемы организаций с позиции консалтинга; проблемы в строении организаций; проблемы в организационных отношениях; проблемы в управленческих решениях; типовые методы самодиагностики организации; основные методы

диагностики организации; анализ распорядительной документации; измерение управляемости организации; оценка стиля управления руководителя организации; структура тестов, применяемых в управленческом консультировании; диагностическое наблюдение за поведением в организации.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (21 ч.), семинарские/практические (21 ч.), самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Манипулирование общественно-политическим сознанием»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История», «История международных отношений», «Политическая риторика», «Психология массовой коммуникации», «Политическая коммуникативистика».

Содержание курса «Манипулирование общественно-политическим сознанием» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Манипулирование общественно политическим сознанием» является: формирование навыков распознавания различных технологий управления и манипулирования массовым сознанием.

Задачами освоения дисциплины «Политический PR и политическая коммуникативистика» являются: изучение состояния научного знания в области технологий воздействия на человека по различным каналам массовой коммуникации; анализ способов воздействия на человека, в том числе манипулятивных, с целью формирования определенного образа мира в различных каналах массовой коммуникации; изучение технологий воздействия, в том числе манипулятивных, в СМИ и других современных актуальных сферах массовой коммуникации, таких, как политика, реклама, PR; получение навыков научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника (УК-1, УК-10).

Содержание дисциплины:

Понятие манипулирования. Сущность манипулирования. Скрытое управление как вид влияния. Психологическое влияние и воздействие. Роль бессознательного в манипулировании. Модели манипулятивного влияния.

Модель манипуляции. Источники мотивации. Вовлечение в контакт. Использование фоновых факторов Средства психологического воздействия и модель манипуляции. Сущность манипулирования. Понятие макиавеллизма личности. Понятия «макиавеллист» и «манипулятор». Возрастные и гендерные различия в макиавеллизме личности. Личность манипулятора. Манипуляторы, актуализаторы и Макшкала. Трансактный анализ манипулятивного воздействия. Техника трансактного анализа. Трансактный анализ манипуляций. Манипулятивные уловки. Способы и средства защиты от манипулятивного воздействия. Универсальный алгоритм защиты. Модель противодействия манипулированию. Манипулирование в повседневной жизни. Социальные роли человека и их манипулятивное взаимодействие в различных типах сценариев. Манипулирование в деловой жизни и бизнесе. Манипулирование в СМИ. Роль СМИ в манипулировании общественным сознанием. Манипулирование в рекламе. Речевое манипулирование как вид манипулятивного воздействия. Риторические приемы речевого манипулирования. Паралогические риторические приемы в манипулятивной функции. Нарушения постулата количества с целью манипуляции. Манипулятивный потенциал стилистических приемов. Приемы неправдоподобного описания в манипулятивной функции. Речевое насилие как крайнее средство речевого манипулирования. Речевая агрессия, виды речевой агрессии. Средства речевой агрессии в процессе манипуляции. Инвективная лексика, ее группы. Манипуляции с именем.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.), самостоятельная работа студента (138 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политический PR и политическая коммуникативистика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «Обществознание», «Политология», «Философия», «Психология».

Содержание курса «Политический PR и политическая коммуникативистика» служит основой для дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Межкультурные коммуникации» является знакомство обучающихся с основами теории межкультурной коммуникации, сформировать культурную восприимчивость, способность к

грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения.

Задачи освоения дисциплины «Межкультурные коммуникации» следующие: изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; освоить методы исследования межкультурной коммуникации; овладеть методологическими приёмами коммуникативного поведения; способствовать формированию умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения; сформировать толерантное отношение к представителям других культур и языков.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) общепрофессиональных (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация как научная дисциплина. Понятие «культура» и его составляющие. Коммуникация в разных культурах. Межкультурные различия при употреблении языка. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия. Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации. Диалог культур. Менталитет различных народов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (129 ч.)

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательского анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Управленческий консалтинг», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Методология научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы исследовательского анализа» является формирование комплекса знаний о сущности, методах, техниках и формах политического анализа, навыков использования их в практической политической деятельности, усвоение профессиональной специфики и особенностей аналитического исследования политических процессов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Основы исследовательского анализа» являются: практическое применение методологических принципов и

концептуальных моделей в прикладном анализе политики; освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; приобретение опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования; получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций; изучение сущностных черт и процедурных особенностей базовых и специфических видов политического анализа; изучение теоретико-методологических основ и овладение практическими навыками использования политического анализа; формирование у студентов базовых навыков прикладной аналитики с применением различных методов и методик политических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника

Содержание дисциплины: Предмет, объект, структура и методология курса. Понятие и история становления политического анализа. Прикладной политический анализ: основные подходы, категории и уровни. Моделирование в прикладном политическом анализе. Контент-анализ. Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Методы экспертных оценок. Социологические методы. Диагностика политических ситуаций. Политическое прогнозирование: виды и методы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачётных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), семинарские/практические (14 ч.), самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Управленческий консалтинг», «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Методология научных исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении» является формирование комплекса знаний о сущности, методах, техниках и формах политического анализа, навыков использования их в практической политической

деятельности, усвоение профессиональной специфики и особенностей аналитического исследования политических процессов и явлений.

Задачами освоения дисциплины «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении» являются: практическое применение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; приобретение опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования; получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций; изучение сущностных черт и процедурных особенностей базовых и специфических видов политического анализа; изучение теоретико-методологических основ и овладение практическими навыками использования политического анализа; формирование у студентов базовых навыков прикладной аналитики с применением различных методов и методик политических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Этапы становления делопроизводства. Основные понятия делопроизводства. Предмет, содержание, задачи делопроизводства. Понятия «информация», «документ» и «документационное обеспечение государственного управления». Способы документирования и современные носители информации в документационном обеспечении государственного управления. Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения государственного управления. Стандартизация в документационном обеспечении государственного управления. Современные требования к организации документооборота. Организация хранения документов в делопроизводстве. Организация доступа к документам. Документы ограниченного доступа. Составление и оформление основных видов документов. Технология работы с документами.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Избирательная кампания и средства политической мобилизации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: Основывается на базе дисциплин: «Электоральные технологии», «Политология», «Политический маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология формирования политического имиджа», «Политический менеджмент», «Политический маркетинг», «Паблик рилейшнз».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретико-методологических знаний и практических навыков их использования в области избирательных политических технологий, формирование у студентов представления о реальной специфике и практических особенностях предвыборного процесса, конкретные компетенции, необходимые для успешной деятельности в качестве политического консультанта, аналитика и PR-менеджера.

Задачи: научить студентов определять типы и особенности избирательных технологий; познакомить студентов с основными подходами к ведению и организации предвыборного процесса; обучить необходимым практическим методикам эффективного ведения избирательной кампании; ознакомить с пошаговой технологией организации эффективной избирательной кампании, а также научить выстраивать практически применимую стратегию реализации предвыборных целей в условиях активного конкурентного поля.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ПК-3; ПК-5).

Содержание дисциплины:

Понятие и история становления избирательных технологий. Избирательная кампания как важнейшая часть политического процесса. Понятие политических технологий. Причины появления политического маркетинга. Понятие и виды избирательных кампаний. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Понятие политических технологий. Соотношение понятий избирательной кампании, предвыборной кампании и выборов. Параметры избирательной кампании. Концептуально-системный подход к избирательным процессам. Основы стратегического мышления в избирательных кампаниях. Цели ИК. Ресурсы ИК. Основные акторы избирательных процессов. Разработка стратегии на основе положительного образа кандидата (партии). Типология политического лидерства. Определение цели. Информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании. Модели ИК. Разработка формализованных целей предвыборной кампании. Анализ структуры электората и определение целевых групп (сегментация электората). Кандидат и его команда. Формирование штаба. Формирование избирательного штаба. Функции подразделений штаба. Типы членов команды. Типы членов команды. Определение стратегии избирательной

кампании. Этапы ИК. Разработка стратегии и тактики ИК. Программа кандидата и особенности ее формирования. Разработка «месседжа» кампании. Программа кандидата. Тактические технологии в избирательной кампании. Тактика работы с конкурентами и противниками в избирательной кампании. Информационно-коммуникативные технологии. Политическая реклама, ее формы и виды. Разработка стратегии и плана рекламной кампании. План работы с избирателями и претворение его в жизнь. Факторы, побуждающие человека к электоральному поведению. Мотивация электорального поведения.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34ч.), семинарские/практические (34 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы российской государственности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «Обществознание», «Политология», «Философия».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются: представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма,

неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы

(константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политический менеджмент»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль формируемый участниками образовательных отношений по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Общая теория политики», «Конфликтология» и «Философия политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Конфликтология и теория переговоров», «Современные тенденции международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политический менеджмент» является освоение студентами основ принятия управленческих решений в политических институтах и органах власти, технологий организации и

проведения политических кампаний и других форм политической мобилизации российских граждан.

Задачами освоения дисциплины «Политический менеджмент» являются: приобретение студентами способности выявлять и устранять управленческие проблемы в политической сфере;

совершенствовать способность анализировать, понимать и прогнозировать развитие управленческих ситуаций;

предоставить знания, которые сфокусированными на трех направлениях: среда политической организации, субъект политических процессов, развивается, организационные процессы и условия продуктивного воздействия на объекты политического управления;

сформировать определенные поведенческие навыки и умения (умение работать в группе, в коллективе, умение работать с информацией, коммуникативные навыки, умение вести себя в соответствии с нормами деловой этики; развитие умения и желание учиться, совершенствоваться как субъекту политического менеджмента).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) и общепрофессиональных (ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Место и роль политического менеджмента в современном обществе, Политический менеджмент как наука, искусство и практика управления организацией в политической сфере, Стили и стилистика политического менеджмента, Формирование команд в политическом менеджменте, Организация работы работников аппарата управления политической команды, Формирование политической идентичности, Управление в политическом менеджменте, Мотивация в политическом менеджменте, Управление процессами структуризации, Политическое консультирование как форма экспертной и социоинженерной деятельности, Проектирование политической кампании, Управление процессами коммуникации, Продвижение информации в политическом процессе, Продвижение информации в политическом процессе, Конкурентная среда политического менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачётных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.), самостоятельная работа студента (201 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политические идеологии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин политология, социология, философия, история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Публичная политика, Технологии манипуляции общественно-политическим сознанием, Технологии формирования политического имиджа, Технологии политического медиаторства.

Цель преподавания дисциплины «Политические идеологии» заключается в формировании у студентов бакалавриата расширенных и углублённых представлений о политических идеологиях, как в зарубежных странах, так и в России, сущности современной партийности как политического феномена, об особенностях общественных движений и организаций; освоении методов сравнительного анализа политических идеологий, партий движений.

Задачи:

проанализировать основные идеологические концепции современности;

выяснить наиболее актуальные политические идеи, оказывающие системное влияние на глобальный политический процесс;

овладеть механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;

сформировать навыки анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей;

выявить особенности развития политических партий России конца XIX в. и начала XXI в.;

охарактеризовать организационное устройство, социальный состав, формы и направления деятельности «новых социальных движений» в странах Запада и в России.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-10); общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Политические идеологии. Предмет и методы исследования. Либерализм как метаидеология. Консервативная как метаидеология. Христианско-демократическая идеология и социал-демократия в XXI веке. Ислам и политика. Идеологический фактор в коммуникационных процессах и символический контекст идеологии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (34 часа) и семинарские (17 часов) занятия и самостоятельная работа студента (129 часов).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания. Основывается на базе дисциплин: «Физическое воспитание».

Является основой для изучения дисциплин: «Прикладная физическая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых

(анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 246 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Экономическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология» является получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих жизни общества как многоуровневой системы, сочетающей механизмы управления и саморегуляция, усвоение и понимание специфики роли отдельных действующих начал, социальных институтов, коллективов и групп в контексте общественной и цивилизационной целостности, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений между личностью

и социальной общностью, между различными социальными группами, между группами малого и большого масштаба, знать основные формы субъектной социальной идентификации и самоидентификации, иметь развёрнутое представление об основных этапах становления социологической мысли.

Задачи освоения дисциплины «Социология» следующие: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития социальных институтов; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа; усвоить содержание основных теоретических концепций классического социологического наследия; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Определение социологии как науки. Основные понятия и элементы социологического знания. Функции социологии и методы социологического исследования. История социологии (донаучный период). Её основные направления и представители. История социологии. Ранний (классический) период (XIX век). Человек как предмет социологии. Факторы его социальной детерминации и уровни его социального «Я». Социальное действие и социальное поведение. Социальное взаимодействие и социальная структура.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные коммуникации в профессиональной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Политология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Экономическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональной сфере» является получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных составляющих жизни общества как многоуровневой системы, сочетающей механизмы управления и саморегуляция, усвоение и понимание специфики роли отдельных действующих начал, социальных институтов, коллективов и групп в контексте общественной и цивилизационной целостности, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений между личностью и социальной общностью, между различными социальными группами, между группами малого и большого масштаба, знать основные формы субъектной социальной идентификации и самоидентификации, иметь развёрнутое представление об основных этапах становления социологической мысли.

Задачи освоения дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональной сфере» следующие: освоить и уметь применять основной социологический понятийный аппарат; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития социальных институтов; уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа; усвоить содержание основных теоретических концепций классического социологического наследия; уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-9, УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: Определение социологии как науки. Основные понятия и элементы социологического знания. Функции социологии и методы социологического исследования. История социологии (донаучный период). Её основные направления и представители. История социологии. Ранний (классический) период (XIX век). Человек как предмет социологии. Факторы его социальной детерминации и уровни его социального «Я». Социальное действие и социальное поведение. Социальное взаимодействие и социальная структура.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (74 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки

студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин и процесса.

Основывается на базе дисциплин: 3 семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правоведение» заключается в ознакомлении студентов с целостным комплексом знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического, семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины «Правоведение» следующие: формирование комплекса знаний о государстве и праве, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; повышение уровня правовой культуры студента и развитие в нем законопослушной личности; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах основных отраслей права, возможностях правовой системы государства, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения жизнедеятельности в государстве.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2; УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: Происхождение и сущность государства. Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правовые основы профессиональной деятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин и процесса.

Основывается на базе дисциплин: 3 семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» заключается в ознакомлении студентов с целостным комплексом знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического, семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» следующие: формирование комплекса знаний о государстве и праве, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; повышение уровня правовой культуры студента и развитие в нем законопослушной личности; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах основных отраслей права, возможностях правовой системы государства, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого

человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения жизнедеятельности в государстве.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2; УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: Происхождение и сущность государства. Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы уголовного права.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История», «Социология».

Является основой для изучения и дальнейшего овладения дисциплинами профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» заключается в формировании системы научных представлений о психологии и инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи освоения дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» следующие: 1. Формирование научных представлений о психологии и сущности инклюзивного образования, его принципах и методах осуществления, критериях оценки эффективности; 2. Анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; 3. Формирование гуманистическое отношение студентов к лицам с

ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Личность, индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная сфера личности. Психология общения. Понятие и сущность инклюзивного образования. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования. Психология инклюзивного образования. Создание специальных условий в общеобразовательной организации. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную (по выбору ВУЗа) часть цикла профессиональных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 41.03.04«Политология».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практика переговоров».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология личности и группы» заключается в формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач.

Задачи освоения дисциплины «Психология личности и группы» следующие: формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Введение в психологию личности и групп. Психодинамическое направление в исследовании личности. Когнитивно-поведенческий подход в понимании личности. Гуманистическое направление в теориях личности. Понятие группы. Группа, ее виды и особенности. Функционирование группы. Внутригрупповой конфликт.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык и культура речи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины: включает следующие основные разделы и темы: История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная - строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН. Правописание сложных слов. Пунктуация. Пунктуация. Пунктуация. Культура речи. Культура речи. Устный доклад.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч) и семинарские занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины «Далеведение» - познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к

прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. Тема 2. В. Даль: образцовый государственный служащий. Тема 3. Инженерный талант Владимира Даля. Тема 4. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Тема 5. Владимир Даль на военной службе. Тема 6. Владимир Даль - профессиональный медик. Тема 7. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Тема 8. Литературная деятельность Казака Луганского. Тема 9. Просветительская деятельность Владимира Даля. Тема 10. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Тема 11. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. Тема 12. В. Даль - гордость земли Луганской. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска. Тема 13. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачёт

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень высшего образования бакалавриат, очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности» - совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодёжной среде.

Задачи: изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и

патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания; формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры; воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2,УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Университет и идея культуры. Тема 2. Современный университет в системе гражданского воспитания. Тема 3. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Тема 4. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Тема 5. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Тема 6. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Тема 7. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Тема 8. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Тема 9. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Тема 10. Быть гражданином: разработка и презентация проектов.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Приложение Г

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)

В данном подразделе размещаются рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Д

Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ

программы учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной практики – закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач государственного и муниципального управления, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы.

Задачи учебной практики:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых и управленческих вопросов;
- получение информации об особенностях работы конкретной организации или учреждения, в котором обучающиеся проходят практику;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- знакомство с вопросами техники безопасности и правилами внутреннего распорядка конкретного предприятия (организации).

Учебная практика нацелена на формирование: практических навыков: обеспечение непрерывности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника, а также

универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6) выпускника.

Учебная практика проводится в:

- органах государственного и муниципального управления;
- государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях;
- общественно-политических и некоммерческих организациях;
- научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях.

Продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: концентрированная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: введение, общая часть, организационно-технологическая часть, индивидуальное задание, заключение, список литературы, приложения.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики (научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы)

Цель преддипломной практики – профессионально-практическая подготовка обучающихся, закрепление теоретических знаний, полученных в период обучения, а также сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи преддипломной практики:

закрепление студентами практических навыков самостоятельного решения комплекса управленческих, экономических и организационных задач по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профилю «Политическое управление».

углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;

решение конкретных задач, нацеленных на написание выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических и практических знаний в период обучения в ВУЗе и прохождения практики.

Преддипломная практика нацелена на формирование: практических навыков: владение современной вычислительной техникой и современными методами исследования, приобретение практических навыков при проведении эксперимента, анализа и расчетов, обобщении результатов, обосновании практических рекомендаций, а также

универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-6)

общефессиональных (ОПК-3; ОПК-5)

и профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-5) выпускника.

Преддипломная практика проводится в:

органах государственного и муниципального управления;

государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях;

общественно-политических и некоммерческих организациях;

научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 3 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: концентрированная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: введение, общая часть, организационно-технологическая часть, аналитическая часть, индивидуальное задание, заключение, список литературы, приложения.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики (профессиональной)

Цель производственной практики – систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у бакалавров навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, производственной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление».

Задачи производственной практики:

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра;

получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;

сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;

написание научных текстов и их представление (апробация).

Производственная практика нацелена на формирование: практических навыков: обеспечение непрерывности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника, а также универсальных компетенций (УК-6; УК-7; УК-9; УК-10), общепрофессиональных компетенций (ОПК-5; ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-5) выпускника.

Производственная практика проводится в:

органах государственного и муниципального управления;

государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях;

общественно-политических и некоммерческих организациях;

научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях.

Продолжительность прохождения производственной практики – 3 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: концентрированная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: введение, общая часть, организационно-технологическая часть, аналитическая часть, индивидуальное задание, заключение, список литературы, приложения.

АННОТАЦИЯ

учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основной целью прохождения учебной практики (практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2 (способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)); ОПК-5 (способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении), закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Задачи практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 курс

Программа учебной практики предусматривает решение следующих задач: Знакомство с образовательными учреждениями, с направлениями их работы, нормативно-правовой документацией, проблемами становления этих учреждений и развития их на современном этапе. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения для определения места учителя начальных классов в данном учреждении, выявления специфики его деятельности. Углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами при изучении педагогики и психологии. Содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми младшего школьного возраста и педагогическим коллективом образовательного учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы. Научиться оформлять результаты практики в отчёте, выполнить самоанализ деятельности.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими:

Место практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 2 курс 4 семестр Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Данная 2 практика базируется на основе следующих дисциплин: «Общая теория политики», «Сравнительная политология», «История политических учений»,

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: введение, общая часть, организационно-технологическая часть, аналитическая часть, индивидуальное задание, заключение, список литературы, приложения.

Приложение Е

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств по практикам

В данном подразделе размещаются программы практик и фонды оценочных средств по практикам в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Ж

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение И

Рабочая программа воспитания

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» размещается рабочая программа воспитания.

Приложение К

Календарный план воспитательной работы

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» размещается календарный план воспитательной работы.

Приложение Л

Иные материалы по решению выпускающей кафедры или университета

В данном подразделе размещаются иные материалы, включенные в состав ОПОП ВО по решению выпускающей кафедры и / или университета. Наименование подраздела формулируется разработчиками ОПОП ВО исходя из его содержания.