

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой государственного
управления
Макарова Е. И.
«11» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ»

По направлению подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки: Политическое управление

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая теория политики» по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 43 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические идеологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.полит.н. Проценко А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

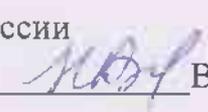
Государственного управления  Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о сущности основных теорий политики, умение использовать их в практической политической деятельности.

Задачи:

- изучить суть феномена власти в ее философском и политическом значении и показать особенности власти политической;
- рассказать, что такое политическая система и почему государство символизирует сущность политической власти, какие варианты классификации современных государств активно применяются в современной политической науке и практике;
- показать место и роль в системе власти таких политических структур как партии, группы давления и СМИ;
- анализ основных черт политических режимов;
- показать роль и значение в политической жизни общества таких неинституциональных субъектов власти как элиты и лидеры;
- проанализировать специфику феномена политической культуры и ее влияние на характер протекания политических процессов;
- изучить сущностные черты базовых идеологических доктрин;
- изучить природу политических процессов, показать как осуществляются изменения в политической сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Общая теория политики» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы демократии», «История зарубежных политических учений», «Основы отраслевых знаний», «Теория познания», «Социальная философия», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политические режимы и системы», которые опираются на базовые теории политической науки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их	Знать: - теорию геополитики; - принципы развития политических процессов; - сущность неинституциональных основ политики. Уметь:

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	- работать с источниками; осуществлять поиск литературы по заданной проблематике; - логично и доказательно рассуждать в рамках заявленной тематики; Владеть: - общей методологией использования технологий политических исследований; - исследовательская работа в области теории политики
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	254 (7 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	51	
Семинарские занятия	34	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	167	
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Содержательный модуль 1. Политические институты

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»

Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

Тема 2. Политика как общественное явление

Место политических отношений в системе общественных отношений. Отрасли политики. Уровни политики. Структура, функции, свойства политики. Особенности внутренней и внешней политики.

Поле политики. Взаимосвязь политики и экономики. Взаимосвязь политики и морали: основные точки зрения на эту проблему. Цель и средства в политике. Политическая этика. Взаимосвязь политики и права. Политический простор. Политическое время. Основные критерии эффективности политики. Пределы политики. Законы политики. Политика как искусство возможного.

Тема 3. Теория власти и властных отношений

Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госснел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властвования.).

Коммуникативная и социо-культурная парадигмы в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Х. Арендт. Концепция способов коммуникации Н. Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Габермаса. Информационно-коммуникативная концепция К. Дойча.

Тема 4. Теория политических систем

Основатели теории систем (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча. Сущность и структура политической системы. Функции политической системы.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

Тема 5. Политические режимы

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в

концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Тема 6. Современные теории демократии

Исторические условия возникновения демократии. Интегралистские концепции демократии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Основные теоретические парадигмы теории демократии: либерально-демократическая и радикально-демократическая.

Либеральная концепция демократии (Г. Лассуэл, В. Монро, Ч. Кетлин). Теория партисипаторной демократии Н. Боббио. Концепция элитарной демократии Й. Шумпетера, Т. Дая. Консолидирующая демократия А. Лейпхарта. Теория полиархии Р. Даля. Концепция демократии М. Бунге.

Содержательный модуль 2. Субъекты политической деятельности

Тема 7. Теория политических элит

Происхождение категории «элита». Основатели теории элит. Тенденции развития политического класса в теории Г. Моско. Типы политических элит в концепции В. Паретто. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Теория «циркуляции элит».

Понятие, характерные черты и функции политических элит. Основные направления современной элитарной теории. Системы рекрутирования элиты. Типология политических элит.

Тема 8. Теория политического лидерства

Происхождение понятия «политическое лидерство». Основные подходы к анализу политического лидерства. Волюнтаристские концепции лидерства (Т. Карлейль, Р. Эмерсон). Социо-психологическое обоснование феномена лидерства (Г. Тард, Ф. Ницше). Марксистская концепция лидерства (К. Маркс, Ф. Энгельс). Современные подходы к трактовке политического лидерства. Тенденции, которые характеризуют политическое лидерство.

Типология политического лидерства М. Вебера. Типы политических лидеров в работах К. Ясперса. Типология политического лидерства М. Херманн. Специфика исследования типов политического лидерства Е. Вятра. Типы политического лидерства Ю. Дженнингса.

Тема 9. Общая теория избирательных систем

Выборы как неотъемный атрибут демократии. Теория избирательных систем (Г. Алмонд). Сущность и принципы современных избирательных систем. Правовая основа проведения выборов. Специфика избирательного процесса и избирательной кампании. Проблемы и основные этапы избирательного процесса. Специфика политических технологий, которые используются в рамках избирательной кампании.

Типы избирательных систем (Р. Таагепера, М. Шугарт). Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Специфика пропорционального типа избирательной системы. Сущность избирательного барьера. Особенности

смешанной избирательной системы. Специфика использования консенсусной системы выборов.

Тема 10. Теория политических партий

Исторические этапы возникновения политических партий (М. Вебер). Первые прототипы современных политических партий. Негативное восприятие политических партий. Модель «идеальной» партии Б. Чичерина. Современные подходы к определению партий (М. Дюверже, Дж. Сартори). Определение партий в законодательстве стран мира. Основные признаки и функции политических партий (Дж. Лапаламбра, М. Вейнер, Г. Алмонд).

Типология политических партий относительно идеологических личностей. Типы партий по социальной базе. Типология политических партий М. Дюверже.

Тема 11. Теория партийных систем

Основные проблемы теории партийных систем. Место партийной системы в демократическом обществе (Д. Истон). Категория «партиома». Функции партийной системы (Г. Алмонд, Дж. Лапаламбра, М. Вейнер). Условия формирования партиом (Е. Лоуелл). Структура партийных систем.

Типологии партийных систем: М. Дюверже, Дж. Сартори, Ж. Блонделя.

Понятия центра партийной системы (Г. Даалдер). Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Социологические законы М. Дюверже.

Тема 12. Группы интересов в политике

Группы интересов как субъект политики. Понятия интереса как стимула действий, которые устанавливают определенные связи между человеком и объектом влияния. Функции групп интересов. Теории групп интересов. А. Бентли про политический процесс как процесс управления. М. Олсон и его теория групп. Д. Аптер про роль групп в американской политике.

Типология групп интересов: организованные интересы в экономической, социальной, общественно-политической сферах, науке и культуре, сфере досуга и отдыха. Отличия групп интересов от политических партий и социальных движений.

Группа давления как политический феномен. Понятия лоббирования.

Тема 13. Теория гражданского общества

Генезис идеи гражданского общества в период Античности и Средневековья. Концепция Н. Макиавелли. L- традиция в исследовании гражданского общества (Т. Гоббс, Дж. Локк). M- традиция в исследовании гражданского общества (Ш. Монтескье, А. де Токвиль). Немецкая школа исследования (И. Кант, Г. Гегель). Основные этапы развития теории гражданского общества. Современные интерпретации идеи гражданского общества (формационные, цивилизационные, модернизационные).

Признаки современного гражданского общества. Условия функционирования гражданского общества. Особенности институционального подхода исследования современного гражданского общества.

Семестр 2

Содержательный модуль 3. Процессуальные основы политики

Тема 14. Политический процесс

Происхождение понятия «политический процесс». Современные исследования политического процесса (В. Паретто, Т. Парсонс, Д. Истон). Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Институциональный подход к изучению политического процесса (М. Ориу, М. Вебер). Бихевиористские взгляды на структуру политического процесса (Г. Лассуэл, Ч. Мерриам). Представители структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Р. Мертон). Теория рационального выбора (Е. Даунс). Дискурсивный подход к анализу политических процессов (Т. ван Дейк).

Политические изменения и политическое развитие. Структура политического процесса. Содержание и типология политических процессов. Общие и локальные политические процессы. «Западный» и «незападный» политический процесс в концепции Л. Пая.

Тема 15. Теории политической модернизации

Этапы эволюции теории политической модернизации. Классические теории модернизации. Современные теории конвергенции. Радикальная критика модернизации.

«Теория отсталости». Консервативные и радикальные теории модернизации. Концепция политической модернизации Ш. Эйзенштадта. Черты современного общества Э. Гидденса. Теория модернизации рефлексии и общества риска У. Бека.

Тема 16. Демократический транзит

Особенности транзитного исследования. Анализ процессов демократизации Д. Растоу. «Волны демократизации» С. Хантингтона. Критерии демократического минимума. Факторы третьей «волны демократизации». Периоды и причины демократических «откатов».

Демократический транзит. Основные формы перехода к демократии (Г. Эрме). Структурные предусловия демократии (С. Липсет, Р. Инглхарт). Процедурный подход (Ф. Шмиттер, Х. Линц). Специфика процесса консолидации демократии.

Тема 17. Теория политической коммуникации

Основные подходы и научные школы в теории коммуникации. Определение коммуникации в работах Т. Гобан-Класа. Анализ политической коммуникации Г. Лассуелла и К. Дойча. Модель коммуникативного процесса.

Сущность, структура, функции политической коммуникации. Каналы политической коммуникации (Р. Шварценберг). Признаки политической коммуникации. Условия функционирования политической коммуникации (Й. Тезинг, В. Гофмайстер). Функции политической коммуникации по отношению к гражданскому обществу. Подходы к квалификации политической коммуникации.

Тема 18. Теория политического конфликта

Происхождение понятия «политический конфликт». Конфликт в структурно-функциональной теории Т. Парсона. Теория «конфликтной модели общества» Р. Дарендорфа. Концепция «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера. Бихевиористский подход К. Боулдинга. Основные подходы к изучению конфликтов (классовый, психологический, функциональный, диалектический).

Структура политического конфликта. Функции и стадии политических конфликтов. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Конфликт ценностей. Конфликт интересов. Конфликт политических культур. Типы политических конфликтов (А. Рапопорт, К. Боулдинг). Пути решения политических конфликтов. Методы развязывания политических конфликтов.

Содержательный модуль 4. Неинституциональные основы политики **Тема 19. Национальный фактор политики**

Первичные концепции нации. Нация-государство Дж. Мадзини. Теоретические трактовки нации: конструктивистская (Б. Андерсон, Э. Геллнер, В. Розембаум) и примордиалистская (Л. Гумилев, Э. Ожиганов), релятивистская (А. Здравомыслов).

Содержание и сущность национализма. Структура национализма: национальная идеология, национальное самосознание, национальная гордость, автосреотип. Функции национализма.

Национальный популизм. Этнопопулизм. Национальный лидер. Принцип национального самоопределения. Разновидности национализма по Э. Хейвуду: либеральный, консервативный, национализм экспансионистского толка, антиколониальный национализм. Классификации национализма: Н. Бердяев, Б. Андерсон, А. Соловьев.

Тема 20. Теория политической культуры

Основателями теории политической культуры (И. Гердер, Г. Файнер). Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба). Структура политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры.

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры в работах Г. Алмонда: патриархальный, педантский, политическая культура участия. Специфика гражданской политической культуры.

Теория пост материалистической политической культуры Р. Инглхарта. Характеристика ценностей систем материалистического и пост материалистического общества.

Альтернативные подходы в исследовании политической культуры (Б. Исаев). Характеристика тоталитарной и демократической политической культуры. Концепция политической культуры Е. Вятра.

Тема 21. Политическое сознание

Соотношение сознания, общественного сознания и политического сознания. Основные подходы к анализу политического сознания (Г. Дилигенский, О. Мелешкина). Политическое сознание как элемент

ориентационного уровня политической системы (Г. Алмонда). Компоненты политического сознания. Бихевиористский и аксиологический подход при определении политического сознания.

Функции, уровни и формы политического сознания.

Тема 22. Политическая социализация личности

Политика в жизни личности и роль личности в политике. Типы и уровни включения личности в политику. Общие идеалы, социальные позиции и политическая ориентация.

Понятия социализации и основные направления ее исследования. Социализация как процесс развития личностного контроля (З. Фрейд, Э. Эриксон, Э. Фромм); «Я» - теория (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, В. Ядов); когнитивные (Ж. Пиаже, Л. Кальберг); коллективистские (Э. Дюркгейм); культурологические теории (И. Кон, М. Мид); теории ролевой тренировки (Т. Парсонс). Современные концепции политической социализации. Модель подчинения (Ч. Мериам, Г. Лассуелл, Д. Истон, Г. Алмонд, С. Верба, К. Дойч). Модель конфликта (М. Вебер, Г. Моска, Р. Даль и др.).

Политическая социализация и политическое поведение. Политическое девиантное поведение. Десоциализация и ее роль в политической жизни общества и личности. Социализация и формирование политической элиты. Политическая социализация в условиях социального кризиса. Конфликты методы и формы социализации; состояние аномии и политическая социализация.

Тема 23. Политическая идеология

Возникновение понятия «политическая идеология». Основные подходы к определению (К. Маркс, В. Парето, К. Мангейм). Элементы политической идеологии Г. Лассуелла. Сущность, уровни и функции политической идеологии.

Анализ основных идеологических течений: либерализм, консерватизм, социализм. «Постклассические» идеологические течения: «новые ливни», «новые правые», неолиберализм, неоконсерватизм, коммунитаризм, антиглобализм, феминизм, экологизм.

Тема 24. Политика и религия

Роль и место религии в политике. Функции религиозной идеологии: познавательная, ценностная (аксиологическая), программно-целевая, организующая, мобилизующая, регулирующая, прогностическая.

Общая характеристика религии. Религия, религиозные представления, вероучение, догмы, ересь. Уровни религиозного представления: обыденное религиозное представление и религиозная теория. Религиозные чувства, религиозные действия. Церковь – как институт. Типы религиозной идеологии: фундаменталистские, модернистские, традиционалистские.

Политические доктрины христианства. Политические концепции православия. Политическая теория католицизма. Протестантские политические теории.

Политическая доктрина ислама.

Тема 25. Направления и школы в исследовании мировой политики

Теоретические школы политического идеализма (Дж. Дикинсон, А. Зиммерн, В. Вильсон).

Школа политического реализма (Э. Карр, Г. Моргентау, Дж. Герц, Т. Шеллинг, Р. Арон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер).

К. Уолтц основатель неореалистического подхода в политике. Глобализм как одно из направлений неореализма. Теория комплексной взаимозависимости Р. Кеохэйна и Дж. Ная.

Неолиберализм – школы «коллективной безопасности» (Ч. и К. Купчан, К. Клод-мл.) и «конструктивизма» (А. Вендт, Ф. Краточвил, Д. Ламсдейл, Н. Онаф).

Модернизм (М. Каплан, Г. Кан, Дж. Коллинз). Постмодернизм (Дж. Дер-Дериан, Р. Кокс). Традиционализм

Марксизм (К. Маркс, В. Ленин) и неомарксизм (И. Валлерстайн, А. Франк, С. Амин). «Теория зависимости» Р. Пребиша. «Теория структурного неравенства» Й. Галтунга.

Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. «Либеральный интернационализм» (М. Гальперин, Дж. Муравчик, Б. Рассет). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «гуманитарного вмешательства» (Л. Эскуорси, Л. Риннер, Г. Саламе).

Тема 26. Геополитика

Понятия и история геополитики. Исторические этапы формирования геополитики. Представители «классической» геополитики: Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер.

Немецкая школа геополитики (К. Шмитт, Р. Челлен, К. Хаусхофер). Особенности британской школы геополитики (Х. Маккиндер, П. Тейлор). Американская школа геополитических исследований (Н. Спайкмен, С. Хантингтон, З. Бжезинский).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	1	
2	Политика как общественное явление	1	
3-4	Теория власти и властных отношений	2	
5-6	Теория политической системы	3	
7	Современные теории демократии	2	
8	Политические режимы	2	
9	Теории политических элит	3	
10	Теории политического лидерства	2	
11	Теория избирательных систем	2	
12-13	Теория политических партий	2	
14	Теория партийных систем	2	
15-16	Группы интересов в политике	2	

17	Теория гражданского общества	2	
18-19	Политический процесс	2	
20-21	Теория политической модернизации	2	
22	Демократический транзит	1	
23	Теория политической коммуникации	2	
24	Теория политического конфликта	2	
25	Национальный фактор политики	2	
26-27	Теория политической культуры	2	
28-29	Политическое сознание	2	
30	Политическая социализация личности	2	
31-32	Политические идеологии	2	
33	Политика и религия	2	
34-35	Направления и школы в исследовании мировой политики	2	
36	Геополитика	2	
Итого:		51	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Политика как общественное явление	1	
2.	Теория власти и властных отношений	1	
3.	Теория политических систем	1	
4.	Политические режимы	2	
5.	Современные теории демократии	2	
6.	Теории политических элит и политического лидерства	2	
7.	Общая теория избирательных систем	2	
8.	Теория политических партий	2	
9.	Теория партийных систем	2	
10.	Политические сообщества	2	
11.	Политический процесс	2	
12.	Теория политической модернизации. Демократический транзит	2	
13.	Теория политической коммуникации	2	
14.	Теория политического конфликта	2	
15.	Теория политической культуры. Теория политического сознания	2	
16.	Политические идеологии	1	
17.	Направления и школы в исследовании мировой политики	1	
18.	Геополитика	1	
Итого:		34	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Эволюция научных	Подготовка к практическим занятиям,	5	

	подходов к определению категории «политика»	самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями		
2.	Политика как общественное явление	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	5	
3.	Теория политики и методы ее достижения	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	5	
4.	Теория власти и властных отношений	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	7	
5.	Теория политических систем	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	7	
6.	Политические режимы	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	7	
7.	Современные теории демократии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	7	
8.	Общественная теория избирательных систем	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	9	
9.	Теория политических элит	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	9	
10.	Теория политического лидерства	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	
11.	Теория политических партий	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	5	
12.	Теория партийных систем	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации.	5	
13.	Группы интересов в политике	Подготовка и написание рефератов, докладов, очерков на заданные темы	7	

14.	Теория гражданского общества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9	
15.	Политический процесс	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	7	
16.	Теория политической модернизации	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	7	
17.	Демократический транзит	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	9	
18.	Теория политической коммуникации	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	9	
19.	Теория политического конфликта	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	9	
20.	Теория политической культуры	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	9	
21.	Политическое сознание	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	9	
22.	Политическая социализация личности	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	7	
23.	Политические идеологии	Подготовка к текущему и итоговому контролю знаний и умений и защите курсовой работы	7	
Итого:			167	

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения

учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

«Мозговой штурм» — эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** — метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истек время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Рецензирование ответов.
3. Письменный контроль.
4. Комбинированный опрос.
5. Тестирование.
6. Контрольная работа.
7. Самоконтроль.
8. Творческое задание (эссе).
9. Курсовая работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена и защиты курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алексеева Т.А., Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения :учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292..>

2. Желтов В.В., Теория власти : учеб. пособие / В.В. Желтов - М. : ФЛИНТА, 2019. - 584 с. - ISBN 978-5-9765-0116-4 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501164.html>.

3. Мухаев Р.Т., Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-16408-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164080..>

4. Исаев Б.А., Теория партий и партийных систем: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0507-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705072.html>.

б) дополнительная литература:

1. Баранов Н. Современная демократия: эволюционный подход / Николай Баранов. – СПб: Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – 208 с.
2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: (Учебник) / К.С. Гаджиев – М. : Экономика, 2012. – 658 с.
3. Демократия: Антология/ (Упоряд. О. Проценко, В. Лисовой). – К.: Смолоскип, 2005. – 1108 с.
4. Исаев Б. А. Практическая партология. Генезис партий и партийно-политических систем/ Б.А. Исаев. – СПб. : Петрополис, 2010. – 514 с.
5. Консерватизм: Антология/ (Упоряд. О. Проценко, В. Лисовой). – К. : Смолоскип, 2002 – 598 с.
6. Крауз- Мозер Б. Теория политики. Методологические принципы/ Барбара Крауз- Мозер; (Пер. Руденюк В.В). – М. : Гуманитарный центр, 2008. – 452 с.
7. Либерализм: Антология/ (Упоряд.О. Проценко, В. Лисовой). – К. : Смолоскип, 2002. – 1126 с.
8. Сморгунов Л. В. Сравнительная политология: (Учебник для вузов)/ Л.В Сморгунов. – СПб.: Питер. – 2012. – 430 с.
9. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоритического синтеза. : (Антология) /(под. ред. С. У. Ларсена) : (Перевод Е. Жуковой). – М. : РООССПЭН, 2009. – 1051 с.в.)
10. Теория политики : (учебное пособие) / (под ред. Б.А. Исаева). – СПб: Питер, 2008. – 464 с.

в) методические указания:

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Общая теория политики» (для студентов специальности «Политология») / Сост. О. Г. Михайловская. — Луганск : Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2016. — 39 с.

2. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы по дисциплине «Общая теория политики» (для студентов специальности «Политология») / Сост. О. Г. Михайловская. — Луганск : Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2015. — 17 с.

3. Щедрова Г. П. Интерактивный учебник по дисциплине «Общая теория политики» для студентов специальности «Политология» / Щедрова Г. П., Агафонова А. С. – Луганск: ВНУ им. В. Даля, 2010 г.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
 2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
 4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
 5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
 9. Электронные библиотечные системы и ресурсы
 10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
 14. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
 15. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
 16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
 17. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
 18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
 19. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
- Портал политических наук — [http://www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Общая теория политики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Общая теория политики»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><i>Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».</i></p> <p><i>Тема 3. Теория власти и властных отношений</i></p> <p><i>Тема 4. Теория политических систем</i></p> <p><i>Тема 12. Группы интересов в политике</i></p> <p><i>Тема 13. Теория гражданского общества</i></p> <p><i>Тема 18. Теория политического конфликта</i></p> <p><i>Тема 19. Национальный фактор политики</i></p> <p><i>Тема 2. Политика как общественное явление.</i></p> <p><i>Тема 7. Теория политических элит.</i></p> <p><i>Тема 10. Теория политических партий</i></p> <p><i>Тема 11. Теория партийных систем.</i></p> <p><i>Тема 15. Теории</i></p>	5

				<p><i>политической модернизации.</i></p> <p>Тема 20. Теория политической культуры</p> <p>Тема 21. Политическое сознание.</p> <p>Тема 16. Демократический транзит.</p> <p>Тема 13. Теория гражданского общества</p> <p>Тема 17. Теория политической коммуникации</p>	
			<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Тема 6. Современные теории демократии</p> <p>Тема 8. Теория политического лидерства.</p> <p>Тема 9. Общая теория избирательных систем</p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<i>Тема 1.</i>	Наименование оценочного средства
1.	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными</p>	<p>УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию геополитики; - принципы развития политических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и доказательно рассуждать в рамках заявленной тематики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей методологией использования технологий организации предвыборных кампаний; 	<p><i>Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».</i></p> <p><i>Тема 3. Теория власти и властных отношений</i></p> <p><i>Тема 4. Теория политических систем</i></p> <p><i>Тема 12. Группы интересов в политике</i></p> <p><i>Тема 13. Теория гражданского общества</i></p> <p><i>Тема 18. Теория политического конфликта</i></p> <p><i>Тема 19. Национальный фактор политики</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность неинституциональных основ политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками; - осуществлять поиск литературы по заданной проблематике; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследовательская работа в области теории политики 	<p><i>Тема 2. Политика как общественное явление.</i></p> <p><i>Тема 7. Теория политических элит.</i></p> <p><i>Тема 10. Теория политических партий</i></p> <p><i>Тема 11. Теория партийных систем.</i></p> <p><i>Тема 15. Теории политической модернизации.</i></p> <p><i>Тема 20. Теория политической культуры</i></p> <p><i>Тема 21. Политическое сознание.</i></p> <p><i>Тема 16. Демократический транзит.</i></p> <p><i>Тема 13. Теория гражданского общества</i></p> <p><i>Тема 17. Теория политической коммуникации</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития политических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками; - осуществлять поиск литературы по заданной проблематике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей методологией использования технологий политических исследований; 	<p><i>Тема 6. Современные теории демократии</i></p> <p><i>Тема 8. Теория политического лидерства.</i></p> <p><i>Тема 9. Общая теория избирательных систем</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классические и современные мировые политические теории; предмет и методы общей теории политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в современном мире; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей методологии анализа политической жизни общества; 		<p>Доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	---	--	--

**Фонды оценочных средств
по дисциплине «Общая теория политики»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Авторитарный политический режим.
2. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
3. Государство, его признаки и функции.
4. Демократический политический режим.
5. Идеальное государство Платона.
6. Источники власти.
7. Классификация государств Аристотелем.
8. Консерватизм и неоконсерватизм.
9. Культура участия.
10. Либерализм и неолиберализм.
11. Мажоритарная избирательная система.
12. Особенности политической культуры России.
13. Патриархальная политическая культура.
14. Политическая культура и её функции.
15. Политическая социализация.
16. Политическая теория Дж. Локка.
17. Политическая теория Т. Гоббса.
18. Политические партии, их происхождение и виды.
19. Политические процессы.
20. Понятие власти, виды власти.
21. Признаки тоталитарного режима.
22. Ресурсы власти.
23. Типология политического лидерства.
24. Типы политического лидерства по М. Веберу
25. Ш.Л. Монтескье и его воззрения на государство.
26. Взаимодействие партийных и избирательных систем.
27. Волновые модели общественно-политических процессов.
28. Группы интересов в российской политике.
29. Демократия в современном мире: пределы распространения.
30. Достижения и просчеты теории модернизации.
31. Достоинства и недостатки республиканских форм правления.
32. Идеи демократии в истории политической мысли.
33. Истоки тоталитаризма: концепции Х. Арндт и Ф. Хайека.
34. Консерватизм: история и современность.
35. Конфликты в мировой политике.
36. Конфликты и кризисы эпохи модернизации.
37. Концепция легитимного господства М. Вебера.
38. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ.
39. Либеральная идеология в современном мире.
40. Место и роль СМИ в современной политике.
41. Модели перехода к демократии.
42. Модели циркуляции элит и политический процесс в России.
43. Основные избирательные системы современности.

44. Основные формы политического поведения.
45. Особенности политической культуры тоталитарного общества.
46. Отношение к демократии и политическим институтам как важнейшая компонента политической культуры.
47. Политический режим в современной России.
48. Политическое лидерство в демократическом обществе.
49. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.
50. Современные теории власти.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»

1. Основные подходы к определению категории «политика».
2. Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.
3. Политическая наука как отдельная отрасль знания.
4. Научный аппарат общей теории политики.
5. Методология теории политики.

Практическое задание. Чем отличаются методы политической науки от методов естественных наук?

Тема 2. Политика как общественное явление

1. Место политических отношений в системе общественных отношений.
2. Структура, функции, свойства политики.
3. Взаимосвязь политики и экономики.
4. Основные критерии эффективности политики.

Практическое задание. Политика как искусство возможного.

Тема 3. Теория власти и властных отношений

1. Основные подходы к определению сущности власти.

2. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк).
3. Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госснел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властвования.).
4. Коммуникативная и социо-культурная парадигмы в исследовании политической власти.

Практическое задание. В чем заключается суть онтологической концепции власти Х. Арендт.?

Тема 4. Теория политических систем

1. Основные признаки системы.
2. Модель политической системы Д. Истона.
3. Теория политической системы Г. Алмонда.
4. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча.
5. Сущность и структура политической системы.

Практическое задание. Раскройте типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

Тема 5. Политические режимы

1. Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса.
2. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда.
3. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн).
4. Признаки политического режима.
5. Типологии политических режимов.

Практическое задание. В современной политической науке существует точка зрения, согласно которой стабильная демократия может утвердиться только в экономически развитом обществе. Можно ли согласиться с нею?

Тема 6. Современные теории демократии

1. Исторические условия возникновения демократии.
2. Теория партисипаторной демократии Н. Боббио.
3. Концепция элитарной демократии Й. Шумпетера, Т. Дая.
4. Консолидирующая демократия А. Лейпхарта.
5. Теория полиархии Р. Даля.
6. Концепция демократии М. Бунге.

Практическое задание. Как вы понимаете следующее высказывание: «Способность человека к справедливости делает демократию возможной, но его склонность к несправедливости делает ее необходимой». Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 7. Теория политических элит

1. Основатели теории элит.
2. Тенденции развития политического класса в теории Г. Моско.
3. Типы политических элит в концепции В. Паретто.
4. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса.
5. Теория «циркуляции элит».

Практическое задание. Совмещая критерии социальной представительности и групповой интеграции, дайте характеристику советской, а затем и современной российской элиты. Произошла ли смена элит?

Тема 8. Теория политического лидерства

1. Основные подходы к анализу политического лидерства.
2. Современные подходы к трактовке политического лидерства. Тенденции, которые характеризуют политическое лидерство.
3. Типология политического лидерства М. Вебера.
4. Типы политических лидеров в работах К. Ясперса.
5. Типология политического лидерства М. Херманн.
6. Специфика исследования типов политического лидерства Е. Вятра.
7. Типы политического лидерства Ю. Дженнингса.

Практическое задание. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 9. Общая теория избирательных систем

1. Выборы как неотъемный атрибут демократии.
2. Сущность и принципы современных избирательных систем.
3. Мажоритарная избирательная система и её разновидности.
4. Особенности смешанной избирательной системы. Специфика использования консенсусной системы выборов.

Практическое задание. Приведите достоинство и недостатки пропорциональной избирательной системы.

Тема 10. Теория политических партий

1. Политические партии: сущность и роль в обществе.
2. Типология партий и партийных систем.
3. Становление многопартийной системы в России.
4. Современные подходы к определению партий (М. Дюверже, Дж. Сартори).

Практическое задание. Проанализируйте партийные ориентации российского электората (по данным последних парламентских выборов).

Тема 11. Теория партийных систем

1. Основные проблемы теории партийных систем.
2. Функции партийной системы (Г. Алмонд, Дж. Лапаламбара, М. Вейнер).
3. Типологии партийных систем: М. Дюверже, Дж. Сартори, Ж. Блонделя.

Практическое задание. Раскройте взаимосвязь партийной и избирательной систем.

Тема 12. Группы интересов в политике

1. Группы интересов как субъект политики.
2. А. Бенгли про политический процесс как процесс управления. М. Олсон и его теория групп. Д. Аптер про роль групп в американской политике.
3. Типология групп интересов: организованные интересы в экономической, социальной, общественно-политической сферах, науке и культуре, сфере досуга и отдыха.

Практическое задание. Отличия групп интересов от политических партий и социальных движений.

Тема 13. Теория гражданского общества

1. Генезис идеи гражданского общества в период Античности и Средневековья. Концепция Н. Макиавелли.
2. Основные этапы развития теории гражданского общества. Современные интерпретации идеи гражданского общества (формационные, цивилизационные, модернизационные).
3. Признаки современного гражданского общества.

Практическое задание. Исторически гражданское общество возникло в Западной Европе. Возможно ли его формирование и развитие на Востоке? Приведите доводы «за» и «против» его распространения за пределами западной цивилизации.

Тема 14. Политический процесс

1. Современные исследования политического процесса (В. Паретто, Т. Парсонс, Д. Истон).
2. Институциональный подход к изучению политического процесса (М. Ориу, М. Вебер).
3. Бихевиористские взгляды на структуру политического процесса (Г. Лассуэл, Ч. Мерриам).
4. Теория рационального выбора (Е. Даунс).
5. Политические изменения и политическое развитие. Структура политического процесса.

Практическое задание. В чем основные различия «западного» и «незападного» политического процесса в концепции Л. Пая.

Тема 15. Теории политической модернизации

6. Этапы эволюции теории политической модернизации.
7. Классические теории модернизации.
8. Современные теории конвергенции.

Практическое задание. В чем заключаются особенности либеральной и консервативной модели осуществления политической модернизации?

Тема 16. Демократический транзит

9. «Волны демократизации» С. Хантингтона.
10. Критерии демократического минимума.
11. Факторы третьей «волны демократизации». Периоды и причины демократических «откатов».
12. Демократический транзит. Основные формы перехода к демократии (Г. Ерме).

Практическое задание. В чем состоит специфика процесса консолидации демократии.

Тема 17. Теория политической коммуникации

13. Основные подходы и научные школы в теории коммуникации.
14. Модель коммуникативного процесса.

Практическое задание. Перечислите и охарактеризуйте отходы к квалификации политической коммуникации.

Тема 18. Теория политического конфликта

15. Структура политического конфликта.

16. Функции и стадии политических конфликтов.

17. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты.

18. Типы политических конфликтов (А. Рапопорт, К. Боулдинг).

Практическое задание. Назовите наиболее эффективные, на Ваш взгляд, пути решения политических конфликтов и методы развязывания политических конфликтов.

Тема 19. Национальный фактор политики

1. Первичные концепции нации.

2. Содержание и сущность национализма.

3. Структура национализма: национальная идеология, национальное самосознание, национальная гордость, автосреотип.

Практическое задание. Каково соотношение гражданских прав и прав нации? Приведите конкретные примеры.

Тема 20. Теория политической культуры

1. Основные теории политической культуры.

2. Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба).

3. Структура политической культуры.

4. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.

Практическое задание. Назовите политические ценности и ориентации, к которым, по вашему мнению, должны прибегать граждане России и которые могут, в свою очередь, обеспечить стабильность политической системы?

Тема 21. Политическое сознание

1. Основные подходы к анализу политического сознания (Г. Дилигенский, О. Мелешкина).

2. Политическое сознание как элемент ориентационного уровня политической системы (Г. Алмонда).

3. Компоненты политического сознания. Бихевиористский и аксиологический подход при определении политического сознания.

Практическое задание. Соотношение сознания, общественного сознания и политического сознания.

Тема 22. Политическая социализация личности

1. Политика в жизни личности и роль личности в политике.

2. Типы и уровни включения личности в политику.

Практическое задание. Может ли современный человек и гражданин не быть включенным в процесс политической социализации?

Тема 23. Современные идеологии

1. Сущность и функции политической идеологии.
2. Основные идеологические течения в современном мире.
3. Политическая идеология и ее роль в политике.

Практическое задание. Прокомментируйте п. 1 ст. 13 Конституции России: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие» и п. 2: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

Тема 24. Политика и религия

1. Роль и место религии в политике.
2. Функции религиозной идеологии: познавательная, ценностная (аксиологическая), программно-целевая, организующая, мобилизующая, регулирующая, прогностическая.
3. Церковь – как институт. Типы религиозной идеологии: фундаменталистские, модернистские, традиционалистские.

Практическое задание. Охарактеризуйте и сравните с другими доктринами политическую доктрину ислама.

Тема 25. Направления и школы в исследовании мировой политики

1. Теоретические школы политического идеализма (Дж. Дикинсон, А. Зиммерн, В. Вильсон).
2. Школа политического реализма (Э. Карр, Г. Моргентау, Дж. Герц, Т. Шеллинг, Р. Арон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер).
3. К. Уолтц основатель неореалистического подхода в политике.
4. Глобализм как одно из направлений неореализма.
5. Неолиберализм – школы «коллективной безопасности» (Ч. и К. Купчан, К. Клод-мл.) и «конструктивизма» (А. Вендт, Ф. Краточвил, Д. Ламсдейл, Н. Онаф).
6. Модернизм (М. Каплан, Г. Кан, Дж. Коллинз). Постмодернизм (Дж. Дер-Дериан, Р. Кокс). Традиционализм
7. Марксизм (К. Маркс, В. Ленин) и неомарксизм (И. Валлерстайн, А. Франк, С. Амин). «Теория зависимости» Р. Пребиша. «Теория структурного неравенства» Й. Галтунга.
8. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

Практическое задание. Приведите конкретные практические примеры, подтверждающие постулаты концепции «гуманитарного вмешательства» (Л. Эскуорси, Л. Риннер, Г. Саламе).

Тема 26. Геополитика

1. Понятия и история геополитики.
2. Исторические этапы формирования геополитики.
3. Представители «классической» геополитики: Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер.
4. Немецкая школа геополитики (К. Шмитт, Р. Челлен, К. Хаусхофер).
5. Особенности британской школы геополитики (Х. Маккиндер, П. Тейлор).

6. Американская школа геополитических исследований (Н. Спайкмен, С. Хантингтон, З. Бжезинский).

Практическое задание. В чем выражается взаимозависимость внешней и внутренней политики государства? Справедлива ли точка зрения, согласно которой внешняя политика страны является квинтэссенцией политики внутренней?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческое задание (эссе):

Примерные темы эссе

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Власть и ее действия в понимании Н. Макиавелли.
4. Влияние политических партий на политическую культуру.
5. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая, культурная, научная).
6. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
9. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
10. Договорная теория происхождения государства в трудах мыслителей раннего и позднего Просвещения.
11. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
12. История консерватизма в России (Европе).
13. История либерализма в России (Европе).
14. Консервативная отечественная мысль о настоящем и будущем России (К.Н.Леонтьев, К.П.Победоносцев, Н.Я.Данилевский)
15. Культурно-идеологические ценности политической системы России (в конкретный исторический период или сравнительный анализ).
16. Лидерство и власть в современной политической истории России (конец XX – начало XXI вв.).
17. М. Вебер: периодизация партийного движения и классификация партий.
18. Международная и мировая политика: соотношение понятий.
19. Место и роль государства в политической системе общества.

20. Политическая культура в условиях постмодернистского общества.
21. Политическая модернизация общества.
22. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития, перспективы.
23. Политическая система России: основные характеристики и тенденции развития.
34. Политическая стабильность и СМИ.
24. Политические изменения и политическое развитие.
25. Политические способы модернизации общества.
26. Причины и пути разрешения политических конфликтов.
27. Роль СМИ в формировании политической культуры.
28. Учение Платона об общественной справедливости и путях ее достижения.
29. Характеристика различных типов политических процессов.
30. Харизматический тип легитимности власти в истории человечества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание (эссе)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Тесты по курсу:

1. Какой из перечисленных методов политологии используется для изучения политического поведения личности и групп?

- (А) бихевиористский;
- (Б) антропологический;
- (В) структурно-функциональный;
- (Г) психологический;

2. Какая дисциплина исследует влияние гражданского общества на распределение государственной власти?

- (А) политическая социология;
- (Б) политическая география;
- (В) политическая философия;
- (Г) политическая антропология.

3. Форма государства, где властвуют немногие лучшие...

- (А) аристократия;
- (Б) олигархия;
- (В) медиакратия;
- (Г) тирания.

4. Назовите государство, в котором формой правления является президентская республика...

- (А) Франция;
- (Б) Великобритания;
- (В) ФРГ;
- (Г) США.

5. Назовите страну с унитарным государственным устройством...

- (А) Италия;
- (Б) Канада;

- (В) Индия;
- (Г) Бразилия.

6. Соглашение на основе уступок...

- (А) компромисс;
- (Б) консенсус;
- (В) фрустрация;
- (Г) инцидент.

7. Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов...

- (А) корпоративизм;
- (Б) коммунитаризм;
- (В) лоббизм;
- (Г) этакратизм.

8. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

- (А) делегирование обществом государству политических полномочий;
- (Б) использование элитой своих преимуществ;
- (В) умение навязать свою волю другому;
- (Г) управление сильных слабыми.

9. Основателем «Теории общественного договора» является:

- (А) Т. Гоббс;
- (Б) К. Маркс;
- (В) М. Вебер;
- (Г) Ш. Монтескье.

10. Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется...

- (А) ростом взаимовлияния разных субъектов геополитики;
- (Б) биполярностью мира;
- (В) усилением власти сверхдержав;
- (Г) хаосом и дезинтеграцией в международных отношениях.

11. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- (А) суверенитет;
- (Б) самопознание;
- (В) социализация;
- (Г) урбанизация;

12. Появление власти связано с возникновением?

- (А) человеческого общества;
- (Б) преступных группировок;
- (В) национальных меньшинств;
- (Г) творческих объединений;

13. К отличительным признакам правового государства относится:

- (А) Разделение и независимость ветвей власти;
- (Б) Наличие армии и полиции;
- (В) Деятельность по поддержанию общественного порядка;
- (Г) Суверенитет государства.

14. В далеком прошлом не существовало таких разновидностей республик как:

- (А) Президентская;
- (Б) Рабовладельческая;
- (В) Аристократическая;
- (Г) Теократическая;
- (Д) Феодальная.

15. Главным органом государственного управления в Российской Федерации является:

- (А) Правительство;
- (Б) Президент;
- (В) Верховный Суд;
- (Г) Государственная Дума;
- (Д) Совет Федерации.

16. К демократическим выборам относятся:

- (А) Президентская;
- (Б) Ограниченные (цензовые);
- (В) Неравные;
- (Г) С тайным голосованием;
- (Д) С участием только мужчин.

17. Слово партия по-русски обозначает:

- (А) Часть общества;
- (Б) Половина общества;
- (В) Все общество;
- (Г) Группа товарищей.

18. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны, называется

- (А) Оппозиционной; (Б) Либеральной;
- (В) Демократической;
- (Г) Консервативной.

19. Идеология это учение о(об):

- (А) Идеях;
- (Б) Чувствах;
- (В) Взглядах на природу;
- (Г) Политических пристрастиях.

20. Идеи социализма развивают партии:

- (А) Идеях;
- (Б) Либеральные демократы;
- (В) Фашисты;
- (Г) Социал-демократы;
- (Д) Консерваторы.

21. Какой из трех аспектов властных отношений подразумевает господство, основанное на выполнении приказов:

- (А) Директивный;
- (Б) Функциональный;
- (В) Коммуникативный.

22. Назовите ученого, который впервые предложил рассматривать деление общества на гражданское и политическое:

- (А) Г. Гегель;

- (Б) Ж.-Ж. Руссо;
- (В) Б. Спиноза;
- (Г) И. Кант.

23. Деление партий на левые, правые и центристские произошло во время:

- (А) Великой Французской буржуазной революции;
- (Б) Буржуазной революции в Англии;
- (В) Войной североамериканских колоний за независимость;
- (Г) Первой Русской революции.

24. Отмена, какой статьи Конституции СССР в марте 1990 г. активизировало рост политических партий в стране:

- (А) 6 ст.;
- (Б) 1 ст.;
- (В) 3 ст.;
- (Г) 4 ст.

25. Кто является основным источником власти при демократическом режиме:

- (А) Народ;
- (Б) Президент;
- (В) Премьер-министр;
- (Г) Министр внутренних дел.

2-й модуль

1. Проходной балл в Государственную Думу РФ составляет:

- (А) 7%;
- (Б) 3%;
- (В) 5%;
- (Г) 10%.

2. По новому законодательству выборы в России в ГД проводятся только по:

- (А) пропорциональной системе;
- (Б) мажоритарной системе; (В) смешанной системе.

3. ГД России 5-го созыва представлена следующими партиями:

- (А) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия»;
- (Б) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, Яблоко;
- (В) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Союз правых сил»;
- (Г) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Патриоты России».

4. Власти подчиняется:

- (А) объект;
- (Б) субъект;
- (В) сосед;
- (Г) друг.

5. К признакам авторитарной политической системы относится:

- (А) Отказ от принципа разделения властей;
- (Б) Наличие представительных органов власти;
- (В) Признание политических прав и свобод граждан;
- (Г) Разделение властей.

6. Консервативная политическая система не направлена на

- (А) Проведение реформ;

- (Б) Поддержание традиционных структур в обществе;
- (В) Сохранение способов реализации политической власти;
- (Г) Развитие традиционной экономики.

7. Абсолютная стабильность политической системы представляет собой:

- (А) Весьма абстрактное понятие;
- (Б) Вполне реальное явление;
- (В) Политическую систему большинства стран мира;
- (Г) Общество «открытого» типа;
- (Д) Опору системы только на полицию.

8. Общество «открытого» типа это:

- (А) динамично развивающееся общество в пределах сложившейся общественно-политической среды;
- (Б) авторитарная политическая система;
- (В) жесткая сопротивляемость власти внешним и внутренним изменениям;
- (Г) общество, широко затронутое милитаризацией;
- (Д) власть, не учитывающая реакцию мировой общественности на свои действия.

9. В далеком прошлом не существовало таких разновидностей республик как:

- (А) Президентская;
- (Б) Рабовладельческая;
- (В) Аристократическая;
- (Г) Теократическая;
- (Д) Феодальная.

10. Отличительной чертой парламентской республики является:

- (А) Утверждение парламентом государственного бюджета;
- (Б) Жесткое принуждение граждан к выполнению законов;
- (В) Преклонение правительства перед парламентом;
- (Г) Постоянная конфронтация с правительством.

11. Слово референдум обозначает:

- (А) Решение наиболее важных для общества вопросов путем всенародного голосования;
- (Б) Право короля отклонять парламентские решения;
- (В) Полное согласие членов парламента по какому-либо вопросу;
- (Г) Ответственность правительства перед парламентом.

12. Государственный аппарат это:

- (А) Органы, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- (Б) Система партийных организаций;
- (В) Судебная система;
- (Г) Президент, парламент и правительство.

13. В состав Федерального Собрания Российской Федерации входят:

- (А) Совет Федерации и Государственная Дума;
- (Б) Президент;
- (В?) Правительство;
- (Г) Верховный Суд.

14. «Избирательная кампания» называется:

- (А) Предвыборной;

- (Б) Добыворной;
- (В) Перевыборной;
- (Г) Послевыборной.

15. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы:

- (А) Избирательной;
- (Б) Политической;
- (В) Партийной;
- (Г) Экономической.

16. Правительственная коалиция это:

- (А) Группа партий, формирующая правительство;
- (Б) Президентская команда;
- (В) Круг близких друзей премьер-министра;
- (Г) Часть членов парламента.

17. Слово электорат политических партий обозначает:

- (А) Людей, постоянно голосующих за одну партию;
- (Б) Часть избирателей;
- (В) Лиц, не имеющих избирательного права;
- (Г) Всех избирателей страны.

18. Концепция «Экологического социализма» направлена на защиту:

- (А) Окружающей среды;
- (Б) Нищих;
- (В) Всех слоев общества;
- (Г) Прав потребителей.

19. Партией парламентского большинства в ГД РФ 5-го созыва является:

- (А) «Единая Россия»;
- (Б) КПРФ;
- (В) «Справедливая Россия»;
- (Г) ЛДПР.

20. Президентом РФ является:

- (А) Д.А. Медведев;
- (Б) В.В. Путин;
- (В) С.Н. Миронов;
- (Г) Г.А. Зюганов.

21. Приведите пример «отечественной демократии феодального периода»:

- (А) Новгородское княжество;
- (Б) Владимирское княжество;
- (В) Московское княжество;
- (Г) Ярославское княжество.

22. Какая система международных отношений сложилась в мире после окончания 1-й Мировой войны:

- (А) Версальско-Вашингтонская;
- (Б) Версальско-Берлинская;
- (В) «Холодная война»;
- (Г) «Карибский кризис».

23. По окончании 2-й Мировой войны возникло противоборство двух военно-политических блоков:

- (А) НАТО – «Варшавский договор»;
- (Б) «Тройственный союз» – Антанта;
- (В) ООН – НАТО;
- (Г) НАТО – СНГ.

24. Самой крупной международной организацией является:

- (А) ООН;
- (Б) НАТО;
- (В) ОПЕК;
- (Г) ЮНЕСКО.

25. Укажите, как правильно формулируется одна из моделей дипломатических переговоров:

- (А) Модель «позиционного торга»;
- (Б) Модель «купли – продажи»;
- (В) Модель «взаимовыгодного обмена».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Современные представления о политике
2. Структура, функции и свойства политики.
3. Политическая наука в Европе и Америке.
4. Политическая наука в России.
5. Основные этапы развития политологии.
6. Методология теории политики.
7. Коммуникативный подход в исследовании политической власти (Х.Арендт, Н.Луман, К.Дойч).
8. Социокультурный подход в изучении природы политической власти: основные парадигмы.
9. Свойства политической власти.
10. Легитимность политической власти: источники, типы и кризисы легитимности.
11. Классические теории элит.
12. Основные направления современной элитарной теории.
13. Основные характеристики политического лидерства.
14. Теории политического лидерства.
15. Социально-кибернетическая модель политической системы Д.Истона.
16. Структурно-функциональная концепция политической системы.
17. Структура и функции политической системы.
18. Элементы и признаки политического режима.
19. Типология политических режимов.

20. Теоретические основы и исторические формы тоталитаризма.
21. Сущность и условия функционирования тоталитарного политического режима.
22. Сущность и особенности авторитарного политического режима.
23. Характеристика основных типов авторитарных политических режимов.
24. Конституционные принципы демократии и признаки демократического режима.
25. Универсальные свойства и противоречия демократии.
26. Теории демократии: либеральная, партиципаторная, плюралистическая, полиархия, элитарная, консоциальная, электронная, делегативная (на выбор три теории).
27. Свойства и признаки государства.
28. Правовое социальное государство.
29. Форма правления современного государства.
30. Форма территориального устройства государства.
31. Научные концепции гражданского общества.
32. Определение и характеристика гражданского общества.
33. Генезис политических партий.
34. Классификация политических партий. Место и роль партий в обществе.
35. Теория партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
36. Характеристика современных избирательных систем.
37. Теория заинтересованных групп (А.Бентли, Д.Трумэн, М.Олсон).
38. Типология и функции групп интересов.
39. Группы давления: признаки и формы воздействия на власть.
40. Лоббизм: цели, отличительные черты, формы, характерные особенности.
41. Функции и характерные черты общественных организаций и движений.
42. Конструктивистская и примордиалистская теории нации.
43. Характеристика национализма. Место национализма в политике.
44. Национальный популизм и принцип национального самоопределения.
45. Институциональный, представительный и индивидуальный уровни политической жизни.
46. Индивид как субъект политики. Права человека.
47. Основные концепции политической социализации: теория «политической поддержки», теория когнитивного развития.
48. Политическое поведение, политическое участие и политическая активность. Типы политического поведения.
49. Содержание, структура и параметры политического процесса.
50. Этапы политического процесса. Типология политических процессов.
51. Процесс демократизации. С.Хантингтон о «волнах демократизации».
52. Этапы преобразований в эволюции переходных обществ: либерализация, демократизация и консолидация демократии.
53. Характеристика политического развития. Традиционное, переходное и современное общество.
54. Теории политической модернизации.
55. Этапы и типы политической модернизации.
56. Сущность и содержание политической культуры.
57. Типы политической культуры.

58. Содержание, функции и компоненты политического сознания.
59. Характеристика политического менталитета.
60. Мировые политические идеологии: либерализм и консерватизм.
61. Мировые политические идеологии: социал-демократия и коммунизм.
62. Идеологические течения в современном мире: неонацизм, экологизм, феминизм, антиглобализм, коммунитаризм (на выбор два типа).
63. Политические доктрины христианства и ислама.
64. Теории политической коммуникации.
65. Средства политической коммуникации.
66. Теории мировой политики: реалистическая, идеалистическая, неореалистическая, глобалистская, марксистская, модернистская, традиционалистская, концепция гуманитарного вмешательства (три теории на выбор).
67. Субъекты международного политического процесса.
68. Американская школа геополитики.
69. Европейская школа геополитики.
70. Современная российская геополитическая школ

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Общая теория политики»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления Волошинова Н. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

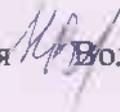
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Общая теория политики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.