

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«11» 04 2023_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ

По направлению подготовки 41.03.04 Политология
Профиль подготовки «Политическое управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение» по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

ст. преп. Савченко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № .

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся, навыков и компетенций, системы знаний о природных и антропогенных процессах и явлениях, протекающих в разных странах мира, о природных и культурных особенностях, быте, культуре и верованиях народов об их историческом прошлом и экономико-политическом состоянии в настоящем, участие в Международных организациях и ассоциациях, роль стран в мировом глобальном контексте планеты. Формирование теоретических знаний про закономерности и тенденции создания и функционирования государств, развития государственных структур, процессов, политических проблем, событий и явлений

Задачами данного курса является получение студентами:

- формирование у студентов современных представлений о геополитической картине мира;
- формирование способности самостоятельно находить и использовать различные источники информации по природе, истории, экономике стран, по особенностям их развития, культуре и быту народов;
- формирование способности оценивать страну с точки зрения природно – экономических особенностей и ресурсов её развития;
- сформировать основные понятия о природных и антропогенных процессах в странах мира;
- выработать представление о географической картине мира и ее изменении во времени;
- овладеть методами географического анализа природных, хозяйственных объектов, населения и предметов его творчества, условий формирования в странах мира;
- уметь выделять типичные и особенные черты объектов и процессов, объяснять их причины путем установления взаимовлияний природы и социально-экономических факторов в разных странах мира;
- обосновывать необходимость исторического подхода в анализе явлений и оценке прошлого стран и народов;
- сформировать умение использовать комплексный географический подход в оценке природы, экономики, быта, конфессий и иметь представление о культуре народов разных стран, прогнозировать дальнейшее развитие туризма, основываясь на знании общемировых современных процессов в туризме;
- актуализировать мотивацию деятельности исследовательского характера с помощью творческих заданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Курс «Страноведение» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.04 Политология, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	--	----------------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации; УК-1.2. Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>знать: предмет, объект, методы изучения страноведения; закономерности и принципы страноведения; политическую карту мира; пространственно-территориальную организацию стран мира; региональное деление мира; историю, экономику, политическое устройство стран мира; международные организации и принципы их функционирования.</p> <p>уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>владеть: понятием об этноструктуре государств мира; понятием о геополитике и геостратегии стран мира; принципами функционирования международных специализированных (отраслевых) организаций;</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и</p>	<p>знать: основные страноведческие понятия и термины; традиционные и новые методы страноведческих исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их</p>

	<p>анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; уметь: описать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения стран мира; владеть: пониманием географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51
Лекции	34
Семинарские занятия	-
Практические занятия	17
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания</i>)	-

<i>и т.п.)</i>	
Самостоятельная работа студента (всего)	93
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Особенности современного страноведения для международных отношений.

Основная задача курса «Страноведение», как одного из ведущих предметов специальности «Международные отношения». Расширение глобализационных процессов в мире, специфика международной интеграции, а также дезинтеграционных процессов - признак современного развития стран в начале XXI века.

Учебно-методическое и информационно-прогностическое значение изучения страноведения для международных отношений в различных направлениях. Основные понятия и категории страноведения.

Понятие «закон» и «закономерность» в страноведении, их различие и взаимодействие. Законы и закономерности как объективный фактор развития государства и общества. Закономерности и принципы страноведения. Закономерность неизбежного распада империй. Закономерность роста количества стран на политической карте мира. Закономерность создания национальных государств. Закономерность геополитического маятника истории. Принципы в страноведении. Противоречие принципов национально-государственного самоопределения народов и нерушимости существующих границ. Принцип невмешательства во внутренние дела суверенных государств.

Тема 2. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира.

Особенности формирования современной политической карты мира. Четыре этапа исторического процесса развития стран: древний, средневековый, новый и новейший этапы. Три периода новейшего этапа формирования политической карты мира: 1) 1918-1945 гг.; 2) 1945-1990 гг.; 3) с 1990 г. к этому времени.

Классификация стран по величине территории и численности населения. Классификация стран по национальному составу населения: мононациональные, многонациональные страны.

Понятие о типах стран. Общий уровень социально-экономического развития. Роль показателя производства ВВП. Высокоразвитые страны. Малые высокоразвитые страны Европы и Азии. Группа среднеразвитых стран. Два подтипа среднеразвитых стран. Страны, которые развиваются. Постсоциалистические и постсоветские страны. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны.

Нефтеэкспортные страны. «Страны-отели». «Страны-банки». Офшорные зоны.

Тема 3. Государство и страна. Формы государства и административно-территориального устройства.

Понятие «государство», «страна» в страноведении. Независимые и зависимые государства. Колонии и подопечные территории. Протекторат. Особенности государственного строя.

Формы правления: монархии и республики. Формы государственного устройства: унитарные, федеративные государства и конфедерация. Своеобразные формы государственного устройства: протогосударства и квазигосударства. Формы политического режима: демократические и недемократические. Особенности тоталитаризма.

Появление и развитие научных направлений и теорий функционирования и упадка государств. Географический детерминизм. Енвайронметализм. Марксистская теория развития общества. Органическая теория Ф. Ратцеля. Функциональная теория государства. Теория «государства-контейнера». Концепция атлантизма. Идеи мондиализма, фашизма, славянофильства. Особенности формирования ментальности европейских наций.

Тема 4. Международные организации.

Глобальные, региональные и межгосударственные организации на политической карте мира.

Организация Объединенных Наций, ее главные органы и принципы деятельности. Характеристика специализированных учреждений ООН. ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ФАО, МОТ, ВОЗ, МБРР, МБФ, ЭКОСОС, МОК, ВТО и другие.

Европейский Союз и его органы. Совет Европы, ее функции. Военно-политические блоки. НАТО, ОПЕК.

Международные региональные образования: ОЦАД, НЕФТЬ, МЕРКОСУР. СНГ.

Влияние геополитики и геостратегии на формирование современной политической карты мира.

Тема 5. Географическое положение государства.

Понятие о географическом положении государства. Признаки географического положения государства: дистанционность, детерминированность, потенциальность. Пространственно-территориальные виды политико-географического положение стран: глобальное, региональное, локально-соседское. Политико-географическое положение государства.

Территория государства. Целостность и неприкосновенность государственной территории. Международное право о важнейшие особенности территории государства.

Пространственные характеристики территории государства: размеры, конфигурация территории, географическое положение.

Государственный простор. Суходольная территория государства; акватория государства; территориальные воды. Воздушное пространство государства. Прилегающая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф.

Тема 6. Границы государства.

Понятие о государственной границе. Исторические особенности образования и развития границ.

Классификация и функции государственных границ. Морфологические границы; природно-географические границы; группа генетических границ; функциональная группа границ.

Классификация границ по их генезису формирования. Антецедентные, субъектные и наложенные границы. Историческое значение реликтовых границ. Барьерные, контактные и фильтрующие функции границ.

Значение территории и видов границ при формировании геопространства.

Внутренние административно-территориальные единицы. Организационно-социальная природа и традиции исторического развития административно-территориального устройства стран.

Органы местного самоуправления. Территориальные органы государственной власти. Уровни иерархии административно-территориальных единиц. Города и территории с особым статусом. Столицы государств, их функции. Столицы стран мира по происхождению: родовые, исторические города, искусственные столицы, ситуационные столицы, политические столицы.

Тема 7 Общие принципы районирования мира.

Различия разных регионов мира. Критерии природных различий регионов. Естественно-географический раздел мира. Высотная поясность, географическая зональность и исторические факторы в выделении регионов. Различие регионов по экономическим условиям и трудовыми ресурсами. Термины «район» и «регион» в научной страноведческой литературе. Интегральная и компонентная регионализация.

Тема 8. Экономико-географическое положение.

Геополитические школы. Значение и виды экономико-географического положения. Геополитические школы первой половины XX в. и их влияние на ЭГП: эффект масштаба.

Тема 9. Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества.

Природные ресурсы мира: ресурсообеспеченность. Обеспеченность ресурсными запасами: стоимостные оценки и виды ренты.

Тема 10. География населения. Понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения и теория демографического перехода.

Тема 11. Мировые этносоциальные процессы. Этническое развитие стран и континентов. Этнолингвистическая классификация народов. Национальный и этнический состав населения мира.

Тема 12. География религий. Специфика местных и родоплеменных религий. География и сущность мировых религий.

Тема 13. Историко-этнографические области развития культуры народов мира. Европейские этнокультурные области. Южные территории: этнокультурные области. Азиатские территории: этнокультурные области. Африканские территории: этнокультурные области. Американские территории: этнокультурные области. Океанические территории: этнокультурные области. Этническая культура и традиции в мировом сообществе. Этническая культура и ее место в современном мире. Классификация традиций при изучении населения мира.

Тема 14. Характеристика населения страны и его расселения.

Составление характеристики населения страны: динамика численности, тип воспроизводства, демографическая политика. Особенности полового и возрастного состава. Структура занятости. Уровень жизни населения. Миграции.

Размещение населения в стране. Расселение населения. Урбанизация. Расовый состав населения страны. Исследование основных народов и этносов. Другие исторические общности страны: национальные меньшинства, касты, кланы, сословия и пр. Религиозный состав населения. География основных конфессий. Религиозные вероучения и культы.

Историческая география мира и историко-культурное страноведение Древнейшие центры цивилизаций мира. Древнейшие памятники культуры. Связь историко-культурных особенностей регионов с их природой и населением. Объекты материальной и духовной культуры как основа страноведения. География памятников древних культур. «Мемориальная» история. Требования к исторической характеристике страны. Понятие «историческое время». Методы страноведческого анализа истории страны. Историческая характеристика государства, история населяющих его народов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Особенности современного страноведения для международных отношений	2
2.	Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира	2
3.	Государство и страна. Формы государства и административно-территориального устройства	2
4.	Международные организации	2
5.	Географическое положение государства	2
6.	Границы государства	2
7.	Общие принципы районирования мира	2
8.	Экономико-географическое положение.	2
9.	Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества	2
10.	География населения.	2
11.	Мировые этносоциальные процессы	4
12.	География религий.	2
13.	Историко-этнографические области развития культуры народов мира.	4
14.	Характеристика населения страны и его расселения	4
Итого:		34

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма

1.	Особенности современного страноведения для международных отношений. Закономерности и принципы страноведения	2
2.	Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира. Государство и страна. Формы государства и административно-территориального устройства	2
3.	Теории и концепции государств. Международные организации	2
4.	Географическое положение государства. Границы государства. Внутреннее разделение страны	2
5.	Общие принципы районирования мира. Экономико-географическое положение.	2
6.	Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества.	2
7.	Мировые этносоциальные процессы. География религий	2
8.	Страноведческий анализ истории страны. Страноведческий подход к изучению культуры страны	3
Итого:		17

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Особенности современного страноведения для международных отношений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	5
2.	Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	5
3.	Государство и страна. Формы государства и административно-территориального устройства	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	5
4.	Географическое положение государства	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	6
5.	Общие принципы районирования мира	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	6
6.	Экономико-	Проработка конспекта лекций, работа	5

	географическое положение	на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	
7.	Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	6
8.	География населения	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	6
9.	Мировые этносоциальные процессы.	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	8
10.	Россия и новые независимые государства	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6
11.	География религий.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	5
12.	Историко-этнографические области развития культуры народов мира.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	5
13.	Программа страноведческого исследования	Подготовка и написание рефератов, докладов, очерков на заданные темы	5
14.	Характеристика населения страны и его расселения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	5
15.	Россия и новые независимые государства	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	5
16.	Классификация границ по их генезису формирования. Антецедентные, субъектные и наложенные границы	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	5
17.	Глобальные, региональные и межгосударственные организации на политической карте мира	Подготовка к текущему и итоговому контролю знаний и умений и защите курсовой работы	5
Итого:			93

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Страноведение» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Михайлов А.И., Мировое хозяйство в пространственно-временном континууме : Учебное пособие для вузов / Михайлов А.И. - М.: Академический Проект, 2020. - 377 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2920-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129200>.
2. Карлович И.А., Физическая география Северной Евразии : Учебное пособие для вузов / Карлович И.А., Пахомов М.М. - М.: Академический Проект, 2020. - 475 с. - ISBN 978-5-8291-3052-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130527.html>.
3. Добросоцкий В.И., Государственное регулирование экономики : учебник / Добросоцкий В.И. - М. : МГИМО, 2017. - 414 с. - ISBN 978-5-9228-1760-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817608.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Логвинова И.В., Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации : монография / Логвинова И.В. - М. : МГИМО, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-9228-1838-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922818384.html>.

б) дополнительная литература

1. Булатов В.Н., Русский Север : Учебное пособие для вузов / Булатов В.Н. - М.: Академический Проект, 2020. - 576 с. (Gaudeamus. Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-3404-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134044.html>.
2. Окунев И.Ю., Политическая география : Учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0995-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709957.html>.

3. Москаленко И.А., Ресурсный потенциал модернизации регионов Юга России / Москаленко И.А., Москаленко А.И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2019. - 396 с. - ISBN 978-5-9275-2591-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525911.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Горбанёв В.А., География Австралии и Океании : монография / Горбанёв В.А. - М. : МГИМО, 2018. - 339 с. - ISBN 978-5-9228-1825-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922818254.html> .

5. Притчин С.А., Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С.А. Притчин. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 213 с. - ISBN 978-5-7567-1003-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710038.html>.

в) методические рекомендации:

Планируется издание специализированных учебных пособий «Страноведение» (2024)

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Страноведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Страноведение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный		Пороговый	знать: предмет, объект, методы изучения страноведения; закономерности и принципы страноведения; политическую карту мира; пространственно-территориальную организацию стран мира; региональное деление мира; историю, экономику, политическое устройство стран мира; международные организации и принципы их функционирования.
Основной		Базовый	уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
Заключительный		Высокий	владеть: понятием об этноструктуре государств мира; понятием о геополитике и геостратегии стран мира; принципами функционирования международных специализированных (отраслевых) организаций;
Начальный	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных	Пороговый	знать: основные страноведческие понятия и термины; традиционные и новые методы страноведческих исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

Основной		Базовый	уметь: описать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения стран мира;
Заключительный		Высокий	владеть: пониманием географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
Основной		Базовый	уметь: охарактеризовать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
Заключительный		Высокий	владеть: принципами функционирования международных специализированных (отраслевых) организаций;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации;	Тема 1. Особенности современного страноведения для международных отношений Тема 3. Государство и	1

				<p>страна. Формы государства и административно-территориального устройства</p> <p>Тема 5. Географическое положение государства</p>	
			<p>УК-1.2. Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Тема 2. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира</p> <p>Тема 12. География религий</p> <p>Тема 11 Мировые этносоциальные процессы</p>	
2.	ОПК-5.	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке</p> <p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Тема 10. География населения</p> <p>Тема 12. География религий.</p> <p>Тема 6. Границы государства</p> <p>Тема 8. Экономико-географическое положение.</p> <p>Тема 9. Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества</p>	
				<p>Тема 7 Общие принципы районирования мира</p> <p>Тема 13 Историко-этнографические области развития культуры народов мира</p> <p>Тема 4. Международные организации</p> <p>Тема 14. Характеристика населения страны и его расселения</p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации;</p>	<p>знать: предмет, объект, методы изучения страноведения; закономерности и принципы страноведения; политическую карту мира;.</p> <p>уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>владеть: понятием об этноструктуре государств мира; понятием о геополитике и геостратегии стран мира;</p>	<p>Тема 1. Особенности современного страноведения для международных отношений</p> <p>Тема 3. Государство и страна. Формы государства и административно-территориального устройства</p> <p>Тема 5. Географическое положение государства</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноразмерные задания и задания (прикладное задание)</p>

2.	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	
<p>ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке</p>	<p>УК-1.2. Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>знать: пространственно-территориальную организацию стран мира; региональное деление мира; историю, экономику, политическое устройство стран мира; уметь: оценивать и объяснять ресурсо-обеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; владеть: понятием об этноструктуре государств мира; понятием о геополитике и геостратегии стран мира;</p>
<p>знать: различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации</p> <p>уметь: описать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p>		<p>Тема 2. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира Тема 12. География религий Тема 11 Мировые этносоциальные процессы</p>
<p>Тема 10. География населения Тема 12. География религий. Тема 6. Границы государства Тема 8. Экономико-географическое положение. Тема 9. Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества</p>		<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

			<p>владеть: пониманием географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	
		<p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания</p> <p>уметь: анализировать географические аспекты глобальных проблем человечества</p> <p>владеть: пониманием географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	<p>Тема 7 Общие принципы районирования мира</p> <p>Тема 13 Историко-этнографические области развития культуры народов мира</p> <p>Тема 4. Международные организации</p> <p>Тема 14. Характеристика населения страны и его расселения</p>

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

- С каким государством Россия имеет сухопутную границу?
 - Узбекистан;
 - Казахстан;
 - Армения.
- Какое из государств имеет сухопутную границу с Россией на ю-в?
 - Китай;
 - КНДР;
 - Монголия;
 - Япония.
- Какое из государств не имеет границы с Россией?
 - Польша;
 - Норвегия;
 - Грузия;
 - Молдова.

4. Какое государство находится относительно России на западе?

- А) Монголия;
- Б) Индия;
- В) Украина;
- Г) Азербайджан.

5. Какая из точек относится к крайней северной точке России?

- А) м. Дежнева;
- Б) г. Базардюзю;
- В) м. Челюскин;
- Г) м. Лопатка.

6. Какие острова находятся на востоке?

- А) Шантарские;
- Б) Колгуев;
- В) Врангеля;
- Г) Новая Земля.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Страноведение как научная дисциплина. Основные задачи страноведения.
2. Объект и предмет исследования в страноведении. Методы исследований.
3. Современное страноведение.
4. Этапы истории развития страноведения как географической науки.
5. Основные элементы страноведческого комплекса.
6. Комплексное и частное страноведение.
7. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
8. Справочное и проблемное страноведение.
9. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы.
10. Физико-географическое страноведение как фундамент общего страноведения.

11. Структура физико-географической характеристики территории.
12. Географическое положение страны и его роль.
13. Природные ресурсы страны, как основа рекреации и туризма.
14. Физико-географическое районирование: физико-географические страны, природные зоны, высотная поясность.
15. Природные условия стран и регионов и их роль в организации туризма.
16. Исторический подход в страноведении и его сущность.
17. Природные и антропогенные (культурные) ландшафты, их влияние на туризм.
18. Население мира.
19. Большие расы, их антропологические особенности. Географические факторы образования рас.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные,

грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

3.Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность страноведения как науки.
2. Сепаратизм. Основные виды и причины.
3. Основные задачи курса «Страноведение». Методологические основы изучения страноведения.
4. Экономико-географическое положение России.
5. Четыре этапа исторического процесса развития стран: древний, средневековый, новый и новейший этап.
6. Три периода новейшего этапа формирования политической карты мира: 1) 1918-1945 гг. ; 2) 1945- 1990 гг. ; 3) с 1990 гг. До сих пор.
7. Классификация стран по величине территории, численности населения и национальному составу населения.
8. Понятие о типах стран. Общий уровень социально-экономического развития. Роль показателя производства ВВП.
9. Концепции появления государств. Географический детерминизм.
10. Енвайронметализм. Марксистская теория развития общества.
11. Организменная теория Ф. Ратцеля.
12. Функциональная теория государства. Теория «государства-контейнера».
13. Концепция атлантизма. Идеи мондиализма, фашизма, славянофильства.
14. Понятие «государство» и «страна» в страноведении. Независимые и зависимые государства. Колонии и зависимые территории. Понятие протектората. Особенности государственного строя.
15. Классические формы правления и формы государственного устройства.
16. Методы анализа рельефа и его характеристики.
17. Методика изучения климата.
18. Воды мирового океана и суши.
19. Природные зоны, растительность и животный мир.
20. Народы, расы, конфессии. Методика изучения народов.

21. Страноведческий подход к изучению роли культуры.
22. Язык как компонент культуры.
23. Традиции и их история
24. Народное творчество и массовая культура
25. Понятие и сущность экономики и инфраструктуры.
26. Методика проведения анализа экономики и инфраструктуры.
27. Географические положения государства.
28. Территория государства, его целостность и неприкосновенность.
29. Государственное пространство: суходольная территория государства, акватория государства, воздушное пространство. "Прилегающая зона", "исключительная экономическая зона", "континентальный шельф".
30. Границы государства. Антецедентные, субъектные и наложенные границы. и реликтовые границы.
31. Функции государственных границ: барьерные, контактные и фильтрующие.
32. Внутреннее разделение стран. Административно-территориальные единицы (области, штаты, провинции, края, департаменты, губернии, районы, регионы, волости и т.п.).
33. Территория государства. Целостность и неприкосновенность государственной территории. Международное право о важнейшие особенности территории государства.
34. Пространственные характеристики территории государства: размеры, конфигурация территории, географическое положение.
35. Признаки географического положения государства: дистанцированность, детерминированности, потенциальность.
36. Пространственно-территориальные виды политико-географического положения стран: глобальное, региональное, локально-соседское.
37. Политико-географическое положение государства.
38. Основные школы в теории международных отношений. Постбиполярная система международных отношений: проблемы и перспективы.
39. Понятие геополитики и основные подходы к его определению.
40. Теоретические предпосылки возникновения классической геополитики. Геополитическая концепция атлантизма.
41. Глобальные, региональные и межгосударственные организации на политической карте мира.
42. Организация Объединенных Наций. Ее главные органы и принципы деятельности. Характеристика специализированных учреждений ООН.
43. Европейский Союз и его органы. Функции Совета Европы. Военно-политические блоки.
44. Характеристика международных региональных образований. Организация Североатлантического договора (НАТО).
45. Европейский Союз: сущность, структура и органы управления. Этапы создания, современные проблемы и направления развития организации.
46. Таможенный союз, страны ОДКБ пути развития и сотрудничества.
47. Общие положения районирования мира.
48. Исторические факторы выделения определенных регионов. Историко-географические регионы.
49. Экономические условия и трудовые ресурсы. Регионализация.
50. Столицы государств, их функции.
51. Столицы стран мира по происхождению: родовые, исторические города, искусственные столицы, ситуационные столицы, политические столицы.
52. Термины «район» и «регион» в научной страноведческой литературе. Интегральная и компонентная регионализация.
53. Этнолингвистическая классификация народов.
54. Национальный и этнический состав населения мира.
55. География и сущность мировых религий.
56. Природные ресурсы мира: ресурсообеспеченность.
57. Обеспеченность ресурсными запасами: стоимостные оценки и виды ренты.
58. Специфика местных и родоплеменных религий.
59. Европейские этнокультурные области.

60. Южные территории: этнокультурные области.
62. Азиатские территории: этнокультурные области.
63. Африканские территории: этнокультурные области.
64. Американские территории: этнокультурные области.
65. Океанические территории: этнокультурные области.
66. Этническая культура и традиции в мировом сообществе.
67. Роль и значение страны в мировом хозяйстве.
68. Социально-экономические уклады, формы собственности, типы ведения хозяйства.
69. Отраслевая структура экономики. Отрасли хозяйственной специализации страны.

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации(экзамен)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам,

допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Макарова Е.И. _____
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (практике)**

Страноведение

(наименование учебной дисциплины, практики)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Политическое управление

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Ст. препод. _____ Савченко Н.Н.
(должность) (подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

от « _____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Луганск 20 ____ г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине « Страноведение»

Примечание. Набор тестовых заданий закрытого и открытого типа с ключами.

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. *Географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации называется*

- а) экономическая и социальная география
- б) страноведение
- в) политическая география
- г) рекреационная география.

Правильный ответ: б.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

2. *Страны как основные единицы социально-политической организации мира, а также их крупные части (районы) и региональные группировки являются в страноведении*

- а) предметом исследования
- б) объектом исследования
- в) целью
- г) задачей

Правильный ответ: б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

3. *Первый ученый, положивший начало страноведческим исследованиям, это*

- а) Бернхард Варен
- б) Видаль де ла Блаш
- в) Фридрих Ратцель
- г) Николай Николаевич Баранский

Правильный ответ: а.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

4. *Обозначение государственной границы на местности путём установления специальных пограничных знаков, столбов и др. называется*

- а) режим государственной границы
- б) государственная граница
- в) таможенная территория
- г) демаркация

Правильный ответ: г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между названиями функций страноведения и их определениями.

<i>Функции</i>	<i>Определения</i>
1) гносеологическая	а) способствует оценке территории с точки зрения наличия видов ресурсов
2) аксеологическая–	б) создает образ территорий для формирования географической картины мира
3) внешнеэкономическая	в) сбор, хранение и предоставление возможности использования сведений о природе, населении, народах, культуре, экономике страны, ее особенностях и типичных чертах
4) информационная	г) развитие международных и внутригосударственных связей и отношений
5) развивающая	д) изучение оптимизации деятельности предприятий

Правильный ответ: 1б, 2а, 3-г,4-в,5-д

Компетенции: ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

2. Установите соответствие между названиями функций границ и их определениями

<i>Функции</i>	<i>Определения</i>
1.барьерные,	а) граница выполняет роль своеобразной мембраны, которая пропускает необходимое для государства и задерживает все отрицательное.
2. контактные	б) заключается в достаточном отделении одной страны от другой,
3.фильтрационные.	в) создание на границе двух государств общих природных заповедников, еврорегионов, открытых экономических зон

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

Компетенции: ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

3.Соотнесите формы территории с государствами:

- 1) анклавные государства;
 - 2) островные государства;
 - 3) архипелажные государства;
 - 4) эсклавные государства;
 - 5) компактные (правильной формы) государства
- А) Куба, Исландия, Шри-Ланка
Б) США, РФ.
В) Сан-Марино, Лесото, Ватикан.
Г) Франция, Польша, Венгрия, Испания
Д) Индонезия, Филиппины, Япония.

Правильный ответ: 1-В,2-А,3- Д,4-Б,5-Г.

Компетенции: УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

3. Установите соответствие между родоплеменными религиями и их определениями.

<i>Религии</i>	<i>Определения</i>
1) фетишизм	а) вера в происхождение племени от того или иного животного или растения и поклонение этому животному (растению).
2) тотемизм	б) вера в сверхъестественную силу неодушевленных предметов
3) шаманизм	в) представление о Боге, «разлитом» в природе
4) пантеизм	г) вера в способность отдельных людей входить, доведя себя до состояния экстаза, в общение с духами

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

Компетенции: УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите в правильной последовательности страны-гиганты по величине территории.

1. Канада;
2. Бразилия;
3. Россия;

4. Австралия;
5. Китай;
6. Соединённые Штаты Америки.

Правильный ответ: 3,1,5,6,2,4.

Компетенции: УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

2. Установите в правильной последовательности густонаселенные страны в мире

1. Нигерия;
2. Пакистан;
3. Индонезия;
4. США;
5. Китай;
6. Индия.

*Правильный ответ:*6,5,4,3,2,1

Компетенции: ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

3. Установите в правильной последовательности страны с большими запасами пахотных земель:

1. Россия;
2. Бразилия;
3. США;
4. Индия;
5. Китай.

*Правильный ответ:*3,4,1,5,2.

Компетенции: УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

4. Установите в правильной последовательности страны с запасами древесного сырья и лесных ресурсов.

1. Бразилия;
2. Россия;
3. США;
4. Канада;
5. Австралия;
6. Китай.

Правильный ответ: 2,1,4,3,5,6.

Компетенции: ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Наука, изучающая границы, называется _____

Правильный ответ: лимнологией

Компетенции (индикаторы): ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

2. Поток населения, направленный в страну — это _____

Правильный ответ: иммиграция

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

3. Политическое, национальное, социальное, культурное, хозяйственное сообщество, организованное государством на определенной территории — это _____

Правильный ответ: страна

Компетенции: УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

4. Определение по соглашению между правительствами соседних государств общего направления прохождения государственной границы и обозначение его на географических картах называется _____

Правильный ответ: делимитацией

Компетенция (индикаторы): ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Новые индустриальные страны (НИС) Азии— это _____

Правильный ответ: Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

2. Наиболее развитые отрасли экономики Турции _____

Правильный ответ: текстильная, электронная промышленность, автомобилестроение, сельское хозяйство, туризм.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

3. Родиной, каких мировых религий является Юго-Западная Азия _____

Правильный ответ: христианство и ислам.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

4. Мировые этнические процессы подразделяют на _____

Правильный ответ: этническое разделение и этническое объединение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1.Вопрос: Охарактеризуйте типы этнического разделения.

Правильный ответ: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

1. При этнической парциации происходит деление этноса на несколько равных частей. На ранних этапах истории этническая парциация выражалась в делении племен на территориально обособленные части, в более поздние эпохи – в расчленении разных частей этноса государственной границей;

2. Под этнической сепарацией подразумевается отделение от какого-то народа его части, которая со временем превращается в самостоятельный этнос.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

2.Вопрос. *Какие основные цели языковой политики государства:*

Правильный ответ: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

1. сохранение существующего языка;
2. изменение существующего языка;
3. возобновление функционирования «мёртвого» языка;
4. создание нового литературного языка.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5(ОПК-5.1,ОПК-5.2)

3.Вопрос. *Значение столицы в жизни страны. Какие типы столиц вы знаете, перечислить.*

Правильный ответ: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): столица является сосредоточением органов государственной власти и государственного управления, судебных, военно-стратегических и других учреждений, основным экономическим центром страны. Столицы бывают:

- 1) родовые;
- 2) исторические города;
- 3) ситуативные;
- 4) искусственные;
- 5) политические.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

4.Вопрос. *Раскройте понятие страноведение.*

Правильный ответ: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): это традиционная географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран и их районов, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1,УК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Страноведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института / факультета

Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение


Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Страноведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.