

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 11 » 04. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И РЕЖИМЫ»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические системы и режимы» по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 35с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические системы и режимы»
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

ст. преп. Савченко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления _____

Н.А. Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение основ теории политических систем, их основных функций, а также раскрыть понятие политического режима как функциональной стороны политической системы в осуществлении системы политической власти, получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- изучение основ теории политических систем, их основных функций;
- раскрыть понятие политического режима как функциональной стороны политической системы в осуществлении политической власти
- уметь различать политические системы и режимы
- сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе
- осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире
- осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире
- осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире
- получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политические режимы и системы» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (3 курс, 5,6 семестр). Дисциплина «Политические режимы и системы» является составной частью политологии – науки о политике. Политическая система – это основополагающая форма организации политической и всех других сфер жизни современного общества. Понятие «политическая система» связано с понятием «гражданское общество» и раскрывается в ряде соподчиненных ему понятий: политический институт, политическая партия, общественные организации и движения, бюрократия, политический режим, правящая элита, демократия, диктатура и другие. Относится к гуманитарному циклу дисциплин, которая учит студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

Курс «Политические режимы и системы» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>знать: специфику формирования и функционирования политической системы в современном мире; основные научные понятия и категории; закономерности и движущие силы политического процесса;</p> <p>уметь: различать политические системы и режимы; анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире; применять политологические знания к решению профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни; проявлять качества идеологической толерантности;</p> <p>владеть: теорией политических систем и основными функциями; понятием политический режим как функциональной стороной политической системы в осуществлении системы политической власти; базовой научной терминологией по дисциплине; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и</p>	<p>ПК 4.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации.</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает</p>	<p>знать: предмет, задачи, базовые категории науки о политической сфере общества, о методах политологических исследований, основных характеристиках политических систем, о</p>

политико-психологического анализа	стандартные аналитические включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.	специфики формирования и функционирования политической системы Российской Федерации. уметь: применять основные методологические подходы при анализе и прогнозировании политической ситуации в мире, регионе и обществе; ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы; владеть: навыками ориентирования в политической обстановке в Российской Федерации, в механизме управления политической системой общества, государства, органов государственной власти и политических институтов.
-----------------------------------	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (7.зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	85
Лекции	51
Семинарские занятия	-
Практические занятия	34
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	курсовая работа
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	167
Форма аттестации	Зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политические режимы и системы современности. Зарождение и развитие системного анализа политики. Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политических режимов и систем в работах Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о системах и режимах Д. Истона, Г. Лассуэла Г. Алмонда. Понятие политической системы. Типы

политических систем в современной политологической науке. Политическая система и среда, в которой она функционирует и развивается. Политический режим.

Научный аппарат политических режимов и систем современности в политике. Методология теории. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

Тема 2. Политическая система общества. Понятие и сущность политической системы общества. Основные подходы к определению сущности политических систем. Структура и функции политической системы общества. Структурные уровни политической системы: институциональный, ментально-поведенческий, субъектно-процессуальный, интеракционистский. Политические и правовые нормы, как регулирующий элемент политической системы. Средства массовой информации элемент политической системы общества. Социальный характер теории политической системы Д. Истона. Правовая теория политической системы Г. Алмонда.

Культурологический подход к исследованию политических систем. Коммуникационный подход К. Дойча к изучению политической системы общества.

Тема 3. Типология политических систем современности: критерии и виды Основные типологии политических систем. Интеграционная типологизация политических систем. Политические системы и экономические преобразования. Основатели теории систем (Л. фон Бергаланфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Функции политической системы и механизм их реализации. Многополярность представлений о типах политических систем. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

Тема 4. Народно-племенные системы. Политические системы и экономические преобразования. Народная (племенная) модель. Система охотников и собирателей: «сан». Аграрная народная система «ибо». Концепция Р. Даля. Капитализм, социализм и политическая демократия. Культурные ценности, правительства, партии, социальные объединения внутри страны, поведение политиков и рядовых членов общества: влияние на функционирование политических систем. Характеристика системы «сан». Минимальная ролевая специализация, структура, родство нуклеарной и расширенной семьи. Экономическая и социальная система «бо». Поведенческое равенство. Особыми фундаментальные принципы народно - племенной системы, политические направлениями и способы осуществления социальных изменений. Роль вождя и старейшин.

Тема 5. Бюрократические авторитарные системы Бюрократическая авторитарная система: основополагающие принципы, методы правления и стратегии достижения экономических целей. Аграрные бюрократии в египетской, китайско-ханьской, римской, османской и российской империях. Факторы, влияющие на широкое распространение бюрократических авторитарных систем. Межгрупповая конкуренция, единый управленческий аппарат, политико-экономического давление власти. Аграрные и индустриализирующиеся системы: особенности и отличия. Социальные интересы и потребности правящих классов. Олицетворением аграрной бюрократической авторитарной системы являлся Конфуцианский Китай, как олицетворением аграрной бюрократической авторитарной системы. Социальная стабильность в конфуцианском Китае. Ценности, групповые обязанности, самоотречение, целеустремленность, знания, долгосрочное планирование их влияние на экономическое развитие Японии эпохи Мейдзи (1868-1912). . Индустриализация в Японии эпохи Мэйдзи, политика реформ и

модернизации. Индустриализация в Южной Корее. Элитистской мобилизационная система КНДР и ее особенности.

Тема 6. Политическая система России. Российская модель общественного развития. Институт президентства в РФ. ГД и ее функции в структуре управления. Органы федеральной и региональной власти. Избирательная система в России. Особенности федерализма в РФ. Конституционный суд и его полномочия.

Тема 7. Англо-американская политическая система

Характерные черты американской политической системы. США - как классическая президентская республика. Парламент США. Государственные органы. Американская либеральная традиция. Ориентация граждан США на соревновательность в достижении политических целей. Развитость гражданского общества в США. Американский образ жизни, его характерные черты. Доминанта идеи власти Закона. Ценности политической системы американского федерализма. Состязательность, политическая практика широкого распространения выборных процедур в политической системе США. Региональные структуры власти и местного самоуправления.

Особенности и характерные черты парламентской монархии Великобритании: законодательный процесс, государственное устройство; региональные структуры власти и местного самоуправления, место и роль партии в политической системе Великобритании. Особенности Конституции монархии. Великая хартия вольностей 1215 года. Прерогативы королевской власти. Парламент – как орган законодательной власти. Структура и функции парламента. Консервативная и Лейбористская партии

Тема 8. Доиндустриальная и частично индустриальная политические системы

Основные тенденции развития политических систем в современных условиях. Характерные черты латиноамериканской политической системы. Современные политико-культурные доминанты и сущностные черты Латинской Америки.

Общее и особенное в политических системах и ориентациях различных регионов и государств Латинской Америки. Государственные органы. Демократизация политических институтов. Отличие латиноамериканской модели президентского правления. Функции кабинета министров. Особенности электорального участия граждан Латинской Америки. Судебная система латиноамериканских стран. Региональные структуры власти и местного самоуправления и их роль в политической системе латиноамериканских стран. Партийная система. Основные принципы функционирования избирательных систем.

Тема 9. Политические системы стран Западной Европы.

Политическая система Французской республики. Основы конституционного строя. Система государственных органов Франции. Форма государственного устройства. Политические партии и партийная система. Избирательное право и избирательная система.

Политическая система Германии. Основы конституционного строя Германии. Форма правления и органы государственной власти. Развитие Германии как федерации. Политические партии.

Тема 10. Политические системы восточных стран.

Смешанный характер протекающих в них социально-экономических и политических процессов. Типы политических систем; политические демократии, опекунские демократии; модернизирующие олигархии; системы мобилизации; традиционные олигархии.

Тема 11 Трансформация политических систем в странах СНГ и Балтии.

Процесс трансформации политических структур независимых государств на всем пространстве бывшего Советского Союза. Прогнозы общественного развития. Общие закономерности развития и становления политических структур независимых государств, и особые, обусловленные историей, культурными традициями, национальным самоутверждением народов. Рост национализма и сепаратизма. Усиление интеграционных процессов.

Беларусь, Молдова: варианты общественного строя. Полномочия главы государства Беларусь. Парламент республики и его функции. Избирательная система в Беларуси. Стратегия отношений с РФ. Роль Президента и Парламента в политической системе Молдовы. Пути интеграции со странами СНГ. Страны Балтии: западноевропейская модель. Сейм Литовской Республики как — высший законодательный орган Литвы. Пути европейской интеграции. Отношения со странами СНГ. Особенности пути развития стран Балтии.

Тема 12. Специфика политических систем стран Среднего Востока

Ислам в политических моделях Турции и Ирана. Особенности политической системы Афганистана. Роль государства и племени в политической системе Афганистана. Военная организация афганских племен и племенной наркобизнес.

Тема 13. Социально-политические кризисы и системные преобразования. Роль социально-политических кризисов в трансформации политических систем. Структурные кризисы, их основные элементы, классификация. Политические, экономические, социальные факторы структурных кризисов. Культурные кризисы как проявление конфликта между духовными ценностями и нравственными нормами. Взаимодействие духовно-идеологических ценностей и материальных интересов в поведенческих кризисах. Капитализм, социализм и политическая демократия. Анализ структуры современных систем. Ценности и структуры политических систем

Тема 14 Политические режимы.

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Исторические условия возникновения демократии. Интегралистские концепции демократии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Основные теоретические парадигмы теории демократии: либерально-демократическая и радикально-демократическая.

Либеральная концепция демократии (Г. Лассуэл, В. Монро, Ч. Кетлин). Теория партисипаторной демократии Н. Боббио. Концепция элитарной демократии Й. Шумпетера, Т. Дая. Консолидирующая демократия А. Лейпхарта. Теория полиархии Р. Даля. Концепция демократии М. Бунге.

Тема 15 Происхождение понятия "политический режим" и основные исследовательские подходы. Представление о политическом режиме в Древнем мире. Идеи Платона и Аристотеля. Политическая система императорского Рима. Формирование политико-правовой мысли на Древнем Востоке. Законов Хаммурапи. Персидский зороастризм. Древнеиндийский Упанишад. Формирование политико-правовой мысли на Древнем Западе. Идеи Макиавелли и Полибия. Теории режимов Томаса Гоббса и Джона Локка. Теории А. де Токвиля и Джон Стюарт Милль. Политическая философия нового времени. Противоречия эволюции политических режимов.

Тема 16 Типология политических режимов. Политический режим как - политико-властный аспект политической системы. Факторы функционирования политического режима. Критерии типологии политических режимов. Структура политического режима. Политические партии элементы политического режима. Структуры политического режима М. Дюверже. Типология политических режимов Г. Моски. Классификация политических режимов Ж.-Л. Шабо. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократический политический режим. Пост тоталитарный и султанский политические режимы. Трансформация политических режимов.

Тема 17. Структура и особенности функционирования политического режима. Факторы, определяющие характер политического режима. Функции политических режимов. Основные типы политических режимов и их характеристика. Роль силовых структур в обеспечении функционирования политических режимов. Роль среды в функционировании политического режима. Структура политического режима: взаимодействие правительства и оппозиции. Структура политического режима: процесс принятия решений. Задачи, решаемые политическим режимом: стабильность или реформы. Средства, используемые для поддержания стабильности. Политическое поведение правящего режима.

Тема 18.Современные политические режимы и их трансформация.

Политические режимы современного мира. Структурные характеристики основных типов политических режимов современности. Трансформация при переходе к демократии от авторитарных режимов. Особенности тоталитарных режимов вызывают и специфика их трансформации.

Тема 19. Демократические режимы.

Значение демократии и ее современное понимание. Универсальные характеристики демократий. Демократические институты. Условия стабильности демократии. Угрозы демократии и их источники. Специфика и многообразие демократических режимов.

Тема 20. Другие типологии политических режимов.

Президентские и парламентские режимы.Традиционные, мобилизационные и автономные режимы. Либеральные и террористические режимы. Светские и теократические режимы. Режимы реформ и контрреформ.

Тема 21. Понятие, параметры и теории политического перехода.

Понятие и параметры политического перехода: способы перехода; внешний контекст; длительность перехода. Теории демократического перехода: ранние теории демократического перехода; динамическая модель Д. Ростоу; структурная и процессуальная теории перехода; теории перехода под влиянием внешнего фактора. Дестабилизация авторитаризма и начало перехода к демократии.

Тема 22. Внешний фактор и демократический переход.

Внешний фактор, его потенциал и способы влияния на внутренние процессы. Формы ослабления авторитаризма извне. Внешнее участие в процессах либерализации режима. Внешняя поддержка, оказываемая становлению и консолидации демократических институтов. Внешний фактор и перспективы демократизации: три стратегии. Консолидация и ее критерии. Условия демократической консолидации. Проблемы консолидирующейся демократии. Консолидация и институциональный дизайн. Стратегии демократической консолидации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Политические режимы и системы современности.	2
2.	Политическая система общества.	2
3.	Типология политических систем современности: критерии и виды	2
4.	Народно-племенные системы.	4
5.	Бюрократические авторитарные системы	4
6.	Политическая система России.	4
7.	Англо-американская политическая система	4
8.	Доиндустриальная и частично индустриальная политические системы	2
9.	Политические системы стран Западной Европы.	2
10.	Политические системы восточных стран.	2
11.	Трансформация политических систем в странах СНГ и Балтии.	3
12.	Специфика политических систем стран Среднего Востока	2
13.	Социально-политические кризисы и системные преобразования.	2
14.	Политические режимы.	2
15.	Происхождение понятия "политический режим" и основные исследовательские подходы.	2
16.	Типология политических режимов.	2
17.	Структура и особенности функционирования политического режима.	2
18.	Современные политические режимы и их трансформация.	2
19.	Демократические режимы.	2
20.	Другие типологии политических режимов.	2
21.	Понятие, параметры и теории политического перехода.	2
22.	Внешний фактор и демократический переход.	2
Итого:		51

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Политические системы и проблемы их эффективности	2
2.	Типология политических систем современности: критерии и виды.	2
3.	Народно-племенные системы.	2
4.	Бюрократические авторитарные системы.	2

5.	Доиндустриальная и частично индустриальная политическая система.	2
6.	Политическая система России.	4
7.	Политическая система США.	2
8.	Характерные черты политической системы Великобритании	2
9.	Политическая система Германии.	2
10.	Направления и проблемы формирования политических систем стран Ближнего Востока	2
11.	Современные политические системы стран СНГ. Особенности пути развития.	2
12.	Социально-политические кризисы и системные преобразования.	2
13.	Современные политические режимы.	2
14.	Структура и особенности функционирования политического режима.	2
15.	Соотношение политических режимов и политических систем.	2
16.	Типология политических режимов	2
Итого:		34

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Политические режимы и системы современности.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7
2.	Структура политической системы общества.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7
3.	Типология политических систем современности: критерии и виды	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7

4.	Народно-племенные системы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7
5.	Бюрократические авторитарные системы системы общества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7
6.	Англо-американская политическая система	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
7.	Доиндустриальная и частично индустриальная политическая система	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
8.	Социально-политические кризисы и системные преобразования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
9.	Понятие политические режимы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
10.	Происхождение понятия "политический режим" и основные	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации,	7

	исследовательские подходы	подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	
11.	Структура и особенности функционирования политического режима	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
12.	Типология политических режимов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
13.	Современные политические режимы и их трансформация.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
14.	Трансформация политических систем в странах СНГ и Балтии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
15.	Основные параметры разделение полномочий публичной власти и типологизация политических режимов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
16.	Проблемы политической модернизации современного российского общества	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7

17.	Выработка политического курса в авторитарных и демократических политических системах	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
18.	Конституционно-правовые и политические основы деятельности правительства современной России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
19.	Формы агрегации интересов (патрон/клиентские отношения, группы сотрудничества, бюрократические структуры, военные организации, конкурентные и неконкурентные политические партии).	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
20.	Агрегация интересов в разных типах политических систем	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
21.	Правила электоральных процедур и их влияние на процессы выработки политического курса.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
22.	Формы и методы влияния бюрократии на процессы выработки политического курса.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7

23.	Модели «организационного процесса» и «бюрократической политики» Г. Аллисона.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7
24.	Выработка политического курса в различных моделях демократических систем.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	6
Итого:			167

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политические режимы системы» предполагаются учебным планом.

1. Политический режим как элемент формы государства.
2. Политический режим и его виды.
3. Взаимосвязь политического режима и национальных отношений.
4. Политический режим: сущность и разновидности.
5. Взаимосвязь политического режима и национальных отношений.
6. Политический режим: сущность и разновидности.
7. Государственный (Политический) режим: понятие, сущность.
8. Авторитаризм как особая разновидность общественно-политической системы.
9. Тоталитаризм как особая разновидность общественно-политической системы.
10. Идеология и политическая теория: сходства и различия понятий.
11. Построение идеологических мифов в массовом сознании и контроль над ним.
12. Понятие идейно-политического спектра и его составляющие: левые — правые; либералы — консерваторы.
13. Политический режим как метод институционального устройства.
14. Постмодернизм в политической теории.
15. Происхождение понятия "политический режим" и основные исследовательские подходы.
16. Средства, используемые для поддержания стабильности.
17. Типы современных политических режимов.
18. Демократические режимы: понятие и сущность.
19. Авторитарные режимы: понятие и сущность.
20. Тоталитаризм: концепция и реальность.
21. Понятие и параметры политического перехода.
21. Процесс перехода к демократии.
22. Политические режимы и факторы их определяющие.
23. Политические режимы и их типология.
24. Общие положения о формах правления, монархическая и республиканская форма правления, их отличительные особенности.
25. Политические режимы и их значение.
26. Политические системы современности.
27. Понятие, структура и типология политических систем.

28. Политические режимы: история и современность.
29. Теории демократического перехода.
30. Формы правления и политические режимы.
31. Характеристика форм государственного устройства (конфедерация, унитарное государство, федерация) и их сравнительный анализ.
32. Влияние качества политической системы региона на экономическое развитие.
33. Структура и особенности функционирования политического режима.
34. Среда функционирования режима.
35. Структура политического режима: взаимодействие правительства и оппозиции.
36. Структура политического режима: процесс принятия решений. Ресурсы жизнеспособности режима.
37. Задачи, решаемые политическим режимом: стабильность или реформы?
38. Политическое поведение правящего режима.
39. Существующие классификации политических режимов и условия их использования.
40. Другие типологии политических режимов.
41. Динамика режимов и проблемы политического перехода.
42. Дестабилизация авторитаризма и начало перехода к демократии.
43. Способы и последовательность демократического перехода.
44. Внешний фактор и демократический переход.
45. Проблемы консолидации демократических институтов.
46. Результаты демократических переходных процессов.
47. Политические режимы современности - типология и содержание.
48. Демократические и недемократические политические режимы: типология государств, основанная на положении личности в обществе, характере ее взаимоотношений.
49. Формы правления и политические режимы.
50. Характеристика форм государственного устройства (конфедерация, унитарное государство, федерация) и их сравнительный анализ.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

- студенческие дебаты, «печа-куча»;

- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Толорая, Г.Д., Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде / Толорая Г.Д. — М. Дашков и К, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-394-03499-2 — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL:

2. Халиков М.И., Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М.И. Халиков — М. : ФЛИНТА, 2019. — 448 с. (Серия "Государственное и муниципальное управление") — ISBN 978-5- 9765-0218-5 — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502185.html>

3. Борисов Н.А., Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций / Н.А. Борисов — М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 543 с. — ISBN 978-5-7281-2229-6 — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].—URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728122296.html>

4. Толочко, А.В. Политология: учебное пособие / А.В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-9765-4131-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121960>

5. Федоров, И.А. Политология: учебное пособие / И.А. Федоров, И.И. Григоркина. — Санкт-Петербург: СПб ГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5- 9239-1011-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102996>

6. Сытников А.Ф. Политология: учебное пособие / А.Ф. Сытников. — Москва: МИСИС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115279>

7. Пробейголова Н.В., Самойлов А.О. Дидактические материалы по политологии (контрольные вопросы, логические задания, тесты и проблемные вопросы) для самостоятельной работы студентов по политологии / Луганск, 2016 г. 110с.

б) дополнительная литература

1. Воскресенский, А. Д. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник для вузов/ Под ред. А. Д. Воскресенского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 624 с. - ISBN 978-5-7567-0762-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html>

2. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учеб. пособие / М. А. Сапронова - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/KFU0002.html\(датаобращения:07.04.2021\)](https://www.studentlibrary.ru/book/KFU0002.html(датаобращения:07.04.2021)).

3. Орлов, А. Г. Партийные системы стран Латинской Америки: монография / Орлов А. Г. - Москва: МГИМО, 2016. - 98 с. (Конституционное 35 право зарубежных стран) - ISBN 978-5-9228-1347-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].— URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813471.html>

4. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов. Политический анализ: монография / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. - Москва: Аспект Пресс, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-1115-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711158.html>

5. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие / Купряшин Г. Л. , Соловьев А. И. - 2-е издание. - Москва: Московский государственный университет, 2017. - 642 с. (Учебники и учебные пособия) - ISBN 978-5-19-011180-4. - Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190111804.html>
6. Яскевич, Я. С. Политология. Практикум : учеб. пособие / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева - Минск : Выш. шк. , 2015. - 223 с. - ISBN 978-985- 06-2596-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625960.html>
7. Ананьев, Е. В. Что есть, что в мировой политике: словарьсправочник / Ананьев Е. В. , Батюк В. И. , Братерский М. В. - 2-е изд. - Москва: Высшая школа экономики, 2019. - 368 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Высшая школа экономики) - ISBN 978-5-7598-1443-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814436.html>
8. Тилли, Ч. От мобилизации к революции / Ч. Тилли; пер. с англ. Д. Карасева; под науч. ред. С. Моисеева. - 2-е изд. - Москва: Высшая школа экономики, 2020. - 430 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". (Социальная теория) - ISBN 978-5-7598-1414- 6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814146.html>
9. Капицын, В. М. Политология : учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. - Москва: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>
10. Никонов, В. А. Современный мир и его истоки / Никонов В. А. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-19-011045-6. - Текст: электронный //ЭБС"Консультант 37 студента":[сайт].-URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190110456.html>

в) методические рекомендации:

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Политические системы и режимы современности» для студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Н.Н.Савченко, Е.Э.Рубанов — Луганск: Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2021.

Методические указания для самостоятельной работы (по дисциплине «Политические системы и режимы современности») для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Пробейголова Н. В., Савченко Н. Н. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2022.

Методические рекомендации к написанию контрольной работы по дисциплине «Политология» (для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения) / Сост. Н.В. Пробейголова, Н.Н. Савченко. - Луганск: Изд-во ЛГУ им. Владимира Даля, 2021.

Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Политические режимы и системы современности» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Н.В. Пробейголова, Н.Н. Савченко; ГОУ ВО ЛНР Луганский государственный университет имени В. Даля. – Луганск «Изд-во ЛГУ им. Владимира Даля», 2021.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahlniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политические режимы и системы»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Пороговый	знать: специфику формирования и функционирования политической системы в современном мире; основные научные понятия и категории; закономерности и движущие силы политического процесса;
Основной		Базовый	уметь: различать политические системы и режимы; анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире; проявлять качества идеологической толерантности;
Заключительный		Высокий	владеть: базовой научной терминологией по дисциплине; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии.

Начальный	ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методов политологического, социологического и политико-психологического анализа	Пороговый	знать: предмет, задачи, базовые категории науки о политической сфере общества, о методах политологических исследований, основных характеристиках политических систем, о специфике формирования и функционирования политической системы Российской Федерации.
Основной		Базовый	уметь: применять основные методологические подходы при анализе и прогнозировании политической ситуации в мире, регионе и обществе; ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками ориентирования в политической обстановке в Российской Федерации, в механизме управления политической системой общества, государства, органов государственной власти и политических институтов.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном	Тема 1. Политические режимы и системы современности. Тема 2. Политическая система общества Тема 4. Народно-племенные системы	5,6

		<p>культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .</p>	<p>Тема 3. Типология политических систем современности:</p> <p>Тема 5. Бюрократические авторитарные системы критерии и виды</p> <p>Тема 10. Политические системы восточных стран.</p> <p>Тема 16. Типология политических режимов.</p>	
			<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Тема 6. Политическая система России.</p> <p>Тема 11. Трансформация политических систем в странах СНГ и Балтии.</p> <p>Тема 14. Политические режимы.</p> <p>Тема 15. Происхождение понятия "политический режим" и основные исследовательские подходы.</p>	
		<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p>	<p>Тема 7. Англо-американская политическая система.</p> <p>Тема 9. Политические системы стран Западной Европы.</p> <p>Тема 19. Демократические режимы.</p> <p>Тема 21. Понятие, параметры и теории политического перехода.</p>	

				<p>Тема 14. Политические режимы.</p> <p>Тема 17. Структура и особенности функционирования политического режима.</p>	
			<p>ПК-4.2 Разрабатывает стандартные аналитические включения сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике</p>	<p>Тема 8. Доиндустриальная и частично индустриальная политические системы.</p> <p>Тема 13. Социально-политические кризисы и системные преобразования.</p> <p>Тема 22. Внешний фактор и демократический переход.</p> <p>Тема 12. Специфика политических систем стран Среднего Востока</p> <p>Тема 20. Другие типологии политических режимов</p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристики и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном</p> <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>		<p>знать: специфику формирования и функционирования политической системы в современном мире; сущность, структуру политических процессов в современном мире;</p> <p>уметь: различать политические системы и режимы; анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире;</p> <p>владеть: теорией политических систем и основными функциями</p>	<p>Тема 1. Политические режимы и системы современности.</p> <p>Тема 2. Политическая система общества</p> <p>Тема 4. Народно-племенные системы</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		<p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .</p>	<p>знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы их решения;</p> <p>уметь: применять политологические знания к решению профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;</p> <p>владеть: понятием политический режим как функциональной стороной политической системы в осуществлении системы политической власти;</p>	<p>Тема 3. Типология политических систем современности: Тема 5. Бюрократические авторитарные системы критерии и виды Тема 10. Политические системы восточных стран. Тема 16. Типология политических режимов.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>знать: основные научные понятия и категории; закономерности и движущие силы политического процесса;</p> <p>уметь: проявлять качества идеологической толерантности;</p> <p>владеть: базовой научной терминологией по дисциплине; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии.</p>	<p>Тема 6. Политическая система России. Тема11. Трансформация политических систем в странах СНГ и Балтии. Тема 14. Политические режимы. Тема 15. Происхождение понятия "политический режим" и основные исследовательские подходы.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

2.

<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа</p>		<p>ПК 4.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации.</p>	<p>знать:ключевые термины и методы политического анализа; уметь: применять основные методологические подходы при анализе и прогнозировании политической ситуации в мире, регионе и обществе; владеть: навыками ориентирования в политической обстановке в Российской Федерации, в механизме управления политической системой общества, государства, органов государственной власти и политических институтов.</p>	<p>Тема 7. Англо-американская политическая система. Тема 9. Политические системы стран Западной Европы. Тема 19. Демократические режимы. Тема 21. Понятие, параметры и теории политического перехода.</p>	
		<p>ПК-4.2 Разрабатывает стандартные аналитические включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>знать: базовые закономерности и основные формы политических процессов; уметь: ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы; владеть: навыками ориентирования в политической обстановке в Российской Федерации, в механизме управления политической системой общества, государства, органов государственной власти и политических институтов.</p>	<p>Тема 8. Доиндустриальная и частично индустриальная политические системы. Тема 13. Социально-политические кризисы и системные преобразования. Тема 22. Внешний фактор и демократический переход. Тема 12. Специфика политических систем стран Среднего Востока Тема 20. Другие типологии политических режимов.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, равноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1-й модуль

1. Системный и структурно-функциональный подходы к исследованию политической системы связывают с именами ...

- (А) Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса;
- (Б) О. Тоффлера, Е. Масуда;
- (В) Д. Белла, Р. Арона, З. Бжезинского;
- (Г) Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда.

2. К политической системе относится подсистема...

- (А) Нормативная;
- (Б) Экономическая;
- (В) Образовательная;
- (Г) Социальная.

3. Для демократического политического режима НЕ характерен следующий признак:

- (А) Наличие легальной конкуренции между различными политическими силами;
- (Б) Широкое участие населения в политике посредством выборов, референдумов и других процедур;
- (В) Идеологическое единообразие;
- (Г) Государственная цензура в СМИ.

4. Тип легитимности, в основе которой лежит признание выдающихся личных качеств правителя...

- (А) Традиционный;
- (Б) Харизматический;
- (В) Рационально-правовой.

5. К признакам государства как политического института не относится:

- (А) Строго определенная территория;
- (Б) Монополия на легальное применение насилия;
- (В) Суверенитет;
- (Г) Выборность политического руководства.

2-й модуль

1. К какому типу относится политическая система России?

- (А) Парламентский тип;
- (Б) Президентский тип;
- (В) Смешанный тип;
- (Г) Монархический тип.

2. Укажите типы политических систем по источнику власти?

- (А) Демократическая;
- (Б) Традиционная;
- (В) Индустриальная;
- (Г) Авторитарная;
- (Д) Постиндустриальная.

3. Общество воздействует на политическую систему через ...

- (А) Требования;
- (Б) Климат;
- (В) Поддержку;
- (Д) Космос;

4. Политический режим – это ...

- (А) Политическая форма организации общества, возникшая в результате разделения общества на классы;
- (Б) Совокупность приемов, способов и методов осуществления политической власти;

- (В) Совокупность формальных и неформальных объединений людей, межличностных отношений, которые возникают вне рамок и без прямого участия государства;
- (Г) Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом.

5. Что характеризует политический режим в государстве?

- (А) Какими методами и способами осуществляется власть;
- (Б) Как распределяется собственность;
- (В) Административно-территориальное деление государства;
- (Г) Структуру высших органов власти.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов(если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Авторитаризм в странах Азии, Африки, и Латинской Америки.
2. Базовые социальные и политические ценности российского общества.
3. Взаимодействие партийных и избирательных систем.
4. Взаимодействия институтов власти в федеративных государствах.
5. Волновые модели общественно-политических процессов.
6. Выбор форм правления в посткоммунистических странах.
7. Гражданское общество и элиты в модернизирующихся странах.
8. Группы интересов в российской политике.
9. Демократия в современном мире: пределы распространения.
10. Динамика и циклы массовых социальных движений.
11. Достижения и просчеты теории модернизации.
12. Достоинства и недостатки республиканских форм правления.
13. Идеи демократии в истории политической мысли..

14. Институциональная трансформация и местное самоуправление в странах Восточной Европы и России.
15. Исполнительная власть и бизнес: модели взаимодействия.
16. Исполнительная власть и государственное управление.
17. Истоки тоталитаризма: концепции Х. Арендт и Ф. Хайека.
18. Итоги и результаты демократизации в Восточной Европе и России.
19. Количественные измерения демократии: что удалось узнать?
20. Коммуникации политической системы.
21. Коммуникация как современная форма политической жизни.
22. Консерватизм: история и современность.
23. Коррупция в современной России: состояние, тенденции, методы борьбы.
24. Коррупция как неформальный институт.
25. Кризисы модернизации в современной России.
26. Кросс-национальные исследования легитимности власти: основные результаты и их интерпретация.
27. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ.
28. Модели циркуляции элит и политический процесс в России.
29. Национальные особенности российской политической власти: ретроспективный анализ.
30. Нормативные и поисковые прогнозы в политике.
31. Опыт борьбы с коррупцией в демократических странах.
32. Основные модели социального государства.
33. Основные типы современного консерватизма.
34. Особенности политической культуры тоталитарного общества.
35. Отношение к демократии и политическим институтам как важнейшая компонента политической культуры.
36. Перспективы Интернет в российской политике.
37. Политическая символика.
38. Политическая стабильность и политический риск.
39. Политическая стабильность советской и российской политических систем
40. Политический режим в современной России..
41. Политическое поведение в современной России.
42. Политическое поведение в странах не западной цивилизации.
43. Политическое преступление как форма политического поведения.
44. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
45. Права человека: история и современность.
46. Преимущество и изменчивость в политической культуре российского общества.
47. Принципы и методы политического прогнозирования.
48. Причины воспроизводства и эрозии диктатур в современном мире.
49. Проблемы и перспективы либерализма в современном мире.
50. Проблемы консолидации демократии.
51. Проблемы формирования социального государства в России.
52. Реформы государственного управления: что удалось достичь?
53. Роль политической культуры в политической системе общества.
54. Российская модель федерализма.
55. Сила и насилие в современной мировой политике.
56. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.
57. Современные монархии.
58. Структура политических институтов.

59. Структурные модели международных отношений (униполярность, двух полярность, многополярность).
60. Сценарии геополитического будущего России.
61. Сценарий как разновидность моделирования и прогнозирования политических процессов.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное

исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

3. Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену

1. Понятие и сущность политической системы общества.
2. Структура и функции политической системы.
3. Типология политических систем.
4. Политические режимы и системы современности.
5. Зарождение и развитие системного анализа политики.
6. Теории политической системы: а) Д. Истона, б) Г. Алмонда, в) К. Дойча.
7. Типологии политических режимов Ж. Блонделя, Дж. Сартори, Х. Линца сравнительный анализ.
8. Политическая система, ее структура и механизм функционирования.
9. Типология и функции политической системы.
10. Особенности политической системы современной России.
11. Истоки и предпосылки тоталитаризма.
12. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем.
13. Причины возникновения, тоталитаризма и его разновидности, сильные и слабые стороны
14. Президентская власть в России, ее полномочия.
15. Государственная Дума и Совет Федерации, как высшие законодательные органы в политической системе России.
16. Функционирование Правительства Российской Федерации.
17. Особенности тоталитарных режимов современности.
18. Политическая система Канады.
19. Особенности политической системы Японии.

20. Политическая система США: а) современный американский конституционализм, б) Президент и исполнительный государственный аппарат в политической системе США.
21. Функции политической системы.
22. Политическая система Германии, органы законодательной власти в политической системе Германии, место и роль Бундестага в законодательной структуре.
23. Федеральные и региональные органы исполнительной власти.
24. Направления и проблемы формирования политической системы стран Ближнего Востока
25. Политические системы и государственное управление в странах Дальнего Востока
26. Понятие и сущность политических режимов.
27. Типология и исторические формы политических режимов.
28. Политический режим в России: история и современность.
29. Соотношение политических режимов и политических систем.
30. Государство в политической системе общества
31. Особенности государства как политической организации.
32. Формы государственного устройства и правления.
33. Органы государственной власти в Российской Федерации.
34. Народные племенные системы
35. Политические системы и экономические преобразования.
36. Народно племенная модель. Аграрная система «бо».
37. Система охотников и собирателей «сан». Концепция Р. Даля.
38. Бюрократические авторитарные системы
39. Социальная стабильность в конфуцианском Китае
40. Индустриализация Японии эпохи Мейдзи.
41. Индустриализация Южной Кореи.
42. Политическая система Великобритании, особенности и характерные черты монархии.
43. Социально-политические кризисы в системе преобразования.
44. Роль социально-политических кризисов в трансформации политических систем.
45. Происхождение понятия "политический режим" и основные исследовательские подходы.
46. Представление о политическом режиме в Древнем мире.
47. Роль среды в функционировании политического режима.
48. Структура политического режима: процесс принятия решений, взаимодействие правительства и оппозиции
49. Задачи, решаемые политическим режимом: стабильность или реформы.
50. Политический режим - политико-властный аспект политической системы.
51. Современные политические режимы и их трансформация.
52. Политические режимы в Юго-Восточной Азии, черты и особенности.
53. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя
54. Исторические предпосылки возникновения тоталитаризма в Европе.
55. Институциональная трансформация и местное самоуправление в странах СНГ.
56. Политические, экономические и социальные факторы структурных кризисов.
57. Общая характеристика тоталитаризма.
58. Авторитарный режим как историческая форма политического режима.
59. Либерально – демократический режим.
60. Современные общественно – политические движения и организации, их место в политической системе общества.

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет/ экзамен)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политические режимы и системы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления

Волошинова Н. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политические системы и режимы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.