

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
Высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е. И.
«11» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ

По направлению подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические элиты» по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические элиты» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г..

СОСТАВИТЕЛЬ

Ст.преп. Савченко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 06 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой


Государственного управления  Макарова Е.И.

Переутверждена: « » 2023 года, протокол № .

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 2023 года, протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 06 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний теоретико-методологических подходов к исследованию процессов трансформации элит в обществе для анализа существующих тенденций рекрутирования элиты в современной России и за рубежом.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- способствовать: активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов; компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства; формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;
- углублять понимание: связи между политикой и управлением, функций управления и особенностей их реализации в политике, механизмов легитимации власти, соотношения ее легитимности и эффективности;
- давать представление о политической культуре как факторе политического управления, о закономерностях и механизмах политической обратной связи, механизмах политической коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политические элиты» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины «Политические элиты» студент должен:

1. знать сущность философских и культурологических категорий, и их взаимосвязи;
2. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
3. владеть принципами построения основных расчетных формул, необходимых для проведения политического прогнозирования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-4. способность к планированию, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участию в них.</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной ситуации или процесса.</p> <p>ПК 4.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы и базовые принципы осуществления прикладного политико-управленческого исследовательского анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить программу и рабочую методику прикладного политического исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и представление результатов прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также диагностико-прогностические выводы и практические рекомендации

<p>ПК-5. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ПК-5.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.</p> <p>ПК-5.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.</p> <p>ПК 5.3. Способен организовывать и проводить политические PR-кампании</p> <p>ПК 5.4. Способен организовывать и проводить информационное сопровождение избирательных кампаний.</p> <p>ПК-5.5. Осуществляет взаимодействие со средствами массовой</p>	<p>Знать: основные этапы, закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.</p> <p>Уметь: собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории, применять основные теоретико-методологические подходы</p> <p>Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами по истории политических учений, интерпретировать политические тексты различных исторических эпох</p>
---	---	--

	информации, включая работу в сети Интернет.	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	
Лекции	34
Семинарские занятия	34
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76
Итоговая аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит. Предыстория элитологии. Нормативная модель правителя в трудах древнекитайских мыслителей (Конфуций и другие). Концепции элит в трудах древнегреческих философов (Сократ, Платон, Аристотель). Взгляды Н. Макиавелли на проблему отношений правителей и подданных. Работа Макиавелли «Государь». Антиэлитизм во взглядах философов эпохи Просвещения (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Идеи народовластия в трудах американских демократов (Т. Джефферсон, А. Гамильтон). Элитаризм Ф. Ницше. Концепция элит Г. Моски. Работа Моски «Правящий класс». Концепция элит В. Парето. «Циркуляции элит». «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Критика буржуазной демократии в трудах Дж. Сореля. Социально-психологическое обоснование элитаризма в работах З. Фрейда. История российской элитологии.

Тема 2. Структурные элементы исследования элит. Характерные черты и функции политических элит. Классификация политических элит. Высшая, средняя, административная элиты. Центральная и региональная элиты. «Львы» и «лисы».

Неформальные измерения элит: политические кланы, семейственность, фаворитизм. Качество элиты: изменения и измерения. Антропометрия: проблема измерения качественных характеристик. (Блаженный Августин, А. Маслоу, Л. Гумилёв). Взгляд на проблему с позиций новейших теорий. Критерии оценки качества элиты. Индикаторы качества элиты. Формирование политических элит. Рекрутирование элит и модели элитообразования. Вертикаль власти и модель назначения элит в современной России: динамика перемен. Административная реформа и потенциал влияния региональных и

федеральных элит. Особенности политического поведения элит: последнее десятилетие. Эволюция элиты в контексте социальной самоорганизации.

Тема 3. Модели политической элиты. Возможности типологизации и моделирования элитаризма. Фашистский вариант элитаризма. «Аристократический» и консервативный варианты элитизма. Элитаризм во взглядах Х. Ортеги-и-Гассета. Элитаристская концепция М. Алле. Либеральный элитаризм в работах К. Маннгейма и Дж. Шумпетера. Структурнофункциональный вариант элитаризма (С. Келлер). Леворадикальный элитаризм (Сартр, Маркузе, Фонтэн). Марксизм и элитаризм. Психологическое обоснование элитизма. Инстинктивисты У. Макдаугалл, Ф. Гиддингс, Дж. Джиттлер, К. Лоренц. Бихевиористская трактовка элитаризма. Фрейдизм. Цивилизационный подход к элите. (Концепции А. Тойнби, П. Сорокина Л. Гумилева.) Бюрократия как элита. М. Вебер о бюрократии. Технологический детерминизм и элитология. (Теории Т. Веблена, Дж. Бернхэма, Дж. Гелбрейта, Д. Белла.) Концепция элит «макиавеллистской» школы и ее основные положения. Теории политического плюрализма в элитологии и ее критика. (Концепции Д. Трумэна, Д. Рисмена, Р. Даля.) Леволиберальные теории элит. (Концепция Р. Миллса.) Неоэлитизм. Дискуссия о структуре власти в США. Элитизм и демократия. Элитизм как альтернатива демократии. «Демократический элитизм». Элита и массы.

Тема 4. Современные глобальные и региональные элиты. Глобальное управление и глобальные элиты. Элиты в кризисный период для государства, элита в кризисном состоянии. Особые отношения с экономическими и административными элитами.

Регионализм и региональные элиты. Региональный принцип идентификации политической элиты. Региональный политический миф. Внутренняя структура региональной элиты (статистика, преемственность состава, наличие «группировок» и контрэлит). Губернатор как региональный лидер (типы губернаторов). Роль и функции современных элит. Социокультурные функции (символическая, интегративная) и функция целеполагания.

Номенклатурные истоки и клиентарные отношения современной политической элиты России. «Волны» элитообразования: явление «новых русских» и время олигархов. Типы политической элиты России (классификационные характеристики). Структура административно-политической элиты. Динамика политической элиты: преемственность и сменяемость состава. Элита и демократические преобразования. Политические элиты российских регионов (общее и особенное). Период региональной «вольницы» и усиление властной «вертикали». Региональный лоббизм. Взаимодействие и взаимозависимость федеральной политической элиты России и властных элит регионов. Региональная элита и президент России.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Теоретические аспекты исследования элит	9
2	Структурные элементы исследования элит.	7
3	Модели политической элиты	8
4	Современные глобальные и региональные элиты	9
Итого:		34

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Теоретические аспекты исследования элит	10
2.	Структурные элементы исследования элит	8
3.	Модели политической элиты	6
4.	Современные глобальные и региональные элиты	9
Итого:		34

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Корни и традиции элитологии.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9
2.	История российской элитологии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	8
3.	Классификация политических элит	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	9
4.	Рекрутирование политических элит	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в	8

		соответствии с заданиями	
5.	Индикаторы качества элиты	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	9
6.	Типологии и моделирование элитаризма	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	7
7.	Глобальное управление и глобальные элиты	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	9
8.	Регионализм и региональные элиты	Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	8
9.	Современная политическая элита России	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	9
Итого:			76

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

«Мозговой штурм» — эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» — метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истек время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Рецензирование ответов.
3. Письменный контроль.
4. Комбинированный опрос.
5. Тестирование.
6. Контрольные работы.
7. Самоконтроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена и защиты курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми	

	умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аверин А.Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / Аверин А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03404-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85493.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Галкина Е.В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Галкина Е.В., Легенина Т.Б.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моек. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М. : МГИМО-Университет, 2010. — 600 с.

2. Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов : монография / Н.В. Грибачева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4130-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100012.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Долгов В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика : монография / Долгов В.М., Стрижова А.Ф.. — М.: Юстицинформ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1228-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21368.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Кочетков А.П. Транснациональные элиты в глобальном мире / Кочетков А.П.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-1070-0. —

- Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96322.html>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. — М.: Захаров, 2005. — 384 с.
6. Мануэль Кастельс Власть коммуникации / Мануэль Кастельс. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-7598-2029-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101569.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Россия и угрозы глобоолигархата: от реагирования к упреждающему воздействию : монография / И.К. Ларионов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04378-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120764.html>. — ЭБС «IPRbooks».
8. Селютин В.И. Теория и практика политической науки / В.И. Селютин. — Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009. — 420 с.
9. Усова Ю.В. Политические элиты регионов современной России: факторы трансформации и векторы позиционирования : монография. — Владикавказ: ИПЦ СОИГСИ ВНИЦ РАН и РСО-А, 2015. — 268 с.
10. Хомский Н. Кто правит миром? / Хомский Н.. — Москва : РИПОЛ классик, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-386-13497-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118802.html>. — ЭБС «IPRbooks».
11. Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете : материалы Международного конгресса. 19–22 апреля 2017 г. / сост. П.Л. Карабущенко ; под ред. проф. А. П. Лунева и проф. П. Л. Карабущенко. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. — 364 с

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Интернет-портал «Политанализ.ру» по методологическим и практическим вопросам политико-аналитической работы в России – <http://www.politanaliz.ru>

Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: [учеб. пособие] / А.О. Овчаров. – М : Директ-Медиа, 2013. - 260 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. : [учеб. пособие] / О. В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html>.

Портал политических наук — <http://www.politzone.in.ua/>

Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>

Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>

Центр политической информации (ЦПИ) – <http://www.spic-centre.ru>

Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) – <http://www.ancentr.ru>

Центр политических технологий (ЦПТ) – <http://www.cpt.ru;>

<http://www.politcom.ru>

Центр прикладных политических исследований «ИНДЕМ» – <http://www.indem.ru>

Центр политических исследований в России («ПИР-Центр») – <http://www.pircenter.org>

Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы исследовательского анализа» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 23.04	https://ubuntu.com/
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы исследовательского анализа»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	способность к планированию, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участию в них.	ПК 4.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной ситуации или процесса.	Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит Тема 3. Модели политической элиты	
			ПК 4.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.	Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит Тема 2. Структурные элементы исследования элит	
2	ПК-5	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	ПК-5.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического	Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит Тема 4. Современные глобальные и региональные элиты	

		<p>числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.</p>		
			<p>ПК-5.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации</p> <p>ПК 5.3. Способен организовывать и проводить политические PR-кампании</p> <p>ПК 5.4. Способен организовывать и проводить информационное сопровождение избирательных кампаний.</p> <p>ПК-5.5. Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет.</p>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит</p> <p>Тема 2. Структурные элементы исследования элит.</p> <p>Тема 3. Модели политической элиты дования элит</p> <p>Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит</p> <p>Тема 4. Современные глобальные и региональные элиты</p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<i>Тема 1.</i>	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4. способность к планированию, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участию в них	<p>ПК 4.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной ситуации или процесса</p> <p>ПК 4.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы осуществления прикладного политико-управленческого исследовательского анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить программу политического исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и представление результатов прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также диагностико-прогностические выводы и практические рекомендации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы осуществления прикладного политико-управленческого исследовательского анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить рабочую методику прикладного политического исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и представление результатов прикладного политического исследования в виде аналитического доклада (записки), 	<p><i>Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит</i></p> <p><i>Тема 3. Модели политической элиты</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p> <p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

2	<p style="text-align: center;">ПК-5.</p> <p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ПК-5.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, базах данных, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знать: основные этапы, закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.</p> <p>Уметь: собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории, применять основные теоретико-методологические подходы</p> <p>Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами по истории политических учений, интерпретировать политические тексты различных исторических эпох</p>	<p><i>Тема 1.</i> <i>Теоретические аспекты исследования элит</i> <i>Тема 3. Модели политической элиты</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
		<p>ПК-5.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.</p>	<p>Знать: Основные закономерности мирового и российского политического процесса.</p> <p>Уметь: собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории, применять основные теоретико-методологические подходы</p> <p>Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами</p>	<p><i>Тема 2.</i> <i>Структурные элементы исследования элит.</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

		ПК 5.3. Способен организовывать и проводить политические PR-кампании	<p>Знать: Основные закономерности мирового и российского политического процесса.</p> <p>Уметь: собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории, применять основные теоретико-методологические подходы</p> <p>Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами</p>	Тема 3. Модели политической элиты дования элит	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
		ПК 5.4. Способен организовывать и проводить информационное сопровождение избирательных кампаний.	<p>Знать: Основные этапы, закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.</p> <p>Уметь: собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории, применять основные теоретико-методологические подходы</p> <p>Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами по истории политических учений, интерпретировать политические тексты различных исторических эпох</p>	Тема 1. Теоретические аспекты исследования элит	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		<p>ПК-5.5. Осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет.</p>	<p>Знать: Основные закономерности мирового и российского политического процесса.</p> <p>Уметь: собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории, применять основные теоретико-методологические подходы</p> <p>Владеть: навыками работы с оригинальными научными текстами</p>	<p><i>Тема 4. Современные глобальные и региональные элиты</i></p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задания ,практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	--	---	---

Типовые тестовые задания
(пороговый уровень)
ЗАКРЫТЫЙ ТЕСТ С ОДНИМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ
ВЕРНЫМИ ОТВЕТАМИ

1. В состав политической элиты входят

- 1) руководители регионов
- 2) лица, принимающие ключевые, общегосударственные решения
- 3) профессиональные работники политических организаций и государственных органов
- 4) все перечисленные

2. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, — это

- 1) политическая культура
- 2) политическая элита
- 3) политическое лидерство
- 4) политический процесс

3. Группа или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на неё, — это

- 1) политическое руководство
- 2) политическая элита
- 3) политическая система
- 4) политическое лидерство

4. К признакам политического лидера относится (-ятся)

- 1) имеет авторитет
- 2) обладает непостоянным влиянием
- 3) воздействует на малые группы людей
- 4) все перечисленные

5. Верны ли следующие суждения о политическом лидере?

А. Политический лидер — это объект исторического процесса.

Б. Политический лидер — это «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на лидирующие позиции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?

А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы.

Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о формировании политической элиты?

А. Формирование политической элиты в традиционных политических системах осуществляется продвижением выходцев из любых общественных слоёв, благодаря высокой конкуренции и значимости их личных качеств.

Б. Формирование политической элиты в демократических политических системах осуществляется узким кругом высших руководителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. В обществе Д. существуют авторитетные, способные к управленческой деятельности люди, которым их социальный статус и существующие общественные барьеры перекрыли дорогу к сфере управления. Однако они всё равно стремятся к власти. Это пример

- 1) административной элиты
- 2) контрэлиты
- 3) псевдоэлиты
- 4) антиэлиты

9. В государстве М. власть политического лидера узаконена установленными нормами права, основана на признанных обществом конституционных принципах и подкрепляется деятельностью соответствующих институтов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве М. существует легальное политическое лидерство?

- 1) вера масс в установленный порядок вещей
- 2) вера масс в особые экстраординарные способности политического лидера
- 3) лидерство основано на передаче власти по наследству
- 4) в основе лидерства лежит разум

10. В стране Н. социологической службой в 2002 г. и 2006 г. был проведён опрос группы граждан. Им задавали вопрос: «Удовлетворены ли Вы действующей политической элитой?».

Результаты опроса (в процентах от числа ответивших) представлены в гистограмме.



Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Около трет и опрошенных не смогли определить своё отношение к проблеме.
- 2) Значительно увеличилось количество опрошенных, которые не удовлетворены действующей политической элитой.
- 3) В 2006 г, более четверти опрошенных были удовлетворены действующей политической элитой.
- 4) Растёт число опрошенных, которые не интересуются проблемам и политической элиты.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задания с выбором ответа

1-4

2-3

3-2

4-1

5-3

6-1

7-4

8-2

9-4

10-3

ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «политическая элита». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Влияние, власть, управление, маргинал, политическое решение.

2. Установите соответствие между признаками лидерства и его типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки лидерства	Типы лидерства
А) вера	1) традиционное
Б) патриархальные или сословные нормы	2) легальное
В) привычка	3) харизматическое
Г) рационально разработанные правила	
Д) исключительные качества	

3. Найдите в приведённом списке характерные черты политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) организаторские способности
- 2) значительный объём государственной и информационной власти
- 3) низкий социальный статус
- 4) большая социальная группа
- 5) непосредственное участие в осуществлении власти
- 6) нейтральна в отношении принятия политических решений

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Установите соответствие между признаками лидерства и его типами.
2. Назовите характерные черты политической элиты.
3. Определение понятий «элита», «политическая элита».
4. Причины, обуславливающие существование элит.
5. Теории элит: разнообразие и основные постулаты (Парето, Моска, Михельс и др.).
6. Социальное назначение и функции современных политических элит.
7. Структура политических элит.
8. Классификация элит.
9. Системы отбора и воспроизводства политической элиты.
10. Характерные черты современной российской элиты и способов её отбора.
11. Контрэлиты, псевдоэлиты, антиэлиты: понятия, характерные черты, их различия.
12. Формирование политической элиты
13. Политическая элита и политическое лидерство: дифференциация понятий.
14. Политическое руководство. Понятие, характерные черты

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Дайте определение понятия «политическая элита».
2. Раскройте условия и факторы, порождающие элитарность общества.
3. Перечислите основные признаки и характерные черты политической элиты.
4. Назовите черты сходства и различия между такими феноменами, как политическая элита и политические лидеры.
5. Раскройте структуру властвующей элиты.
6. Дайте оценку той роли, которую играет политическая элита в составе властвующей элиты.
7. Перечислите основные функции политической элиты.
8. Раскройте взаимосвязь политической элиты и экономической элиты.
9. Покажите особенности механизма формирования элиты.
10. Назовите основные теории элит и раскройте их содержание.
11. Раскройте сущность двух тенденций в формировании элиты.
12. Каковы особенности формирования и функционирования современной российской политической элиты?
13. Типы решений, принимаемых органами государственной власти.
14. Рационализм и инкрементализм как фундаментальные методы принятия политических решений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

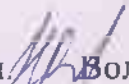
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «*Политические элиты*» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.