

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Луганский государственный университет**  
**имени Владимира Даля»**

**Кафедра государственного управления**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.).

### СОСТАВИТЕЛЬ

Ткачук П.Ю., д. экон. н., доц.,

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления

 Макарова Е.И.

Переутверждена: «  » 2023 года, протокол №   .

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «06» 04 2023 года, протокол №   .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «  » 2023 года, протокол №   .

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления

 Волошинова Н.А.

© Ткачук П.Ю.

2023 год

ОФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов компетенций обеспечивающих успешную работу в сфере государственно-муниципального управления на основе знаний и способности применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, способности адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
- развитие умений выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- вырабатывание способности моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций государственного и муниципального управления, а также приобретение практических навыков по решению проблем планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов муниципального управления и местного самоуправления.

**Задачами** данного курса является получение студентами:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия государственных решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия государственных решений;
- изучение инновационных технологий разработки и принятия государственных решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию государственных решений и определение возможности его использования в работе российских структур государственного управления;
- понимание механизмов разработки и принятия государственных решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия государственных решений на уровне государственного и муниципального управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений»

включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (3 курс, 6 семестр). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания правовых основ государственного и муниципального управления, экономических, правовых, социальных и технологических основ принятия государственных решений, порядка разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска; умения применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия организационно-управленческих решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений; навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, использования методов и видов контроля реализации государственных решений.

Итогом обучения должно стать умение синтезировать теоретические знания о современной системе государственного управления, максимально интегрировать их в профессиональную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в политическую науку», «Основы российской государственности», «Современные партии и движения», «Политическая этика», «Основы государственного и муниципального управления», «Парламентаризм в России: законотворчество, парламентский контроль, статус депутата» и служит основой для освоения дисциплин «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Политический консалтинг», «Политическое лидерство», «Мировая политика и международные отношения», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	<b>ОПК-4.1.</b> Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. <b>ОПК-4.2.</b> Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,	<b>знать:</b> технологии оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; объективные тенденции и закономерности развития

<p>культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять широкий спектр методов оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>определять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>идентифицировать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p>навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития</p>
---	---	--

		акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками определения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
<b>ПК-3.</b> Способен планировать, организовывать и реализовывать проекты в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участвовать в них.	<p><b>ПК 3.1.</b> Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной ситуации или процесса.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.</p>	<p><b>знать:</b> основные принципы планирования, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участия в них.</p> <p><b>уметь:</b> применять широкий спектр принципов и методов планирования, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участия в них.</p> <p><b>владеть:</b> навыком планирования, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участия в них.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180 (5 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>	<b>68</b>
Лекции	34

Семинарские занятия	-
Практические занятия	34
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>112</b>
Форма аттестации	экзамен

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Теоретико-методологические основы принятия государственных решений.**

Подходы к изучению государственных решений. Теория рациональных решений (нормативная теория). Исходные допущения и ограничения нормативной теории. Психологическая теория решений (дескриптивная теория). Предмет психологической теории. Основные положения, ограничения и методы психологической теории решения. Понятийная база теории принятия решений. Основы методологии и теории разработки УГР: предназначение теории РУР как научной дисциплины. Понятие решения, управляемого решения, государственного решения, политического решения, административного решения, ЛПР, проблемы (факторы). Три парадигмы принятия решений. Процесс подготовки управляемых государственных решений в системе ГиМУ. Трёх и шести этапные схемы Саймона, восьми этапная циклическая схема, общая двенадцати этапная схема ПРУР. Общее планирование и формы разработки принятия государственных решений.

##### **Тема 2. Государство как субъект принятия решений. Управленческие решения в процессах менеджмента.**

Особенности государства как субъекта принятия решений. Политические механизмы государственного управления. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении: по ветвям власти; по уровням организации государственной власти; по сферам деятельности; по характеру, целям и средствам воздействия на управляемые объекты; по характеру институционализации; по составу. Многоуровневый характер принятия государственных решений.

##### **Тема 3. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений.**

Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс. Лидерская субсистема в принятии государственных решений. основные этапы в целостном процессе принятия государственных решений. Определение приоритетных проблем и формирование политической «повестки дня». Разработка и рассмотрение альтернативных вариантов политического решения общественных проблем. Окончательный выбор, формулирование и легитимизация государственного решения.

Реализация и проведение в политическую практику принятых государственных решений. Контроль за ходом осуществления решения и «обратная связь» с его результатами.

#### **Тема 4. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений.**

Классификация и типология государственных решений. Задачи принятия решений: общая характеристика и элементы структуры. Методологические основы РУР в системе ГиМУ. Общие подходы к управлению: процессный, ситуационный, системный. Системный подход. Миссия организации. Целевая ориентация. Цель. Постановка по SMART(ER). Целевые технологии (ЦТ). Разработка, оценка, анализ и выбор возможных альтернатив. Алгоритмические, Активизирующие, Экспертные, Эвристические методы. Метод сценариев. Дерево решений. Традиционные классификации задач принятия государственных решений.

#### **Тема 5. Уровни принятия государственных решений.**

Причины уровневой сегментации принятия государственных решений. Подходы относительно количества выделяемых уровней. Политический уровень принятия государственных решений. Политический. Макроэкономический и организационно-административный уровни целеполагания. Публичные формы принятия государственных решений на политическом уровне. Латентные инструменты принятия государственных решений. Политические и управленческие механизмы принятия государственных решений. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления

#### **Тема 6. Технологии принятия и исполнения государственных решений.**

Методы выявления и формулирования проблемы. Целеполагание: методы и место в принятии решения. Бенчмаркинг, метод опросных листов, метод анализа слабых мест как методы систематического распознавания проблем. Метод «Бритва Оккама»: сущность и основные шаги. Диаграмма сродства. Процесс построения диаграммы сродства. Методы анализа и диагностики проблем. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации УГР. Основы коммуникации руководителя и подчиненного. Планирование. Постановка целей и делегирование полномочий подчиненным. Эффективное проведение совещаний (традиционных и ГВиртуальных). Модели руководства. Управленческие навыки эффективного руководителя.

#### **Тема 7. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений.**

Теоретические основы современных информационных технологий в процессе разработки управленческих решений. Понятие и значение современных информационных технологий разработки управленческих решений. Значение технологии электронной обработки информации при разработке управленческих решений. Практические основы современных информационных технологий в процессе разработки управленческих

решений. Электронное правительство как современная информационная технология разработки управленческих решений. Электронная приемная как современная информационная технология разработки управленческих решений Применение современных информационных технологий разработки управленческих решений. Применение электронной приемной на примере Правительства Москвы.

### **Тема 8. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.**

Организация исполнения государственно-управленческих решений. Контроль за исполнением управленческих решений. Классификация и требования к целям. Методы дерева целей и дерева решений. Формирования множества альтернатив: общие рекомендации и типология методов. Качество, контроль и ответственность в процессе разработки и реализации УГР: качество и эффективность УГР. Системы качества ISO900X. Матрица распределения компетенций KPI (Key Performance Indicators). Контроль и ответственность при реализации УГР. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.

### **Тема 9. Формы гипотетического мышления и принятия государственных решений.**

Прогнозирование в принятии государственных решений. Формы и методы прогнозирования при принятии государственных решений. Планирование в принятии государственных решений. Программирование в принятии государственных решений.

### **Тема 10. Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.**

Классификация проблем и ситуаций при принятии государственных решений. Классификация управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Организационные особенности принятия государственных решений по структуре вертикалей и горизонталей органов власти.

### **Тема 11. Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска.**

Риски как фактор принятия государственных решений. Контроль и управление рисками при принятии государственных решений.

### **Тема 12. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.**

Структура и основные формы политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Сущность управления и контроля за конфликтами. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лекция 1. Теоретико-методологические основы принятия	2

	государственных решений.	
2.	Лекция 2. Государство как субъект принятия решений. Управленческие решения в процессах менеджмента.	2
3.	Лекция 3. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений.	3
4.	Лекция 4. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений.	3
5.	Лекция 5. Уровни принятия государственных решений.	2
6.	Лекция 6. Технологии принятия и исполнения государственных решений.	2
7.	Лекция 7. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений.	4
8.	Лекция 8. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.	4
9.	Лекция 9. Формы гипотетического мышления и принятия государственных решений.	3
10.	Лекция 10. Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.	3
11.	Лекция 11. Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска.	3
12.	Лекция 12. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Семинар 1. Теоретико-методологические основы принятия государственных решений.	2
2.	Семинар 2. Государство как субъект принятия решений. Управленческие решения в процессах менеджмента.	2
3.	Семинар 3. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений.	3
4.	Семинар 4. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений.	3
5.	Семинар 5. Уровни принятия государственных решений.	2
6.	Семинар 6. Технологии принятия и исполнения государственных решений.	2
7.	Семинар 7. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений.	4
8.	Семинар 8. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.	4
9.	Семинар 9. Формы гипотетического мышления и принятия государственных решений.	3
10.	Семинар 10. Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.	3
11.	Семинар 11. Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска.	3

12.	Семинар 12. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Oчнaya формa
1.	Теоретико-методологические основы принятия государственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
2.	Государство как субъект принятия решений. Управленческие решения в процессах менеджмента	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
3.	Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
4.	Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
5.	Уровни принятия государственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
6.	Технологии принятия и исполнения государственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
7.	Современные информационные технологии в разработке управленческих решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	10
8.	Механизмы принятия государственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников	10

	представительными и исполнительными органами	научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	
9.	Формы гипотетического мышления и принятия государственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	8
10.	Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	8
11.	Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	8
12.	Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	8
<b>Итого:</b>			<b>112</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление»;

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области

политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

рефераты;

тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно	Студент знает только основной программный материал,

(3)	допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Козырев М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ–Медиа, 2018. – 327 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9707-8; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492977>
2. Круталевич М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления: учебно–методическое пособие / М.Г. Круталевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2015. – 159 с: табл., схем. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-7410-1325-0; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>
3. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально–правовые аспекты: учебное пособие / М.С. Козырев. – Москва; Берлин: Директ–Медиа, 2016. – 590 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6916-7; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807>
4. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие / М.С. Козырев. – Москва; Берлин: Директ–Медиа, 2015. – 402 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4561-1; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279325>
5. Соменкова Н.С., Купцов А.В. Принятие и исполнение государственных решений: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. – 42 с.
6. Бережная, Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 384 с.
7. Звонников, В.И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: учеб. пособие / под ред. В.И. Звонникова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 352 с.

8. Кузнецова, Н. В., Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Н.В.Кузнецова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 222 с.
9. Мастьяева, И.Н. Методы оптимальных решений: Учебник / Мастьяева И.Н., Горемыкина Г.И., Семенихина О.Н. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 384 с.
10. Орешин, В.П. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 178 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Байнова, М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с.
2. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач.: Учебное пособие / Под ред. В.В. Рыжовой. – М. : ИНФРАМ, 2019. – 245 с.
3. Сендеров, В.Л. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 227 с.
4. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений : учебник / В.С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. – Москва : Дашков и К, 2016. – 324 с.
5. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – (Magister). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01934-5. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>.
6. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 128 с. – (Муниципальное право России). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01558-3. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – Режим доступа: URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики. – Режим доступа: URL: <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики. – Режим доступа: URL: <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: URL: <http://fcior.edu.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru>

11. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации: Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

12. Сайт журнала «ПОЛИС». – Режим доступа: URL: <http://www.hjlistudits.ru/>

13. Сайт журнала «Общественные науки и современность». – Режим доступа: URL: <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>

14. Сайт журнала «Полития». – Режим доступа: URL: <http://www.nasledie.ru/>

15. Научная электронная библиотека Elibrary. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

16. Электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### **Программное обеспечение:**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>

| Аудиоплейер

| VLC

| <http://www.videolan.org/vlc/>

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Приняте и исполнение государственных решений»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/ п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формиро- вания (семстр изучения)
1	ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-	Тема 1. Теоретико-методологические основы принятия государственных решений.  Тема 2. Государство как субъект принятия решений. Управленческие решения в процессах менеджмента.  Тема 3. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений.	3

			экономическими процессами и явлениями.	управленческих решений.	
				Тема 8. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.	3
				Тема 9. Формы гипотетического мышления и принятия государственных решений.	3
				Тема 10. Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.	3
				Тема 11. Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска.	3
				Тема 12. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.	3
2.	ПК-3.	Способен планировать, организовывать и реализовывать проекты в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участвовать в них.	ПК 3.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного	Тема 1. Теоретико-методологические основы принятия государственных решений.	3
				Тема 2. Государство как субъект принятия решений. Управленческие решения в процессах менеджмента.	3
				Тема 3. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений.	3

			специалиста по изучению отдельной ситуации или процесса. ПК 3.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта затрачиваемых ресурсов. ПК 3.3. Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта	Тема 4. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений.	3
				Тема 5. Уровни принятия государственных решений.	3
				Тема 6. Технологии принятия и исполнения государственных решений.	3
				Тема 7. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений.	3
				Тема 8. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.	3
				Тема 9. Формы гипотетического мышления и принятия государственных решений.	3
				Тема 10. Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.	3
				Тема 11. Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска.	3
				Тема 12. Принятие государственных решений в условиях политических	3

				конфликтов.	
--	--	--	--	-------------	--

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контролируе мой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименова ние оценочного средства
1.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными и тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между	знать: технологии оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. уметь: применять широкий спектр методов оценки общественно-политических и социально-экономических	Тема 1. Теоретико-методологические основы принятия государственных решений. Тема 2. Государство как субъект принятия решений. Управленческие решения в процессах менеджмента. Тема 3. Сущность и специфика принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений. Тема 4. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений. Тема 5. Уровни принятия государственных решений. Тема 6. Технологии принятия и исполнения государственных	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

	<p>региональном и локальном уровнях</p> <p>общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; определять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; идентифицировать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>владеть: навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками определения причинно-</p>	<p>решений.</p> <p>Тема 7. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений.</p> <p>Тема 8. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.</p> <p>Тема 9. Формы гипотетического мышления и принятия государственных решений.</p> <p>Тема 10. Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 11. Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Тема 12. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.</p>	
--	---	---	---	--

			следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.		
2.	ПК-3. Способен планировать , организовывать и реализовывать проекты в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участвовать в них.	ПК 3.1. Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной ситуации или процесса. ПК 3.2. Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и	<p>знать:</p> <p>основные принципы планирования, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участия в них.</p> <p>уметь:</p> <p>применять широкий спектр принципов и методов планирования, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участия в них.</p> <p>владеть:</p> <p>навыком планирования, организации и реализации проектов в сфере своей профессиональной деятельности и (или) участия в них.</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы принятия государственных решений.</p> <p>Тема 2. Государство как субъект принятия решений.</p> <p>Управленческие решения в процессах менеджмента.</p> <p>Тема 3. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений.</p> <p>Тема 4. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений.</p> <p>Тема 5. Уровни принятия государственных решений.</p> <p>Тема 6. Технологии принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>Тема 7. Современные информационные технологии в разработке</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы</p>

	<p>затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>Готовить пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта.</p>	<p>управленческих решений.</p> <p>Тема 8. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.</p> <p>Тема 9. Формы гипотетического мышления и принятия государственных решений.</p> <p>Тема 10. Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Тема 11. Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Тема 12. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.</p>	
--	--	--	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

*(пороговый уровень)*

1. Подходы к изучению государственных решений.
2. Теория рациональных решений (нормативная теория).
3. Исходные допущения и ограничения нормативной теории.  
Психологическая теория решений (дескриптивная теория).

4. Предмет психологической теории. Основные положения, ограничения и методы психологической теории решения.

5. Общее планирование и формы разработки принятия государственных решений.

6. Особенности государства как субъекта принятия решений. Политические механизмы государственного управления.

7. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении: по ветвям власти; по уровням организации государственной власти; по сферам деятельности; по характеру, целям и средствам воздействия на управляемые объекты; по характеру институционализации; по составу.

8. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.

9. Лидерская субсистема в принятии государственных решений. основные этапы в целостном процессе принятия государственных решений.

10. Определение приоритетных проблем и формирование политической «повестки дня».

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Вопросы к контрольным работам

Тема 1. Теоретико-методологические основы принятия государственных решений.

1. Подходы к изучению государственных решений.
2. Теория рациональных решений (нормативная теория).
3. Психологическая теория решений (дескриптивная теория).

4. Понятийная база теории принятия решений.
5. Основы методологии и теории разработки УГР: предназначение теории РУР как научной дисциплины.
6. Понятие решения, управлеченческого решения, государственного решения, политического решения, административного решения, ЛПР, проблемы (факторы).
7. Общее планирование и формы разработки принятия государственных решений.

Тема 2. Государство как субъект принятия решений. Управленческие решения в процессах менеджмента.

1. Особенности государства как субъекта принятия решений.
2. Политические механизмы государственного управления.
3. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении: по ветвям власти; по уровням организации государственной власти; по сферам деятельности; по характеру, целям и средствам воздействия на управляемые объекты; по характеру институционализации; по составу.
4. Многоуровневый характер принятия государственных решений.

Тема 3. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений.

1. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
2. Лидерская субсистема в принятии государственных решений.
3. Основные этапы в целостном процессе принятия государственных решений.

Тема 4. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений.

1. Классификация и типология государственных решений.
2. Задачи принятия решений: общая характеристика и элементы структуры.
3. Методологические основы РУР в системе ГиМУ.
4. Общие подходы к управлению: процессный, ситуационный, системный. Традиционные классификации задач принятия государственных решений.

Тема 5. Уровни принятия государственных решений.

1. Причины уровневой сегментации принятия государственных решений.
2. Подходы относительно количества выделяемых уровней.
3. Политический уровень принятия государственных решений.
4. Макроэкономический и организационно-административный уровни целеполагания.
5. Публичные формы принятия государственных решений на политическом уровне.
6. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления

**Тема 6. Технологии принятия и исполнения государственных решений.**

1. Методы выявления и формулирования проблемы.
2. Целеполагание: методы и место в принятии решения.
3. Бенчмаркинг, метод опросных листов, метод анализа слабых мест как методы систематического распознавания проблем.
4. Метод «Бритва Оккама»: сущность и основные шаги.
5. Методы анализа и диагностики проблем.
6. Модели руководства. Управленческие навыки эффективного руководителя.

**Тема 7. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений.**

1. Теоретические основы современных информационных технологий в процессе разработки управленческих решений.
2. Понятие и значение современных информационных технологий разработки управленческих решений.
3. Значение технологии электронной обработки информации при разработке управленческих решений.
4. Практические основы современных информационных технологий в процессе разработки управленческих решений.
5. Электронное правительство как современная информационная технология разработки управленческих решений.

**Тема 8. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.**

1. Организация исполнения государственно-управленческих решений.
2. Контроль за исполнением управленческих решений. Классификация и требования к целям.
3. Методы дерева целей и дерева решений.
4. Качество, контроль и ответственность в процессе разработки и реализации УГР: качество и эффективность УГР.
5. Системы качества ISO900X.онтроль и ответственность при реализации УГР. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.

**Тема 9. Формы гипотетического мышления и принятия государственных решений.**

1. Прогнозирование в принятии государственных решений.
2. Формы и методы прогнозирования при принятии государственных решений.
3. Планирование в принятии государственных решений.
4. Программирование в принятии государственных решений.

**Тема 10. Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.**

1. Классификация проблем и ситуаций при принятии государственных решений.
2. Классификация управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.

3. Организационные особенности принятия государственных решений по структуре вертикалей и горизонталей органов власти.

Тема 11. Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска.

1. Риски как фактор принятия государственных решений.

2. Контроль и управление рисками при принятии государственных решений.

Тема 12. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов.

1. Структура и основные формы политических конфликтов.

2. Типология политических конфликтов.

3. Сущность управления и контроля за конфликтами.

4. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Темы рефератов

1. Понятие и функции управленческого решения.
2. Управленческая проблема, сущность и диагностика проблемы.
3. Требования к управленческому решению.
4. Типология управленческих решений.
5. Особенности разработки и принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
6. Уровни и подходы к принятию управленческого решения в организации.
7. Что включает общая методология разработки управленческого решения?
8. В чем проявляется функция мышления при разработке управленческого решения?
9. Сущность и содержание типового алгоритма разработки управленческого решения.
10. Механизм принятия решений в государственном управлении

Российской Федерации.

11. Виды управленческих решений в системе государственного управления.

12. Основы методологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Тесты

Выберите один правильный ответ

Вопрос 1: Какой из следующих этапов НЕ является частью процесса принятия государственных решений?

- а. Выявление проблемы.
- б. Определение альтернатив.
- в. Подготовка пресс-релиза.
- г. Оценка последствий.

Правильный ответ: В

2. Какой из перечисленных принципов является основным для эффективного исполнения государственных решений?

- а. Принцип децентрализации.
- б. Принцип централизации.
- в. Принцип контроля.
- г. Принцип прозрачности.

Правильный ответ: Г

3. Какой орган власти чаще всего осуществляет исполнение решений, принятых на уровне федерального правительства?

- а. Местные органы власти.
- б. Судебная система.
- в. Исполнительная власть.
- г. Законодательный орган.

Правильный ответ: В

4. Что из следующего НЕ является барьером для эффективного исполнения государственных решений?

- а. Политическая воля.
- б. Нехватка ресурсов.
- в. Непоследовательность в политике.
- г. Высокий уровень доверия общества.

Правильный ответ: Г

5. Соотнесите органы государственной власти с их функциями:

Орган	Функция
1. Законодательный орган	Осуществляет контроль за соблюдением законов и правосудия.
2. Исполнительный орган	Принятие законов и проведение их обсуждения.
3. Судебный орган	Реализует законы и настраивает государственное управление.
4. Наблюдательный Совет	Осуществляет контроль за корректным использованием бюджета и выполнения государственных программ.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

6. Соотнесите виды эффективности государственных решений с содержанием конкретных решений:

Виды эффективности	Содержание
1. Социальная эффективность	Налоговые реформы
2. Экологическая эффективность	Квотирование вредных выбросов
3. Экономическая эффективность	Материнский капитал
4. Политическая эффективность	Введение эмбарго на продукты питания

Правильный ответ: 1-В; 2-Б; 3-А; 4-Г.

7. Соотнесите этапы принятия государственных решений с их содержанием:

Этапы	Содержание
1. Определение проблемы	а. Выбор наилучшего варианта из предложенных
2. Разработка альтернатив	б. Анализ ситуации и выявление потребностей

3. Принятие решения	в. Реализация принятого решения в жизни
4. Исполнение решений	г. Создание возможных вариантов решения

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.

### 8. Соотнесите виды решений с их характеристиками:

Вид решений	Характеристика
1. Стратегические решения	а. Нормативные акты, влияющие на общее направление политики
2. Тактические решения	б. Краткосрочные решения для достижения конкретных целей
3. Оперативные решения	в. Регламентация внутренней деятельности органов
4. Административные решения	г. Посредничество между стратегией и операциями

Правильный ответ: 1-А; 2-Г; 3-Б; 4-В.

### 9. Установите логическую последовательность задач разработки и принятия государственных решений:

- а. Определение целей.
- б. Оценка рисков.
- в. Выбор оптимальных методов реализации.
- г. Анализ текущей ситуации.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ПК-3, ПК-14 (ОПК-4.3, ПК-3.3)

### 10. Определите в правильной последовательности стадии разработки государственного решения:

- а. Выбор метода решения проблемы и критериев оценки альтернатив.
- б. Определение альтернативных вариантов решения проблемы.
- в. Понимание проблемы, выбор и объяснение целей.
- г. Оценка решения, включающая и оценку последствий.
- д. Выработка рекомендаций.

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

**(устный зачет)**  
**Теоретические вопросы**

1. Подходы к изучению государственных решений.
2. Теория рациональных решений (нормативная теория).
3. Исходные допущения и ограничения нормативной теории.  
Психологическая теория решений (дескриптивная теория).
4. Предмет психологической теории. Основные положения, ограничения и методы психологической теории решения.
5. Понятийная база теории принятия решений. Основы методологии и теории разработки УГР: предназначение теории РУР как научной дисциплины.
6. Понятие решения, управляемого решения, государственного решения, политического решения, административного решения, ЛПР, проблемы (факторы).
7. Три парадигмы принятия решений. Процесс подготовки управляемых государственных решений в системе ГиМУ.
8. Трёх и шести этапные схемы Саймона, восьми этапная циклическая схема, общая двенадцати этапная схема ПРУР.
9. Общее планирование и формы разработки принятия государственных решений.
10. Особенности государства как субъекта принятия решений. Политические механизмы государственного управления.
11. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении: по ветвям власти; по уровням организации государственной власти; по сферам деятельности; по характеру, целям и средствам воздействия на управляемые объекты; по характеру институционализации; по составу.
12. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
13. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.
14. Лидерская субсистема в принятии государственных решений. основные этапы в целостном процессе принятия государственных решений.
15. Определение приоритетных проблем и формирование политической «повестки дня».
16. Разработка и рассмотрение альтернативных вариантов политического решения общественных проблем. Окончательный выбор, формулирование и легитимизация государственного решения.
17. Реализация и проведение в политическую практику принятых государственных решений. Контроль за ходом осуществления решения и «обратная связь» с его результатами.
18. Классификация и типология государственных решений.
19. Задачи принятия решений: общая характеристика и элементы структуры. Методологические основы РУР в системе ГиМУ.
20. Общие подходы к управлению: процессный, ситуационный,

системный. Системный подход. Миссия организации. Целевая ориентация. Цель. Постановка по SMART(ER).

21. Целевые технологии (ЦТ). Разработка, оценка, анализ и выбор возможных альтернатив. Алгоритмические, Активизирующие, Экспертные, Эвристические методы. Метод сценариев.

22. Дерево решений. Традиционные классификации задач принятия государственных решений.

23. Причины уровневой сегментации принятия государственных решений.

24. Подходы относительно количества выделяемых уровней.

25. Политический уровень принятия государственных решений.

26. Политический. Макроэкономический и организационно-административный уровни целеполагания.

27. Публичные формы принятия государственных решений на политическом уровне.

28. Латентные инструменты принятия государственных решений. Политические и управленческие механизмы принятия государственных решений.

29. Межуровневые противоречия в принятии государственных решений и способы их преодоления

30. Методы выявления и формулирования проблемы.

31. Целеполагание: методы и место в принятии решения.

32. Бенчмаркинг, метод опросных листов, метод анализа слабых мест как методы систематического распознавания проблем.

33. Метод «Бритва Оккама»: сущность и основные шаги.

34. Диаграмма сродства. Процесс построения диаграммы сродства. Методы анализа и диагностики проблем.

35. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации УГР: роль человеческого фактора в процессе подготовки УГР.

36. Методика причинно-следственного анализа Л. Планкета и Г. Хейла. Диаграммы Парето.

37. Диаграмма Парето по результатам деятельности.

38. Диаграмма Парето по причинам.

39. Основы коммуникации руководителя и подчиненного. Планирование. Постановка целей и делегирование полномочий подчиненным.

40. Эффективное проведение совещаний (традиционных и ИТвиртуальных).

41. Модели руководства. Управленческие навыки эффективного руководителя.

42. Теоретические основы современных информационных технологий в процессе разработки управленческих решений.

43. Понятие и значение современных информационных технологий разработки управленческих решений.

44. Значение технологии электронной обработки информации при разработке управленческих решений.
45. Практические основы современных информационных технологий в процессе разработки управленческих решений.
46. Электронное правительство как современная информационная технология разработки управленческих решений.
47. Электронная приемная как современная информационная технология разработки управленческих решений
48. Применение современных информационных технологий разработки управленческих решений. Применение электронной приемной на примере Правительства Москвы.
49. Организация исполнения государственно-управленческих решений.
50. Контроль за исполнением управленческих решений.
51. Классификация и требования к целям.
52. Методы дерева целей и дерева решений. Формирования множества альтернатив: общие рекомендации и типология методов.
53. Качество, контроль и ответственность в процессе разработки и реализации УГР: качество и эффективность УГР.
54. Контроль и ответственность при реализации УГР.
55. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.
56. Прогнозирование в принятии государственных решений.
57. Формы и методы прогнозирования при принятии государственных решений.
58. Планирование в принятии государственных решений. Программирование в принятии государственных решений.
59. Классификация проблем и ситуаций при принятии государственных решений.
60. Классификация управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления.
61. Организационные особенности принятия государственных решений по структуре вертикалей и горизонталей органов власти.
62. Риски как фактор принятия государственных решений.
63. Контроль и управление рисками при принятии государственных решений.
64. Структура и основные формы политических конфликтов.
65. Типология политических конфликтов.
66. Сущность управления и контроля за конфликтами. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
-------------------------------	--

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии кафедры государственного управления  Н.А. Волошинова