

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ НАУКУ

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в политическую науку» для бакалавров дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в политическую науку» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г..

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Грицких Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

Государственного управления  Макарова Е.И.

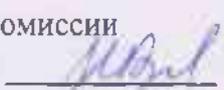
Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № ____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления  Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «Введение в политическую науку» являются формирование научных представлений о политике, власти и политических институтах в рамках различных исследовательских подходов; ознакомление с фундаментальными понятиями и проблемами теории политики, формирование умений и навыков использования теоретических знаний для анализа политических процессов, формирование навыков самостоятельного анализа источниковой базы и реальных проблем политики.

Задачи:

- сформировать общее представление о политологии как научном направлении как определённом виде деятельности;
- сформировать представления об особенностях и специфике профессии политолога в органах государственной власти и социальных институтах и требованиях к подготовке бакалавра;
- показать роль органов власти в управлении государством и обществом, их влияние на происходящие в нем процессы;
- сформировать представление об основных объектах и видах профессиональной деятельности политолога;
- получить общее представление о системе высшего образования в Российской Федерации и ЛНР;
- развить основные принципы самоорганизации и самообразования студента.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в политическую науку» относится к циклу профессиональных дисциплин к базовой части учебного плана направления подготовки 41.03.04 «Политология» и изучается в 1 семестре для обучающихся очной формы обучения. Она занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки специалистов в области политологии. Преподавание дисциплины «Введение в политическую науку» создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование», «Государственная политика и управление», «Теория общественного выбора», «Политика и религия» и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации	Знать: Специфику политической науки как отдельной отрасли знания. Методологию политической науки. Эволюцию методов

<p>потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>содержательно значимых эмпирических данных по исследуемой проблематике. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3 Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>	<p>теоретического и прикладного политологического исследования. Основные категории и термины, используемые политологической наукой. Особенности теоретических и прикладных исследований политических явлений и процессов. Содержание и основные положения научных исследований посвященных изучению политических явлений и процессов (политики; власти; политической системы; государства; гражданского общества; политических режимов; политического процесса; политической модернизации; демократии; политических элит; политического лидерства; групп интересов; идеологии; политической культуры; конфликтов; партий и общественных организаций).</p> <p>Уметь: Использовать базовые и специальные знания и методологические подходы политической науки при анализе политических явлений и процессов. Определять категории и термины, используемые политологической наукой. Анализировать содержание, основные положения и смысл научных исследований политических явлений и процессов (политики; власти; политической системы; государства; гражданского общества; политических режимов; политического процесса; политической модернизации; демократии;</p>
--	---	--

		<p>политических элит; политического лидерства; групп интересов; идеологии; политической культуры; конфликтов; партий и общественных организаций), выделять содержащиеся в них категории политической науки и модели политических явлений.</p>
		<p>Владеть: Способностью, на основе анализа основных положений научных исследований, определять модели политических явлений и процессов (политики; власти; политической системы; государства; гражданского общества; политических режимов; политического процесса; политической модернизации; демократии; политических элит; политического лидерства; групп интересов; идеологии; политической культуры; конфликтов; партий и общественных организаций).</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34		
Лекции	17		
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	17		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	38		
Форма аттестации	зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политика и власть Что такое политика?

Этимология слова «политика». Древнегреческий полис. Становление и развитие представлений о политике. Значения слова «политика» в современных языках. Границы политического. Политическое и общественное. Соотношение понятий «субъект политики» и «политический актор». Политика как политический строй (polity), как государственное управление (policy) и как сфера общественной жизни (politics). Современные концепции политики. Политология как наука о политике. Повседневное и научное знание о политике. Политика как наука и политика как искусство. Политика и мораль. Критерии научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного политологического знания. Генезис и институционализация современной политической науки. Основные методы и подходы современной политологии. Политика и политология как профессии. Соотношение политики и власти. Многозначность понятия власти. Неполитическая власть, политическая власть, государственная власть. Власть и влияние. Источники политической власти: сила, богатство, знания. Методы властвования: принуждение, стимулирование, убеждение. Авторитет как основа легитимности власти. Легитимность – признание власти обществом. Типы легитимности. Власть легитимная и нелегитимная.

Тема 2. Государство Государство – доминирующий актор современной политики. Различия между государством и страной, государством и правительством. Государственный суверенитет: основные концепции и историческая динамика. Государство и насилие. Метафора оседлого бандита. Общественные блага и экстерналии. Проблема коллективного действия, социальные дилеммы, коррупция. Понятие политической системы. Государство как ядро политической системы. Этимология слова «государство» в европейских языках. Теории происхождения государства. Исторические типы государства. Империя. Современное национальное государство и этапы его развития. Нация. Субнациональные и наднациональные политические сообщества. Государство в контексте глобализации. Границы компетенции государства. Правовое государство. Минимальное государство, государство развития, социальное государство, тоталитарное государство. Анархистская и либертарианская критика государства. Эффективность государственного управления. Сильные и слабые государства. Несостоятельные государства. Государство и гражданское общество как две стороны одной медали. Государство, общество, личность. Соотношение гражданского и массового общества. Структура гражданского общества. Ценности гражданского общества и права человека. Основные

термины: государство, суверенитет, политическая система, национальное государство, гражданское общество.

Тема 3. Заинтересованные группы и партии Понятие социального института. Институт как общественное установление (institution) и как организация, учреждение (institute). Институциональный подход в политологии. Политические институты как акторы политики. Институционализация как стандартизация процедур и рутинизация практик. Функции и значение политического института. Институты опосредования между государством и гражданским обществом. Заинтересованные группы, общественные движения и политические партии: сходства и различия. Функции заинтересованных групп. Классификации заинтересованных групп. Клиентелы. Группы давления. Лоббизм. Каналы и ресурсы политического влияния заинтересованных групп.

Системы представительства интересов: плюралистическая, неокорпоративистская, управляемая. Неправительственные организации. Церковь как заинтересованная группа. Бизнес как заинтересованная группа. «Захват государства» и «захват бизнеса» как крайности взаимодействия бизнеса и государства. Модели представительства интересов бизнеса во власти. Необходимость партий для функционирования демократии. Происхождение партий и партийных систем. Теория социальных размежеваний С.М. Липсета и С. Роккана. Функции партий. Цели партий. Организационные модели партий: кадровые (элитные), массовые, «всеядные» (catch all parties), картельные. Отношение партий к государству и к гражданскому обществу: историческая динамика и современное состояние. Правящие и оппозиционные партии, парламентские и непарламентские партии. Феномен «партии власти». Коллективные и селективные стимулы к членству в партии. «Железный закон олигархии» и пределы его применимости. Закон нелинейного различия взглядов в партийных организациях (закон Мэя). Партийные фракции. Факторы и критерии партийной институционализации. Классификации партийных систем. Преимущества и недостатки различных типов партийных систем. Теорема медианного избирателя. Понятие об антисистемных партиях. «Левый-правый континуум» и иные пространственные модели межпартийной конкуренции. Индексы измерения партийных систем: фрагментация, электоральная неустойчивость. Будущее политических партий.

Тема 4. Выборы и избирательные системы Функции и значение выборов. Выборы и референдумы. Парадокс Кондорсе и теорема Эрроу. Проблема манипулирования при голосовании. Правила голосования и их свойства. Электоральные исследования. Критерии оценки выборов. Проблема фальсификаций. Избирательная система как политический институт. Избирательная система: широкое и узкое понимание термина. Прямые и непрямые выборы. Измерения избирательных систем. Системы большинства. Пропорциональные системы. Смешанные 9 системы. Формулы перевода итогов голосования в результаты выборов при пропорциональных системах.

Политические последствия избирательных систем. Механические и психологические эффекты. Плюсы и минусы различных видов избирательных систем. Электоральная инженерия и ее пределы. Джерримендеринг.

Тема 5. Институциональный дизайн государственной власти
Государство как политический институт. Понятие формы правления. Конституционализм и конституции. Неконституционное правление. Монархии и республики. Принцип разделения властей: история и современные модели. Разделение властей по вертикали и по горизонтали. Взаимодействие между исполнительной и законодательной ветвями власти. Президентские системы. Парламентские системы. Смешанные системы. Формы государственно-территориального устройства. Отношения центр-периферия. Унитарные государства, их виды и тенденции развития. Понятие автономии. Региональные государства. Федерализм. Тенденции развития федераций. Конгруэнтные и неконгруэнтные, симметричные и несимметричные федерации. Конфедерации и другие формы межгосударственных образований. Региональное измерение политики. Местное управление.

Тема 6. Органы государственной власти.

Система государственных органов в России: понятие государственного органа, конституционно-правовой статус Президента, Правительства и Федерального собрания РФ, судебная система РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Федеративные отношения и их влияние на формирование системы органов власти на федеральном и региональном уровне.

Институт президентства. Федеральное Собрание -парламент в системе государственной власти. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации, ее построение и функционирование. Органы государственной власти в Луганской Народной Республике и их полномочия.

Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления.

Принцип разделения властей. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации, ее построение и функционирование. Органы судебной власти в Луганской Народной Республике и их полномочия. Основные органы судебной власти в Российской Федерации на местах и их полномочия. Порядок формирования судебных органов власти, состав и компетенция.

Тема 8. Политические режимы Многозначность понятия «политический режим». Проблема классификации политических режимов. Недостатки дихотомической (демократия – недемократия) и трехчленной (тоталитаризм – авторитаризм – демократия) классификаций. Типология политических режимов Х. Линца – А. Степана. Типология Г. Алмонда – Дж. Пауэлла. Типология Г. Голосова – Ж. Блонделя. Тоталитаризм – устаревшее

понятие? Характеристики авторитаризма. Иные недемократические режимы. Военные режимы, их особенности и разновидности. Популистские режимы, режимы личной власти. Диктатура и чрезвычайное положение. Революционные режимы. Переходные (гибридные) режимы: демократия «с прилагательными» («нелиберальная», «управляемая», «делегативная», «суверенная»), демократура, диктабланда, электоральный авторитаризм и т.д. Попытки классификации переходных режимов. Типология Л. Даймонда (электоральные демократии, спорные режимы, соревновательные авторитарные режимы, гегемонистские электоральные авторитарные режимы, политически закрытые авторитарные режимы). Демократия – многообразие определений. Прямая, плебисцитарная и представительная демократии. Античная демократия. Становление, развитие и распространение классической либеральной демократии. Избирательное право. Модели демократии: протективная, развивающая, марксистская, элитарная, плюралистическая, легальная, партиципаторная. Современное понимание демократии. Полиархия, ее критерии и принципы. Консоциативная демократия. Социальные и экономические условия демократии. Консолидация демократии. Количественные характеристики демократии.

Тема 9: Профессионально-деловые качества менеджера в политологической деятельности.

Понятие «менеджер». Менеджмент и управление. Менеджер как носитель идей развития и управления в государстве и обществе. Профессионально-деловые качества, предъявляемые к менеджеру, и современные тенденции развития управления. Социальная значимость управленческой деятельности. Начало управленческого образования в России. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров - служащих органов власти и управления, организаторов производства - в советский период. Достоинства и недостатки.

Тема 10. Политическая культура

Политическая культура – остаточное понятие? Становление и теоретические предпосылки концепций политической культуры. Концепция Г. Алмонда и С. Вербы. Патриархальная, подданическая и активистская политическая культура. Уровни политической культуры. Современное состояние исследований политических культур. Переход от материальных ценностей к постматериальным. Политические субкультуры. Незападные политические культуры. Политическая социализация. Агенты социализации. Происхождение понятия идеологии и его современные интерпретации. Идеология и политическая мифология, идеология и религия, идеология и наука. Основные черты и функции идеологии. Идеологическая нетерпимость и толерантность. Идеологический спектр. Пришел ли конец идеологии? Либерализм и его основные принципы. Либерализм в современном мире. Либертарианство. Социализм и коммунизм: ключевые идеи. Социал-демократия. Идеология консерватизма. Консервативные ценности. Традиционализм. Неоконсерватизм. Национализм как идеология. Этническое и гражданское понимание нации. Соотношение

национализма и патриотизма. Фашизм и неофашизм. Анархизм: классика и современность. Коммунитаризм. Идеологии религиозного фундаментализма. Экологизм (энвайронментализм).

Тема 11. Политические изменения Политическое изменение и политическое развитие. Проблема социального прогресса. Эволюционные и революционные изменения. Соотношение понятий «политическое развитие» и «политическая модернизация». Понятие современности (модерна). Традиционные и современные общества. Модернизация экономическая, политическая, социальная, культурная. Типы модернизации: органическая (первичная, эндогенная) и догоняющая (вторичная, экзогенная). Агенты модернизации. Частичная модернизация. Проблема неравномерности развития при модернизации. Страны третьего мира. Критика теорий модернизации и их современное состояние. Модернизация и вестернизация. Существуют ли альтернативы модернизации? Составляющие политической модернизации. Модернизация и демократизация. «Волны» демократизации. Структурные и процедурные факторы демократизации. Транзитология как учение о переходах к демократии. Фазы и модели демократического транзита. Выборы как ключевое звено процесса демократизации. Политические акторы в процессе перехода к демократии. Институциональный выбор при демократизации. Критика транзитологической парадигмы. Крушение демократии. Революция как пик социальных и политических изменений. Идея революции в истории и современные исследования революций. Когда происходят революции? J-кривая Дэвиса. Модернизация через революцию. Другие типы политических изменений – реформа, переворот.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Политика и власть Что такое политика?	2	-	-
2.	Тема 2. Государство Государство – доминирующий актор современной политики.	2	-	-
3.	Тема 3. Заинтересованные группы и партии Понятие социального института.	2	-	-
4.	Тема 4. Выборы и избирательные системы Функции и значение выборов.	1	-	-
5.	Тема 5. Институциональный дизайн государственной власти Государство как политический институт.	1	-	-

6.	Тема 6. Органы государственной власти.	2		
7.	Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления.	2	-	-
8.	Тема 8. Политические режимы Многозначность понятия «политический режим».	1	-	-
9.	Тема 9: Профессионально-деловые качества менеджера в политологической деятельности.	2		
10.	Тема 10. Политическая культура Политическая культура – остаточное понятие?	1		
11.	Тема 11. Политические изменения Политическое изменение и политическое развитие.	2		
Итого:		17	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Политика и власть Что такое политика?	1		
2.	Тема 2. Государство Государство – доминирующий актор современной политики.	1		
3.	Тема 3. Заинтересованные группы и партии Понятие социального института.	1		
4.	Тема 4. Выборы и избирательные системы Функции и значение выборов.	2		
5.	Тема 5. Институциональный дизайн государственной власти Государство как политический институт.	2		
6.	Тема 6. Органы государственной власти.	1		
7.	Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления.	1		
8.	Тема 8. Политические режимы Многозначность понятия «политический режим».	2		
9.	Тема 9: Профессионально-деловые качества менеджера в политологической деятельности.	2		

10.	Тема 10. Политическая культура Политическая культура – остаточное понятие?	2		
11.	Тема 11. Политические изменения Политическое изменение и политическое развитие.	2		
Итого:		17		

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Политика и власть Что такое политика?		2		
2.	Тема 2. Государство Государство – доминирующий актор современной политики.		4		
3.	Тема 3. Заинтересованные группы и партии Понятие социального института.		4		
4.	Тема 4. Выборы и избирательные системы Функции и значение выборов.		4		
5.	Тема 5. Институциональный дизайн государственной власти Государство как политический институт.		4		
6.	Тема 6. Органы государственной власти.		4		

7.	Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления.		4		
8.	Тема 8. Политические режимы Многозначность понятия «политический режим».		4		
9.	Тема 9: Профессионально-деловые качества менеджера в политологической деятельности.		4		
10.	Тема 10. Политическая культура Политическая культура – остаточное понятие?		2		
11.	Тема 11. Политические изменения Политическое изменение и политическое развитие.		2		
Итого:			38		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Введение в политическую науку» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Введение в политическую науку» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой. Целесообразно в ходе

изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме. Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам: 1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими). 2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются. 3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается. 4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой. 5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей. Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практически занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя

ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 414 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016548-6. – Текст: электронный. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178790>

2. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку: учебник / Н. М. Сирота. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 381 с. – ISBN 978-5-4497-0795-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100474>

б) дополнительная литература:

1. Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры // Полития, 2010, № 2 / № 3-4.
2. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология: учебник, рек. Мин-вом образования РФ / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400 с.
3. Битэм Д. Бюрократия // Социологический журнал, 1997, № 4.
4. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992.
5. Валлерстайн И. После либерализма. – М.: УРСС, 2003.
6. Вебер М. Политика как призвание и профессия // М. Вебер. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
7. Голосов Г.В. Сравнительная политология. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2011. – 368 с.
8. Даль Р. О демократии. – М.: Аспект Пресс, 2000. – С. 39-62.
9. Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория // Современная сравнительная политология: Хрестоматия. М.: МОНФ, 1997.
10. Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // Полис, 1995, № 2.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в политическую науку» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

			<p>набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>	<p>выборов.</p> <p>Тема 5. Институциональный дизайн государственной власти</p> <p>Государство как политический институт.</p> <p>Тема 6. Органы государственной власти.</p> <p>Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления.</p> <p>Тема 8. Политические режимы</p> <p>Многозначность понятия «политический режим».</p> <p>Тема 9: Профессионально-деловые качества менеджера в политологической деятельности.</p> <p>Тема 10. Политическая культура</p> <p>Политическая культура – остаточное понятие?</p>	
--	--	--	--	---	--

				Тема 11. Политические изменения Политическое изменение и политическое развитие.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по исследуемой проблематике.</p> <p>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных</p>	<p>Знать: Знать: основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы и структуру государства; основы о государстве и обществе, их взаимосвязи; принципы и способы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной</p>	<p>Тема 1. Политика и власть. Что такое политика?</p> <p>Тема 2. Государство – доминирующий актор современной политики.</p> <p>Тема 3. Заинтересованные группы и партии. Понятие социального института.</p> <p>Тема 4. Выборы и избирательные системы. Функции и значение выборов.</p> <p>Тема 5. Институциональный дизайн государственно</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>

		методов. ОПК-3.3 Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	деятельности и отличать управленческ ие виды деятельности ; раскрывать особенности государствен ного и муниципальн ого управления, его влияние на общество. Владеть: основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; знаниями по изучаемой проблематик е с тем, чтобы успешно использовать их при подготовке курсовой работы, написании тезисов, научной статьи; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	й власти Государство как политический институт. Тема 6. Органы государственно й власти. Тема 7: Судебная власть в системе органов власти и управления. Тема 8. Политические режимы Многозначност ь понятия «политический режим». Тема 9: Профессиональ но-деловые качества менеджера в политологичес кой деятельности. Тема 10. Политическая культура Политическая культура – остаточное понятие? Тема 11. Политические изменения Политическое изменение и политическое развитие.	
2.					

3.					
----	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в политическую науку»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Укажите какие смыслы вкладываются в понятие «политика»?
2. Назовите что изучает современная политология?
3. Укажите чем отличаются качественные методы исследования от количественных?
4. Дайте определения понятиям «концептуализация» и «операционализация».
5. Назовите имена известных вам политологов, внесших существенный вклад в развитие политической науки.
6. Укажите что вы понимаете под политической властью?
7. Какие три типа легитимности выделил М. Вебер?
8. Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.
9. Укажите чем отличается государство от других социальных и политических институтов?
10. Укажите что означает понятие «суверенитет»?
11. Для чего необходимо государство?
12. Изложите известные вам теории происхождения государства.
13. Дать определение национальному государству?
14. По вашему мнению, может ли в будущем произойти отмирание государства?
15. Раскройте понятие гражданского общества.
16. Укажите что понимается под заинтересованными группами?
17. Какие социальные размежевания выделяют С.М. Липсет и С. Роккан? К появлению каких партий они привели?
18. Приведите примеры и опишите основные черты кадровых партий, массовых партий, «всеядных» партий, картельных партий.
19. В чем заключается особенность американских политических партий?
20. Каким образом Дж. Сартори развил и дополнил классификацию партийных систем, основанную на количественном критерии?
21. Приведите примеры стран с однопартийной, двухпартийной, многопартийной системами.
22. Укажите в чем состоит различие между выборами и референдумом?
23. Сравните основные достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
24. Укажите какова взаимосвязь избирательных и партийных систем?
25. Как «закон Дюверже» был уточнен и переформулирован позднейшими исследователями (Д. Рэ, У. Райкер, Дж. Сартори)?
26. Укажите каковы, на ваш взгляд, возможности и пределы электоральной инженерии
27. Есть ли конституция у Великобритании? Обоснуйте ответ.
28. Назовите известные вам формы правления и охарактеризуйте их.
29. Опишите взаимоотношения между высшими органами государственной власти согласно модели М. Шугарта и Дж. Кэри.
30. Раскройте понятие федерализма.
31. Приведите примеры существующих унитарных и федеративных государств

32. Опишите институциональные характеристики президентской системы.
33. В чем Х. Линц усматривает опасности президентализма?
34. Назовите достоинства и недостатки смешанных систем.
35. Укажите как можно охарактеризовать систему разделения властей при парламентской
36. системе?
37. Охарактеризуйте вестминстерскую и консенсусную модели демократии.
38. Укажите как классифицируются парламенты по их отношению к исполнительной власти?
39. Назовите какова организационная и политическая структура парламентов?
40. Укажите каковы основные характеристики бюрократической организации по М. Веберу?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Укажите в чем заключаются сильные и слабые стороны бюрократии?
2. Назовите какую роль в политике может играть судебная власть?
3. Укажите какова политическая роль армии и других силовых структур?
4. Укажите каковы место и роль масс-медиа в политике?
5. Укажите на каких критериях основывается типология политических режимов Х. Линца
6. и А. Степана?
7. Назовите основные черты авторитарного политического режима.
8. Укажите какой режим можно считать популистским?
9. Дайте развернутую характеристику известных вам видов гибридных режимов.

10. Ответьте на вопрос почему развитое гражданское общество считается важнейшим условием существования демократии?
11. Укажите если в некоей стране проводятся выборы и есть избранный парламент, можно ли говорить о существовании в этой стране демократии? Аргументируйте.
12. Перечислите известные Вам модели демократии и сформулируйте их основные положения.
13. Что такое полиархия?
14. Изложите основные положения известных вам теорий элит.
15. Назовите качества, которые, по вашему мнению, необходимы для политического лидера.
16. Дать определение политическому участию?
17. Укажите чем различаются автономное и мобилизованное политическое участие?
18. Приведите примеры конвенциональных и неконвенциональных форм политического протеста.
19. Перечислите известные вам теории электорального поведения
20. Укажите какое место в политической системе занимает политическая культура?
21. Дать определение политическим социализациям?
22. Укажите когда и кем был введен в научный оборот термин «идеология»?
23. Каковы основные принципы идеологии либерализма?
24. Укажите в чем основные идеи социалистической и социал-демократической идеологий?
25. Назовите основные положения идеологии консерватизма.
26. Назовите какие идеи проповедует национализм?
27. Как соотносятся понятия «политическое изменение», «политическое развитие», «политическая модернизация», «демократический транзит»?
28. Сравните основные черты традиционного и современного обществ.
29. Устарело ли деление стран на «первый», «второй» и «третий» миры?
30. Укажите чем модернизация отличается от вестернизации?
31. Укажите с какими проблемами сталкиваются модернизирующиеся страны?
32. Назовите хронологические рамки «волн демократизации».
33. Охарактеризуйте основные модели демократических транзитов.
34. Назовите когда происходят революции?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном

	уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
--	--

Творческие задания

1. Что такое политика?
2. Понятие власти.
3. Власть и легитимность.
4. Сущность государства.
5. Государство и суверенитет.
6. Государство и нация.
7. Заинтересованные группы.
8. Понятие и типы политических партий.
9. Понятие и типы партийных систем.
10. Критерии и функции демократических выборов.
11. Типы и политические эффекты избирательных систем.
12. Понятие федерализма.
13. Президентские системы и их политические эффекты.
14. Парламентские системы и их политические эффекты.
15. Исполнительная власть.
16. Законодательная власть.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) Теоретические вопросы

Практические задания

1. Укажите какие смыслы вкладываются в понятие «политика»?
2. Назовите что изучает современная политология?
3. Укажите чем отличаются качественные методы исследования от количественных?
4. Дайте определения понятиям «концептуализация» и «операционализация».
5. Назовите имена известных вам политологов, внесших существенный вклад в развитие политической науки.
6. Укажите что вы понимаете под политической властью?
7. Какие три типа легитимности выделил М. Вебер?
8. Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.
9. Укажите чем отличается государство от других социальных и политических институтов?
10. Укажите что означает понятие «суверенитет»?
11. Для чего необходимо государство?
12. Изложите известные вам теории происхождения государства.
13. Дать определение национальному государству?
14. По вашему мнению, может ли в будущем произойти отмирание государства?
15. Раскройте понятие гражданского общества.
16. Укажите что понимается под заинтересованными группами?
17. Какие социальные размежевания выделяют С.М. Липсет и С. Роккан? К появлению каких партий они привели?
18. Приведите примеры и опишите основные черты кадровых партий, массовых партий, «всеядных» партий, картельных партий.
19. В чем заключается особенность американских политических партий?
20. Каким образом Дж. Сартори развил и дополнил классификацию партийных систем, основанную на количественном критерии?
21. Приведите примеры стран с однопартийной, двухпартийной, многопартийной системами.
22. Укажите в чем состоит различие между выборами и референдумом?
23. Сравните основные достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
24. Укажите какова взаимосвязь избирательных и партийных систем?
25. Как «закон Дюверже» был уточнен и переформулирован позднейшими исследователями (Д. Рэ, У. Райкер, Дж. Сартори)?
26. Укажите каковы, на ваш взгляд, возможности и пределы электоральной инженерии
27. Есть ли конституция у Великобритании? Обоснуйте ответ.
28. Назовите известные вам формы правления и охарактеризуйте их.
29. Опишите взаимоотношения между высшими органами государственной власти согласно модели М. Шугарта и Дж. Кэри.
30. Раскройте понятие федерализма.
31. Приведите примеры существующих унитарных и федеративных государств
32. Опишите институциональные характеристики президентской системы.
33. В чем Х. Линц усматривает опасности президентализма?

34. Назовите достоинства и недостатки смешанных систем.
35. Укажите как можно охарактеризовать систему разделения властей при парламентской
36. системе?
37. Охарактеризуйте вестминстерскую и консенсусную модели демократии.
38. Укажите как классифицируются парламенты по их отношению к исполнительной власти?
39. Назовите какова организационная и политическая структура парламентов?
40. Укажите каковы основные характеристики бюрократической организации по М. Веберу?
41. Укажите в чем заключаются сильные и слабые стороны бюрократии?
42. Назовите какую роль в политике может играть судебная власть?
43. Укажите какова политическая роль армии и других силовых структур?
44. Укажите каковы место и роль масс-медиа в политике?
45. Укажите на каких критериях основывается типология политических режимов Х. Линца
46. и А. Степана?
47. Назовите основные черты авторитарного политического режима.
48. Укажите какой режим можно считать популистским?
49. Дайте развернутую характеристику известных вам видов гибридных режимов.
50. Ответьте на вопрос почему развитое гражданское общество считается важнейшим условием существования демократии?
51. Укажите если в некоей стране проводятся выборы и есть избранный парламент, можно ли говорить о существовании в этой стране демократии? Аргументируйте.
52. Перечислите известные Вам модели демократии и сформулируйте их основные положения.
53. Что такое полиархия?
54. Изложите основные положения известных вам теорий элит.
55. Назовите качества, которые, по вашему мнению, необходимы для политического лидера.
56. Дать определение политическому участию?
57. Укажите чем различаются автономное и мобилизованное политическое участие?
58. Приведите примеры конвенциональных и неконвенциональных форм политического протеста.
59. Перечислите известные вам теории электорального поведения
60. Укажите какое место в политической системе занимает политическая культура?
61. Дать определение политическим социализациям?
62. Укажите когда и кем был введен в научный оборот термин «идеология»?
63. Каковы основные принципы идеологии либерализма?
64. Укажите в чем основные идеи социалистической и социал-демократической идеологий?
65. Назовите основные положения идеологии консерватизма.
66. Назовите какие идеи проповедует национализм?
67. Как соотносятся понятия «политическое изменение», «политическое развитие», «политическая модернизация», «демократический транзит»?
68. Сравните основные черты традиционного и современного обществ.
69. Устарело ли деление стран на «первый», «второй» и «третий» миры?
70. Укажите чем модернизация отличается от вестернизации?
71. Укажите с какими проблемами сталкиваются модернизирующиеся страны?
72. Назовите хронологические рамки «волн демократизации».

73. Охарактеризуйте основные модели демократических транзитов.

74. Назовите когда происходят революции?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Региональная экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета

Е.Н. Шаповалова

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в политическую науку» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.